



-- 四十二

জীকেদাৰনাথ মজুমদাৰ

----0----

- पक्र वर्ष-

কার্ত্তিক ১৩২৬ হইতে আখিন ১৩২৭।

व्यवस्थित्र ।

शक्तिक मुमा—हरे हे।का।

🧈 বিষয় সূচী।

বিষয়	्नसंक			শৃষ্ঠা
অঞ্চানা দেশ (জুর্জিক চিত্তা)	শীগৃক্ত নবেশুনাপ যকুমদার			>9
অঞ (কৰিতা)	शीवृद्ध कनमीमानत्व ताम्र खश	•••	•••	२ ७
অ্ঞ্যালা (ক্ৰিডা)	শীগুক্ত যতীল প্রসাদ ভটাচার্য্য	•••		>09
আধুনিক উপতাস ও গল	शीयू अर्ग ंट ब ं ख8	•••	•••	8>
আগের পিরি ও ভূমিকম্প	बीयुक्त ३ ८५८० ख द	•••		>••
नारमनावारम द्वीसनाव	জী যুক্ত প্রমণনাপ বিশী	•••	•••	२२९
षागरकांत्र (पारक	শ্ৰীয়ুক্ত জগদীশগঞ্জন খোৰ এম, এ,	•••	•••	4 6
चारमकनपरत्रत शक्तम चात्रवर	শীযুক্ত অতুলবিহারী খণ্ড বি এ,		•••	>63,20 2
चालाक भाषी	জীযুক্ত হরিচরণ গুপ্ত		•••	₹8
শাদোর থাঁধার (কবিতঃ)	শীযুক্ত যতীক্তপ্রস:ছ ভট্টাচার্য্য	•••		२ २ ०
ইভিহাসের কয়েকটা কথা	कृषात औष्छ चक्रगठल त्रिश्य अप, अ,		•••	>4
একটা পর্সা (গল্প)	🛩 व्यवृत्राक्रक त्याय अव, व, वि, अन,	•••		63
ৰূপোতী (কবিতা)	শ্ৰীমতী বিভাবতী দেন	•••	•••	;4
कवि मध्रुपन	শ্রীযুক্ত উপেজকুমার কর বি,এল,	•••	•••	10,31
कावूरन वानानी	শ্রীযুক্ত বাজে জকুমার শা স্ত্রী বিভাভূষণ			4
কাব্যের শিক্ষা	শ্রীযুক্ত উপেদ্রকুমাণ কর বি,এশ,		•••	>81
কামন্দকীর নীতি সার	কুমার শ্রীষ্ত অরুণচক্র দিংহ এম, এ,	• • •	•••	> ₹
কুন্তীরের কার্য্য	শ্ৰীৰুক্ত মাধুৱীমোগন মুৰোপাধ্যায়		•••	>86
কোকিল শাধকের কর্ম	শ্রীযুক্ত হরিচরণ গুপ্ত	•••	•••	৬১
কোমরভাদ: ক্রুর (কবিভা)	শ্ৰীযুক্ত ৰতীন্ত প্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	•••	61
বেলা বনাম ব্যায়াম	चारातक चीम्छ वरीखनाव खर् अम्,अ,	•	•••	>¢1
गरवन्ग (गज्ञ)	শ্ৰীযু ঞ অপু ন্দঞ্চ খোগ	•••	•••	200
গ্ৰন্থ সমালোচনা			10, 36,	>88, २८१
চন্ত্রলোকের পরে	শীমুক্ত হরিচ্বণ ওপ্ত	•••	•••	<i>i</i> 4¢¢
विवासमा कारा धानम	শ্রীযুক্ত উপেন্সকুমার কর বি,এশ,		•••	200,26
চিনির নুতন উপকরণ	শ্ৰী ধ্কা হরিচবণ গুপ্ত	•••	•••	२५
ৰুল্কে (কবিডা)	ভাযু ক পূর্ণচন্দ্র ভট্টা ার্যা		•••	>>
कौरवस्त अत्रमाह्	. শীযুক ৰবিচরণ গুপ্ত	•••	***	9
ब्यां खित अपृष्ठेताम ७ शूक्रवकात	শ্ৰীযুক্ত ব্ৰিমচন্দ্ৰ কাৰ্যতীৰ		•••) to
জ্যোত্তিৰে প্ৰত্নতত্ত্ব	<u>এ</u>	•••		ર•

বিষয়	লেখক			74
ভান পথের সহায় ও অন্তরায়	প্রীবৃক্ত উপেক্রক্ষার কয় বি,এল,	•••		
টুর্নেনিভের পঞ্চ কাব্য	ুঞীযুক্ত বতীম্রপ্রসাদ ভটাচার্য্য	•••		5,3
তুমি ও আমি (কবিতা)	ীর্ভ লগদীশ চলে রায় ওপ্ত	•••	•) > ;
ত্যাক্তেন ভূৱীণা	শ্রীযুক্ত বীরেন্তকিশোর শ্বান্ন চৌধুরী	•••	•••	૨૨ ૧
मान ७ मन्न	चरानिक विर्क छैत्यमध्य छहे। हार्य। अग, ब,	•••	•••	2>1
मिनि भा (भन्न)	गल्पांचक	•••	•••	>><
^५ न व ब र्ष	শীৰুক্ত বীরেজ্র কিশোর বায় চৌধুরী	•••	• • •	>84
নান্তিক (গল্প)	কুমার শীযুক্ত সুরেশচজ সিংহ রার বাহাহ্র	বি, এ,	•••	43
না য়ের নানা নকা	💐 বৃক্ত পর্যেশপ্রসন্ন রায় বিভানন্দ বি	٦.٠٩,	•••	>48
নিয়তি (কবিতা)	শ্রীৰুক্ত নগেজনাথ কাব্য ব্যাকরণতীৎ	f	•••	>4
নেপালী দরবার	জীবৃক্ত রাজেন্তকুষার শাস্ত্রী বিষ্ণাভ্ৰণ		•••	>><
স্থাতা (কবিতা)	শীবৃক্ত কুমুদকিশোর আচার্য্য চৌধুরী	বি,এশ,	•••	>46
পতিরভা	শীৰুক মাধুৱীমোহন মুৰোপাধায়		•••	২ 03
পিতৃভত্তি (জন্মাণ গল)	স্ স্পাদ ক		. •	२२३
প্রকৃতির প্রতি (কবিতা)	শীৰুক্ত যতীক্ত প্ৰসাদ ভটাচাৰ্য্য	•••	•••	240
প্ৰভাত (কবিভা)	শ্ৰীৰুক্ত সভাৱত চৌধুরী			>87
√প্রাচীন কবিগান	শীৰুক্ত বিৰুদ্ধনাৱায়ণ আচাৰ্য্য	•••	• • •	><
বালালার পাথী (বুলবুল)	রাজা শ্রীযুক্ত শিবকৃষ্ণ সিংহ	•••		>>>
বাল বিধবা (কবিতা)	শ্ৰীৰ্ক্ত ৰতীক্ত প্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য	• > •		>44
বিপৰ্য্যন্ন (কৰিতা)	और्क क्लोल धनाम ७ छ। চার্যা	•••	•••	>>=
বিমান মার্বে ট্রান	শীৰ্জ যাধুরীমোগন মুখোপাধ্যায়	•••	:	586
বেদিয়া (কবিভা)	প্রীমৃক্ত হরিপ্রসন্ন দাস গুপ্ত	•••	•••	1
বৈদিক যুগে বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়	অংয়াপক শীবৃক্ত ভারাপদ বুংখাপাধায়ি এম,এ,	.	•••	**
ভগ্নসন্ধির (কবিভা)	শীৰুক বিজয়াকার লাহিড়ী চৌধুরী	•••	•••	44
ভারতে ইংরেজ	শ্ৰীষ্ক অমৃতলাল চক্ৰবৰ্ত্তী	•••	•••	4.00
ভারতীয় ভ্যোতির্বিদ– ব্রশ্বগুপ্ত	জীৰুক্ত স্থৱেশচন্দ্ৰ চক্তৰকা বি,এস্, সি	•••		>>
ভারতীয় জ্যোতির্বিদ-—ভাকরাচার্য্য	3	• • •	•••	>83
মঙ্গল এত্রের ধ্বরাধ্বর	🌲 🗐 সুক্ত হরিচরণ গুপ্ত	• • •	•••	466
মন্ম্য শরীরের উপাদানের মৃদ্য	শার্জ হরিচরণ গুর			२७
মন্নমনসিংহের কবি কাহিনী —কবি হার	াইল বিখাদ শ্রীৰুক্ত বিজয়নারায়ণ আচার্য।	•••	•••	. >=>
শয়মনসিংহের বাউল স্কীত	· 3	• ••	•••	eb
, महात्राक हस्य ७ ४	শ্ৰীৰুক্ত অভূদবিহারী গুপ্ত বি,এ, বি,এগ	া সি, 🔭	• • •	2 0k
· मध्मकोत (मोठा	শ্ৰীৰুক্ত মাধুরীষোহন কুৰোপাধ্যার	•••	•••	>88
या जानसम्बी (विज)	ঞীযুক্ত উপেঞ্চনাথ দত	•••	•••	२०२

	(🛂 🤊)					
विषय	লেখ ক			· •		
মিশনের ব্যধা (কবিতা)	শীযুক্ত দীননাথ সঞ্মদার এম,এ,	•••	•••	? 36		
(सम्पर्धात्रक्य (हेश्द्रकी भन्न)	बीयुक्त अमरत्रख नातायन चाहाँग्र ८६	ोपुकी	•••	ર •		
যোক্ষণত (কবিতা)	क्मात सीमुक स्ट्रिनहस्य निश्व वि, अ,	•••	•••	34		
যোটর বাশী	শ্রীৰ্ জ মাধু রীমোহন মুৰোপাধ্যায়	•••		>8		
রজক ও রাস্ভ (কবিভা)			•••	₹€		
রবীজ প্রসন	শ্ৰীমুক্ত সত্যব্ৰত চৌধুৰী	•••	•••	36		
রাজা রামযোহন রায়	শ্রীযুক্ত উপেজকুমার কর বি,এল,	•••	•••	t		
শক্তিপুৰা	শ্রীযুক্ত হরিচরণ গুপ্ত	•••	•••	>0		
শ্লাস্ভ্ তি	<u></u>	•••	•••	79		
শোক সংবাদ	•••	•••	••.	>		
শাশান বন্ধু (গ্ৰ)	শীয়্ ক দেবেজ কিশোর সরকার	• • •	•••	ы		
শ্ৰাৰা (কবিতা)	শ্ৰীযুক্ত মধেশচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য কৰিভূৰণ	•••	•••	२७१		
নঙ্গীতের বায়	শ্রীমৃক্ত হরিচরণ শুগু	•••	•••	રષ્		
नठा (करिटा)	শীযুক্ত অন্থপনচক্ত রার বি,এ,	•••	•••	>>>		
শম্ভা (শামাজিক উপন্তান)	b,88,42,11,>•७,> 24, >6•,>12,2>2,28 8,26 0					
শাধু দৰ্শন	শ্ৰীৰুক্ত মদনমোহন গলোপাধ্যায় বি,এ	4 4 ,	•••	>83		
খুনিদ্রা ও খনিত্রা	শ্রীমুক্ত হরিচরণ গুপ্ত	•••	•••	₹8		
স্বৰ্গীর পণ্ডিত ছুৰ্গাস্থদার স্কৃতিরত্ব	শ্রী বৃক্ত তু র্গা সু ন্দর বিভাবিনোদ	•••	***	48 4		
শ্বতির বিচার (কবিতা)	ञीगुक व्यामानक रहीभूती वि. ब.		•••	20		
হাদর রাণী (কবিতা)	শীয়ুক যতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্ব্য		• • •	२ 98		
সুর তুল (গল)	সম্পাদক	•••		468		



व्यक्तेम वर्ष।

मग्रमनिश्रक, कार्त्तिक, ১७२७।

প্রথম সংখ্যা !

টুর্গনিভের গম্ভ কাব্য।

প্ৰাৰ্থনা 1

মাহব মাহা 'কছু পাইবার জড় প্রার্থন। করে ভাষাও মূলে কিছু একটা অলোকিক কাণ্ড র হয়ছে। প্রত্যেক প্রার্থনার দ্বা এই—েও মহান্ জগনীখর, ধেন তুই আয় তুইয়ে চার না হর, ভাহাই কর!

প্রত্যেক মার্থের প্রকৃত প্রার্থনাই এইরপা পার্থিত শক্তির নিকট, মহাপ্রাণের নিকট, মানা দার্শনিকের নানা মতের নানা দেবতার নিকট এবা নিরাকার ভপরানের নিকট যে সমস্ত প্রার্থনা করা হয়, সেই সমপ্র শস্পত্ত ও অভাবনীয়

· কিন্তু ব্যক্তিগত, জাবস্ত মুঠ জগৰান্ কি ভুট আর ভুইছে চার না করিয়া গাড়েন গু

প্রত্যেক বিশাসী উভর দিছে বাধ্য, তিনি ভাষ্য পারেন এবং ভালা করাইতে ভালাকে মুক্তি প্রামন্ট্রিদর মধ্যে প্রোচিত করিছে বাব্য করেন।

কিন্ত খাদ বুক্তি ভাষাকে এই নিক্ষিতার বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহী করিয়া খুলে ?

তর্পন মহা কবি সেক্ষপিয়র বিশ্বাদীকৈ সাহায্য করিতে আসেন। "হরেপিয়ো, ধর্মে ও মতে আরঙ এমন কিছু আছে—" ইত্যাদি

ষদি বিখালীরা সভোর দোহাই দিয়া তাঁহার এই মতদ্ব ধন্তন করিতে আরেড কবে, তবে তিনি এই বিশাত প্রস্তি উলাপন করিতে গারেন – স্তা ক ?

স্তরাং তবে আর কি-- এস আমরা ধাই দাই, মলা করি, সার বঁথা বুলি সাওড়াইয়া প্রার্থনা করি।

মাধার খুলি।

বছ মূল্য ক্রব্য পূর্ব একটি স্মুসজ্জিত স্থারতৎ প্রাক্তে । ব্যবেশ স্কল্প ব্যবিধার ও পুরুষে বর্তী ভরা।

সকলের মুধ্যন্তস উজ্জ্বস – বেশ গল্পগুরুষ চলিতেছে।
কানক বিধ্যাত গাল্লিকার সম্বন্ধে মঞ্চার কথাবাত। হইতেছে। তাহারা তাহাকে স্বর্গার দেবী বাল্লিয়া মনে করে।
ভাং, কাশ সে ক্রেন স্থাধুর শেষ গান্টি গাহিয়াছিল!
এখনো কাবে সেই গানের রেশ লালিয়া রহিয়াছে!

হঠাৎ বাত্তরের যাত্র মত প্রত্যেকের মাধার ও মুখের চাম্তার আবেরণ সরয়। সেল। সজে সঙ্গেই মরা মাহুবের মাধার শাল। গুলের মত সব শাল। শাল। খুলি সলুবে! মাংস বিহান মুবের হাড় ও মাড়িগুলা। এখানে সেবানে লে:খয়। চক্ষু ভির!

ভাষণ করে আমি ঐ গব চোরালের ও মাড়ির নড়া চড়া দেবিতে কাগিলাম। মোমবাতির আলোকে ঐ সমস্ত পিওমর হাড়ের বলগুল। কক্মক্ করিতেছিল। আবার গোল গোল গঠওলার ভিতর অর্থাক্ত চক্ষুগুলি ব্রিতে কিরিতেছিল।

আমি নিজেই আমার মুথ পার্ক করিতে পাহস করি নাই; নিজকে আয়নাতে দেখিতেও বুকে বল পাইলামনা।

নাথার খুলেগুলা পুরের মত ইতপ্ততঃ ঘুড়িভেছিল।
কণ্ঠখরও ঠিক আগেকার মতনই। টুকরা টুকরা ছেড়া
লাল বন্ধবিওর মত ভাষাদের জিহ্বাঞ্চিল কেমন অস্কৃত
ভাবে আধ আধ কথা বলিতেছিল। হাঁ, কেমন স্থানর
ভাবে অম্বী পারকা সুমধুর শেষ গান্টি গানিয়াছিল। '

বুড়া মানুষ।

জীবন মহা তিমিরে খিবিল। দেহ শক্তিহীন, আশা-হীন জীবনে প্রিয়জনের তৃঃখ, বার্দ্ধক্যের তমদা সমাগত। তৃমি যাহা কিছু ভালবাদিতে, যাহা কিছু প্রিয় মনে করিতে, যাহা কিছু আশ্রয় করিয়াছিলে—সে সব শত্রা বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িতেছে। এখন পতনের পথে, ধ্বংদের মুখে খাবিত হইতেছে।

ভূমি কি করিতে পার ? ভূংৰ প্রকাশ ? জন্দন ? কিন্তু তাহাতে কোনো ফল নাই — না নিজের, না পরের।

সুইয়ে পড়। শুকনো গাছের পাতা গুলি আকারে হোট, সংখ্যাতেও কম; কিন্তু ভিতরটা আগেকার মতই স্বস্থ স্বৃত্থ !

তুমি প্রস্থা হও, নিজের ভিতরে, নিজের স্থাতির ভিতরে তুবিয়া যাও! আত্মার অন্তভলে প্রবেশ লাভ কর; অতীতের স্থাতি উদ্যাটন ভোমারই হাতে! দিন আসিবে। শুভ বসস্ত স্কুমার সরস সৌন্দর্য্য আবার আনর্মক করিবে।

হা হতভাগ্য বুড়ো, সাবধান— আর সমুথে তাকাইওন। ; শ্রীযতীন্দ্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

জ্ঞানপথের সহায় ও অন্তরায়।

গত জুন সংখ্যক 'মডার্প রিভিউ' পত্রে The Intellectual Life (সাহিত্যিক জীবন) নামৃক একটী সারগর্ভ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। বিজ্ঞ লেখক "গ্রন্থবিশাদী" (Bibliophile) এই কায়নিক আখ্যার অন্তর্নালে আত্মগোপন করিয়াছেন। কিয় উাহার পক্ষে এ সতর্কতা সম্পূর্ণ জনাবশুক হইলেও তাঁর এই কল্লিত নামটি যে প্রপ্রমুক্ত ও সার্থক হইয়াছে। ইহার প্রচুর প্রমাণ প্রবন্ধের ভিতরেই রহিয়াছে। জানপিপাস্থ লেখক জানার্থীর উন্নত জীবনাদর্শটি আমাদের সৃত্মুপে ধরিয়া এবং ঐ আদর্শকে জীবনে উপলব্ধি করিবার পক্ষে যে সকল বাধা বিল্ল আদিয়া লোটে তান্ধিয়ে নিজের এবং বিখ্যাত মনীধিগণের আভিজ্ঞতার সাহায়ে আমাদিগকে সতর্ক করিয়া

দিয়া বিশেষ উপকার করিয়াছেন। বস্তুতঃ, তাঁহার এই চেষ্টা আমাদের শিক্ষিত-সমাজে কিয়ৎপরিমাণেও সাহিত্যিক চেতুনা এবং কর্ডব্য-বৃদ্ধি প্রবৃদ্ধ করিতে সহায়তা করিবে, এরূপ আশা করা যাইতে পারে। যাই হউক, লেখকের প্রশংসা কিন্ধা তাঁহার সমগ্র লেখাটার সমালোচনা আমার উদ্দেশ্ত নহে,—সাহিত্যচর্চার যে সকল সামাজিক আন্তরায়ের উল্লেখ করিয়া তিনি হুঃখ প্রকাশ করিয়াছেন, সে সম্বন্ধে একটু আলোচনা করাই আমার উদ্দেশ্ত।

"Proper study of mankind is man" 'মাকুৰ কি, মহুয়ত্ব কিলে - এই তত্ত্বে অহুসন্ধানই মানব জাতির জ্ঞানচর্চোর একত বিষয়'— এই প্রাচীন উক্তির সারবত্বা কে অধীকার করিবে? ফুলতঃ নেৰিতে পাই, মাত্মধের প্রথম জ্ঞানোনোধের মুহুর্ত হইতে আজ পর্যান্ত ভাহার সকল উচ্চতর কর্ম প্রচেষ্টা ও সাধনার মূলে ঐ মহুয়াছের সন্ধানরূপ একমাত্র উদ্দেশ্য রহিয়াছে। তবে, প্রাচীনদের ও আধুনিক কালের জ্ঞানামুশীলনে যাহা কিছু প্রভেদ তাহা প্রণালীর বিভিন্নতায়, উদ্দেশ্যের পার্বকে: নছে: প্রাচীন জ্ঞানীরা বাহিরকে, বিখ-জগতকে ভূলিয়া আত্মন্ত হই তাঁহাদের জের পদার্বকে খুঁজিতেন—তাঁহাদের প্রণালী ছিল অন্তর্ম্থীন (introspective)। কিন্তু আধুনিক মানুৰ বুঝিতে পারিয়াছে, প্রকৃত জান লাভ কারতে হইলে অতীলিয় প্রণালীই প্রচুর নহে, ইন্ডিয়েরও সহায়তা আবিগুক। মালুবের বাহিরে মহান্ বিশ্বকবি-রচিত বিরাট্ দুখাকাব্য বিস্তৃত রহিয়াছে, যাহার এক অঙ্ক অতীতের তিমির খন সুদূর षिगरखंद भौगाना भर्यास ध्वमादि**छ, এक खद्य द्वभ-द्वम**-গন্ধ-স্পর্শ-দলীত্ময়ী বাহ্য প্রকৃতির স্থরঞ্জিত বিশ্বচিত্র-পটে অক্তি, এবং আরেক অঙ্ক সুধ-ছঃগ-কর্মান্দোলিত বর্ত্তমান মানব সমাজের ভাঙ্গাগড়ার মধ্যে প্রতি মুহুর্ত্তে मकी व व्यक्तरत निश्चिष इहेर उद्यो मानूबरक कानिए रहेल (म वानिम निम्तावश्वात कित्रभ हिन अवः (म व्यवश्वः इरेट व्यवश्वः ७ व्यक्टिक्ट विद्विद्वयः स्वाः निम्नाः किक्रां वर्षमात्मत स्मान् मासूर छेन्वर्षित दरेन्नाह्न, তাহা নিজের চেষ্টায়, ইতিহাসের আলোকে, শতীতের

অন্ধ কার অপসারিত করিয়া আমাদিগকে জানিতে হটবে -বাহ্য প্রকৃতির বিতীয়ত:. স্কে পার্থক্য এবং যোগ কোথায়, তাহা দর্শন-বিজ্ঞানের সাহযো প্রকৃতির বিশাল গ্রন্থ পাঠে আমাদের বৃঝিয়া শইতে হইবে। আবার, দেশ কাল নির্ফিশেষে মাসুষে মাসুবে তুলনায় ও সংবোগ-স্থালনে আসল মাতুৰটাকে আবিষ্কার করিতে চইবে। এই বছ শাথা বিশিষ্ঠ প্রণাদীকেই বিশেষ ভাবে আধুনিক জানযোগের প্রণালী বলা যাইতে পারে। প্রাচীন ও আধুনিক জ্ঞান-চচ্চা হইতে মধাৰুগীয় পন্থা **অনেক**টা ভিন্ন প্রকৃতির ছিল- তাহা একান্ত অতীন্তিয় ছিল না, কিছ প্রাকৃতিক ও মানবীয় সংস্রব বিগীন, একান্ত গ্রন্থগত ছিল। এবং আম'র মনে হয়. আমাদের একালের জ্ঞানাপিগণের উপর মধার্গীয় প্রভাব এখনো मण्यूर्व विमुख वस नावे।

গ্রন্থ কাম পথের প্রধান পাণের ইচা সর্ক্রাদী সশ্বত। মাশুষের যুগযুগান্তর ব্যাপ্ত অভিজ্ঞাত। চেট্টা ও সাধনা ছারা অর্জিত উচ্চচিত্তা, উদার ভাত, মহৎ আদর্শের বাহন, দর্শন-বিজ্ঞান কাবা-ইতিহাসাদি বল অঙ্গ বিশিষ্ট ধে সাহিত্য আমতা প্রবিপুরুষণণ কইডে উত্তরাধিকার সূত্রে প্রাপ্ত হুইয়াছি, তাহ'ই আমাদের বর্তমানের খানসিক কারবারের শ্রেষ্ঠ মূলধন। এই অভীতের দানকে অগ্রাহা করিলে, অতীতের এই রবু ভাঙার আপনার করায়ত্ত না করিলে, অতীতের সঞ্চে আপনার দেহ-প্রাণ-মন-আত্মার অচ্ছেম্ম কর্মন প্রাণে প্রাণে অত্বভব না করিলে, মাত্র্য পিতৃ-মাতৃ-গুরুহীন অনাথ শিশুর স্থায় কত নিঃস ও নিঃসহায় হইয়া পড়ে —তাহার ভবিষ্যতের আশা-আকাঞা অন্ধৃরিত হইতে না হইতে শুকাইয়া যায়,—ভাহার অতী চ-ভবিয়াং-मक्किशेन উन्नम (श्रुप) विशेन कुन বোঝা ভাহার পক্ষে তুর্বছ হইয়া পড়ে। মান্ত্র অভীভের সর্বাব বুঠন করিয়া ভার বর্ত্তমানের পাছনিবাস ও চিরাকাজ্ফিত ভবিশ্বতের স্বর্গথন্ড গড়িয়া তুলিতেছে। এমন কি স্বৰ্ধ্ব অতীতের আকর্ষণের

তাহার স্থায় স্তায়ুগ অনহ স্থাবন পূর্ব অনাগত ভবিয়াতে নংহ, হাহা বছদিন গত অনৈতিহাসিক অতীতের কল্পাকে! তাই রহস্ময় পূর্বীতনের চিত্তনে, পুরাতনের গানে, সে জীবনের সকল স্থা-তৃঃখ আশা-আকাজা-লক্ষা একেবারে ডুবাইয়া দিয়া নিজ্জিয় সমাধিস্থ হইয়া পড়ে---ইহার সমাণ ইভিকাসে বিরল নতে।

এই সমাজবিষ্থীনতা ও ইন্দ্রির গ্রাহ্য বিষয়ের প্রতি অবজ্ঞা জ্ঞানায়েৰীর পক্ষে স্বাভাবিক ব্যাপার হটলেও है हो है जात अक्ट गस्त्र भाषा अक संधान महरे, তাঁহার সাধনার এক অন্তরায়: এই সংসার বৈরাগ্য মানব সভাতার কি প্রিমাণ অনিই করিয়াছে, মা**মুবের** জ্ঞান-চেষ্টাকে কিরূপ পর্ব্ব ও নিক্ষল করিয়াছে, ভার স্পষ্ট প্ৰমাণ ণ্ডিহাদিক যাহাকে 'ভামস**ুষু**গ' ব**লেন** দৈই কালে, এবং বিশেষ ভাবে ভারত ই**ভিহাদের** শেষ অধ্যায়ে। এই ইতিহাসের পূঠার যাহা কিছু স্পষ্ট আমাদের চোণে পড়ে, তাগ এই যে, ধে কভিপন্ন মনীনা সম্পন্ন বাজি জানের কীণ আলোক-র্শিটি জিয়াইয়া রাধিতেন, ভাঁহারা প্রকৃত থীবের লায় গৃহে গৃতে বিচরণ কবিয়া তাঁহাদের জ্ঞান-সম্পদের অংশ বিলাইয়া দিভেন না.-পকাল্পবে সমাজের কলুন-পর্ণের আশকায়, নারী জাতির স্বোহিনী শক্তির ভয়ে কাপ্রবের মত নিজ নিক তথাক্ষিত আধ্যাত্মিক বা মানসিক আর্থ সিদ্ধির আশাঘ কল মুলাহারী গুহারাদী হুট্রা পড়িতেন। ইহার ফলে, একদিকে অবজ্ঞাত প্রকৃতি যেমন তাঁহার উপর প্রতিশোধ লইতে ছাড়িত না, তাঁর মনুয়াত্বকে পজু ও বিকলাজ করিয়া াখিত, অপর দিকে স্মাজও উন্নত আদর্শের প্রভাব হইতে বঞ্চিত হইয়া সংকীৰ্ণ মিরমান হইয়া পড়িত--কুট্র ভাশ, ক্ষুদ্র স্বার্থ লইয়া মামুষে মামুষে পশু সুৰুত লড়ালড়ি কাড়াকড়ি চলিত, মাত্রণ অন্তর্নিহিত বিচার বৃদ্ধিকে অবহেল। করিয়া প্রচলিত প্রাণহীন অর্থশৃত প্রপার দাস্ত করিত। বস্তুতঃ জ্ঞানী ও সমাজের প্রাকৃত জনগণের মধ্যকার এই দুল্ভর বিচ্ছেদ্ বাবধানই গত কয়েক শতাকীর ভারতীয় সমাজের অধঃপতনের প্রধান কারণ। আর এই কারণে

আলোকের মধ্যেও সমর সমর বে সকল নবভাবের অভুর গঞাইরা উঠিত তাহা মানব সম্বন্ধের সঞ্জীবন উভাপের অভাবে পুণ্য কর্ম পংস্পরার বিশাল মহীক্রহে বিকশিত হইবার স্থাবাগ পাইত না। উচ্চ চিছা ও মহস্তাবের পূর্ণ পরিণতি ও সার্থকতা বে পুণ্যকর্ম্মে—তাহা বহুকাল হয় আমরা ভূলিয়া গিয়াছি।

পূর্বোক্ত প্রবন্ধ লেখক পারিবারিক কর্তবা এবং সামাজিক আচার সৌজন্তের সলে জানার্থীর জীবনাদর্শের विरवाद घर है विश्वश (य क्या क्या क्या क्या वर्ण अ শেই স্থামুগীর প্রভাবের জের বহিরাছে বলিয়া সনে বর। * জ্ঞান চর্চার পক্ষে নির্জনতা বেষন আব্দাক, তেখনি সমন্ত্ৰ সমন্ত্ৰ সজনতা বা মানব সংজ্ঞার উপ ৰাগীতা चाहि, छोटा (नथक मि(केट चौकाउ कविशाहम। छाव डीवांच-- धवर (य जवन विकामीन वास्त्रिम् एवत केंद्धि তিনি নিজ মতের পোরকতার উদ্ধৃত কবিরাছেন তীহালের--- মতে অজ বা অল্প জন সাধারণের সংস্পর্ন ৰভাৰ কভিৰনক धवर नर्वारी वर्कभीत :-- (करन ৰীহারা ভামৰ্থিতে শ্ৰেষ্ঠ, বীৰাদের সলে ভামাৰ্থী ৰ'লিয়া मयस्य तस ষন ৰিনিমর কৰিতে পাবেন, তাঁহাদের সল ও ভাবপ্রাহিতা-ৰত্ৰ সহাত্ৰত তিই জামাৰ্জমের সহায়ক, মৰ মৰ ভাবের

শাধুনিকতা হইছে বিজিল হটলা আধুনিক মুগের কবি
 শতিভাও কগনো কগনো পূর্বাল বিকাশ লাভ করিছে পারে নাই
ভাষা ক্লু লুট স্বালোচক ন্যাধু আর্থিত, লক্ষ্য করিয়াছেন:

"Wordsworth retired (in the middle Age phrase) into a monastery. I mean, he plunged himself in the inward life, he voluntarily cut himself off from the modern spirit. * Scott became the historiographer of feudalism. Keats passionately gave himself up to a sensuous genius, to his faculty for interpreting nature. Wordsworth, Scott and Keats have left admirable works; but their works have this defect,—they do not belong to that which is the main current of the literature of modern epochs, they do not apply modern ideas to life they constitute, therefore, minor currents."

উছোধক হটয়া থাকে। কিন্তু একথা শ্বরণ রাধা আবশ্রক যে সকল বুপেই শ্রের্ডমনীবাসলায় ব্যক্তির गर्था। मृष्टिमत्र, जावातं दकान दकाम कारण क्षेत्रश चाकित একার অস্তার पहित्र बाटक। ইংলভের ইভিছাসে अभिकारवरीय पुत्र वा किकेटिया पुत्र क्यांग (स्वा निवारक १ चात्रजी व वे जिल्लार विकास विकास क्रिया विकास मनतक मनत्रक भूमदाध्यम बहेबार कि? "French Academy' वा (भाष्ठ चिथ - अमृश्न-वार्क-(वाशार्थ-(भतिद्वत "Literary club" কত কাল স্ঞীব ছিল গুটি, ৰছি সাহিত্য-्नवीरक डेकडरवृत्र लाक मरक्दर व्यापका करिए वर्षे. करव खें'वारक बामक बालहे खबायमांगारवय मश्कीर श्राहीत जीवात काडाब जहारजीत मिश्रक कीतम बानन করিতে হয়, সানব পার্শের সজীবভাও প্রেরণা হইছে বঞ্চিত বাকিতে হয়। আসল কৰা এই যে, সাহিত্য त्रवारक केळाटबर जानम बालटकर यति जाबाटबर बुना मका बाम मा कति, कामरबानरक वर्ति जानारकत দৰ্মানীন আছোমভি ও অংছাপ্লবির অন্তত্ম উপার चक्रभ माम कति, कात कावभाक मान कामानिनास (कांडे ৰভ সকল শ্ৰেণীৰ মান্তবেৰ সলে সম্বন্ধ বন্ধা কৰিছে চইবে। দিলাও অভিজ্ঞতার ভারত্যা বশতঃ বাসুবে বাসুবে বে देववचा एटे व्य. छाड्यंत खल्डांटा ७ निवास्ता अधन अकृष्टि मूल (जीत्राहम्) इविद्याद्य, अमन अकृष्टि नर्जाख বাৰে যোগহত্ত অপোডবিজিয় বডছ মনুত্ৰ গঙ্গুলিকে वैश्वित अकृत चर्चकात लृष्टि कृतिशाक, बाबा नांधाद्वर बाक्टरवर महत्व (बनाटवर्गा कांका व्यावादम करे না৷ অধ্য এই ঐকা ও সামোর উপদ্বিতেই আমালের জ্ঞান বিজ্ঞানের সার্থকতা--- ইতার কলেই জামাথের अनम चहा हरेए (गरे क्षायत छेदम थेनिता वार. वारा বিশাল্যের। কুলপ্লাবিনী জোভবিনীতে পরিণ্ড হইরা डेक भीत कांचिवर्ग (मणविरम्भाग नर्स ध्वकांत्र विरचम (वर्ष) छालिका इष्ट्रिक नमक यानवयश्रीरक चालिकम करत अवर चरुष्या अक विदार अकाषत जाउपरीम बहार्वरव शिक्षा चाच जयर्नव करत ।

কিন্তু, জানাৰ্থীর পক্ষে সাধালিকতা ভ্রমু বে সাধালিক কলাপের কিলা জালার কিলের জালাভিত কলাপের

জন্ত আৰুণ্ডক ভাষা নহে.--জাহার মানসিক আহার্যোর. ্ষনের পুষ্টির জন্তও বেমন একসিকে নির্জ্জনে 'কেতাবী' विचार बालाइना बारमाक, (छप्ति बन्न पिरक नेमान श्चित्रका हर्काद श्रद्धांकन। বস্তুতঃ স্মাঞ্জের নিকট चामद्रो कि भदिमार्थ भूमी (म विवस चर्मिक अलहे व्यागता मकान महे। ভার কারণ ম'ডদানের বা श्राकृष्ठित मात्मित श्राप्त न्यांक्य मान्य मान्य व्यवता, व्यामात्मत জানা ও জ্ঞানা মতে ভাৱা জ্ঞাব হিতসাধন করিভেছে, ভাছাতে আমরা জনাব্ধি অভাভা কিন্ত ভাই ব্লিয়া স্মাজের হাত হইতে কি পরিমাণ গ্রহণ ও আত্মসাৎ ভবিদ্যা আমতা মালুব হইয়াছি, তাহা ভূলিলে চলিবে **टक्स १ देल्यी श्राफिका लहेगा ७ वांहा**ता क्याश्रहन कर्यन তাঁথা দিপকেও বছল পরিমাণে এই গ্রাহিণী শক্তির (assimilating power) উপর নির্ভর করিতে হয়-জালারা খেমন নিভেদের ভিতরকার প্রতিভালেণকের এবং অতীতের নিকট, তেমনি পারিপার্থিক অবস্থা এবং बानवीय चारवहरमत निकृष्टे स्राणी। কভ শ্ৰেষ্ঠ করিব নিশুঁত কুমর চিত্র জীবিত মাসুবের মুধাবরব এবং চিত ও মনোরভির বিকাশকে হত্তে করির। ফটির। উঠিয়াছে. কল চিত্তালীল লেখকের চিত্তার বীজ সাধারণ লোকের অসতর্ক বাকোর ইলিতের ভিতর গুপ্ত রহিয়াছে. তাহা ঐ সকল কবি ও লেধকগণের মনস্তারের উদ্বাচন করিতে পারিলে আমতা বুঝিতে পাত্তিব। ভাই মহা কবি গেটে লাই সাক্ষ্য দিয়াছেন-- "What would remain to me if this art of appropriation were derogatory to genius? Every one of my writings has been furnished to me by a thousand different persons, a thousand things: wise and foolish have brought me, without suspecting it, the offering of their thoughts, faculties and experience. My work is an aggregation of beings taken from the whole of nature; it bears the name of Goethe"—অপরের সম্পদ্ধে আত্মসাৎ করিবার যে শির্মেপুণ্য তাহা যদি প্রতিভাবান্ कवित्र रामेश हानिक्रमक हत्र, छत्य जामात्र निरक्त

কি অবলিষ্ট থাকে ? আমার প্রত্যেকটি লেখা সহস্র সহস্র ব্যক্তি ও সহস্র পদার্থের হাত হইতে আমি প্রাপ্ত হইরাছি। জ্ঞানী মৃঢ় সকলেই ভাহাদের নিজ নিজ শক্তি, চিন্তা ও অভিজ্ঞতার অঞ্চলি আমাকে অর্পণ করিরাছে, যদিও তাহারা নিজেবা এ দানের বিবয় সম্পূর্ণ অজ্ঞ। আমার গ্রহাবলী সম্ভ বিশ্বপ্রকৃতি হইতে সংগৃহীত উপকরণ রাশির সমষ্টি মাত্র, আমি কেবল গেটে নামের শাক্ষরটি ভাহার উপর অভিত করিয়া দিরাছি।

আবার, অতীতকে প্রকৃত ভাবে বৃথিতে হইলেও, স্থার অহীতের ইতিহাসের মর্ম উদ্বাচন করিতে হইলেও স্ঞীৰ বর্ত্তমানের মহুব্য সাধারণের ভাব অভাবের টীকার সাহায্য নিতে হয়। তাই ম্যাক্স মূলার আমেরিকার আদিম অধিবাসিদিগকে Living manuscript স্থীব रक्षिणि विनिद्या वर्षमा, कविद्याद्यम । মানব সমাজ শৈশবাবস্থায় কিরূপ ছিল তাহা আৰু আমরা নবোৱা-বিত তুলনামূলক ভাষাবিজ্ঞান ও পৌরাণিক তত্ত্বের (Comparative philology and comparative mytlology) সাহায়ে অনেকটা ভানিতে পারিতেছি। কিছ এদকল নববিজ্ঞানের অনুমানলন দিছাভভলির অত্যাৰভাৱ প্ৰমাণ কিলে? বস্তুতঃ বৰ্ত্তৰানের মানব निक् ठितिख अवर (निक्षमहून) चाहिम स्ववहाशत, सम्छा সমাজের মানসিক প্রকৃতি, আচার বাবহার এবং জীবন প্রণালী পর্যাবেক্ষণ ও বিশ্লেষণ ছারা ঐ সকল সিছান্তকে যদি আমরা বাস্তবতার দৃঢ় ভিভিতে প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিতাম, তবে ঐ সব বিজ্ঞান "বিজ্ঞান" মামে অভিহিত হইবার দাবি করিতে পারিত কিনা সন্দেহ, এবং সঙ্গে সামাদের পূর্ব পুরুবদের ইতিহাস ও ব্যক্ত কারাছর থাকিয়া বা^তত। পুর্বো**ক্ত সভী**ব হত**লিপির** টীকার সাহায্যে অতীতের গ্রন্থ পাঠকরিয়া খাজ আমরা कानिए भारिशोहि, ठळ, रूर्ग, छात्रना मिना, ताबि, সংব্যাদর,স্বাাভ, যেখ, রৌজ,বজ্ঞ বিহাৎ প্রস্তৃতি প্রাকৃতিক দুখাবলী বিশিত নেত্রে দেবিয়া শিও মারব কিরপে শভি-ভূত হইয়া পড়িত, ঐ সকলে ভাষার। জীবনী শক্তি আরোপ করিত, আমরা ভানিতে পারি ঐ সকল প্রাকৃতিক জড় मंक्ति इहेर्छ मानूब किन्नाम अवस्य ममून्यम (महवानी वह

দেবতার কল্পনায় উপনীত হইয়াছিল এবং অবশেষে
মানৰাত্মার অমরত্ব এবং এক অদিতীয় ইন্দ্রিয়াতীত পরমাত্মার বিখানে প্রতিয়াছিল।

পর্বোকে লেখক মতোদায়ের কোভের আর একটি कांत्र अहे (य. क्यांभारमत इंडीमा रम्पन भातिवादिक জীবন স্থাশিক্ষত প্রতীচ্য জেশের পরিবারের মত সাহিত্য চর্চার সহায়ত। না করিয়া প্রতিকলতা করিয়া পাকে। কথাটা যে আংশিক ভাবে সভা ভাগা অস্বীকার করা যার না। কারণ, পাশ্চান্তা ফেলের ও আমাদের দেশের সাধারণ ভদ্র পরিবারকে আক্ষরিক বিদ্যা বিষয়ে ভলমা করিলে পাশ্যাতা ভল পরিবরৈকেট শ্রেষ্ঠতার আসম **क्रिटिंड इडेरव !** विश्व जे कथा चात्रण अधिरूठ इडेरव যে প্রকৃত Culture, ভার্বাৎ য†মঙ্গিক अवश समस्यत जिमात्रका, वावशातिक कीरामत जिमस्याती আঞ্চরিক বিদ্যা হউতে খতত্ত পদার্থ। এবং Culture বিষয়ে সাধারণ পশ্চাতা ব্যণীরা উচ্চাদের ভারতীয় ভগ্নীগণ অপেক্ষা যে শ্ৰেষ্ঠ এ কথা এখনো প্ৰমাণ সাপেক! বে সাহিত্যিকের ভাগ্যে Dorothy Wordsworth वा कवात्रीरमनीया विकृषी Eugenie De Guerin কিছা Charles Lamb ag প্রতিভাশালিনী ভথীর জার সহযোগিনী, উৎসাহদায়িনী সংহাদ্যা ভূটিয়াছে, অথবা Elizabeth B. Browning এর মত কাৰা-বাজাের সন্ধিনী সহবর্ণিণী লাভ হইয়াছে তাঁহার নৌভাগ্যের তুলনা কোধায় ? কিন্তু এরপ দেভিগ্যেবান্ বাজি পাশ্চাত্য সাহিত্য-জগতেও আমরা করজন দেখিতে शाहे १ व्यक्तिश्म (अर्ड करिएइ को किक की वन-সন্ধিনীর বিশ্বমানতা সম্বন্ধে আমরা তাঁহাদের কাব্যাদিতে কিছা কাব্যের উৎপত্তি বিকাশ-সম্পর্কিত জীবনী গ্রন্থে তো किছ्**रे** छनिए भारे ना ; शकास्त्रत्, श्राप्त प्रमूपाय 'कवि-প্রিম্বাই' মানস লোকের কাল্পনিক স্টিমাত্র দেখিতে পাই। বিখ্যাত ক্লীয় উপস্থাসিক কাউণ্ট টল্টয় পূর্ব জীবনে পত্নীর বিকট হইতে তাঁহার গ্রন্থাদির পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত বিবরে অনেক সাহাব্য পাইয়াছিলেন সত্য কিছ তাঁহার শেষ করেক বংগরের পারিবারিক ও নাহিত্যিক

কাকীণ হটরাছিল, তাহা ওপলাসিকের জীবনী পাঠক বিশেষ ভাবে ভানেন। আর, গ্রীক্ জানিশ্রেষ্ঠ সক্রেটিশ্-পত্নী Xantippe ত বসনা-লালিতা এবং সভাবের সৌকুমার্যের তলা প্রবাদবাকো পরিণত হটরাছেন। জাই আমাদের এ বিষয়ে কোভপ্রকাশ নির্থক মনে হয়।

কিন্তু অল্পংখ্যক অসাধারণ পত্নী-সৌভাগ্য বা হুর্ভাগ্য গণনায় না আনিলে, সাধারণ ভাবে বলা যাইতে পারে যে বমণী সংসর্গ সাহিত্যসেবীর বা জ্ঞানার্থীর গশুবা পর্ণের কণ্টক নতে, পক্ষান্তরে, ঐ পর্থের এক প্রধান পার্থের স্বরূপ। স্ত্রীজাতির নিকট আমরা সাধারণতঃ বৃদ্ধির প্রাথগা, দিস্তার গান্তীর্যা কিন্তা বিভাব প্রাচ্থা প্রত্যাশা করি না-জদয়ের মাধুর্যো, প্রীতির অমৃতত্ত্বই নারীর নারীত্ব মহত ৷ জানারেবী যধন গ্রন্থ পের "অ-নীর" মরুভামের মধা হটতে তথোর শুদ্ধ উপলবাশি সংগ্রহ করিতে করিতে ক্লান্ত ও তবিত চইয়া পড়েন, তথন কিসের জন্ত তিনি আকুল হটয়া উঠেন গ এক বিন্দু প্রেম-বারির জন্ম নয় কি? অধিকল্প, তাঁহার বতচেষ্টাসঞ্চিত তথোর কৌহধওওলিকে প্রকৃত জানের স্থবর্ণ কণিকায় রূপান্তবিত করিতে হইলে প্রীতির অলোকিক পরশ পাথরের স্পর্শ অভাবেশ্রক। কালে যাহাকে alchemy বলা হইত তাহার সন্ধান এখনো নারী-প্রেমের মধ্যে পাওয়া যায়। व्यामारमञ्ज वह सम्मनक (मोकिक क्लांति अ श्रे श्रे विद्यां मी অসংক্রাউপকরণরাশির সঙ্গে যথন প্রেম-স্থার বসবিন্দু মিশ্রিত হয় তথন, কি এক বহস্তমন্ন বাসায়ণিক প্রজিয়ার ফলে, তাহা এক স্বতম্ব অমৃত পদার্থ হইয়া দাঁড়ায়,— তখনই, সামুবের যাহা প্রকৃত কামনার বস্ত, তাহার বাহা कौरनवाभी निभागांत वाति, गारनांत निष्-िष्णांशांचा वा পরাজ্ঞান-তাহার উত্তব হইয়া বাবে: স্বামী বিবেকা-নন্দ কঠোর জ্ঞানের পথ অভিক্রম করিয়া বর্ণন গ্রন্থত তৰ্জানে পৌছিয়াছিলেন, তখন ঐ প্রেমের বাণীই প্রচার ক্রিয়াছিলেন : সভ্যের বাহা প্রমাণ অর্থাৎ একর-বোধ—" তাহাই আমাদের জ্ঞানের লক্ষ্য- বাহা কিছু আমা- প্রেমই সত্য, বিষেবই অসত্য' বেহেতু অসত্য বহুত্ব-* * প্রীতির বন্ধন সকল विद्राधित कमा (मग्र। বিভিন্নতাকে বাঁৰিয়া, সমস্ত মানব-জাতিকে প্ৰাণী রাজ্যের গঙ্গে এক করিয়া স্বেয়—প্রেমই জীবন, প্রেম ও প্রমান্ম। অভিন্ন। × × প্রিঞ্জ হাদয়ের আলোকে মালুব প্রমাত্মার দর্শন লাভ করে, মানসিক শক্তি বা মনীয়া (Intellect) ছারা নহে। মনোরভি আমাদের পৌণভাবে সাহায্য করে, তাহা আমাদের হৃদয়ের चारत श्रहतीत काक करत, हामसन्न भवत। व्यावर्क्जनातानि यां हो हेन्रा यू छित्र। एन याता। तृषित् छि অছ, চলছজিহীন কিন্তু হাদ বৃত্তিই সক্ৰিয়, তাহার গতির সঙ্গে বিশ্বাতেরগতির তুলনা হয় না। স্বদরের প্রেমের मक्ति यथन विक्रिज, अभाग ७ पूर्वाजिवाक इन्या दिनवी শক্তিতে পরিণত হয়, তখনই সমুদার স্তপদার্থের ও নিজের অন্তরাত্মার মধ্যে এক অবিতীয় প্রমান্তার উপদ্ধি জ্বো, কিন্তু মানসিকতা দ্বারা তাহা অসম্ভব। *

প্রেমবিরহিতা বিভা কিরণ বদ্ধা নারীর স্থার
নিক্ষা হইরা থাকে, ভাহা আমাদের প্রাচীন জ্ঞানীরা
রূপকক্ষণে স্থানর দেখাইয়াছেন। দৃষ্টাস্ত-কচ-দেবযানীর পৌরাণিক উপাধ্যান। দেব-শুরু রুহস্পতি
পুত্র কচ, দৈতা গুরু-গৃহে সহস্র বৎসর প্রবাসের পর
স্থানের জন্ম সঞ্জীবনী বিভা আহরণ করিয়া বিদার
কালে বিভা ও যাশের আকর্ষণে শুরু হহিতা দেব্যানীর
প্রেমের অর্থ্য প্রত্যাধ্যান করিলেন, তার কলে প্রেমের
অব্যাননাহারী কচের মন্তকে যে ভীষণ অভিশাপের
বক্তপাত হইল, ভাহা বন্ধীর কবির ভাষায় ব্যক্ত
হইয়াছে,—

"যে বিষ্ণার তরে
নোরে কর অবহেলা, সে বিষ্ণা তোমার ব সম্পূর্ণ হবে না বশ ;— তুমি শুধু তার ভারবাহী হয়ে রবে, করিবেনা ভোগ, শিখাইাবে, পারিবেনা করিতে প্রয়োগ!"

ওঁ বাঙ্মনিদ প্রতিটিতা, মনে। মে বাচি প্রতিটিতম্।
 আবিরাবীর্ম এবি -- আমার বাক্য মনে প্রতিটিত ইউক

খামীলীর ইংরাজী বফুতাংশ হইতে অনুদিত।

এবং মন বাক্যে প্রতিষ্ঠিত হউক। হে অপ্রকাশ. আমার নিকট প্রকাশিত হও-এই শান্তি বচন ছারা মনকে প্রস্তুত করিয়া প্রাচীন বিভাগী তত্ত্বিভা অধ্যয়নে শিযুক্ত হইতেন। অন্তকার বিভার্থীকে অৱণ বাধিতে হইবে—নিমিলিত নেত্র, ধ্যানভিষিত যোগীর জায় কেবল হাদয়-গুহার ভিতরে সেই 'বাবির' প্রকাশকে অমুসন্ধান করিলে তিনি নিজের অরপে আমাদের নিকট প্রকাশিত হইবেন না, কিছা ভুধু গ্রন্থকীটের মত গ্রন্থের জীর্ণ পত্ররাশিশারা আমাদের অন্তরের ক্ষুধা মিটাইতে চাহিলে এ দারুণ বৃত্তকা কিছুতেই প্রশমিত হইবে না—পকার্তরে, সেই স্থাকাশের যে অন্তথীন প্রকাশ বাহ্য-অন্তান্তরে, জল धन-अस्त्रीत्क, स्रावत-क्षम्य हत्राहत्त, वर्खमात्म, **अही** एड রাত্রিদিন অবিশ্রাস্ত চলিয়াছে এবং চলিভেছে ভাষা नकल हे सिराय वात व्यवातिक दाधिया, व्यामारमञ्ज हक-কর্ণজ্বয় মন-আত্মা ছারা উপলব্ধি করিতে হুইবে, নতুবা আমাদের সকল চেষ্টা সকল আকাজ্ঞা ব্যৰ্থ वर्षेत्रा याहेरत। व्यवत ७ वाहिरतत, मन्नाठा ७ বিজনতার, অতীন্ত্রিয় ও ইন্তিয় গ্রাহ্যের, ভোগ ও ण्डारगत সমयम्हे अक्षे शह!— **बहे भद्रम निकाहे यूग** যুগান্তরের বিচিত্র অভিজ্ঞতা আধুনিক মানবের অক্ত বহন করিয়া আনিয়াছে।

শ্রীউপেক্রকুমার কর।

বেদিয়া

ষর বাধেনা, নৌকোয় থাকে;
ওটাই তা দৈর ঘর বাড়ি!
জোত জেরাতের ধার ধারে না,
পাইক পিয়াদার ঝক্ষারি।

এ-দেশ সে-দেশ ক'রে বেড়ার—

ক্ষম ভূমির নাই দাবি;
কেবন ধারা কাটার জীবন?

অবাক হ'রে ভাই ভাবি!

বছর বেঁধে চালায় ভরী—
সহর থানা বায় ভাসি!
বৈঠে চালায় বেলেনীর।
ভঙ্গী দেখে পার হাসি!

গারাটা দিন ঝগড়া ঝাটি,
কঠে হারে ফুলরা;
চুপটি ক'রে ভূজুর মত
নিজে দেখে হল নড়া!

নিত্য নুতন নদীর বাঁকে
বহর ধানা হয় বাঁধা;
গভে বেরোর সবাই মিলে—
নাইকো তা'দের ভর বাধা।

কেউ বা দেখার ভোজের বাজি
"আত্মারামের মস্তরে,
দেখলে ভাদের কারসাজিটা
ভাজি জাগে অস্তরে!

পুরু, বাধা দড়ির 'পরে
"ভানুষভির" কারধান —
ভোট মেয়ের কাও দেধে,
বার পুরুষের হার মানা!

পোধ্রা নিরে, কেউটে নিরে, থেলছে তারা নির্ভয়ে! 'বেউলা" সতীর হংধ গেয়ে— চকু তাসে নীর ব'রে!

এখনি ক'রে ভিন্ গাঁরেতে
কাট্ছে তাদের দিন ধানা !
রেভের বেল। বহর ক্রে—
ভাক্ ধিনা ধিন্, ধিন্ তানা !

শ্রীহরিপ্রসন্ন দাসগুপ্ত।

मयमा।

প্রথম পরিচেছ।

"ন্মকার।"

"এই যে, জগবন্ধ বাবু আসুন, লাগিতে **লাজ**। হউচ; আযার নমফার! ভাগতো।

"ভগবানের ইচ্চার ভালই; আপনি সপরিবারে কুশলে আছেন ভোগ

"তা একরকম আছি — দয়ান—দরান" বনিয়া ভত্ত-লোকটী দীর্ঘনিধাস ফেলিলেন :

জগবজু বাবু তাঁহার ছেলে লৈলেনকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন ''লৈলেন, ইনি তোষার মেসো বহাশর হন।" বৈলেন মাধা নত করিয়া তুর্গা দাস বাবুকে অভিবাদন করিল। তুর্গাদাস বাবু কহিলেন—',ধাক বাবা, তুষিই কাল আমাকে তোমার বাবার ববর দিতে আসিয়াভিলে না!"

শৈলেন মাটির দিকে চাহিয়া থাকিয়া মধে লখ খুঁটিতে খুঁটিতে বলিল---''**লাফ**াহা।"

''ব'সে৷ বাবা, ভোমতা ব'সো.—নগেনের দিকে চাহিয়া কুর্নাল্যে বাবু বলিলেন ''এ ছেলেটাকে যে চিনিছে—"

জপবজু বাবু বলিলেন—"এ আমাদের প্রাথের ভার। চরণ মুধুর্যার ছেলে নগেন—এম. এ, পড়িভেছে—সঙ্গে সঙ্গেল লেকচারও,এটেও করিতেছে।"

নগেনও বৃদ্ধকে নত হইয়। বৈভিৰাদন কৈ বিয়া শৈলেনের পাশেই, ধীরে ধীরে উপবেশন করিল। ভগবলু বাবু আসাপি লোক। তিনি প্রথমে কথা তুলিনেন, "প্রাতে আপনার রোগী, দেখিবার সময়, সে অন্তই কাল শৈলেনকে পাঠাইরা আপনাকে অপেক। করিতে অন্তরোধ করিয়াছিলান—এতদিন পরে কলি-কাতার আসা গেল—সকলের সলে দেখা সাকাৎ হওয়া চাই, অধ্ব আপনারা সকলি কর্মীলোক।"

হুৰ্গাদাস বাবু হাসি হাসি বৃধে বলিলেন—অভি উত্তৰ কৰিয়াছেন, নতুব। আমরা পরের দাদ, অর্থের দাস, সমরের দাস, ঘড়ি ধরিয়া চলিতে বাধ্য হই—সাকাং না হইলে কত বড় একটা ব্যথা অকুতব করিতাম—আপনার খবর পাইরা আঞ্জার Routin বদলাইয়া লইয়াছি; নাক্ষাতে মনে বড়ই আনন্দ অনুভব করিলাম। দয়াল— দয়াল--ভারপর, কলিকাতা আর আছেন কত দিন ?"

"आकरे हिनमें। यहित।"

"বাড়ীতে কি ভাল থাকেন ?

"मण शंकि ना "

''প্রণ্যেণ্টের কার্য্যে এই স্থধ—শেষ বয়গটা পেন্সন, আর হরি নাম—দয়াল ত্রন্ধ—"

ওই শেষটারই অবসর কম; দলাদলির এত মার পেচ্ যে অনিচ্ছা সত্তেও তাহাতে লিপ্ত হইতে হয়।"

ভূর্গা—"আপনাদের পূর্ববঙ্গের লোক পশ্চিম বঙ্গের লোক হইতে কিন্তু ধুব sincere যাই হউক !"

জগবদ্ধ বাবু হাসিয়া বলিলেন—"আর কোন বিষয়ে না হইলেও শক্ত তা সাধনে খুবই—"

ছুর্বা দাদ বাবু হাসিলেন। তারপর বিজ্ঞ∤দ। করিলেন—"এই সকল দ্বাদলির বিষয় কি ?"

"একেবারে কিছুই না। অপত পণ্য হজম করিবার একমাত্র প্রাম্য মহৌবধই ঐ দলাদলির হজুগে রুধ। লক্ষকক দৌড় ধাপ—বাঞ্যবায়; যাইচছা তাই—"

তুর্গাদাস বাবু উচ্চ হাস্য করিয়া উঠিলেন—''যাই হউক ছেলেটা উপযুক্ত হইয়াছে।" এই কথা বলিয়া তিনি শৈলেনের দিকে চাহিয়া বলিলেন,—"এবার কোন year তোমার বাবা?"

লৈলেন ও নগেন এতকণ ঘরের চারিদিক নিরীকণ করিয়া যেন বেশ শান্তি পাইতেছিল। পরিস্কার হলটা ক্ষমর সাজান—যে স্থানে যেটা রাখিলে মানাইবে, ঠিক সেই জিনিসটা সেইস্থানে স্থাপিত হইয়াছে। ঘরের দেয়ালে মহাঝাদিগের চিত্র আয়নার ফ্রেমে রুলান—এক দিকে রামমোহন, কেশবচন্ত্র, দেবেন্দ্রনাথ, জক্তদিকে ত্রৈলক-বামী, ভাগ্ধরানন্দ খানী, বিশুদ্ধানন্দ খানী, একদিকে রামক্ষক ওবিবেকানন্দ, অক্তদিকে মেরির ক্রেণ্ডে বিভগুই, ভার হুইদিকে হুইটা প্রার্থনাপ্রারণা বালিকা—চিত্রগুলির দিকে ভাকাইলে গৃহখানীর প্রতি ভক্তি ও প্রভার মন্তক্ত নত হুইয়া পড়ে। চিত্রগুলির মাঝে মাঝে স্থানর বড় বড়া জকরে "এক্ষেব্রভিন্নিয়ন" "ব্রদ্ধ কুণাহি কেবলম্." 'সভামেব জয়তে," 'ধর্মই জ্বাছি 'মোটো' গুলি বিনম্ভ হইয়াছে।

শৈলেন ও নগেন মৃগনেত্রে দেওলি নিরীকণ করিতে ছিল। ত্র্গাদাস বাব্র প্রান্থে সে মন্তক নত করিয়া বলিল - - '
"এটা 5th year"

"বেশ বাবা, ভগবান করুন, পাশ হইয়া আইন।"
হুর্গাদাস বাবু "বহুন" বলিয়া উঠিয়া বাড়ীর ভিতরে
পেলেন। কিছু কাল পরেই তাঁহার মেরে ছেলের।
পদ্দা তুলিয়া আসিয়া দাঁড়াইল; পাছে পাছে হুর্গাদাস
বাবুও আসিয়া দাঁড়াইলেন।

ছুর্গাদাস বাবু ছেদে মেয়েদিগকে লক্ষ্য করির। বলিলেন ^१ ওেদেরে প্রণাম কর, তারপর বাড়ীর ভিভরে লইর: যাও।"

পারুল, বকুল, আশা ও তাতা পিতার আছেশ অনুসারে একে একে তিন জনকেই প্রণাম করিল।

পর্দার আড়ালে গৃহিণী দাঁড়াইয়া আছেন দেখিয়া জগবন্ধ বাবু উঠিয়া ভিতরে গেনেন। আশা শৈলেনের কবলে ভাবত হইয়া তাহাদের ক্ষুত্র ক্ষুত্র প্রশ্নের উত্তর দিতে লাগিল এবং প্রতি-প্রশ্ন করিয়া শৈলেন এবং নগেনকে ব্যতিবাস্ত করিয়া ত্লিল।

নগেন হাসি মুখে—সকলেই শুনে অথচ চুপি চুপি—
তাতাকে বলিগ "তোমার দিদিদের পরিচয় দাও দেখি; পরিচয় না হইলে আলাপ করিব কি করিয়া ?" নগেনের
কথা শুনিয়া বড়মেয়ে পারুল হাসি মুখে কাপড় ঋিলয়া
সরিয়া পড়িল, তারপর বকুলও তাহার দিদির অঞ্সরণ
করিল।

নগেন তাতাকে বলিলু ''তোমার দিবিদের নাম কি ? তাতা বলিল—ছোট দিদির নাম বকুল, বড় দিদির নাম পারুল।" তাতা থামিগ না বলিতে লাগিল গ"বড় দিদি রাহ্ম বালিকা-বিজ্ঞালয়ের ক্লাস নাইনে পড়ে। তথাম স্থলে ভর্তি হই নাই। আমি, ছোট দিদি, আর দাদা বাড়ীতে পড়ি। আমা দাদা স্থলর ছবি আঁকিতে পারে।"—বলিয়া তাতা দৌড়িরা গিরা পার্শের কোঠার দরজার পর্দা সরাইরা নগেন ও শৈলেনকে

ক্ষাকির) বলিল—"এখানে আসিরা দেখুন -তার আট ই ভিও।"

ুক্রীভূহল পরবশ হইগা ভাহার। উভয়ই ভাতার অন্তর্গুরুপ করিল।

শুক্ষর একটা চিত্র-কক্ষ। দেয়ালের গায়ে আয়না
ক্রেনে আটা প্রীইচতক্ত দেবের চিত্রটা দেখিয়।
ক্রেনে অবাক্ হইয়া চাহিয়া রহিল। শৈলেনের তাহা
ক্রেন্ত ভাল লাগিয়াছিল বে সে চিত্র-শিল্পাকে টানিয়া বক্ষে
চাপিয়া লইয়া একটা ইজি চেয়ারে চিৎ হইয়া পড়িয়া
বেল।

এই সময় পারুল ছই হাতে ছই খানা ডিস্ও বকুল ছুই ছাতে ছুই পেয়ালা চা লইয়া সেই কঞ্চে উপছিত ছুইল।

আবস্থা দেখিয়া শৈলেন নগেনের মূথের দিকে, আর নপেন শৈলেনের মূখের দিকে চাহিল।

্টেবিলের উপর খাভ রাখিয়া পারুল মাথ। নীচু করিয়া কহিল—"একটু চাখান।"

পাকৃল অসুরোধ করিয়াই নাটার দিকে চাহিয়া

য়িলে। শৈলেন বা নগেন কেছই প্রথমে কোন কথা

য়িলে না। কিছুকণ পরে পারুল ও বকুলের মুধের

দিকে চাহিয়া নগেন বলিল—"ধেতে বলছ—এ বে

একটা অত্যাচার—না খেলে হবে না ?" পারুল এক টু কুর

মইয়া বলিল—"দে হবে না। এ বাজারের জিনিব নর,
সারে করিয়াছি।"

ুৰ্ভুল ও দিছির সংল কথায় বোপ দিয়া হাসিয়া বুলিল—"লাভ বাইবার ভয় করেন কি ?''

দপেন হাসিয়া বলিল—''করি না, একথাই বা বলি কেমন করিয়া ?"

্ৰহুল হাসিয়া বলিল—"এখানে কেউ নাই, আমরাও ভাহাকে বলিব না।"

নৈশেন হাসিয়া বলিল—"বাস্থাবর ভয়ই কি সকলের চেয়ে বড় ভয় ?"

গাৰুল্ভ হাসিয়া বলিল—'ভগণানের নিকট কি আৰু কাজি বিহাৰ আছে ?"

देशक्ष बातिन, दर्गन कथा विनन [ना।

নগেন. পারুল ও বকুলের দিকে চাহিয়া গন্তীর ভাবে বলিল—'বামুনের ছেলের জাতটা তবে তোমরা মারিবেই সকল করিয়াছ ?''

নগেনের গাভীহা প্রকাশ ও অনিচ্ছার ভাব দেখিয়া পারুল ও বকুলের মুখ মলিন হইয়া গেল!

আশা হাসিয়া বলিল — "ও বিস্কিট্ গুলি বিলাতি, ন হয় সে গুলিই খান—সেতো সকলেই ধাইয়া থাকে ।"

নগেন হাসিয়া বলিল — ''হাঁ, তাহা হইলে সে গুলি অবশুই থাওয়া যাইতে পারে, কি বল হে শৈলেন! কিছু তোমার দিদির। তে। কেবল তাহা খাইলেই সৃষ্ট হইবেন না।" পারুল হাসিয়া বলিল — ''আছ্বা তাহাই থান।"

এই সময় গৃথিণীও আসিয়া উপস্থিত হইশেন। তাহারা উভয়ে উঠিয়া দাঁগৃহিয়া তাহাকে মাথা নত করিয়া অভিবাদন করিল।

গৃহিণী শৈলেকের দিকে চাহিয়া বলিলেন--'ভা বাবা তোমরা যথন পরিচিত হইলে, তখন সর্বাদাই আসা যাওয়া রাখিও। এত দিন এখানে আছ, কই, এক দিনও তো এদে বাবা পরিচয় কর নাই। আপনার व्यापन मात्रि मात्र बर्टाहे मरन करता वावा।" नरगरनत मिक ठाटिया वनितन-"वावा পরিচয় হইল, ব্যবহারে পরকেও আপন করা যায়। তোমাকে ও শৈলেনকে আমরা যেন আপন বলিগাই মনে করিতে পারি বাবা, আদিলে গেলেই অতি পরও আপন হয় —সহামুভূতি না थाकिंत्न चिंछ चानन्छ भर्ते दहेश यात्र। বাবা.—তোমরা কলেজের ছেলে তোমাদের মিকট ব্রাক্ষ-ছিন্দু কি বাবা --- আর এ কলিকাভার সহরে এসব कि हान वावा।" वनिश्रा शृहिनी देनान ও नशास्त्र মুখে ও মাথায় হাত বুলাইরা তাহাদিগকে মুখ করিয়া দিলেন। ভারাদের উভরের চকু ভারাক্রান্ত হইয়া গেল, মন শ্ৰদায় অবনত হইয়া পড়িল। এমন মেহ এমন আপ্যায়ন তাহারা পরিগ্রামের বাহিরে পাইবেন, দেরপ আশা করিয়াছিলেন না।

নগেন মাটির দিকে চাহিয়া নত মন্তকে বলিল"শাপনি বান আম্রা খাইতেছি ।"

region of the first of the part are at the first of

রাভার আসিয়া নগেন আতে আতে শৈলেনকে বলিল—"লাতিট। একেবারে যাঠে যারা গেল।"

শৈলেন হাসিয়া বলিল—'দেশ কাল পাত্র ভেদে বাবস্থাও আছে— কলিকাভার অনেক লোক রাভ ভরিয়া কুকর্ম করে, প্রাভে গলা স্নান করিয়াদে পাপ ধুইয়। দেয়—চল গল্মান করিয়া আসি।"

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

জগবলু বাৰু একটা দেওয়ানী মোকদমার আপিল করিতে কলিকাতা আসিয়াছিলেন। প্রয়োজনীয় কার্য্য শেষ করিয়া, বন্ধু বান্ধবের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিয়াও ছেলেকে তাঁহাদিগের সহিত পরিচিত করাইয়া দিয়া সেই দিনই রাত্রির গাড়ীতে বাড়ী চলিয়া গিয়াছেন।

পীরপুর ঢাকা জেলার একটা গণ্ড গ্রাম। গ্রামে বাহ্মণ, কায়স্থ, বৈহু, নমশূল, মালী মুদলমান সকল জাতিই হুই চার দশ ঘর করিয়া আছে। ব্রাহ্মণ কায়স্থ বে গ্রামে বহু বেশী, সামাজিক দলাদলিও সেগ্রামে তত বেশী হইয়া উঠে। পীরপুর এই সামাজিক দলাদলির স্ববি ছিল না।

জগংলু বাবু এই গ্রামের একজন বৃদ্ধি তালুক্দার। তিমি ত্রিশ বৎসর কাল কালেক্টরীর সেরেন্ডাদারী করিয়া এখন পেন্সন ভোগ করিতেছিলেন। জীবন ভরিয়া বিদেশে থাকিয়া তাংগর সমাজ ও সংসার জ্ঞান একে-বারেই ছিল না। পূজার ছুটাতে বৎসরে একবার করিয়া যথন বাড়ী আসিতেন, তখন বার দিনের পরিচিত্র তাঁহার মনে পুণ্য ভাব শাগাইয়া দিত। গ্রামের ভদ্র ইতর তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া তাঁহার যে শ্ভিশ কীর্ত্তন করিত, ভাহাতে তিনি মুগ্ধ হইতেন। ২ছ গ্রাম্য বিবাদ ও দলাদাল নিম্পত্তি করিয়া দিয়া এবং উপ-দেশ ও পরামর্শ প্রার্থীকে সত্নপদেশ ও সৎ পরামর্শ দান করিয়া তিনি আত্ম প্রসাদ লাভ করিতেন। এই সকল कारा । (असन नहेश कामिश बहेत्र मर-महराम (काम क्षित्र (व छिनि कीश्रानत भाव किन खिन खर्ग छ শাভিতে কাটাইতে পারিবেন, ইহাই তাহার আশা ছিল। े अपन (प्रविश्वन, छै।वाद (म कन्नमा, छै।(मद चरत्र गृहकृति। অবস্থা দেখিয়া প্রথম করেক বৎসর তিনি বাড়ী ছাড়িরা পুনরায় সহরে আসিয়াই বাস কুরিতেছিলেন। কিন্তু তাহাতেও যখন নিভকে নিরাপদ রাখিতে পার্থি-লেন না; মামলায় মোকক্ষায়, স্মাজে-সালিসে নিজকে সম্পূর্ণ জড়িত দেখিতে পাইলেন, তথন অস্ত্যা বাধ্য ইয়া বরে আসিয়াই বসিলেন।

এখন জগবলু বাবুও একজন সমাজপতি। তিনি আর এখন সামাজিক পোলমালে বা মানলা মোকলমীর নিজকে বিপল্ল মনে করেন না; বরং একটু জ্ঞাসর হইয়াই তাহা মাধা পাতিয়া লন।

জগবন্ধর হই পুত্র। জ্যেষ্ঠ পুত্র লৈলেশ কালেষ্টরের করাণী, বিতীয় পুত্র লৈলেন বি, এস্ সি. পাস করিরা মেডিক্যাল কলেজে পড়িতেছে। এবার ভাষার শেষ পথীক্ষার বংসর।

ভগবন্ধ বাবু যে থ্রামে বিবাহ করিয়াছিলেন, প্রাশ্ধ ভাজ্ঞার হুর্বাদাস চৌধুরীও সেই গ্রামের জামাতা। প্রথম বয়সে উভয়ই কেশব সেনের বজ্ঞ। ও প্রার্থমা শুনিরা তাহাতে মুগ্ধ হইয়াছিলেন—এই স্ত্রে তাহাদেশ্ব পরিচয়। যৌবনের ভাব উভেজনা কাটিরা গেলে জ্পান্ধ বজ্ব ব্রহ্মজ্ঞান টুটিয়া যায়, তিনি জীব বিশেবের ভার সরল ভাবে সংসার কোটর অবলম্বন করেন। প্রথম তিনি এক জন পূজা আছিক পরায়ণ আফুর্তানিক হিলু; হুর্যাদাস বাবু ব্রাহ্ম সমাজের নিষ্ঠা পরায়ণ ব্রাহ্ম।

লগ'লু বাবু হুই সপ্তাহ বাড়ী ছাড়া ছিলেব। লাগিয়া ভ'নলেন—সমাজে কয়েকটা নুতন মীমাংসার বিষয় উপ-স্থিত হটয়াছে এবং তাংগার একটা লইয়া গ্রামে হলুমুল বাঁধিয়া গিয়াছে।

সমস্থাটা এই— কাণী প্রামের গুরুপ্রসাদ বাবুর আছা প্রাদ, তাঁহার ব্যারিষ্টার পুত্র থুব সমারোহ সহকারে সম্পাদন করিয়াছেন। এই প্রাছে পীরপুরের ত্রাহ্মপ সমাজ বিরোধী হিলেন; তাঁহারা বিকাত ফেরভাকে সমাজে লইতে নারাজ। এখন বাধারা এই প্রাছে বোগ-ছান করিয়াছেন, তাহাদিগকে সমাজ চ্যুত করিবার খ্যবহা হইয়াছে। শীরপুরের জীবন তর্করম্ম এই প্রাছে

বিষাদেন। জীবন ভর্করত্বের সলে গিয়াছিল বলিয়া রমণ ভাষারীর নাতি অতুলও আটকে পড়িয়াছে। রমণ জনবন্ধ বাবুর ধানা বাড়ীর প্রজা। ভ্তরাং জগবন্ধ বাবুও উপস্থিত সমস্ভায় জড়িত।

এই সমক্ষা উঠাইরাছেন—তারাচরণ মুখুর্বা। তর্ক-রন্থ মুখুর্বার বিরুদ্ধে দেওয়ানী মোকদমায় সাক্ষা দিয়া জীহার একখানা মুলাবান সম্পত্তি হস্তচ্যত করাইয়াছেন। সম্পত্তি খানাতারাচরণ পৈত্রিক ঋণ হইতে রক্ষা করি-বায় জন্য বেনামী করিয়াছিলেন—তর্করন্ধের সাক্ষ্যে ভাষা প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছিল। এবেন শক্রকে কবলে পাইয়া ভারাচরণ চুপ করিয়া থাকিবেন ? তা কখনও হইতে পারে মা!

মৃথুর্ব। র গৈতিক সম্পত্তি খুব বেশী ছিল না। যাথা ছিল, গৈতিক ঋণে নীলাম হইয়া গিয়াছিল। তিনি পুলিসের দারগা ছিলেন। দারগগিরির জৌলসে তিনি নিজেও বিস্তর সম্পত্তি করিয়াছিলেন। এক ফৌল্লারী নোকদমার পড়িরা তাঁহাকে দও ভোগ করিতে হয়—সম্পত্তিও তাহাতে অনেক বাহির হইয়া য়য়। তারিণী ক্রমারের তিন পক্ষ গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রথম পক্ষের একমারে পুত্রই আমাদের নগেন্দ্রনাধ। ঘিতীয় পক্ষের ক্রোন সম্ভান নাই। এখন তৃতীয় পক্ষের দ্বীও তাহার ছুই পুত্র বর্তমান।

্ তারিণীচরণ এঁবার তর্করত্বের উপর কিন্তি চালিবার ক্রম্ম প্রোপ পাইয়াছেন – যেরূপেই হউক তাহাকে স্মাক চ্যুত করিতেই হইবে।

প্রামে দলাদলির একটা হাজ পাওয়া গেলেই তাহাকে উপকরণ সংযোগে হুল দড়িতে পরিণত করিতে অধিক স্বস্থার বা অধিক অর্থ বার করিতে হয় না। প্রতি পক্ষরেল হইলে সমস্থা সহকেই মীমাংসা হয়, আর উভয় পক্ষে পরামর্শ দাতা ভূটিলে তাহা দীর্ঘকাল ছায়ী থাকিয়া সমাজের পৃষ্টি সাধন করে ও তাহার স্বল অভিযের প্রিচয় প্রদান করিতে থাকে।

্র প্রায় দলাদলিতে কোন পক্ষেই গোক সনের এবং প্রয়েষ্ট্রের অভাব হর না – তাহা স্থপরাদর্শই হউক স্কার গ্রামে গৃই দল হইরা গিয়াছে। ত্রাহ্মণ স্থাক ভক-র রত্বকে আটক দিলে কারছ, বৈত ও শুদ্র স্থাক ভক্রত্বের পক্ষ গ্রহণ করিয়াছেন।

জগবন্ধ বাড়ী আসির। সমস্তই অবপত হইলেন।
আশিতিপর বৃদ্ধ রমণ ভাঙারী পূজাক্সপূজারপে তাঁহাকে
সমস্ত থট্কা বৃঝাইরা দিলেন। সঙ্গে সলে শতালী কালের
পীরপুর সমাজের জলাদলির ইতিহাস বিবৃত করিলেন।
শুনিরা জগবন্ধ বলিলেন—"সমাজে আপাততঃ কোন
জিয়া কাণ্ড উপস্থিত না হইলে কে, কাহাকে, কাহার
সমাজ হইতে, কি উপায়ে বাহির করিবে ? অনর্থক ঝপড়া
ভাকিয়া আনা সক্ষত নহে;—দেখা যাউক কি হয়।
আপাততঃ চুপ করিয়া থাকিয়া ভারিণী মুখুর্ঘার কার্য্য
লক্ষ্য করা যাউক। সমস্তা নিকটবর্তী হইলে তথন কর্ত্ব্য
ধির করা যাইবে।"

তৃতীয় পরিচেছদ।

রবিবার ওটার নগেন্ লৈলেনদের মেদে আসিরা দেখিল লৈলেন বিছানার শুইরা ঘুমাইতেছে, আর তাহার পার্শ্বে বসিরা আশা আট জার্ণালের পাতা উন্টাইরা ছবি দেখিতেছে।

নগেন কে দেখিরা আখা কি বলিবে কিছুই ভাবিরা না পাইয়া বলিল—"আপনার বাদা কত দ্রে নথেন্ বাবু?"

নগেন বলিল "এই যৈ নিকটেই; তুমি কখন আসি-য়াছ ? শৈলেন অ্যাইতেছে কতক্ষণ ?"

ৈ লৈলেরে ঘুম ভালিয়া পেল। সে শ্বার শ্রান পাকিয়াই হাত পা মেলিয়া শ্বীরকে দীর্ঘে মৃত্ডাইয়া উঠিয়া বসিয়া নিজার কৈ ফিয়ত দিল —"কাল রাভ একে বারে" বসিয়া কাটাইয়াছিলাম, একটা ডিয়্টা (duty) ছিল। ভূমিতো এই আসিলে। আশা রাম কখন হে ?"

"আমি আপনার এই টাইমপিদের ১টা ৪৭ মিনিটে আসিয়াছি।"

'বেশ, বেশ, বদো।'' বলিরা শৈলেন বটী হাডে লইরা বাহিরে গেল।

নগেন আশাকে লক্ষ্য করিয়া বলিল—"কি হে আশা

আশা সমূচিত হইরা বলিল—"নে তো শৈলেন দাদাই দিলেন। আপনি তো আর আমাদের বাড়ী গেলেন না?"

"ভূমিও ভৌ, আমাকে নিয়ে ষাইতে আদিলে না!"
আশা ভাবিল, শৈলেনের নিকট তাহাকে দেখিরাই
বুঝি নগেন বাবু তাহাকে একথা বলিলেন।— সে কুটিত
হইরা বলিল—"আপনার ঠিকানা তো আমাকে বলেন
নাই, শৈলেন দাদা আট জানলি নিতে বলিয়া আদিয়াছিলেন—চলুম না আপনার বাসাটা দেখিয়া আদি।"

নগেন হাসিয়া বলিল—"তা বেশ, শৈলেন আসুক, তারপর চল বাই, তোমাদের বাড়ীর ওঁরা দব আছেন কেমন ? আমাদের কথা—"

মগেনের মুথে কথা আটকাইরা গেল।

আশা বলিল—"সকলেই ভাল আছেন। আপনারা তো আর গেলেন না; চলুন না আজ যাই। বাবা, মা প্রায়ই ভো আপনাদের কথা বলেন।"

নগেন আর কি কথা ভিজাদা করিতে বাইতে ছিল, পারিল না। কেবল বলিল—"তবে, আমাদের বাড়ী বাবে, না ভোমাদের বাড়ী বাব ?"

"চলুন—আজ আমাদের বাড়াতেই যাই; আমি আনেককণ বাহির হইয়াছি—আধ ঘণ্টার জন্ম আসিয়া ভিলাম—"

"এই সময় মুখ ধুইয়া শৈলেন খরে প্রবেশ করিল।
আশা বলিল—"শৈলেন দা আমাদের বাড়ী চলুন!"
"কেন ছে?"

''ৰাইতে নাই কি গ'

নগেন আশার পক হইয়া বলিল—"বেচারা আধ ঘণ্টার ছটা লইয়া আলিয়াছিল—ভূমি তুই ঘণ্টা করিলে।"

"আছা তবে চল-এই তোমার আর্টনার্শীল ছ থানা লও।" বলিয়া শৈলেন চিক্রণী লইয়া কেশ বিভাসে রভ হইল।

্ নপেন ও শৈলেন রবিবার বিকালে একবার ছুর্গাদাস বাবুর বাড়ী বাইবে ছির করিয়াছিল। আশার অহুরোধ উপরস্ক মাত্র।

স্মৃতির বিচার।

(Shelleyৰ to the music হইতে)

গীতের লহর চাহে চিরকাল গীতের লাবেই হইতে শেষ,
শরণে কিন্তু প্রতি পলে পলে বাজি উঠে তার স্থরের রেশ।
মলিকা তার মরণ সাঁঝে মৃত্যু আঁধারে অল চাকে,
অমির মধুর গন্ধ টুকু মন্দ অনিল জড়ারে রাবে।
গোলাপ ববন শুকার শোকে পাপ্ডী তথ ধুলার করে,
প্রেমিকা তাহে কুঁড়িরে রাবে শ্যাপানে বন্ধ করে।
প্রিয়ার মরণ মর্ত্তে কভু হয়না প্রেমিক পরাণ মাঝে,
ভ্রেরে শ্বতি ভ্লিয়ে তারে মন্ত রাবে স্কাল সাঁকে

थापानहस्त होधूती।

ইতিহাসের কয়েকটা কথান

বর্ত্তমান সময় ভারতীয় ঐতিহাসিকগণ নানাবিধ গবেষণা ও অক্লান্ত পরিশ্রম দারা অতীত ভারতের গৌরব-ময় বুগের বিশ্বত কাহিনী—রীতি-নীতি ও সভাতার আদর্শ পুনরদার করিয়া আধুনিক উন্নত মার্গে প্রভিতিত লাভি সমবায়ের সমক্ষে প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। এই শুভ প্রচেষ্টার ফলে বর্ত্তমান সভ্য অপতের সমক্ষে প্রমাণিত হইরাছে বে আধুনিক সভ্যতার দীণাভূমি नवीन आमित्रिका अवर श्राठीन इंडित्रांश वर्षन महात्र यक्त महेश (करम चरुरगार भक्त भक्ती 'छ दर्सर बाजिन আবাদ স্থাল পরিণত ছিল, ভাহারও বছপুর্ব হইতে এই আৰ্যভূমিতে সামাজিক, নৈতিক ও রাষ্ট্র সম্বনীয় নানা-বিধ বিষয়ে অতি উচ্চ আদর্শ স্থাপিত ছিল। কিছ বড়ই ছঃবের বিষয় বে মধাবুগে ভারতের কীর্তিগৌরব चार्यनिक न्या नमास्त्र निकृष्ठ यादाता चन्न ताबिताः ছিলেন, সেই সকল নূপতি কিংবা মহাপুরুষপথের ইতিবৃত্ত বিশেৰভাবে ও বিশদভাবে লিপিবছ হইল बबन्ध क्षकानिक दहेरकद्व ना, वर्षं राहे नकन महा-পুরুষের কাহিনী জানিবার জাবভকতা প্রতিমিন जब्र्ड रहेरडर्ट ।

বর্ত্তমান সময়ে একটা কথা সকলেই বলিয়া থাকেন বে বৌষয়পের অংপতনের সঙ্গে সঙ্গে এবং ব্রাহ্মণাধর্মের প্রম: প্রতিষ্ঠার সময় হইতেই আমাদের সামাজিক, কেবল সামাজিক কেন, আমাদের রাষ্ট্রীয় স্বাধীনভার ও স্বাভয়ের ভিজি শিবিল হইয়া সর্বপ্রকারে জাতীয় সংহতি मिकि विनष्ट कहेशाका पर्याद कराहे। ८ देवन माजाय · বে ধর্ম ও সমাজের শক্তি প্রতিষ্ঠা করিতে যাইয়া ভদানীত্তন মহাপুরুষগণ রাজনীতির দিকটা অবহেলা করিয়াছিলেন অথবা প্রাচীন রীতি নীতির উপর প্রতিষ্ঠা হাৰিয়া ৰখন নৃতন করিয়া কিছু কড়াকড়ি ভাবে ব্ৰাহ্মণ্য ধর্ম পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল তথন হইতে আমাদের সমালে যে জাতি বিষেষ জ্ঞালিয়া উঠে, তাহারই সঙ্গে সঙ্গে রাষ্ট্রীয় ব্যাপারেও আমাদের সংহতি শক্তি লুপ্ত হইয়া ৰায় এবং ব্লেদ্ধ ধর্মের পতনের সময় হইতেই আমাদের খাধী তা বিলুপ্ত হয়। খিতীয়তঃ আরও একটি কথা এখন আলোচনার বিষয়ীভূত হইয়া পড়িয়াছে; এব শল . ভার্কিক বলেন যে ভারতবর্ষ অতীতকালে যতই কেন উন্নতির মার্গে আরচ হটয়া থাকুক না কেন তথাপি প্রাচীন পার্যাণাতির রীতি নীতি ও শাসন প্রতিতে একটা কোথাও এমন দোব ছিল, যে কারণে ভারতবর্ষ বৰ্মই পাশ্চাতা সভাতা ও পাশ্চাতা সামবিক শক্তিব সহিত সংবর্ধে আসিয়াছে, তথনই ঐ পাশ্চাত্য শক্তির নিকট আর্যাশক্তি পরাভব স্বীকার করিয়া বিজয়ীর বিজয়-বৈজয়তী আপন স্বাধ্ব গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছে। ভাবিয়া দেখিলে এই সকল অভিযোগ বড়ই শুকুতর এবং क क्रिंग विष्ठांत्र मार्थक। আমাদের প্রবন্ধের বিষয় বহিতুতি হওয়ায় আমরা এই বিবয়ের বিভত আলোচনায় **'বিরভ রহিলাম, কিন্তু অ**তি সংক্ষেপে তুই একটি কথা ৰ লিব।

যদি একটা হাতি আপনার শক্তি ও সামর্ব্য প্রয়োগ বার বহু বাধা বিদ্ন অভিক্রম করিয়া সার্বভৌম সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিতে পারে এবং দীর্ঘকাল পর্যন্ত ভাহার আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত রাখিতে পারে, এবং সেই জাভিতে প্রতি শতাকীতে বদি এইরূপ মহাপুরুবের আবির্ভাব হয়, বিনি আবিভূতি হইয়া সুরুহৎ রাজ্য সংস্থাপন করিতে সমর্থ হন, তবে সেই ভাতিকৈ কি রাষ্ট্রীর হিদাবে মৃত কিংবা বিধবন্ত বলিয়া স্থীকার করা যায় ? বৌদ্ধ সুপের অবসান কালের পূর্ব্ব পর্যায় ভারতের গৌবব সুগ চলিয়া-ছিল ইহা স্থীকত সভা। এখন দেখিতে হইবে যে বৌদ্ধ ধর্ম্মের যথন পতন আংস্ত হইল, তখন হইতে এইরূপ সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল কিনা এবং দ্বিতীয় কথা এই যে এই সকল বাজতের কোনটি আধুনিক সভ্যতার সহিত কিংবা বৈদেশিক আক্রমণের বিক্লদ্ধে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে পারিয়াছিল কি না ?

ভারতবর্ষের রাঞ্টনতিক ইতিহাসের ধারা বিচার করিতে গোলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে এই ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে তিল্ল ভিন্ন সময়ে বহু প্রতাপশালী নূপতি দীর্থকাল পর্যান্ত সমলানে বৈদেশিক কিংবা আভান্তরিক বিজিগীয়ু মহারথীগণের দোর্দ্ধিও প্রতাপ বিধ্বন্ত করিয়া শ্বীয় বিজয় প্রভাকা সগর্কে উন্তোলন করিতেভিলেন। এই ধারাবাহিক ইতিহাসে নিম্নলিখিত কয়েকটা গুল্ল দেখিতে পাওয়া যায় ঃ—

- (১) খৃ: পৃ: চতুর্থ শতাকীতে চল্রগুপ্ত প্রতিষ্ঠিত মৌর্য্য সামাজ্য, এই বংশে মহাপুরুষ অংশাক জন্মগ্রহণ করিয়া স্থাপুর আফগানিস্থান হইতে দাক্ষিণাত্য পর্যাস্ত সামাজা স্থাপন করিয়াছিলেন;
- (২) খৃষ্ঠাক চতুর্থ শতাকীতে শুপ্ত সাম্রাক্ষ্য,— এই বংশে ভারতের নেপোলিস্থান সমূদগুপ্ত, বিভাসুরাগী চন্দ্রগুপ্ত, প্রভৃতি মহাপুরুষগণ দিংহাসন অলক্ষ্য করিয়াছিলেন। ইহারা হুনগর্ম ধর্ম করিয়া আর্থাধর্ম, সমাজ ও রাষ্ট্রীয় আর্থীনভা অক্ষ্ম রাধিয়া সার্মভৌম রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন;
- (৩) ুখৃষ্টীয় সপ্তম শতাকীতে সর্বজনবিদিত বর্দ্ধন বংশের গৌরবে বিশেষতঃ হর্ধংর্দ্ধনের কীর্ত্তিসমূহ বেন ভারতের লুপ্ত গৌরবের পুনরায় জয় ঘোষণা করিয়াছিল;
- (৪) খৃষ্টীর প্রুম হইতে চতুর্দশ শতাকী প্রবান্ত দাক্ষিণাতো রাষ্ট্রকৃট ও চালুকাবংশে নররাক গোবিদ্দ, বীরাগ্রসণ্য বিভীয় পুলকেশী প্রভৃতি কণজন্মা মহাপুরুবপূর্ণ জন্মগ্রহণ করিছা দীর্ঘকাল পর্যান্ত সংগারৰে রাজদও ধারণ করিয়াছিলেন;

- (৫) ভারতের সমুদ্র উপক্লে দক্ষিণ সীমান্তে নবম হইতে চতুর্দণ শতাকীতে চোলবংশীর নরপতিগণ রাজত্ব করিয়াছিলেন এবং তন্মধ্যে রাজরাজনন্দন রাজেন্দ্র চোল (১০১০—১০৪২) কলিঙ্গদেশ, দক্ষিণ লাটদেশ, বাজাল দেশ তয় করিয়া মহাবীর বজেয়র ধর্মপালের মনেও আসের সঞ্চার করিয়াছিলেন। ত্রহ্মদেশ পর্যায় তাঁহার বিজয়ভেরী নিনাদিত হইয়াছিল;
- (৬) খৃষ্টীয় অন্তম হটতে হাদশ শতাকী পর্যন্ত বঙ্গের পাল ও দেন হাজবংশ— এই পালবংশের সমাট ধর্মপাল হিমালয় হইতে বিদ্ধাপিরি পর্যান্ত সমস্ত প্রদেশ স্থীয় সামাজ্যের অন্তভূ কৈ করিয়াছিলেন এবং এই পালবংশেরই নরপতি পৌ ছাধিব দেবপাল উৎকল প্রানেশের গৌরব বিনম্ভ করিয়াছিলেন এবং ত্ন গর্ম ধর্ম করিয়া জাবিড়াঞ্পিতি ও ভজ্জুবাধিপতির পতাকা বাত্তবলে অবন্ত করাই:।ছিলেন।

যাহারা অনুমান করেন ভারতের স্বাধীনভার ও গৌরবের ইতিহাস হর্ষবর্দ্ধনের রাঞ্জরের বিলোপের সঙ্গে সঙ্গেই বিলুপ্ত হইয়া কেবৰ মুষ্টিথেয় কুদ্ৰ কুদ্ৰ নৃপতিবৰ্গের রাজ্যে প্রার্সিত হইয়াছিল এবং বহিঃশক্রর আক্রমণ সহ্য করিতে না পারিয়া তাঁহারাও দাসত স্বীকার করিয়াছিলেন, তাহাদের এ অমুমাণ ভ্রমপূর্ণ। আধুনিক বঙ্গীয় ও ভারতের অক্যাক্ত প্রদেশের স্থপন্তানগণের উৎসাহে ও চেষ্টায় বঁঙ্গের পাল্যা গণের, দাঞ্চিণাতোর চোল রাজগণের এবং মংয় ভারতের অধীশ্বর বিজয়-নগরাধিপতি নরেন্তবর্ণের যে ইতিহাস সঙ্কলিত হইতেছে, ভাষা পাঠ করিলে স্পষ্টই অফুমিত হয় যে মধাবুগের বিশ্বয়ী মহাপুরুষ বিজয়নগরাধিপতিগণের কথা ছাড়িয়া দিলেও পালরাজগণ ও চোলদেশাধিপতিগণ সার্বভৌম সামাণ্য স্থাপনের কল্পনায় ক্বতকার্য্য হইয়া স্থবিশাল वाका व्यक्तिकां क्रियाहित्वन, बन्दर छैं।शांत्रा मुयातन, আধিপত্যে, ক্মতার এবং প্রতিপত্তিত হর্ষক্ষনাদি কিংবা চন্দ্রগুপ্ত, সমুদ্রগুপ্ত প্রস্তৃতি কাহারও অপেকা ন্যুন ছিলেন না। স্থতরাং ভারতের রাষ্ট্রীয় সাধীনতার ইতিহান, সামাজিক উন্নতির ধারা, ধর্মের পরিপুষ্টি কিংবা वां शिक्षा ७ मिर्द्धात क्रमितिकाम देखानि रच नकन विवत

অতীতের গৌরবের স্থল অধিকার করিয়াছিল তারা বর্দ্ধনবংশের পতনের সঙ্গেই সপ্তম শতান্দাতে বিলুপ্ত হয় नाहे। शत्र यथन पिही, व्यावसीत, नास्पात, अर्धन প্রভৃতি প্রদেশে রাজপুত মহীপতিগণ মুদলমান আক্রমণের বিরুদ্ধে ভারতের উত্তর প্রদেশে শৌর্যা, বীর্ষ্য ও প্রভাগের পরা হাঠা দেখাইয়া মাতভূমি বক্ষাকল্পে প্রকৃত্তম আত্মোৎসর্গ করিতেছিলেন এবং শোণিত তর্পণে দেশ-মাতকার পূজা করিয়া আত্মদমান বর্ধন করিতেছিলেন. তথনও একাদশ হইতে চতুৰ্দশ শতাকী পৰ্যায় পূৰ্ব अमित्म भागवाक्शन अवश मिक्ति (हानवाक्शन आर्वा-ভূমির সমৃদ্ধিভাণ্ডার— সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন ও স্থপতি বিভায় পূর্ব করিতেছিলেন। **স্**তরাং **পূর্ব** দক্ষিণের এই চুই রাজবংশকে সর্বতোভাবে সার্বভৌষ নুপতি হর্ষের কিংবা বন্ধনরাজবংশের উত্তরাধিকারী বলা যাইতে পারে। ইতিহাস ইহার সাক্ষ্য প্রদান করিবে-এখানে অনুমানের স্থান নাই।

- (१) চতুর্দশ শতাদীর মধ্যভাগ পর্যান্ত ভারতের

 যাররক্ষক কাশ্মীর নরপ্তিগণের কীর্ত্তি ও কাহিনী স্থলরভাবে "রাছতর্গিনী" ইতিহাসে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে।
 ভাহা হইতে ছরিরাজ, ললিতাদিতা, জয়াপীড় প্রভৃতি
 মহাপুরুষগণের বিজয়গাঁপ। পাঠ ক্রিলে মনঃপ্রাণ্
 উদ্বেলিত হইয়া উঠে।
- (৮) খৃষ্টীর চতুর্দল শতাকী হইতে বোড়ল শতাকী
 পর্যান্ত বিজয়নগরাধিপতিগণের রাজ্য। তুর্ভাগ্যক্রমে
 এই প্রদেশের প্রতাপশালী নরপতিগণের প্রশাপ
 যোগ্য ইতিহাস অভাবি বিশদভাবে লিখিত হয়
 নাই। বখন বিজয়ী মুসলমান মহাপুরুষণণ তুর্জার
 বিল্ন অতিক্রম করিয়াও ভগ্নোৎসাহ না হইয়া প্রবল
 বভার ভায় ক্রমে ক্রমে ভারতের উত্তরপত অধিকার
 করিতোছলেন এবং অবশেষে দাকিণাত্যের উপর লোলু;
 পদৃষ্টি নিক্রেপ করিলেন, তখন ভদ্দেশ বাসী ক্রমে ক্রমে
 হিন্দু নরপতিগণ আনেশুন্তি প্রদেশের নরপ্তির পতাকার
 নিয়ে সমবেত হইয়া মুসলমান আক্রমণ ব্যর্থ করিছে
 পারিয়াছিলেন। আনেশুন্তি অধিপতি ক্রমে ক্রমে একটি
 বিশাল সামাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন। এই সময়

ক্ষণদৈব রার প্রস্তৃতি মহীপতিগণ মন্ত্রণাগৃহে, বৃদ্ধের ক্রের্করে, সমাল প্রতিষ্ঠার এবং মন্দিরাদি সংস্কার কার্য্যে উরত আফুর্দের পরিচর দিরাছিলেন তাহা তদানীস্থন বৈদেশিক পর্যাটকের সৃষ্টি বিশেষ ভাবে আকর্ষণ করিয়াছিল।

- (৯) **স্থাদিশ শতাকীতে মাধোলী নিন্দি**য়া, বাজীরাও, বালালী বালীরাও প্রভৃতি পেশোগাগণ কি স্কৃত বীর-ব্যের সহিত বিগ্রহাদি সংঘটন করিয়াছিলেন তাহা ইতি-হাসের পাঠক মাত্রেই স্বর্গত স্থাছেন; এবং
- (>•) অতঃপর অষ্টাদশ শতাকীর শেষ তাগে মহীশ্রাধিপতি টিশু স্থল্তান রণ চাত্র্য্যে ও বৃদ্ধি কৌশলে
 কেবল বে একটি প্রকাণ্ড সামাল্য প্রতিষ্ঠা কুরিয়াছিলেন
 এমন নহে পরস্ক তাহাতে তদানীগুন শক্তিশালী ইটীশ ও
 ক্রাসীলাতীর মনেও ভীতি সঞ্চার হইয়াছিল।

ইতিহাসের শুর নিরপণ ফলে আমরা বৈদিক যুগ
হইতে আরম্ভ করিয়া নন্দবংশ পর্যন্ত আলোচনার বিবত
রহিরাছি এবং তৎপরেও সময়ে সমরে বে সকল মহাপুরুষ
আবিভূতি হইরা বার্ম দেখাইরাছেন, তাঁহাদের কথাও
আলোচনা করিলাম না, কারণ উক্ত নরপতি সমূহ
প্রায়ই দীর্ঘকাল হায়ী সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিতে সক্ষম
হল নাই। কিছু আমাদের সর্বদাই ইহা মনে রাখিতে
হইবে মে তাঁহাদের ইতিহাসও অতি নগন্ত নহে।

স্তরাং দেখা গেল বৈদেশিক আক্রমণে প্রতিহত

হইয়। সর্মদাই য়ে ভারতবাদী রাজস্তবর্গ বিপর্ব্যন্ত হইয়া
হিলেন এমন নহে; পকান্তরে ইতিহাদের বিশ্বত পৃষ্ঠাগুলি
একটি একটি করিয়া মনোযোগের সহিত পাঠ করিলে
দেখিতে পাওয়া বাইবে যে অতীত কালে দারায়ুদ,
আলেকজেন্দার প্রস্তৃতি মহার্থিগণ ভারত আক্রমণ
করিলেও ভারতের রাজস্তবর্গের অদীম বীরত্বের নিকট
পরাত্তব বীকার করিয়া দারাজ্য হাপনের লিপা ত্যাগ
করিয়াছিলেন। শক ও চনগণ বারবোর আর্যাভূমি
আক্রমণ করিলেও মবশেবে সারাজ্য হাপন তো দ্রের
কর্ণা পুন: পুনং আক্রমণের ফলে ভাহাদের লাভীয় অভিন
প্রান্ত বিলুক্ত হইয়া গিয়াছিল। মুশলমান স্রাটগণও উত্তর
প্রস্তৃত্বি পুনং পুনং আক্রমণ করিয়া যে পর্যন্ত এক একটী
করিয়া পুনক পুনক ভাবে রাজস্বকে প্রাভ্ত মা

করিয়াছিলেন, ততদিন দিল্লির সিংহাসনে নির্ব্বিদে উপবিষ্ট হইতে পারেন নাই। সমাট আলাউদ্দীন বিনীকির দেনা-পতি মালিক কাষ্ট্র "৩১২টা হন্তী, বিংশতি সহত্র অখ, अवर >७,००० मन चर्व अवर वहविष त्रक्र मृज्ञां नि" দাক্ষিণাত্য অভিযানের "দ্রব্যাদি স্বীর প্রভুকে উপঢৌকন দিয়াছিলেন" (ফিরিস্তা) এরপ লুঠন সন্ব্যেও প্রায় ছুই শত বর্ষকাল বিজয় নগর-হিন্দু রাজত্বের উপর আলাউদীন আধিপতা দ্বাপন করিতে পারেন নাই। এবং পর্ত্ত 📲 বণিকগণও কোনও কৌশলেই বিজয় নগরে ক্লতকার্য্যতা লাভ কবিতে পারে নাই। এই সকল বিষয় বিচার করিলে এই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইতে হয় যে, বিজয়ো-্নাত বিদেশীয় মহাপুক্ষণণ আক্রমণ করিবা মাত্রই যে আর্য্য অধিবাসীরন্দ ভারতের ঘার উন্মুক্ত করিয়া আগঙ্ককে সাদর সম্ভাষণ করিয়া তাহাদিগের নিকট ৰত্তক অবনত করিয়াছিলেন-এই ক্থা সভ্য নহে; পক্ষান্তরে বৈদেশিক আক্রমণকারীর পুনঃ পুনঃ পরাভবের চিত্রই দেখিতে পাওয়া যায়।

এখন ভ্নবিজয়ী দেবপালের নাম কল্পনার বিষয় হইয়া দাড়াইয়াছে; কুমার ৩৪, শশাম প্রভৃতি নরপতিগণ নামে মাত্র পর্যাবসিত হইয়াছেন, বিজয় নগবের রাজ্যের ইতিহাস "Forgotten Empire" পর্যায়ভুক্ত হইয়াছে। ফলে ভুলিতে ভুলিতে আমরা একটা "আত্ম বিশ্বত" ৰাতি হইয়া পড়িয়াছি; আমাদের क्यात्मत्र, व्यामात्मत्र विकात्मत्र, व्यामात्मत्र वीत्र एवत्र व्यर्वाद आयारिकत विश्वय याश किंद्र हिन, अवन विवस्त्रत कथाहै আমরা ভূলিয়াছি। আমতা তথা কথিত বৈজ্ঞানিক প্রণালী সমত যে ইতিহাস পাঠ করিতেছি, তাহা ভারতের জাতীর সম্পত্তি নহে; উহাতে ভারতের গৌরব গাৰা তো গীত হয়ই নাই. পরছ ভারতবাদীর অবসাদের ও আত্মজোহের বিচিত্র চিত্র এমন নিপুণতার সহিত অভিত হইরাছে, যে শেই বিক্লত বিবরণী পাঠ করিরা ভারতের আবালয়ন্ধ বনিতা বলিতে শিবিয়াছে মহলদ-ই-বখতিয়ার चहामम चयादारी माख नमिताराद "(मानीता" শাক্রমণ করিলে তাহালের ভরে ভীত হইয়া শুশীভিপর वृद्ध "वाष्ट्र मध्यमीश" भगावम कविष्टा कीवम वृक्षा कविष्टा-

ছিলেন। কিন্তু ইতিহান লেখক কেইই বিচার করিলেন না যে মিন্হাজের "বিখাসী লোকের" বিবরণ কতদুর সত্য কিলা "নোদীয়া" কোনও সময়ে বাঙ্গালার অধীখরের আবাসভূমি ছিল কি না, কিছা বধ্তিগারের বিজয়কালে শক্ষণদেন জীবিত ছিলেন কি না? যাতা হউক, উতাই এখন আমাদের বিক্লভ বিচিত্র ইবিহাস !৷ এইরূপ কভ ৰটনাৰ উল্লেখ কৰা যায়। বৰ্ত্তন বংশেৰ অপতিহত প্ৰতা-পের গতিরোধ করিয়া যিনি বৌতধর্মে 'এয়ম'ন ত্রাহ্মণ্য-ধর্মের পুনঃ জাপরণ করিছাভিলেন সেই কর্ণস্বর্ণাধিপতি न्याक विरम्योत शर्यार्धेरकत निकड़ ''कृशेखा' विरम्यर्थ ভবিত হইয়াছেন, 'বেলের শেববীং' প্রতাপাদিতাও বিলোহী বলিয়া খোষিত হইতেতেন এবং শিবাজীও দস্য বলিরা অভিহিত হুইয়াছেন। এইরপ ইতিহাস পাঠ कति का गांधियान काश्र वर ना, यत मक्तित नकात হর না, আত্মগোরব প্রতিষ্ঠিত হয় না, নিজের কার্যা-দক্ষতার উপর বিশ্বাদ থাকে না। এইরূপ ইতিহাস পাঠ করিলে "আত্রবিশ্বত"ই হইতে হয়। এত শত ঘটনা ইতিহাসে বর্ণিত থাবিতেও 'ভারতের ইতিহাস'' প্রেতা Vincent Smith fafettes "India remained unchanged; She continued to live her life of isoletion" যেন খাত প্রতিখাশেও ভারত পরিকর্তন পরিবর্ত্তনাদি ছারা নিজকে গ'ড়য়া তুলিতে পারে না; Mathew Arnold লিপিয়াছেন :-

"The East bowed low before the blast; In patient deep disdain; She let the legions thunder past; And plunged in thought again"

ষেন রাজনীতি কেত্রে উলাসীন থাকিয়া. বৈলেশিক
শক্তির নিকট মৌনে পরা চব স্থাকার করিয়া, ভারত গভীর
ধানে পরমার্থ বিভায় আংআং দর্গ কার্য্যা পার্থিব চিত্রা
বিনা বাক্যবায়ে ত্যাগ কারল। ইহাই কি ইতিহাস ?
বৈফেশিক মনাধিগণের ইতিহাস পাঠ করিতে কারতে
ইতিহাসের ধারা সমুদ্ধে আমাদিগের কতকগুলি বদ্ধ
স্থিয়ার ক্রিয়াগিয়াছে— যাহাকে Historical Orthodoxy বলা বায়, ইংগ ইতিহাস পাঠের একটা গুরুতর

বিল্ল স্বরূপ হইরা উঠিরাছে। আনাদিপকে সেই স্কৃতি বিশ্বাস ত্যাগ করিতে হইবে এবং সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত যে কোনও ঘটনাকে বিচার পূর্কক বীকার করিরা কইনার জন্ম প্রতাপর হৈছিল জন্ম প্রতাপর ইতিহাস গঠিত হইবে না, জাতির দক্তির পুনর্গতিনও হইবে না, সভ্যবটে 'Nation makes history' কিছু ভদপেকা অনেক সভা "History makes nation"

বড়ই আশার কথ যে আধুনিক শিক্ষিতমঙলীর মধ্যে জাতীয় গৌবব পুনরজার ও জাতীয় শিষ্টতা পুনঃ প্রাঞ্জিত করি শার জন্ম একটা সাড়া পড়িয়াছে এবং ভাষাই ফলে অন্তান্ত বিষয়ের সঙ্গে ইভিহান ক্ষেত্রেও একটা আলোচনা আহন্ত হইরাছে। ইহার ফলে আমাহিন্দ্র স্মুধে এত বিবিধ বিষয় উপস্থিত হইবে যে কে, বি, রামস্বামী আয়েলার মহোদয়ের মত Lord Acton এই প্রতিথনান করিয়া বলিতে হয় যে এখন "Less danger of a draught than of a deluge".

শ্রী অরুণচক্র সিং**হ শর্মা**।

অজানা দেশ।

(ছুভিক্ষ চিত্ৰ)

আবাঢ় মাস। মধাক কাল, প্রথর স্থারে উন্তাপে সমস্ত রামপুণ গ্রাম ধানি যেন খা খা করিতেছে, মার্তির ভামল ভূগ পর্য ভ স্থা-উন্তাপে পিলল বর্ণ ধারণ করিয়াছে। রুষ্টির কণা মাত্র নাইশ ক্ষককুল ভবিষ্কুত্ব আশক্ষর পালল প্রায় হইয়া উঠিয়াছে; চাব আবাদ বন্ধনা উপায় নাই।

রামপুর গ্রামে ধোণসেদ দেখের বাস। তাহার ক্ষিপ্র জমি আছে, তাহাই চাব আবাদ করিয়া এ পর্যায় দিশ্ ভালরাণ বরিয়া আসিংছে; কিন্তু এখন দেখের যেক্কপ্র অবস্থ দাঁড়াইয়াছে তাহা দেখিয়া সে মাধার হাত দিঃ; বাস্থা পভিয়াছে।

মা সরস্থতীর সহিত ধোরসেদের পূর্বা পুরুষের কোন সম্বন্ধ ছিল না, স্থতরাং সেও আর নৃত্ন করিয়া ঐ দেনী সহিত কোন খনিষ্ট সম্পর্ক স্থাপন করা সম্পত সমে করে নাই। সে ভারার বাপ দাদার মতাধর গৃহস্থানী করিয়া, ভারেকের সে সনাতন প্রথা বজার রাণিরা, সেই গোরকণ—
নাবের কাজ প্রভৃতিই ভাহাদের একমাত্র কর্ত্তব্য কর্ম—
এই শিক্ষা লাভু করিয়াছে।

লো বৰ্ন ছোট ছিল, তখন প্ৰাতঃকালে উঠিয়া বিশেব কোল কাল করিত না। একটু বেল! উঠিলে 'পান্তা' আজি ও বাহা কিছু 'ছাল্ন' থাকিত গ্ৰহাই মুখে প্ৰজিয়া লালক পাল লইয়া মাঠে বাইত। মাঠে গৰু চড়াইয়া, জালাকু ভৱিয়া বেশ প্ৰথে সময় কাটাইত। আড়াই প্ৰহন্ন বেলার সময় বাড়ী আসিয়া ভাড়াতাড়ি ভাত বাইয়া আবার মাঠে বাইত, অপরাহে গৰুর পাল লইয়া বাজীতে প্রায়ী আলাইয়া গান বাজানা করিত। রাজি লৈড় প্রহার নালা বাইত। এইরপে তার দিন কাটিয়া ছিল। ভারপের বখন বড় হইল, তখন বাপ খুড়ার স্থিত ভাহাদের চাব আবাদ কালে সহায় হা করিত।

বোদ্ধনেদ পিতার একমাত্র সন্থান, স্মৃতরাং আবহল
ভ তাহার পদ্মী ছেলেকে বড়ই ভালবাসিত, ছেলের জল্
ভ কি আনিয়া দিত। খোরসেদও পিতামাতার আজ্ঞান
বহু ছিল। জমির বাহা আর হইত, তাহাতে তাহাদের
ভোট সংসার খামা বেশ স্থেই চলিতেছিল।

আৰু বংসর পুর স্থ জন্মা হইল। রুবকেরা বলিল, গত
পিঁচিন বংসরেও এমন শত্ত জন্মে নাই। সেবার ধান
বিজ্ঞান করিয়া আবহুল ছই পরসা বরে আনিল। বাড়ী
বালা একটু বেশ মেরামত করিয়া ছই ধানা নুতন বর
তৈরার করিল। পার বংসরও পাটের দর বেশ চ'ড়া
হইলা উঠিল। আবহুল এবারও কিছু নগদ টাকা হাতে
পাইল। এইবার ভাহার স্ত্রী বরিয়া বসিল, বে এই বার
তেলের বিবাহ দিতে হইবে। ছেলেত আর এখন নাবালভ মহে, ভাহার বরস আঠার পার হইরাছে। শরীহেন্তর ক্ষা বলা বার মা, কণন কি হর।

একষাত্র পুত্রের বিবাহ দিয়া আমোদ আহ্লাদ করি-বার অন্ত আবহুদের দ্রী আমীকে বড়ই চাপিরা ধরিল। আবহুল পারীর এই সদত প্রভাব উপেকা করিতে পারিল বাঃ অধ্যক অস্থ্যকাদ করিয়া আট জোশ দুরবর্তী এক গৃহত্বের বয়স্থ। কুলারী কজার সহিত ৮০ টাকা নগদ পণ দিয়া খোরসেদের বিবাহ স্থিত করিল।

টাকার গর্ম অনেকেই সহা করিতে পারে না। যে পারে সে সংসারে রূপণ বলিয়া আখ্যা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু স্থাক ভাহাকে হের চকে দেখিতে সাহস পার ন।; আর যে পারে না, দে সমাজে সম্মান বাডাইবার জন্ত शास्त्र होका थवह कविया मितन मितन (श्य हहेया शास्त्र, ও পুরুষাত্মক্রেমে ফল ভোগ করিয়া থাকে। আবহুলেরও তাহাই হইল। সে একমাত্র পুত্র ধোরসেদের বিবাহে অবস্থার অতিরিক্ত বায় করিল। ধান ও পাট বিক্রন্ন করিয়া ষে ২১৩/১৫ আন। পাইয়াছিল ভাহাতে ভাহার বোল আন। ব্যয় কুলাইয়া উঠিল না। সে গ্রামের মহাজন হরকিশোর দাস হইতে মাসিক শতকরা ২॥০ টাকা ম্বদে আরও ছুইশত টাকা ধার করিল। আবহুল মনে করিল, এবার যেরপে পাট পাইয়াছি. আর ছুই এরেপ পাট পাইলেই মহাজনের শোধ হইবেই, অধিকস্ত বাড়ীর পূবের ভিটায় এক খ:না বভ টীনের ঘরও হইবে।

আবহুল এই অর্থবায় সার্থক মনে করিল।

মাত্র ভাবে এক, বিধাতা ঘটান আর। আবত্র মনে ভাবিল, আগামী হুই বৎসরও থুব শস্ত হুইবে, তাহার প্রের ভিটার বড় টীনের ধর উঠিবে। যিনি মাত্র্যের সকল ভাবনা অলক্ষ্যে বিদ্য়া দিনরাত ভাবিতেছেন, তিনি ভাবিরা ছির করিলেন অক্ত প্রকার। আবহুলের আশার ছাই পড়িল। পর বৎসর ইয়ুরোপে মহাসমর আরম্ভ হুইল। পাট আর কেহ ধরিল না। ২০১৮ টাকা মনে পাট বিক্রের হুইতে লাগিল। আবহুল মাধার হাত দিয়া ব্সিরা

পড়িল। ক্লেতে বে কিছু শস্ত জন্মিল, তাখাতে সম্বংসরের খোরাকী চলাই ভার হইল। শুধু আবজ্ল বলিয়া নয় সকলেরই মুধে এক কথা—এবার কি উপায় হইবে ?

বিপদ কখনও এক। আসেনা। বিপদ জইয়াই विभन्न चार्त्र, इंशाई विधालात विधि। এই সময় এক निन আবাবছুলের অবর হইল। আবে হইয়াছে, তার আবে কি? ছুই এক দিন উপবাস দিলেই সারিয়া মাইবে। গরীব মুসলখান আ্রে কথায় কথায় ডাক্টোর কবিরাজ ডাকেও মা, ডীকার তাহাদের সামর্থাও নাই। তাহারা জরে ভোগে, উপবাদ করে, পাড়ার মাণাব্রর লোকে যাহা वरन, তाहा थान्न, (महे मकल हिं। हिंका वावशांत्र करता। বড় বেশী হইলে পোষ্টাপিদ হইতে হুই প্রসার কুইনাইন चानिया थाम, শেষে পরগায় থাকিলে বাঁচিয়। উঠে। নতুবা জীবদীলা শেষ হয়। আবহুলের অরেও সেই ব্যবস্থা **इ.ह.न । मिन कुडे উপবাসের পরও यथन खत (গল না** छथन প্রতিবেশী বৃদ্ধ রহিম মণ্ডল কি একটাটোটকা দিল ও হুই দিন আসিয়া মন্ত্ৰ পঙ্য়া ঝাড়িয়া দিল। তাহা-তেও অর পেল না, বরং আরও বাড়িয়া উঠিল। তারপর এক দিন রাত্রিতে আবহুল স্কলকে ফাঁকি দিয়া চলিয়া (গল।

সংসারে মাতা ও যুবতী পত্নী, ঘরে অলাভাব, সংশাপরি মহাজনের ঋণ। ঝোরসেদ বড় বিপদ গণিল। সে কি করিবে ভাবিয়া পাইল না। এই ছঃখ ও বিপদের সময় প্রভিবেশীরা সহলেই মুখে সহামুভূতি দেখাইল। সকলেই বলিল "মাথার উপর আলা আছেন।" এই প্রাণিগুলিকে ভাতের অভাবে মারিবেন না।" আখাস বাক্যে খোংসেদ মনে বল পাইল।

ষণা সময়ে ছইটা ভালগক বিক্রয় করিয়া খোরসেদ পিতৃকার্যা শেষ করিল। মহাজন ইহার মধ্যে ছই দিন টাকার ভাগাদা করিয়া পিরাছেন। খোরসেদ বলিয়া দিয়ুছে দাস মহাশয় টাকা মারা যাইবেনা, ভবে কিছু দেঝী হইবে। আমি বাজির ধার রাখিব না, বেমন করিয়া হউক শোধ করিব।" কিছু কেমন করিয়া বে সে সংসার প্রতিপালন করিয়া ধার শোধ দিবে, তাহা

কৃষক পল্লিতে অনেকেরই সে বৎসর অভি কটে মিন চলিল। যাহাদের কিছু ধান সঞ্চিত ছিল, ভাঁহাদের এক-রকমে বৎসর কাটিল, বাহাদের স'ঞ্চত কিছুই ছিল **লা,** ভাৰারা ২i8 টা গরু বেচিল, কেহবা **ঘটি বাটা বছক দিয়া** (कांन क्षकारत मिन हामाहेम। (बाक्र**महा** পক্ষ ও বাড়ীর দক্ষিণের ভিটের হর থানা এই ছদিলে ক্রেতার বাডীতে গেল। উপায় নাই। সপরিবারে 😎 আরু না ধাইয়া মরিতে পারে না। সকলে ভাবিন, আগামী বংসর অবখাই কিছু জনিবে; কিছু পরের বংসরও, অপ্রা হইল, মাঠের ধান গাছ মাঠেই ওকাইয়া পেল। এक दिन्दू दृष्टि इहेन न। চারিদিকে হাহা- কার্ উঠিল। কেমন করিয়া দিন পাত করিবে ভাৰিয়া কুষ্কেরা মাধার হাত দিয়া বসিল। রামপুর পদ্ধির व्यधिकाः मं कृषक है महा विश्व ग्रिन । (बाउरम् ब्यूट দিন মন্ত্রী আরম্ভ করিল।

()

কালের জোড়ে আরও তিন বংসর গড়াইয়া পড়িয়াছে।
পোরসেদের মাও সেই আহ্বানের মুখে যথারীতি সায়
দিয়া চলিয়া পিয়াছে। এখনও তাহার সংসারে ভিন্দী।
প্রাণী। লালল ধরিয়া চাব আবাদ করিয়া সুখে মা হউক,
শাস্তিতে না হউক, কোনরূপে তাহার দিন পাত হইছেছিল। থোরসেদের স্ত্রী তাহার অস্ক্রপথা এবং একার
সুণীলা। সমস্ত দিন পরিপ্রথেও তাহার মুখে কবারী ছিল
না রূপ অপেকা তাহার আস্ক্রের সৌক্র্যা অধিক মাজার
কৃটিয়া উঠিত থোধদেরে আগর্ষণ ঠিক নেশার মন্ত
ছিল, কিন্তু সেজ্লেয় কোন দিন ভাহাদের কর্তব্য কর্ম্ব

যৌবনের মোহ দীর্ঘকাল থাকে না. এবং সংসারের সুধও ক্ষণ স্থায়ী মালেকার অনেক বরস পর্যান্ত স্থানা দ হয় নাই। বিশ বৎস্বের সময় তাহার পুত্র সামসূ
ভূ'মঠ হইল।

ষ্ঠী দেবী অনেক সময় মাসুবের উপর অবাচিত ভাবেও কণ্টক বাড়াইবার জন্ত অসুগ্রহ বিতরণ করিয়া থাকেন। সামসু ভূমিষ্ট হইবার এক ৎৎসর পরে ধোরসেদের একটা নাম নাম হইল কয়াকে ত্ই গাছি বালা প্রস্তুত করিয়া

নাম ক্ষিত্র পোরসেদ ভার সে সাধ পূর্ব করিতে পাংল

নাম আনে সে আকঠ নিমজ্জিত। মহাজন যথন তথন

আহাজে বলিয়া থাকে—খোরসেদ দেনা শোধের কি

ক্ষিত্রয়াছ, পুলে অসলে যে অনেক টাকা ইয়া গেছে,

ভোষার বাড়ী ঘরেরও ত জার্প দশা আমি আর এত

টাল্লা জেলিয়া রাখিতে পারিব না। যাদ স্থতে টাকা

পোধানা দেও, তবে আমাকে খ্য হইয়া আদালতের

আঞ্রে নিতে হইবে।"

ৰোরনেত্ব সৰি-য়ে বলিত "আর ত্ চার মাস অপেক।
কর, আনে টেভে তোমার সব টাকা শোধ ক'রব ।"
কিছা শোধ যে কোণা হইতে হইবে, তাহা গোর্থেদ
কুবিত না, ত্শিচন্তার তাহার মুধ শুকাইয়া যাইত।
সেইরপে ভাহার মনের প্রফুল্লভা, উৎসাহ, উভ্তম—সব
চলিয়া পেল।

যুদ্ধামে নাই ভূতবাং দেশের এক কোণ হইতে জ্পর
কোণ পর্যন্ত একটা জ্বভাবের সাড়া পাঁড্য়াছিল। এই
ভূতাল্য দেশে ছু'র্ডক্ষ লাগিয়াই আছে। পর মুখাপেশীর
নাই, বল্প নাই, হৈল নাই, ছবে দীপ জালাইবার
ভূলান্ত পর্যন্ত বন্ধ হইল। বে শ্রমজীবি দৈনিক আট
পশ্বনা উপার্জন কেরে, তাহাকে স্কল্মার বৎসরও চারি
ভূলান করে চাউল কিনিয়া সংসার চালাইতে হয়। খোর
কোন কেনে চাউল কিনিয়া সংসার চালাইতে হয়। খোর
কান ক্রম না। প্রভ্যেক রোজ এক বেলা থাইলেও তাহার
নামে এক মন চাউলের কম চলিতে পারে না। কিজ
কোন মানে দে পাঁচ ছন্ন টাকার অধিক উপার্জন কশিতে
পারে মা। ক্রমে এমন হইল যে তাহার ভূই বেলা আহার
ভ্রমে মা।

নহাজনের পীড়াপীভিতে উপায়াত্তর নাই দেখিয়া সে ভাহার চাব 'আবাদের সম্বল গত্ত ২টা ও বিক্রের করিবে হিন্ত ক্ষিল কিন্ত ভাহাতেও মহাজনের স্থানের টাকার ক্ষেত্রত ও শেব হইবে মা। কিন্তু বে চুটা গত্ত ছিল, ভাবে একটা পাতী, ও একটা বলদ। পাভীটা কিছু চুধ

উপায় ছিল, কিন্তু কি করিবে সেণু উপায় নাই। মহাজনকে বাধা রাখিতে হইবেতোণু নতুবা বে সে ভিটা ছাড়া করিবে।

সে দিন রাত্রে খোবসেদ ছুইটা কাঁঠালের কোৰ মুখে দিরা এক ঘটি জলে জুখা নির্ভিকরিয়া ভাইয়া তাখাকু টানিতে লাগিল। মালেকা নিকটেই এক খানা মাছর বিছাইয়া তাথার ছুই দিকে ছুইটা সন্থান লইয়া পড়য়া আছে। তাথার আর সে ফুর্টি নাই, কৃক কোন, মলিন বস্ত্র, আলাভাবে দেই শীর্ণ, চিস্তায় মন অবসন্ধ। কেবল স্বামী ও পুত্রের মুখ চাছিয়া সে সকল যাতনা সন্থ করিত, কোন দিন বাত্রে সে মুটি চাউল চিবাইয়া ক্ষ্ধার অসহ্ত যন্ত্রণা কথকিৎ নিবারণ করিত, কোন দিন হয়ত ব্রে চাউল থাকিত না ছুটা একটা কাঁঠালের বীচি ভাজিয়া খাইয়া রাত্রি কাটাইয়া দিত। বাড়ীজে কয়টা কাঁঠাল গাছ ও কলা গাছ ছিল তাই রক্ষা।

(0)

মা! মা! কোন শক্ষ নাই। পাঁচ বৎসরের শিশু
আবার ডাকিল 'মা'। তেম ন নিশুর। নিকটে
মালেকা মাত্রে শুইর ছিল। শিশু একবারে মারের
পিঠের উপর আসিয়া পড়িল এবং ঝুঁকিয়া পড়িয়া
নিজের মাণাটি মারের গায়ের উপর রাখিরা ভাষার
কোমল কর পল্লবে মারের গলা লড়াইয়া ধরিয়া
আব আব হরে বলেল? "মা ছুমি কাঁদ। বাবা কি
বক্ছে?"

মালেকা সত্য সত্যুহ কাঁদিতেছিল। এবার প্রবল বৈগ্ চোপের জল তাহার হুই গাল বহিয়া ঝর ঝর করিয়া গড়াইয়া পাড়তে লাগিল। সে মাকে ভুলাইবার জয় বিলল "মা বড় কুলা হুর বাব।" মায়ের হুঃও সমুদ্র আরো উপলিয়া উঠিল মালেকা ছেলেটিকে জড়াইয়া বুকে লইয়া বলিল "বাচা তুমি কেন এই হতভাগিণীর পোটে জয়য়াছলে। আমি এয়ন পাগিছা বে তোমাদের ভাই বোনকে পেট ভারয়া ছুই বেলা ভাত থাইছে দিয়াও বাচাইতে পারি না। আলা, তোমার মনে এই ছিল প

খোরসেদ দাবার বসিয়া তামাক টানিতে ছিল, কলিকার আগুণ অনেককণ নিবিয়া সিয়াছে; সংসা এই কথা গুলি তাহার শরীরে যেন একটা অগ্নি কণা ছড়াইয়া ছিল—মনের মধ্যে তাহার যে কি বাধা লাগিয়াছিল, তাহা যাহার। ছই বেলা ধাইতে পায়, তাহাদের অফুডব করিবার শক্তি নাই।

চারি বৎসরের শিশু হুধ চাৰিরা চাহিরা মারের কোলের কাছে মাটীতে শুইরা ঘুমাইরা পড়িল, তাংগর মাধা ম'রের কোলের উপর ছিল; মালেকার অজ্ঞাতসারে করেক বিন্দু উক্ষ অঞা ছেলের মুধে গড়াইরা পড়িল।

মের্থটোর এখনও কুই বৎসর পূর্ণ হর নাই। যত দিন গাভীটা খরে ছিল, যে হুধ টুকু হইত ছেলে নেয়েকে খাইতে দিত। এখন আর গরু নাই, একবার ভাত খাইয়া আর ছেলে মেয়ে থাকিতেও পারে না। তাই সে ভাতের ফেন খাওয়াইতে আরম্ভ করিয়াছিল কোন দিন একটু লবণ মিশ্রিত করিয়া, কোন দিন একটু ওছ ও গিয়া ভাহা মিষ্ট করিয়া দিত। আৰু রায় বাড়ীতে মালেকা একটু ওর চাছিয়া আনিতে গিয়াছিল, বাড়ীতে আনিয়া দেখে, একটা কুকুর খরে প্রবেশ করিয়া তাহার কেন টুকু নিঃশেষ করিয়া ফেলিয়াছে।

ছেলেটীর বৃদ্ধ হইরাছিল। সে বলিত— মা এ হধ ভাল নয়, আমি এ ধাব না। আমি আমাদের লাল গাংরের হুধ খাব। আমাদের লাল গাই কই গেছেমা, ভাকে কে নিয়া গেছে, আমি তার হুধ খাব। মালেকার সুধু নিক্ষল অঞ বিস্ক্রেন ভিন্ন আর এসকলের কি উন্তর দ্বার আছে ?

ভাক্স মাসের মধ্যভাগে এক দিন ধোরসেণকে সপরিবারে উপবাস থাকিতে হইল। মালেকা এ পর্য, স্থাসকল কট্ট নারবৈ সহ্য করিয়া আসিয়াছে। আল আরু পারিল না। রাজে কাতর ভাবে স্বামীর নিকট হলিল "এড্লিনে বুঝি অনাহারে ছেলে মেয়ে ছুটা মারা বাইবে। আমবা না হয় না খাইয়া ম রলাম, ছেলে মেয়ে ছুটা বে মায়া যায়, ভার উপায় কি ? হেলেটা বলিল "মা কিছু খাইডে দে, পেটে বে বড় কুধা পাইয়াছে। মেয়েটা

ভাষার মুখ দিয়া ক্রন্থন সরিভেছিল না। সে কেঁকিইয়া কাঁদিভেছিল, আর ভার চক্ষু ত্টী দিয়া ক্রন্থার গাল বাহিয়া পড়িভেডিল। সমস্ত দিন ক্ষ্যার ভাড়নায় চীৎকার করিয়াই এমন অবসাদ আসিরাছে। মালেকার উপবাসে উপবাসে কথানা আছি মাত্র অবশিষ্ট ছিল, জনে হয় কোথা হইতে আসিবে ?

মানুষ এ যাতনা চক্ষে দেখিতে পারে না। ধোরহনদ ও পারিল না। বাহির হইয়াপেল। কভক্ষণ পুরে সে কতক ওলি কচি বেল লইয়া আসিল। মালেকা তাকাই জলে সিদ্ধ কার্মা একটু লবণ মাধিয়া ভালার স্বাধী ও পুত্রকে ধাইতে দিল কিন্তু তাহার পেট ভরিয়া দিল্ল পারিল না। মালেকা নিজে উপবাস থাকিরা খেরেনীকে কোলে লইয়া সেই সিদ্ধ বেল একটু একটু ভাষার যুখে দিতে লাগিল। ধোরদেদ আহারান্তে স্ত্রীকে ব্রিজ্ঞানা कतिन-पूरि विदू शहेरन ना ? मारमका नीवव । भूमः পুনঃ বিজ্ঞাসায় সে মুখ নত করিয়া বলিল---"স্বভো বিশ্ব कति नारे, (य টুकू निक कतिश हिनाय छारा आंद्र सारे, সকালে উঠিয়া ছেলে মেন্নের মুখে কি দিব ? ভাই কিছু রাধিয়া দিয়াছি। আমার জন্ম ভাবনা কি ? খুমাইলেই রাত কাটিয়া বাইবে।" ধোরসেদ কাতর ভাবে ব**ন্ধিল** "একবাত কাটিলেই কি চলিবে ? আবার ৰে রাভ चानित्व। काम कि कतिया मश्नाव हमित १" (क्षेत्रहम्म স্থির করিল যে প্রকারে হয়, কাল একট। ব্যবস্থা করিতেই इहेरव ; (ছলে মেয়ের প্রাণ বাঁচাইতে হইবে তো ?

(2)

প্রভাতে খোরসেদ কালের সন্ধানে বাহির হইল।
পত বংসর প্রবল বজার মাঠের সমস্ত ফসল নাই হইরাছিল। এবার রাষ্ট্র অভাবে বোর ধারা প্রভৃতি না
হওরার দেশের অবস্থা শোচনীর হইরাছে। চাউল প্রতি
মণ ৮০০ হইতে ১ টাকা। অ ধকাশে লোকেই আৰু
খাইরা কোন প্রকারে দিন বাপন করিতেছে। দেশে
ভরানক ছর্ভিক উপস্থিত। চারি পরসা দিরাও কেই
মন্ত্র লয় না। দ্রিজ প্রামবাসিশ্ব অপেকারত সক্ষেদ
অবস্থাপর গৃহস্থের বারে ধারে ঘ্রিয়া কাল ক্টাইতে

শালির সদানে বাড়ী বাড়ী ঘ্রিরা কাল ফুটাইতে শারিল না। তথন অবসর প্রাণে গ্রামপ্রান্তে বিসিয়া আপম ভবিয়ৎ ভাবিতেছিল, আর ভগবানকে বিভার দিতেছিল। সহসা তাহার মর্মভেদ করিয়া প্রভটা দীর্ঘনিখাস ও তৎসলে একটা অব্যক্ত ধ্বনি মধ্যাহ্ন বায়তে মিলিয়া গেল। সে কাতরকঠে একবার ভাকিল প্রাল্পায়া।"

নানসিক বন্ধণায় তাহার প্রাণ ছটফট করিতেছিল।
গৃহে ছুইটা শিশু ক্ষুণার তাড়নায় অসহ্য হইয়া
উঠিয়াছে। বদি সে কাছে থাকে, তাহা হইলেও
ভাহার কতকটা শাভি হইতে পারে—ভাবিয়া সে
কুটিয়া বাড়ীতে চলিল।

বাবাকে আসিতে দেখিয়া উদিগচিতে বালক বলিল
'কি আনিয়াছ বাবা, দাও, আমার যে বড় ক্ষুবা
পাইয়াছে। আল বে আর কিছু খাই নাই, এই দেখ
পেট।' ছেলে তাহার পেট দেখাইল। বালিকাও
পিতাকে দেখিয়া একবার সকাতরে চাহিল। কিন্তু
সর্বংস্থা সহিষ্কৃতার প্রতিমূর্ত্তি মালেক। কোন কথা
খলিল না, একবার স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া মন্তক
মন্ত করিয়া আঁচলে চক্ষু মুছিল। সে বুঝিয়াছিল,
খোরসেদ খালি হাতেই ফিরিয়া আসিয়াছে, কোন
সংখ্যান হর নাই।

ে ধোরসেদ আর ছির থাকিতে পারিল না। তাহার চকু হইতে টস টস করিয়া জলধারা পড়িতে লাংগল। শ্বার সহা হর না, আছো দেখি ভিক্ষা করিয়া ছুমোঠা চাউল মিলাইতে পারি কি না?'

ে থোরসেদ উন্মন্তের ফার ছুটিন। বালক ভাহার লাভাৎ পদ্চাৎ হেলিয়া ছুলিরা দৌড়িরা গেল, বলিতে লাগেল 'বাবা আমাকে নিয়া যাও, বড় কুধা, আমাকে লিয়া বাও, আর কাঁদবো না, বাবা!"

্র বালকের কঠখর দূরে ধোরসেদের কর্ণে পুনঃ পুনঃ থ্যনিক হইতে লাগিল। ধোরসেদ আবার দীর্ঘ নিখাস কেলিয়া কাতরকঠে ডাকিল—''এ আলা।''

🦠 শ্বালেকা পাছে পাছে বাইরা পণ হইতে পুত্রকে

খবে প্রবেশ করিয়া ছেলেটীকে কোন হংতে নামাইয়া ফিরিল, তথন দেখিল ২৷০টী ভদ্র যুবক মাধার চাউল লইয়া তাহার হারে উপস্থিত।

যুবক ছটী হিজ্ঞাসা করিল "বেংরসেদ সেখের এই বাড়ী ?"

প্রত্যুত্তরে মালেকা বলিল "হাঁ," তারপর **আগ্রহের** সহিত বলিল—বাবা তোমরা কে, কোণা হইতে আদিয়াছ ?"

"আমরা তোমাদের জন্ম ধাবার ব বঁণা করিতে আসিয়াছি। তোমরা কত জন পুপ্রতাহ কভটী চাউণ প্রোজন, আমরা জানিতে চাই।"

মালেকা তারাদের কথা গুনিয়া হাতে যেন স্থা পাইন। তাঁহাদের প্রতি রুতজ্ঞতা প্রকাশ ক্রিতে যাইয়া কাঁদিয়া কোলল, স্বলনেত্রে স্থির দৃষ্টিতে ক্ষণকাল তাহাদের মুখের পানে চাহিয়া রহিল। তারপর বলিল 'আমরা চারি জন।'

যুবকগণ যথারীতে চাউল রাধিয়া যাইবার সময় বলিয়া গেল আমবা প্রভাৱ আদিয়া তোমাদিগকে চাউল দিয়া যাইব। ভোমবা ভন্ন করিও না, কোন চিশা করিও না। আমবা রামক্ষণ মিসন হইতে আসিগাছি। ভাষারা অন্ত পাড়ায় চলিয়া গেল।

মানেকার হাদর আঞ্চ যে কি অনির্বাচনীয় আনক্ষে নাচিয়া উঠিল, ভাহা বলিবার নহে। আঞ্চ সে যে প ত পুত্রকে পেট ভরিগা খাওয়াংতে পার্বিবে, ভূজভোগী ব্যভাত সে আনন্দ কে ব্ঝিবে ?

মালেক। উঠিয়া হাঁ ড়তে চাউল বদাইয়া দিল।
ভাত হইলে হেলে মেনেকে বেশ করিয়া খাওয়াইয়ঃ
দিল। কিন্তু খোরদেদ যে এখনো ফিরল না? সদ্ধাা
ঘনাইয়া আসেল; তথাপি খোরসেল ফেরল না, মালেকা
উপবাসী পতির জন্ম ভাত প্রস্তুত করিয়া বাসয়া আছে।
খোরসেদ নাই। বুঝিবা ত্রীপুত্রের ক্ষুধা নিবৃত্তির উপায়
নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম সে কোন জ্ঞানা হানে চলিয়া
গিয়াছে।

ারাত্রি ক্রমে গভীর হইতে গভীরতর হইল, ভুঝাপি

ভালিয়া পড়িল। অনাহারে অবসর প্রাণে মালেক।
বিছামা লইল। শেষ রাত্রিতে একবার মালেকা জাগিল,
কিছ দেখিল তখনও খোরসেদ আসে নাই। মালেকার
প্রাণ ছটফট করিতেছিল একবার উঠিতে চেটা করিল,
কিছ পারিল না, অবসর প্রাণে পাছিয়া বহিল।

অনেক বেলাতে ছেলে মেয়ের আর্ত্তন দে প্রতি-বেশীরা আদিয়া যখন দক্ষা খুলিল, তথন ভাহারা বুঝিতে পাারল, মালেকাও পাতর সন্ধানে সেই অচেনা দেশে চলিয়া গিয়াছে।

শ্রীনরেন্দ্রনাথ মজুমদার।

मक्लन ७ मः थेर।

চিনির নৃত্য উপকরণ।

ইকু, ধেজুর, বিট, আলকাতরা, প্রভৃতি হইতে াচনি বহুকাল যাবত ভৈয়ার হইতেছে; অধুনা কিন্তু এক অভিনৰ জিনিৰ ছইতে চিনি প্রস্তুত করিবার জোগার হইতেছে। ইংলভে ইহার বিশেষ আলোচনা চলিতেছে, বোধ হয় ইহার চেউ ভারতেও আফিয়া পঁত ছবে। এবার চিনি ভৈয়ারের চেষ্টা হইতেছে— করাতের ওড়া হইতে, পূর্বে উহা বোতল শিশি শেক করিতে কিছা বরফ অবিকৃত ভাবে দীর্ঘ সময় রক্ষা করিতে ব্যবহৃত হইত। **ध्यथमणः क्रांटित खड़ा इहेटि मन श्रेष्ठ क्रित्र (है।** ছিল; কিন্তু আইনের ফের মদ তৈয়ার করা তত সহজ নহে মনে করিয় উহা দারা চিনি তৈংার করার চেষ্টা হটতেছে। করাতের গুড়া জল মি'শ্রত সালফিউরাস্ এসিডে ভীর্ণ করতঃ ৬ কিছা ৭ বায়ব্য চাপের ছারা উহার मा कता २६ व्यश्म किनिए পরিগত: इम्र, हेक्का कतिरम পচন জিলা ছারা এই চিনির हু ম অংশ মদে পরিণত করা বার ।

मङ्गीदङ वाग्र ।

আৰু বায়ের ঘারা দেশের অবস্থা বৃথিতে হইলে আমেরিকাকে সজীত প্রধান দেশ বলা ঘাইত। জন ফ্রিয়াও বাল্যাছেন যে, সমন্ত যুক্ত প্রদেশে বৎসর ১২০,

মকুষ্য শরীরের উপাদানের মূল্য।

এক জন জার্মান রাসায়নিক, এক অত্ত তথ্যের আবিদ্ধার করিয়াছেন। মহুবা শরীরের উপাদান সক্র বিলেবণ করিয়া বাভারে বিক্রের করিলে উহার কত শাম হয় তিনি তাহাই দেখাইয়াছেন। _মেডিকেল প্রেস ও সাকুলার নামক কাগলে বে হিশাব দেওরা হইরাছে ভাহা > मन ७६ (त्रव । ७वरनद । अक्रि নিরে প্রদন্ত হইল। मञूषा (पट्टत উপामानित मृत्र >भाडेख >>मिनि ०(भन । ঐরপ একটি দেহে ১০বিলিং ৫পেন্সের মেদ (চরবি) পাওয়া যায়। উথাতে যে লোহ থাকে, ভাহার পরিমাণ অভি কম। উহাদারা অভিকণ্টে ১ইঞ্পরিমাণ একটি পেরেগ তৈয়ার করা যায়, ইহাতে মুরাপর একটি বড় রকমের খরের চুন কাম হইতে পারে এক্লপ চুন পাওয়া यात्र। (महे प्लंट्ज कम् कतात्मत बाता २२०० हि माह বাভির কাসি প্রস্তুত হইতে পারে। একুটি মানব দেৰে ১০০ শত ডিভের এলবুংমন (ডিভের খেত পদার্থ) পাওয়া যার। বোধ হয় ইহাতে চাধের চামচের আন্দান সর্করা ও অলুমাত্র কবন পাওয়া যায়"।

প্রথম দেখিতে মনে হয় যেন এক নৃতন বাণিজ্যের পছা উলুক্ত হইল।

মৃত ব্যক্তিদিগকে চুণে প্লবিণতঃ করিয়া জীবিভগৰ

ভারা কুকুট গৃহ চুন কাম করাইয়া লওয়া যত সহজ

মনে হয় বস্ততঃ ইহা তত সহজ নহে। উপাদান সকল,

ভারা প্রকৃত মহুষ্য দেহ একবার গঠন করিলে উহা

বিলেবণ করিতে (আমাদের) উপাদানের মূল্য ১পাঃ

১১দিঃ ৩পেঃ অধিক লাগে। আমাদের মৃত্যুর পর দেহটা

দোকানদাবকে দিয়া যাইতে পারিনা ইহাই দুর্ভাগ্য!

আলোক পকী।

শিমাদের দেশে কাহার কাহারো মুখে ওনা যায় যে দ্বাত্তিতে কেছ ২ এক বুক হইতে বুকান্তরে আলোক পিও क्रिका सार्टेक रमित्रार्कम । आमारमन रमरण देशन कार्न मिर्फिन कतिए जात (कान लिठाई नाई, कार्न উহা ভূতের বাঁড়ে চাপাইয়া দিলেই সব চুকিয়া গেল। ব্যাতঃ পক্ষে কখন কখনও রাত্রিতে একরপ জ্যোতিখান পাৰী দেখা নিয়া থাকে; কিন্তু ইহা অত্যন্ত বিরল। ১৯- শস্নে সাব ভিগ্রি পিগট পকা বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিত গণের (Ornithologists) নিকট প্রকাশ করেন যে ঐরপ একটা পাধী কেবি বে দেখাবিয়াছে। ঐ দেশে ১৮৬৬ সনে যিঃ হার্বি ব্রাউন একটি ভ্রাম্যমান আলোক আনেক সময়ে দেখা বাইত বলিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন. ঐ কথা তথন কৈহ প্রাহ্ম করে নাই; কারণ সকলেই মনে ক্রিয়াছল যে উহা সাধারণ গ্রাম্য লোকের ভ্রম বিশাস মাজ। সার ডিগবি পিগট বলেন বে; ১৯০৭ সমের ফেব্রুয়ারী মাসে নফে কের নিকটে একখন পখী বুক্লৰ এ দ্বপ এক কোৱা পাণী দেখিয়া একটাকে মারিয়াছিল। পরে দেখা পেল যে উহা একটি শাধ্রণ পেচক মাত্র। ১৯০৭ সনের অক্টোবর মাসে ষিঃ পার্ডি এবং মিঃ সেপনসার ঐ রূপ একটি পাণী **(क्षिट्ड भाग । छेदा भूनतात्र >> (म ७ २२ (म ७ रम्ब** (मन) निवाहित। धारम बादा यथन (नर्था यात्र ज्यन 💘 বাবেশ অভাস্ত উজ্জ্ব ছিল; কারণ উৎা বৃক্ষের খে খাখাতে উপাবই ছিল, ঐ আলোর প্রভাবে ভাষা দেশা গিয়াছল। বিচক্র গাড়ীর (bicycle) আলো 🖦 ৪ শুক্ত প্রজ তুর হইতে ষেত্রপ দেখা যায়, উহার আলোও সেইরপ ছিল। ঐ পাধী দর্শকের বিপরীত দিকে উ'ড়য়া **दमान छेराद आर्था अछात्र कोन रहे**या यात्र । हेरार्छ अक्रमान इत्र (र পाबीत रक्तकारे जाता विकीतावत স্থান। মিঃ হামেনি ১৯০৭ সনের ডিসেম্বর মাসে अक्टिएस्टिश्च बनाज्याण के जन कि नाबी सिविशः-ছिल्म। ১৯০৭ ७ ১৯০৮ সনে অংনকেই এই দুখ क्षित्राह्म ; कि**ड** >>१> मान खेरा जात (स्वा यात्र नाइ। अपे भाषीत वरकत विश्वक भगार्यत वाताह ঐক্তপ আলো হওয়। অন্তমান করা যায়, এবং পালক উঠিলেই উহা নিৰ্বাপিত হয়।

' স্থনিক্রা ও অনিক্র।।

ি দিল্লা একরণ অভাগে মাত্র। এই অভাগে অনেক টা খাভাবিক এবং ইহা অভাগ্ন উপকারী। অমিভাচারের ঘারা ইহা সহজেই নট হইতে পারে। ঔবধের ঘারা জনিতা বোগ, আরোগ্য করা সহজ সাধ্য নহে। পুনিদার জক্স ঔবধ ব্যবহার করা অনেক সময়েই বিপদ জনক
এবং চিকিৎসকের উপদেশ ভিন্ন বাবহার করা উচিত
নহে। যদি দেখিতে পাও যে তোমার স্থনিতা ইইতেছে না পুনং এই অভ্যাস ক্রমেং ঘনী ভূত হইয়া উঠিতেছে
তাহ। ইইলে বাজে কাজ অনেকট। কমাইয়া দিয়া নিজা
ঘাইতে চেটা কারবে।

নিজার জন্ম শরীর ও মন উভরেরই বিপ্রামের দবক।র বাহারা নিজ। ছইতে বঞ্চিত, তাহার। ভানেনা শরীর মন কিরপে ভাবে বিপ্রাম দিতে হয়। তাহারা শযাায় শমন করে বটে; কিন্তু সেথানেও ভংহারা নানারপ চিন্তার মগ্র থাকে বিস্তার জন্ম শরীরও মনের সম্পূর্ণ অবসাদ আনিতে হয়।

নিয় লিং**ৰত** ব্যায়াম যথ:যথ রূপ অভ্যাস করিলে অনিত্রা রোগে বিশেষ ফল পাওয়ার সম্ভব।

শরীর প্রক্র ভাবে রাণিয়া সংল ভাবে দাঁড়াও, হস্ত इरें हिरे भार्य जनमङात्य हा दिया (मन, अधन बीब छात्य নাদারক্ষারঃ বায়ু গ্রহণ করিতে থাক এবং দেই দঙ্গে হত্তবয় তুই পার্শে বারে ২ উঠাইতে থাক। হত্ত এরূপ ভাবে উদ্ভোলন করিবে যে যখন মন্তকের উপার হত উভোগিত হইছা উভয় হজের বৃদ্ধানুষ্ঠে সংগম হইবে ঠিক त्मिर नगरत्र तक्रकृत्म शूर्व छार्व वाशू श्रद्ध करा त्म्य হইবে। সে সমধে মন্তক একটু উদ্ধানকে উভোলন कतित्रो एम वक्ष मा कहिश्च शीरत धीरत धार्याम छात्र ক্রিতে থাকিবে, এবং সে সঙ্গে হন্তব্য সমু বন্ধ দিকে ও নিয়ুদ্ধিক ক্রমে নামাগতে থাকিবে। এই কার্যাট अञ्चल ভाবে कतित्व (व श्रियान (कना (यव इवेवात नतन ६ হত্তবয় দেহের তুই পাঁখে নামিয়া অলসভাবে বুলিতে थाकिता। अहे नकन किश चला श्रीत जात करितन ছইবে যেন কোনরূপ আয়াগ করিতে না হয়। অধি-কাংশ সময় বাসয়া থাকার দরুণ যদি অন্তির ভাব হয় ভাষা হইলে নিৰ্মাল বায়ুতে কিছু শারীরিক পরিভাষ ক্রিলে বেশ ফল পাওয়া বার। অত্যন্ত প্রান্ত জনিত অনিচা রারে ২ বাহিরে ভ্রমণ ও গভীর খাস প্রখাশঘরো দুরীভূত হয়। সুশীতল কক্ষেশব্যায় শয়ন করিয়া সমস্ত CREER कात मधारेश काष्ट्रिया मिटन। मत्न कविटन दर শ্য্যা তোমাকে ধারণ করিয়াছে কিন্তু জুমি শ্ব্যাকে ধারণ কর নাই। নিজা হইতেছে না বলিরা উদ্বয় হইও লা - স্থির হইর। কিছু সময় থাকিলে নিত্রা আপনা হইতেই আসিবে।

ঞীহরিচরণ গুপা।



অষ্টম বর্ষ।

ময়মনসিংহ, অগ্রহায়ণ, ১৩২৬।

দ্বিতীয় সংখ্যা।

টুর্গেনিভের গদ্য কাব্য।

–সন্ন্যাসী–

আমি একজন সংগার ত্যাগী পুণ্যাত্মা সন্ত্যাপীকে
চিনিতাম। তিনি প্রার্থনার মধুরতায় মণ্ডল হইবার
জন্তই যেন জীবন ধারণ করিতেন। শীতকালে ধর্ম
মন্দিরের মেঝেতে দাঁড়াইয়া প্রার্থনা করিতে করিতে
শীতে তাঁহার পা অবশ ও কাঠের মত শক্ত হইয়৷ গেলেও
প্রার্থনা করিতে কান্ত হইতেন না। এগব কটকে তিনি
গ্রাহাই করিতেন না। ঠার দাঁড়াইয়৷ পাকিয়৷ কেবলি
প্রার্থনা করিতেন।

শামি তাঁহার বিশেষ পরিচয় পাইয়াছিলাম এবং সম্ভবতঃ তাঁহার প্রতি ঈর্ষাহিতও হইয়াছিলাম। কিন্তু আমার এইরূপ ইচ্ছা হইয়াছিল, যে, তিনিও আমার বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হউন; আমাকে যেন তুচ্ছ তাচ্ছিল্য নাকরেন। আমার জন্ম তাঁহার আনন্ত অপ্রশমনীয়।

তিনি নিজকে, খুণ্য অহংকে নাশ করিবার পছা প্রাপ্ত হইয়াছেন, কিন্তু আমিও — । আমি যে প্রার্থনা করি না, দেটা আত্মানুরাগের জন্ম নহে।

তাঁহার অংং তাঁহার কাছে বেমন, হয়তো আমার অহং আমার কাছে ভদপেকা বেশী ভারী ও ঘ্ণা। •

কেমন করিয়া নিজকে ভুলিতে হয়, তাহা তিনি প্রাপ্ত হইয়াছেন; কিছু আমিও তাহা পাই বটে, তবে অব্যা-হতরপে পাই না।

ু তিনি মিখ্যা কথা বলেন না; আমিও মিধ্যা কথা বলিনা। -জীবন মাপনের বিধি-

এক চালাক বৃড়া জ্য়াচোর আমাকে বলিল—"ভাথে। হে, যদি ভূমু তোমার প্রতিষ্ণীকে বেশ করে চটিয়ে ভার ক্ষতি করতে চাও, তো, তার যদি কোনো জেটি কিমা কলক্ষের কথা তোমার জানা থাকে, ভবে দেই কথা উল্লেখ করে তাকে খুব কদে গাল পাড়ো। খুব রাগ দেখাও আর বেশ চুটিয়ে গাল দাও।

'প্রথমতঃ, আর সকলে ভাববে ভোমার নিশ্চরই এরণ কোনো কলম্ব নেই।

"ষিতীয়তঃ, তোম'র রাগটা প্রকৃত পক্ষে বাঁটি হওয়ার চাই। তোমার নিজের বিবেকের বোঁচায় তোমার মলন হতে পারে।

'ধর— যদি তুমি স্থপক ত্যাগী হও, তো, তোমার প্রতিষ্টীকে তার গভীর বিশাস নেই বলে পুব তিরস্কার কর।

''ষদি তোমার হৃদঃটা ক্লভদাসের মত ছোট হয়, তবে তাংও হৃদয়টা ক্তদাসের মত ছোট—একথা জোরের সঙ্গে তাকে বল। বল, যে, সে সভ্যতার দাস, ইউরোপের দাস, সমাজ সংস্কারবাদের গোলাম!''

আমি প্রকারান্তরে উল্লেখ্ করিলাম—"কে**উ হয়তে**: বল্তে পারেন ক্রতদাসত্বের বিরুদ্ধতার দা**দ।"**

ধৃত্ত জুরাচোর আমার মতে মত দিয়া ব**লিল—"ভূহি** তা—ও বল্তে পার।"

শ্রীযতীক্র প্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

বৈদিক যুগে বিভিন্ন ধর্মা সম্প্রদায়।

খাখেদে আমরা তিনটা দেব সম্প্রদায়ের উল্লেখ ए बिट्ड शाहे। वसू, व्यापिछा ७ क्रम नाम देशाँता व्यंतिक किलान । देख वञ्चिष्ठित अर्थान किलान । ও অভিনা ধৰিগণ বস্তু-সম্প্রদায়ের অন্তর্গত। मारम अक राव देविषक यूरा अधिक हिलान। उाँशारक সবিভা বলা হইত। কারণ তিনি দেবগণের মধ্যে স্বর্গীয় সোমরুদ বিভর্প করিবার অধিকারী ছিলেন। তিনিই দেব, দানব, মছুয়া, পশু, পক্ষী, প্রভৃতিকে গর্ভে আকার लागान करतन । अहे कळ पहारात्व मर्कणा रमवी मिरमत ষারা পরিবৃত থাকেন—বেদে বর্ণিত হইয়াছে এ উষাকে তাঁহার কলা এবং পুষাকে তাঁহার পুত্র বলা হইয়া থাকে। ইজ পুৰার জাতা রূপে বেদে বর্ণিত হইয়াছেন। অত-এব দ্বাদেবই প্রাক্-বৈদিক যুগে বস্থদেব গণের শ্রেষ্ঠ **ছিলেন। ক্রমে বস্থু পুৰুক আ**র্য্য সম্প্রদায়ের কোন শাধা ইজকে শ্রেষ্ঠদের রূপে গ্রহণ করে। এই সম্প্রদায়ের সহিত ঘটা-পূত্ৰক সম্প্ৰদায়ের বিরোধ উপস্থিত হয়। এই-স্থাপে বস্থ পুৰুকগণ ইজা ও ছাই। প্ৰমুধ দেব পূজক রূপে ছ্ই ছলে বিভক্ত হইয়া পড়ে। ঋতু দিগের যে সকল ব্রস্তার খার্যদের খার্বিগণ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে উভয় দলের মধ্যে বিবাদের অন্তিত্ব দেখিতে পাওয়া यात्र। अञ्चल देख क्यान वस् मध्येनारात शृकक हिलन। পর আছে, ছষ্টা দেবু একটা চমসকে চারি ভাগে বিভাগ ক্ষিতে পাবেন নাই। কিন্তু ঋতুগণ তাহা সহজে করিতে **শক্ষম হন। ইহাতে ঘটা পরাভ**ব স্বীকার করিতে বাধা হন ৷ বৈদিক কালে আর একটা গল্প প্রচলিত ছিল যে **ইজ বল পূৰ্বক ঘটার দোম পান করে<u>ন</u> : তাহ**(তে ঘটা কুৰ হুইয়া ইজকে সংহার করিবার জন্ম বিশ্বরূপ নামে 🐗 পুত্র উৎপাদন করেন। কিন্তু ইন্দ্র তাহাকেও বধ করেন। ক্রমে দ্বাই জের ভরে কম্পান্তিত ইইতেন এবং নির্মাণও করিতেন। रिष्टि शहे व्यव वा परि प्रेतिरे शूल हिन। बहे व्यादक्ष देख वर कतिहा चार्वा विशव्क कन चानिहा विद्रार्थम । बिर्यरणद कान वित वर्गन कदिवाछन-हेक

উবার শকট ভগ্ন করেন ও উবাকে বিশেব রূপে নির্যাতন করেন। এমন কি ইন্দ্র আপন মাতাকে বিধবা করেন, বর্ণিত হইরাছে। এই সমস্ত বর্ণনা হইতে আমরা বেশ অমুভব করিতেছি বে ইন্দ্র স্থার পুত্র ছিলেন, ঋষিগণ বিশাস করিতেন। কিন্তু প্রাক্-বৈদিক কালে ইন্দ্র-পুত্রক সম্প্রদারের সহিত স্থা-পুত্রক সম্প্রদায়ের বিশাদ চলিয়া-ছিল; পরে স্থা-পুত্রক সম্প্রদায়ের কোন কোন দল বথা স্থা, উবা ও প্রা-ভক্তগণ ইন্দ্রকে শ্রেষ্ঠদেব বলিয়া স্বীকার করিলে ইন্দ্র-পুত্রক দলের মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হয়। কিন্তু বৃত্র-পুত্রক দল এরপ মিলনে স্বীকৃত হয় নাই।

ঋথেদের ঋৰিগণ অহিবুল্গ নামে এক দেবের পুৰা করিতেন। অহিবুল্গ অবে আকাশের অহিব দেপি। আমরা অনুমান করি রাজ সম্প্রদারও জন্তী ও অহিবুলের পূজা করিত; কিছা ইহারা ইন্দ্রের পূজা গ্রহণ করে নাই। সেই জন্ম ইন্দ্র প্রক্ষ আর্থ্যের তাহারা শক্ষ ও বেদে অহি-নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছিল। ইন্দ্র-প্রধান বন্ধ সম্প্রদার ইন্দ্র অলি, জন্তা, অক্সিরাগণ, উষ, পূষা এই স্কল দেব পূজা করিত। ইহাদের অলি অক্সিরা নামে প্রসিদ্ধ ছিলেন।

যে সকল জাতি আদিত্য দিগের উপাসক ছিল: তাংারা মনে কবিত দক্ষ ও অদিতি হইতে আদিতাগণ উৎপন্ন इहेश्राह्म। अर्थित यां हे अन वानि हार हे सिंद चाहि, যথা, মিত্র, বরুণ, ভগ, আর্য্যা, অংশ, সূর্য্য, মার্তাণ্ড, ও দক্ষ। এই সম্প্রদায়ের শ্রেষ্ট অগ্নিকে দক্ষ বলা হইত। সম্ভবতঃ ইহারা মনে ক্ষিত হর্যোএই অগ্নি অবস্থান করেন। বিশ্ব সংসারে ধর্মের প্রতিষ্ঠা ও অধর্মের শাসন মিত্র, বরুণ প্রভৃতি অংদিতা গণের কার্য্য, এই সম্প্রদায় ইহা বিখাস করিত। সেইৰক্ত আদিত্যগণ ঋথেদে বিশেষ ভাবে রাজন্য ও ক্ষত্র বিশেষণে বিভূষিত হইয়া-ছেন। পৌরাণিক যুগে এমন কি ঋথেদের কালে ও चानिका श्वक मध्यनाय रुका वश्मीय वित्रा अनिक इह-शाहि। शाशिक (पिरिट शाहे र प्रक ७ व्यवसा शाहि-- मित বরুণের পুত্র ছিলেন। অতএব অঙ্গিরা ঋবিগণ যেমন অধি বংশীয় ঋষি ছিলেন, সেইরূপ বৃদিষ্ঠ ও অগস্ভা चाषिका वंश्मीय श्रीव हिल्लन। श्रीक् देविषक यूर्रिश আদিত্য সম্প্রদায়ের সহিত বস্থ-সম্প্রদায়ের বিবাদ হইত। ট্রার অভিত থাথেদের মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

আবো অনেক লাতি ছিল, যাহাদিগকে আমরা ক্লেপোদক বলিতে পারি। ইহাদের শ্রেষ্ঠ অগ্নির নাম कुछ। मक्र ९ ११ ७ व्य चेवर कुछ वश्मीय विवश सर्पात প্রসিদ। গাভীও পৃথিবী ইহাদের দেবী ছিল। পৃলি গাভীর গর্ভে রুদ্রপুত্র মরুৎগণ জন্ম গ্রহণ করেন। বোধ হয় এই সম্প্রদায়ের মধ্যে নানা শাখ। ছিল ও ভিন্ন ভিন্ন শাখায় রুদ্র, মরুৎগণ, ও অখিদ্ধ বিশেষ ভাবে পুলিত हहेराजन। क्रमारक (वर्ष ध्यष्ठ विकि १ कर करल वर्षना कत्रा इरेग्नाह्म। मान इय, कृष्ट मुख्यमारम्य मार्था गाँशात्री বিদ্বান হইতেন, তাঁহারা ঔষধ প্রস্তুত করিতেও দ্রব্যগুণ নিশ্বারণে নিযুক্ত থাকিখেন। তাঁহারাই সমাজে বৈছের কার্য্যে অধিকারী হইতেন। এই সম্প্রদায়ের সাধারণ লোকে দৈনিকের কার্যা করিত ও আপনাদিগকে মরুৎ-গণের সন্তান মনে করিত। কিন্তু উহাদের মধ্যে আর এক শ্রেণী ছিল, যাহারা অস্ত্র চিকিৎসায় পারদর্শী হইত। উছারাই অখিধ্রের পুজক ছিল। অধিবরের পূজক দিপের মধ্যে আর এক শ্রেণীর লোক ছিল, ভাথারা সার-থির কার্য্য শিক্ষা করিত। রুজ দিগের মধ্যে যাগারা গাভী ও পুৰিবী পুৰুকছিল, তাহারাই ক্বযি ও গোপালনে নিযুক্ত হইত।

খাবেদের যুগে এই সকল বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মিলনের চেটা। হয়। বিবখান পুত্র মহ্ ও যদ কত ও গুলি বস্থা, আদিতা ও রুজ পুত্রক সম্প্রদায়ের মিলন ঘারা এক নব সমাজ ও ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিতে সক্ষম হন। মহু ধর্ম সংস্কারে এবং যম সমাজ সংস্ক রে মনোনিবেল করিয়াছিলেন। বস্থা, আদিতা ও রুজ দেবগনের প্রত্যেক সম্প্রদায় ইইতে মহু ১১টা দেব লইয়া ৩০ দেবের পূজা প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি যে আগ্ন বেদীতে আহতি প্রদান করিয়া যক্ত করেন, তাহা খাগ্রেদে ইড়া নামে প্রসিদ্ধ। তাহার যক্তে ৭ জন হোতো নিযুক্ত হইতেন। বোধ হয় ইহাদের অধিকাংশ বস্থা ও আদিতা সম্প্রদায়ের ঋষি বংশীর ছিলেন। কবি পুত্র উপনা মহুর যক্তে ঋত্বিকের কার্য্য করেন, বেদে দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপে যে সমাজ গঠিত হয়, তাহাই 'মানব' সমাজ নামে বিধ্যাত। যম এই সমাজে নব বিবাহ প্রধা প্রচলন করেন। বস্থ-সম্প্রদায়ে ভাতা

छितिवीव विवाद क्षातिछ छित। यम कि इ देश वर्ष विक्रक বলিয়া প্রচার করেন। তিনিই সম্ভবতঃ অধি বারা মুক্ত দেহের সংকার-প্রধা প্রতিষ্ঠা করেন। ইহা এক প্রকার यछ । अहे यख्ड (पर चारुठ रहेत रवही चर्न लारक যাইতে পারে। যম এই যজের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন বলিয়া তাঁহার নামে প্রেড লোক অভিহিত হয় এবং ভিনি উহার বালা বলিয়া স্বীকৃত হন। ঋথেদে বিবস্থানকে আদিডা मम ७ यम (वार इस आहिना বলা হয় নাই। সম্প্রদায়ের অন্তর্গত ছিলেন। সেই **অন্য তাঁহারা স্থ্য** বংশীর বলিরা প্রসিদ্ধ হইয়াছেন। পরবর্তী বুগে তাঁহা-দের পিতা বিবস্থান একজন আদিত্য রূপে গৃ**হীত হন।** ভাগতে আদিতা দিগের সংখ্যা বৃদ্ধি পায়। মানব স্মাজে আদিত্য ও বসুগণ স্মান স্মান ও পূজা প্রাপ্ত ্হইতে লাগিলেন ৷ ক্ৰমে ই**ল**, অ**টা ওপু**যা**কে আদিত্য** দিগের অন্তর্গত করিয়া খাদশ আদিত্যের কল্পনা হইলা-ছিল। এই কলনা ঋথেদের কালে সম্পন্ন হর নাই। মান্র সমাজ প্রতিষ্ঠার পরে ঋথেদ রচিত হয়। ঋথেদ মানব সম্প্রদায়ের ঋষি দিপের রচিত ভোতাবলী। এই জন্ম এট বেদ বিশেষ ভাবে মানব জাতির বেদ।

(य भक्त मन्ध्रेनांत्र मानव म्याटकत व्यवकू उर वह माहे, তাহারা দেবপুজা করিলেও আর্ব্য মানব দিপের শক্ত হইরা পড়ে। ইহারা সেই জন্ম বেদে রুজ নামে আহুত হইত। आभारतत मत्न वत्र करक्खन आमिका, पड़ी ७ क्रम পুজক জাতি (tribes) মানব সুমাজে বোগ দেয় নাই। ইহাদের মধ্যে পারশু দেশে জরদ্-উট্টের ধর্ম স্থাদার আদিত্য পুজক হইয়াও অকিরা-মৃত্ প্রতিষ্ঠিত মানব ধর্মের বিরোধী ছিল। মহাভারতে বর্ণিত তক্ষ ব। নাগ জাতি বৈদিক বৃত্ৰ বা দানৰ লাভির বংশোভূত। ইহার। ক্রমে প্রবল হয়,। ইহারাই ইতিহাসে শক নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। শক গণের ধর্ম রুক্ত ও খটাক ধর্ম-मिन्त छेडु छ। ७३ क्य देशायत क्य प्रत्यत नेनारि চল্র এবং তাঁহার ভূবণ সর্প। এই সম্প্রদারে রুজের নাম महाराहत । अरथराह निव, क्रम अष्ट्रिक नाम **आरह** ; किस महारमय नाम श्रीख रखन्ना यात्र ना। बर्यरण वर्षिक क्रस्तित एएर नर्भ नारे ७ नगारि उस मारे। रेश वरेट तम अपन- ত্ত হইতেছে বে কত কণ্ডলি ক্লু ও গৃষ্ঠা পূজক সম্প্রদার বিশিত হইরা মহাদেবের পূজা প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল। এই মিণনে তাহাদের মধ্যে নব শক্তির আবির্ভাব হয়। রাজপুতানার ইতিহাসে টড সাহেব এই নব-ধর্ম-প্রবৃদ্ধ আতির বিজয় বার্ডা প্রদান করিয়াছেন।

মানব-সমাজ গঠন কালে মাঁহারা খবি পদ বাচ্য ছিলেন, তাঁহাদের বংশোভূত বেদবিদ্ সন্তানগণ যজে ব্রেষ্ঠ ঋথিকের পদ প্রাপ্ত হইতেন। ইংলকে ত্রন্ধা বলা হুইত। ব্ৰহ্মা নাম হুইতে ব্ৰাহ্মণ শব্দ উভূত হুইয়া ঐ স্কল বংশীয় দিপকে বুঝাইত, মনে করি। অধিকাংশ অঙ্গিরা বংশীয়পণ আহ্দণ উপাধি প্রাপ্ত হন। ক্রমে ইঁহারা আহ্দণ জাতি গঠন করেন। সেইরূপ মহু বংশীয়গণ ক্ষত্র ও রাজভ নামে প্রসিদ্ধ হইতে লাগিলেন। ইংগাদের মধ্যে কোন ২ বংশ যজ্ঞে হোতার কার্য্য করিতেন। অপর সকলে রাজ্য শাসন করিতেন। ক্ষত্রিয় জাতি এইরূপে উদ্ভূত হয়। রুদ্র বংশীয় মরুৎগণ দেব-বিশ নামে অভিহিত হইতেন। তাঁহাদের পৃত্তকগণও মানব স্মাজে বিশ নামের অধিকারী হন। বিশ শ্ব হইতে বৈশু শ্বের উৎপত্তি। ঋথেদের কালে গৃহত্বের গৃহে দাণ রাখা পছতি ছিল। এই দাসগণ কোন্ জাভীয় ছিল সে বিৰয়ে নানাপ্রকার অন্নথান সম্ভব। প্রথম অনুমানঃ— দাস-জাতির উল্লেখ, ঋথেদে বর্তমান। এই দাস জাতির স্থিত আৰ্থ্য মানব দিগের বুদ্দ হইত। বোধ হয় বুদ্দ ৰাহার৷ বভাতা স্বীকার করিত, তাহাদিগের মধ্য হইতে খনেককে খার্যা দিগের গৃহে দাসের কার্য্য প্রদান করা হইত। ক্রমে ইহার। সমাজের অসীভূত হইলে শূদ্র নাম প্রাপ্ত হইরাছিল। বিভীয় অমুমানঃ - ঝরেদের কালে একজন প্রসিদ্ধ রাজার নাম সুদাস। স্থানৰ বণা হইত। বুত্তকে দুহুঃ পুত্ৰ দানৰ বলিতে দেখি। ইহার। আর্যাদিগের শঁক্র ছিল। সেইরূপ অনেক দাস বাতির উলেব আছে, তাহারা আর্যাশক্র ছিল। चरु अव । तथा या हेरल एक, जान ७ जानव मर्क मू छेननर्ज ষোগ করিয়া আর্থ্যগণ আপনাদিগের ও দেবতাদিগের ৰাৰ রাখিতে মুণা^{*}বোধ করিতেন না। বসিষ্ঠ ঋষি এক স্থলে আপনাকে দেবতাদিগের দাস বলিয়াছেন। অত-

এব আমর। অসুমান করি আর্য্য দিপের বিশের মধ্যে এক সম্প্রদার ছিল যাহারা আর্য্য ধনবানদিপের গৃহে দাসের কার্য্য করিত। ইহারা ঋগেদের কালে ভিন্ন জাতি রূপে পরিগণিত হয় নাই। ইহাদের নাম হইতেই আনর্য্য আর্য্য-শক্রগণ 'দাদ' নামে অভিহিত হইয়াছিল। অনার্য্য দাস জাতি ও আর্যাদিগের মধ্যে যাহারা দাস্ত রন্তি করিত তাহারা এক নহে। ক্রমে আর্য্য বংশীর দাসগণ 'দাদ' নামে বোধ হয় আলভি উত্থাপন করিয়াছল। ইহার মীমাংসা হয় 'শুড্র' শক্ষের ব্যবহার দারা। ঋগেদের পুরুষ স্ক্রেড শুদ্রগণ বিরাট পুরুষের পদন্তরে স্থান প্রাপ্ত ইয়াছিল। ইহারা এই সময়ে সমাজে নির্দিষ্ট জাতিরূপে গৃহীত হইয়াছিল। বধন ঋ'ষগণ এই মীমাংসা করেন, তখন সম্ভবতঃ অনেক অনার্য্য জাতিও আর্য্য ধর্ম গ্রহণ করিয়াছল এবং নবপ্র তিন্তিত শুদ্র সমাজে স্থান পাইয়াছিল।

শ্রীতারাপদ মুখোপাধ্যায়।

অঞ্চ।

হেমল আৰু শিশির কণা দিচ্ছে চেলে নয়ন কোণে, শীতল হাওয়া হৃদয় মাঝে. মলয় প্ৰন ডাক না শোনে ! উষার রাব নাই সে ছবি विवादन चाक चाँशात माथा। শ্বতি দেবী বিরস মনে जूलाह (महे हिंख जांका। হৃদয় আমার ভেঙ্গে গেছে ছিন্ন আজি বীণার তার ! মৰ্ম্মে বিয়াদ গাঁৰা পাঃন! ললিভ বেহাগ আর! সুলের মত এক্ষুটীত প্রাণের যত ভালবাদা, চাঁপার মত প্রেম ও প্রণয় চাতকের ক্রায় প্রাণের আশা,---কোঁয়াদার স্থায় বিশীন হয়ে थ। व ्निया (व (न क् करन ! विवान मत्न जांबात लाएन, ভাস্ছি বসে নয়ন জলে! শ্রীজগদীশচন্দ্র রায় গুপ্ত।

নান্তিক।

মুর্শিদাবাদ এখন শুধু ভগ্ন কবরের ত্রেতন বিশ্বত প্রায় বারধানী! এ পরিত্যক্ত রাজধানীতে এখনো দেখিবার মত যা কিছু ঐতিহাসিক লুপ্তাবশিষ্ট হর্তনান, তার মাঝে, আমার মতে শ্বে বাংলার নবাব নাজিমদের কবর স্থানটীই এখনকার মত একমাত্র দেখিবার জিনিষ। বাঁকে কোনো দিন অন্ধকার রাত্রে জাত্রাগপ্তের পথে মুর্শিদাবাদ হইতে জিঃগগপ্তের দিকে যাইতে হইয়াছে, তিনি কখনো এ আশ্চর্য্য কবর্ত্তানের হৃদয় বিদারক সৌন্র্যের কথা ভূলিতে পাণিবেন না।

প্রতিদিন সন্ধার পর গাল-নীল সবুজ দীপমালার
নবাব নাজিমদের শ্রেণীবদ্ধ মর্মার সমাণিগুলি যথন
বিচিত্রে আলো-ছায়ার রঞ্জিত হইয়া উঠে, তথন আমার
মনে হইতে থাকে, বেন বাংলার ইতিহাসের এক রস্তান্ত
যুগের বিস্মাকর স্থপ্রে মন্তিত হইয়া সমগ্র সমাধিভূমিটাই
স্মৃতি ও বিস্মৃতির মাঝে অত্যন্ত সকরণ হইয়া উঠিয়াছে।
কবর স্থানের যে অংশটার রংমহলের স্থন্দরীগণ আপনাদের ঝটিকাপূর্ণ জীবনের অবসানে নবাবিয়ানার স্থ্রুকু
চিরনিজ্ঞার শান্তি মাঝে জন্মের মত বিস্মৃত হইবার জন্ম
স্থানটাও নবাব নিজামদের প্রকাশ্য কবরস্থান হইতে
সমুক্ত প্রাচীর দারা বিচ্ছিয়। যেন মৃত্যুর পরপারেও
নিজামতের বেগনদের আক্ররক্ষার জন্ম পরলোকগত
নবাবদের সচেতন উৎকণ্ঠা কিছুতেই দূর হইতেছে না!

সন্ধ্যার পর এই কবরস্থানের গন্তীর দৃশু দেশিয়া
আমার মনে হইত, এই কবরস্থানেই বৃঝি কে:নে। একটা
কটিল রাজনৈতিক সমস্থার মীমাংসার জন্ত নথাবদের
একটা নিজক মজলিশ বসিয়াছে! রাজির পর রাজি
আবহমান কাল ধরিয়া অংধবেশন চলিতেছে। মিরজাফর
হইতে আরম্ভ করিয়া বাংলার শেষ নবাব নাজিম পর্যাও
সকলে মিলিয়া পরামর্শ করিয়াও সে সক্ষাক্ষ যেন কেহ
কোন সভোষজনক মীমাংসায় উপনীত হইতে পারিতেছেন মা! এমন সমস্থা-সকটে পতিত হইয়াই যেন
বাংলার ন্যাব্রণা ভ্নিয়ার পাছনিবাস্থলির সকল

মুসাফেরগণের প্রতিই অত্যন্ত করবী আহ্বান প্রেরণ করিয়া, তাহাদেরই আগমন প্রতীক্ষায় উদিয়াচিতে অত্যন্ত উৎকণ্ঠার সহিত রাজদরবারে অপেক্ষা করিতেছেন! যদিও আমার উপর সে দরবারের পরোয়ানা মুর্শিদাবাদের নবাববাড়ীর দস্তর মত জারি হয় নাই, তবু আমার সর্বাদাই মনে হইত, —সে নীরব গন্তীর বিরাট জন রাজ সভায় সভাহ দিনাস্তে হাজির হইয়া হজুর দিগংক অন্তত একটাবার কুর্নিশ না জানাইয়া আসিলে, হয়ত আমার এ বেয়াদবী শেষকালের দরবারে কধনো 'মহকুব' হইবে না!

यनि ও পোষ্টাফিলে অল্লমূলোর কুইনিন বিক্রি করাই আমার ব্যবসায় এবং নব্য বালার অর্দ্ধ শিক্ষিত নব দম্পতি কুলের অপরিপক প্রেমালাপ স্ফলিত ভারি ওছনের চিঠিগুলির উপর পোষ্টাফিদের মার্কা মরিয়া অভিরিক্ত ডাক্যাভ্র আলায় করিয়া আমি এমনি দারুণ অভিশাপ-গ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছিলাম, যে কার্যান্তলে সন্ত্রীক বাস করিবার মত সঙ্গতিও অ'মার ছিল না, তবুও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে কোনে পুরুষের আমীরিয়ানার ধার मा शांतिरल ७, चामांत मूर्निमावारम वमनि इखगांत मानर নবাবী আবহাওয়ার গুণে আমার ভাবভঙ্গির ভিতর দিয়া এমনি সব খাস-নবাবী চাল-চলন সময়ে অসময়ে পুৰু বিস্তার করিয়া সবেগে পেখম ধরিয়া উঠিতে লাগিল, যে আমি নিজেই অবাক হটয়া গেলাম: লোকের সঙ্গে সংজ্ঞাবে মেলা মেদা, ওজন না করিয়া কণা বলা এবং মীরণ-মিজ্জাফরের নিম্নস্তরের লোকদের সঙ্গে কোনো শিষ্টাচারের সম্পর্ক বঞার রাধিয়া চলা আমার পক্ষে ক্রম*:ই অসহা হইয়া উঠিতে লাগিন! আমি ভাবিয়াছিলাম এই জাফুাগঞ্জের কবরস্থানেই আমাদের সাবেক নবাবী আমলের রাঞ্চার ইতিহাসের শুশানে আসিয়া চিরদিনের মত মিণিত, হইগাছে। আমাদের হিন্দু শাস্ত্র মতে এমন স্থানে বন্ধু লাভই প্রশস্ত मत्न कांत्रम्। व्यामात करत्रमात्न दिक्षारेवात समग्र मिन मिन অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল! বলিতে পারি না কেন, আমার মনে ছির বিখাস জুনিয়া গিয়াছিল যে নিশ্চয় कारना ना कारना मिन अक नेवर स्थाप्टन क्यारना

বাজে কোনো এক মোগল বংশীয় সন্তান্ত নবাব কোনো এক অনুশ্য সমাধিতল হইতে উঠিয়া আদিবেন এবং তাঁর বছ্মুল্য ক্ষিত্রাবের জারিদার ঝোলা আন্তিনের ভিতর হইতে শুলু বলিষ্ঠ হাত হুটী বাহির করিয়া আমাকে শুপ্রচুর শিষ্টাচারের সহিত "তক্লিম" জানাইতে জানাইতে চারিদিক অত্যুৎকৃষ্ট শুলাবি আতরের শুম্বুর গন্ধে মস-শুল করিয়া দিয়া আমার সঙ্গে হাত মিলাইয়া আমার বন্ধু ধীনভার সমুদয় হুংধ এক মৃহুর্ত্তে দুর করিয়া দিবেন! পুর্শিদাবাদের মত সহরে থাকিয়া তদপেক্ষা নীচের থাকের মন্ধ্রীজাতির সহিত বন্ধুত্ব স্থাপন করা, 'নৈবচ, নৈচব!'

কথার বলে পরম কারুণিক জগদীখর মানুষের আন্তিরক আকাজ্জা কখনো অপূর্ণ রাখেন ন।। এটা খোরতর সভ্য কথা। কারণ এই কবরস্থানেই, এমনি এক সন্ধ্যা বেলায় আমার এক আশ্চর্য্য বন্ধুলাভ ঘটিয়াছিল।

त्म मिन विकास (वसा चामि काक भिष्कत करत्रशारम একাকী ঘূরিয়া বেড়াইতেছিলাম। স্থ্য অন্ত গিয়াছে বটে, কিছু সমস্ত পশ্চিমের আকাশটা জড়িয়া একটা খুন্দর কমনা রলের আভা যেন চেউ খেলিয়া যাইতেছিল! আশে পাশে ছচারিটী গরুজ ঝোপ ঝাড়ের ভিতর হইতে ছুই একটা করিয়া ফুঁই ফুল নিঃশব্দে ঝরিয়া পরিয়া সমাধিতলৈ নি'দ্ৰতা কোনে৷ উল্লেসিত যৌবন৷ স্থলগ্ৰীকে চির বিরহের ছঃসহ বেদনার মাঝে সচেতন করিয়া ভূলিভেছিল কিনা, বলিতে পারি না, কিন্ত হুচাঙিটা পোলাপ অন্তর হইতে অফুট সৌন্দর্য্যের জগতে সলজ্ঞ পদ্ধৰণে অভিত মৃত্ পাদকেপ করিয়া প্রিয়জনের মর্মার স্বৃতির উপর সাঞা স্নেহ নিবেদনের ছণেই বুঝি অত্যন্ত মমতায় সঙ্গে ঝুঁকিয়া পড়িয়াহিল! একটা পত্ৰহীন আম শাৰায় বদিয়া একটা খামা আপন ভাবে বিভোৱ হইরা সমাধি ভূমি হইতে গলার ধার প্রধান্ত প্রতিধানিত করিয়া বুলিয়া যাইতেছিল! প্রাণপুর্ণ হৃদয় সঙ্গীতের **বাদারের মাথে বিশ্বত পরলোক পুন**র্জীবিত করা যায় কিনা, ভারি যেন পরীকা চলিয়াছে!

্ষ্টিক সেই সময়ে, ক্বরস্থানের কোনো অদৃশু সমাধিতল স্থাইতে কেই সম্বীরে উঠিয়া আসিল কিনা বলিতে পারি

না, কিন্তু সারি সারি কবরের ভিতরস্থিত পাধর বাঁধা সরু সোজা পথে, দেখিতে পাইলাম, কে একজন বরাবর আমার দিকে চলিয়া আসিতেভিলেন। তাঁর মাধার টুপির উপরকার কারচুপির, কংকের উপর সন্ধার আকাশ হইতে ঠিকরাইগা পড়া কমলা রকের কুঁড়িওলি যেন থাকিয়া থাকিয়া জ্বলিয়া উঠিতেছিল। জরদা রঙ্গের পাঞ্জাগীর ঝুলটী সাটিনের ঢিলা পাঞ্জামার উপর এমনভাবে নামিয়া পড়িতেছিল, এবং পাঞ্চাবীর উপর বেগুনী মকমকের ফুগদার কাবাটী এমন কার্যা করিয়াই পড়িয়াছিলেন যে তাঁকে নবাব বই আর কোনো প্রকার মন্থয় বলিয়া ভুল করিবার কোনো ওছ্হাত ছিল না। তাঁর স্বচ্ছ মুধকান্তিব উপর একটুকু মধুর পোলাপী আভ। এমনি চমৎকার মিশিয়া গিয়াছিল. त्य वामि वाबि वाबिया विषट शाविजाम, हिन इहेमज বৎসর পূর্ব্বেকার কোনো ঐতিহাসিক নবাব, এ কালের সরকারি পেন্সন ভে.গী নবাব বংশের কেউ নন, যদি তিনি চোবে अर्था পড়িয়াছিলেন किना. এই টুকু নিঃসন্দেহ জানিতে পারিতাম! কিন্তু চুঃধের বিষয়, সে সমরে जिन ८ गए नीन हमया श्रीत्रशाहित्तन वित्रा दहार कृति **डान (मिंदड भारे नारे;** किंह वाजि य पी नारे **मिठा (वाध वश्च वृद्धि मानित कार्य)हे एहेशां इन !**

তিনি যথন কবরের সমুদ্র পার হইয়া আমার সমূধে উপস্থিত হইলেন, তথন তিনি সঠিক কে, তা ঠাহর করিতে না পারিলেও, আমি তাঁকে খাস নবাবী কায়দায় সেলাম ঠুকিয়া সমন্ত্রমে তাঁঃ পথ ছাড়িয়া দাঁড়াইলাম! ভদ্র-লোকটী কৌতুহলোৎফুল্ল চোখে নীল চসমার ভিডর দিয়া আমার অদ্যোপান্ত ভালরকম দেখিয়া লইয়া আমাকে খাঁটী দেশী প্রথায় একটী নমন্তার করিয়া সহাস্ত শিষ্ঠাচারের সহিত ভানাইলেন যে তিনি আদো মুশ্লমান নন!

আমি হাঁ করিয়া কতক্ষণ ব্যাক্ষরে মত তাঁর মুধের পানে তাকাইয়া থাকিলাম। বাস্তবিক তাঁর মোগলাই পোবাকের উপর আমারি ভাবটী এমনি খাদা কৃটিরা উঠিয়ছিল যে তাঁকে মুদলমান নবাব বই আর কিছু মনে করাই তথন আমার পক্ষে ভারি শক্ত। যতই ইতন্ততঃ করিতে লাগিলাম, ততই আমার মনে হইতে লাগিল,

যদিও বাঁটা মুসদমান ব্যতীত ভিন্ন জাতীয় কাহাকেও এমন জাঁকালো মুদলমান বেশ পরিয়া বাহির হইতে কথনো দেবি নাই, তবু শুনিয়াছি আমাদেরই পিতৃ পিতামংগণ মুসংমান আমলে নাকি এই বেশেই আপনাদিককে সন্মানিত বোধ করিছেন। মনে করিলাম, হয়ত আগকালকার বিলাতী সভ্যতার দিনেও মুশিদাবাদের লোকেরা নবাবী পরিচ্ছদের জাঁক জমকের আসম্ভিদ্দ এখনো ত্যাগ করিতে পারেন নাই! সে যাই হোক, ভন্তলোকটী নবাব শ্রেণীর জীব নন শুনিয়া এক দিকে আমার উৎসাহ টা যেমন দপ করিয়া নিবয়া গেল, অপর দিকে হিন্দুর বর্ণাশ্রমের সমুক্র ভেদ-জ্ঞান আমার মন্তিছে টনটন করিয়া উঠিতেই আগজ্ঞ শুদ্রলোকটী আমার নমস্থ কিনা সে সম্ব্রে কোনো নিশ্চিত মীমাংসায় উপনীত হইতে না পারায় আমি কতকটা অভ্যন্তর মতই তাঁকে জ্ঞাসা করিয়া বসিলাম; "আপনি ব্রাহ্মণ ?"

তিনি আমার পানে সংস্থাই দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, "না, আমি নান্তিক।"

তাঁর উত্তরট। শুনিয়া আমি বিশ্বধে বিবর্ণ হইয়া গিয়া
কতকক্ষণ তাঁর মুখের পানে তাকাইয়া থাকিলাম। যদিও
আমাদের বর্ত্তমান বস্তুৎস্ততার দিনে আন্তিকতা অনেকের মধ্যেই লুপ্ত অকারের চিহ্নের মত অত্যক্ত উত্ত হইয়া
উঠিয়াছে, তবু এরপ উলার চেতা, স্পাইবালী নান্তিকের
সলে তাে ইতঃপুর্বে আমার আর কথনা সাক্ষাৎ
হয় নাই! নান্তিক শুনিয়া আমার শ্রহার অপমান যস্ত্রের
পারা অনেকটা নামিয়া গেল বটে; কিন্তু নিজের স্বাধীন
মতামত এতটা দৃঢ়গার সহিত ব্যক্ত করিবার ক্ষমতা
আছে দেখিয়া লোকটার সম্বন্ধে আমার কৌতৃহল
আনেকটা বাড়িয়া উঠিল!

ভদ্রলোকটার সঙ্গে আমার আলাপটা জমিয়া উঠে নাই, এমন সময় তাঁর জমকালো নবাবী পোষাক দেখিয়া কবরখানার কোরান পড়িবার মূজী বকশিশের জ্ঞ্ দেলাম ঠুক্লেই ভিনি হুই ধমকে তাকে দূর করিয়া দিনেন। অবচ সে সময় যে জীর্ণ শীর্ণ ধ্নকর রাভা দিয়া বাইতেছিল, তাকে ডাকিয়া আনিয়া তার হাতে একটা পাঁচ টাকার নোট ভালিয়া দিয়া বলিলেনঃ—'বাপুহে,' সন্ধ্যার পর আবে৷ কিছু দিন তোমায় চলা ফেরা বন্ধ রাধতে হচে ৷ কের যদি তোমার ঠাণ্ডা লেগে নিউমো-নিয়া হয়, তবে তোমায় বাঁচিয়ে তোলা মুক্তিল হবে !

অনুমানে বুঝনাম, ডাক্তারি ভদ্রগোকটার ব্যবসার।
মুনসীর উপর ধমকের চোটটা কিছু অতিরিক্ত ক্লেম্বনা
হইনেও গরীব ধ্নকরের উপর তার সহানর ব্যবহার
দেখিয়া আমি একটু ধুসী হইয়াই বলিলাম;—

"নান্তিক হয়েও তো জগদীখরের জীবের উপর দরা আপিনার হৃদয়ের ভিতর দিয়ে দিবিয় কাজ করে যাচে ! আপনার ভিতর ঈশর বেঁচেই উঠছেন, ধ্লো হয়ে উড়ে গিয়েছেন বলে তো মনে হয় না!"

তিনি একুটা স্থতীক্ষ হাসির ঝড়ে আমার মন্তব্যটা একেবারে ছিন্ন ডিন্ন করিয়া শেষ কালে উদার মুরুব্বি-য়ানা ভাবে একটা কথায় উত্তর করিলেন,—"পাগল—"

আমি প্রতিবাদের স্থরে যথেষ্ট উত্তেজনার সংক্রই বলিয়া উঠিলাম,—"শুধু অন্তি অন্তি বলে চিৎকার করার চাইতে, চুপ করে তাঁর আজ্ঞা পালন করে যাওয়ার ভিতরে তো আন্তিকতা সামান্ত নধ্য"

ভর্তনাকটা প্রচুর সহাদয়তার সহিত উত্তর করিলেন,—

"সে বিষয়ে খোরতর মতভেদ আছে। আপনার

সবে এ সন্ধন্ধে বিচার কর্তে প্রস্তা । কিন্ত তা হলে

আপনার একবার গ্রাবের ঘরে পদধ্লি দিতে হচে !"

আমি একটু মৃহ আপন্তির স্বরেই বাল্লাম,—

"মিউনিসিপালিটার যেরপে স্বব্দোরস্ত তাতে লোকে ঘরে বদেই পদধ্লির আলায় আন্থর, তার উপর আবার রাধার লোক ঘরে ডেকেনিরে-- '

ভাজনার হাসিয়া বলেলন,—"সে তো স্বায়ন্তশাসনের উন্নতির লক্ষণ! কিন্তু তা নিয়ে মাধা দামাবার পূর্বেই ঈশ্বকে নিয়ে বে তর্কটা উঠেছে, তার একটা বুঝাপড়া করে নেওয়া মন্দ কি! তাহলে আজ রাজে ঠিক আট টার সময় স্বরীবের দ্বরে প্দর্শ দিচ্চেন একবার ?

আমি অগত্যা রাজি ২ইতেই ডাক্তার' আর একটী মাত্র কথাও না বালয়া চট্ করিয়া, অন্ধকারের ভিডরে কোণায় অনুত হইয়া গেলেন। হ্যায়ন মনজিলের নিকটে প্রকাণ্ড পড়ো বাড়ীতে ভাতারকে পাকড়াও করিতে আমাকে বেশী বেগ পাইতে হয় নাই। হার্শিদাবাদ সহরে ডাক্তার ধারেশচন্দ্রের অসাধারণপ্রতিপত্তি। মুর্শিদাবাদ সহরটীকে কেন্দ্র করিয়া ডাক্তার এই ম্যালেরিয়া ভজ্জরিত দেশটার উপর চিকিৎসা হত্তে একাধিপতা রাজত্ব করিছেন। নবাব বাড়ীর মটোর আক্রমগঞ্জের জুড়ি এবং সাধারণ লোকের ভিড় তাঁর স্বজার গোড়ায় দিবা রাত্রি বেন লাগিগাই আছে।

ভাকোর ধীরেশচন্তের সঙ্গে পরিচিত হট্যা ক্রমশঃ ব্রিতে লাগিলাম, পোষ্টাফিদের দৌলতে বাংলার অনেক মুলুক নির্কিল্পে পার হইয়া মুর্শিদাবাদে আসিয়া এতদিনে **এক আশ্চর্ব্য ধ**রণের লেকের হাতে পড়িয়াছি। তাঁর দলে আমার যতই জানা হটতে লাগিল, ওতই আমার মনে হইতে লাগিল, তাঁর সম্বন্ধে আমার না জানার চরিত্র আগাগে:। এক ছুম্ছেদ্য রহস্য জালে আরত। লোকে বলিত তিনি রুসয়া হইতে ডাক্সারী শিধিয়া আসিয়া তিকতের লামাদের নিকট গুপ্ত ঔষণ-বিদ্যা আদায় করিয়া লইয়া আ সয়াছেন, অথচ তিনি নিজে ভারতবর্ষের সীমানার বাহিরে যাওয়াই স্বীকার করেন না। কৈছ কেছ বলেন, ডাক্তার খাঁটী পূর্ববঙ্গের লোক, কিন্তু কথার বার্তার উ কে ধান শান্তিপুরে ভদ্রলোক বৈ আর किছू भारत करा प्रश्क नहा। तकश राम जिल्ल व्यवजीक, কেছ বলে বিপত্নীক আমি কিন্তু পোষ্টাফিদের ছিল্লপথে ভার সঙ্গে কাঁচা মেয়োল হাতের চিঠিপত গীতিমত আমা গোনা করিতে খচকে দেগিয়াছি।

ভোর হইতে সঙ্কা। পর্যন্ত তিনি বড়ের বেগে রোগী দেখিরা বেড়াইতেন। বহির্জনতের সামাজিক শিপ্তাচারের তিনি কোন একটা ধার ধারিখেন না। নবাব বাড়ীর নির্মন্ত্রণ ফেলিয়া বিনা ভি ভটে রোগী দেখিতে যাইতেন। কথনো ভিনি পুরাদন্তর সাহেব, কথনো আলখেলা পরা ফ্রিয়, আবার ক্ষনো তিনি সাবেক দিনের আমীর ওবরাহদের উজ্জল বেশধারী একটী যথেক্ছাচারী তরুণ নবাব। আনেক দিন তারসঙ্গে মিলা মিশা ক্রিমাও তার

চালচলনের কিছু ঠিকানা করিতে পারিলাম না, অথচ সন্ধার পর, তাঁর বরে তার সঙ্গে দাক্ষাৎ করিয়াছি, তথন পুরু ভোষক মোটা তাকিয়া এবং স্থামিষ্ট মূর্নিদাবাদের তামাকের গলে তাঁকে বাঙ্গালী ফুল বাবু ভিন্ন আর কিছু বলিয়া কথনো ভূল হয় নাই।

ভাজারের সঙ্গে আলাপ পরচয়টা আরো কিছু
ঘণীভূত হইলে টের পাইলাম, তাঁর প্রতিদিনের সাদ্ধাসমিতির একমাত্র সভ্য ছিলাম, আমি, আমি বই সে
রাজ্যে আর কোন জীবিত মহুয়ের সাড়া শব্দ ছিল না।
তিনি যেন আমাদের এত বড় পৃথিবীর লোকারণ্যের
মাঝেও নিতান্তই নিসঃল! গোটা পৃথিবীটার দিকে
পেছন ফিরিয়া তিনি যেন কখনো কখনো আমার পানেই তাঁর
রহস্তময় মনের পর্নাটা ক্লকালের জন্ত ত্লিয়া ধরিতেন,
কিন্তু সে অতি ক্লিক, এবং সে সময়েও পর্দার আড়ালেই
তাঁর মনের বেশীর ভাগটা ঢ'কা পড়িয়া থাকিত। যেটুকু
দেখা যাইত সে টুকুও তাঁর অস্পাই কুহেলী আচ্ছয়মনের
একাংশ মাত্র!

চিকিৎদা ছাড়াও তিনি যেন কি এ চটঃ গুপ্তপাধনায় श्रीवृक्त किरलन। व्यामारम् त (य कामताम मुक्कात भन्न मक-লিস বসিত, তার সমূথে এ চটা বারান্দার পরই ডাক্তারের লেবরেটরি: সে খানে ডাক্কার নিজে ব্যতীত আর কোনো জীবিত মন্তব্যের প্রবেশ করিবার আধকারছিল ना। इठा९ (कारना मिन नक्षांत्र भव वाहिरत्र हभन বাভাসে লেবরেটরী ঘরের দরজার ক্ষিত কালো বনা-তের ভারি পর্দ। একটু উঠিয়া গেলে দেখিতে পাইয়াছি, তীব্র বৈহাতিক আলোকে দারি দারি মহয়ের কথাৰ দেখানে ডাঞ্চারের নিশীর অভিসারের জন্ম নীরব অন্থি-সার খাত হাত্যে অপেক। করিতেছে। বেপানে সে মহুয় ক্ষালের নীরব সভা গুহে, তীত্রগদ্ধ আরকের আলাময় ধুমের মধ্যে, রা তার পর রাত্তি লাগিয়া কি গভীর স্থনা-বিস্কৃত সত্যের পেছনে একাকী ঘুরিয়া বেড়ান, লোকের নিকট সে সম্বন্ধে তিনি কোনো সম্বর দেওয়ার षः शुक्रां वे श्रीकात करतन ना !

চিকিৎসা শাস্ত্র সফরে ভাক্তার বলিয়া থাকেন রে মালুবের জীবনা শক্তিই সকল রোগের একধাত্র মহৌবর! এই জীবনী শক্তির জভাব হইতে থাকিলে জন্ত চিকিৎ-সার বা ঔবধ সেবনে কবে মাসুবের রোপ সাবিরাছে। চিকিৎসার মাসুবের জীবনীশক্তি কথনো বাড়াইতে পারে না। চিকিৎসাটা আৰু কাল আমাদের মত এক শ্রেণী লোকের জীবিকা উপার্জনের একটা অত্যক্ষর ছলনা মার হইরা দাঁ ডাইরাছে।

আমি বলিলাম — চিকিৎসার মূল্য যাই হোক না কেন, চিকিৎসা যে পর্যান্ত লোকানদারী ছাড়িরা একমাত্র লাভব্য চিকিৎসালয়ের অন্তর্ভুক্ত না হইবে, ততদিন দহিত্র লোক চিকিৎসকের নিকট প্রতারিত ও লাখিত তইবে।

আমার এই মতের প্রতিবাদ করিয়া ডাজার বলেন যে পৃথিবী হইতে চিকিৎসার মূল্য একে বাবে উঠিয়া গেলে, জীবন শারণের জন্ম মান্থবকে জন্তের নিকট কতটা ঋণী থাকিতে হয়, সে কথাটা জগতের রোগী নিরোগ সকল মন্থ্যই একেবারে ভূলিয়া যাইবে। অথচ সেটা সব সময় মনে থাকা সামাজিক মন্থ্যের মন্ত একটা শিক্ষা। বিনা মূল্যের প্রত্যুপকার মান্থবকে কেবল জন্তজ্ঞতাই শিক্ষা দিতে পারে। আমাদের আকাশ বাভাস রৌদ্র রৃষ্টি প্রতিদিন বিনা মূল্যে আমাদের কত থানি দিয়া যাইতেছে, মান্থব ভাবা স্থিত, যদি তার মূল্য চুকাইয়া লইবার জন্ম একজন কেউ থাকিত।

লিখের মনে খোলাই করিয়া কালনিক আপন আপন করিছি। বাজ্বিক বিলে স্বাধানিক আপন করিছা করিয়া করিছিল করিছি। বাজ্বিক বিলের মনে খোলাই করিয়া কালনিক আপন করিয়া রাবিলাছে। মার্ক্তিকরেয়ার মনের মনের মনের মতে করিয়া করিয়া রাবিলাছে। মার্ক্তিকরেয়ার মনের মনের মতে করিয়া করিয়া রাবিলাছে। মার্ক্তিকরেয়া রাবিলাছে। মার্ক্তিকরেয়া রাবিলাছে। মার্ক্তিকরেয়া রাবিলাছে। মার্ক্তিকরেয়া রাবিলাছে। মার্ক্তিকরেয়া রাবিলাছে।

এরপ অতি প্রাকৃত মাসুৰ আর আধার কংলো চকে

পড়ে নাই। আমি নিজের বনে হাসিরা ভাবিদার,
আমাদের সেকালের প্রজাপতি ঠাকুর্মী বার্মিস্ট
হেতু ডাক্টারের বনের পরদা গুলি সাজাইবার সময়
কোণাও এখন একটা কিছু মারাগ্মক তুল করিরা রাখিরাছেন, বার ফলে সকল জিনিবের ছবিই তার ব্যের
উপর উপ্ট হইয়াই পড়ে। মাজুবকে ভগবান আমেক দাম
করিয়াও ভাকে তিনি ইছ্ছা করিলেকভ চির্মন্দরিক্ত করিয়া
রাখিতে পারেন, সে বছক্ত বোধ করি ডাক্টারের স্থেল
পরিচর না হইনে আমি কধনে। ব্বিভেই পারিভাব না !

কখনো কখনো তাঁর নাতিকতা সমঙ্কে আমার মনে সন্দেহের কালো মেখের উল্লুহইত। তার সলে কথা কহিতে কহিতে কথনো কখনো আমার মনে হইত বৈন वकी हनत चनत करनत छिठद स्टेट कनकारनत बर्क **जाकात्रवहे यछ जात्रकति मानूव-जामात्रवहे यछ बर्क** मारत्यत त्रह, जामात्मत्रहे यछ जाकांच्या द्रवन्या यत्र मानव হুদ্যু স্ট্যা তার খনের অপোচরে বাহির হুট্রা আসিয়া আমার চোধের স্মূধে ভাসিরা বেড়াইত। ভার দীও मून मछान, ठाँद हरून नवन शास अमनि अकेंगे चंगास ফেনিল তরঙ্গ সঙ্গ হ্রবয়োচ্ছাসের বেদনা জাগিরা উঠিত, यावा (प्रविद्या मान शिक्षात्क अरे अनाव श्रवानांशद्वर्य তিমিবারত তটপ্রান্তে কোণাও কি একটা শিশির-সিন্ত খামল বসস্থ প্রভাত কোনো তরল বর্ণ পরিমাত আরম্ভ কপোলা উষার নকাত্রান্থিত কনক অনুলির অমৃত পরশের অপেক্ষয় অনন্তকাৰ ধরিয়া আসম হইয়া আছে ? তীরী চিত্তের কোন একটা অনাবিষ্কৃত দেশে ঘন প্রবিভ তরুকুঞ্জের পূজা সুরভি ছায়া তলে, কত না মধুর কলক্ষনি, रूछ ना अनामि कारनत समन्न अनन, अकेन माल नहींची ই সিতের অণেকায় বৃঝি তিরকাশের জন্ত মৌন হীয়া चाहि । छोक्कांत्र चानन श्रम्दात्र बर्गा चमुर्छत्र नक्षान नीने नाइ वर्ष किस अववात (म वितवमासत माहा भारेल, अक मृद्वार्थ जांत्र श्रम मक्कि में जान बहेबा राष्ट्रमात व्यक्तीरिव चननीचरतत नवाननी अपूषिक कतिता जूनिए नार्त ! किन्न शत मृहार्खरे जागात मान रहेल, अ गति जानात मानत वाचि गाव । ठाँत करते अक अनव अनाव दारीकार मह मक्किम माता। जांद मानद ७% क्षेत्रशा दानित

মানে নিবিদ আনক্ষের সর্বতা লাগিরা হৃদয়ের একটা ভূত-শাৰাও ভাষ্ট্র হইরা উঠে নাই! ডাভাংর হৃদয়ে অনু নাজিকভা বই আর কিছুই ছিল না।

বৈ দিন স্ক্রার পর বেড়াইতে বেড়াইতে বধন অধপুরের আকৃতি বিশিষ্ট মোভিন্ধিলের কিনারায় আসিয়া
প ইছিলান, তথন আকাশের চাঁদ উজ্জন হইয়৷ উঠিয়াছে।
বোতিবিলের পুলের কুঁড়িগুলি পাঞ্র জ্যোৎমায় প্রভাতের
বর্ম দেখিতে দেখিতে থাকিয়৷ থাকিয়৷ মৃত্ব পবনে শিহরিয়া উঠিতেছিল ! খননীল বনানীর নিবিড় বাহ বছনের
ভিত্তরে মোভিনিলের মসন্দিদের চূড়াগুলি বর্ণাশ্রু ধারায়
সিক্ত করিয়া দিরা খ্রের চাঁদ এক টুকরা ছিয় মেবের
আঁচল ধরিয়া মাতালের মড, নীলাকাশে কোনো মতে
ছুলিতেছিল ৷ চারিদিকে লোকালয় হীন বনবাজির
ক্রমর মুখ্রিত করিয়া নিশীধের ঝিলি রব মৃত্যুপথের ত্ই
ধারে এক টানা স্থ্রের তরল তুলিয়া পৃথিবী হইতে
বরাবর বেন স্থালোকেয় দিকে ভাসিয়া চলিয়াছে!

এরপ নীরব জ্যোৎসালোকে মোতিঝিলের কিনারার ক্তক্ত্বপ দাঁড়াইরা থাকার পর, আমার মনে হইতে লাগিল, বেন মুর্শিদাবাদের ইতিহাসের রক্তাক্ত পরিচ্ছেদ গুলি সন্ধার প্রনে কোনো অদৃত্য অপ্পানিক হইতে ভাসিরা আসিরা মোতিঝিলের জ্যোৎসামাথা নাট্যশালার পুরুরাভিনর ক্ল্যুক্ত করিরা দিবে!—সে আশ্চর্য সময়ের ধেন আর দেরী দাই!

স্থান পড়িল, হয়ত এমনি এক নীরব জাংকা রাজে
সিরাজের লুঠনোৎপীড়িতা খাসেটা বেগম এই মোতিবিজ্ঞের বধন ক্লাইবের সলে গোপনে সাক্লাৎ করিয়া
ইংরেজ বণিকের নিকট জাপনার লাহ্ণনার কংহিনী
জানাইতে ছিলেন, তধন সে মর্মবেদনাতেই বুঝি
বাংলার রাজ সিংহাসন কাঁপিয়া উঠিয়াছিল! বুঝি বা
এমনি রাজে সাদানা ফকির রাজ কুল বধু হতভাগিনী
লুৎক্টিমিসার পেলুব বাহ্বজনের ভিতর হইতে পলাতক
সিরাজকৈ ছিল করিয়। নিলে তার নিক্রপায় কভার সম্থছিত জক্তে কটা সহসা বিবের মত নীল হইয়া উঠিয়।
ছিল! ভারপর দেবিলান, লাফ্রাগঞ্জের দরবারে জাপনার

বিখাস ঘাতক সেনাপতির সন্মুধে হতভাগ্য সিরাজ কঠোর লোহ শৃঞ্জলে বন্দী! অদ্রে মীরণ উজ্জল অর্থ-পাত্তে প্রদীপ্ত করিয়া যথন মহম্মনী বেগকে গুপুঘাতকের শানিত ছুরিকা হতভাগ্য সিরাজের বন্দে বিদ্ধ করিবার জন্ম প্রশোভিত করিভেছিল, তথন লোক চক্ষুর অন্তর্গালে মীরণের মাধার উপর্ নিম্নতির কালেমের প্রাণনাশী বিল্পুৎশক্তিতে ভরিয়া উঠিতেছিল!

ঠিক সেই সময়ে নিকটস্থিত জবলের ভিতরে সঞ্জীব মন্তুরের বেদনা বিধুর রোদনক্ষনি শুনিরা আমি যেন এক-বার চমকিয়া উঠিলাম: কিন্তু তথনো আমি ইতিহানের স্থপ্ন বাজে৷ বিচরণ করিতেছিলাম বলিয়া আমার বাস্ত বের রাজ্যে ফিলিতে বিলম্ম ইল। প্রথমে পে জন্মন-থানি শুনিয়া আমার মনে হইল বুঝি নিবিড় বনান্তরাল হইতে কোনো ভক্ষতা সমাজ্য অদুখ্য সমাধিতল বিদীৰ্থ করিয়া কৈনীর অতৃপ্ত আত্মার বিপুল রোদনঞ্জনি সন্ধার আকাশ বাভাস বাথিত করিয়া কোন লোকলোকান্তরে ভাসিয়া চলিয়াছে! কৈজী !—দীলীর পুজোভানের व्यम्रान देनम्यानी, चनिकायुक्तयी देवली! त्रियाच वादक দীলির সৌন্দর্য্যের পণ্যশালা হইতে লক বর্ণ যুক্তার কিনিয়া আনিয়া অবশেবে জীবন্তে সমাহিত করিয়। নারীর হৃদয়ের উপর দাসতের রাজমূল্য অনস্তকালের অঞ্চ নির্দ্ধা-রিত করিয়া গিয়াছেন! কাণ পাতিয়া বেন স্পষ্টই ভুনিতে পাইলাম, তক্ষমুর্যার তারি বিদীর্ণ ক্রমের च्यताख्य (यमन:- मनोड मूर्निमावास्मत स्वः मता नेत उपत দিয়া চিরকাল থানিত হইতেছে! কিন্তু একি ওধু অ গতৈর ব্ৰক্তবঞ্জিত নাট্ৰশালায় অভিনীত ইতিহাসের কাতর ক্রন্সন, একি সুধু – সচেতন সুৰত্বাধের অতীত পরলোকের অনত অশাস্ত ক্রন্দনের ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর প্রতিথ্বনি মাত্র !--मा-न। । (त नीत्रव तका) त्र नित्रानक जन्मन स्वनित्र नत्र (स व्याभारतत त्रक मारतत त्रहमरमत प्रवदः वित नव निक्छ অঞ্ধারার একান্ত যোগ ছিল! সে যে আমাদের পরি-দুখ্যমান দগতের সতত অভিনীত ভগ্নদ্রের সচেত্র উচ্চুসিত আকুল সাধনাহীন কেলনধ্বনি! আর আমার मत्न (काषा ७ देख्छकः शकिन मा। देखिहारमत वर्षा-লোক আমার পেছনে পঞ্জিয়া বহিল-আমি আর মুইর্তেক বিশ্ব না করিয়া সে অধীর বেদনা কম্পিড রোদনধ্বনি লক্ষ্য করিয়া লোকহীন সন্ধ্যার তটে ঝিল্লা কম্পিত মৃত্ অন্ধকারাজ্বল অরণ্যের ভিতর উন্মন্তের মত প্রবেশ করিশাম!

নিবিড় জনশৃষ্ঠ অরণ্যের মধ্যে কতক্ষণ পাগলের মত ইতন্তত ছুটাছুটি করিয়া একটা ফাঁকা যায়গায় আদিয়া ছির হইয়া নিখাস লইয়া বাঁচিলাম; সেই ফাঁকা যায়গার চারিদিকে নীল জললের বেড়ার ফাঁকে ফাঁকে তখন জোনাকআলা দীলালির আলোর হাট বসিয়া গিয়াছে! সবুজ ঘাসের উপর চাঁদের আলো যেন সবুজ রঙের হাওয়ার সাড়ীর মত ফাঁকা যারগাটীর অলে ছড়াইয়া জড়াইয়া গিয়াছে! তার উপর একটা সবুজ সমাধি শিশির সিক্ত জ্যোৎসায় অত্যন্ত অশ্রময় হইয়া উঠিয়াছে! কবরের এক পাশের দেয়ালের কুলুজির ভিতরে একটা মৃত্ব দীপরেখা অগুক্রর স্থগদ্ধি ধ্যে আছেয় হইয়া চিত্রাপিত দীপরেখার মত অফুজ্বল হইয়া জ্লিভেছিল!

কবরের উপর অসংখ্য পুশারাশি বিক্ষিপ্ত! আর কে একটা মান্থ্য সেই কবরের উপর একটা হাত রাখিয়া জ্যোৎসা-সিক্ত আকাশের ল্পু প্রায় নক্ষত্র পুঞ্জের ভিতরে কবর যেন স্নিয় দৃষ্টি ধারার অহেবণ কবিতেছিল! তার মূখের উপর ছটা অশ্রুবেধা মৃত্ জ্যোৎস্নায় অপরেধার মত বিক্মিক করতেছিল! কবরের মূলের রূপরস স্পর্শের সঙ্গে মান্থ্রের সেহ ও অশ্রু মিশিয়া গিয়া যেন মৃত্যুকেও সেখানে মধুর করিয়া তুলিয়াছিল।

লোকটীর মুখের পানে চাছিয়া চিনিলাম, তিনি আর কেহ নহেন, আমার সেই জাফুাগঞ্জের কবরস্থানের ব্দু ডাজার ধীরেশচন্তা! বান্তবিক কবরের উপরকার বন্তুল তাঁর হৃদয়ের স্পর্শে অঞ্চ হইয়া গিয়াছিল, কি তাঁর অঞ্চই কবরের উপর পড়িয়া শিশিরসিক্ত ফুলের মত, ফুটিয়া উঠিয়াছিল, কিছু মাত্র স্থির করিতে না পারিয়া অনেককণ আমি সেধা:ন চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিলাম। আমার মনে হইল, অর্গ ও মর্জ্যের মাঝামাঝি স্থানে দে জ্যোৎসার ন্যাধি বেন ফুলের গদ্ধে ও হৃদয়ের গদ্ধে উপলিভেছিল! ভানি না, সে স্থল্যর স্থানে, সে ঝিলিম্পর জোন্যক্ষালা ব্রপ্রের নাট্যশালায় প্রেয়ের ভিতরে ইহলোক আসিয়া পর- লোকের সলে মিশিরা গিরাছিল কিনা, কিছ আমি সে সকরণ স্থার মরণের তটে তদাত ভাজের এত সাধের তপ ভল করিয়া দিব, তত বড় নিষ্ঠুর নই! ভাই-ভাজারকে একটী মাত্র কথাও না বলিয়া গেখানে আমি চুপ করিয়া গাড়াইয়া থাকিলাম!

কিছুকাল পরে ডাক্টার চক্ষু যুছিয়া পেছন ফিরিতেই আমাকে দেখিতে পাইয়া বেন একটু আশ্চর্য্য বোধ করিলেন, কিন্তু হুঃধিত হইয়াছেন বলিয়া বোধ হইল না ! আমি একটু আবেগের সহিত বলিয়া উঠিলাম,—

"জগদীখরকে আমার ধন্তবাদ, যে এতদিনে ভিনি আমার ভূল ভালিলেন!" ডাক্তার অপ্নাবিষ্টের মত উদাস ভারে জিজাসা করিলেন, "কি রকম!"

আমি উচ্ছ্সিত এঠে বলিয়া উঠিলাম, "আপনি হিন্দু না হতে পারেন, ডান্ডোর বাবু, কিন্তু আপনি কথনো নান্তিক নন!"

ভাক্তার অবিচলিত ভাবে উন্তর করিল,—

"এ ভোষার চোধের ভূগ, আষি খোবতর মাভিক।"
আমি থুব জোবের সহিতই বলিয়া উঠিলায়, "আশনার মুখের কথার চাইতেও যদি আমি খচকে দেখাকে
বেশী বিখাস করে থাকি, তবে আপনি আমাকে ক্যা
করবেন। আমার ভূগ বুঝিবার কোনো কারণ নেই।"

ভাক্তার একটু উদার ভাবে বলিলেন,—"বাছে! কিন্তু দব কথাটা খুলে না বলা পর্যাত্ত সহলে ভোষার সন্দেহটা দূর হবে না—"

আমি একটু সপ্রতিভ ভাবে বলিনাম,—"বদি কোনো আপত্তি না থাকে ভবে"—

ডাক্তার একটু মান হাসিয়া বলিলেন:---

"বলতে বলতে হয়ত একাদশীর চাঁদ ভূবে বাবে! অভ রাত পর্যাক্ত বৈধ্যারকা ক্লুরে শোদা"—

আমি অত্যন্ত ব্যগ্রহারে বলিলাম :—"তোর রাজি
পর্যন্ত রাজীনামা দিচিচ !" ভাজার একটু পুনী বরুরা
বিলুলেন :—"ভবে চল, মোভিঝিলের ঐ বাঁধা ঘটিটার
উপরৈ গিয়া বসি ৷ সেই খানেই আমার কথাটা জমবে
ভালো, কারণ ঐ বাঁধা ঘাটেই, এমনি ভাগেলা রাজে
আমার জাবনের একটা অভ্যন্ত শোচনীয় ব্যাপার
ঘটেছিল !"

শোৎদালোকিত গন্ধীর রাত্তে মোতিনিলের বাধা মাটের উপর বসিয়া ভাক্তার অপাবিষ্টের ভায় বলিতে মাইজ করিলেন—

শুনিদাবাদ "লেলার অন্তর্গত চন্দনবাটী নামক এক প্রীথানে, এক দরিজ ব্রান্ধপুলে ভনিরাছি, আমার করা। কিছু নিজের কুল সম্বন্ধে আমার কোনো জান জারীবার পূর্বেই আমার কুল ির্মুল হইরাছিল। গৈতিক উত্তরাধিকার হতে নিরবছির হঃও দৈয়কেই একষাত্র সম্পাতিরপে লাভ করিরা আমি ববন একেবারে রাভার আসিয়া দাড়াইলাম, তবন আমি উলল শিশুনাতা এই বিদি ভোমাদের করুণামর পরমেখরের অসীম করুণার নমুনা বলিরা গ্রহণ করিতে চাও, হবে, ভাতে আমার আগভি নাই। কিছু আমি যে নাভিক, তবু আমি তোমাদের কর্মারে বাড়ে করুণার অতবড় একটা অলভ চুইাত চাপাইরা তোমাদের কর্মান দভিকে অবধা তিরহার করিতে ইছা করি না।

শানি বধন পিতামাতাকে হারাইরা একেবারে পথে
আনিরা দাঁড়াইলান, তথন আমার অবহাপর আত্মীর
কুটুর্থদের ঘরে আমার জন্ত মাধা রাধিবার মত এত
টুর্থ বারণা পাওরা গেল না। আমি ছাড়াও তাঁদের
নিক্রেদেরই ঝঞাটের অন্ত ছিল না; তার উপরে আমার
মত হতভাগ্য জীবকে বহিবার সাধ বা অবসর তাঁদের
খাবো ছিল না, এটা বোল আনাই সত্য কথা। সমস্ত
আবের মধ্যে একটা নিরুপাধ বান্ধবের বিধবা ছিলেন,
পরের ঝঞাই সহিবার মত মনের ক্ষমতা একা তাঁরি ছিল,
কারণ তাঁর ঘরে থাকিবার মত, আর কিছুই ছিল না।

আমি তামি আমার শৈশবের পনেরোটা বছর তার অপ্রিনীন লেছে তৃঃবের মাঝেও কত অবে কাটিরাছিল। কিন্তু তার সেহের মর্ব্যালা এবং তার আত্মতাগের মাধ্ব্য আমি বোল বছর বয়লে পা দিরা তবে ব্রিতে পারিলাম বাজ্যিক জন্মের পর মান্ত্রের বৃদ্ধি এতই ধীরগামী হইখা বাজে। বারা আত্মীর হইরাও আধাকে দাড়াইবার মত একটু স্থান দিতেও বিযুব হইলেন, আমার মত পৃষ্ঠীদক্ষে ব্যরে সঙ্গার বিধ্বার বিচারের তার গিরা পঞ্চিত্র তালেরি হাতে। বাং! তোমালের পরমেধ্রের বিচারের ব্যবস্থা কি চম্বকার! তাঁরা বে সমৃদর কাণ্ড করিলেন, সে সব পুলিরা বিলিছে হইলে আববা উপস্থাসের মন্ত একাধিক সহল্প রন্ধনীতেও আমার কাহিনী শেব করিয়া উঠিতে পারিব না। সংক্রেপে এইটুকু জানিয়া রাথ যে তাঁরা সেই চির-ছঃখিনী বিধবার মংথায় লক্ষাকর কলঙ্কের বোঝা চাপিয়া ছিয়া তাকে সমাজ হইতে বহিস্কৃত করিয়া দিলেন। এত বড় অপরাধে তাঁরা বিধবাকে যে ফাঁসির হুকুম দেন নাই, আমি ভাবি সেই তো তাঁদের অমুগ্রহ! বিধবা হাসি মুখে সমাজ ত্যাগ করিয়া আসিলেন, কিছ আমাকে কখনো ত্যাগ করেন নাই। আমাকে লইয়া সমাজের নিকট পনেরোটী বৎসর তিনি যে লাছনা পাইয়া ছিলেন, সে সব কি তোমাদের পরমেখরের দান? তোমরাই জান, ভোমাদের পরমেখর কেমন!

বোল বৎসর বয়সে পা দিয়া যে দিন প্রথম টের পাইলাম যে আমারি দুইজন্ম নক্ষ্ম বিধবাকেও আমার সঙ্গে
সমাজের বাহিরে টানিয়া লইয়া আসিয়াছে, সেই
দিনই আমি তাঁর চরণধূলি মাধায় লইয়া চন্দনবাটী হইতে
প্রকাশ্য রাজপথে বাহির হইয়া পড়িলাম। সে সময়
আমার বিপন্ন হাদর ব্যতীত আমার সঙ্গে আর কেহই
ছিল না,—বোধকরি তোমাদের বরুণামন্ত জাদীধরও না!

চন্দনবাটী হইতে বাহির হইয়া মনে করিলাম এবার একেবারে হাদয়হীন, স্বার্থ কলু'বত হিংলা পৃথিবীটার বাহিরে যদি কোণাও একটু আরামের হান পাই, তবে একেবারে সেই খানে পিয়াই দাঁড়াইব। কিন্তু পথ চলিতে চলিতে যথন তীত্র ক্ল্পাত্কায় আমার পথ চলা বন্ধ হটয়া গেল, তথন দেখিতে পাইলাম, আমি মুর্শিদাবাদ সহরে আসিয়া পঁছছিয়াছি।

মুর্শিদাবাদ সহরে আমি কাউকে চিনিনা কিছ সেক্ত আমার কোনো জঃধ হইল না। কারণ আমার তথের প্রথম গুভাগ্যের দিন হইতে স্ক্তই আমার আসা, অপরিচিতের মধ্যেই আসা। বিদেশে বাহির হইবার পূর্ব্বে জন্মভূমির বেটুকু চিনিয়া আসিয়াছি, সে টুকুও আমার অচেনা পাকিলে অন্তঃ জন্মভূমিকে ভাগ্রাসিতে পারিত।ম।

সারাদিন মুর্নিদাবাদের ধ্লিধ্সরিত রাজপথে ওছ্-মুধে ঘূরিয়া বেড়াইলাম, রাস্তার লোক চলাচলের ভিছ্ন নাই। হুচারিটা তক্ষা পথা নকল মাস্ত্রকে বৃদ্ধ ব্যোকের পোৰা হস্থানের মৃত হাসিতে দেখিলাম এবং একাল নেকালের বংকরা বড় মান্ত্রদের রাভার উপর আন্তর্যা পুড়ল নাচ দেখিলা যে কিছু কোডুকও না পাইলাম তা নম। কিছ বড় লোকের স্থরেও বাঁটা মান্ত্রের হলয়ের স্থান না পাইরা আমার কোডুকম্পৃহা অভি স্থকেই চরিতার্থ হইলা গেল!

সে যাহা হোক, পড়ো সহরে হদদের সদান না পাইলেও, পড়োঘর ও তালা দালানের অগন্তাব ছিল না। সন্ধার পর যথন এমনি একটা পড়ো বাড়ীর সর্থে গিরা বিসিয়া পড়িলাম, তথন দারুণ কুধাত্কার আমার বুক ফাটিয়া বাইতেছিল! আমার বুক ফাটিয়া কায়। আসিতে লাগিল কিছ কাঁদিবার মত সজল নয়ন ধারা তথন আমায় টোখে ছিল না! অবশেবে ক্লান্ত দেহমন লইয়া আমি যে কথন সেখানে ঘুমাইয়া পড়িলাম, সে থবর আমি দিক্লেই ভাল করিয়া জানি না!

যথন আমার ঘুম তালিল, তখন দেখি একটা বাওঁ গাছের আথা ব্যবছেদের ভিতরে চাঁদের ছবিটা অত্যন্ত উজ্জন হইরা উঠিরাছে। আর দেখিতে পাইলাম, একটা স্থানরী মুসলমান মুবতী একটা চীনামাটার রেকাবে কচ্চকণ্ডলি স্থানিই ফলের গুচ্ছ সালাইরা আমার সমুবে রাখিরা দিরা, লেহ-বিশার মণ্ডিত চোখে আমার পানে তাকাইরা আছে। তেমন ছটা চোখের ভিতর মধুরতর হালারের সংবাদ পাইরা সে সময়ে জীবনে একটা বারের লক্ত তোমাদের করণামর পরমেখরের কথা আমার মনে হইরাছিল বটে। কারণ সাক্ত নেত্র প্রত্বের নিম্ম ছারার নীল নক্তরের মত তেমন ছটা করণা বিগলিত চক্ষু আমি জীবনে কবনো দেখি নাই।

সে কীণালা মুসলমান অলারীর অনীল সেং দৃষ্টির
ভিতরে আমি জীবনে সর্বাঞ্জনম নারী কলরের ঐপর্যা
দেখিরা একেবারে মুগ্ধ হইরা গিরাছিলাম! আমার মনে
ক্ইল, সে অপরিচিতার নব বসস্তের অক্ট মাধুরী পূর্ণ
চল্লের মাঝে যে আনন্দ রাজ্যের সংবাদ পাইলাম, তাহা
বেন একলাল আমার নিকট রুদ্ধ ছিল! আমি বেন এক
মুমুর্গ্রে শৈশব হইতে বৌবনের অ্মধুর অপ্ররাজ্যে পদার্পণ
করিলাম। আমার চল্লু বেন সর্বাঞ্জনম পৃথিবীর প্রামল
সৌল্র্যা, নিরীক্ষণ করিরা চিরকালের লক্ত বক্ত হইরা পেলা

আমাকে চূপ করিষা থাকিতে দেখির। মুবতী ভার চম্পক দামতুল্য অলুলিটা তুলিরা সমুখের ভালাবাটা দেখাইরা দির: একটু হাসিরা বলিল ঃ—''এই ভো আপা-ভভঃ তোমার দৌলত থান।"—

আমি সাজনেত্তে যুবতীর পানে তাকাইরা ব নিলাম;— "ভালাবাড়ীর ভাড়া দিয়ে বাস করবার ক্ষমতাও আমার নেই! এ পৃথিবীতে আমি অত বড়ই মিঃখ !"

ব্বতী রাজরাণীর মত আমার প্রতি স্মধুর সেহের আদেশ প্রচার করিয়া বলিল, "তুমি গিয়া তোমার দৌলতথানা নির্ভয়ে দখল কর! বনের পার্যাকে মিউ-নি:স্পালিটার টেক্স দিতে হয় না!"

যুবতীর নাম ফিরোজা বিবি ৷ সে আমার ভালা-বাড়ীর প্রতিবেশী, এক মুসলমান ধুনকরের পালক মেয়ে! লক্ষার সোণার আঁচলের সাভা পাইয়। দৈল বেমন খিডকী परका पिया भगायत्वत अथ शाय ना. किरवाकात (वान स्वका-লের মিঠা হাওয়া লাগিয়া আমার ভালাবরের পুত্র ভাঙার বেন তেথনি দিন দিন রাবৈশ্বর্যে ভরিয়া উঠিতে লাগিল। ফিরোজার স্লেছে আমার আলাভাব দূর হইয়া পেল। সে নিজে আসিয়া আমার ভাঙ্গা দালানে বীতিমত বৈঠক-थाना जाकारेश हिन! अकतिन त निकास छत्र मूजी क फांकाहेम्रा व्यानिमा व्यामारक मनिरवरस्य विनामाहेमान देकुल एडिं कदादेवा मिन। चामि निवर्किक देशका निए हरेबा (य क्रमरब माजून राज्या इत्राकाच्या (शावन क्ति, अवर (महे प्रताकाष्ट्रात अकी छत्रमहे स अक धाकात्र आभारक ठन्मनशांकी इटेर्ड मूर्निमाशास आनिया क्षित्रशह, तम कथा आमि निष्क किर्त्रीवारक कथरनः विव नांहे कि इत् जायात यूब (प्रविशाहे जायात नवहेंकू स्पन्न यूकाकत्रहोन नवक निछ-निकात मछ পড়িয়া नहेग्राहिन!

ইশ্বলে ভর্তি করিয়া দিয়াই কিরোলা সালকালকর লভিভাবকদের মত সহলে নিশ্চিত্ব হইল না। সে নিলামতের মূলীকে দিয়া মাঝে মাঝে আমার শিক্ষকের নিকট খোল লইত, আমি রীতিমত পড়াওনা করিতেছি কি লা। কতদিন তাকে কপাটের আড়ালে ল্কাইরা আমার পড়াওনিতে দেখিয়াছি। তুবড়ীর মধুর ধ্বনি ওনিয়া দৃপ্তা ভুকলিনী যেমন মুখ্য হইরা যায়, আমাকৈ মন্যোগের সহিত পড়া করিতে দেখিয়া কপাটের আড়াল হইতে ভার

নীল পদ্মের বভ হটী সুন্দর চক্ষু আনন্দের স্ব্যোলোকে প্রস্তুর হইয়া উঠিত। সে চোধের— আফিমের মত নেশার বলি আমার মনটা কড়াইয়া বাইত, পড়ার পুঁথির আধরের মাধ্যে বলি আমি ফিরোজ্যেই দেখিয়া আনমনা হইয়া পরিতাম, ফিরোজা কোণা হইতে বৈশাখী কড়ের মত আমার উপর ভালিয়া পড়িয়া তর্জন করিয়া বলিত:—"কের যদি তোমার পড়াওনার এমন অমনোযোগ দেখি, তবে আমি তোমার পড়ার খড়চা স্ব বন্ধ করিয়া দিব।"

ফিরোজার নিকট গালি খাইরা আমার চোখের পাতা পর্যায় সারামুখ লাল হইরা উঠিত ৷ কারণ আমি জানিতাম, পড়া না করা ছাড়াও আমার হলয় তাঁর দৌশর্যোর নিকট কত বড় অপরাধী ৷

কিবোজা খতান্ত সহাদয়তার সহিত আমার স্লেহের সমুদর অভ্যাচার সহু করিরা রণজয়ের রক্তপভাকা উড়াইরা প্রতিমিন চলিয়া যাইত। তার সেহের দানের **শব ছিল না ; কিন্তু তার বেটুকু স্বপ্ন লই**য়া আমার স্তদরে निमित्ति (शानभी अफ़ विदेश गाइफ, त्रिंग चामात চूति ! কিরোজা ভার চোরাই মালের সবটুকু অত্বত্যাগ করিয়া आयात्र वर्ष कृष्टिश किछू वरन नांडे वनिश नभन्न नमन वासि **অভিযান করি**য়া ভাবিতাম, এত দান করিয়াও সভ্যি गिंछा किरताबा वृति व्याभारक किছू है (नव नाहे। व्यवह আমাকে সুধী করিয়া তার বে সুধ, আমার তুপ্তিতে তার **८य कि जामम, जामात मक्नजात्र जात (य कि ८) तत्, (म** क्षांनित मर्फ स्थायात मत्य क्षता छिएत इत नाहै। ৰাস্ত্ৰিক মাসুৰের লোভ চির্লিনই এমন কালাল, এত বাৰ্পিব ৷ এই কিরোকাকে কইয়া আমার হৃদয়ের অদুখ্য রাজ্যে বে বিচিত্র সূপ হৃংধের সৃষ্টি হইরাছিল, আমি তার ভিতর দিরাই যেন ভাড়াভাড়ি বংসের অধিক অনেক থানি বভ হইরা উঠিলাম।

ক্ষিরোলার অজল ক্ষরিত স্নেহ ধারার আমি বমন একদিকে মানুষ হইরা উঠিতে লাগিলাম, অপর দিকে তার নবপরবিত সৌন্দর্য্যের নীরব অত্যাচারে আমার নবোদ্ভির তরুণ হুদর একেবারে রক্তাক্ত কত বিক্ষত হইরা পেল। একি দেহ, একি উৎপীড়ন! একি দয়া, একি নিষ্ঠুরতা! একি পর্যা নরকের আন্চর্য্য সমাবেশ। এক বিন আনি সাহস্য করিয়া কথার ইঙ্গিতে আমার হুদর বেহলা প্রকাশ করিয়া বলিলাম ঃ—"ফিরোজা তোমার তালা খরে সোণার ভাঙারটা কোধার লুকিয়ে রেখেছ, বেখতে আমার নাধ হর!

ফিরোকা আন্তে আন্তে পদ্মের মূণালের মত হাত শানা আপন ক্রদয়ে রাখিয়া আকাশের পানে উদাস্ দৃষ্টিতে চাহিয়া উত্তর করিল ঃ—পুরুষের দশ দিক, ত্রী-লোকের এক ক্রদয় সম্বল!"

আমি অতি মৃত্তুরে বলিলাম,—"আমি যদি কোনোঁ দিন মালুব হই ফিবোজা!"—

ফিরোজা তার মুখ খানার উপর একটু মান হাসি ছড়াইয়া দিয়া বলিল—"দে দিন মাত্র করার স্থ আমার মিট্বে!"

আমি একবার ভাব-বিভার কঠে বলিয়া উঠিলাম "ভাতে ভোমার মান্ত্র করবার স্থা মিট্ডে পারে কিছু আমি বলচি, আমার মান্ত্র হওয়া মিথা। হবে, বলি আমার হলয়টা ভোমার পায়ের উপর জন্মের মত বিস্ক্রন করতে না পারি।"

মুহুর্ত্তের জক ফিরোজার মুধ ধানা তার পারশী মাকড়ি পড়া কর্ণন চুটা পর্যন্ত লাল হইয়া উঠিয়া ধীরে ধীরে প্রভাতের চাঁদের মত অত্যন্ত পাংশুর হইয়া গেল। ফিরোজা পাধরের মত আবেগহীন চক্ষে আমার পানে চাহিরা বলিলঃ—"তুমি অমন আশা কধনো মনে স্থান দিরোনা। আমি বিবাহিতা, এক স্থামীর হাদর ছাড়া আর কিছু রাধবার আমার যায়গা কোধায়?"

ফিরোজার স্থনীল চক্ষে একদিন আমি যে পরমেখরকে দেখিরাছিলাম, সে এক মৃত্যুর্ত্তের বড়ে ধ্লিসাৎ

ইষা আমার হৃদয়হীন নান্তিকভার মাঝে চিরদিনের

মত বিলান হইয়া গেল ৷ আমি আলো নান্তিক, কালো
নান্তিক, হায়! ভোমাদের পরমেখরের উপর আর কোন
বিশাদই রাখিতে পারিলাম না!

যথা সময়ে আমি মণি বেগমের ইস্কুলে এণ্ট্রেল পরীকার পাশ হইয়া কলিকাতা ম্যাডিকেল কলেলে ভর্তি

ইইয়া ডাজারি পড়তে প্রস্তুত হইলাম। কিন্তু কলিকাতায় ডাকারি পড়ার সম্পতি আমার ছিল না.—কিন্তু
অবস্থান সলে মিল রাখিয়া জীবনের কোনো কাল
করিতেই আমি প্রস্তুত ছিলাম না। ফিরোলা আমার
কল্প যা করিয়াছে, এ জগতে তার তুলনা নাই। কিন্তু
আমি আর কোন মুখে তার নিকটে কলিকাতায় পড়ার
খরচ চাহিব! কলিকাতা যাত্রার জল্প প্রস্তুত হইয়া

ফিরোলাকে ডাকাইয়া আনিয়া বলিলাম,—

''ওনেচ ফিরোজা আমি পরীকায় পাশ হুয়েছি ?''ং ফিরোজা ঝড়ের মত ধুব এক পশল হাসিয়া বলিল,— "নে আবার কি কথা. তোষার বলা উচিত ছিল, কিরোলা আমার মাসুব করে বিরেছে।

আমি ছল ছল চোপে মাটির পানে মুধ করিয়া বলিলাম: — "তুমি মাতুষ কয়তে কত্মর কর নি, কিছ আমি যে এখনো মাতুষ হই দি ৷ মাতুষ যদি কখনো হই, তবে ভোষার কথা ভূলবো না!"

ফিরোঙা হাসিরা বলিল ঃ—"মান্থ্য হয়ে তুমি ফিরো-জাকে মনে রাধ্বে, শুনে খুসী হলুম, কিন্তু তোমার মামুধ না হওরা পর্যান্ত কিরোজাকে তে। ভোমার মনে রাধ্তে হলে। এখন কি করবে ঠিক করেছ ?"

"কলকাভায় ভাক্তারি পড়বো!"

"ভারপর"

আমি কাতর ভাবে বলিলাম,— সেণানে কি আব ফিরোজা আছে যে আমাকে এমন করে ভুগে ছঃগের ভিতর যাত্ম করে তুলবৈ! সে খানে আমার নিজের পারের উপর দাঁড়াতে হবে!"

ফিরোজা বিজয় গর্কিতা রাণীর মত বলিল:---

"তুমি মনে করো না, নির্কোধ, মুর্শিদাবাদের বাসা ভেলেই কিবোজাকে এড়াতে পারবে। আমার নবাৰ বাড়ীর বেগম মহলে ভূমা বিক্রি করে যে মাইনে মুন্ন, তাতেই তোমার কলক'ভার পড়ার থরচাও চলে যাবে এখন। সে ভগ্য তোমার ভাবনা কি।"

আমি বিশার বিশ্বারিত চোধে ফিলোজার মুণের পানে তাকাইয়া বলিলাম,—তোমার স্থার ভিতরে হীরার কুচী আছে নাকি, যে আমাকে মাসুষ কবে না তোলা পর্যান্ত কিছুতেই ভোমার আটকায় না!

ফিরোজা হাসিয়া বলিল,— "কেন. ছুমি কি কাণা যে তা দেখতে পাওনা!" কিরোজার স্থাপরা ভাগর ভাগর চোর্থ ছটী যেন হীরার কৃতিভরা হাসির সায়রে সাতার দিয়া বেড়াইতেছিল! আমি এমন চোপেই তাকাইলাম যে কিরোজা হয়তঃ বুঝিল, বে আমি আর বাই হই, অভতঃ কানা হই! ফিরোজা তখন তার খোপার ভিতর হইতে একখানা বহুমূল্য হীরকথণ্ড বাহির করিয়া আমার দিকে হাত বাড়াইলা বলিল:—"এই নাও, ভোমার ক্লকাতার পভার খবচা।"

আমি অবাক বইয়া হাত ওটাইয়া বলিলাম,—"এষে ভান্তিমানের হীরার মৃত কেণাচে।"

্ফিরোজা একটু হাসিয়া বলিল:—''তত বেশী নর, আষার: আমীয় বেড়িকের তালিকায় দশ হালার দাম লেখে!" আমি এবার একেবারে শক্ত হইরা বলিলাম:—
'ভোমার স্বামীকে ছিল্লে শেবকালে আমাকে চোরাই হীরা
রাধার জন্মে জেলে পাঠাতে চাও নাকি?"

ফিবোলা আমার হাতে একধানা চিঠি দিরা বলিল ঃ"আমার অত বোকা মনে করো না তুমি! এই চিঠি
দেখে তিনি ভোমার কাছ থেকে হীরাটী উচিত দাম
দিরে কিনে নেবেন এখন! হীরাটীর জয়ে তিনি খে
একেবারে পাগল!"

আমি ভয়ে ভরে কিজাসা করিলাম,—ভোমার সামী কি কলকাভায় ?

ফিরোজা গণ্ডীর ভাবে বলিলঃ—"তিনি লক্ষৌর নবাবের ভাই যেটেবুরুকে তাঁর বাসা"—

আমি ব্যাকুবের মত ফিরোজার মুখের পানে ভাকাইলা বলিগাম,—"তবে গোনার এ ছুর্দশা কেন ?"

ফিরোজা একটু অক্সনক ভাবে বলিল,—"সে কথা এই হীরার টুকরাকেই একদিন জিজ্ঞাস। করো, জানতে পাবে। এখন শুধু এই টুকুই জেনে রাথ যে অন্দর মহলের নগাবের বেগমদের অনেক ঘাট পার হয়ে, তবে কবরের নীচে এসে পৌছাতে হয়। এ ছ্নিয়ায় নবাবী-আনায় অনেক শুধ।"

এই কথা কটা বলিয়া ডাক্তার হঠাৎ আমার মুখের পানে তাকাইয়া বলিয়া উঠিলেন,—''ডোমার কি বড্ডো মুম পাচে ?"

আমি উৎসাহের সহিত বলিলাম,—"রাত ভোর হবার আর বেণী দেরা নেই! শেবটা শুন্বার জন্ত বড়ই উৎকণ্ঠা হচে।" ভাজ্ঞার ধানিকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন "গল্লটারও আর বড় বেশী বাকী নেই, শেষের অংশ টুকু বড়ই সংক্ষেপ, কিন্তু তুমি থুব মনদিয়ে শুনে বেরো!" এই বলিয়া ভাজ্ঞার আবার বলিতে আরম্ভ করিলেন,—কলিকাতায় ভাজ্ঞারী পড়া শেষ করিয়া পবীকা-পাশের স্থবরট! ফিরোজার নিকট পৌছাইবার জন্ত মুর্শিদাবাদে ছুটিয়া আদিলাম।

ধূনকরের নিকট ফিরোজার কণা জিজাসা করিয়া জানিলাম, এই বাঁধাখাটে, এমনি এক মৃত্ শীতল বসভের জোৎসা রাত্রে মোডি।বালের জলে ফিরোজা ছুবিরী। মরিয়াছে!

এই বলিয়াই ডাক্টোর একটা প্রবল উ্তেজনার সংশ সংলারে আমার হাতটা চাপিয়া ধরিয়া ছুই চক্তু অতাত বড় করিয়া আবেগের সহিত বলিয়া উঠিলেন,—''ওন্ডো ?'' আমি মাণা দিয়া হুঁ ঠুকিলাম বটে কিন্তু আমার নৰন্ত শরীরটা বেন ''বিষা বিষ করিয়া উঠিল। কারণ [সেটা আমার চোধের ভূল কিনা বলিতে পারি না, কিন্তু আমি বেন লেখিলাম, কে এক দীর্থালী কুল্টী তার ক্ষীণ তত্ত্বতা নিজ্ঞ নীল বসনে দৰ্ভ করিয়া যধন মোতিবিল কইতে, উঠিয়া, আনিহা বৈদ্যুত করিয়া যধন মোতিবিল কইতে, উঠিয়া, আনিহা বৈদ্যুত করিয়া যধন মোতিবিল আমান কের বিশায়াটের উপর দিয়া পেচনে আম কুঞ্জের, দিকে আমৃশ্র হইরা, গৈল, তথন আকাশের চাঁল অন্ত নিধরে আতান্ত বিবর্ণ হইরা, পৃথিবীর গুউপর মৃচ্ই অন্ধকারের ববণি-কাটী নিক্ষেপ করিবার উল্ভোগ করিতে ছিল।

আমি শিহরিয়া:উঠিয়া তাড়াতাড়ি ডাক্টার কে ভীতিকড়িত কঠে বিজ্ঞানা করিলান,—''কি দেখচেন ?''
ডাক্টার স্থাবিষ্টের মত উদাস ভাবে বলিলেন,—স্থা!
কিছুম্বৰ স্থামি ও ডাক্টার ছই জনেই মোতিঝিলের

वाबा चाटि हुन, कदिश विशिश विशिक्षाय ।

তারপর ডাজার মৃত্ত্বরে বলিরা উঠিলেন—এই
প্রাসিদ্ধ লক্ষার হীবাটী ফিরোজাকে তার স্বামী যৌত্কের মধ্যে দিরা ফেলিরাছেন বলিরা ফিরোজার শশুর
তার স্বামীকে শৈত্রিক সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিতে
উল্পত হইলে ফিরোজাকে লইরা তার স্বামী মুশিদাবাদে
পালাইরা আসেন। কিছুদিন পর, ফিরোজার স্বামী
চলিরা গেলেন; বৌভুকের হীরাটী যাইবার সমর সকে
নিরা বাইতে চাহিলেন কিন্তু ফিরোজা তাহাতে স্বীকৃত
হর নাই। মেটিয়াবুরুকে ফিরিরা গিরা তিনি তাঁর
গৈত্রিক সম্পত্তি ফিরিরা পাইলেন বটে কিন্তু এই হীরাটা
লইরা স্বামী স্ত্রীতে জ্যের মত বিচ্ছেদ্ধ হইরা গেল।

ধুনকরের নিকট মৃত্যুর পূর্ব্বে কিরোজা আমার জন্ত রাখিমা গিয়াছিল, শুধু তার ছটা কুন্দর আদেশ। প্রথম আদেশটা এই যে আমি যদি কথনো ভাক্তারী পাশ করিয়া মুর্লিদাবাদে ফিরিয়া আনি, তবে নিজ ব্যয়ে ধুনকরদের চিকিৎসার ভার আমাকে লইভে হইবে। আমীর মেহে আজন্ম বঞ্চিত থাকিয়া যার গৃহে ফিরোজা ভার ছাথের জীবন এমন নিষ্ঠ্য ভাবে শেব করিয়া চলিয়া গেল, এই মনোরম আদেশ চীব ভিতর দিয়া সৈ সমগ্র ধ্নকর সমাজের উপর তার অসাম কৃতজ্ঞতা কি মধ্র ভাবেই না চিরক্ষরণীয় করিয়া রাখিয়া গেল।

আমার প্রতি তার দিতীয় আদেশটা আরো প্রতীয়তর নৌলংব্য মণ্ডিত! সেটা ছিল এই যে আমার ধুর্মত যাই কেন হোক না, আমি যদি প্রতি মৃত্যু তিবিতে স্থামির উপর ফুলের অঞ্জনি দিরা খোলাভারার নিকট প্রধাকে তার সুধের কামনা করি, তবে তিনি তার সকল অপরাধ মার্জনা করির। পরলোকে তাকে সুবী করিবেন, এই আকাজ্ঞা ও বিধান লইরাই নে মরিবার জন্ত প্রভাৱ হুইরাছে। তার পরলোকের সুধের তার আমার উপর রাধিয়া সে যেন অত্যন্ত নিশ্চিত হুইরাই মরিরাছে।

আমি নাজিক। আমার জীবনের উপর দিয়া এই বে ঘটনার বড়গুলি বাহিয়া গিয়াছে, তারি ভিতরে তোষা-দের ঈখর আমার চকে চিরকালের মৃত শৃক্তে বিলীন হইয়া গিয়াছেন!

কিন্ত একটা কৰা। আমার উনর খোদাতারাকে ডাকিবার ভারটী রাখিয়া পরলোকে মুখের আকাজ্ঞানী লইরা কি নিশ্চিত্ত বনেই সে চলিয়। গিরাছে। আমার উপর তার চিরদিনের অথগু বিখাস টুকু রাখিয়াই সে এ জম্মের মন্ত চক্ষু মুজিত করিয়াছে। আমার মন্থ্যুদ্ধের উপর বদি তার মেহের দাবী কিছুমাএ থাকে, তবে আমি নান্তিকই হই, আর বাট হই, কিরোজার চক্ষে বিখাস ঘাতী হইবার আমার কি অধিকার আছে। আমাকে দিয়া ইহলোকে সে বা পায় নাই, পরলোকে যদি সেই টী পাইবার আশা করিয়া থাকে, তবে তার সেই অটল বিখাস টুকুর জন্ম আমি ঈখর কে কেন, সয়তানকেও শীরাধনা করিতে প্রস্তুত আছি। আমার ধারণা এই যে ফিরোজার চক্ষে জীবনে মরণে বিখাসখাতী হওয়ার ভিতরে আমার বে অধর্ম, তা আমার হদয়হীন নান্তিকতাও কখন সইবে না!

ফিরোজার বিখাসের উপর আমার কোনো হাত নাই! কিন্তু তার আদেশ কি আমার সমুদর নাভিকতা অপেক্ষাও বড় নয়? সেই লক্তই আল তার মৃত্যু বাসরে যথন আমি ফিরোজার হইয়া বোদাতারাকে ডাকিতে-ছিলাম, ঠিক সেই সময়ে তোমার সলে আমার দেখা! কিন্তু আমি সম্পূর্ণ নাভিক, সে সম্বন্ধে তুমি মনে-কোনো সম্পেহ্ আনিও না!"

ভিনি বখন তাঁর স্থাপি কাহিনী এই বনিয়া শেষ করিলেন, তখন আমি আছিক নাজিকের ভিতরে কিছুন্মাত্র তফাৎ না দেখিতে পাইয়া ভজির সহিত তাঁর পবিত্র পদধ্লি মাধার ত্লিয়া লইয়া ভোরের আলোর সমর রাভার বাহির হইয়া পড়িলান। তখনো ভাজার সেই মোতিরিলের বাঁধা ঘাটেই মন্ত্র মুর্বের মত ভব ক্ইমাব্রিয়া আছেন!

ঐহস্বেদ্যান্ত নিংছ।

মহাত্মা রামমোহন রায়।

থে কালে মহাত্মা রাজা রামধোহন রায় জন্মগ্রহণ করেন তথন ভারতবর্ষের ইতিহাসে এক সঙ্কটময় যুগ-সন্ধির কাল—তথন পুরাঙন অনবরত ভালিয়া ভালিয়া নিঃশেষ হইতেছে, এবং নুতন স্পষ্টভাবে দেখা না দিলেও পুরাতনের ভগ্নভূপের মধ্যে অসক্ষেচ্ গ্রাহাল উঠিতেছে৷ তথন বহু শতাকান্যাপী তথোষয় যুগ (Dark Age) প্রায় অবসান হইতে চলিয়াছে; এবং অপরদিকে আহ্রেকটা নবধুগের পৃক্ত হুচনার হুত্রপাত नोदर्य हिन्दि । ঐ সময়ের অব্যব্দত পুর্বেই হিন্দু, **मूनममान, इं**रताङ, कबानी, अनेन्नाक खाःटत প्रजात नःरयात **७** मः वर्ष **२३**८७ (य এक दिन्ने व्यापी ज्वन्ने सन्त স্ষ্টি হইয়াছিল তাহাতে প্রাচান প্রথাঃ বুর্ভেম প্রাচার-বেরা হিন্দুসমাবের 'অভলায়তন' কাপিরা ধাস্যা পাড়বার উপক্রম হয়গছিল। মহারাট্রের হিন্দুশক্তি বৃটিশ শ জ্ব প্রবল আ্বাতে চুম্মার ওইয়া গিয়াছিল, কিন্তু মহারাষ্ট্র অভু:খানের মূলে যে মহৎ ভাবটা ছিল, ডাফা সমূদায় ভারতীয় স্মাজের শ্বত বিশ্বত বেদনাময় ।চতঞ্জেত্রে ছড়াইল পড়িয়া হল। বস্তু গ্রাম্যেহিন রায়ের আবি-ভাব কালের অব্যবাহত পূর্মবর্তী কালটা এক বিশ্লি লবতর জীবনের বাজ সভে ধারণ করিয়। আসম্প্রের অসহনায় বেদনায় যেন চক্ল হইয়া ডঠিয়াছিল। পরপার বিরোধী রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক শ'ক্ষের এবং ধ্যাপ্রভাবের আলোড়নে তথন হিন্দুসমাজ বছকালের মেংবলিলা হইতে অজ্ঞাগাঁরত হইয়া, একবংর হুদুর অভাতের একি, আবার অজ্ঞানত ভবৈয়তের দকে দৃষ্ট নিক্ষেণ করেতে-ছিল। আমার ত মনে হয়, সেং সংট্ময় কালে বছবা বিক্ষিপ্ত ভারতীয় স্মাজের স্বষ্টিপত মনের মধ্যে কৈ একটা অজ্ঞাত, অপ্পষ্ঠ, অন্দিষ্ট আকাজ্ঞা,- একটা নবীন জীবনের আদর্শের জন্ম প্রতীক্ষা व्यागिया উঠিতে'ছল।

* দৈবীশ ক্তিদম্পন্ন. ধুগপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষগণের আবির্জনে আমাদের স্থুল দৃষ্টির নিকট একটা আকেমিঞ্ ঘটনা, একটা প্রবেশিকা বলিয়া এতায়মান হয় বটে, কিন্তু পক্ত পক্ষে তাগ বিধাতার নিগৃত বিধানের কার্যা-কারণ শৃথালে আবদ্ধ নৈপ্রিক ঘটনা মাত্র। পৃর্বোঞ্জ ভারতীয় সমাজ যে মাকাজ্ঞার বেননা অন্তরে অন্তরে অস্তরে অস্পর্ক অন্তর্ভব করিতেছিল, যে নব জীবনাদর্শকে মনে মনে অন্তরণ করিতেছিল, তাগাই সাকার মৃর্তি ধরিয়া রামযোগন রায়ের মধ্যে জন্মগাত করিয়াছিল।

মহাত্রা রাম্যোহনের জীবনের কেন্দ্রগত সভাটি কি. তিনি কোন্ব বী প্রচার করিবার জ্ঞা জন্মগ্রহণ করেন, কোন্ আদর্শের প্রতিষ্ঠা কল্পে তিনি নিঞের সমগ্র শক্তি প্রয়োগ করিয়া গিয়াছেন ? এক কথায় বলিলে, ভাহা অবৈহতত্ত্ব— ঈর্যারের একত্ব, এবং মানবের **অভিন্নত** : একমাত্র ব্রহ্মবস্তই আছেন যিনি স্বরূপতঃ এক অপরি-াচ্ছন, ত্রিঅঙ্গবিশিষ্ট, কিন্ধা বহু অংশে বিভান্ধা নহেন। অরে, যাত্মে যাত্মে প্রকৃত পক্ষে কোন পার্বক। নাই---জাতি-বর্ণ স্ত্রী-পুরুষের বাহ্যিক প্রভেদ সর্বেও শক্তি-সামর্থ্য, অংধকার এবং জীবনের লক্ষ্য ও সার্থকভা বিষয়ে अम्याश्वर व्यवत साङ्गरतत्र मृत्य, म्यककः। अहे अकहे कथा ভाষ १८३ विलाल, वायरभारतन्त्र कोवरनद यञ्ज মু'ক্তব মন্ত্র—সর্বাগীন স্বাধীনতার মন্ত্র। মাত্রুর সাংসা-রিক গ্রাপারে, চিন্তাশক্তি পরিচাশনে, দামাজিক কর্তব্য পালনে নিজের অন্তর্গত আলোকেরই **অন্তুদ্রণ করিবে,** অপর মাজ্তের বভাত। ধাকার করিবে না, মা**ত্য আধ্যা**-ল্লিক ব্যাপারে অপর মা**হু**ধের বা শাস্ত্রীয় শাসনের, **কিখা** বহুদেবতার দাসত্ত করিবে না ; সে একমাত্র উপা**ন্ত দেব-**ভা: অপুলি নির্দেশ অহুসত্ব করিয়া **নিজের শক্তিতে** নিজের পথ কাটিয়। নিধে ;—এই আদ**র্শ প্রতিষ্ঠিত করি**-তেই রামমোগণ জাবনব্যাশা চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। ভাই দেৰিতে পাই নূতন গণতন্ত্ৰের (Democracy) জনাভূম লামেরিকার যুক্তরেজা দাসত প্রথার উচ্ছেদের সংবাদে এবং ফরাণী বিপ্লবের শেষভাগে স্বাভন্তা ও সাম্য মন্ত্রের উপাসকদলের বিজয়বার্ত। এবণে তি'ন অণুর্ব ভাবসাগরে নিময়। এই বাজিস্বাভন্তোর ও ব্যক্তিগত স্ভাধিকারের অতুরাগই তাঁহার স্কল্ধ প্রকার স্মাঞ্জ-সংস্কার, রাষ্ট্রনভিক সংস্কার এবং শিক্ষাবিস্তারবিষয়ক চেষ্টার মুশীভূত কারণ। এই জন্তাই হিন্দুবিধবার সহমরণ

প্রধার উচ্ছেদ, যুক্তিমূলক পাশ্চাতাশিক্ষার প্রবর্তন, **ভূরীর বিচার সর্ব্বে**ব্যাপী করিবার চেষ্টা, মুদ্রাযন্ত্রের বাধীনতা রক্ষার চেষ্টা, সংবাদ পত্র ও সাম্য্রিক পত্র পরিচালনা, सैमकोरी ও क्रमोकोरीत আর্থিক অবভার উন্নতির জম্ম আন্দোলন, বিসীয় হিন্দুর সম্পত্তির উপর আত্মকর্ত্ত অটুট রাখিবার জন্ম দায়ভাগের প্রমাণ সংগ্রহ, **প্রভৃতি বছবিধ আয়াস্দাধ্য কার্য্যে তাঁহাকে** নিযুক্ত **দেখি। অপরদিকে, মাহুখের আধ্যা**ত্মিক মুক্তির পথ ুসরত করিবার জন্ম রামমোহন রায় কোন শ্রমকেই শ্রম বি**লিয়া গ্রাহ্য করেন নাই।** বস্ততঃ এই বর্দ্মালুরাগ এবং আনিশতামুক্ত সত্য ধর্মের প্রতিষ্ঠাই তাঁহার বচধাবি ৬ক কর্মজীবনের একমাত্র প্রেরক। এই প্রেরণায়ই পিতৃগৃহ তাড়িত, সংসারানভিজ্ঞ যোড়্যবর্ষীয় বঙ্গার বালককে তুল জ্ব্য হিম্পিরি উত্তীর্ণ হইয়া রহস্তময় তিক্তে রাজ্যে উপস্থিত হইতে দেখি— এই প্রেরণায়ই, সেহ সর্ব্যাবা অঞ্চানতার দিনে তাঁহাকে শুধু অপেনার মনীয়া ও ভীকু বুদ্ধির সাধাষ্যে দেশীয় ও বিদেশীয় বহুতর ছুরুহ ভাষা আরত করিয়া, নানা বিরুদ্ধ শাস্ত্রের তুর্গ্য অর্ণ্য ভেদ করিয়া স্তাধর্ণের, একেশববাদের অমৃত ফল আহরণ করিয়া সর্বাধর্মের সমন্তর্মগ্রক এক সার্বভৌমিক, সার্বা-লাতিক ধর্মের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে দেখি। এই কারণেই তাঁহাকে নিভীকচিত মহারথীর ভার, স্বয়াক্তি ও পভীর শাস্ত্রজানের অব্যর্থ অন্ত্র প্রয়োগ করিয়া, লোকিক हिन्द्रश्यांत्र विकृष्क, क्रुप्तःकात्रक खीर्षतवाणी पृष्ठीय धर्म-याककामत्र विकास, अवः भःशाशीन मभा कर कुळ्य। छ হুৰ্নীভির ধিক্লছে ভীষণ যুদ্ধে ব্যাপুত হইতে দেখি।

রামমোহন রায়ের মনো প্রকৃতিতে তুইটি, দৃষ্টতঃ বিরুদ্ধ শক্তির সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়—একটি, তাঁহার স্থাব বিশ্লেষণকারিণী বুদ্ধি (Analytic intellect), অপ্রটি, সমষ্য মূলক প্রাহিকা শক্তি (Synthetic Assimilation). একদিকে তাঁহাকে যেমন ধর্ম-সংস্থারক, সমাজ-সংস্থারক, রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলনকারীরূপে দেখিতে পাই,—জুপীরুত জুদার অসত্যের ভিতর হইতে সত্যের স্থাকিণিকা সংগ্রহ করিয়া অসত্যকে নিষ্ঠুর আঘাতে চুরমার করিয়া দিতে দেখি, অপর দিকে আবার, ক্রদ্রের গভার

শ্রদার সঙ্গে ঐ সকল সভ্যের থণ্ডগুলির সমবায়ে এক অথণ্ড সভ্যের আদর্শ গঠন করিতে দেখি। যে রামন্মাহন আচার-সর্বাস লৌকিক ধর্মের সংহারকরপে দাঁড়াইয়াছিলেন, তিনিই আবার কি অভিনিবেশ ও শ্রদার সঙ্গে ব্রক্ষাহেরের ব্যাখান করিয়া ও মণ্ডক্য, মণ্ডুক, কঠোপনিষদ প্রভৃতির অন্থবাদ ও প্রকাশ করিয়া প্রাচীন ভারতীয় সাধনার অমৃদ্য রম্বরাজি বিস্মৃতির হাত হইতে রক্ষা করিদেন; আবার হিজভাষার হুরহতা ভেদ করিয়া যাম্থ্রের অপুর্ক উপদেশাবলা সংক্ষিত করিয়া জগতের সাধারণ সন্পতি করিয়া দিলেন।

আমার ত মনে হয়, রামমোহন রায়ের জীবনের মর্মাগত সভা যতটা তাঁহার সমন্ব ও সংরক্ষণকারিণী শক্তিতে প্রকাশ পাইয়াছে ভতটা বিশ্লেষণ শক্তিতে নহে। এক পূর্ণান্ধ আদর্শের উদ্ভাবনা ও প্রতিষ্ঠার মূল উদ্দেশ্য সিম্নির উপার স্বরূপেই তিনি তাঁহার বিশ্লেষণ শক্তির প্রয়োগ করিরাছেন। সংস্কারক বলিতে আমরা সাধারণতঃ ইংরাজীতে যাহাকে Iconoclast বলে, অর্থাৎ দেবপ্রতিমা ভলকারী, পরধর্মছেনা, সংকীর্ণাচন্ত বাজিকে বৃদ্ধি। উদারহাল্য, সভ্যোপাসক রামমোহনকে ঐ অর্থে সংক্ষারক বলিলে তাঁহার মহন্তকে খাটো করিয়া কেলা হয়। বস্ততঃ মনানী এমার্শন প্রাচীন দার্শনিক Plato গলক্ষে যাহা বলিয়াছেন আব্রেনক মহায়া রামমোহন সম্বন্ধেও সেই কথা বর্ণে বর্ণে প্র্যোল্যঃ—

"The Unity of Asia, the details of Europe; the infinitude of the Asiatic soul, and the defining, result-loving, machine-making, surface-seeking, opera-going Europe, Plato came to join, and by contact, to enhance the energy of each. The excellence of Europe and Asia is in his brain. The metaphysics and natural philosophy represent the genius of Europe; he substructs the religion of Asia as the base."

যাঁহারা রামমোহন রায়ের জীবনের বিচিত্র চেষ্টা ওঁ ঘটনাবলীর ভিতরকার ভাৎপর্য্য ধরিতে পারিয়াছেন

তাঁহারা জানেন, এই মহাত্মার মনোপ্রকৃতির স্তবে স্তবে . প্রাচ্য ও প্রতীচ্য সাধনার যাহা শ্রেষ্ঠ তাহা যেন এপিত রহিয়াছিল। বেদান্তের অবৈতভত্তকে তিনি যেমন জীবনের ভিত্তি স্বরূপ করিয়াছিলেন, ওদ্ধাপ, যামুগের কর্মাশক্তিকে মুক্তিদিবার তাঁথার দৈরপীড়িত খাদেশের হুঃধময় ঐহিক জীবনকে হাস্তোজ্জল করিবার অন্ত, যুক্তিমূলক পাশ্চাত্য শিক্ষা ও বিজ্ঞান এদেশে প্রচলিত করিবার এক তিনি কিরপ প্রাণাম্ব চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার সমগ্র ভীবনটি কঠোর সাধনা এবং অশ্রান্ত ত্যাগের ইতিহাস,—অপ্র তিনি সংসার বিমুখী ছিলেন না, ফ্রায়োপেত খোগ হইতে তিনি নিজেকে এবং অন্তকে বঞ্চিত করিতে চাহিতেন না। তাই জীবনের সায়াকে ইংলও প্রবাস क'रत अहे भर्माक्षवर्षक रक समन के स्तीत भर्मतीत अ জ্ঞানবীরদের সংসর্গ করিতে দেখি, তেমনি সে সময়কার বিখ্যাত অভিনেত্রী Mr. Kemble এর সঙ্গে প্রীতি-সম্ভাষণ করিতে, তাহার অভিনয়নৈপুণ্য দেখিয়া অঞ্চবর্ষণ করিতে দেখি। কারণ, রামমোহনের আদর্শ সেই প্রাচীন খাষির আচরিত আদর্শঃ-

অস্কৃত্যঃ প্রবিশন্তি ষেহ্বিভাষ্পাস্তে।
তে া ভূমইব তে তমো য উ বিভাগাং রতাঃ।
বিভাগে চাবিভাগে চ যভাগেদে উভাগং সহ।
অবিভাগা মৃত্যুং তীজা বিভাগামূত্য শুতে।
কিশাবাভামিদং সর্বাং ষংকিঞ জগত্যাং জগং।
তেন ত্যাভোলন ভূজিধা, মা গৃধঃ, কন্স বিদ্ধান্ম।
অবিহি জানহীন কন্মাস্তিক, কুম্বিহীন জান বা

অধার জ্ঞানহান কন্মান্তি, ক্যাবহান জ্ঞান বা বৈরগ্যে, প্রত্যেকটিই আমাদের ধ্বংসের হেড়। কিন্তু জ্ঞান ও কর্মের, অনুরাগ ও বৈরাগ্যের, ভোগ ও ত্যাগের সামপ্রস্থা, ঐহিক ও পার্ক্তিকের সমন্ব্যুই আ্থান্দের মৃত্যিক্সং—ঐহিক ও পার্ক্তিক মৃত্যির—এক্ষাত্র উপায়।

া কস্ত এই প্রাচীন আদর্শ হইতে আমরা বছকাল
খালত হইয়া বছদ্রে সরিয়া পড়িয়াছিলাম—এই আদর্শ এতুকাল "রাত্রিদিন জীর্ণশাস্ত্রে শুদ্ধপত্র মাঝে" রুদ্ধ হইয়া ছিল, জীবনের পরিচালনে কোনরূপ প্রভাব বিভার করিতেছিল না। তাই আদে মাসুষের এত হঃখদৈত, এত ভয়ভাবনা। তাই, যে আধুনিক পাশ্চান্য সভ্যতা রাষ্ট্রনৈতিক মৃত্তিমন্ত্র, লগৎবাপী গণতন্ত্রের ভাব এবং মানবের ভাতৃভাব প্রচার করিছেছিল, কার্যাভঃ তাহা হইতে এক সর্বসংহারক হলাহল উদ্ভুত হইয়াছে। তাই আদ্ধ "লাতি প্রেম নামধারী প্রচণ্ড অলায় ধর্মেরে ভাসাতে চাহে বলের বলায়।" ফলতঃ হুপ্রানীয় ভোগম্পৃহামূলক বিশালকায় কর্মান্ধভা প্রতিহীকে অপ্যাত মৃত্যুর্দ্ধিকে জত লইয়া যাইভেছে। আর এদিকে, প্রক্ষকারহীনতা কপট সংগ্রিছতা ও বৈরাগ্যের ছলনামে সমগ্র ভারতবর্ষকে জড়ভরতে পরিণত করিয়াছে, যাহার কলে মৃত্যুর অসংখ্যা দৃত সকল — হুভিক্ষ, মহামারী প্রস্তৃতি— দিবারাত্রে বন্দের শোনিত শোষণ করিয়া আ্যাদিগকে কন্ধালসার করিতেছে।

এই অপের মৃত্যুর কবল হইতে জগতকে রক্ষা করিবে কিসে
বিষয় প্রাধুনিক জগতে এই বিষয় প্রাণ্ডের, এই জীবন মরণ সমস্তার সত্তর মহাত্মা রাম্মোহন প্রায় এক मंडाकी शृर्ख डाँशांत कीवत्वत्र कार्याविकी बाता प्रिश গিয়াতেন ৷ উপনিষদের রূপকের ভাষার তাহা ব্যক্ত করিলে বলিব—ভোগকর্মরণী যে পক্ষীট আজ পশ্চিম সমুদ্র তীরে সাত্ ফলাসাদনে তনায় হইয়া আছে তাহাকে তাহারি নিরাহারী ভ্যাগরূপী স্থাটির সঙ্গে আবার অচেলা স্থাস্ত্রে বাঁধিয়া দিয়া স্মাঞ্জরক্ষে স্মার্চ করিয়া দিতে চইবে। রঞোপ্রধান, কর্মন্য প্রভীচা সভাতা এবং ধান-জ্ঞান-প্রধান প্রাচ্য সাধনার পরিণয় হইতে ভবিষ্যতে যে অভিনব সভাতা ওন্মলাভ করিবে ডাহার মন্তাবনীয়তাকত ইহা কে গণনা করিবে? এই **ভঙ** পরিণয়ের সূত্রপাত মহাত্মা রামধোহন আপনার জীবন দারা করিয়া গিয়াছেন; এবং গৌরবের বিষয়, তাঁবারি আধাল্যিক বংশধ্য, স্বামী শিবেকানন্দ, রবীজনাধ প্রভৃতি তাঁহারি পদাক অনুসরণ করিয়া মানবলাতির সেই প্রত্যাশিত পরিপূর্ণ স্থপ্রভাত্তকে নিকটবন্তী করিবার প্রয়াস করিয়াছেন ও করিতেছেন। বস্তুতঃ রামমোহন রায় ৩৪ নবভারতের জনক নংগন, ভিনি অপতের নব সভাতার প্রবর্তক, যে সভাতা বিধাতার আশীর্কাদে মাহুবে মাহুবে, জাতিতে জাতিতে সকলপ্রকার ছম্প্রেষ ছুর করিয়া দিয়া এক সর্বাঞ্চী প্রেমের রাজ্য প্রতিটিত করিয়া মালুৰকে ষহীয়ান্ করিয়া তুলিবে।

চঞ্ল বীচিমালা হারা বেমন সমুদ্রের অতলতার পরিমাপ কর্মী যায় না, সেইক্লপ কর্মমন্ন বাহ্যজীবন হইতে মহাপুরুবদের আধাাত্ম জীবনের গভীরতা সম্বন্ধে কোন **ত্বির নিদ্ধান্তে প্রভিতিতে পা**রা যায় না— তাঁহাদের অভ্যুত্ত জীবনটা আমাদের কাছে রহস্তই থাকিয়া যায়। তাই মহাত্মা রাম্থোহন আধ্যাত্মিকভার কোন্ সোপানে পঁছছিয়াছিলেন, ভাহা তাঁহার জীবনচরিতলেথকদের পত্তে জোর কবিয়া বলা ভক্তিন। তবে তাঁহার গ্রন্থাবলা হইতে তাঁহার ধর্মতন্ত্রের যে আভাদ পাওয়া যায়, তাহাতে **ননে হয়, তিনি ব্ৰহ্মকে জগ**তের শ্ৰষ্টা, পাতা ও বিধাতা-ক্লপেই দেখিতেন, শক্তির আধার ক্লপে দেখিতেন-কিন্ত বসস্থারপ আনন্দস্তরপ বলিয়া দেখিতেন না ৷ তাই মনে হয়, তাঁহার আন্তর প্রকৃতিতে জ্ঞান-বৃদ্ধি যুক্তির যতটা প্রাধায় ছিল বুঝিবা ভক্তির ভতটা প্রধায় ছিলন।। বস্তুতঃ তাঁহার জীবনের বাহা প্রধান ব্রত (mission) **ছিল, তাহা স্মরণ করিলে ইহাতে** বিস্মিত হইবার কারণ नारे। देवकृत भतिवादत क्याश्चरण कतिरम छ अवर देमभव কালে তাঁহাতে ভগবদ্ভক্তির উন্মেষ দেখিতে পাওয়া গেনেও বিধাতার নির্দেশে তাঁহাকে অন্ধভক্তি বিখাসের প্রপ্র ভাগ করিয়া, মুক্তির স্থার্জনী হস্তে যুগ্যুগান্তর স্ঞিত অজ্ঞান-কুসংস্থারের আবর্জনারাশি দূর করিয়া দিয়া মাসুবের প্রকৃত মুক্তির পথ স্থাম কার্টার জ্ঞ শীবনের চেষ্টা নিয়োগ করিতে হইয়াছিল। বিজনতায় বসিয়া উপাস্ত দেবতার ধ্যানে ও সৌন্দর্য্যে **একাস্ভাবে আপন্তাকে** ডুবাইয়। রাধিবার অবসর তাঁহার কৈৰায় ছিল তেবে জীবনের কথাবসানে মুরোপ এবাসকালে রামমোহনের অস্তরনিহিত বিকাশ দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল ৷ ইহা Miss Collet এর লিখিত জীবনী হইতে জানিতে পারা যায়।

মাসুবের শক্তি যে অপরিসীম, তাহার অভিব্যক্তির থারা বে অন্তরীন, মাসুদ্ধের জ্ঞান-বৃক্তি যে তাহাকে নাজিকতার অভ্যন্তর মধ্যে বদ্ধ করিয়া রাথে না, যুক্তি-মূলক জ্ঞান এবং প্রকৃত ভাক্তবিখাদের মধ্যে যে কোনও বিরোধ নাই—এই পরম শিক্ষা, এই মহতী আশার বাণী আলম্ম জ্ঞানোপাসক নিজামকর্মাধোসী রামমোহন রায় আধুনিক বুপক্তে দান করিয়া পিয়াছেন। *

শ্রীউপেন্দ্রকুমার কর।

বিশ্বত রামমোহন রায় স্বৃতি সভায় পঠিত।

म्बर्ग ।

চতুর্থ পরিচেছদ ।

আশাকে দেবিয়া পাত্রল বলিগ—''এই বুঝি ভোর আব ঘণ্টা গ"—

পশ্চাতে শৈলেন্ ও নগেনকে দেখিরা সে আর আশাকে কোন কথা বলিতে পারিল না ; মুখে কাপড় দিরা হাসিরা বলিল— আমুন, বসুন,—মাকে ব'ল গিয়া—।" অভ্যর্থনা করিয়া পারুল আর দাঁড়াইরা থাকিতে পারিল না। ভিতরে চলিয়া শেল।

শৈলেন্ও নগেন্ আশার আট ইুডিওতে যাইয়া প্রবেশ করিলেন।

কিছুক্ষণ পরেই তাতা আসিয়া উভন্নকে জানাইল— "বাবা ভিত্তে বাইতে বলিয়াছেন।"

ছুর্গাদাস বাবুর আছ্বান শুনিব। মাত্র শৈলেন ও নগেন তাতার অফুসরণ করিল।

হুর্গাদাস বাবু জাহার পাঠগৃহে বসিয়া ষ্টেটসম্যান পড়িতেছিলেন। তাগদিগকে দেখিবামাত্র বলিলেন— "বসো ভোমরা।" ভারপর শৈলেনকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"তোমার বাবা কি চলিয়া গিয়াছেন ?"

শৈলেন বলিল—"তি নিতো সেই দিনই মেল টেনে চলিগা পিয়াছেন; বাড়ীতে গিয়া পঁত্ত তত্ত্বও দিয়াছেন।"

তাহারা হজনে হুখানা চেয়ারে উপবেশন করিল।

উভয়ের শারীরিক কুশনাদি জিজাসার পর প্রাদাস বাবু শৈলেন কে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন — "ভোমার কি প্রফ দেখিবার ভাল অভ্যাস আছে শৈলেন?"

শৈলেন কৃষ্ঠিত ভাবে বলিল—"ভাল নাই, তবে কলেজ মেগাভিন্ চালাইবার ভাব আমার উপর ছিল, তাহাতে যা একটু—"

"ভাল, দেখা যাউক কি রক্ষ। আমার 'Medical Jurisprudenc এর আঃ একটা এডিদন ভাড়া-ভাড়ি বাহির করিবার প্রয়োজন, এই এগারর কর্মার প্রফটা ভূমি, এইবার দেখিয়া দাও দেখি। আসিবা মাত্রই থাটুনিরকথা, কিছু মনে করিও না কিন্তা!" বলিয়া হুগানাস বাবু হাস্ত করিলেন।

শৈলেন টেবিলের উপর হইতে স্থতাবাধা প্রকাসিট লইয়া হাসিয়া বলিল—"এ আর কি বেশী খাটুনি।" হুর্গাদাস বাবু চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া বলিলেন—
"হাহা হইলে তুমি এই স্থানে বসিয়াই দেখ, আমরা
বারান্দায় যাইয়া বসি। যাহাকে এ কর্মের ভার দিয়া
ছিলাম, তাহার দেখা ভাল হইতেছে না; দশটা
ফর্মা হাপা হইয়াছে, ভূলের অব্ধিই নাই; এই
এগারর ফ্রাটার জন্ত তুমি দায়ী কিন্তু!"

ত্র্গাদাস বাবু তাঁহার আব্দারটা একটু কড়া হইয়াছে, ব্ঝিতে পারিয়া একটু থামিয়াই বলিলেন— "কোন চিন্তা নাই, শেষ প্রফ আমি নিজে আর একবার দেখিয়া দিব। তুমি পারুলকে লইয়া দেখ; সে ছাপান অরিজিনেল দেখিয়া পড়িয়া যাইবে, তুমি মিলাইয়! সংশোধন করিবে।"

পারুল ও বরুল সেইখানে ছিল। পিতার ইঙ্গিতে মুধে কাপড় গুজিয়া পারুল টোবেলের সন্মুধে আসিয়া দাঁড়াইল।

"আইদ নগেন্ বাৰু, আমরা গিয়া বারান্দায় বসি।" ---বলিয়া তুর্গাদাস বারু উঠিলেন।

হুর্গাদাস বাবুর 'বাবু' সম্ভোধনে নগেন কুটিত ও লজ্জিত হুইয়া ঈষৎ হাস্ত সহকারে বলিল—''আপনি আমাকে 'বাবু' বলিলে—, "আচ্ছা দেখা ষাইবে।'' বলিয়া হুর্গাদাস বাবু বরান্দায় গেলেন, নগেন্ ও তাঁহার অনুসরণ করিল।

তুর্গাদাস বারু নগেনের সহিত আশাপে প্রার্থ হইলেন। তাহার বাড়া-ঘর, পিতা-মাতা, আত্মীয় স্কন, আর্থ বিত্ত, সম্পর্কে আলাপ হইতেছিল। দীর্ঘ আলাপের পর তুর্গাদাস বারু নগেনকে প্রশ্ন করিলেন—

"ওকালভিই তবে তুমি তোমার শিক্ষার চরম ফল বলিয়াধরিয়া নিয়াছ ?"

"যার মুরব্বির জোড় নাই, তার আর কি বেশী আশা করা চলে ?"

"আমি সে দিকের কথা বলিতেছি না; সার্থিনই আমাদের শিকিত যুবকদের সাধনার শেষ পুরফার—এ আমার মত নহে।"

শক্ষা থোধ করিয়া নগেন বলিল—"কিন্ত আজকাল গেটুটি আমাদের সমাজের গর্কের বিষয় ধেন হইয়াছে। আমাদের দেশের অর্থবান জন্নেতারাও গোপনে তৈল মর্দন করিতে পারিলে ধেন ক্রভার্তা লাভ করেন। ''সেটা ব্যক্তিগত হইছে পারে, নেভা মাত্রেরই উপরে এরপ দোষারূপ করা যায় না।"

তুর্গাদ্যস বাবুর সহিত এপর্যাস্ত নগেনের বিশেষ আলাপ হয় নাই; স্থতরাং তিনি কোন মতীবলমী, তাহা দে বুঝিয়া উঠিতে পারে নাই।

এবারও নগেন্ লজ্জিত হইরা কথাটা আর এক দিকে
লইয়া যাইতে চেষ্টা করিয়া বলিল—"বাবার ইচ্ছা, আমি
পুলিদে চুক, নাহর উঠীল হই। আমি কোন পছাই
এ পর্যান্ত ঠিক করিয়া উঠিতে পারি নাই; ভাই পড়াই
চালাইতেছি।"

''তোমার বাবা সহজে অর্থ আসিবার পন্থা দেখিয়াছেন, মন্মুয়াড় কিন্তু ইংগতে—"

এই সময় একটা ভদ্ৰলোক একটা ছোট ব্যাগ ও ছাতা হাতে হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিয়া তথায় উপদ্ভিত হইল।

ত্র্গাদাসনার তাথার দিকে চাহিতেই সে ভল্রগোষ্টী তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া বলিল—"কি কাণ্ডটাই হ'লে গেল দেকুন দিঃক! লোকটাকে আাকেবারে মার্ডার ক'রে ফেল্লে—এার কি কোন রেমিডি নেই গ"

ভদ্রলোকটীর কথা শুনিয়া নগেনের বিশ্বর বাড়িয়া গিয়াছিল, সে বলিল— "কার, কি হইয়াছে ?"

ভদ্রগোকটা বলিল—"এ লোকটা ছেলো সেই ক্লাসের এক জাব, যার জীবনকৈ পুজাল করে তুলবার জল্ঞে সে নিবিড় ভাবে তার মুহূর্তগুলোকে থাটিয়ে নিত পথের মজুরগিরিতে, আর তার কাজটা হু'য়ে যাওয়ার জভ্রে আর একটা দিকে উৎফুল্ল হ'য়ে চেয়ে থাক ভো আর কওগুলো জন যাদিক কৈ কায়মনে নিরীক্ষণ কভে হ'চো এই হতভাগাকেই।"

নগেন বিসায়ের সহিত ভদ্রলোকটীর কথা শুনিতে ছিল, কথা শেষ হইলে রলিল— "আপনার কথা যে কিছুই বুবিতে পারিলাম না, হইয়াছে কি ? সহজ করিয়া বলুন না ?"

ভদ্রলোকটা আশ্চর্য হইয়া বলিল—"ও সব লোকের প্রতি যে আমাদের সিম্পেথি নেই— দৃষ্টির অভাব, সেটা কাবো ব্যক্তিগত দোৰ নয়— আমাদের উদাসীন ভাতীয় ভাবেরই দোৰ।" ছুর্গাদান বাবু এতক্ষণ তাঁহার মুণের দিগে চাহিয়া শুনিতেছিলেন; এইবার বলিলেন—"কথাটা কি ?"

ভদ্রবোকটা বলিলেন "একটা ইউরোপিয়ান একটা বাঁকা মুটেকে লিভারের উপর কিক্কোরে এয়াকেবারে থেরে ফেলেছে; আর কি!"

ভাছেল্যের সহিত হাসিয়া নগেন বলিল – "এই কথা! ওতে আর একটা বিশেষ রহস্ত কি আছে।"

ভর্তনাকটা আশ্চর্যা হইয়া বলিল — "বল্ছেন্ কি
মশাই, ও কুলী মজুর বলে কিও মাজুর নয়? ওর
ভেতর মাজুবের সোল্নেই ? ভগবানের অজজ দানের
অধিকারী হ'তে সে এ্যাকেবারেই নিজকে অন্ধিকারী
কল্পনাকরে নেবে ?"

मर्भम शंत्रिया विनन - "এ क्वार्त्तरे मारे।"

"আঁয়া—ভগবান্ এর ভেতর নেই ? ও সুধ ছঃধ ফিল্ করে না ? আপনি বলছেন কি ?" বলিয়া যেন ভদ্ৰাকেটী কাঁদিয়া ফেলিলেন।

নগেনের দয়া হইল না, — বলিয়া ফেলিল— "ভগবান্ এই টেবিলেও আছেন, এই বিড়ালটীতেও আছেন — চেতন-অচেতন উদ্ভিদ- মাত্রেই তার অন্তিম্ব ভাবিতে গেলে আছে, না ভাবিলে নাই। কিন্তু ভগবান্ থাকিলেই তাহাতে আপনার ক্পিত সোল্ আছে, ভাহার প্রমাণ আছে কি ?"

ভদ্রলোকটা নিকটের একখানা চেয়ার টানিয়া লইয়া বসিয়া পড়িলেন এবং নগেনের মুখের দিকে চাহিয়া বিশয়ের সহিত বলিলেন—

"আপনি কি বল্ছেন—আমি এয়াকেবারেই গ্রেস্প কতে পাচ্ছিনে। ও লোকটার ওই সেড্ডেণ্ এ আপনার ফিলিং ক্রিয়েট্ হলো না, অণুমাত্রও সিম্পেণি হলো না—অ.শ্চর্যা লোক, দেকছি আপনি মণাই— ওয়ান্ভার ফুল।"

ভদ্ৰলোকটা আশ্চর্যাভাবে বলিল—"বলেন কি?" নপুন হাসিয়া বলিল—"আপনি কি আগাছা আবর্জনা কাটিয়া কেলিতে তৃঃধ বোধ করেন ? চিন্তা করুন, উদ্ভিদেরও কিন্তু লাইক আছে। আপনি কুকুর বিভালকেও সর্বাদা ঘণা করেন—ভাদেরও লাইক আছে। এদিকে ডাঃ বস্থর মত মহাপ্রাণ ব্যক্তিরা উদ্ভিদের জন্ত তৃঃধ অমুভব করিয়া থাকেন, অনেকে কুকুর বিভালকে মামুষের চেয়ে বেশী আদর করিয়া থাকে, তাতো দেশিতেছেনই। অথচ এগুলির মধ্যে সোল নাই। আপনি বলিতে চান মামুষের মধ্যে লাইক ও সোল আছে কিন্তু পশুতেরা সকল মামুষেরই সোল আছে স্বীকার করেন না। তাঁছারা বলেন—'পরাধীন জাতির আ্মানাই—থাকিতে পারে না, স্থতরাং তাহার জন্ত তৃঃধ করা নিস্পার্থাকন।"

ভদ্রবোকটা স্থণার সহিত বলিলেন "ছেঃ ছেঃ! কি হাট লৈস্ এম্বপ্রেসন্ "

নগেন—"আপনার যে ঐ ব্যক্তির জন্ম সিম্পেধি, তাহ! আপনি তাহার সম অবস্থাপন বলিয়া এবং তাহারই মত হুর্জন বলিয়া; আপনার এ সিম্পেধির মৃদ্য অতি অকিঞ্ছিৎকর—হুই একবার আহাঃ, উত্তঃ করা ব্যতীত আর কিছুই নহে।"

হুৰ্নাদাসবাৰু পত্ৰিকার উপর হইতে দৃষ্টি তুলিয়া বলি-লেন—'দয়াল,—দথাপ, নগেন্ ঠিক কথাই বালয়াছে।"

ভদ্রবোকটী বলিল - "ক্ষম। করেচি মশাই, সহিঞ্ গা ও ক্ষমা আছে আমাদের, তাই রক্ষে। আপনারও এই রক্ষ মাংসের অরভ্তির ভাতান্তরে সাক্ষানের, সকরুণ সহাস্থভ্তি, বেপথুমান হঃধ বেদন ছণিবার নিকরের প্রবল উচ্ছাদের তাায় সচ্টেন মূর্ত্তি পরিপ্রাহ করে আত্ম প্রকাশ করাই ভেল এরপ অমাস্থিক পৈশাচিক অক্যায়ের প্রতিক্লে স্বাভাবিক; সে স্থলে এরপ হৃদয় হীনভার পরিচয়!"

নগেন হাসিয়া বলিল—"ৰাজকাল যে ক্ষমাকে গুণ বলিয়া মনে করে, তাহার পক্ষে গলা ধাকাই পুরস্কার। এবং অহরহঃ তাহাই তাহার ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে। ঐ গলাধাকা হজম করিবার শক্তির নামই কিছু সহিফুতা। এ উভয় গুণেরই হলা প্রতিকারের শক্তির অভাব হইতে। ইহার প্রতিকূলতা হলর হীনতা নয় বরং অকুক্ষতা খোরতর অপরাধ, তাহা অক্তায় স্টির সহায়ক।" ভদ্রবোক—''উত্তেজিত হবেন না,! মানবের অষ্ণ্য জাবনকে পংম কারুণিক মল্পমন্ত পরমেশ্র যে গুণ রাশিতে নন্দিত করে রেখেছেন, ক্ষমা ও সহিষ্ণুতা তার মাঝে স্ক্রেণ্ড — মহাদান।"

নপেন — "শক্তি ও গৌরবের বিকাশ যে ক্ষমায়, তাহা গুণ; শক্তিশালা ও গৌরবারিত ব্যক্তির সহন শক্তির নাম সহিষ্ঠা। নিরুপায়ের বেদনা হজম করিবার শক্তিকে সহিষ্ঠাবলে ন, অক্ষমের প্রতিশোধ লইবার অনিচ্চাকেও ক্ষমা বলে না। এই সক্স তুর্বল লোকের ক্ষমা ও সহিষ্ঠাব অন্তর্গলে অক্ষমতা ও চক্ষুক্রল মৃর্তিমান। সেক্ষমা পাণ, সহিষ্ঠ্তা ধোরতর অপরাধ।"

ভদ্রশোকটী খ্বা মিশ্রিত রাগের সহিত বলিলেন—
''কুর্বল মাহুবের প্রতি যে মাহুবের সহামুভূতি নেই, সে
পুদ্র বিশ্বাপ বিহীন নর-পশু।"

এ কথার নগেন চটিল না, হাসিয়া বলিল—"স্থতরাং তারও আন্মা নাই।" তারপর একটু মোলারেম ভাবে বলিল—"দেখুন, জাতির হর্মলভাকে সহাস্থভূতিতে সিক্ত করিয়া মনে করুণ রসের প্রশ্রম কোন স্বাধন জাতি দেয় না; স্বাধীন রাজপুত জাতি দেয় নাই, হিন্দুর পরম ধর্মগ্রন্থ গীতা তারস্বরে এ নীতির নিন্দাই ঘোষণা করিয়া গিয়াছে।"

ভদ্ৰশেকটা ২তাশ হইয়া বলিশেন—"Man is man only by the heart. পরের তুঃধ যে না বুকো, সে কিসের মানুধ!"

নগেন বালল—' হিন্দ্ধর্মের তো বটেই, গৃষ্ট ধর্মেরও এ একটা স্থান উপদেশ, কিন্তু গৃষ্টের ধর্মা, আর গৃষ্টান লাতির ধর্মা, ছুইটা ঠিক এক পদার্থ নহে—সেতো প্রত্যক্ষই দেখিলেন। আর পরের ছুংখ বুঝার মানে এই নয় যে তাহার ছুংখ দেখিয়া মুখে আহাঃ উছঃ করা বা চক্ষের জল কেলা। আপনি ঐ রূপ চক্ষে বান না ডাকাইয়া, বক্ষে ছুর্বলভার আসন না দিয়া, যাদ ঐ স্থলে ঐ লোকটার পক্ষে দাড়াইয়া আর কিছু করিতে পারুন আর নাই পারুন, একটু বার রসের অবতারণা দারা সিমপোথ প্রকাশ করিতেন, তাহাহইলেও আপনার ভিতর পরের ছুংখের অসুভূতির প্রমাণ পাওয়া যাহত; পরাধান লাভিঞ্জ যে মাসুষ, তারও ধে সোল্ আছে, তাহা যাহারা অস্থাকার করেন, তাহাদিগকে অস্তত্ত একটু চিন্তা করিবারও অবসর দেওয়া যাইত।"

"পাপনি দেখ চি, আমার খুব ছিতাকাজ্জী বন্ধু! তা হল্পেই আবো একটা কেসাদ ঘটে উঠত -- রুদের ওঁতো আরু হাজত খানায় বাস – লোকটা আপনি•মন্দ নন ।"

্ৰভদলোকটীয় কথায় ও মুখ ভন্ধিতে সক**লে হানিয়া** উঠিল।

"তবে হর্কলের মৃত্যুই—বিশেষ অপমৃত্যুই ভগবানের ইচ্ছা লানিবেন। আপনার সোল আছে—দেখুন সিম-পেথি প্রকাশ খারা তাহার কোন উপকার করিতে পারেন কিনা—যত্ত্বেক্তে যদি—"

নগেন ত্র্গাদাসবার্ যে সন্মুখে উপবিষ্ট তাহা বাক্য-যুদ্ধে তুবিয়া ভূলিয়া গিয়াছিল; হটাৎ জিহবা কাটিয়া কথা এইখানে বন্ধ করিয়া দিল

ক্রা যথন উভরেরই মাত্রা লজ্মন করিয়া উচ্চ গ্রামে পঁছছিলছিল। তথন স্থরগোল ভানগা পাকল, বকুল, আশা, তাতা দকলি আসিগা একতা হল্মছিল। এমন কি গৃহিনীও আসিগা পদার পাছে দাঁড়াইয়াছিলেন। বাদাস্বাদ বন্ধ হইয়া গেলে সকলেই প্রস্থান করিলেন।

তুর্গাদাসবাবু বলিলেন—"প্রাকটা আজ বৈশলেনকে দিয়াছি বিধুবারু; আজ আর আননাকে দেখিতে হইবে না।" বলিগ্র ঘড়ির দিকে চাহেগা আপনারা বস্থুন, গল্প করুন, আমাকে এখন সমাজে যাইতে হইতেছে।" বলিগ্র উঠিয়া পড়িলেন।

ত্র্নাদাস্বাৰু কালড় লইতে ছিলেন, শৈলেন বলিল
— 'প্রাফটা দেখা হইয়াছে, একবার আপেনি দেখিয়া
দিলেই পাঠাইয়া দেওগা যাইতে পারে।"

হুৰ্গাদাধনাৰ যথাবীত উণ্টাইয়া দেখিয়া বলিলেন—
"বেশ হইয়াছে। আনি এখন সমাজে যাই, আনার আদিতে একটু রাত্রি হইবে, রাত্রে আনি আর এক বার দেখিয়া কাল পাঠাইয়া দিব। প্রফ দোখতে যদি নিতাহ কইবোধ না হয়, তবে প্রাতে শনিবার আর বুব বারে প্রফটা কিন্তু দেখতে হইবে।"

বৈশেল তাঁহাকে কথা বলিতেনা দিয়া উৎসাহের সহিত বলিল— 'এ কিছুই না, এক ফর্মা প্রফ — ছাপার কাগজ দেখিয়া কপোজ করা— আমসন টামসনের গগোলমাল না থাকিলে খুব বেশী হয়তো আট দশে আশি মিনিটের বেশী সময় লাগিতেই পারে না। বুণবার আর রহিবার আমিই দেখেয়া দিব। এখানে না পারিলে, রাজিতে বাসায় লইয়া গিয়া দেখিয়া দিব। এও একটা কাজ বৈবাং এতে আমাদের নাম কাম হই যথেই আছে।''

द्रशीकामवायु मधारक हिना (शत्नन ।

পারুল বলিল—''আপনার বড়ই পরিশ্রম হইরাছে 🞉' শৈলেন •বলিল—''তা যদি মনে হইরা থাকে 🔀 পারিশ্রমিক দাও।'' পারুল লজ্জা পাইয়া হাসিল।

শৈলেন বারাদায় আসিয়া নগেন ও বিধুবাবুর সহিত খোগ দিয়া প্রয়ানের উদ্যোগ করিতেছিলেন। পারুল ও বকুল যাগতে দিল না, বলিল--''মা আসিংংহেন,বসুনী'

বারান্দার সন্মুখেই গাড়ী-বারান্দার খোলা আঞ্চিনা। ঐ আজিনার মাটির টবে নানা শাতীয় রক্ষ ও লতা সজ্জিত আছে; স্থ্যান্তের পর ঐ স্থানে বসিয়া হুর্গাদাস বাবু পুত্র কল্পাগণকে লইয়া গার্হিয় শান্তি উপভোগ করিয়া থাকেন।

স্থ্যান্ত হটয়াছে দেখিয়া বেংরা ঔ স্থানে টেবিল চেয়ার ফেলিয়া দিল। সকণে তথায় উপবেশ্ব করিলেন। পারুল ও বকুণ, আশা ও তাতা মিলেয়া চা ও মিটি

টেবিলের উপর রাব্ল।

বকুল একটু হাসিয়। নগেন কে বলিগ— ''ঞাতিতো সেদিনই গিখাছে —আজ আর ভয় করি না।' নগেন ও হাসিয়া কহিল -''উদর বড় কুমন্ত্রী, লোভ দেখাইলে রক্ষা নাই কিন্তু ! জাতে যাহবার এখন ও চের দেড়ি।" বলিয়া নগেন গণার উপবাত গাছা দেখাহয়া হাসিয়া ফেলেল।

বিধু বাবু গন্ত র ভাবে বলিলেন—"কাপনি ব্রাহ্মণ ?"
নগেন তেমনি গন্তার ভাবে উত্তর ক রল "নতুবা ব্রাহ্মের
ঘরে থেয়েও হজম করতে পারতেছি? আপনি ?"
"আভ্তে সমাজেরই একটা নগ্য কীটা"
"পেসা?"

"জগতে অভিত্ব রক্ষা করবার জন্তে জীবনকে যত রকমে থাটিয়ে নেওয়া বেতে পারে, কমুর হচ্চে না—ফটোগ্রাফ আছে। টি কোম্পানী আছে, লাইফ এন্সউরেন্স, চসমা আছে। লালালীও করে থাকি, সাহি গুচর্চার পাললামিটেও বাদ দিতে পারিন; তারপর মধন যা জোটে, ক'রে থাকে " বাল্যা নগেনের দিগে চাহিয়া বিধুবাবু হাসিলেন।

নগেন হাাসয়। বালল 'আপ'ন দেবিতেছি ভেক্ অব্ অলুটেডস ''

বিধু—"কিকরি বলুন, পেটের জ্ঞালা বড় জ্ঞালা;
বঁদে জ্ঞাছি জীবনের ঐ শেষ দিনের প্রতীক্ষায়,
যে দিন নিবিভ হয়ে এদে জীবনের কর্মা স্থাকে টেনে
ধরে জানিয়ে দেশে—ওগো করছ কি তুমি, ভবিষ্যুতের
জন্ম ভাষ্য নিশিথিনীর—

নগেন বাবা দিয়া বলিল—'দোহাই মহাশয়, এরপ ছালার অক্তর কথা বলিলে আমানের নিরক্ষরদের স্তিত পো্যাইবে না আপনার।" _ বিধু বলিল—কমা করবেন মশাই, সাহিত্য চর্চ। করে ধাকি কিনা; তা আপনার বুঝি সাহিত্য চর্চা নেই ?"
নগেন বলিল—'না, আমি সাহিত্য দেবী নই।"

বিধু—''ও ভারি স্থন্দর আনন্দমন্ন জীবন, বাতে কোরে জীবনের পুলককে ভার ক্লপ রস গন্ধ ম্পর্শে তর্ন্ধান্নিড কবে বিমল আনন্দের দিকে অভিযান করাতে পার।যায়।"

এই সময় গৃথিণী আরও একখানা থালাতে করিয়া কিছু মিষ্টি শইয়া আসিয়া ভাষাদের পাত্রে দিতে লাগি-লেন। বিধুর কথা পানিয়া গেল।

বৈশেন হাসিয়া বলিল ''মাধী মা এত কেন ?" গৃহিণী বলিলেন—''তোমবাতো আর বাবা বোক আইদ না!'

শৈলেন পারুলের দিকে চাহিয়া চুপে চুপে বলিন—
"এরপ পারিশ্রমিক বরাদ থ কিলে যে রোজ আসিতে
পারি "

গৃহিণী হাসিয়া বলিলেন—'ভাবেশ বাবাবোৰে সন্ধান বেলা আসিয়া মাসী মার দেওখা চা খাইয়া যাইও; না আসিলে কিন্তু ভোষাদের খণ্ডরের দোষ।''

'তবে সেই থবে শাসী মা !'' বলিয়া তাহারা তাহাদের সন্মুখস্থ পান পাত্রের সংবর্ধনা করিতে আরম্ভ করিলেন।

চা'র পেরালাগ চুমুক দিতে দিতে নগেন্ বিধু বাবুকে
লক্ষ্য করিয়া ব'লল-- কতগুলি গ্রাহক আমি সংগ্রহ করিয়া
দিব। কিন্তু মহাশয়, আপান যদি দীর্ঘজাবা হইতে চান,
ভবে--এতগুল ফেসাদেও হাত হইতে নিজকে রক্ষা
করিগাই চলিবেন। আর গ্রাহক রুদ্ধি করিতে হইলে
ভ হালাপের ভাষ চী একদম্নিকালিত করিতে হইবে।"

বিধুবলিল "নিশ্চয়! অংপনার থাকা হচ্ছে কোথায় ? ঠিকানাটা বলেল—"

নগেন বিধুর কথাধ মনযোগ না দিয়া রসগোলাটি মুখে দিতে দিতে বঙ্গকে জিজাসা করিল-"তোমরা পড়া শুনা কব কথন বকুল !"

"রাত্তে ৭ টা হইতে ৮ টা অার প্রাতে ৭টা হইতে ৯টা। আঞ্জ সন্ধ্যার পর উপসনা হইবে। তারপর পড়িব।" "কোলায় উপাসনা হইবে ?''

'আমাদের নীচের অঞ্জিনায় পৃথক খর ছ'ছে। আপনারা থাকিবেন কি ?"

নগেন খুব আন্তে আন্তে বলিল—"না জাতি যাইবে"। বকুল হাসিয়া বলিল— 'ব্ৰাহ্মণের জাত কতবারে নই হয় গু" নগেন তেমনি ভাবে বলিল—"৩১৫ বাবের স্ননা-চারে বেলিক ব্রাহ্মণের জাতি নই হুইতে পাবে"। •

"আছে। দেধা যাউক, মনে রাবিবেন, আজে সইয়া তুইবার।"



অফ্টম বর্ষ।

मयमनिष्ट, (शीय, ১৩२७।

তৃতীয় সংখ্যা।

আধুনিক উপন্যাস ও গণ্প।

অনেকের মতে --বর্তমান সময়ের বঙ্গসাহিত্যের বিজ্ঞান ও দর্শন সম্ভায় গ্রন্থাবলীর ভাষা Anglo- Bengali -, কোন রকমে কেবল ভাব প্রকাশক মাত্র; ইতিহাস কোন এক রকমে লিখিত হইলেই হয়,—এগুলির সাহত সাহি ত্য রসের কোন সমন্ধ নাই। এই অবস্থায় কেবল কবিতা এবং পল্ল ও উপস্থানই সাহিত্যের উন্নত ধারা অফুগ্র রাবিয়াছে। এই মত ঠিক নহে। সম্প্রতি পরলোকগত द्वारमख्यस्य विदिवशे मशासम् देव्छ। निक श्रवस विधिमः পিয়াছেন; এখনও অক্ষরকুমার ইতিহাস লিখিতেছেন; ললিংকুমারের গেখনী হইতে স্মালোচনা প্রস্ত হই-তেছে। এরপ আরও অনেক সুলেখকের নাম করা याहेट्ड शादा। এই সকল রচনা যেমন চিস্তা ও গবেষণা পূর্ণ, তেমনি ভাষার মাধুর্ষ্যে ও ভাবের প্রাচুর্য্যে মনো-त्रम । তবে ইश अवश्र श्रीकार्य। एर এই भारिता भीन ধারায় প্রবাহিত হইতেছে; কবিতা এবং কথা-সাহিত্যই বুল্পাহিত্যের ছুক্প প্লাবিত করিয়া বিপুল উচ্ছাসে **हिन्द्राह्य**।

ক্ৰিতা এই প্ৰবন্ধে আলোচ্য নহে। কথা-সাহত্য সুমানে অভিমত প্ৰকাশই আমাদের উদ্দেশ্য।

আৰকাল যে সমন্ত সাহিত্য লিখিত ও মুদ্ৰিত হই-তেছে, তৎসমূদরের শতকরা নিরানকাই না হউক, ছিয়া-মকাই সংখ্যকাই উপজাস ও গল। গত আখিন মাসের প্রাসীর নব্ধকাশিত গ্রহের বিজ্ঞাপনে ২১২ খানা ছিল উপ্রাসীও গল এবং অভ সাহিত্য পুত্তক ছিল ১০ খানা; ভারতবর্ধের বিজ্ঞাপনে ৩৫১ থানা উপস্থাস ও গল্প এবং অক্স সাহিত্য ১৬ থানা। আমাদের প্রাণারীয় বল সাহিত্যের এই বিপুল অংশ সাহিত্যের অক্সান্ত ধারার ক্রাণার সভা ও ধৌনবর্ধ্যের থাতে প্রবাহিত হইতেছে কিনা, ভংগা পরীকা করিয়া দেখা আবশুক।

সাহিত্য মাত্রেরই উদ্দেশ্য **মান্থরের মনে সন্থাবের** উদ্দীপন। সাহিত্য সর্বপ্রকার ক্ষুন্ততা ও স্থাবিতা পরিবর্তরন করে। যাহা কিছু উদার, পবিত্রেও মহান তাহাই সাহিত্যের বিষয়ীভূত। "সাহিত্যের মেধানে ক্ষুত্রতা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা ক্ষুত্রতা সন্থাবিতার পোরক নহে; সে ক্ষুত্রতা, তুলমায় মহত্যের মহন্ত প্রবর্ত্তর,— সাহিত্যের ক্ষুত্রতা নিবর্ত্তক।" * গল্প ও উপ্রাস সম্বন্ধের বিচার করিতে হইলে সাহিত্যের এই আদৃশই আমাদের স্থাধে রাখিতে হইবে।

উপতাস ও গলের উদ্দেশ্য মাসুষ্বের মনের আশা ও
আকাজ্ঞা মাসুষকে বুঝাইয়া দেওয়া, স্বদ্ধের প্রেম, মেই,
মমতা এবং জীবনের উদ্দেশ্য লোকচক্ষর সমূবে সুটাইয়া
ত্লিয়া ভাহারদিকে মাসুষের মনকে আকট্ট ভবিষা
মাসুষের জীবনের উন্নতি ও উৎকর্ষ সাধন করা। এই রপে
ক্থা সাহিত্য সমাজের দ্ধিত অংশ পরিহার অভ পাঠকবর্গকে উন্নুধ করিয়া থাকে,—সমাজ সংখার সাধিত হয়।

এই সমস্ত উদ্দেশ্য ছাড়া যদি উপজাস ও গরের অজ ১ কোন উদ্দেশ্য থাকে, তবে তাহা সাহিত্য নহে বিক,

[🔹] সাহিত্য, তৃতীয় বর্ব।

ন্ত্ৰি এবং হীন কথা যদি ভাষার লনিভছন্তেও অভিত হয়, ভাষা হইলেও ভাষা নাহিত্য হইতে পারে না। ব্যাস্থ্য এই ব্যাস্থ্য কে নাহিত্যের "ভেলান" ব্যাস্থ্য কেন্দ্র কিন্দ্র কিন্দ্

উপস্থাস ও গরের উক্তরণ উদেশ জন্তই কোন লাতি ও স্থালের উথান বা পতন স্থরে সাহিত্যের ও উন্নতি বা অবনতি হইরা থাকে; অর্থাৎ সাহিত্যিকগণ তাঁহা-দের সাহিত্যে জাতীয় ও সামাজিক যে চিত্র অন্ধিত করে। এই তথ স্বর্জনবিদিত ও খীকত, খুতরাং উদাহরণ নিভারেলন। ইংরাজের আতীয় জীবনের প্রভাতেই স্বেপীয়রের আবির্ভাব হইয়াছিল; আর মুস্লমান বিলাসের সংশার্শে জাতীয় অধোগতির ছ্র্দিনে ক্ষনগরের বিলাসী রাজার স্ভার বসিয়া ভারতচক্ত স্থার্জিত অগ্লী-জভা বিভয়ণ করিভেছিলেন।

শধুনা বে সমন্ত সামাজিক উপক্রাস ও গল্প বাহির
হইরাছে এবং হইতেছে, তাহা দেখিলা মনে হল যে,
ইহার বেশীর ভাগেরই উদ্দেশ্য কেবল পাঠকদের মনে
ক্ষণিক সান্দদান; সে আনন্দও অনেক সমন্ন বিমল
নহে। যে সাহিত্যের ফল ক্ষণিক অথবা দূষিত আনন্দ
ভোগ, ভাহা সাহিত্য নামের অযোগ্য।

এই সকল উপস্থাস ও গল্পে ভাষার বন্ধার ও মনভবের বিশ্লেবণ যথেই আছে, কিন্তু এমন কোন পবিত্র চরিত্র ভাষাতে অভিত হয় মহি, যাহা সর্বজন মনোহর, পবিত্র; হাছাতে প্রীত হইয়া মাছ্য পুনঃ পুনঃ তদালোচনা করে, হাছাতে লাভাকাঝা দল্পে এবং বাহার প্রতি অসুরাগী হইয়া যাস্থ্যের চরিত্র সংশোধিত হয়। বন্ধিনচন্দ্রের মতে এইরাণ চরিত্র স্টেতেই কথানাহিত্যের সার্থকতা। *

্লাধুনিক উপভাস ও গলে যে কিছু স্ট দেবা যায় ভাষা খভাব অধুযায়ী ও সুন্দর নহে। আধুনিক উপভাস ও গল্পেকসৰ বালালার গুহে বে নায়ক নায়িক। স্ট ভাষাতেন্ত্ৰ ভাষা দেশী কাপড় পরা বিলাতী সাহেব বিশিষ্ক ক্লান্তৰ সাত্ৰ। তাহারা যে সামালিক চিত্ৰ

প্রদান করিয়াছেন, তাহা অতিরঞ্জিত; তাদৃশ রীভিনীতি
প্রকৃত বলসমাজে চ্লাপ্য,—কদাচিত কোন ইক্বল
সমাকে তাহা দৃষ্ট হয়। তাহাদের অভিত চিত্রের বর্ণ
এরপ উজ্জ্ব যে, সাধারণের মন ঐ অতিরঞ্জিত চিত্রের
দিকে আরুষ্ট হয়,—কিন্তু এইরপ অতিরঞ্জিত চিত্রের
দিকে আরুষ্ট হয়।
গ্রাক্তি মাত্রেই প্রশংসনীয় নহে। রেনলড্স্ নামক
ইংরাজি আধ্যায়িকা লেখকের রচনা মধ্যে নুতন স্প্রতী
অনেক আছে। তথাপি ঐ সকল অতি অপরুষ্ট গ্রন্থমধ্যে
গণনা করিতে হয়। কেননা সেই সকল স্প্রতী বভাব
অক্ষকারিশী এবং সৌন্দর্য্য বিশিষ্টা নহে। অত এব কবির
স্প্রতী বভাব অক্ষকারী এবং সৌন্দর্য্য বিশিষ্ট না হইলে
কোন প্রশংসা নাই।" **

আধুনিক উপতাস ও গল্পের অধিকাংশই বিলাসিতা ও সাহেবিয়ানার উত্তেজক এবং পুরাণ রীতি ও পদ্ধতির নিন্দা ও শ্লেষে পূর্ব। বিলাসিতা ও সাহেবিয়ানার উত্তে-কক উপজাস ও গল্প যে সমাজের অমঙ্গকর, তাহা नकरलहे श्रीकांत्र कतिरवम । यूग शतिवर्खरनत नरक नरक সমাজের আংশিক আচার নিয়ম পরিবর্ত্তন অপরিহার্য। স্থতরাং প্রাচীনের নিন্দা মাত্রেই দোব নহে। কিন্তু সকল পুরাতন আচারই শ্লেষের বিষয় নহে, আধুনিক উপক্রাস ও भन्न त्मथकर्गानद नकत्महे हेश्द्रकी विकिछ, छांशात्मद व्यत्तिक रामीत्र वाहात्र नित्रम् छेठाहेत्रा पिता हैश्यकी चाहात निष्ठम वन्नरारम थारम कताहे वात रहिता चारहन। वक्राल्य नम्ख चाहात्र नित्रभे हे छे हिन्ना (मंख्या के हिन्छ कि मा अवर देशदाकी नवहे वस्तातम थान बाहरव किमा. ভাছা তাঁহাদের বিচার করিয়া দেখা উচিত। বলসমালে খে সমন্ত ক্ষুতা ও স্থীৰ্তা আছে, তাহার উচ্ছেদ সকলেই कामन। करवन ; किन्न प्रभीत नकन जाहात निवयह प्रविक महि। जामानित वावशानकार् जाहात निक्रिक नम्स विषय (मर्याभरयांभी चाहांत्र नित्रस्त अिंहां चित्रत शिवाद्यमः, जागता अक्ती पृष्ठीय पिछिहि। बाबहाशक-भन व्यामारमञ्ज्ञ रव ममल बाहारी निर्देश करिया निर्देशका. **ভাহাই আমাদের শরীরের উপধোরী। আহারের ইে**

विकासनेन, क्षपम प्रकृत गृष्ठी, ०३२। विकासनेन, व्यवस प्रकृत गृष्ठी, २३०।

[े] बार्यान अव वर्ष १०० पुः।

নম্ম ও প্রণালী নির্দেশ করিরা গিরাছেন, তাহাই আমাদের অবস্থার উপবোগী। প্রাচীন বালালীর বে খাহ্য
অন্ধ্র ছিল, তাহার কারণই এই বে, তাঁহারা আপনাদের
শরীরোপযোগী খাছ ঠিক সময়ে ও প্রণালীতে আহার
করিতেন। আমরা ভাহার অগুণা করিরা খদেশকে
ভোগের আকর করিয়া ত্লিয়াছি,—অনীর্ণ বালালীর
বিশেষ হইরা গাঁড়াইয়াছে। কতক রসনার তৃপ্তিকর
খাছের মোহ, কতক ইউরোপীয় প্রণালীর অন্করণ প্রবৃত্তি,
আমাদের আহার সম্বন্ধীর পরিবর্ত্তন সাধিত করিতেছে।

্ আধুনিক উপক্সাস ও পল্ল পাঠ কৈরিলে ইহাই মনে दत्र (य. देशांत त्मधकरमत्र देव्हा (य. वाश्मारम्भ नारहित-খানায় ভরিয়া যাউক এবং সকলে নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া পুরাণ পদ্ধতি ও আচার ত্যাগ করুক, মেয়েরা শাড়ী পাউনের মত করিয়া পরুক, মাটতে বদিয়া হাতদিরা ভাত ना माबिया वालानो हिविदन हिपादत विश्वा कार्षे চাৰতে ধকুক। এবং আদব কারাদার সম্পূর্ণ সাহেব হইরা বাউক। বাঁহারা উপতাস নিধিয়া বালানীকে नार्ट्य कतिवाद देव्हा कतिवार्ट्टन, छाहादा धनी,-नार्ट्य হওয়া তাঁহাদের সাজে । কিন্তু তাঁহারা কি ভাবিয়া দেখি-ষাছেন যে, বে বাঙ্গালীর শতকরা ২০ জন ছুইবেলা ছুই মুঠো ধাইতে পায় না,—বে বালালীর শতকরা ৭৫ জন ভাগ ক্ষিড় কিনিতে পারেনা,— দারিল্য যাহার মঙ্জাগত, ভাৰার কি ব্যয়সাধ্য-প্যাণ্ট পরা ও টেবিলে খাওয়া बाधमीय १ (कवन कनिकाल) नरेग्राहे वक्राम नार। ষিনি কলিকাতার দৃশু দেখিয়া বঙ্গদেশ সম্বন্ধে ধারণা করিয়া नारम, छिनि लाख। यकामानद लाक य विनामिछ। निवित्रा किनित्राह, ভাষার দৌরাত্ম সহ্য করাই ভাষার পক্ষে অসম্ভব; ইহার উপর আবার এই সমস্ত সাহেবি-খানার উত্তেজক উপকাস ও গল্প সাহিত্যরূপে পাঠ করিয়া नकरन नारहद हरेवा छिटित दमरमानव व्यवहा छ्यानक रहेश केंद्रित। अपनक छेनकान ७ नाज त्यात्रापत छेक শিক্ষার প্রতি ধুব প্রদা প্রকাশ করা হইরাছে; কিছ ছুংৰেম্ব বিষয় এই বে, ঐ সকল উপভাগ ও গল্পে-চিত্ৰিত किक निक्रिणारमय जामरक दिनामिनी बदर जामरक वरे भीरम धार्यक्षिकाम् । त्वरक्षण देशायत्र विवासिका ७

क्षरंगिकायत्र कीवत्यत्र क्षणिक क्षत्रा क्षत्रांच कतिरक हार्डिन नारे। वस्र्डः (व निका नारीकीवन विनाजिङ्ग পূर्व ও প্রহেলিকামর করে, তাহা ইউল্লোপে উচ্চশিকা किमा. जामता जवश्व मिंह, किन्नु वन्नाता जाना जनम व्यामात्मत नतीय (मन-हेश्टरकी कांद्रमाद चछाछ পরিবার বা ধনী পরিবারের ভীবন বাঞার চিত্র नवनिष्ठ छेनवान ७ नात्त्व आशाबन माहे, छोहारक সমাজের অপকার হয়। আমরা আমাছের ছরিছ শীবনের কথা বেশী লিখিনা। তাহার কারণ আমাদের **लिबक १० महत्रवामी, जाहाता वालानीत अर्बकृतित्रह** पूर्व कुः (थत वनत कमरे तार्थम। देश्रतकी काम्रणाम অভ্যন্ত ও ধনী পরিবারের বিলাসিতা লইরা যে সমভ উপকাস ও গল্প লিখিত হইতেছে, তাহার বিলাসিকা ও সাহেবিয়ানা বন্ধ দেশীয় যুবক যুবতীর চরিত্রে প্রতিফুলিত হইয়া এখনই অনেক গৃহ অশান্তির নিকেতন ক্রিয়া তুলিয়াছে। সুতরাং এই শ্রেণীর লেখকগণ সাহিত্য লিখিয়া দেশের অষকল সাধন করিতেছেন।

करमक वर्भन इहेर्ड आधुनिक काम्राम् উপক্রাস ও গল লিখিত হইতেছে। এই কয়েক বংসর মধ্যেই এইরূপ রাশি বাশি উপকাস ও গল লিখিত চইল বঙ্গ সাহিত্যকে ভারগ্রন্ত করিয়াছে। অমাদের বক্তব্য পরিষার করিবার জন্ম এই শ্রেণীর নব প্রকাশিত উপস্থাদ "উত্থানলভার" সধকে কিছু বলিতেছি। উত্থানলভার গ্রন্থকর্ত্রীর চরিত্র অঞ্চন চাতুর্য্য দেখিয়া আমর। আনন্দিত इरेशाहि। जिनि वक्र नगांक्त (य नम्छ (वाय द्वयादेशा-ছেন, তাহার সবগুলিই যে ভ্রান্ত, এমত অবশ্রই বলা याहेर्छ भारत ना ; किंख छाहात क्षांश्राम नवह अमम ভাবে বিলাসিতা ও সাহেবিয়ানার ভিতর দিয়া পিয়াছে (य, তारा तिरिक्त, के पूर्वस्कत क्षित्र वामातित व्यवहा हत्र। (य উদ্দেশ नहेता এই পুৰক র চত হইরাছে, ভারা সাধনজন্ত যদি বিশাসিতা ও সাংহৰিয়াম। বজিত বদ সমাৰের চিত্র অভন করা হইত, ভবে বড়ই আনন্দিত **ब्हेजाम। मानत ७ श्रमात्रत्र क्षेत्र क्रिय व्यक्त गावात्र** এত নিপুনতা আছে, তিনি বদি বদরেশের সমাজ কুনত नावानित्व ভारतव वश्वास्त्रा व्यावन नाविव्विक क्रीरेश

মুৰেন, তবে বুঝিৰ—বদদেশে নারী প্রকৃতই উচ্চশিক্ষিতা **ৰ্ট্টে** বদৰেশে শিক্ষিতা নারীয় যে চিত্র ভাহারা কুটাইতে চেটিত ব্ইয়াছেন, তাহার প্রভাব বিষ্ময় बहैरन । প্রশ্ন হইছে পারে, "ইউরোপের হাবভাব মজা-পত করিয়া লইলে ভাহার ফল বালালীর পকে বিষময় হৰবে কেন ?' এই প্ৰশ্ন ভরাজনারায়ণ বসু মহাশ্যের "নেকাল 😮 একাল", ত্রীযুক্ত ছিতেন্দ্রনাথ ঠাকুরের "বোণার কাটি রূপার কাটি" এবং ৩চন্দ্রনাথ বসু মহা-**भएत्रव "कः भशाव" भी गार्शिक वरेशारक । এই विद्यामीन** ৰদীয় সাহিত্যিকগণ সকলেই বন্ধদেশে ইউরোপের রীতিনীতির কুফল দেখাইয়াছেন এবং বলিয়াছেন বে, ইউরোপের বিলাসিতাপূর্ণ রীতিনীতি আয়ত্ত করিলে **বল**া**ননাকের ধ্বংশের আ**র বেশী বিলম্ভ ইবে না। **মুভরাং দেখা যাইভেছে যে. যে সমস্ত সামাজিক** উপত্যাস ও গন্ধ আধুনিক লেখকদের লেখনি হইতে প্রস্ত हरें एए ए ए प्रमाण के निमाल के स्वर्धन विश्व विष्य विश्व विष **এই जग्र**े **এই** শ্রেণীর লেখকদের মধ্যে মীহাদের লিধিবার শক্তি আছে, তাঁহাদের নিকট বিনীত আৰ্থনা বে, তাঁহাদের লিখিবার শক্তি বলদেশের প্রকৃত **অবস্থার ভিতর দিয়া চালনা** করিয়া বঙ্গীয় সমাজকে **শংকারে প্রবৃত্ত করিয়া বলদেশের প্রকৃত কল্যাণ্**সাধন **করেন। ভাষা হইলেই ভাঁহাদের** লেখনি ধরু হইবে **এবং বলীর পাঠক সমাজের অজ**ন্র আশীর্কাদ তাঁচাদের छमन वर्षिछ हरेरत। শ্রীমনোরঞ্জন গুপ্ত।

ভগ্ন মন্দির ।

सोन मुक्ष हिस्ल चारे खबलीर्न (मर्ट সংসারে সঞ্জাদী সম সর্বাহ্য ত্যাৰয়া অমর প্রেমের জ্যোতি সভিবারে কিংহ পূ**ৰ্মাত্ব তি বক্ষে ধুরি আছ** দাঁড়াইয়া ৷ কিখা যোগাসনে লীন যোগিবর যথা, উত্যুক্ত অভবে রহে বিশের বাহির; भारमना समरत कृत क्षत इश्व वार्षा ? জনত্তে মিলাতে চায়'শান্ত দেহটার। অভ ভেদি ওল সৌৰ কালের কুচক্রে দ্বিতা কুটীর, ছার দৈত হাহাকার বোবিছ কি শনিতাতা ? কি লানি কি মলে প্রমুক্তে টানিয়া লও অন্তর স্বার। জানা সাঁ(ও)য়া এ'ৰুধু বিধাতার নীতি, अरे लाह्य, अरे नारे,— नवारे व्याज्या।

শীবিশয়াকান্ত লাহিড়ী চৌধুরী।

ममञ्जा ।

পঞ্চম পরিচেছদ।

পীরপুরের সামাজিক সমস্তা জগবন্ধবাবু ধামাচাপা वाधिवात (७४। कतिराम के छाहात (७४। महम हम नारे। তারিণী মুখুষ্য। তর্করত্নকে এবার সহকে ছাড়িবেন না, প্রতিজ। করিয়াছিলেন, তাই জগবন্ধুবাবু—আপাততঃ কোন সামাজিক ক্রিয়া কভি নাই, সুভরাং সামাজিক प्रमापनित्र अञ्चावना नाहे—वनित्रा (य निश्वास कतित्रा-ছিলেন, তাহা নাক্ট্রকরিবার চেষ্টায় তারিণী নানা ফৃন্দি আঁটিভে লাগিলেন।

বান্তবিকই ২০১ মালের মধ্যে পীরপুরে কোন বড় সামাজিক ক্রিয়া কাণ্ডের সম্ভাবনা ছিল না। দলাদলির গরম ভাব ইাতা হইয়া গেলে, এরপ সুবিধা আর সহজে আসিবে না ভাবিয়া তারিণী তাঁহার সমাজহ তামকান্ত চক্রবর্তীকে শ্রিয়া বসিলেন –''দাদা ছুমি তোমার দৌহিজের অগ্নারম্ভ করাও।"

রামকান্ত বলিল—''আর না হইলেও ৫০ টো টাকা **थेत्रह, भिर्द्य (क** १"े

তারিণী বলিলেন—'দশ টাকায় কর। সে টাকারও কতক বরং আমিই দিব ."

এইরূপে তারিণী মৃথুধ্যার সাহায্যে রামকান্তু তাঁহার পৌত্রের অন্নারম্ভ করাইয়া তর্করত্বকে ও রমণ ভাঙারীকে সমাজ চ্যুত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। অনারভের দিন পীরপুরের বছণা বিভক্ত সমাজ ভাঙ্গিয়া থেন হুইটা ভারিৰ যাহা ভাবিয়াছিলেন, ভাহা হইয়া গেল। ভারিণীর দলে ত্রাহ্মণ স্মাজের অধিকাংশই রহিলেন; কায়স্থ, বৈশ্ব এবং শুল কেই অ। সিলেনু ন।। এদিকে ব্ৰহ্মণ চুইএক ব্ৰও ভৰ্কৰ দক পরিভাগে করিলেন না।

े वर्षनाम हहेल, वर्षड कार्द्यादात्र हहेले मा, रिप्यित्री তারিণী পার্থবর্তী গ্রাম সমূহের পভিতরণকে সইয়া চক্রবর্তী বাড়ীতে এক স্ভা আহ্বান করিলেন। সভার হিন্দুগর্ম ও ভাতি রক্ষার গুরুতর গুরুতর রিজ্ঞিনীন इहेन, किन्न कन करिक कथीनत हरेन मा। रेपेर शीमनूत সমাজের কারত্তবৈত্ত-শূত্র ভকরত্বকে সমর্থন করার করিছ বান্দণর আর্থিক অবস্থা একটু অজন কইবারই উপায় কইয়ান্টাড়াইল। পেথিয়া, ব্রাহ্মণ সমাজ জোতে ও হুংকে মরিয়া কইয়া উঠিল।

া কি উপায়ে কোককে নিৰ্ব্যাত্ম করিতে হয়, গ্রাম্য সমাজ পরিচালকগণের দিকট ভাষা অবিদিত নহে।

দ্বাহালি বৰন চরমে উঠিল, ত্ৰন উভয় পক্ষই আদালতে নামিল। পনর দিনের মধ্যে মহকুমার দেও রানী ও ফৌজ্লাটী আদালতে পীঃপুরের শতাবিক শোক্তমা দারের হইবা গেল।

শাল ত্যতক, ধান কাটা, রাভাবক, * * *, ত্রীহরণ, বানহানী, মারপিট, তহবিল তঞ্প, নিকাশ, চুরী, ডাকাতি — কুত্র রহৎ বহু মোকদ্দমায় গ্রামের নিরীহু লোকদিগকে হয়রাণ করা হইতে লাগিল। শেব এমন দাঁড়াইল বে এক চুরী মোকদ্মায় গোপী গাল্লীর হিতীর পক্ষের ব্বতী ত্রীকে সাক্ষী মাল্য করিয়া সমন দেওয়া হইল।

্ৰম্ম পাইয়া পোপী গালুলী মাধায় হাত দিয়া ব্যিয়া পড়িলেন।

দলাদলির ধারাই এই, সলা পরামর্শ ধুব ধরতর বেপে—রাত নাই দিন নাই, চলিতে থাকে; ভাহাতে হলাহ লি-প্রবণ লোকগুলি থুব উৎসাহ পায়; দৌড় থাপে অণুমাত্রও কট বোধ করে না, অর্থ বৃষ্টিতেও জক্ষেপ করে না। কিন্ত প্রকৃত বিপদ বাহার মাথার পড়ে, সে বেমন আঘাত পায়, দলের পরম উৎসাহী গাঙারা তেমন পায় না। সকলের মাথায় সমান আঘাত লাগিলে দলাদলি বভদুর বাড়িয়া চলে, নিশ্চয় উত্তদ্ধ চলিতে পারিত না। কেনমা বাড়িবার কারণ নির্ভর করে, সম্ভকারী ব্যক্তির করে, আঘাতের ওক্তরের উপর।

"दिनानी बांजूनी यसन नवरनंत्र सांगित्यत काशस्त्र स्वतन निवित्ता सून स्विद्धिहित्सन, खर्चन त्रमामाथ स्वाय वित्तन--"कोजूनी नदान्यत, ब्रोडिं अक्टी छत्र माकि १ क दहरन स्वायन्यत्र नश्नात्र करन्या । वित्त साहेर्द्ध दहरे, बांद्यन,— स्वायन्यत्र व्याप्त । स्वत्र साहेर्द्ध स्वायना कि छर्चन स्वायन्ति विद्या वित्र । स्वायन्ति । स्वायन्ति । पिराम ७४ विनि विषय अक्टो किट्टूर मा, प्रपश्चित्र, परत अमेश हिन, कातरक हुतो क्तिएक स्वतिमाहि—
राजा क्या विनिन्न व्यानित्वन । खोलारकत न्या क्यो हिन्सि ।
पंक वानारित्य मा, हिः।"

রমাপ্রসার গ্রামের টর্ণি—মহকুমার মামলা মোকজ্মা লইরা বায়, তথির করে —সে তাচ্ছল্যভাবে বলিল— "ওই—কে বে বলছিল—বিসের কথা।—আপনি কোন চিন্তা করিবেন না, আজ সন্ধ্যার পরই মা ঠাকুরাণীকে কি কি বলিতে হইবে, আনি গিলা সব ঠিক করিয়া দিয়া আগিব। এতেই বদি খাবড়াইলা যান, তবে তো পদ্ধেপদে নাকাল—"

হিতাকাজ্ঞী আরো অনেক লোক আরো অনেক কথা বলিবেন। পরামর্শে সাজনা পাইলে আঘাত প্রাপ্ত ব্যক্তির সহিবার শক্তি বাড়িয়া যায়। গোপী পালুলীর এ সকল কথা একেবারেই ভাল লাগিল না। তাঁহার সহু করিবার শক্তি ক্রমেই ছুর্মল হুইয়া আসিতেছিল। তিনি সমন থানা হাতে লইয়া জপ্রস্কুবাবুর কাছে আসিয়া একেবারে কালিয়া ফেলিলেন।

লগবন্ধবাবু সমনখানা পাঠ করিয়া বলিলেল—"লার সাত দিন আছে, এর মধ্যেই একটা কিছু করিতে বইবে বৈ কি? উদ্দেশু ইত্রামী—ভদ্রনোকের পরিবারকে অপমান করা। সকলেই মা, বোন, ত্ত্তী লাই বাল করে; ইহার প্রতিকার অবশুই করিতে হইবে। আন্তেই হালির হইতে কখনই হইবে না, হইতে দিব না। আপনি ভয় পাইবেন না। বিকালে সকলে মিলিয়া পরামর্শ করা বাইবে, শুধু পরামর্শ নর—প্রামের জোবিভ বায়ু বে প্রকারেই হউক শোধন করিতে হইবে।"

জগবদ্বাব্র আখাস বাক্যে বৃত্ব গোপী গালুণীর বৃত্ব হইতে বেন জগদল পাবাণ সরিরা গেল। গালুলী জগবদ্বাব্র হাত ধরিরা কাছিরা ফোললেন। এ কালা ছঃখের নহে—ছতজতার।

সাখনার গোপী গালুণীর সহিপার রাজ্ঞি **পুন্তার** বাড়িরা চলিল। " কুটার ভারতে

यक शतिराज्य ।

শাক পীরপ্রের ছুলগৃহে জপরাছ সাড়ে চারি
বিশার সুমর বিজু হিতসাধিনী সমিতির এক গ্রাম্য অধি-কোন হইবে। রাজনগরের রাজা সত্যপ্রসাল রার
চৌধুরী সভাপতির আসন অধিকার করিবেন। গ্রামে
গ্রামে মুজিত বিজ্ঞাপন বিলি করা হইরাছে ও বাজারে
বাজারে চোলের ঘোষণা ছারা ভাষা প্রচার করা
ইইরাছে। সভাতে মির্লিখিত বিষয়গুলির যতদূর সভব
আলোচনা হইবে।

>। কি প্রকারে সনাতন হিন্দুধর্ম ও সমাল রকা করা বাইতে পারে? ২। হিন্দু তনসংখ্যা ক্রমে কমিয়া বাইতেছে—বৃদ্ধি করিবার উপায় কি ৫ ৩। হিন্দুর বিবাহ ও প্রান্ধ প্রভৃতির ব্যয় লাখ্য করা সন্তবপর কি না ? ৪। হিন্দুর নির প্রেণীতে বিধ্বা বিবাহ প্রচলন সম্ভব কি না ? ৫। সাধারণ গ্রাম্য মামলা প্রাম্য সালিস ভারা নিম্পত্তি করিতে হইবে।

 । দরিদ্র হিন্দু গৃহস্থকে সাহায্য করিবার অভ্য আহে প্রামে "কো অপারেটিত খনদান ভাতার "প্রতিষ্ঠা।

া প্রামের স্বাস্থ্য রক্ষার জক্ত ও শিক্ষার ব্যবস্থার জক্ত মঙল প্রতিষ্ঠা। ৮। গ্রামে গ্রামে সেবক সমিতি গঠন। ৯। বিবিধ।

ভিটা না বাজিতেই সভান্থল লোকে লোকারণ্য।
বিশিব ছান সন্থনন হইবে না বলিয়া ভারিণী মুপ্রাা
ভাষাৰ করিলেন, "বরের সমুধের ময়দানে সভা হউক,
সকলেই আমরা মাটিতে ছুর্জার আসনে বসিয়া বাই—"
ভগবন্ধ বাবু মুপ্রাার কথার অন্থনাদন করিয়া বলিলেন
"বেশতো ভাই হউক—সভাপতির সমুধে সভরঞ ফেলিয়া
লেওয়া হউক, বাহার পুসী সেধানে বসিবে, যাহার ইছা
শাহে দীভাইয়া থাজিবে; বংকওলিও চারিদিকে
বিভাগ বাইবে—এ প্রামর্শ মন্দ নহে। দেপুন, সকলে
'বুরুল।"

সমিতির সম্পাদক স্থানকুমার শান্ত্রী বিভাত্যণ এখ, এইচ্. এইচ্এস, বলিলেন—"নেই উভয— ভাষাই হয়ক।"

অমনি ছেলেয়া বেক বাছিয় ব্যাহত লাগিল।

হটী হৈলে দৌড়িয়া সভয়ক আনিতে পেল। ছটা চৌকি বাহির করিয়া সভাপতির মঞ্চ প্রস্তুত করা হইল। হরের সাজ শব্যার বে সকল বালক বনোবোগ দিরাহিল—ভাহারা বিপরীত ব্যবস্থা দেখিয়া দেবদারু পত্ত ও কেল্বের ভালগুলি কেলিয়া দিয়া কাপড় চার্বর লইয়া একবারে সরিয়া দাঁড়াইয়া রহিল, ভাহাদের আর কিছুই ভাল লাগিতেহিল না। যাহারা লাল নীল রদের কাগজ কাটিয়া "Wel-come" প্রস্তুত করিয়াছিল, ভাহারা ঘরের দরলা হইতে ভাহা তুলিয়া আর কোধার লাগান বায়, ভাহার চিন্তা করিতেহিল—অবশেবে ঐ চিন্তার অন্ত কাহারও সহাক্ত্তি বা উৎসাহ না পাইয়া ভাহারাও নিরাশ হইয়া পডিলা।

েটার সভা আক্সত হইল। রাজা সত্যপ্রসাদকে ও সংরের গণ্য মাত্ত স্কৃতিদিগকে দেবিবার অত্তই যে এই লোকারণ্য হইয়াছিল, ভাহা বলাই বাহল্য।

প্রথমতঃ সমিন্ধির সম্পাদক স্থানীল বাবু 'হিল্পু হিডসাধিনী সমিতি' এ পর্যান্ত কি করিয়াছেন, সংক্ষেপে
তাহার একটা বিবরণ পাঠ করিলেন। তৎপর সমিতির
প্রচারক পণ্ডিত বিধেশর' তর্কচুড়ামণি বেদ, পুরাণ ও
তল্পের বহু বচন উদ্ধৃত করতঃ সনাতন ধর্ম ও সমাজের
স্বরূপ প্রদর্শন করিয়া কি প্রকারে এখন তাহা রক্ষা
করিতে হইবে, তাহার আলোচনা করেন এখং নির্নিধিত
প্রভাব উপস্থিত করেন।

প্রথম প্রভাব। পূজনীয় প্রাচীন আর্য্য ঋবিদিপের বিধিত শাস্ত্র গ্রন্থ কেদেশদর্শী, কুসংখ্যাগাসর রক্ষণ-শীল, স্থার্থপর ব্যক্তিদিগের হলে পর্টিয়া নিজ নিজ অর্থ সম্পাদ হারাইয়া ক্রমে কদর্থের পূঞ্জিষ্ণত ভূপ হইয়া উঠিয়াছে। ঐ পূঞ্জিয়ত ভূপ হইতে প্রকৃত শাস্ত্রার্থ বাহ্নির করিয়া লওয়া কোন এক ভাবাবিদ বা এক ধর্মজ ব্যক্তির করিয়া লওয়া কোন এক ভাবাবিদ বা এক ধর্মজ ব্যক্তির করিয়া নছে। বেদ, কোরাসা, আবেজা, বাইবেল প্রভৃতি বিভিন্ন আভিন্ন করিছে বিশ্বি পার্ম করিয়া নার্য এহণ করিতে সম্বর্ধ ; সংস্কৃত, আরম্বা, পার্ম্ম, পালি, পাজ, বিক্র, লাটিন অভ্তি প্রাচ্য ও প্রতিষ্ঠা ভারাভিন্ন ভাবা ভ্রম্ম করিয়া করিছে নার্য করিয়া আবেজা করিছে প্রতিষ্ঠা আবিদ্যালিয়া করিয়ার সমাক অধিকার আবেছ ; বিভিন্ন আভিন্ন ভাবা ভর্মার করিয়ার করিয়া

বুংপজি লাভ হইয়াছে—আমাদের খেদ ও উপনিষদওলি এই লাক শ্রেষানান হিন্দু পভিত ব্যক্তি দারা জনুখাদ করাইয়া প্রকাশ করিতে হইবে। যতদিন পর্যান্ত এই মহৎ কার্ব্য সাধন না হইতে পারিবে, ততদিন—প্রচলিত হিন্দু বিধিকে দেশ কাল ও পাত্র ভেদে সংস্কৃত ও পরিবর্ত্তিত করিয়া—মাহাতে জামাদের কঠাগত প্রাণ ধর্মের শ্রেষ নিখাস্ট্রী একেবারে বাহির হইয়া না যায়, অখচ পরিবর্ত্তিনের সঞ্জীবনী শক্তিতে মৃতপ্রায় ধর্ম ও সমাজ শক্তিশালী হইয়া আমাদের কল্যাণ সাধন করিতে পারে, তাহা আমাদিগকে অবশ্রই করিতে হইবে।"

পণ্ডিত মহাশয় প্রস্তাব পাঠ করিয়া উপবেশন করিলে সহাপতি মহাশয় প্রস্তাব অন্নুমোদকের নাম পাঠ করিলেন—"বাবু জগবজু রাম।"

জগবন্ধবাবু দাড়াইয়া বলিলেন—'বিংশ শতাকীর সভ্যতার-ষান-চক্র ঘর্ষর শব্দে বায়ুবেগে ছুটিরা চলিয়াছে। এই সময় ঐ সভ্যতার চক্র ধারয়া আমরা যদি তাহার সমান শক্তিতে ছুটিয়া না চলিতে পারি, তবে হয় চক্র-চাপে নিম্পেষিত চইয়া ফাংশপ্রাপ্ত হইব, না হয় বহু পশ্চাতে পড়িয়া থাকিব। আমরা পশ্চাতে পড়িয়া থাকিলে আমাদের অবস্থা কিরপ হইবে, বলিতে যাওয়া চূড়ামণি মহাশ্রের বজ্জার পুনরার্ভি করা মাজ। প্রভাবিত কর্মটী অভ্যন্ত দ্রহ সন্দেহ নাই, কিন্তু ভাহা না করিলে যে আমাদের কল্যাণ নাই, তাহাও সভ্যা। শ্বভরাং আমি স্ক্রাস্করণে ভর্কচূড়ামণি মহাশ্রের উথাপিত প্রস্তাব অস্থুযোদন করিতেছি।"

"न्भर्क—वावू काःव्रगीहद्वन मूर्यानायाम् ।"

ভারিশী দাঁড়াইর। বলিগেন—"আমি মূল প্রভাবটীকে
ছুইভাগে বিভক্ত করিতেছি। সম—ধর্মগ্রেরে বিশিষ্ট
অক্স্বাল, ২র—দেশকালপাত্রভেদে ধর্মবিধি পরিরন্তন
করিয়া ভাছার অস্প্রণে সমাজ রক্ষা। তুইটীই অত্যস্ত
উপুদ্ধারী ও স্বত। বিতীয় প্রভাবের ভিতর নানা ব্যক্তির
মানা মত থাকিতে পারে এবং আছে। সমূজ যাত্রা
স্কল্পে ধর্ম আয়াকের স্মাজে মতভেদ— ভরতর-মততেদ
রুবিরীছে—"

🍇 हे नवद नजाशिक यहायत्र नाजाहेदा वनित्वन 🗝

'দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে কোন্ কোন্ কার্যা কর্ত্তব্য ও কোন্ কোন্ কার্য্যের সংশোধন প্রয়োজন ভাষার নীবাংসা হানীয় স্ব-ক্ষিটি করিবেন। আপ্নি বৃদ্ধ প্রভাব অসুযোগন করুন।"

তারিণী—''বিণাত যাত্রী সহতে যে আপন্তি এখানকার সমাজের আছে—"

সভাপতি—''তাহা স্ব-ক্ষিটিতে **হইবে; আপ** নারাই পরে করিবেন।"

এই সময় রামদাস বিভাত্বণ উঠিয়া বলিলেন—
"বিলাত যাত্রীদিগকে দেহাগুদ্ধি নিবন্ধন পর্যুদ্ধ করিতে
হইবে, কিছুতেই সমাজে লওয়া যাইতে পারে না—
কথনই নহে।"

তারাপদ সাঁফাল বলিলেন—''বিলাত্যাঞীদিপকে কিছুতেই পরিত্যাগ করা যায় না--যদি তাহার। কৃত-প্রায়শ্চিত হয়—স্মাক ত্র্বল ক্ইবে।''

এই সমন্ন সকলেই একেবারে উঠিরা—কেহ—"অবশ্র গ্রহণ করিতে হইবে।" কেহ—"কথনই নছে।" এই ক্লপ গোলমাল করিতে লাগিলেন।

তখন সভাপতি মহাশয় বলিলেন — "ৰাপনার। অনর্থক অপ্রাসঙ্গিক বিষয় লইয়া গোলমাল স্টে করিয়াছেন। এরপ করিয়া সভার মূল্যবান সমন্ত্র করিলে নিরূপায় হইব।"

রাজমোহন বিদ্যাবাগীশ বগৈলেন—"উপায় নাই মহারাজ—যাচিঙ্গা করিয়া আনিয়া পৈত্রিক জাতি ও ধর্মের অস্তেষ্টি ক্রিয়ায় সহায়তা করিতে পারিব না!

নবকুষার বিদ্যারত্ব উঠিয়া কোষরের কাপড় টানিয়া পরিধান করিয়া কাছা সামলাইতে সমিলাইতে বলিলেম— "বিদ্যবাগীল ঠিক বলিয়াছেন,অভ্যাহিত ব্যাপার—বিলাভ ক্ষেত্রতের সংস্কার, অপকর্ষ, জাতিবর্ষের বিপর্বার, এয়প প্রাঞ্জন ব্যাপারে কথনই হিন্দু ধর্মের সৌকর্ষ্য হইবে না। ভাটপাড়া, নবদীপ প্রভৃতির অনুমতই অধিনভেশে স্কালিন অভ্করণী বটে।"

একটা কাব্য রসপ্রির সুবক লান্তিন ভটাইরা মুট্টবন্ধ-হল কম্পিত করিয়া বলিল—

"হিন্দু ববে সিদ্ধুতরি দ্বল কলে বব দীপ ভবন কোবার ছিলেন ভট্টপলি, কোবার ছিলেন মুব্দীপ।"

ভখন ভারিণী রাবু প্রভাব সমর্থন করিতে যাইয়া যালিলেন—"আমি এই প্রভাব সমর্থন করিতেছি। এবং স্ক্রেন্সে এই প্রভাবের বিভীয় অংশ বিচারের জন্ত নিয় লিখিত ব্যক্তিপণকে লইয়া একটা সব কমিটি গঠনের প্রভাব করিতেছি। এই সব কমিটী—

সভাপতি মহাশয় দাঁড়াইয়া বলিলেন—''১ম প্রভাব আপনি সমর্থন করিয়াছেন, এখন সর্ব্ধ সম্মতি ক্রমে তাহা গুহীত হইলে, আপনি এই ছিতীয় প্রভাব উপস্থিত করিবেন। আপনি ক্রণকাল অপেকা করন।"

ভারিণী একটু বিচলিত হইলেন। মূল প্রভাবের সুমর্থন কার্য্য শেষ হইয়াছে, এখন যদি সব কমিটার প্রভাবটা উঠাইতে না দেওয়া হয়, তিনি ভাহার পার্থে উপ্রিষ্ট ক্ষেক্লনকে প্রতিবাদ করিতে উপদেশ দিয়া অপ্রভা নিজে চুপ ক্রিয়া রহিলেন।

্ৰ সভাপতি উঠিয়া বলিলেন—''তবে উপস্থিত সভ্যগণ এই প্ৰস্তাব গ্ৰহণ করিলেন ?''

রাজযোহন বিদ্যাবাগ্মশ—"এমন জাতি নাশা প্রভাব -কেমন করিয়া গ্রহণ করি মহারাজ !"

ত্ৰন পুনরায় পোলমাল উঠিল। কেহ বলিলেন— "ক্ৰনই গ্ৰহণ করিতে পারি না।" কেহ বলিলেন— শ্যাসমূহ গ্রহণ করিলাম।"

সভাপতি—"বেশ, আপনারা সকলেই আসনে উপবিষ্ট বিষয়ে। ভারপর বাহারা প্রভাবে বিরোধী ভাহারা ক্ষিত্র হস্ক উল্লোহন করন।" বিভাবাপীশের দল তাহাই করিলেন। তারিণী হত উত্তোলন করিলেন না, দেখিরা তাঁহার দলের কেই কেই রাগেই ইউক আর না বুঝিরাই হউক হাত ভূলিলেন না।

তথন সম্পাদক শ্বশীলবারু মঞ্চে দাঁড়াইয়া এক, চুই, তিন, চার—উভোলিত হস্তগুলি প্রণনা করিছে লাগিলেন।

৬৭ জন প্রতিক্**লে** মত দিয়াছেন—গণনা হ**ইল। তথন** সভাপতি তাহাদিগকে হাত নামাইতে বলিয়া যাহার। প্রভাবের পক্ষে আছেন তাহাদিগকে তাহাদের দক্ষিণ হল্প উভোগন করিতে উপদেশ দিলেন।

জীবন চক্রবর্তীর দল দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন করিলেন, হিতসাধিনী সমিতির সভাগণ, এবং পার্থবর্তী গ্রাম সমূহ হইতে আগত দশকগণও অনেকেই হস্ত উদ্যোলন করিলেন। সম্পাদক একশত পর্যন্ত গণনা করিয়া গণনা পরিত্যাগ করিলেন।

সভাপতি উঠিয়া বলিলেন—অধিকাংশ সভ্যের মতে প্রমম প্রস্থাব পরিপৃথীত হইল! (করতালী)

অতপর সভাপতি, তারিণী বাবুকে তাঁহার সব কমিটি গঠনের প্রভাব উপস্থিত করিতে আদেশ করেম।

ভারিণীবারু ভাহার মিল দলের পনরটী সভ্যের মাম পাঠ করিয়া তাহাদিগের ঘারা একটা সব কমিটি গঠনের প্রভাব উপস্থিত করিলেন !

বিজেন্ গুপ্ত আপন্তি করিয়া বলিলেন—' সকল সমাজ এবং সকল জাতি হইতে যাহাতে সভা মনোনীত করা হয় এবং এই সভা বৎসর কাল থাকিয়া এই প্রভাবগুলি যাহাতে কার্য্যে পরিণত হয়, তাহার যত্ন করে, আশা করি সভাপতি মহাশয় এই সভা হইতে সেইরূপ ব্যবস্থা করিবেন। তবেই স্থায়ী কার্য্য হইবার স্ভাবনা থাকিবে।"

পভাপতির আদেশ অমুসারে সম্পাদক স্থালবারু তথন চ্ইজন আহ্লণ, চ্ইজন কাগছ, চ্ইজন বৈভ-পীরপুরের এই ছয়জন, হিত সাধন স্মিতির ছয় জন ও পার্থবর্তী আম সবৃহ হটতে তিন জন ভদ্রগোকের নাম লিখিয়া তারিশীবারুর হলে দিলেন। নিরুপার শহরী তারিশীবারু সভাপতি মহাশরকেই প্রভাব উর্থাপন করিজে বলিলেন। ভাষাই হলৈ। 'পীরপুর-ছিন্দু হিডসাধনী ষ্টেডিং কমিটি" নামে পনর জন সভ্য লইয়া একটা পঞ্চায়েতি সভা স্থাপিত ছইবার প্রস্তাব গৃহীত হইল।

সভাপতি মহাশর এইবার তৎপরবর্তী প্রস্তাব উপাপন জন্ম ব্যারিষ্টার মিঃ ঘোষকে আহ্বান করিলেন।

মিঃ ঘোষ—"বাঙ্গালীর বার্ষিক আয় গড়ে ২০ হইতে ৩০ টাকার মধ্যে। অথচ ভগবানের কিছায় আমাদিগকে বাঁচিয়া থাকিতে হইবে। এই আয় য়য়য় বাঁচিয়া থাকিতে হইলে আমাদিগকে জীবন যাত্রার ও কিয়া কর্মের বার সংক্ষেপ করিতে হইবে। আমরা অনাবশুক বায় বাছগ্য করিয়া নিজকে সমাজেগণ্য করিবার প্রয়াস করিয়া ভৎপত্তিবর্ত্তে সর্বনাই নিজকে বিপন্ন করিয়া কেলেভিছি। এক টাকার ইল্প লিথিয়া দিয়া অথবা এক আনার রসিদ টিকেট দন্তথত করিয়া আমারা গড় নাম কিনিবার জন্ম আড়েম্বের সহিত্ত ক্যার বিগাহ দিতেছি, অপবা পিতার শ্রাদ্ধ করিছে। ভারপর ৪৫ বৎসবের মধ্যে যাত্র-হান হইয়া ছারেছাবে প্রিয়া ছ্রদৃষ্টের ধিকার দিতেছে—কোনটাই আমাদের পৌরুষের কার্য্য নহে * * * ইত্যাদি। অতএব—

আবান দ্বাব করিতে'ছ যে হিন্দুর বিবাহ, প্রাদ্ধ ও অক্সার বাহল্য কার্য। যাহাতে যথা সন্তঃ স্বল্ল বাল্লে সম্পন্ন হইতে পারে এবং সমাজে কর্মকর্তাকে তাহার জন্ম লোক নিন্দার ভাজন না হইতে হয়, আমাদিবের তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা উচিত।''

"অহুমোদক—প'গুত ষত্নাথ বাচম্পতি।"

. "উত্তম প্রস্তাব বটে, অন্ধুমোদন অনাবশ্রক মনে করি।"
সম্পাদক স্থালবাবু উঠিয়া বাচম্পতি মগাশয়কে
বিদ্যালন—"সভার বীতি অন্ধারে আপনাকে—'আমি
এই প্রস্তাব অন্ধুমোদন করিতেছি' বলিতে হুইবে।
ভাহাই বলুন।"

বাচম্পতি –"হাঁ এই প্রস্তাব আমি অনুমোদন করিতেছি।"

হুর্থনাথ সেন—"সভাপতি মহাশারের অনুমতি হইলে এই প্রস্তাবের আমি একটু amandment কি বলে— সংশোধন পাঠ দিতে চাই।" সভাপতি—"বলুন আপনার কি অভিপ্রায় !"

"বিবাহে পণ প্রথা রহিতের প্রভাবটা আমি এই সঙ্গে জুঙিয়া দিতে চাই। এটা হিন্দু স্মান্তের দারিত্র ব্যাধির একটা বিশিষ্ট নিদান "

গোপা গান্ধুলা উঠিয়া বলিগেন—"আপনি প্রাণ্ডের কথা বলিয়াছেন পূর্বপক্ষের মেয়েটা লইয়া আনি মহারাজ—"বলিয়া সভাপতির দিকে চাহিয়া গোপী কাঁদিয়া কেলিলেন।

ভারিণী বাবু ভ্ছার করিয়া উঠিলেন—"এরপ প্রভাব বাহাদের কেবল মেয়ে-স্থল ভাহারা করিলেই চলিবে না—।"

ভাবিণীর সঙ্গে সঙ্গে যাহার। ছেলের বাপ, সকলেই ভাহার মত নমর্থন করিয়া সংশোধনে আপত্তি উত্থাপন করিলেন।

সভাপতি মহাশার সকলকে থামাইরা হধবাবুকে লক্ষা করিয়া বলিলেন "আপনার সংশোধত প্রভাগটী আশননি পাঠ করণ "

হর্ষ "এই সভা, পণ প্রথার তাত্র গতিবাদ করিতেতেন. এবং যাহাতে এই ওখন প্রথা হিন্দু সমাজ হইতে বিলুপ্ত হয়, ভাহার জন্ম যথ। সম্ভব সামাজিক দণ্ডের বাবস্থা করিতে ই সভাও পীরপুর স্টেডিং সব কমিটী যত্নপর পাকিবেন এবং হিন্দুর বিবাহ শ্রাদ্ধ ও অভ্যান্য বায় বাহুল্য কার্য্য যাহাতে যথ। সম্ভব অল বায়ে সম্পাদিত হইতে পারে অথই সমাজে কর্ম কুর্তাকে ভাহার জনা লোক নিন্দার ভাতন হইতে না হয়, ঐ গ্রানীয় স্টেডিং সব ক্মিটি ভাহারও ব বস্থা করিতে যত্নপর থাকিবেন।"

তিন চার জন সভা একেবারে উঠিয়া বলিলেন— "আমি এই প্রস্তাব সমর্থন করে।"

মিঃ খোষ তংহার প্রস্তাব্টা একটা গ্রম্য সভার হাতে পড়িয়া মাঠে মারা গেল দেখিয়া সভাপতির দিকে চাহিয়া অভিমান ভরে বলিয়া উঠিলেন—"তাহা হইলে আমি আমার প্রস্তাব উঠাইয়া নিলাম।"

বাচপতি উঠিয়া বলিলেন—"তবে, মহা াল, এই ব্রাহ্মণের বাকাটাই কি অংগ্যে হাহাকার করিয়া মরিবে ?" হর্ষ বাবু বলিলেন—"মিঃ বোষ ভূগ করিতেছেন, ইহা বৈ আপনার নিজ বাজিগত প্রভাব নহে। সভার প্রভাব; সভারপে আপনি সভার পক্ষে উপন্থিত করি-শ্লাছেন মাত্রে, স্বভরাং তুলিতে পারেন কি করিয়া?"

সভাপতি বলিলেন—"ঠিক কথা।"

বাচম্পতি মনে মনে "কালী" নাম জপ করিতেছিলেন। জন সমাজে ব্রাহ্মণের বাক্য নিরালম্ব থাকিবে। এখন স্ভাপতিয় কথায় আশ্বন্ত হইলেন।

ভারিশী প্রাকৃতি এই প্রভাবটীকে আর একটু মোলা-রেম করিয়া— "পণপ্রথার" ছলে "দাবী করিয়া পণ লইবার প্রথা" বাকাটী বসাইতে চেঙা করিয়াছিলেন। চেঙা সফল হয় নাই।

প্রায় প্রতি প্রভাবই এইরূপ বাক্বিতভার সহিত নিপজি হইয়া রাত্রি প্রায় ৮টার সভার কার্য্য শেব হইল । সভা ভলের পূর্বে সম্পাদক সুশীল বাবু উঠিয়া বলিলেন :—

"আমরা বালালী ত্রয়োস্পর্শে মরিতে বসিয়াছি 🔻 এই তিন বাাধি-আত্মকত, দৈবকৃত, প্রকৃত-কেবল এই পীরপুরকে নবে বালালা দেশকে জর্জারী ভূত করিয়া ফেলিয়াছে। "হিতসাধিণী সমিতি" বালালীকে এই তিন गांधि हरेए कथक পরিমাণেও यपि—অন্ত কিছু কালের অন্তও বলি রক্ষা করিতে পারে, তবে তাহার অনুষ্ঠান স্ফল হইয়াছে মনে করিব। সভাসমিতি হারা কোন কার্যা इष्न ना-वाबादा मान करतन, छाहाता पून करतन। कानी খাটে ত্রাহ্মণ সভার অধিবেশনে এই চূড়ামণি মহাশয়েব यकु छात्र अकि मित 08> थाना हिश को वा हो है विक्र হইয়াছিল। (করতানী) আজ তাঁহার বক্তবায় বদি भीत्रभूरतत (मध्यानि ७ क्लिमाती (मक्समा छनि विना ভাষরে এক তরকা নিশান্তি হইয়া যায়; পারপুরের नामाष्ट्रिक (भान मान चढ्छः ४।१।>० हिर्देश क्रिक् থামিয়া যার সভার অস্টান বার্থক জ্ঞান করিব। (করতালী)।

" आमापिरभन्न अरे आयाङ्गण नामि आमापिशस्य अर्थ होन करते, ज्ञानहीन करते, कर्यहीन अर्थ धर्महीन करते, जानेना भक्षत्र सुधम हरे।

দৈবকৃত ব্যাধি ও আমরা পুরুবকার ধারা নিবারণ ক্ষিতে—অবতঃ দুর করিবার চেটা করিতে পারি।

গ্রামের স্বাস্থ্য রক্ষার দায়িত প্রত্যেক গৃহস্থের থাকা উচিত —কেননা মরিবার সময়তো আর রাজা বা ভূষ্যথিকারী মরিবেন না; গ্রামের দরিজ অথিবাসীরাই মরিবে; অর্থবান ভূম্যথিকারীরা রাজধানীতে অথে কাল কটাইবেন। মরিলে উচ্ছন্ন গেলেও অস্বাস্থ্যকর স্থান বিলয়া তাহার থাজানা রেহাই হইবে না। অপর ব্যাধির কথা আর বলিবার নহে, প্রয়োজনও নাই। রাজি অথিক হইয়াছে। আশাক র স্থানীয় হিন্দু হিতসাধিনী সম্বক্ষিটি অগ্যকার সভার প্রপ্রাবস্তলি মাহাতে কার্য্যে পরিণত হইতে পাবে তাহার প্রতি যথার্থ বন্ধ নিতে চেষ্টা করিবেন। এবং সেই সভার কার্য্য বিবরণ মূল সভার পাঠাইবেন।

অতঃপর সভাপতিকে ধ্যুবাদ প্রদান করিলে তিনি গাজোখান করেন। সভা ভঙ্গ হয়।

ময়মনসিংহের বাউল সঙ্গীত।

গত শ্রাবণ মাদের "সৌরভে" শ্রীযুক্ত যতীক্র প্রসাদ ভট্টাচার্য্য মহাশন্ত্র "ময়মনসিংহের বাউল সঙ্গীত" লিবিয়া-ছেন,—পাঠ করিয়া পরম প্রীতি লাভ করিলাম। অমার্জিত গ্রাম্য ভাষায় রচিত পল্লী কবীর গীতি কবিতা ভলি যে এত দিন পর, সাহিত্য সেবী শিক্ষিত সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারিয়াছে,—ইহা অতুল আনন্দেরই বিষয়। বাভবিক, গ্রাম্য ভ্যায় রচিত গ্রাম্য কবিদের কবিতাগুলি ধরিয়া না লইসে বাঙ্গালা সাহিত্যের পূর্বত্ব

মন্নমনিংহের বাউগ সঙ্গীত গুলির রচনা কৌশল তত সুন্দর না হইলেও,—তাব—রসের সমাবেশে এক একটি সীত,—এক একটি অমূল্য রত্ন। ত্রিভাপ দক্ষ মান্না মুদ্দ হর্বল জীবের শান্তি ও তৈতত্ত লাভের জন্ত, ভগবান্ পল্লী কবির মুখ দিন্না এই সকল প্রণারাম সঙ্গীত পুলিয়া রাখিয়াছেন। ক্ষণকালের জন্ত হইলেও,—মোহান্ধ মানবের জ্ঞান চক্ষু ফুটাইবার জন্ত, দক্ষ্য—দানবের পাবাণ হৃদয় গলাইবার জন্ত,—বিষ্ফ্রাসক্ত অবিবেকী জনের মনে বৈরাপ্যের দিব্যালোক আলাইয়া দিবার জন্ত এই সকল বাউগ স্কীত অব্যর্থ মহৌব্রি।

মন্ত্রমনসিংহের বাউল সঙ্গীত ওলিতে রাগ-রাগীণীর
বিশেষ একটা আড়ম্বর নাই;— অধিকাংশ গীতই উলাত্তমন্ত্র তাটিয়াল রাগিণীতে গীত হইয়া থাকে। যেমন রাগরাগিণীর আড়ম্বর নাই,-- তেমনি,— বাভ যন্ত্রাদিরও
আড়ম্বর নাই। থমক, ধঞ্জনী, রাম করতাল, রসমাধুরী,
ও একতারাই এই গীতের গ্রধান বাভ্যযন্ত্র। সময় সংস্থ
সারিন্দার হাবহার ও দেখিতে প্রভ্যান্ত্র। যায়।

বাউল সঙ্গীত, বাউল কাণের ভাবে চ্ছাস লইয়া গ্রন্থত। শ্বতরাং উহা কট্ট কবি কি শান্দিক কবির কবিতার ভায় নীরস নহে। বাউল সঙ্গীতগুলি নানা শ্রেণীতে বিভক্ত। বাউল যন্ত্র বোগে, বাউল শ্বরে গীত হয় বলিয়া,—গৌর,—ভজন, গুরু, মনোনিক্ষা, নাম, প্রার্থনা, দেহতত্ব, মান, মাথুত্ত, বিবহ, বংলী,—গোষ্ঠ, ভোর, অভিসার, মিলন, নিবেদন প্রভৃতি বহু লীলা সঙ্গীত বাউল সঙ্গীতের অন্তর্ণিবিষ্ঠ হইয়া গিয়াছে। রূপ,—জল ভরার ভো আর কথাই নাই। এখন বাউল সঙ্গীত বলিতে গেলে গ্রাম্য কবির বাউল শ্বরে রচিত এই সকল লীলা কীর্ত্তন গুলিকেও ব্রায়।

বান্তবিক থাট বাউল,—প্রাণের ভাব-বৈচিত্তের অস্পষ্ট অভিব্যক্তি মাত্র। সকল হলে তাহা বু'ঝতে ও পারা যার না। নিমে দৃষ্টান্ত অরূপ ত্ই একটি লিখিতেছি।

"মড়া মাইন্ধে আহার করে জীতা মাইন্ষের পেটে।" "সমুদ্রেতে রোপীলাম কলা তারে নিল স্থতে। গলা বৈল জল তিরাবে, ত্রন্ধা নৈল শীতে॥"

"আগেত জন্মনাম আমি, পাছে জন্মিল্ ভাই। দেখতে দেখতে মাজনিল, বাণত জন্মিল নাই॥"

"পানীর তলে পাধর মুর্সীদ্ তারে ধাইল ঘূণে। তুলকে পড়িয়া বন্দা বেন্তের ধবরটানে॥" ইত্যাদি।

সচরাচর এই প্রকারের বহু গান শুতিতে পাওয়া যায়।
বাউল তার বাউল প্রাণ লইয়া, কোন্ ভাব সমূদ্রের
কোন্ রস—তরকে ভূবিয়া ভাসিয়া, এইরূপ অসম্ভব
উক্লির অবভারণা করিলেন,—মাগ্রিক জগতের মাছুব
শীমরা ভাহা কেমন করিয়া বৃথিব ?

লীলা রসাত্মক বাউল সলীহগুলি একভারা, রস

মাধুরী ও ধমক ধঞ্চনী বোপে পীত হইয়া প্রীষ্ট নর
নারীর প্রাণে অমৃত বর্ষণ করিতে থাকে, মন প্রাণ
উশাস করিয়া তোলৈ। পুজাপার্দ শ্রীষুক্ত ভট্টাচার্ষ্টা
মহাশয়ের পদাক্ষাস্থসরণ পৃর্ধক নিরে আমি কয়েকটি
বাউল সঙ্গীত লিখিয়া দিভেছি।

১। সরল ভাবে কে দিন শুকুর নাম নিলে না, — কেন রে মন সরল হৈলে না কয়বার আহিলে, কয়বার গেলে. মন্রে!— গুরুর চরণ একবার ঠিক্ পেলে না॥ গেল সভ্যা, ত্রেভা, ছাপর, ক'ল, মন্রে চাইর য়ুলে এক খান দিন পেলে না! ২। গোসাইজী কোন্রঙে বেছেছ খর খানি,

মিছে কর ধান্ধা বাজী।—(গোসাইজী কোন্রঙে)
বালা না কাল গেল হাসিতে খেলিতে
বৌবন কাল গেল হেলে.—
বৃদ্ধ না কাল গেল ভাবিতে চিস্তিতে,
গুরু ভাবব কোন্কালে। (গোসাইজী কোন্রঙে)

দেহের মাঝারে ফুলের বাগিচা
ফুটিলে শ্বন্ধ করে,—শ্বন্ধন চাহিয়া করও পিরীতি,
মৈলে যে জীয়াইতে পারে॥ (গেনাইজী)
দক্ত পড়িল, চুল পাকিত, যৌবনে দ্ব্রিছাতে ভাটি—
দিনে না দিনে ধসিয়া পড়িছে রজীলা দলানের মাটী।

((गामारेकी)

দয়াল গুরু আমার গো!
 কোন্ সময়ে কোন্ ভাবেতে কোন্ কথা বলে।
 দেহে আছে ছয়টী রিপু — ছয় জন ছয় পথে চলে॥
 রন্দাবনে আছে তিন রতি,—
 কোন্ রতি সাধন করিলে, অভে হয় গতি,—
 কোন্ রতি সাধন করিলে, কোন্ রতি উলান চলে॥

৪। আমার নাও যে গালে ডুবে না,—
আরে মাঝি ধবরদার।

মহাজনের জিনিস ভরা রে,—
একটুক নিকাশ রাইবো তার,।
(আরে মাঝি ধবরদার।)

মন্ত্ৰেতে কৰ ঘুৱাইয়া আদে পাশে চাইও,—

আপ্ন। দেশের মাত্র পেইকেরে, –ভারে মন খুলে দেখাইও (রে,—আরে মাঝি)

ধর্ধর্মন্ঠিক্করেধর।
 ওলর,— চেতন গুরুর সঙ্গকর॥
 চেতন গুরুর চিতন থাক্তে শারণ কর,—রাবার নামে বাদাম দিয়ে কিনারা ভিড়াইয়া ধর।
 কাম নদীতে তুফান ভারি দেই বে আমার করে ডর,
গুরুর নাম্টি শারণ করে ঝট্করে মন বৈঠা ধর॥
 মিছা ধালা বাজী এ সংসাব, মন্রে, ভরসা কর কার প্রতিবৈ দেশ মনে মন্ত্মি বা কার প্রকো তোমার?

(মন্বে ভরসা কর কার ?)

এই যে তোমার সাধের বা ী ঘর, হপুত্র কক্ষা বন্ধু বান্ধব আত্মীয় নফর,
সব পড়ে রবে, দিন তু বে চক্ষে দেখ বে অন্ধকার॥
প্রাণাশ্ব কাল যখন হইবে,—
হরি হবি বলে সবে বাহিরে নিবে,—
দেহ ডিভায় ভুল, আত্মন জাইলে
পুডিয়া কর্কে অক্ষার॥ (মন্বে ভরসা কর কার ?)

१। দয়াল গুরু ভাসাইল। অকুল সায়বে।
 গুরু গো!— কেউরে দিলা ইল্রেপদ, — কেউরে কমল কলি।
কেউরে দিলা রাজ সিংগাসন,—
কেউ নামের কাজ লী গো॥
গুরু গো,— অকুল সমুদ্রের মাঝে
ছাড়িয়া দিলাম তরি,—
গুরু ন হইবা আমার,— ভাজা নায়ের কাগারী গো॥

৮। বড় আল গাট্টকল পৌর চ লের খরে,—

খরে গো সধি।
প্রেমের খরে রসের ভার, দেখতে লাগে চমৎকান,—

শ্বেষ বিল রপের ভার, দেখতে লাগে চম্ৎকার প্রেম কি মিলে গায়ের বল জোরে,— যে ধইরাছে আসল ভারে, ঝর বাভাসে পায়না ভারে,

শগৎ ব্রহ্মাণ্ড বেড়িয়া আছে,—তারে তারে তাবে গো সৰি।

मन् रंडात् विषयं मूकास देशम करत १
 द्विम एडारत, वक्षम करत,—डाँरत ऋरभत्र चरत रमस्त ।

চতুর্দল, ৰংদল, ঘাদশ দশম দল, দলের উপর দলে শোভা করে,— উভা নালে ভাটা খেলে মৃণালের উপরে।

১০। ধর্বেরে অধর, ধর্বে যদি মনের মাসুষ,
আগো ভোর্ পাটুনী ঠিকু কর।
ভাইরে ভাই,—দীকানাই শিক্ষা নাই আগেই কলে বিয়া।
বিন্যুগারায় চাকর হৈলেরে,—কেবল গাঁইটের পয়সা
দিয়া বে।

ভেন্না কাষ্টের নৌকাশানি মাইঝ্পানে তার ইইয়া।
আগাপেকে পাছার থাইতে রে;
নায়ের গলই পড়ে থইয়া রে॥
(আগে তোর পাটুনী ঠিক্ কর্।)

১১। দিন গেল. ছবি বল, ওরে পাষাণ মন । কর তাঁরে নিরপণ, হয়ে স্থচেতন,

তুমি না বৃঝাদ আধার ্থুজ ধরে প্রেমের মহাজন।।
(গৌর উজ্জল প্রেমরে।)

ও মন, দিধ থুইয়ে বুঝ লি বাঁকা, এলে একা যাবে একা,— কার সঙ্গে বা হবে দেখা, নিকাশে মিল্বে যখন,— তুখন ঠেক্বে খোও বিপদে, হিসাব লবে পদে পদে,

শুকুর চংণ রাইথে হাদে, কংবে সাধা সাধন।

নিভাই হাটের অধিকারী, শুদ্ধ আদাশত করি,

বোল আনা হিসাব করি, নিভিতে ক: বি ওজন—, যে হবে ওজনে কমা, লাগবেরে চৌরালি জমা,— এবার কার থেপেতে সীমা না পাইবে যেই জন॥

মন,— আসেদে আসল বহিল, নকল বিকায়ে(গল, ফুইরা স্ব প্ইড়া বৈল,— গোল মালে ঠেকে এখন,—

যদি থাক রাগের ঘরে,—ছয় জনে কি কর্তে পারে,—
নিত্যানন্দের ক্বপা হৈলে মিস্বেরে অমৃগ্য ধন॥

১২। ঘর বানাইল কেমনে,—
এমন রলীলা ঘর কোন্ জনে ? ভাইরে ভাই,—
এক মারুইলে বান্ধা ঘর আষ্ট গোটা ঠুনি।

'
দৌদ রোওয়ায় চাল বান্ধিয়া চামেড়ায় দিছে ছানি॥

चाहरत छाहै,--विना वाल विना (वर्ष अहे परत्र वान्। এক দিকেতে স্র্যু দরের আরেক দিকে চান্॥ হাঁওয়ার ভবে পাডা। **बहे दां**खश हूरिया (गल (খর) ভাঙ্গা হৈবও জা। ভাইরে ভাই,---काम करत्र कार्यका (वर्षे) कारमत्र कारन मित्र। वानाहेश दक्षत चत्र काम्मा दिवन वस्ती॥ ১৩। গৌর রূপ লাগিল নয়নে। আমি কুকেণে চাহিয়াছিলাম গো,— গৌর চান্দের পানে ॥ কলসীতে নাইৱে পানী. আমি গিয়েছিলাম সুরধুনী গো,---গৌর কেবা না জানি স্বপনে. — अकिषिन करलेत चारि (मर्थ काँरित,---মইরাছি পরাণে, গো সই॥ গৌর থাকে রাজ পথে, তোমুর। কেউ যাইওনা জল আনিতে গো,— (मथ्रल डाँदि मित्रत भदार्ग,--শেষে আমার মত হবে তোরা,—গোপাল দাবে ভনে # ১৪। গোউর বরণ, রূপের কিরণ, লাগ ল নয়নে H আমার গৌর অপরপ, কোটি মন্মথ খরূপ. নাগরী কখন চক্ষে হেরি না এরপ,— তাঁর বাঁকা নয়ন তেগ্রা কইরে,— একদিন চাইয়াছিল আমার পানে। (লাগ্ল নয়নে।) यि (भीत कून भारे, আমার এই কুলের কাজ নাই, নাগরী তিন কড়ার মূল কুলে দিলাম ছাই,— আমি গোউর কুলে কুল মিশায়ে,— সদা মঞ্জেরব

তার চরপে। (লাগ্ল ন্যনে।)

আমার গউর রসময়, নাগরী,—রসেমাধা

ভেবে জয় মঙ্গলে কয়,---

তাঁর রদে চুলু চুলু আধি,—

नना नुर्व थारक यहन वारत ॥

তমু ধানি হঁয়,—

शिक्ष ज्ञान (प्रविधा दिकास भागिनती।

 श्वासात প্রাণ देवता नाग् न हानाहानी

 ता প্রাণ সজনা। (রূপ দেবিয়া হইলাম পাগিলিনী।)

 दा দেবি গৌরাল শোভা,

 द्वाहि हस सिन আভা,

 दार यसन सन्दरु সोमासिनी,—

 প্রাণ নাই সই গো,—

 ব্যার তেওছা নরনে চার,—

 থাণ হইরে, লয়ে যায়,—

 থামার গেল নয়ন, না আইল

 ফিরিয়া লো প্রাণ সজনী।

 (রূপ দেবিয়া হৈলাম পাগিলিনী।)

*

 শ্রুণ স্বরের মুখে দিয়াছাই,—

 চলু গউরার সঙ্গে যাই.

वरन वन्क लाक कनकिनी रना थान मक्सी।

আর কত লিখিব ? ময়মনসিংহের পল্লা কৰিদের রচিত এই প্রকার কতশত সহস্র গাঁত আছে আর কত যে বিল্পু হইয়া গিয়াছে. — তাহার সংখ্যা করে কে ? ময়মনসিংহের বিজোৎসাহী রাজা জ্মীদারগণ কি ধনবান্ ব্যক্তিরা আর্থিক সাহায্য করিলে,—এই সকল গাঁত রত্ন সংগ্রহ করিয়া পুন্তকাকারে রাখা ধাইতে পারে। গ্রাম্য গাঁতি কবিতা ও'লকে বালালা সাহিত্যে সন্ধিবিষ্ট করিবার জ্ঞাকেহ দয়া দৃষ্টি করিবেন কি ?

(ज्ञल (पश्चित्रा देवलाम लागालनी।)

শ্রীবিজয়নারায়ণ আচার্য্য।

একটি পয়সা।

কেরাণী গিরি করিয়া বাড়ী ফিরিতে ছিলাম । লাল দীঘির সেই লাল দালানটার আমার আপিস। সকাল ১১টা হইতে বিকাগ ভূটা পর্যন্ত গাধার ধাটুনি ধাটিয়া বাড়ী ফিরি, ফিরিবার সময় পথ যেন আর ফুরায় না। দীর্ঘ পথের রেখা ধরিয়া, যোড়ের পর মোড় কিরিরা,—বৌবাঞ্গারের জনতা ঠেলিয়া, শিয়ালদহের মোড়ে গাড়ীর ভিড় এড়াইয়া—অনেক কটে পৈত্রিক আণ্টা বাঁচাইয়া বাড়ী আসি। বাড়ী ফিরিবার সময় ভ্রণার এবং রুল্ডিতে চোখে শরিষা মূল ছাড়া আর কিছুই দেখিতে পাই না। এত বড় কলিকাতা সহংটা যেন একটা খোঁয়ার আকার ধারণ করে। চারিদিকের ইটকাঠ পাধরের নীরসতা, গাড়ীখোড়া লোকজনের ছুটাছিতে মনে হয় যেন কোন এক দৈত্যপুরীতে ভূতের বেশাভ খাঠিরা চলিয়াছি।

এই প্রাণটাকে বাঁচাইরা রাধার জন্মইত আমাদের এত প্ররাস! আমরা কেরাণী, আমাদের একমাত্র কাল প্রাণটাকে কোনো প্রকারে বাঁচাইয়া রাধা, বঁইচিয়া থাকা নছে। যতটুকু না হইলেই নয়, যে আলো ও যে বাতাস টুকু না হইলে চলে না, আমরা সেই অতিপ্রয়োজনীয়তার কুলু গণীর মধ্যে দিনের পর দিন আহার, দিজা ও চাকুরী করিয়া চলিয়াছি।

নিতা দিনের মত সেদিনও প্রাপ্ত ক্লাম্ভ হইয়া খেদ্সিক্ত কলেবরে বাড়ী ফিরিতে ছিলাম। মেখ্যুক্ত আবাঢ়-সন্ধার-আলোক প্রভাতধন মান হইয়া আসি-গাসলাইটগুলি একটি ছটি করিয়া অলিয়া উঠিতেছে; বিশ্রাম ভবনের দিকে মান্থবের গতিধার চঞ্চলতর হইরা উঠিরাছে।— হারিসন্ রোভের মোড় ছাড়াইয়া, মিজ্জাপুর খ্রীট ছাড়াইয়া, আপার সার্কুলার বোডের টোম ডিপো ভাডাইয়া কেশব বাবুর বাড়ীর সমূবে আসিতেই দেবিলাম, একটি বৃদ্ধ প্রায় অন্ধ হাত পাতিয়া বসিয়া আছে। আমার জুতার শব্দ ভনিয়া সে বলিয়া উট্লিল, "সারাদিন কিছু খাইনি বাবা, কিছু খেতে দে।" ---- চাৰিয়া দেখিলাম, বৃদ্ধ মাটিতে যে মলিন নেক্ডাটি বিছাইয়া রাধিয়াছে, তাহা একেবারে শৃত্ত ; --- কোনো মাসুবের একটি পাই পরসার রূপাচিত্ত ভাহাতে নাই। चार्यात छावछ। (पश्चिम्रा मान हरेन --- ममछ पिन रयन ति किছुहै बाब मारे; आबा भून व्याभकात ममछितन কাটিয়া এখন মন্ধা আসম হইলা আসিয়াছে, তাই ভাৰার মূপে নৈরাখ ও বেদনার চিহ্ন ফুটিরা উঠিয়াছে। बुद्धत क्ष कि कानि (क्यन अक्ट्रे क्षे ध्रेम। इठा९

মনে হইল, পকেটেত একটি প্রদা রহিয়াছে। কেরাণী জীবনের ওঠের পাংশুতাকে তালুল রাগ রঞ্জিত করিবার জন্ত পকেটে একটি প্রদা ছিল। কে যেন বলিল, এই প্রদা এই ভিখারীর প্রাণ্য, আমার মনও যেন তাহাতে সায় দিল; ভাবিলাম, অন্ধকে প্রদাটি দিয়া আসি। কিন্তু সকাল বেলা ঘুম ভালিয়া গেলে উঠি উঠি করিয়া যেমন খানিকটা সময় কাটিয়া যায় তেমনি একটা জডতার মোহ আমাকে বেইন করিয়া ধরিল, পকেটে হস্ত প্রবিষ্ট করিয়া প্রদাটি বাহির করিয়া আনিবার মত উল্লম যেন আমার ছিল না। বাহির করি করি করিয়া ভিখারীর কায়া ছাড়াইয়া অনেক ল্বর অগ্রস্ব হইয়া পড়িলাম।

কিছু দ্ব গিয়া মনে হইল, একজন অসহায় অন্ধকে তাহার আয়া প্রাপ্য হইতে বঞ্চিত করিয়াছি। একবার ভাবিলাম, ফিরিয়া পিয়া উহাকে পর্নাটি দিয়া আসি কিন্তু শরীর ও মনের ভতটা উভ্তম তথন বর্ত্তমান ছিল না,
——বোধ হয় ততথানি মসুস্তুত্ত আমার ছিল না।

মেছোবাজারের মাপাট। ছাডাইয়া যথন এদিককার ফুটপাবে উঠিয়াছি, তখন ঠিক হইরা গিরাছে যে অন্ধকে অস্তকার মত আর পয়সাটি দেওয়া হইল ন।। অম্নি বিবেকের রশ্চিক দংশন আরম্ভ হইল। মনকে শাস্ত করিবার জক্ত কত কথা ভা বিলাম কিন্তু মন কিছুতেই শান্ত হইল না।----একবার ভাবিলাম, এই কলিকাতার পথে আমরা চিরকালের পথিক, আমরা যদি দান করিতে আরম্ভ করি তাথা হইলে কেরাণীগিরির বদলে লাটগিরি मिलि आमारित कुनाहेरत ना।—— हेहात **उ**क्टात रक যেন বলিল, "মিধ্যা কথা; এই অন্ধকে এই পয়সাটি দিলে তোমার ঝোণে কি মুন কম পড়িত? তাত নয়. সত্য কথা এই যে কলিকাতার পথে চলিয়া তোমরা মৃত্যু-য়াও হারাইয়াছ।" ভাবিলাম, তবেত দোষ এই কলি-কাহার পথেরই! কিন্তু নিজেই তাহাতে সান্ত্রনা লাভ করিতে পারিশাম না। মনে হইল কলিকাভার পথের মত শিক্ষার স্থান আর কোণায় আছে ? মাতুষ নিজের দোৰ পরের বাড়ে চাপাইতে এত ভালবাদে। কিছ मुक अथ देशात छ कारना छेखत श्राम कतिन मा। दैन মৌন সহিষ্তার মত তাহার প্রসম্ভ বক্ষ প্রধারিত করিয়া

হান্তের আলোকে সন্মুখের দিকে অত্তরীন রেখার চলিয়া গেল মাত্র। আমার মনে হইল সে যেন আমাকে ঠাটু। করিল।

বাড়ী ফিরিলামবাড়ী বলিতে মানুষ যাহা বুঝে আমার তাহা ছিল না। আমার বাড়া আমার নিকট ছঃখহন', তৃপ্তিভরা শান্তিনিকেতন নহে। আমার বাড়া গড় পাড়ার ক্ষুদ্র একটি ভারাটে কোঠা। তাহা এত ছোট্রে মাথা রাখিবার স্থানটুকুও তাহাতে নাই। তবু তাহার ভাড়া পোষাইবার জন্ম আমাকে একজন অংশীদার জ্টাইতে হইয়াছিল। আমি ২০টাকা দিভাম, অংশীদার ভদ্রলোকটি দিতেন ১৫ টাকা। সে বাড়ীতে মশা ছিল, মাছি ছিল, ছারপোকা ছিল, অন্ধকার ছিল,—ছিল না কেবল আলোক ও বাভাস।

বাড়ী: চুকিতেই মেয়ে আমাকে জড়াইয়া ধরিল, বিলল"বাবা!"—কি জানি কেন চোথ ছটি ছল ছল্ করিয়া উঠিল, মনে হইল, তবে কেরাণী জীবনের মক্ত্রিতেও ওয়েদিদ্ আছে! ...চার বছরের মেয়ে রাণী যেন আমার হৃদ্পিণ্ডের একটা টুক্রা। সে তাহার এমন রূপ ও এত বৃদ্ধি লইয়া এই কেরাণীর গৃহে কোন্ মায়া রচনা করিবার জন্ম আদিয়াছে কে জানে?—

য়ালীকে যথনই দেবি তখনই মনে হয়়—ও একটা মায়া,—

সংলার জীবনের হঃখড়ার মাথা পাতিয়া লইবার জন্ম ভগবানের একটি স্ফার বড়যন্ত্র। ...রাণীকে কথনও ভ্লিতে পারি না; আপিদের কর্মকুগুলীর মধ্যেও তাহার ম্থ, চোথ ও কঠম্বর থাকিয়া থাকিয়া যেন মনে পড়ে।

যাহোক মামুব কথনো ভ্লিতে পারে না, তাহাকে পাইলে সে সব ভ্লিয়া যায়। রাণীর হাত ধরিয়া ঘরে আদিতে আদিতে আদি সব ভ্লিয়া গেনাম।

বিদিয়া বৃদিয়া জুতার ফিতা খুলিতেছিলাম, এমন সমর রাণী বলিল, "বাবা, একটা প্রসাদাও না, চিনে বাদাম ধাব।" আমি জিজাসা করিলাম, "কোধায় চিনে বাদাম?" রাণী বলিল, 'ঐ বে ুগান্তা দিয়ে ডেকে মাজে ।" আমি বলিলাম, "কই আমিত ভন্তে পেল্ম না।" রাণী জোর করিয়া বলিল, "হাঁ৷, ডেকে পিয়াছে, আমি ভন্তে পেল্ম।" ভাহাকে নিবেধ করিতে

পারিলাম না। '''ক্সা পিতার নিকট চিনেবাদাঘ থাইবার জ্ঞ একটি মাত্র পর্সা চাহিতেছে, পিতা ৰদি তাহা দিতে না পারে তাহা হইলে পিতৃবের মর্যাদা থাকে কোথার? বড়লোক পিতার আহ্রে সন্তানগণ তাহাদের পিতার নিকট কত মূল্যবান জিনিব চাহির। আন্দার করে। কেরাণী ক্যা বেশী কিছু চাহিল না সে চাহিল চিনেবাদাম থাইবার জ্ঞ একটি মাত্র পর্সা! কেরাণী পিতা ধন-দরিত্র হইলেও সেহ-দরিত্র নর; সেহজ্পতে ধনবান পিতা দরিত্র পিতার অপেক্ষা অধিক ধনী নহেন। আমার ক্যার একপ্যসার আবদার যদি আমি রক্ষণ করিতে না পারি তাহা হইলে মনকে প্রবাধ দিব কি বলিয়া?

বাণীকে বলিলাম, ''জামার পকেটে পরসা আছে,
নিয়ে যা।"—কিন্তু পকেটেত ঐ একটা পরসা ছাড়া
আন্ত কিছু ছিল না। একটার নেশী পরসা পকেটে
রাধিতাম না, কি জানি রান্ত শরীরটাকে যদি কোনো
দিন ইচ্ছার বিরুদ্ধে ট্রামগাড়ীতে টানিয়া তুলি, ভাই
নিঃসম্বল হইয়া পথ চলিতাম। ''পান আমার অভ্যন্ত
প্রেয়; এত প্রিয় যে গিন্নী আমাকে পান দিয়া বলিতেন,
'নেও ভোমার প্রাণ।' আমিও অম্নি জিজাসা
করিতাম, ''কোধায় ছিল ?'' ইবার উত্তরে তিনি মুধ্
ফিরাইয়া একটুধানি হাসিয়া গর্মভরে চলিয়া খাইতেন।
'শস্তরাং পান ধাওয়ার জক্ত সর্মদাই পকেটে একটি
পরসা থাকিত।

রাণী পরসা লইয়া চলিয়া গেল, তাহাকে নিবেধ করিতে পারিলাম না। মনের মধ্যে কেমন একটা অসোয়ান্তি বোধ করিতে লাগিলাম, মন কেবলি বলিতে লাগিল, "ও কি করিলে? অন্ধের পয়সা ক্তাকে দিয়া ফেলিলে? অক ন্যান হইবে যে!" বুকটা সহসা ছাঁৎ করিয়া উঠিল কিন্তু বুদ্ধি প্রহরী বলিয়া উঠিল, "পয়সায় মধ্যে কি নাম লেখ। থাকে? একটা পয়সা দিলেইত হইল!—তবু একটা কুদংয়ার, —মনের মধ্যে একটা খুঁৎ খুঁৎ,— একটা নিঃশঙ্ক নিশ্চিত্তার স্মভাব!!

গৃহিণী গৃহমধ্যে সন্ধ্যা প্রদীপ আলাইয়া বলিলেন "হা১মুধ ধুয়ে একটু জল খাও, অমন করে বলে কি ভাব্ছ ?"—''কিছু না" বলিয়া একটা দীবঁখাদের সঙ্গে আমি উঠিয়া গেলাম, গৃহিণী গৃহকার্য্যে গৃহান্তরে ভলিয়া গেলেন।

জলবোপ[®]শেব করিয়া ক্লান্ত দেহ বধন শ্যার উপর ঢালিয়া দিয়াছি, রাণী তখনও গৃহপ্রান্তে বণিয়া আপন মনে চিনেবাদাম খাইতেছে। সহসা গৃহিণী আসিয়া কতকভাল চিঠি দিয়া পুনরায় রন্ধন কার্য্যে চলিয়া ...চিঠিগুলি পড়িলাম; চিস্তাচিতায় বেন খুতাছতি পড়িল। মনে পড়িল বাড়ীতে বৃদ্ধ পিত। माठा, विवाहर्याभा ७ थी, निकाश्री वाहा-मकत्वरे এই তিন কুড়ি টাকার দিকে তৃঞ্চার্ত চাতকের মত চাহিয়া আছে। একটা দংসারের ভার আমার এই হুবাল হ্বারে উপর, সে ভ্রুতার যদি আমি বহন করিতে না शांति, ভবে সে দোৰ कि आमात ? -- निर्वाद প্ৰবোধ দিতে পারি বটে কিন্তু সাস্ত্রনা ত দিতে পারি না। আমার প্রাণ অপেকা প্রিয় যাহারা তাহাদের ম ন মুণ যে স্ক্রিট আমাকে কল্পনা করিতে হয়। মাসে ১৫১ है।कात (वनी मादाया कतिए भाति नः, (महे है। का जिल्ला মা কভ কটে সংসার চালান। বাবাত হরিনামের ঝোলা महेबारे बाख, अमिक अर्थत (याना व मृंग्र, प्रिमिक ভাঁহার নজর নাই। মা বাবাকে ভাবিতে দেন না, ভিনি রমণী হইয়া বেচ্ছায় সংসারের সমস্ত হৃশ্চিস্তার ভার মাথা পাতিয়া লইয়াছেন। মা লিখিয়াছেন, "এত তুলিচ-স্থার বোঝা বহন ক্রিয়াও ভোমাকে চিস্তাযুক্ত করিতে পারিলাম না। তুমিই এখন সংসারের কর্তা স্তরাং আমি না লিখিলেও আপনা হইতে তোমার মনে নানা চিন্তার উদয় হয়। সংসারের অবস্থা তোমাকে লিখিগ্র मा कामाहरण चात्र काशां कहेवा कामाहेव ? विमला यर्थके बढ़ इरेब्राह् ; ठिखांत्र व्यास्तित तात्व पूम रह ना। कि যে করিব বৃথিতে পারিতেছিন। ঈশরের কি ইচ্ছা কানি না" ইত্যাদি। ভাইয়া ভাইয়া মাতার চিন্তাক্লিষ্ট भूवश्रीत क्याना क्विष्ठिशाम, नर्क नर्क चारतकृषि मूव चानित्रा (नदान (तदा मिन ; तम मूथ चार्यात (तान विभ्नात । विभेना विक् रहेग्नारह, अधन ति नव वृत्यः। ভাৰার বন্ধ যে আমাদের কত ছশ্চিতা তাহা সে বুঝিতে

পারিয়া সজ্জায় মৃয়মাণ হইয়া থাকে। তাহার তাব দেখিলে মনে হয় সে যেন কতই অপরাধী; নিজেকে সর্মাণ সন্থটিত রাখিয়াও সে সংস্কাচমুক্ত হইতে পারে মা। অথচ তাহার অপরাধ, সে বাংলা দেশে কতা হইয়া জয় গ্রহণ করিয়াছে এবং প্রাকৃতিক নিয়মে স্বাস্থ্যে সৌন্দর্য্যে বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে। বিমলার কথা মনে পভিয়া মনটা খারাপ হইয়া গিয়াছিল, এমন সময় রাণী আসিয়া বলস, "বাবা চিনে বালাম খাবে ?" আমি বলিলাম, "না"। রাণী বলিল, "কেন খাবে না ? খাওনা!"

ধনক দিয়া বিলাম, "আঃ বিরক্ত করিস্ না—যা, আমি থাব না।" রাণী মুধ ভার সরিয়া বলিল, "আছা না ধেলে।" এই বলিগা চিনেনাদামের ধোদা ভাল করিয়া না ছাড়াইগাই দে উহা ধাইতে লাগিল। আমি বলিলাম "করিস্ কি ?" দে বলিল, "কেন, তুমি থাবে না বলেছ, ভাই আমি থাছিছ।" আমি বলিলাম, "ধোদা ভদ্ধ থাছিছেদ্বে!" সে গন্তীর ভাবে উওর করিল, "আম অমন করেই থাই।" সবগুলি চিমে বাদাম দে এই ভাবে ধাইয়াছে জানিয়া কিঞ্ছিৎ চিন্তিত হইলাম ও ভাহাকে তিঃস্কার করিলাম। রাণী হঃধিত হইলাম ও ভাহাকে তিঃস্কার করিলাম। রাণী হঃধিত হইলাম ও ভার করিবার জন্ম এবং আমার নিজের ভারাক্রান্ত মনটাকে লঘু করিবার জন্ম এবং আমার নিজের ভারাক্রান্ত মনটাকে লঘু করিবার জন্ম রাণীর সঙ্গে আলাপ ছুড়িয়া দিলাম। রাণীকে জিজাদ: কারলাম, "রাণী ভোর বিয়ে হবে ?"

(म विनिन "इर**व**।"

'আ'ম ''কার সঙ্গে ?"

রাণী ''কেন, ঠাকুর্দার সঙ্গে।'' তাহার পিতামহের সঙ্গে তাহার বিবাহ যেন ঠিকই হইয়া গিগাছিল, এ সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজাসা করাটা সে বাহল্য যনে করিত!

আমুমি 'আলছা বিয়ে হ'লে তুই কি কর্বি ?" রাণী, কেন "ভাত রাঁধিব ঠাকুদাকে খাওয়াব।"

্ববাহ হইলে ভাত রাঁধিয়া স্বামীকে পাওয়াতে হয়, রাণী তাহা জানিত।

আমি—"নার কি করবি ?" রাণী "নার কিছু করব না।" কিছুকণ পর রাণী সহসা বলিয়া উঠিদ, "না ঠাকুদাকে আমি বিয়ে করব না।" উৎক্ষক হটয়া কিজাসা করিলাম
"কেমরে?" রাণী বিলিল "ঠাকুরদি। চাকুরী করে না,
আপিসে যায় না. কেবল মালাজপ করে।" আমি বিলিলাম
"ভাতে কি ?" সে বিলিলা, "চাকুরী না করলে টাকা পাবে
কোধায় ?" আমি বিলিলাম, "ভাইত ভোর এত বুছি!"
মনে মনে বিলিলাম, বাঙালীর মেয়ের উপযুক্ত বুছিই বটে।
এমন সময় রাণীর মা খাইতে ডাকিলেন, রাণীকে সঙ্গে
করিয়া খাইতে গেলাম।

বর্ধ। রজনীর অককারে স্থর যোজনা করিয়া গভীর রজনীতে অপ্রাপ্ত ধারে রৃষ্টি পড়িতেছিল। বর্ধাজননীর এই ঘুমপাড়ানী গানে সমস্ত নগরী তথন সূথ নিদ্রায় বিভার। এমন সময় গৃহিণীর ত্রাসার্ত কণ্ঠস্বরে চমকিয়া আগিয়া উঠিলাম এবং শুনিলাম রাণীর ভেদবমি আরম্ভ ক্টয়াছে। ঠিক সেই সময় বিজলী চমকিয়া অদ্বে একটা বজ্ঞ শাত হইল, মনে হইল উহা আমার মাধায় পড়িলে বেশ হইত।

গৃহিণীর কাতরতা দেখিয়া রাণী অত্যন্ত ভন্ন পাইয়া-ছিল, তাই গৃহিণীকে ভৎ সনা করিলাম। কিন্তু ভৎপর মৃহর্টেই তাঁহার বেদনা ক্লিষ্ট বদন দেখিয়া আত্ম মানিতে ক্লম্ম ভরিয়া গেল।

এত রালিতে, এমন তুর্যাংগি ডাক্টার ভাক। সম্ভব
নয় স্তরাং ঘরে হোমিওপ্যাণির যে বাক্স ছিল তাহা
হইতে একটা ওয়ুধ বাহির করিয়া রাণীকে থাওয়াইয়া
দিলাম এবং বসিয়া বসিয়া ভগবান্কে ডাকিতে লাগিগাম।
বাহিরে তথন রূপ ্রুগ্ করিয়া রষ্টি পড়িতেছিল, আমার
মনে হইতেছিল, এই তন্ত্রানিবিভ রঞ্গীতে ধেন একটা
ছঃখপ্ল দেখিতেছি।

ভোর হইতে না হইতেই কলেরার সমস্ত লক্ষণ দেখা দিল। ডাজ্ঞার আসিরা চিকিৎসা করিতে লাগিলেন কিছ অবস্থা ক্রেমই ধারাপ হইয়া চলিল। সমস্ত দিন রোগীর ভক্রমা করিলাম; আপিসে না গিয়া ক্সাকে দিরী ব্যক্ত রহিলাম কিছ একটা কথা সমস্ত দিনই মনের মধ্যে জাগ্রত ছিল— অছের সেই প্রসা; আর সেই চিমে বাদাম।

ভাজার বলিলেন, চিনে বাদামই এই রোগের স্থ্য কারণ কিন্ত আমার মন বলিয়াছে, অন্তের সেই পর্সাই মুখ্য কারণ, চিনে বাদাম গোণ কারণ মাক্র।

কু শংকাবের কবল হটতে মুক্তি পাইতে হইলে বতথানি ।
মনের বল প্রয়েজন সাধাংশ মালুবের তাহা নাই।
মালুব তুই পাতা প'ড়বাই মনে করে সে সমল্প আৰু কুসংহার কাটাইরা উঠিয়াছে কিন্তু বাত্তব জীবনের পরীকাল্প
পড়িলেই বু বাতে পারে যে তাহারা বে তিমিরে ছিল, সেই
তিমিবেই রহিয়া গিয়াছে।

নমস্ত দিন মনের সঙ্গে কথা কাটাকাটি করিয়াও মনকে শাস্ত করিতে পারিলাম না। সন্ধার অস্পকার ব্যথন চারিদিক ছাইয়া কেলিয়ছে তথ্য চুপি চুপি বাড়ী হইতে রাহির হইলাম। উর্বাদে ছুটিয়া সেই অন্ধের নিকট গেলাম এবং ভাহাকে একটি পদ্দা দিয়া চলিয়া আসিলাম, বুক হইতে বেন একটা বোঝা নামিয়া গেল।

রাত্তে রাণীর ধেচনী আরম্ভ হইল। রোগ উপুশ্বের কোনো লক্ষণ দেখা পেল না। সমন্ত রাত্তি কুশ্চিনার বোঝা লইয়া রোগীর শিয়রে বসিয়া রহিলাম। সে যে কী কালরাত্তি তাহা ভূক্তভোগী ছাড়া **শভ কেহ** বুঝিবে না।

ভোর বেলা আবার ডাক্টার আদিলেন, রোগীর অবস্থা দেখিয়া বলিলেন, আশা নাই এমন কথা এখনো বলা যায় না, তবে একটা চোধ সমজে একটু সন্দেহ হইতেতে। তথন মনে হইয়াছিল, একটা চোধ পিয়াও যতি আমার রাণী বাঁচে, তাহা হইলেই ঈশ্বনকে সহল বছনবাদ দিব।

সেদিন রবিবার। সম্ভ দিন কাটিয়া শেল, ভবু গোগীর কোনো ভাল লক্ষণ দেখা পেল না। ভাবিলাম, এ কি হইল? অন্ধকেও ভার পর্যা দিয়া আসিরাছি, ভবে রাণী ভাল হইডেছে না কেন? মনে হইল স্বই কুসংখ্যার। কিন্তু সেই মৃহত্তিই কে বেন বলিয়া উঠিল, "সে প্রসাত মেয়েকে চিনে বাদাম পাওয়ার ভভ দিয়াছিলে!"

आवात नका। बरेबा आजिन, हिन् हिन् कतिता वृद्धि

পাঁহিছেছিল। আবার আমি চুণি চুণি বাড়ী হইতে বাহির হইলান, বারে ধারে নেই অন্তর নিকট পেলান, পিরা দেখি সে দেরাল বেঁদিরা বিসরা রাষ্ট্রতে ভিজিতেছে, আশা এই—বদি আরো ২।১ টা পরসা কেহু দের। এমন আশার মূর্ত্তি আরা কোণাও দেখিরাছি বলিরা মনে পড়ে না। প্রত্যেকটি মূহুর্ত্ত তাহার নিকট আশার আলোকে উজল, নতুবা কি সে দিনের পরদিন এমন ভাবে রাজার বারে বিসরা পাকিতে পরিত? এই অপ্রান্ত আশার মূলে ছিল—মাছুবের করুণার উপর ভাহার স্থান্ত বিখাস, মাছুবের মনুস্কুদ্বের উপর ভাহার অটল আহা। আর বাহুব বে কভ বড় বিখাস ঘাতক আমিই ভাহার প্রকৃষ্ট শ্রমাণ।

আৰি অন্তের নিকট পিয়া বলিলাম, "আর র্টিতে বংস তিজ্ ছ কেন ? রাত হরে পেছে, এখন কি আর তিকা মিল্বে ?" বৃদ্ধ মুখ তুলিয়া আর্ত্তিরে বলিল, "তুমি কেলো বাবা, আমি সারা দিন কিছু খাইনি বাবা।' বৃক্টা ইং করিয়া উঠিল; হয়ত কতজন আমার মতই অবহেলা করিয়া চলিয়া পিয়াছে, তাই বেচারা সমস্ত দিন উপবাসী। আমি বলিলাম, ''এই নাও, এদিয়ে কিছু খেয়ে বাড়ী যাও।" বৃদ্ধ বলিল "বাবা, এ বে টাকা। ভূল করেছ বৃদ্ধি ?" আমি বলিলাম "না ভূল করিনি, ইচ্ছা করেই দিয়েছি।" বৃদ্ধ—'ধ্কন বাবু, টাকা দিছে কেন ?"

সমত কাহিনী বিরত করিয়া বলিলাম—"আমার অপরাবের দণ্ড দিতে এসেছি, তুমি যদি গ্রহণ না কর, তা হ'লে আমার মেয়ে বাচ্বে না।" ইহার উভরে অন্ধর্মার কলিল ভাহার অর্থ এই বে ভাহারা কথনো কাহাকে অভিস্থাত করে না, ভাহাদের অন্ধর হইতে সমস্ত নিখিলে এক নিরবজ্ঞির আশীর্কাদ নিরস্তর বহিয়া চলিরাছে, ভাহাতে সকলেরই মলন হয়, কাহারও অকল্যাণ হয় না। অবলেবে বলিল, "বারু, আলা ভোমার মেরেকে ভাল করবেন।" ভারপর টাকাটি কিরাইয়া দিয়া সে আমাকে বলিল, "বারু টাকা নিয়ে আমি কি কর্ব ? আমাকে বলিল, "বারু টাকা নিয়ে আমি কি কর্ব ? আমাকে বলিল, "বারু টাকা নিয়ে আমি কি কর্ব ? আমাকে বলিল, "বারু টাকা নিয়ে আমি কি কর্ব ? আমাকে বলিল, গারার লোকানে বলিল এবং ভাহাকে ভোলন করিয়া বারার লোকানে পেলাম এবং ভাহাকে ভোলন

ৰায় না। ভারপর ভাষাকে প্রচুর দক্ষিণা দিয়া বিদায় হইলাম, মনে কেমন একটা দৃঢ় বিশাস দ্বিল, রাণী এ ৰাজা বাঁচিয়া উঠিবে। সে রাজে রাণীর অবস্থা উন্নতি লাভ করিল। আমার ভিতরকার সেই অনবরুদ্ধ বাণী বলিয়া উঠিল 'কেমন ?'

রাণী সারিয়া উঠিল। কিন্তু তাহার একটা চোপ নষ্ট হইয়া গিয়াছে।

ঝড় কাটিয়া গেল। আবার তেমনি ভাবে কের। নী
গিরি করিতে লাগিলাম। সেই অন্ধের সমুখ দিয়া
প্রভাহ আপিসে যাভায়াত করি, সে আমাকে দেখিলেই
হাত তুলিয়া আলী-বাদ করে, তাহার একটি চোধ ভাল
হইয়া গিয়াছে।

শ্ৰী অমূল্যকৃষ্ণ ঘোষ।

আলফোঁস দোদে।

সাহিত্য-সাধনার জীবন অতিবাহিত করিলেন ভাবিরা দোদে প্রথম যথন পাারীতে আসিলেন তথন তাহার বরস সতর মাত্র। আত্মশাক্তর উপর অটুট বিখাস এবং যৌবন-খুলত উৎসাহ ছাড়া তাঁহার নিজম্ব কিছুই ছিল না। তিনি ডাক্তার জন সুনের চেয়েও দরিজ ছিলেন। পাারীতে আসিরা দেখিলেন, তাঁহার হাতে একটাও পরসা নাই; শুধু পকেটে আছে কয়েকটা কবিতা! সোভাব্য ক্রমে কবিতাগুলি তথন কার ফরাসীরাজীর ভাল লাসিরাছিল; অল্লদিনের মধ্যেই দোদে Duc de Morny-র সেক্রেটারীর পদে বহাল হইলেন।

নব্য নিযুক্ত সেক্তেটারীর বিশেব কোন কাল ছিলনা; অধিকন্ত দেশভ্রমণ এবং লেখনী চালনার দোলে বংগ্রুই অবসর পাইতেন। ১৮৫৯ খুইাল হইতে ১৮৬১ খুইাল পর্যান্ত পারীর বিখ্যাত পত্র "The Figaro''তে তাঁহার কতকভাল ছোট গর প্রকাশিত হয়। ১৮৬২ খুইালে তাঁহার প্রথম একাল নাটকা "La Derniere Idble" অভিন স্থলমকে অভিনাভ হয়। ইহার পরে তিলি আর্থিও ক্রেকখানা নাটক লিখিয়াছিলেন; সেভলি দর্শক-

গণের সহায় ভূতি আকর্ষণে সমর্থ হয় নাই। তিনিও আর "প্রাংশুলর্ড্যে ফলে যথা উদাত্তিব বামনঃ" হন নাই।

১৮৬৫ খৃটাক হইতেই দোদে মনিবের কাজে ইন্ডাফা দিরা সাহিতাের কাজে জীবন উৎসর্গ করেন। ইতি মধেটে নানা পত্রে ভাটগল্প লিখিয়া জিনি প্রতিষ্ঠা লাভ করিরা ছিলেন। ক্রমে তিনি বড় আয়তনের উপত্যাসও লিখিতে আরম্ভ করেন। এই সময়ের লেখা তুইখানি পুক্তক সমধিক প্রসিদ্ধি লাভ করিরাছে:—"Letters de Mon moulin" এবং "l'artarin de l'arascon." প্রক্তির প্রতি একটা আন্তরিক টান এবং করাসী স্বভ বাকপটুতা ও লঘুবিজ্ঞাপ পুন্তক তুইখানাকে বিশিষ্টতা দান করিরাছে!

কিছ দোদের যথার্থ পরিচয় আমরা সর্ব প্রথম পাই "Le Patit Chose" নামক উপস্থাসে। বাছব জীবন অন্ধনের প্রয়াস এই উপতাসেই স্চিত হয়। কিন্তু দোদের কর্নাদেবা তথনও সম্পূর্ণভাবে কাব্য কুল্ল ত্যাগ করিলা পৃথিবীর শক্ত মাটি আঁকড়াইয়া ধরিতে শিখে নাই। "La Petit Chose"-এ—বান্তব চিত্রের সমাবেশ থাকিলেও ইলারও ভিদ্ধি যে একটা কর্নাপ্রধান আদর্শের উপর স্থাপিত, তাহা অস্বীকার করিবার জ্যোন লাই। সে যাহা হউক, বইথানির প্রধান দোবের কথা এই যে ফরাসী লেথকের স্থভাব স্কল্ভ কথা কুশলতা এবং রচনা নৈপুণা দে'দে ইলাতে দেখাইতে পারেন নাই : ১৮৭০ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত "Jack" সম্বন্ধেও এই কথা কতক পবিমাণে থাটে। কিন্তু "Jack" লিখিয়াই দোদে ফরাসী সাহিত্যে প্রথমশ্রেণীর ঔপত্যাসিক বলিয়া বিশ্যাত হইয়া প্রতন।

"Fromont jeune et Risler aine," "Jack" এর পরেট লিখিত হয়। অনেকে ইহাকে দোদের সর্ব-শ্রেষ্ঠ উপকাস বলিয়া— মনে করেন। এই উপকাসে তখনকার প্যারীর মধ্যবিত্ত সমাজের একটা অলম্ভ ছবি আমরা দেখিতে পাই। কঠিন নির্ম্ম বাস্থবতা, সত্যৈর নশ্ম মৃতি এবং পাপ ও পুণ্যের বৈষম্য ও বিরুদ্ধতা চক্ষুর সন্মুখে ছবির মৃত্রন সভীব হইয়া মৃতিয়া উঠে।

গলের প্রটটা কিছ করালী সাহিত্যে বিশেষ নৃতন

নহে। কিন্তু ঘটনার ঘাত প্রতিঘাত এবং চরিত্রের বৈচিত্র্য সম্পূর্ণ অভিনব। তথু নায়ক নতে, উপস্থাসের প্রত্যেকটি চরিত্র পাঠকের মনে এক একটা পভীর চিক পো বেচারা ভাল মারুঁব, স্ত্রীর প্রতি বাৰিয়া যায়। অগাৰ বিখাস পরায়ণ, কোমল প্রকৃতি খামী Risler: क्षत्रहोना कृ:भीना जी-Sidonie; রূপগর্কোমন্তা আমোদপ্রির রসিক, উচ্ছ অন George! সে বৃদ্ধি विरवहनांत बात बारत ना-" छावना नावना रवहना বিহীন !" বন্ধপত্নী Sedonie কে George ভাৰবাসিয়াছে এবং ভালবাসার প্রতিদানও পাইয়াছে। বেচারা Risler এর মনে সন্দেহের ছায়াও নাই। George এর সংচরিত্রে বিখাস ক্রিয়াই---Risler বন্ধকে তাহার ব্যান্ধের স্বিক করিয়া লইয়াছিল। কালজমে Sidonieর বিলাসিভার ব্যায় ব্যাক্ষ ভাসিয়া গেল, ছুইবন্ধু তখন স্ক্রিশিব मू(प!

শুপ্রধান চরিত্রগুলি ততটা ভাল সুটে নাই।
আনেকটা টিকিট মারা পুত্বের মত—হয় ইংরেজি ধরণে
ভাসে, নয় ফরাসী ধরণে কাশে! এইজভ আনেক্রে
ভিকেন্দের সহিত দোদের তুলনায় সমালোচনা করিয়া
ধাকেন।

থুব সন্তব দোদে ভিকেন্সের উপক্রাস মনোবোপের সহিত পড়িরা ছিলেন। কিন্তু একটু ভাবিরা দেখিলেই উপলব্ধি হইবে যে উভয়ের মধ্যে মিলের অপেক্ষা গড়-মিলের প্রাধান্তই বেশী। ভিকেন্সের মানবল্লীভি প্রবল ছিল। তাঁহার রল-ভামান্যা, বালকোত্তকের মধ্যে হাস্ত-রসের পরিমাণ অধিক ছিল। কিন্তু কোদের বেলার ''হিতং মনোহারীচ হর্লভং বচঃ!" রাধিরা চাকিরা ভিন্দির বলিতে কানিভেন না; যাহা বলিতেন—কানের ভিতর দিরা নিশ্চরই মরমে পশিত; কিন্তু মর্ম্ম কশাঘান্তে রক্ষাক্ত হইরা ছিরভির হইরা যাইত। মিছ্রীর ছুরিনর, তাঁহার হাতে খেলিভ ঝক্রকা ইম্পাভের শামিত ভরবারি! মাছবের প্রতি তাঁহার যেন বরাব্রের একটা হীন অবজ্ঞার ভাব ছিল। পাপের ক্লর এবং পুণাের পরালরই যেন তিনি দেখাইতে ভালবাসিতেন।

এই সব ছোৰ 'Le Nabab'' উপস্থাসে আরও বেশী

শরিবাদে বৃষ্ট হর। তা ছাড়া ভারও একটা মৃতন উপলানীর হাট হয় এই উপভাবেঃ—ব্যক্তিগত নিন্দা।
Le Nabab" এ পারীর বড় বড় কাউটি ডিউকের চিত্র
বাঁহাবিরণ এত পাতনা বে ভাতি অল্লারাসেই পাঠক
বৃষিতে পারে—লেখক কাহার উপর খড়াহত হইরাছেন।
ভিত্ত—এরপ ভাবিরে ভূল করা হইবে বে "Le Nabab"
বৃষি "বাছে তাই" বই। বাভবিক তা নয়। ইহার
ভাগে বিশেবে দোদের মানব চরিত্র অভিজ্ঞতা, হল্ম পর্যাবেক্ষণ শক্তি এবং লিপি-কলা চমৎকার ফুটিয়াছে। কিন্তু
ভাতিগত আক্রমনটাই উপভাব খানার পক্ষে সাংখাতিক
হইয়া উটিয়াছে। "Les Rois en Exh" নামক
উপভাবেও এই দোৰ ভূল্য পরিমাণে বর্ত্তমান।

কলকারখানার কুলি মন্ত্রের জীবন চরিত অকনে লোদে অগ্রপণ্য এবং সিদ্ধ হল। তাঁহার হাতে পড়িরা ইহারা অর্পের দেবভাও হর নাই, নরকের কীটও হর নাই। অভাব চরিত্রে বেমন ঠিক তেম নি রহিয়াছে। ইহারা অক্সরের ফাঁদে পড়িরাও রক্তামাংসে পড়া তাজা কলকারখানার মান্ত্রই বটে! সভ্যকথা ব'লতে দোদে ক্ষমও পশ্চাৎপদ হন নাই। কাজেই তাঁহার উপভাসে সভারে এরপ অনেক কঠোর মৃতি বাহির হইয়া পড়ি-রাছে, যাহা সচরাচর ইংরেজা সাহিত্যে, এমন কি ফরাসী সাহিত্যেও বভ একটা দেখা যায় না।

কিন্তু তাই বলিয়া কেহ বেন মনে না করেন, বাজ্বচিত্র অন্ধনে লোকে বুঝি Zola র ন্বিতীয় সংস্করণ। ভোলার ক্ষতি জনজ,— ভানার উপজ্ঞানের আধ্যান বস্তও জনজ্ঞ। চিত্রান্ধনে অবস্থা তিনি যে কোনো প্রথম শ্রেণীর উপভাস লেখকের সমকক। এই কথাও সত্য যে জামালের বিভাগত জ্ঞবন ভারতচন্দ্রের অবহা বিলেবের বিশ্বত্ব বিভাগত জ্ঞবন ভারতচন্দ্রের অবহা বিলেবের বিশ্বত্ব বিশ্বত্ব কিন্তু লোকে সুক্রচির সীমা কবনও উর্ল্ভন করেন নাই। অবস্থা ক্রচির সীমা কবনও উর্ল্ভন করেন নাই। অবস্থা ক্রচির সামা কবনও উর্ল্ভন করেন নাই। অবস্থা ক্রচির সামা কবনও উর্ল্ভন করেন নাই। অবস্থা ক্রচির পারহার বিল্লের ভিত্র লোক সমক্ষে তুলিয়া বরা ক্রচির পরিচারক অবহা স্থাই,—তবে আমরা নাচার। কিন্তু মনি বালা উচিৎ, এই লোব ব্রিলে প্রব্যন্ত্রীর অনেক

উপস্থাসই বাতিল হইয়া যাইবে । এই কথা অবীকার করিবার কোনই অভ্যাত নাই যে আধুনিক শ্রেষ্ঠ উপস্থাপত্তিল — ইংরেজী, ফগাসী, জার্মাণ, রুষ, ইটালী, বাহাই হউক না কেন—অবৈধ প্রণয়ের ভিন্তির উপরেই—গড়িয়া উঠিয়াছে। দোদেও তাহাই—করিয়াছেন। এজন্ত আয়রা আধুনিক হিসাবে তাঁহাকে দোষী সাব্যম্ভ করিতে পারি না।

প্রীজগদীশরঞ্জন ঘোষ।

কোমর-ভাঙ্গা কুরুর।

()

ভগ্ৰকটি পংধর কুকুর, পদাধাত পেতেছে প্ৰচুৱ ! চোধে অঞ্রেধা আকা, কত হথ প্রাণে ঢাকা, মানবেরা এত কি নিষ্ঠুর ! ভূতহিতে এতই আত্র !

শার নাই কেড়ে কারো ভাত,
তবু চাহে করিতে নিপাত !
দ্র করে দিলে তারে, আসে কিরে বারে বারে,
তবে কেন ইচ্ছা প্রাণপাত !
ওবে পাপী, অধ্য নিবাদ !

(2)

(৩)
শ্রেষ্ঠ জীব মানব ধাতার,
তারা করে এত অত্যাচার!
ভূই মুঠো ভাত দিলে, বেঁচে থাকে এ নিধিলে,
ধান কিরে ফুরায় গোলাব ?
তবে কেন হেন ব্যবহার!
(৪)

অতীতের পুণালোক, হার,
আসিবে কি আবার ধরার!
"সর্ব ভূতে বারারণ, সেবা কর আজীবন,"—
বিবেকের বাণী কি হেখার,
মর্ম হতে পূণ্যে উড়ে বার ?

(0) তা না হ'লে কে করে এখন! नात्म त्रुशा शखत कीवन ! अवा नाकि-हा त्रेश्व-, माक्टरवत्र वश्मधत्र !---চতুপাদ পশুর মতন, দিপদেরা ঘোরে অগণন! (6) श्रांति गात्न हफ् हे कुकूत, মনে ভাবে কত বাহাছর। मण्ड व्यापनार्थ, নিয়ত পূজিছে স্বার্থ, লালসায় প্রাণ ভরপুর; তাদেরে৷ কি জীবন মধ্র গ (9)কুঃখ দূর কর, ভগবান! পাঠাও সংযমী দয়াবান্! চাহিনা মোটর গাড়ী, প্রকাণ্ড দোতালা বাড়ী, है।क। कि विनात्मत्र मान ; মাকুৰ পাঠাও, ভগবান্ প্রীযতীক্তপ্রসাদ ভটাচার্যা।

সঙ্কলন ও সংগ্ৰহ। কোকিল শাবকের কর্ম।

আমাদের দেশে একটা প্রবাদ চলিত আছে যে
কাকের বাসায় কোকিলের চানার জন্ম হইগা থাকে,
বস্ততঃ কথন ২ কাকের বাসাতে ও কোকিলের চানা
দেখা যায়। আমাদের দেশে কেই ইহ র বিশেষ অ'লোচনা করিয়াছেন কিনা জানিনা, এমছদ্ধে পাশ্চাত্য
পশ্তিতগণ যে পর্যাবেকণ করিয়াছেন কেবল তাহারই
একটু অ'ভাস দিব। স্থবিখাত জেনার সাহেব বলেন য়ে,
কোকিল অনেক পাণার বাসাতেই ডিছ প্রস্ব করিয়া
খাকে। ইউরোপে ইহারা অধিক সময়েই চড়ই জাতীয়
একরপ ছোট পাণীর বাসাতে ডিছ প্রস্ব করিয়া থাকে,
ডিছ হইতে বাহির হইয়া ২০ দিবসের মধ্যেই কোকিল
শাবক এক অভ্যুত কার্যো ব্যাপ্ত হয়। ইহা "বোলাতমই
জীবিত থাকিবার" নীতির আংশিক অনুব্র মাত্র। জন্মবার ২০ দিবস পরেই যে পাণীর বাসায় কোকিল সাবক

ৰাম ভাহাতে অত বে ছোট ছোট লাবক কিছা ডিছ থাকে তাহাঁ সে ফেলিয়া দেয়। চক্ষু না কোটার দক্ষণ তাहाद এই कार्या (कानहे अव्यविश इस मा। शानक्वीन ডানা বারা তোকাগ্যা তোকাইয়া ডিব কিবা ছানা তালাস করিয়া বাহির করিয়া লয়; তৎপর ডিখ অথবা ছানা যাহা থাকে, তাহা একটি ২ করিয়া পুঠে উঠাইয়া পিছনের দিকে চলিতে থাকে। অবশেৰে বাসার কিনারাতে পত্তিলে একটি ঝাকী দিয়া ভাহাকে নীচে ফেলিখা দেয়। তথায় একটু সময় থাকিয়া পক সঞ্চালন ঘারা যথন স্থির বু'ঝতে পারে যে তাহার বোঝাটা ঠিক পডিয়া গিয়াছে তথন একলফে বাসার মাঝ খানে আসিয়া উপস্থিত হয়। এইরপে একটি একটা করিয়া সব কয়টা কেলিয়া দিয়া নিজে সমস্ত বাসাটি অধিকার করিয়া ব্রিয়া থাকে এবং মাতা পাধীর দারা আনীত আহার একাই গ্রহণ করে এবং একাই তাহার সমস্ত মৃত্ পাইয়া থাকে। এসমধে অপর পাধীর ডিবও ঐ বাসাতে রাবিয়া দিলে তাহাও দে পৃক্রপ উপারে ফেলিয়াদের। পাধীর ক্ষুদ্র ২ ছানা গুলিকেও ঐরপে ফেলিয়া দিতে জানী कद्रना। हाना किया जिय नहेंग्रा छेठियांत्र न्यात्र कथन र ভাহার বোঝাটি পৃষ্ঠ হইতে পঞ্জিয়া যায়। তথন শে একটু বিশ্রাম করিয়া অকার্য্যে প্রব্রুত হয়। এইরংগ যতক্ষণে বাসার সব কয়টি ছানা ও ডিম্ব ফেলিয়া না দেয় ভঙক্ষণ বিরাম নাই, পুনঃপুনঃ চেষ্টা করিতে থাকে। কোকিলের শাবকের ১০:১২ দিন হওয়া পর্যান্ত ভারার প্রবৃত্তির নিরুতি হয় না। ছোট সময়ে কোকি**ল শাবকের** পুঠ অনেকটা চওড়া ও একটু মুক্ত থাকে, তাহাতেই ডিছ किया मांवक वनारेसा महेट यूविशा रस्। ১०।३२ पिन অতীত হইলে তাহার এই মুক্ত ভাব আরে থাকে না। কোকিল শাবক যে অপর পাবীর ছানা কেলিয়াই তুপ্ত হয় তাহা নহে। এক সময়ে একটি বাদাতে হুইটি: কোকিল ছানা ও ঐ পাধীর একটি ডিম্ব ও একটি ছানা क्ति, अथमठ: इहे (क्किन भावत्कत्र मस्य पूर्व यूष আরম্ভ হইল। উভয়ে উভয়কে ফেলিবারু চেষ্টা করিছে লাগিল। একটি আর একটিকে পৃষ্ঠে তুলিয়া কেলিবার প্রায় উপক্রম করিলে বোঝার ভারে নীচে পড়িয়া ঘাইছে

লাগিল, ভখন অপরটি তাহার প্রতিখন্দীকে প্র্রোক্ত ভাবে পূর্ছে তুলিয়া ফেলিবার চের্চা করিতে লাগিল। এইরপে বহু সংগ্রামের পরে বলবানটা জয়লাভ করিল, সে কোকিল শাবুকটি সহ অপর শাবকটি ও ডিছটি ফেলিয়া জিলা খালা অবসর করিয়া লইল। এবং বিমাতা ঘারা প্রতিপালিত হইতে লাগিল।

জীবজন্তুর পরমায়।

প্রাণী জগতে তিমি মংখ্য সর্বাপেকা দীর্ঘ জীবন লাভ করিরা পাকে। ইহারা ১০০০ হাজার বৎসর পর্যান্ত **জীবিত থাকিতে পারে। হন্তী, ভাল অ**বস্থাতে থাকিতে পারিলে, ৪০০ চারিশত বৎসর বাঁচিয়া থাকিতে পারে। বিভাল সাধারণতঃ ১৫ পনর বৎসর জীবিত থাকে। नायावन्छः कार्व विखान १।৮ वदमवः भवत्राम १ वदमवः **चत्रक २० विभव ९ मत्र, भुत्राम ३८।**३६ शनत - द्वाम व९ मृत এবং সিংহকে ৭০ সভার পর্যান্ত জীবিত থাতিতে দেখা পিরাছে। শুকর সাধারণতঃ ২০ বংসর পর্যান্ত বাঁচিয়া ধাকে। খোটক কে ৬০ বাট বংসর দীর্ঘ জীবন লাভ সা**ৰা**রণভঃ খোটক ২৫:৩• করিতে দেবা গিয়াছে। পঁচিশ ত্রিশ বৎসর জীবিত থাকে। উপ্ত প্রার ১০০ একশত বংশর জীবিভ থাকিতে পারে। ঈগল পক্ষী কখন কখন अवर नाफ काक व्यानक नगरप्रदे मेठाव हरेवा थारक। বাৰ হাঁসকে ৩০০ তিন্দত বৎসর এবং কুর্মকে ১০৭ এক শত সাত বৎসর জীবিত থাকিতে দেবা গিয়াছে। **ধমনীর স্পন্দনের সহিত দীর্ঘ জীবনের সম্বন্ধ আ**ছে কিনা ভাষা দেখাইবার চেষ্টা হইতেছে। কিন্তু এখন ও কোন মুক্তি যুক্ত সিদ্ধাৰে উপনীত হওয়। যায়নাই। পিরাছে সিংছের ধমনীর স্পালন মিনিটে ৪০ চলিশবার ব্যাজের ১০ ভিরানকাই বার এবং ঈগল পক্ষী ১৬০ বার **इहेब्रा पारक। दर्खींद्र लागन गर्गना कदा अम्ब**र ।

🕮 হরিচরণ গুপ্ত।

थइ-मग्रालाह्ना।

ক্রীব্রন (উপজাস) শ্রীবীরেজকুমার দত এম, এ,
বি, এল প্রবীত, মূল্য ১৮৮০। এথানি গ্রন্থকারের বিতীর
উপজাস। তিনি ইতঃপূর্বে 'প্রহেলিকা' লিখিয়া উপজাস
সাহিত্যে বর্ধের্চ ইভিছ ক্ষর্জন করিয়াছেন। সমালোচ্য
প্রস্থামাও তাঁহার পূর্বাক্ষিত বশং ক্ষর্পর রাখিতে সমর্থ
ইয়াছে। বীরেজবাবুর রচিত উপজাসের বিশেষক যাহা
তাহা "ক্রীবনের্জ স্বাক্ষর স্থানিত্র ইছিয়াছে। ঘটনা
ক্রিল্যা ও নায়ক নাম্বিকার ক্রাব্রক চারিজিক উক্ষলা
ক্রীক্ষরকেই তিনি একমাজ উপজাসের প্রতিপাত বিষয়

বলিগা মনে করেন না! অতীত ও বর্তমানের বৃাহ ভেদ করিয়া সমাজ সমস্থাগুলি কিরণে ক্রমবিকশ লাভ করিয়া পড়িঃ। উঠে এবং তাহাদের তরঙ্গাভিথাতে সমাজ শরীর কিপ্রকারে বিপর্বান্ত হটয়া সমাজিক ব্যক্তির চরিজ্ঞ পঠিত করে: সেই সকল মনোরম চিত্র বীরেজবাব্র উপজাসে আমরা পাইয়া বাকি। প্রাচ্য ও প্রতাচ্য-সভ্যতার সংঘর্ষণে আমাদের সমাজের গুরুটী যে আলোড়িছ ইয়াছে এবং সেই আলোড়নের ফলে আমাদের আশীর জীবনে যে কভগুলি সমস্থা সমুখিত হইয়া চিন্তাশীল সামাজক গণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে, তাহা আর অত্যীকার করা যায় না। এই "বুগসন্ধির" কভিপন্ন সমস্থা গ্রন্থকার আমাদের সমুধে উপস্থাপিত করিয়া হস্তবাদার্হ হইয়াছেন।

সাধারণতঃ সমস্তামূলক উপন্তাসের গল্পাংশে চিডা-कर्षक चर्रेमावनीय मान्डा पृष्टि हरेला 'बौरन' (नह অপরাধ হইতে সম্পূর্ণ মুক্তি লাভ করিতে পারিয়াছে। ইহাতে নায়ক নায়িকার চরিত্র চিত্রনে শিল্প কুশলতার चुराय, (हम, निनी, नोना, नर्ताक প্রস্কৃতি গ্রন্থের উল্লেখযোগ্য চরিত্র। স্থারেশ চরিত্রের উপর উপত্যাদের ভিত্তি সংগা পত হইয়াছে। স্থারেশ--বিংশ শতাদ্দার ভাবুক ও কন্মী যুৰক। বিস্তা, অর্থ, যশঃ ভাহার কিছুএই অভাব নাই। তথাপি ''তাহার সমস্ত (पह श्रान छात्र कि अक मशक्त्रा विताल काछ, ७५ ব্বৰ্ধ প্ৰাপ্তিতে যা মিটিবে না। u किरनद क्या ?'' ভুৱেশ এই মহাকুৰা নিবুত্তির জ্যুই "কাণার" মত জগৎময় "পরশ পাধব" খুঁ'জয়া থুঁ'জয়া বেডাইতেছিল। অবশেষে তাধার সেই বৃত্তিত ভীবনে শান্তি আসিল — ভ্যাপের পথে, বছর ভাবনায় ও খদেশের উন্নতি কামনায়: অংরেশের দেশ ভ্রমণের পর্কটা বড়াই চিন্তা-कर्बक सम्माह्य (दम - वज्रु १८ मण, वृष्टिवाना ও উৎসাহী শিক্ষিত বুবক। মনে হয় সুরেশের চরিত্র বিশেষ ভাবে ফুটাইবার জন্মই হেমের চরিত্র চিত্রিত হইয়াছে ৷ দলিনী সর্বাংশে হেমের উপযুক্ত গৃছিণী। তাহাদের স্বাম্পত্য জীবন বড়ই মধুময়। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সংমিশ্রণে ভারত নারীর মৃর্ত্তিতে যে অমূচভাগু স্ট হইয়াছে, নলিনীই সেই অমৃতভাও ৷ কিন্তু দীলা ঠিক নাদ্মীর উপাদামে পঠিত নয়। লীলা, কাঠিকে, মাধুর্ব্যে, সভ্যে, প্রান্তিতে দরা ও প্রেমের পরিপূর্ণতার অভুরূপা। তাহার চরিত্রে वित्यनाती त्यमाचत्र हेतिरावत चामकहा छान निष्कारक। কারণ লীলা মিশেনারী মেমদের হাতের মেরে – ভাহাদের আবহাওয়ার দীলার চরিত্র গড়ির। উঠিয়াছে। কার্টেই এগনততা ও নজানীনতার অভাবটাই ভাষার চরিয়ে

বন্দী পরিকুট হইরাছে। কিন্তু সেই অনুপাতে মাধুর্যা ও কমনীয় ভাবের সমাবেশ তেমন হয় নাই। সুরেশ ও নীলার মিলনে লীলার চরিত্র পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। সে ভারত নারীর ঈ পাত সহধর্মিণী পদকেই জীবনে বরণ कतिया नहें या हिन । मौनवाव ७ ७ गवडी (नवीत गार्श) **জীবন শিক্ষিত বালালীর অতি লোভনীয়। এমন পিতা** মাড়া বে সাসারে সেধানেই স্থাকেশ ও নলিনীর মত পুত্র-কর্মা কুলভ। সরোজের শোকাবহ চিত্র স্থরেশের बीवत्न (व ७४ अक्टे। देविष्णा व्यानिशाह छादा नहर,--ভাহার মর্মন্তদ জীবন কাহিনীপাঠে পাঠককে অঞ্লাবিত করে। এতখ্যতীত গ্রন্থে (ছাটপাট আরো অনেক চারত্র আছে। গ্রন্থের ভাষা মার্জিড। স্করেই ক্রিয়া পদের হুস্তা সাধিত চইয়াছে। বাধাঁই মনোরম। পরিশেষে ইহাঁনির্ভয়ে বলা ষাইতে পারে, জীবন বলের চিন্তাশীল সমাজে একটা ভাবের বৈচিত্তাও আদর্শের নবংগরা আনিতে চেপ্তা করিয়াছে।

শ্রীমাধবাচার্য্য।

"সাধক কবি ৶রামকুমার নন্দী মজুমদারের জীবন চরিত।"

স্ভীব উন্নতীশীল সাহিত্যকে স্লোডবিনীর সঙ্গে তুলনা করা যায়। নদীর ভায় সাহিতোর প্রবাহটির ইভিহাস লা'নতে হইলেও ইহা সুদ্র অতীভের কোন্ হাদয় গুহা হইতে উৎসারিত হটয়া, কোন্ কোন্ পারি-পার্শ্বিক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রবাহ ও গুপ্ত নিবর্ত্ত ধারায় আত্ম পুষ্টি করিয়া, কোন্কোন্ উর্বর সমাজ কেত্রের ভিতর্দিয়া আপনার গতি-প্রটী কার্য়া নিয়াবর্তমানের বিপুলভায় ও লীলাবৈচিত্ত্যে পৌছিয়াছে, তাহা সন্ধান করিয়া জানিতে হয়। বস্তুতঃ বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস সম্বন করিতে হইলে যে সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রবাহ প্রাদেশিক কবিদের চিত হইতে নিঃস্বিত হইয়া স্মালের চিতক্ষেত্রকে স্বস্ করিয়া উক্ত সাহিত্যের মূল ধারাটির প্রকৃতিকে অনেক পরিমাণে নিয়ন্ত্রিত ও গতিবেগকে বন্ধিত করিয়াছে তাহা স্কাতো অসুসন্ধিৎসা ছারা অবগত হওয়া অত্যাবশুক। **এই বছ बाग्नान नाशा कार्या अकक कान वार्छि**वित्यय ৰারা সিদ্ধ হওয়া সম্ভবপর নহে। বহু সাহিত্যাকুরাগী ব্যক্তি ছারা প্রাদেশিক কবিদের জীবনী ও কাব্যা'দর পরিচয়াত্মক তথ্য সংগৃহীত হইলে পর প্রকৃত সাহিত্যোত-হাসের ভিভি পভন হটবে। ৮কবি রামকুষার নদীর চুরিত লেখক উক্ত কবির জীবনী ও গ্রন্থ বিবরণ প্রকাশ ক্ষরিয়া বাংলা সাহিত্যের পূর্ণাবয়ব-ইভিহাস রচনার गराप्रधा कवित्रा जागारिक क्षण्यका छाजन हरेबारहम।

তাঁহার পুস্তক হইতে কবি রামকুমারের বে পরিচয় পাই তাহা সংক্ষেপতঃ এই ঃ—রামকুষার ১৮৩১ খৃঃ শীহট্ট क्रिनांत्र क्या शहर. जरर >>-२ श्वः यागरणीमा नचत्र করেন। দারিজ্যের মধ্যে জন্মলাভ করিয়া, সৈই অভানা-চ্ছন্ন যুগে কোনৱপ শিক্ষার স্বযোগ না পাইয়াও ভিনি শুধু চরিত্রের দুঢ়ভা, প্রবলজ্ঞান স্পৃহা, সাহিত্যালুরাগ, এবং সহজ কবি-প্রতিভাব প্রেরণায় আত্মোরতি লাভ করিয়া তাঁহার স্থদীর্ঘজাবনকাল সাহিত্যচর্চায় নিয়োগ করিয়া গিয়াছেন। তিনি নিজের জীবনে প্রাচীন ও নবীন বাংলা সাহিত্যের প্রভাব প্রত্যক্ষ অনুভব করিয়া-ছেন এবং ঐ উভয় সাহিত্যের প্রভাবই তাঁহার রচনায় স্পষ্ট লক্ষিত হয়। এক্স আমাদের ইতিহাসে এই কবির একটা বিশিষ্ট স্থান আছে। ভিনি ১০ম বৎসর বয়স হইতে গান রচনা আরম্ভ করেন, ১৪ বৎসরের সময় দাভাকর্ণ পালা রচনা করৈন, এবং পরে কবির দলের উত্তর প্রভাতর রচনা, পাঁচালী রচনা, বছ নাটকের পালা রচনা ছারা প্রাচীন সমাজের রস-পিপাসা তৃপ্ত করেন। আবার মধুস্দনের অভ্যুদয়ের পর তাঁ**হার** অমুকরণে ''বীরাকনা পরোভর" কাব্য অমিত্রছন্দে রচনা कतिया बन्दा इन जर (प्रहे इन्निरे "উবোধার" नामक কাব্য রচনা ছারা প্রতিভার মৌলকতা বছবিচিত্র রচনাবলীর মধ্যে কৈন্ত্ৰ কবির তাঁহার প্রমার্থ সঙ্গীতাব্দীই স্ক্লিষ্ঠ। ধর্মসাধনাই কবি রামকুমারের চরিত্রের মেরুদও। কবি-**বশোলিশার** অফুপ্রাণিত হুঠয়া তিনি বহু রচনা করিয়াছেন শত্য কিছ সাধকরত্ব রাম প্রসাদের স্থার তিনি ধর্ম সঙ্গীত রচনায়ই তদৃগত চিত্ত ছিলেন—"তাঁহার কবিত দলীতের ভিতর দিয়া সাধনার রাজ্যে তাঁহাকে বছদূর্ লইয়া শিয়াছিল।" বস্তুত: ইহা আশ্চর্য্যের কথা যে, এই সেকেলে কবি অলীল কবিভাদি বা একটি প্রণয় সঙ্গীতও রচনা করেন নাই। আর পরিতাপের কথা যে, অর্থাভাব বশতঃ প্রকাশকের এবং ঘশোপায়কের অভাবে রামকুমারের কাল ও বর্ম-সঙ্গীত বঙ্গীয় পাঠকগাধারণের অনায়ত থাকিয়া অচিরকাল মধ্যেই বিশ্বাতর পর্ভে লুপ্ত হইতে বসিয়াছে।

"দেবজন্ম"—প্রবর্ত্তক পাব্লিসিং হাউস্, চন্দননগর।

ধর্মোপদেশ ত আমর। অনেকের মুখে গুনিরা থাকি, কিন্তু অনেক সমরই তাহা আমাদের এক কানে প্রবেশ করিয়া অপর কান দিরা বাহির হইরা বার, মরমে পিরা পৌছার না। ইহার কারাণ কি? বাহা স্তা, তাহা ছারা ত সকলেরই আক্তি হইবার কথা ? ধর্মোপদেশের বার্মভার এক কারণ অবভ উপদিত্তের অ্বরের অবভ্রতা, বিভাগে বাদ্যে প্রহণ করিণার অক্ষমতা। কিন্তু ইনার বিভাগে কারণ উপদেষ্টার অধোপ্যতা। যাহার উপদেশ বিকা আমার চিভমানিক দ্ব করিয়া তাহাতে সতোর বিশ্ব ব্যাম করিতে পারিক না, তিনি নিজেও ঐ সত্যকে উপ্লেছিক করেন নাই, তিনি কতক গুলি 'বুলি' আওরাইয়া বিশ্বাছেন মাজে। কিন্তু খিনি স্তাকে হৃদয়ের অমুভূতি ভারা প্রতাক করিয়াছেন, সাধনা ঘারা তাহাকে ভাবনে ক্লাইয়া ভ্লিয়াছেন তিনিই প্রকৃত সংগ্র বজ্ঞা, উপদেষ্ট। প্রহল্প বজ্ঞার বাক্য গুলি স্ত্যের অন্নিকণা গর্ভে ধানে ক্লিরয়া জীবন্ধ, অলক্ষ হইয়া প্রোতার অক্সরে সেই অ য়

অমিদের আলোচা পুন্তিকা থানির উপদেশ গুলির মুখ্যে আমরা উপরোক্ত জাতীয় সতোর সঞ্জীবতার সন্ধান ুরুছ্ল পরিমাণে পাইয়া পুলকিত হইয়াছি। ্ৰোখাও 'বাধি' বুলি নংই—একটি উভ্নমীল, সাধনশীল ্**ন্রণ আত্মার স্বাধীন চিন্তা** ও প্রত্যক্ষীভূত সত্যের স্বাভা-্ষিক প্রকাশ সর্বতে সম্পাষ্ট। আর এজয়ট লেগকের **ভাষাটিও তাঁহার নিজ্য – তাহা যেমন প্রচ্ছ তেমনি** ুর্ভেক, কোরালো। ভাহা কিপ্রশায়কের ভায় আমাদের ভিত্তে প্রবেশ করিয়া আমাদিগকে উলুদ্ধ করিয়া তুলে। ক্ষিত্র ভাগিতে বেমন চিন্তানীলত। শাল্রের মর্মা গ্রাহিত। ্রীবাজ, তেমনি সাত্তিকতা, দৃষ্টির গুসারতা (Wide out Took) ও উদারতা সর্বত্ত স্থান্ত। প্রাচীনদের গভীর আধারা বিক্তা আধুনিক যুগের বিশ্বমানবভার সঙ্গে সঙ্গত 🌉 ইয়া শানবের ভবিশ্বৎ সভ্যতাকে কিরূপ গরীয়ান্ করিয়া ্টুলিবে, মানব জাতিকে দেবতের পদবীতে উন্নীত করিবে, ুন্ত্র পরম আশার বাণীই পৃতচরিত লেখক ১২টি প্রবন্ধে **সানা রূপে প্রচার** করিয়াছেন। "ভোগঃ যোগায়তে" ক্ষিক্ত আতত্ত্বা' এবং 'ভারত-প্রতিভা' শীর্ষক প্রবন্ধগুলি জানাদের বিশেষভাবে প্রাণধান যোগ্য। "ব্যক্তি স্বাতন্ত্র।" दिए अक्टू मधुना छतात कतिलाम :--

্ষতীরেশে আনছে রাষ্ট্রের প্রভূত্, অত্যাচার,—ভারতে আছে সমাজের প্রভূত। গোটির এই উভয়বিধ কবস কাডেই মাছুদের ব্যক্তিদকে উদ্ধার করিতে হইবে। *

"অবচেতনা" (Inconscient)—অচেতনা না হইজেড তাহা অন্ধ, মৃক, আপনহার', তাহা প্রারত শক্তির চেত্রা: ব্যক্তিরই মধ্যে তাহা ভাগ্রত চেত্রার পরি-বর্ত্তিত হইতেছে, সেধানেই সে ভাষা পাইতেছে, চ্ছু-ু খান্ ছটতেছে, নব নব স্জনের সামর্থ্য পাইতেছে। * নব নব ধর্ম সংস্থাপনের জান্ত ভগবানকে ব্যক্তি বিশেষ হইয়াই আবিভূতি হইছে হয়,—গোষ্টি সভাও সেই রকম আপনাকে চরিতার্থ করিবার জন্ম ব্যক্তি সন্তার মধ্যেই বিগ্রাগায়িত হুইয়া উঠে 🗼 * 🛊 সৃষ্টি বিহর্জনের ই**হাই** মুলকথা । ব্যক্তি স্বাভন্তাকে মে বস্ত ধর্ম **করিভে চার** তাহা স্থির উদ্দেশ্যকেই ব্যর্থ করিতে চায়। 💌 **ভারতে** মোক্ষের আদর্শ এই মগাগতাকেই ধরিয়াছে। আঞ্জকার দিনে রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক পীড়নে মাকুবের আত্মা যথন ভৰ্জাৱত হইগা উঠিয়াছে * তখন এ সজাটির উপর আবার বিশেষরূপে ধ্যান দিবার সময় আসিয়াছে। কিন্তু ভারতীয় মোৰুবাদ একাস্ত আত্ম সক্ষ, প্রত্যেক ব্যক্তিই মনে করে * * তাঁহার মুক্তিটুকু হইলেই সব হইল। * * আর ইউরোপীয় ব্যক্তি স্বাত**ন্ত্রে।র ফল ছেব**, সংঘর্ষ—বেশীর ভারত ইইা প্রতিবাদের তন্ত্র, ** সামঞ্চ করা তাহার ধাতুভো নাই। কিন্তু আমরা যে ব্যক্তিছের কথা বলিতেছি ভাহা হইতেছে ব্যক্তির মধ্যে ভাগবভ সভা, সেই বিজ্ঞানময় পুরুষ * * সেই মৌলিক অবলম্ব যাহার উপর ভর ক'রয়া স্টির বৈচিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই ভাগবত বাজিয়ের ধর্মই হইতেছে বছকে একের মধ্যে ধরিয়া রাখা, এককে প্রভেষ্ঠা করিয়া নানা কে कनारेश जूना, (एएन व भर्षा नामारक अपूर्वे ् दाथा। * আম:দের লক্ষ্য-মানব অপ্তিকে এই ভাগবত ব্যক্তি স্বাতস্ত্রো জাগারত করা। সমাজ হউক, দেশ হউক, রাষ্ট্র হউক বর্ত্তমানে যে গোষ্টিধন্মের প্রয়োজন তাহা আমরা ধ্বংস করিতে চাহিনা, তাহাদের আমাদের করিতে হইবে, বর্ত্তমানে তাগতে আমাদের-প্রাঞ্জন আছে৷ আমরা চাই স্মাঞ্জ, রাষ্ট্রকে, নেশনকে নৃতন মলে, নৃতন ভাবে পড়িয়া তুলিতে ভাগার মূল কথা ভক্তি স্বাতস্ত্রা। তবেই না বৈচিত্তে,র নৰ নৰ জ্ঞানের শক্তির সহস্র ধারা খুলিয়া যাইবে, ৰৱের পরিবর্তে,---পরিবর্তে না হউক বল্লের অবরাবে বল্লী जानन পाইবে, উহাকে চালাইয়া লইবে, নিমন্ত্রিত করিবৈ প্রয়োজন হইলে ভালিয়া নুতন করিয়া গড়িবে।" শ্রীউপে**ন্দ্রকু**মার করে।



অফ্টম বর্ষ।

गरामनिश्र, गांच, ১৩২७।

চতুর্থ সংখ্যা।

কবি মধুসূদন দত্ত।

মধুপ জাতীর মধ্যে পুরুষেরা নাকি বড়ই আলস্ত-পরায়ণ, আর স্ত্রী-মফিকারাই অবিশ্রান্ত পরিশ্রম দ্বারা মধুর ভাণ্ডার পূরণ করিয়া নিম্কর্মা পুরুষ-মহ্লিকালিগের উদর পূর্ত্তি করিয়া থাকে। কিন্তু পুষ্প-মধুর জন্ম মানুষ পুরুষ ম কিকোর নিকট ঋণী না হইলেও মধুঋ সুতে সুমধুর গুঞ্জন মারা স্ত্রী পুরুষ উভয় জাতীয় ভূপকুণ মাসুষের শ্রুতিমূলে অমৃতধারা বর্ষণ করিয়া থাকে। আমাদের সারস্বত কুঞ্জের মধুকর, কবি-সমাজেও উক্তরণ হুইটি শ্রেণী বিভাগ একদল কবি আছেন যাঁহাৱা দেখিতে পাওয়া ষায়। প্রকৃতর হাত হইতে তাঁহারা যে প্রতিভা-ভাগার প্রাপ্ত হইয়াছেন তার উপএই সম্পূর্ণ নির্ভিত্র করিয়া বিনা অংয়াসে আত্তে সুস্থে আমাদের কর্ণে সঙ্গাত মাধুর্য্য ঢালিয়া দেন। আর অক্ত শ্রেণীঃ কবিগণ তাঁহাদের সাভাবিক প্রতি-ভাল্পুরকে সাখনা থারা পূর্ণবি চ্চিত শতদলে ফুটাইয়া তুলিয়া কলস্গীতের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের অন্তরায়ার-তৃপ্তির জন্ম সঞ্জীবনী স্থার ভাগ্ত উন্মৃক্ত করিয়াদেন। व्यथामाञ्च कविरामत स्रोता, मांशांत्रण छार्व विनाष्ठ रागल, শুধু আমাদের শ্রণে জ্রের ক্ষণিক তৃত্তি,—আর পেয়েক্ত कविनात्नत को वा-रृष्टि चात्रा व्याभारमत व्यस्थ दिखास्त्रत द्यांशी আফুর্ত্তি। অংমাদের অমর করি মধুছদন শেবোক্ত সাধক-কাবদের অগ্রণী হিলেন। আজ বা'লা ভাষা ঐশ্বর্যা मानिनी, ভाই ঐचर्गनिर्द्धा विनामिनी त्रभीत छात्र चाक তাহার ভুলিয়া ষাওয়া অসম্ভব নবে, কোন্ কোন্ অনশন-ক্লিষ্ট এমজীবীর হৃদয়ের শোণিত ও হভের নিপুণতায় তাহার অগুকার এই অম্বরচুম্বী গর্বোদ্বত সৌধ-ভবন নির্ম্মিত হট্যাছে,—কোন্ কোন্ রোদ-র্ষ্টি-পরিবিদ্ধ কুষকের অবিশ্রাস্ত চেষ্টায় তাথার এই অতুল বিভবরাশি সঞ্চিত হট্য়াছে। কিন্তু কৃতজ্ঞতার **পাতিরে অভকার**্ এবং ভবিষ্যতের বঙ্গীয় পাঠককে স্মরণ করিতে হইবে वक्षकायां अन्नीत अहे त्रीकारगान्त्रंत अन आयत्र नियु-স্দনের অসামাত কবি-প্রতিভা এবং জীবনব্যাপী সাহিত্যিক সাধনার নিকট কি পরিমাণে **ধণী। আমা**-मिश्रक कुठळ ज्ञमस्य चार्यन कविराठ **बहेर्द, स**धुरुपन ्रिक অনুমা উৎসাহে ও অবিচলিত সংকল্পে, দারিদ্রোর পাঁড়ন সংয় করিয়া, অনুষ্টের নিগ্রহ অগ্রাহ্য করিয়া, পারিবারিক ভীবনের তৃঃধ যন্ত্রণা বিস্মৃত হইয়া, একদিকে বালীকী ব্যাদের এবং অপর দিকে হোমার-ভার্জিল-মিণ্টনের মহাকাবা সমুদ্রে অবপাহন করিয়া মত্ভাষার **জন্মণি** মাণিক্য আহরণ করিয়াছিলেন, —উক্ত মহাকবিগণের अभाव-विखाद अनम् दिव हेळा पूर्व कन्न त्मादक विहन्न किंद्रा उँशित (परे नर्सवनायिनी, विलाकविरादिनी বল্লনা-শঞ্জে উৰু ছ করিয়াছিলেন। বস্ততঃ শুধু ভাষা ও ছন্দের অন্তসাধারণ গাম্ভীষ্য ও সুমন্থর গতি বিষয়ে নহে, কিন্তু বাণীর প্রসন্ন দৃষ্টি লাভের জন্ত ক্লাভিহীন সাধনা এবং অবিশ্রাম তপদ্রুষ্যা বিষয়েও মধুস্দন এবং इंश्त्राक कवि भिण्डे स्वत्र मार्था वित्मर मान्छ निक्ष द्वा মিণ্টনের 'Industrious and select reading' 🐂 কথা, অর্থাৎ তাঁহার স্থবিচারিত অবিশ্রান্ত অধ্যয়নের কথা সকণ ইংবাজী সাহিত্যের পাঠকই অবগত আছেন। **তাই** প্রসিদ্ধ ইংরাজ স্থালোচক ম্যাথু আর্থল্ড উক্ত কবির

कांबानंड डेंब्क्सर्वत वार्षात्र विन्नाह्म -- "Continually he lived in companionship with high & fare excellence, with the great Hibru poets and prophets, with great Poets of Greece and Rome"—"বাহা কিছু মহন্তম ও শ্ৰেষ্ঠতম ভাহাই বিশ্টনের চিরসঙ্গী ছিল, তিনি সর্বাক্ষণ শ্রেষ্ঠ হিক্র কবি ও নহাত্মগণের এবং গ্রীশ দেশীয় ও রোমীয় শ্রেষ্ঠ কবি-**রক্ষের মহৎ সংসর্গে বাস করিতেন।" ভামাদের মধু-**ক্ষেক্তে সাহিত্য-সাধনা নাুন ছিল না। যধন সুদূর **নাল্রাদে থাকি**রা মাতৃভাষা চর্চো করিবার জন্ম প্রস্তুত ্ৰীতে ছিলেন, তখন তিনি কোন বন্ধুর নিকট এই মর্ম্মে জিৰিয়াছিলেন—"ছাত্ৰজীবনাপেকা আমার জীবন অধিক **শ্ৰসর্থীন ও কর্ম্ম**য়। আমার দৈনিক কর্মের সময বিভাগ এইরপ:—প্রাতে ৬টা হটতে ৮টা হিক্র ভাষা ৮টা হইতে ১২টা স্থলে অধ্যাপনা; ১২টা হয়তে অপগান্ন ২টা গ্রীক্ শাহিত্য অধ্যয়ন ; ২টা হইতে 🕬 ু তেলেও ও সংশ্বত অধ্যয়ন; ৫টা হইতে ৭টা **मा।টিশ্, ৭টা হইতে রাত্রি ১০টা ইংরাকি** সাহিত্য আছারন। আহি কি আমার পিতৃপিতামহপণের ভাষাকে নামু**ত্তি শালিনী ক**রিবার জন্ম উপযোগিতা লাভ করিতে জ্বৰুক্ত চেষ্টা ক'রতেছি না ?"— আৰু কে ইহা অস্বীকার জীরতে পারে ? তারপর, বঙ্গভারতীর চরণে অঞ্জি দান ক্রিবার জন্ত মধুসুদন মুরোপ প্রবাস কালে কি ভাবে **শ্রী-সন্তার আহরণু ক**রিয়াছিলেন তাহাও এ স্থলে ্ৰীৰ কৰা কৰ্তব্য। মুনোপ ছইতে তিনি বন্ধু বিশেষকে बार नाम जिल्ला :- "कश्मीच अस्क स्क्रवाम (य आयात ু**লন্নপ মনের বল ও সংকল্পের দু**ঢ়তা আছে যাহাতে এই আৰুটের নিগ্রহের মধ্যেও আমি ইতালীয়, জর্মানীয় এবং **স্থানী এই** তিনটি মুরোপীয় ছাবার শিক্ষাকার্য্যে সময়ের **র্মার্থহার করিতে পারিতেছি:** যদি তত্দিন বাঁচিয়া **্রাক্তি। এবং খন্দেশে** ফিরিয়া আসিতে পারি তবে তরুসা করি আমাবের মাতৃভাষার সাহাব্যে ঐ স্কল ভাষার ভিতৰকার সৌন্দর্য্য-সম্পদের সঙ্গে আমার শিক্ষিত বন্ধুবর্গকে প্ৰবিচিত করিতে পারিব।"—আৰু "চতুর্দশপদী কবিতা-বলীয়" পাঠক জানেন মধুখণেশর সেই অভারের বাসনা

পূর্ণ হইরাছে কি না শুধু তাঁহার সমসাময়িক জুবর্গ কেন, সকল বঙ্গসহিত্যসেবী চির্ফাল মধুস্পনের সেই সাহিত্যসাধনালক অমৃত কল স্ভোগ করিয়া কুতার্থ হইবেন।

श्वानाश्वरत উत्तब क्वित्राहि ('माहिएगुत कथा' अवर 'আমাদের সাহিত্য ও সাহিত্য-চর্চা' প্রবন্ধে 🕈), আমা-দের প্রাচীন বাংলা সাহিত্য বঙ্গ বাণীর একতারা যন্তের তায় ছিল এবং তাহা হইতে গুধু ধর্মদলীত ঝল্পত হইত, কিন্তু মানবজীবনের ধারাবাহিক সঙ্গীত সে সাহিত্যের কোপাও বাজিয়া উঠে নাই, তাহা যেন সাধারণ মাসুবের স্থাত্বংখ-তরঙ্গায়িত জীবন ধারা হউতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন-বিলিষ্ট ছিল। ভারতচন্দ্র প্রভৃতির "অরদামকলে" বিক্তা-चुमारतत छेलाशांन छेललाक मानव दश्रायत हित्र मर-যোজিত আছে বটে, কিন্তু তাহা বাল পুত্ৰ বালপুত্ৰীব প্রেমের বীভৎস ছবি মাত্র, তাহা সাধারণের সহামুক্ততি আকর্ষণ করিতে ও তাহাদের চিত্তকে মানব-প্রেমের পৃতবারি-নিবেকে সঞ্জীবিত করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম। আমি কবি মুকুন্দরামের কবিকঙ্কণ চণ্ডীবণিত, ব্যাধ-দম্পুতী কালকেতু ফুলরার বা বণিকজাতীয় ধনপতি লহনা পুলনার দাম্পতা প্রেম-চিত্তের কথা ভূলিয়া যাই নাই। শরণ গাখিতে হইবে, উক্ত কবির নায় হ নায়িকাগণ দৈব-আভশাপ-সম্ভপ্ত পর্বচাত দেবদেবী বা অপের অপারী: এবং তাহারাও কাব্যের মুধ্ব বর্ণনীয় বস্তু নহে চঙী মাহাত্ম।-প্রচাররপ দৈব উদ্দেশ্ত সিদ্ধির আফুস্লিক বিষয় माज। व्यात कवि छेक छेक्तश्च नाथत्मत व्यक्रत्वाद्यहे সম্ভবতঃ, নায়ক নায়িকার চিত্রগুলিকে ছানে স্থানে এরূপ ভাবে কলন্ধিত করিয়াছেন যে তাহাতে বেমন মানবীয়-তার প্রতি পাঠকের মনে বিকার করে, তল্পে মাফুষের উপাক্ত দেবভার প্রতিও কবির অভিপ্রেভ প্রদার উদ্রেক প্রথমতঃ শুপ্ত কবিকেই আমাদের সাহিতো মানবীয় ভাবের আমদানী কারতে দেখি; কিন্তু ভাষা कछकार्य चारमिक हा बावर सूबाछः हाश्व-तम विवस्त । আর, ঈশব ওপ্তের রসিকতা বে সংধারণতঃ আধুনিক পুরুচি ও শীলতার অন্ধুয়োদিত নহে, ইহা বোধ করি সকলেই चीकांत कतिरवन। श्रक्षक शक्ष बाहरकम् मधुरकन क्षाहे

(এবং কিয়ৎপারমাণে রক্তাল বন্দোপাধ্যায়) সর্ক্ত প্রথমে আমাদের সাহত্যের গাতমুথ ফিরাইয়ছিলেন। তিনিই ভগীরথের স্থায় সাহিত্য মন্দাকিনার বিমল ধারা বলীয় সমাজের বন্দের উপর দিয়া প্রবাহত করিয়া বালালীয় চিভক্তেত্রকে পৃত ও উয়ড়ু ক'রবার পথ স্থাম করিয়া দিয়াছেন। বস্ততঃ মামুষের স্থবয়থেব ভীত্র বেদনা, মাসুষের নেহ-প্রীতি. মাসুষের স্থবয়থেবে ভীত্র বেদনা, মাসুষের নেহ-প্রীতি. মাসুষের স্থল্ম গর্কা, বৈর্য্য বীর্ষ্য, শক্তি-সামর্য্য, মাসুষের স্থল্জন বর্জন ত্যাগ ও ভোগের মধ্যকার সংগ্রাম কত বিচিত্র, কত মধুর, কত কল্যাণকর.—তাহা মাসুষের অন্তিম পরিণতির ও অন্তর্গন উম্বর্তনের পক্ষে কত অত্যাবগ্রক, তার প্রমাণ আমাদের সাহিত্যে স্ক্র-প্রথমে "মেদনাদবধ কাব্যে"ই প্রাপ্ত হই। তাই, কবি হেমচন্দ্র—

> 'অকাল কোকিল, মকুতগতক অনীর দেশের বারি

বলিয়া মধ্সদনের কবি প্রতিভার যে স্ততিগান করিরাছেন তাহা নিতাস্ত কবিজন-স্থলত অত্যুক্তি মনে করিতে পারি না

কিছ, আমরা কবি মধুস্দনের প্রকৃত পরিচয় যে এ পর্যান্ত বিশেষ ভাবে লাভ করিয়াছি, তাহাওত মনে হয় না। আমরা ভূলিয়া যাই, কবির প্রকৃত মূরপ তাঁহার কাব্যের ভিতরে শুক্তির গর্ভে মৃক্তার ক্যায়, শুপ্ত থাকে। আমরা ভূলিয়া যাই, কবিদের প্রকৃত জীবন তাঁগাদের वावश्विक वाश कौरानत शृंषि नाष्टित वहछाई ও अब-রালে আত্ম প্রকাশ করে। আমার ত মান হয়, যদি কোন কবি ঘটনাক্রমে পিছ পুরুষ হটয়া ভ্লাগ্রহণ क्वविश्व ना शांकन, छत्व कविरमत वाहिरवत कीवन मधान जीवन-हिंद्रिक (लक्षांत क्षेत्री मर्क्स वर्क्डनोग्न। अहे काठौत कवि-कौवनी कावा পाঠের यठी मशाया करत, ভদপেকা অনেক বেশী পরিমাণে অন্তবায় জনাইয়া बाटक। हेर्त्राक कवि (यक् ७ व्यामारमह मधुर्मन जम्मदि व कथाहै। विरम्य ভाবে মনে कांभग्ना प्रक শেলীর কাব্য পাঠে অংমতা কবিত যে তত্তির পাট ভার্নীতে উহোকে দবদুভের নায় কমনায় ও ম ায় কিন্তু প্রফেগার্ ভাউ ডন্ (।

বিশ্বত জীবনীতে যে শেলীর চিত্র জাঁকিয়াছেন, তাহা দেৰিয়া কবির কাব্যপাঠে তৎপর হইলে তাঁহার সমস্ত রুল যেন খোলাইয়া ভিভাইয়া যায়। (महेज्रभ, यशुरुषम পৈতৃ গ ধর্মা ত্যাগী, যুরোপীয় রম্বীর পাণিগ্রহণে কলডিড, উচ্ছ অৰ চরিত্র, হাট্-কোট-পরিহিত বাদাণীর কিছত কিমাকার বিলাতী সংশ্বরণ ছিলেন,ভিনি হিন্দুর চিয়ারাল রামচন্ত্রের বিষয় উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন 'I despise Ram and his rabble' 'আমি রাম ও ভাহার সালো-পাঙ্গণকে ঘুণা করি', ইতাদি ইত্যাদি কথা ছতিপটে ৰুজিত করিয়া যথন আমর। তাঁহার কাব্যাধায়নে নিযুক্ত হই, তথন সভাৰতই একটা বিছেবের ছায়া আবিয়া কবির কাব্যগত আদর্শকে আমাদের নিকট হইতে অপস্ত করিয়া দেয়, অন্তঃ ভাহাকে বিরুত ও জন্মই कतित्रा (मह । अहे क्कृष्टे व्यामदा '(यथनाम वर्षद्र' हेक्डा টুক্রা সৌন্দর্যা মাত্র উপভোগ কারতে পারি এবং **সম**ঞ্জী কাব্যের আদর্শটাকে বিকৃত বিজ্ঞাতীয় ভাবাপন্ন বলিয়া ।সভান্ত করি।

এই ভাবে কোন কবির প্রতি পাঠক-হৃদরের অভুরাগ বিরাগ দারা তাঁহার কাব্যের মূল্য নির্দারণ করাকে ম্যাপু আৰ্থন্ড 'False Estimate', প্ৰাৰ বিচার প্ৰতি বলিয়াছেন। উক্ত মনীধীর মতে কাব্যবিশেবের প্রস্তুত মুলা, তাৎপর্য। ও সৌন্দর্য্যের অন্থসন্ধান ঐ কাব্যের মধ্যেই নিবছ থাকিবে. – অক্তর ভাহার সন্ধান করিছে পেলে कावारनावना करिन ७ भवजहे दहेशा वार्व दहेशा बाहेरव। ম্যাপু আর্বল্ড আরো লক্ষ্য করিয়ীছেন যে পুর্বোক্ত Per onal estimate (कविविधारिक श्रीत श्री প্রীতি বা বিষেষের দারা তাঁহার কাব্যের মূল্য মাঁচাই করা) ছাড়া আরেকটা কারণে আমাদের কাব্যচর্চা প্রভাব হয়। ইহাকে ভিনে 'Historical Estimate' বলিয়াছেন। সুদুর অতাতের প্রতি মান্থবের এখনি একটা অত্যবিক अक् ७ आकर्षन (य वर्षमात्न कान वाकि यपि **अवाब**त াব্যয়ে ও াচানদের আচারত পছা হইতে চুল-পার্যাশে সারয়া চলাচল করিবার ছংসাহসিকতা এদর্শন করেন, ভবে যাত্র্ব তাহাকে কিছুতেই ক্ষমা করিতে চায় না, বর্দ সে ব্যাক্তর হার৷ আচারত অক্তাবর্ধ সহজ্ঞ পুণাকু-क्षान बृहुर्छ । तम्ब । वहसा बाम ।



এতত্তর কারণে মধুস্দন তাঁহার খদেশীর নিকট যে

ব্রহার লাভ করিয়াছেন অন্ধ কোন কবির ভাগ্যে

শেরণ ঘটিয়াছে কি না সন্দেহ। ভাই দেণিতে
পাই, ভাহার কাবে!র প্রায় সমুদ্র সমালোচকই

শিরিভাপ করিয়াছেন যে মধুস্দনের প্রথান কাব্য

নেমনাদ ববের' আদর্শ আমাদের জাভীয় আদর্শকে

ইয়ঝন করিয়াছে, হিন্দুর চিরপুজার্হ থাম লক্ষ্মণ চরিত্রে

শাপুরবভার কলক আরোপিত করিয়া এবং অনার্য্য,

মন্ত্রখাদক, পাপাত্মা দশানন-ভনয় মেঘনাদকে উজ্জগতর

আলোকে চিত্রিত করিয়া, শ্রেষ্ঠতর গুণগ্রামে ভ্রিত

করিয়া কবি দেবগকে ছাড়িয়া পশুজের পূলা করিয়াছেন,

পুশাকে বর্জন করিয়া অকল্যাণকে আদর্শস্করীপে প্রতিষ্ঠিত

করিয়াকনি।

'(मचनाप्त्र काट्यात' अवर्षे आत्माहना क्रिया দেখিব উক্ত অভিযোগগুলি কতদুর ভিতিমৃল চ। প্রাকৃতই কি এইকাব্য মামুবের জন্ম কোন মহতা বাণী প্রচার করে নাই १--কুসংস্কার-মুক্তমনে **অভিক্রম করিয়া ভিতরকার শ**স্তোর প্রাত দৃষ্টি নিবন্ধ 🌤রিলে, অপ্রাস্ক্রিকতা বারা আমাদের অনুসন্ধ্যেয় विषयक अक्षान-मङ्गल ना कतिरल मर्क अथरमरे आमता দেখিতে পাই, এই কাব্যে কবি অদৃষ্টের দাস হর্বল শালালীর নিকট পুরুষকারের, প্রকৃত শাত্রধর্মের, মামুষের ভিতরকার অনন্তপ্রসারণদীল শক্তির মাহাত্ম্য বোষণা 😻রিরাছেন। (বঁসকল নৈস্গিক জড়শক্তির উপদ্রবকে মান্ত্ৰৰ এডকাল অঞ্চতিবিধেয় দৈব উৎপাত বলিয়া সীকার করিয়া নতখিরে সহা করিয়া যাইতেছিল, আজ মাতুষ আধুনিক বিজ্ঞান লব্ধ নব শক্তির বলে তাহাদের উপর ্**ভাধিপত্য বিস্তার ক**রিয়া ক্রীতদাসের স্থায় তাহাদের '**খার। আপনার প্রয়োজন সাধন** করিতেছে। তাই আজ শাসুৰ এই নব শক্তির আশাদ পাইয়। দৈবকে মানিতেছে না, নিলেকে প্রকৃতির দাস বলিয়া স্বীকার করিতে চাহিতেছে মা, অপরস্ত মানবীয় শক্তিকে প্রকৃতির শাসক ও নিয়ন্তা বৃদ্ধিয়া বিখাস করিতেছে,—নিলেকেই নিজের বিবাতা মনে করিতেছে। ব মাকুবের এই নবজাগ্রত आञ्च-मक्षिर्वारवद जामर्गरकृष्टे मधुरुएन छाराद कार्याद নায়ক মেখনাদ-চরিত্রে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। জানি, व्याशिकाती अन कतिरान, भवति वालाको स एर्शकुना-বতংস রাম লক্ষণকে বীরবের পূর্ণ মহিমাজ্যোতিতে মণ্ডিত করিয়াছেন, তাঁহাদের সেই পুর্বতন মাহাত্মা रत्न कतिता चाकावीत रेखकोधाक वीत्वत आपर्नकाल চিত্রিত করিবার এমন কি প্রয়োজন ছিল? স্বীকার করি, যে সকল নামের চতুঃপার্ঘে যুগযুগান্তরের সংস্কার-শ্রদা ভক্তি জড়িত হইয়া গিয়াছে তাহাদের উপর কোন রূপ হন্তক্ষেপ করিয়া তাহাদের ভিতর ভিন্নরূপ মর্থ জুড়িয়া দিবার চেষ্টা বড়ই বিল্লস্কুল। महत्वहे मत्न इस (व सर्यूक्तन्त्र এछी। वृद्धिमछ। **हिन** যদার। তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে রাম লক্ষণকে তাঁহাদের চির্ত্তন মহত্ত্বে উচ্চ শেধর হইতে নামাইতে 6েষ্টা করা অতীব হঃদ।হিদিকের কার্যা। তাই, তাঁহার কাব্যগত উদ্দেশ্যের অমুরোধে অনিবার্য্য কারণেই যে এই পন্থ। অবলম্বন করিয়াছেন তাহা সহজেই অহুমিত হয়। সে কারণটি কি, সন্ধান করা আবিশ্রক।

বীরত্ব জাতি বর্ণ দেশ কাল নির্বিশেষে মামুষের প্রভা আকর্ষণ করিয়া আসিতেছে । আর, প্রকৃত বীরত্বের,-শারীরিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বীরত্বের মহার্ঘতা ভারতবর্ষ যতদুর বুঝিতে পারিয়াছিল অক্সকোন দেশ আৰু পৰ্যান্ত সেৱপ বুঝিয়াছে কিনা সন্দেহস্থল। যে মৃক্তি ভারতীয় সাধনার একমাত্র লক্ষাত্তল ছিল, ভারতবর্ষ জানিতে পারিয়াছিল, সেই মুক্তি উপার্জনের একমাত্র উপায় প্রকৃত বীরত। তাই প্রাচীন ভারতের ঋষি জলদ-মজে ঘোষণা করিয়াছেন—'নায়মাত্মা বলগীনেন লভাঃ',— নিক্রীর্যোর দ্বারা প্রমাত্মার সাক্ষাৎকার অণ্ডব। কিন্ত বিগত কয়েক শতাকার ইতিহাস নিঃসন্দেহ প্রমাণ করি-তেছে, ভারতবর্ষের অক্তাক্ত প্রদেশের অংস্থ। যাই হউক, অন্তঃ বাংলা দেশের বীরত্ব-গৌরব বছকাল হয় দেশের দীমা ছা'ড়য়া পালাইয়া গিয়াছে। ক্ষুদ্রতা আত্মকলহ, পরহিংসা, পারবেষ প্রভৃতি বাদালী জাতীকে বছদিন হইতে নানাভাবে হুর্বলভার পাপপত্তে আকণ্ঠ ভিছ্নজ্ঞিত করিয়াছে। প্রতাপাদিতা, দীতারাম প্রভৃতি ত নির্বা-तात्र अमेरभद्र व्यक्षिय क्लिक-मेखि मातः। वयस्यत

এই হীনতা মধুস্দনের নবভাবোদীপ্ত বীর-হৃদয়ে কি দারণ আখাত করিয়াছিল, ভাগার কিঞিং আভাদ আমরা "চতুদ্দ পদী কবিভাবলীর" আমর।' শীর্ষক কবিভাখতে প্ৰাপ্ত হই.--

> "बाकाम-भद्रमी शिद्धि प्रसि. खन्दल নির্দ্মিল মন্দির যাঁরা স্থন্দর ভারতে. তাঁদের সম্ভান কিহে আমর৷ সকলে ? আমরা,— হুর্বল, স্মীণ, কুখ্যাত জগতে, পরাধীন, হা বিধাতঃ। আবদ্ধ শৃতালে।"

এই কবিভায়, স্বদেশের বর্তমান তুর্বালভায় কবি-হৃদয়ের অসহনীয় আত্মগ্রিন যেরপ বাস্ত হইয়াছে, তদ্ধপ ভারাতে ভারতের গৌরবময় অতীতের প্রতি অসীম এরা Porus—a legend of old" নামক বীরব্দোদীপক ইংরাজী কবিতাটিও পাঠ করিলে প্রাচীন ভারতের প্রতি ও প্রকৃত বীরত্বের প্রতি কবিবরের কি ঐকান্তিকী শ্রদ্ধা ছিল, তাহা স্পষ্ট বৃথিতে পারা যায়।

(व्यागामी वादा नमाना।)

শ্রীউপেন্দ্রকুমার কর।

मघणा।

मुख्य পरिष्ठित।

গ্রামের দৃষিত বায়ু শোধন জন্ত জগবলু বাবু প্রথমেই মহকুমার যাইয়া মহকুমা মাজিপ্টেটের সহিত সাকাৎ करतन। महकूमा माखिए हैं। नकल कथा व्यवन्त इहेग्रा প্রচুর সংক্ষৃত্তির সহিত তাঁধার মন্তব্য গ্রহণ করেন ও তাঁহাকে হিন্দু হিত্যাধিনী সমিতির আশ্রয় গ্রহণ করিতে **উপদেশ** (एन।

महक्यांत > म मूनरमक चनानि वान महक्यांत माना হিন্দু ধিতসাধিনী সমিতির সভাপতি, জগবলু বাবু তাঁহার সহিতও সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাকে দকল কথা শ্বপত করাইলেন এবং হিত্সাধিনীর হিত চেষ্টায় কোন ন্ধাপ ফল ফলিতে পারে কি না ভাহার দিকে দৃষ্টি করিতে अंकूरवाध कवितन

মুনদেফ বাবু তৎক্ষণাৎ টেলিগ্রাফ করিয়া হৈছ সাধিনীর সম্পাদক শাস্ত্রী বিভাভূষণকে মহকুমায় আসিতে অফুরোধ করিলেন। শাস্ত্রী বিভাতৃষণ স্মানিত লোক, অর্থবানও বটেন। খরের ধাইয়া বনের মহিব ভাঙানই काँशात कीवानत कर्ण। एम्स ७ मगान-विरेठवन। **डाँबार**ी 🕆 জীবনের মুল্যন্ত্র। দেশ ও স্থাজের জন্ম তিনি জিহ্ব। 📽 লেখনী ব্যয় করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িবার লোক ছিলেন नमाक खादी बनगरन द व्यवस्य निका তাঁহাকে কোন কার্যে।ই পশ্চাৎপদ করিতে পারিত না।

তাঁহার চরিত্রে যে কয়েকটী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দোষ লোকমুৰ্ প্রচার হইয়াছিল,সেগুলিঃ—তিনি বাল্য বিবাহের বিরোধী हरेबा किटक द (वनाय भी वी मात्नद कन नाड करिया-পরিক্ট হইগছে। এই সঙ্গে কবির বাল্যরচনা "King • ছিলেন; তাঁহার দীর্ঘ টিকি থাকা সত্তেও তিনি ছান বিশেষে ইয়োরোপীয় প্রথা অনুসারে আহার করিতেন 💒 বক্ততা ও প্রবন্ধে আত্ম কথা প্রচারই ভাষার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। তিনি চিঙা করেন কম, কথা বলেন বেশী किन्तु यादा वालन जादा मुनावान। देजापि, देजापि। মোট কথা, শাস্ত্রী বিভাভূষণ কাজের লোক ছিলেন। যে কার্য্যে আত্ম নিয়োগ করিতেন, ভাহা প্রাণ্ণণ মঞ্জে সম্পাদন করিতে চেষ্টা করিতেন। এই সময় ভিনি কেন্দ্রে কেন্দ্রে শাখা সমিতি স্থাপন করিতেছিশেনী শাস্ত্রী বিভাভূষণ মুনদেফ বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার উপদেশ ক্রমে পীরপুরে যাইয়া জগবল্প বাবুর महिन्छ मामाद करत्न अवर जांशास्य महिमा दावनगरत्न রাজা বাগাছরের নিকট গমন করেন।

> এই প্রতেষ্ঠার ফল যাহা ফলিয়াছে, তাহা পাঠক পুর্ব পরিচ্ছেদে পাঠ করিয়াছিন। এই অধিবেশনে যে কোন ফ্র হয় নাই, তাহ। বগা ষাইতে পারে না। বক্তার একটা ফল আছেই। এই'এক সপ্তাহে পীএপুরের দেও-য়ানী ও ফোজদারী মোকদ্দমা অর্দ্ধেক বিনা ত ছবে থারিজ হইয়া গিয়াছে, সম্পাদক তাহার তালিকা **শইয়া** আসিয়াছেন।

আৰু পীরপুর টেভিং স্বক্মিটির প্রথম অধিবেশন। সদর হইতে প্রাতঃকালেই সম্পাদক সুশীল বাবুও সহকারী मन्नापक माधन वावू आनिया भीतभूत भेंहियादिन।

রবিবার। শ্বুখরাং শ্বুগ গুনেই অধিবেশনের ছান নির্দারিত হইরাছে। তাঁহাদের শুভ উদ্দেশ্য সফল ছইতেছে দেখিয়া তাঁহারা পরম উৎসাহী। সুশীল বারু পাঞ্চার পাড়ার যাইয়া সকলকেই সভাতে ষে'গদান করিয়া স্বাধীন ভাবে মনের কথা বলিতে ও বৈধ্য সহ-কারে পরের কথা শুনিয়া বিচার করিতে অমুরোধ করিয়াছেন।

গ্রামে সাধারণতঃই আহার বিলম্ভে হয়, তাহার পর
কাহাকেও বিকালে হাটে যাইতে হয়, কাহাকেও
আহারের পর নিজা বাইতে হয়। মৌতাতের অগ্রপশ্চাৎ সময় ত্যাগ করা বিধেয়—ইত্যাদি স্বিধা অস্বিধার
প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া ২টার সভারত্তের সময় নির্কারিত
হইরাছিল!

'সভাগণকে ভাকাইয়া লইয়া সভা আরম্ভ করিতে' चाड़ाहरी। बहेन। जन्मारावत्र भशा बहेरल वरत्रावृद्ध छ জ্ঞান বৃদ্ধ কবিরাজ গলাধর সেন মহাশয়কে সভাপতির আসনে ভাপন করিয়া সুশীল বাবু একটা কুলু বক্ততা আহান করিলেন। পুশীল বাবু বলিলেন—''একভাই শামাদিগের শক্তির উৎস। শক্তিকে বিচ্ছিন্ন করিবার **্রেটা, ভাহাকে ক্ষ**র করিবার চেষ্টা ব্যতীত আর কিছুই নহে। জন মতের সমহয়েই সমাজ খভিচ বিপুনতা লাভ ক্ষরে। শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের নিকট কথাঙলি নৃতন না ছইলেও পুনঃ পুনঃ চিন্তার বিষয়। নির শ্রেণীকে তুচ্ছ ক্রিলে আমাদিগকে শক্তি হারা হইতে হংবে। তাহা-विश्वाक नर्स श्रवाप्त भिका बात्रा बामानिश्वत উদ্দেশ পরে महिमा बहिएछ दहरव । न्यारकत् मृतमक्ति विश्वन न्यारकत শৃতিত তুলনায় তথা কথিত সংখ্যায় নগণ্য উচ্চ শ্ৰেণী : ব্রাদ্ধণ, কারন্থ, বৈশ্ব সমাজের ভিতরই নিহিত নহে। সামরা যাথাদের শক্তিতে দাঁড়াইয়া আছি, তাহাদিগকেই সুক্ষ শক্তিতে চাপিয়া যার। কথনই উচিত নহে। শ্ববির ভাষার বলিতে গেলে বলিব, "তুতলা যদি এক ভ্লাকে পিসিয়া মারিতে চায়, তবে একতলা নিপে বত ছইবে বটে কিছ ভাহাতে ছুভলার কলান হইবে না।' খাষ্ট্য ও শিক্ষা ভাতিকে গড়িয়া তুলে, অৱতঃ জীবিত **রা কতে সাহার্য করে, তাহা আমরা ভূলিয়া ন বাই।**

আমাদের জাতির ভবিশ্বত আশার স্থল ব্বক বৃদ্ধকে কর্ত্তব্য পথে লইরা বাইবার বর্ত্তমান সমাজই পথ প্রদর্শক। যে কার্য্যে আমরা আজ প্রবৃত্ত হইতেছি, আশা করি, সক্ষে সর্ব্ব প্রকারমতভেদ ও দুগদলি ভূলিয়া সর্ব্বপ্রধন্ধে সে সকল কার্য্যে একে অন্তকে সাহায্য ওশক্তিদান করিব।

কুশীল বাবু আসন গ্রহণ করিলে রামদাস বিভাভ্বণ বলিলেন—অগ্রে আমাদের বর্ত্তমান সমস্তা সমক্ষেই আলোচনা হউক "

শুশীল বাবু বলিলেন—"আপনিই বরং আপনার বজ্জব্য বলুন। তারপর জন-মত বিচার—সভ্য গণ করিবেন।"

তথন বিভাত্যণ দাঁড়াইয়া বলিলেন—"বিকাত যাত্রি-গণ স্লেছ অরগ্রাহী, ক্লেছ আচার পরায়ণ, স্লেছভাবাপর; তাহাদের সম্বন্ধে হিন্দু সমাজের এই সকল অভিযোগ স্পষ্ট। যাহা স্পষ্ট সত্য, তাহার সম্বন্ধে প্রমাণ প্রয়োগ অনাবশুক স্ত্রাং ইহারা অবশুই হিন্দুসমাজের অনা-চরণীয়।

ঁ "ভা বটেইতো" "ঠিক কথা" ইত্যাদি বলিয়া কয়েক জন হাততালি দিলেন।"

তারাপদ সন্থাল উঠিয়া বলিলেন—"ঘাঁহারা বিলাতে निवादिन—(मर्भत पूर्व **देव्ह्रण क**तिरु, देवस्मिक জ্ঞানের পাসরা বহন করিয়া আনিতে, জাতির কল্যান ও সম্পদ বৃদ্ধি করিতে, তাঁহারা ্যত অকায়ই করুন যাহাদের জন্ম জ্ঞান, কল্যান ও সম্পদ স্থায় করিয়া তাঁহারা আন্রয়ন করেণ তাঁহাদিগকে অবহেশা করা তাহাদের পক্ষে অক্তজ্ঞের কার্য্য ভারপর দেশে আসিয়াও বদি তাঁহারা মেচ্ছাচার ভুলিয়া যান মেন্ছভাব ছাড়িয়া দেন,মেন্ছের সহিত খাহার বিহার না করেন ও ক্লতপ্রায়শ্চিত হইঃ। সমাজকে অবনত মন্তকে মানিয়া চলেন, তবে তাঁহাদিগকে স্মাজের माथात्र केतित्र। ताथा है फैठिछ। हिन्सू भाक्ष चार्बभरतत चार्व तकात हन। कना नहर । भाव विशास तका क तहर ৰাইয়া যদি তাঁহা'দপকে ছাড়িতে হয়, কে ছাড়িবে ? াখনি খবে বসিয়া গোপনে ফ্লেছ অপেকাও ফ্লেছতব আচার অমুষ্ঠান করেন, প্রকাশ্তে ফোটা াতলক ক। दिश नवाशान करतन, अयन लाकित नयांक कतिरव ! बाधा-

দের স্থান কি মান্থবের স্থান্ট লইরা না জবন্ত ইতর
ভীবের স্থান্টি লইরা, তাহা অগ্রে বিচার্যা! যে স্মান্তের
ব্রাহ্মণ চণ্ডাল-গমন করে; কারস্থ, বৈজ, স্মান্তের মাধার
পদাঘাত করিরা উপপত্নী রক্ষা করিরা সম্মানিত,কৌলিজপ্রধ,
যে স্মান্তকে কলন্ধিত করির। গিয়াছে, ভরাবমেরের
রক্তাবে স্মান্তের জনগণের নাড়িতে প্রবাহিত হইতেছে—"

আঁতে আবাত লাগার হলধর চক্রবর্তী কাঁপিতে কাঁপিতে দাঁড়াইরা বক্তাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"মুধ সামালিয়া কথা বলিও সাগুটালের পো"!

আর একজন বলিলেন—"দাও শালাকে বাড়ে ধরিয়া বাহির করিয়া—"

সাঞাল নিজকে সামলাইয়া বলিলেন—"কে ঘাড়ে ধরিয়া কাহাকে বাহির করে দেখি ? যদি নিছলছ হও, দাঁড়াও—সমাজ অবনত মন্তকে তোমার কথা গ্রাহ্য করিবে। আমাদের এই সমাজের কলঙ্কের কথা প্রকাশ করিলে—এই সমাজেকে কে হিন্দুসমাজ বলিবে ? অগ্রে নিজের ভিতর স্ক্ল দৃষ্টি নিক্লেপ কর. পরে পরের দেশ্য দেখিবার বিশুর মময় ঘটিবে। কোন্ ব্যক্তি এখানে আছেন, যিনি নিজকে কলঙ্ক হীন বলিয়া মনে করেন। বাপের বেটা হও. তো বুক ফুলাইয়া দাঁড়াইয়া কথা বল, তখনই জানা জাইবে কে কাহাকে খাড়ে ধরিয়া বাহির করিতে পারে।"

হলধর তথনও কাঁপিতেছিল। সে যে দোধ করিয়াছিল, তাহা কেহ জানিত না—কেন না, এই বিষয়ে পাড়ায় বা সমাজে কোন কথা রটে নাই; তাই তাহার রাগ ও মাত্রা অতিক্রম করিয়া উঠিয়াছিল, ইহার পর ভাহার পক্ষে বিস্তর লোকও ছিল—ইতি মধ্যে উন্তেজনাও সে যথেই পাইতেছিল—এই বার সে অগ্রসর হইয়া খলিল—"এই যে সঙ্গালের পো, কোন বেটার কি খলিবার আছে—বলুক দেখি! তারপর দেখা যাবে কার খাড়ে কত হাড়!"

সান্তাল বসিয়া গিয়াছিলেম, সবেগে, দীড়াইয়া ক্রোধ কম্পিড় কঠে বলিলেন—"ভোর বাবার বাবা ঠাকুদি। কেবদীরাম চক্তি ভরার মেরে বিবাহ করিয়াছিল—সে চাছিল চুলীর মেয়ে, মুশ্লমান, ভোর নাড়ীতে অর্থেক মুশ্লমানের রক্ষ। আব তোর দলের চাই ক্লিনের পো মুথুর্যোর—মামার বাড়ী জন্ম বাবার থোজ —"

আর বলিতে হইল না হলধর আন্তিনু পোটাইয়া
সাক্তালের দিকে অগ্রসর হইতেই মাধন বাবু তাহাকে
বাধা দিলেন। তথন সাক্তালের উপর একধানা ভূতা
সলোরে আসিয়া পড়িল। ভূতা নিক্লেপ কারিকেও
অতুল ভাণ্ডারী কোরে লাঠি বসাইল। তথন মার মার
ধর ধর রবে স্থূল গৃহ প্রকম্পিত হইতে লাগিল, সভা
পতিকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া লোক জন বাহির হইমা
পড়িল।

উভর পক্ষেই যেন লাঠি মারিবার বন্দোবন্ধ ছিল।
সুশীল বাবু ও মাধন বাবু, স্থলের যেসকল বালককে।
সেবক সমিতির সভ্য করিয়াছিলেন, ভাহাদের সাহাব্যে
লাঠিমার। বন্ধ করিতে চেষ্টা করিলেন।

পোপী চক্রবর্তীর অবস্থা শক্ষ্টাপর হইরাছিল। ছাক্র গণ তাঁহাকে কোলে করিয়া আনিতেছে দেখিরা নিষেদের মধ্যে মারামারি থামিয়া গেল।

র্জনেকেই আবাত পাইয়াছিলেন; তন্মধ্যে গোপী চক্রবর্তী ও সভাপতির আবাত গুরুতর হইয়াছিল।

অবস্থা দেখিয়া সুশীল বাবু ও মাধন বাবু চিস্তিত হইলেন. তাঁহারা ছাড়িবার পাত্র নহেন। সকলকে বিদায় দিয়া গ্রামের সভ্য ছয় জনকে লইয়াই জাতঃপর কার্য্য শেষ করিয়া ঘাইবেন বলিয়া পুনরায় বদিলেন।

গোপী চক্রবর্তী ও সভাপতি মহাশয়কে পান্ধির সাহায্যে বালকেরা স্বস্ব বাড়ীতে পঁছছাইয়া দিয়া আসিল।

শুশীল বারু, ছাত্রগণ ও স্টেণ্ডিং কমিটির স্ভাগণের সন্মুবে পীরপুর গ্রামের ভবিষৎ অবস্থার আলোচনা করিয়া আশা ও নিরাশার সহিত সভার কার্য্য শেষ করিলেন।

তাহার শেষ মন্তব্য এই—দলাদলি দোষণীয় নতে;
তাহা সকল অবস্থাতেই শক্তি ক্ষয় কবে না—ল'ক্ত বৃদ্ধিও
করিছা থাকে। প্রামের উপকারের দিকে লক্ষ্য—
রাখিয়া আপনারা চলিবেন। মত ভেদ সকল সমাক্ষেই
আছে—এবং চিওকাল তাহা থাকিবে—বরং তাহা
সমাক্ষের চেতনারই প্রমাণ। মানলা মোকদ্মায় জ্ব্

ব্যক্তির হয়। হাজার দলাদলি করিলেও এটা স্ববণ স্থাবিবেন। আর, পরকে ধরিয়া ঘরকে শাদন করিবেন না—সময়ে তাহা ভীষণ কৃষ্ণ প্রদাব করিবে। ইত্যাদি।" ছই স্থাত্ত পরে বিতীয় অধিবেশনের তারিধ ধার্যা

व्यक्तेम शतिरुहत।

পীরপুরের ভারাপদ সন্নাল সম্মানী লোক। তাঁহার পিতামহ রাজা রাজবল্লভের চাকুরী করিয়া বিশুর ধন সম্পত্তি উপার্জ্জন করেন। সমাজে তাহার যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা, সম্পর্কবাদেও তাঁহার ঘরের কোন নিন্দানাই। তারাপদের পিতা স্বাধীন চেতা পোক ছিলেন। তিনি কাহারও চাকুরী করিয়া নিজকে অবনত হুইতে দেন নাই। পুত্র ও পিতার অনুসরণে নিজ স্বাধীন মত বজ্ঞায় রাধিয়াই চলিয়াছেন। তারাপদ বাল্যে পীরপুর স্কুলে বাঙ্গালা ও ইংরেজী পড়িয়া যৌবনে সংস্কৃত অধ্যায়ণ করিয়াছিলেন। তারপর অল্প বয়্পে বিবাহ করিয়া সংসারী হইয়াছেন।

তারাপদের পিতা মৃক্ত হস্ত ছিলেন; সে জন্ম পৌত্রিক সম্পতি অধিক রৃদ্ধি করিতে পারেন নাই—নগদ তহিবিলও কিছু কমাইয়া পিয়াছিলেন। তারাপদ রূপণ, ভিনি মগদ সম্পতি রৃদ্ধির দিকে একাস্ত তীক্ষু দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কোষ পুরণ করিয়া লইয়াছেন। তিনি বলিতেন আপোবে ক্রয় অপেকা দাদনের বিনিমধ্যে প্রাপ্তিতে লাভ বেশী। তিনি ভাহাই করিতেন। পীরপুরের ছোট বড় শক্রেমিত্র সকলেই ভাবাপদের নিকট অপ্পরিস্তর ঋণী ছিলেন। তারাপদর ঋণেও তাগাদাও ছিল না, রিয়াৎও ছিল না। তাঁহার দাদনে স্থদ ছিল কম, জাবিন ছিল বড়। সম্পত্তি রেহান না রাধিলে তিনি কাহাকেও

তারাপদের ৪টা সন্থান -- ১টা মেরে ও তিনটা ছেলে।
বৃদ্ধ মেরে প্রতিমার বরস চৌদ। পীরপুর গ্রামে প্রতিমা
কুক্ষরী বলিয়া প্রসংশিতা। জগবল্প বাব্র গৃহিণী
প্রতিমাকে দেখিগ প্ত বধু করিবার সাধ করিয়াছিলেন।
ভীহার মনের সাধ এখনও লয় পাইয়া যায় নাই।

And the state of t

জগবল্প বাবু নু ছন সম্পত্তি ক্রের কালে যে পাঁচ হাজার
টাকা তারাপদ সন্নাল হইতে ধার করিয়াছিলেন, জগবল্প
বাবুর ইচ্ছা—তারাপদ কন্সাদানের সলে সলে সে টাকার
তমশুক থানাও ছাভিয়া দেন। ক্রপণ—তারাপদ এতগুলি
টাকার বিনিমরে এত বড় পাসকরা ছেলে চার না; সে
চার পাঁচ সাতশত টাকার মধ্যে যেমন তেমন পাত্র; ভাই
মেয়ের বরস চতুদ্দেশ উঠিছাছে।

তারাপদ সে জন্ম চিস্তিত নহেন। হুট এক বৎসর সবুরে যদি ২ ৪ হাজার টাকা বাঁচিয়া যায়, চৌদ বছরে আসিয়া যাইবে কি ? সে তো এখন দরে ঘরেই আছে।

প্রতিমার ছোট-ভিনটী ভাই। সর্ব্ধ কনিষ্ঠ প্রাতার বয়স ২০ দিন। তাঁগার মাতা সেই নব প্রস্ত শিশুকে লইয়া স্থতিকা গৃহে আছেন। তারাপদর বয়স ৪০, দেহ বলিষ্ঠ। তাঁগার রদ্ধামাতা এখনও জীবিতা। বেশ স্থাধের সংসার।

পীরপুরের সাম্বাজিক সমস্তায় তারাপদ জীবন তর্ক-রত্বের পক্ষ অবলম্বন কবিয়াছিলেন।

সভার হাসামার তারাপদ সদ্যানে কিরিয়া আসিতে পারেন নাই তাঁৰার পৃষ্ঠ দেশেও এক ঘা পড়িয়াছিল; বয়স্থ দিগকে রক্ষা কারতেই তিনি ব্যস্ত ছিলেন বেনী, সেজস্ত আত্ম রক্ষার দিকে তাঁহার দৃষ্টি কম ছিল। যাই হউক ব্যাপার লজ্য জনক হইলেও পারপুরের পক্ষে তাহা মোটেই অসাভাগিক এবং অচিন্তনীয় ছিল না।

সভা ভলের পর তারীপদ ও জগবন্ধু বাবু একত্তে বাড়ী যান। স্থলের মাঠ পার হইলেই জগবন্ধু বাবুর বাড়ী, তাহাহইতেও আর একটু দূবে সন্নালদের বাড়া।

জপবদ্ধ ডাকিলেন "এস ভায়াত মাকটা ধাইয়া যাও।' বলিয়া তিনি ভামাক ডালিলেন।

''না—আপনার আবে, তামাকটা ধরচ করিরা লাভ কি—বাড়ী যাই, হয়ত বক্ষে পার্ছা বাত ও প্রে লগুড়া- বাতের সংবাদ পাইয়া সৃহিণীর ধুমুগুংস্কার হইরাছে।" বলিয়া তারাপদ হাসিয়া ফেলিলেন।

জগবন্ধ বলিলেন—"দেখ দিখি কি আমাসুষিক কাণ্ড, ভদ্ৰলোকেরা বলে কি ? এ কি ভদ্ৰলোকের গ্রান্ধ, না চাৰা ইভরের গ্রাম ?" তারাপদ বলিল—"ঐ কুলীন পুত্র-তাহিণী হারামঞাদাই এ নাটাইর শলা; হারামজাদার পিঠেও বেহুম পড়ি-য়াছে। যাক্—এখন পণ প্রধার তো উচ্ছেদ সাধন করিয়া Resolution করিয়া আসিলেন, হইয়া যাউক না—এই বৈশাখেই—"

জগবন্ধ হাসিয়া বলিলেন—"দেতো ঠিক, কিন্তু বিনি মেয়ের বাপ, তিনি কি মেয়ের চিন্তা কিছুই করিবেন না? ছেলেই কি সুধু তাঁর সন্ধান, মেয়ে কি কিছুই নহে ?"

"কিছু না, কি হাঁ—সে চিন্তা পিতা মাতাুব; তাঁরা প্রয়োজন বুঝেন, তাঁদের মেয়ের অবস্থা করিবেন। কিন্তু আপনারা যে Resolution করিবেন—ভার কি?" বলিয়া তারাপদ হাসিলেন।

জগবন্ধ বলিলেন —''ভাই বিন্তর টাকা ছেলেটার পাছে খরচ করিলাছি, এখনও শেষ হয় নাই। এই আবাঢ়ে ভার Final পরীক্ষা; তারপর তুম পাইবে পাঁচটী হাজার—খাস ক্ষেলিবার অবসুর কোথার? চোকমুথ বুঁলিয়া ছাড়িয়া দাও ভাই—এ কটা টাকার ক্ষতিতে সায়্লাল বাড়া দেউলিয়া হইবে না। একটী ছেলেকে এরপ উপযুক্ত করিয়া নিতে কত হালামা-হজ্জত,খরচ-পত্র এক বার চিন্তা করিয়া দেখিয়াছ কি? হুটী ছেলে না আছে, আর একটী হুইয়াছে সেদিন—দেখিবে—ভায়া কি পর্যান্ত মায়!"

"আমাদের আদার বাাপারীর জাহাজের ধবরে আব-শুক্তা দে'ধ না, তাই সে বিষয় চিস্তা করিতেও যাই না, বাষ্নের ছেলের উডাটিডি 'কছু বিদ্যা হইলেই হইল; আর বাম্নের মেয়ের নিক্ষটক একটা ছেলে হইলেই হইল, ভারপর— প্রজাপতির নির্কন্ধ। দাদ। এখন আসি " বলিয়া ভারাপদ উঠিয়া পড়িলেন।

জগবলুবাবু বাড়ীর ভিতর যাইয়া গৃহিণীকে ও বড় বধুকে ডাকিয়া আনিয়া জানাইলেন—ভারাপদ যেন বেশ ইচ্ছুকই দেখা যাইতেছে! আজ সে নিল হঁইতেই বিবাহের কথা ভূলিয়াছিল। নৈলেন বৈশাথে আসিতে পারিবে কি না, বৌমা একটু লিখিয়া দেখুন। শৈলেন টাকা লইতে নারাজ; আর আমরাই কোন্ টাকার দাবী করিতেছি! তবে লোকটা যা পাইবে -তা এখন না বেয়াত করিবেণ্ড—যেরে জামাইকে একদিন রেয়াত করিবেই—আর নিতার না করে, না করিবে। নৃত্র তালুকটা নাহর তার বাড়ীতেই রাইবে। বৌ বা তা হইলে আজই লিধিয়া জাতুন।"

লৈলেনের মা "বৌকে বলিলেন, তাই কর বৌ মা, বৈশাবেই যাহাতে হয়—সেইরূপ ভাবেই লিব।" বড়বৌ কাগজ কলম লইয়া বসিলেন।

সেই দিন রাত্রি বিপ্রাহরে সাল্ল্যাল বাড়ীতে এক অভাবনীয় লোমহর্গন বাপার ঘটিয়া গেল! এই শোচনীয়া ঘটনার উল্লেখ করিতে লেখনী কম্পিত হর, শারীর শিহরিয়া উঠে! হৃদ্য বিদীর্ণ হইয়া যায়!

মধ্য রা ত্রতে তারাপদ তাঁহার বৃদ্ধা মাতা ও স্ত্রীর চিৎকারে জাগ্রত হইয়া উঠেন। তারাপদ বড় ঘরে ছিলেন, লে

খরের পাকা দেওয়াল। বার খুলিতে বাইয়া দেখেন, বাহির

হইতে হারের শিকল বন্ধ। বিপদ বুবিয়া তিনিও ঘর

হইতে চিৎকার করিতে থাকেন। তাঁহার বৃদ্ধা মাতা

বাহিরে চিৎকার করিতেছিলেন। অ্যান্ত ঘরে বে লোক

জন ছিল, তাহারাও ঘর হইতে বাহির হইতে না পারিয়া

চিৎকার করিতোছল। অবশেবে বাহিরের খরের বেছা

ভাঙ্গিয়া চাকরেরা বাহির হইয়া আসিয়া তারাপদর খরের

সিকল খুলিয়া তাঁহাকে বাহির করিল।

ভারাপদর স্ত্রী আজিনার অচেতন অবস্থার পড়িরা আছেন! র্দ্ধা মাতা বরের পিছনে জান শৃত অবস্থার পভিতা, ভারাপদর কন্যা প্রতিমা নাই! তারাপদ মাতা ও স্ত্রীর চিৎকারে বিপদ অন্মান করিয়াছিলেন; ব্রের বাহির হইয়াই উন্মন্তের ফার বাঞ্চীর পাছ দিয়া দলল পাড় হইয়া মাঠেবদিকে দৌড়িলেন। লোক জন চারিদিকে ছুটিয়া চলিল।

আমর। এই নিষ্কলম কুলের কলম কথা আর অধিক লিখিয়া পাঠকের হৃদয় ক্লুক করিব না। গ্রাম্য সমাজের পৈশাচিক কার্যোর পরিচয় প্রদান জন্মই এখানে এ ঘটনার উল্লেখ করিলাম।

নবম পরিচেছ।

শক্ষরানে কোন ফল হইল না। তারাপদ বাড়ীতে শাসিয়া বুক পিটিয়া চিৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন! ভাষার দ্বী যুষ্ধু, রহা মাতা হতজান।

বাড়ীর কর্মচারী থানার শবর দিয়াতে। সুশীণ বাবু আহং শহকুমা মাজেষ্ট্রেট ও পুলিস সাহেব নিকট গিলা আকরী তদ্ধ প্রার্থনা করিয়াত্নে, অত্মীয় স্থান সমুসদ্ধানে আগিলা, কলা দিনে বিপ্রহরে সরের বাহির হইতে শিহ-রিয়া উঠিতেছে।

্মহকুমা হইতে পুলিস সাথেব জরুরী তদন্তে চলিয়া আসিয়াছেন। তিনি এজাহার লইলেন।

ি**"পতক্ল্য রাত্তে** ভারপেদ ঘোষালের কক্সা প্রতিমা **ভাহার পিতামহীর সহিত তাহার অ**পর তুই ভাতকে **শুইয়া নিজিতা ছিল। রাজি একটার তারাপদ খোষালের ইনা মাতা ঘটহাতে বাহিরে গেলে** স্থাতকা গৃহে থাকিয়। হুটাৎ ভারাপদর স্ত্রী তাঁহার কন্সার চিৎকার ভনিতে প্রান। তিনি উঠিয়াই বাহিরে অনেক লোক দেখিতে শান, ভাহার৷ তাঁহার শান্তড়ীর ঘর হইতে তাঁহার চৌদ ক্রপুরের ক্যা প্রতিমাকে ধরাধরি করিয়া লইয়া **রাইছেছে। মে**য়ে একবারের অধিক আর চিৎকার ক্ষরিতে পারে নাই। তিনি চিৎকার করিয়া যাইয়া মেয়েকে **ৰিব্ৰিন্তে (6 টা করেন। এক জন লোক তাঁহাকে** সিড়ির **ছিপর ঠেলিয়া ফেলিয়া দেয়, তিনি অজ্ঞান হইয়া পড়েন। এই সমন্ন ব্রদাও** ঘরের পাছ হইতে চিৎকার করিয়া খুলা দলের পশ্চাৎ ধাবিতা হন; তাঁহারা তাহাকেও আখাত করিয়া চলিয়া যায়। সম্ভবত মেয়েটাকে ক্লোর-👣 রুম করিয়া অভ্যান করিয়া নেওয়া হট্যাছিল। তীব্র ্রাত্ম বুক্ত একটা রুমাল বাড়ীর পশ্চাৎ ভাগে পাওয়া শিরাছে। (ভাহা এলেশিত হইল)। তারাপদ প্রথম ্ঠিৎকারেই উঠিয়াছিলেন। কিন্তু দশ্রে বাহির হইতে ্রতি খরের দরকা আটকাইয়া রাণায় তৎক্ষণাৎ কেহ বাহির হইয়া কোন প্রতিকার করিতে পারে নাই। শ্বদ্ধনার অভ্নান ১৫।২০ মিনিট পরে বাবের বাড়ীর লোক ্ভারাদের মরের বেড়া ভালিয়া বাহির হইয়া আসিয়

তারাপদ বাবুর ঘরের সিকল খুলিয়া তাঁহাকে বাহির করে। তথন অন্ত্রপদান আরেন্ত হয়। ঘটনার অপর সাক্ষী নাই। আসামীগণকে ছেহ চিনিতে পারে নাই। তাহাদের মাঝায় কাপড় বাঁধা ছিল। পূর্ব্ব দিনের হিন্দু হিতসাধনী সভার অধ্বেশন হইতেই এই আজেশের সৃষ্টি, অনুমান করা যায়। ইতি।

পুলিস সাহেব এজাহার লইয়া তদন্তে চলিয়া গেলেন। আর তারাপদেরগৃহ—সে দিন যেন শ্মশানের নগ্ন চিত্র বুকে লইয়া আহাকার করিতে লাগিল। সে কি ভীষণ অবস্থা।

তৃতীর দিন প্রাতে তারাপদ ঘোষাল বুক বাঁধিয়া উঠিয় দিন্ডাইলেন। স্ত্রকেও মাকে বলিলেন—'তোমা-দের যাহার যত কালা আছে কাঁদিলা নাও, আমি আর ভাবি না, আর কাদেব না। আমার কোন কন্সা নাই—মন হইতে ভাহা দূর করেয়া দিয়াছি। যে ছিল, সে পরশ্ব রাতে মারয়া গিয়'ছে প্রতিষা বিস্কুন দিয়াছ। গ্রাদন ভাহার জন্ম কাঁদেয়াছি আর কত পু

তারাপদ পুলিস সাহেবকেও জানাইলেন—''সাহেব
আমাকে আর যন্ত্রাদিওন — আমার অকলক কুলে কালেম।
প ড্যাছে, আর না! এ কন্তা আর আমে পাহব না,
পহতে চাহনা।— আমার মৃত প্রায়, স্তাকে ও বৃদ্ধা
মাতাকে — আর নিয়া যন্ত্রণা দিও না—সে যন্ত্রণা আরো
কঠোর, তাহা আর সহতে পারিব না। প্রাণে গভীর
দাগাপ ড্যাছে— আর না। আর না।''

পুলিস সাহেব অবভাই ১এ কথার তদন্ত পরিত্যাগ করিলেন না।

সুশাৰ বাবুও তাথার "বেত সাংধনী" প্রিকায় এই মোকদ্মার সম্বন্ধে গ্রণমেণ্টের দৃষ্টি পুনঃ পুনঃ আকর্ষণ কারতে ছাড়িশেন না। ফল কিছুহ হইল না।

তারাপদকে শক্ত দমনে পশ্চাৎ পদ দেখিয়াকেহ বালল—'মেয়ে টা বাহির হছয়া গিয়াছে। এত বয়সেওুখরে রাখিলে কি ভ্তাদি।"

কেহ বণিল—"লোকটা হদ্দ রূপণ—পরসা **বরচ** দে:বরা পাছে হটিয়াছে,—ইত্যাদি।"

কেহ বালল—চৌদ্দ বছরের মেধ্রের কলক থাড়ে লইয়া জীবন কাটানর চেয়ে এ ভাল হ হইয়াছে।"

তারাপদের হৃদয়ে কি আগুন অগিতেছে—সে স্কৃতি ভোগা ব্যতাত আর কে বৃথিবে ?

শাশান বন্ধু।

()

আন্ত গ্মনোশুধ সংখ্যের শেষ লোহিত আন্ত টুক বক্ষে
নিরা ধরজোতা পদা নাচিতে নাচতে কোথাও কোন্
প্রিয়তমের উদ্দেশে ছুটিয়া চলিয়াছে। পথের কোন
বিদ্ধই আজে ভাষার মনে ভীতির স্কার করিতে পারি-তেছে না। বিদ্ব ধত কঠোরই হউক নাকেন, বাঞ্চির
পদ প্রাক্তে তাহাকে পঁত ছতেই হটবে, তাই তাহার গাত
উদ্ধান, একটানা সে কেবলি চলিয়াছে।

শবতের নির্মাণ আকাশের নীচে গোধুলির শুভজাণে পদ্মাতারে বসিয়া যাদব শৃন্ম দৃষ্টিতে কি ভাবিতেছে গ্ ভাহার মূথ মণ্ডলে চন্তার রেখাগুল স্পাইতর হংয়া ফুটিরা উঠিয়াছিল, কপালে বিন্দু বিন্দু ঘর্মা; দেখিনেই চিন্তার গভীরতা কভকটা হৃদয়ন্তম করা যায়। যুবক বাহ্য জ্ঞান শ্রু। উপরে অনস্ত নীলাকাশ, সমুখে অনস্ত জলবাণী, ভিতরে ও অনস্ত চিন্তা তর্পে যুবকের প্রাণের মধ্যে এছ বিরাট উচ্ছাদের সৃষ্টি করিয়াছে। জাগতিক সৌন্দর্যোর কিছুতেই তাহার মন আরুষ্ট হইতেছে না—অভিসারকা পদারে মতই যাদবের চন্তা-প্রাত একট না চলিয়াছে।

যাদবের সহপাঠী জগদীন্ত নাথ বন্ধুর তালাদেই নদার তীরে পুড়িয়৷ বেড়াইতেছিল। যাদবকে তথায় উপবিষ্ট দেখিয়া একেবারে আদিয়া ঘাড়ে ধরিয়া বলিয়া উঠিল "ষ্টুপিড় এতক্ষণ তোকে খুজিয়া হয়রাণ, একলাটী বাসমা বুঝি পদার টেউ গণা হইতেছে?" তাহার চিন্ত ক্লিষ্ট মুখের উপর দৃষ্টি পরিতেই ভগদীন্ত নিতান্ত অপরাধীর মত যাদবের মুখের 'দকে বিশ্লমে চাহিয়া রহিল, একটী কথাও তাহার মুখ দিয়া আর বাহের হইল না।

কয়েক মিনিট পরে জগদীন্ত পরম আয়ায়ের মত স্বেহাস্পানের পলা জড়াইয়া ধারয়া জড়িত স্বরে বলিল "ভাই ভাষার চোথ ছল ছল করিতেছে কেন ? এমন ত কোন দিন দেবি নাই—বিষয়টা কি বল দেবি ?" যাদব কয়েক মুহর্ত নিঃশক্ষে জগদীন্তের মুখের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বিরিয়া উঠিল—"কেন এমন হয় ? আছ্বা তুমিই বলনা, কেন এমন হয় ?" "বাাপার কি সেটা না জানিলে কেমন

করিয়া বলিব, কেন হয় ? বিষয়টা খুলিয়া বলনা"। বলিয়া
জগদীক্র মহা উৎকর্গার সহিত উভরের প্রতীক্ষার এক দৃট্টে
চাহিয়া রহিল। কয়েক মৃত্র্ত্ত নারব পাকিরা যাদব বলিছে
লাগিল—"বলিতে ছিলাম কি, একই ভগকানের স্থাইত্তে
এতটা পার্বকা হয় কেন ? বলবান্ ত্র্নলকে নির্যাভ্তন
করতে এত তংপর কেন ? কেনই বা মানুষ স্বাভাবিক
শান্তির উপর একটা অশান্তির ছায়া ফেলিয়া ভগবানের
উদ্দেশ্যকে বার্ব করিতে ১৯৯ করে ? এ হান প্রমাশ কেন ?"
ব'লতে বলিতে য'লবের চক্র্লিয়া তই ফোটা অঞ্চ পড়াইয়া
পড়িল বল্লব চেবের চক্র্লিয়া তই ফোটা অঞ্চ পড়াইয়া
উঠিল। যাদবকে আরও নিহটে টানিয়া লইয়া পরমা
মেহ ভরে সমস্ত বিষয়টা খুলিয়া ব'লতে অক্রের্য করিতে
গিয়া তাহার নিজের চক্র্ছলে ভরিয়া উঠিল। আলো
ও আঁধারের মহা সাক্ষমণে এ কি স্বর্গায় দৃশ্য। কি স্বর্গায়

ষাদৰ বলিতে লাগিল "জগদীন্দ্ৰ! তোমার নিকট সমস্তই খুলিয়া বলিব, করিল তোমাব মত স্থাদ আমার ঘিতীয়টী নাই! তোমার নিকটই পরামর্শ চাহিতেছি, সৎপরামর্শ দিয়া দারুল চিন্তা হইতে আমাকে রক্ষা কর বাবার ইছে। আমরা সপরিবারে খুই ধর্ম গ্রহণ করি। আমার অভপ্রায় আগামী কলাই তাহাকে জানাইতে হইবে। এখন উপায় কি ভাবিয়া অন্তির হইয়া পড়িয়াছি"।

"কেন? গোমার পিতা খুটান হবেন কেন ?"

"কেন ? সে অনেক কথা। জানইত বাবার মত
ধর্ম ভারু লোক আনাদের সমাজে খুব কমই জাছে।
বু কাইে পাল, কভটুকু মনের কটে তিনি অধর্ম পরিতাাগে
উত্তত হইয়াছেন াক গভীর বেদনা যে তাঁহার হাদমকে
আহরহ বিদ্ধা করিতেছে, সে আমি কভকটা বুবিছে
পারি। কভদুর অবিচারে আজ এই বৃদ্ধা বিদ্ধার আশ্রয় ত্যাগ করিতে বাধ্য করিতৈছে,
যাহার জন্ম পিতৃপুরুষের দারণ অভিসম্পাতে আমাদিগকে
দক্ষ করিবে। তাঁহাদের উদ্দেশ্যে এক গণ্ড্র জন পর্যান্ধ
দেওগার অধিকার আমাদের থাকিবে নাঁ। তথাপি আজ
বাবা আমার দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ। তাহার কারণ কি জান ?

কারণ তোমগা,—তোমাদের নিষ্ঠুর সমাঞ্চের তথা কার্মিরা লাভীতে নমশ্র—আমরা নাকি আবার একটা কার্মিরা কাভীতে নমশ্র—আমরা নাকি আবার একটা কার্মিরা কুকুরের চেরেও হের এমনি তোমগা

ক্ষাণ্ডলি জগদীক্ষের হৃদয়কে চঞ্চল করিয়া তুলিল।
গৈতে। বাদবের নিকট হইতে কোন দিন এমন কথা শুনে
লাই। বিশেষতঃ কথাগুলি তাহার প্রাণের নিজ্ত তম
প্রাণেশ হইতে বাহির হইতেছে। সে অন্তির হইয়া বলিল
পিক করিয়াছে আমাদের সমাজ, যাহার জন্ম আজ
জোমাকে এত অধীর করিয়া তুলিয়াছে ?"

"अन जनिल, नगांक आगारित श्रानु नर्स निस्त ইংলেও আমাদের শরীওও রক্তমাংসে গঠিত, ঠিক হৈ মাদের মতই পুথ হঃথ অমুভব করিবার শক্তি আমা-দের আছে, গায়ে ছুরিকা বিদ্ধ করিলে আমাদের দেহ হুইতেও তেমনি উষ্ণ লোহিত রক্তলোত প্রবাহত क्षेत्र । सम्र कि १ नक्ष विवस्त्र हे दिस्त्र अकि शीमा আছে। তোমাদের অত্যাচার ধৈর্যের দীমা অভিক্রম **ক্রিখাছে, তাই নিতান্ত অনিচ্ছা সংব**ও পিতা আমার ছিলু স্মাজের কোল হইতে স্রিয়া পড়িতে চাহেন। আহা লগদীনা নিয়শেণী হইলেও ত আমরা ও হিলুসমা-रिकेन अरु अरु । विस्तृत्रभाष्ट्रत (भारुत्रश्या व्यावश्र ৰৈ ভারতে শ্রেষ্ঠ হান অধিকার করিতেছে, সে কি কেবল ভোমাদের মৃষ্টিমেয় উচ্চত্তরের ছারং? না আমাদের হুটাই ন্মশ্স, ভেলে প্রভৃতি নিয় শ্রেণীর ঘারা ? হাত, পা প্ৰভৃতি অল বিশেষ কে ছবলে রাখিয়া কেবল দেহটা ৰ্ভ হটবে, এও কি সম্ভব ? এ বিরাট হিন্দুস্মাভের বিরাটিত এবং শ্রেষ্ঠত বজার রাখিতে হইলে সমাজের হাত, क्या--- নিয় শ্রেণী গুলিকে অবজা করিলে চলিবে কেন? क्र मिम बारम त्व (मठी अकेंडी महा करड़ পরিণত হইবে।" ু স্ব হুধের মত জগদীস্ত হা করিয়া সমস্ত শুনিতে ছিল। ক্রণা সমাপ্ত হইলে বলিল 'কি করিতে হইবে আমাকে বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দাও; আমি বণাদাধ্য ইহার জাতিকার করিতে চেষ্টা করিব।"

वृश्वि भूमतात्र विनन "वाष्ट्रविक स्नननीता सामात्रक

অনেক সময় মনে হয়, ভোষার মত কতকগুল মহামুভব উৎসাহী যুবকের চেষ্টার সমাজের কণ্টক শীঘ্রই দুর হইতে পারে। অবশাই তাহাতে বিপদ এবং নির্ব্যাতনের যথেষ্ট ভর আছে। বটনাটা কেন এতদুর গড়াইয়াছে তাহা প্রথমে শোন। সে দিন আমার ছোট ভাই তোমাদের বিতানিধি মহাশরের পুকুরে স্নান করিতে গিয়া পায়ে সাবান মাধিতে ছিল। বিস্থানিধি মহাশন্ন দেখিতে পাইয়া কভ কি যে কটুক্তি कतित्वन (प्रहे। व्यवस्त्रता। व्यवस् টাড়ালের ছেলে— দে বেটা কিন গায়ে সাবান মাথে তাও **আ**বার ভদ্রলোকের পুকুরে বদিয়া। ছপাচা ইংরেজী পড়িয়া আমরা নাক একেবারে মাণায় উঠিয়া বসিয়াছি, তাঁদের মান স্থান নাকি নষ্ট হওগার যোগাড় ইতাশি কত কিছু ৷ এতপুলি কটু ক্তর উত্তরে সে কেবল ভাহার কি অপরাধ, তাই জিজ্ঞানা করিয়া ছল। তিনি ক্র হটয়া আমাদের পিতামাত। শুদ্ধ চৌদপুরুষকে প্র্যান্ত ছা'ড়য়া কৰা বলেন নাই। আর তাঁর চাকর ছারা কালে ধরিয়া ভাহাকে পুকুর হইতে উঠ।ইখা দিয়া-ছেন। ভাবদেখি, এ কেমন অবিচার ? এই বে স্থার ভাব, একি ঠিক ? পূর্বে হইতেই নানা কারণে আমার পিতাতাঁবার কোন খৃষ্ট বন্ধুর উপদেশে খৃষ্টান হওয়ার জন্ম সামাক্ত ইচ্ছ। হাদয়ে পে!ষণ করিতেন, এই ঘটনা তাহাতে ইন্ধন নিকেণ করিগছে৷ আজ যদি বাবা थृष्टे धरा शहन कर्त्रन, मृद्य महत्त्र चामारम्य ममार्थित श्रीव তিন্শত লোক এক দনেই স্থৰ্ম পরিচ্যাপ করিতে প্রস্তুত বঙ্গদেশের বিভিন্ন স্থানে এরপ ধর্মান্তর গ্রহণ **অব্**রহ ঘটিতেছে: নিয়শ্রেণীর ভিতরে মিশ্নারিগণ একটান্তন প্রেরণ। আনিয়া দিয়াছেন, একটা নুত্স জালোক সমুৰে ধরিয়াছেন, **খৃ**ষ্ট ধর্মের নি⊅ট সক্ৰেই সমান, উচ্চনীচ ভেদ নাই, व्यवख्डा नाई, धुनानाई। নিয়শ্রেণীর ভিতরে তাহারা খেরপ ভাবে শিকা বিখা-রের চেষ্টা করিতেছেন, তাহাতেই মিশনারীদের উপর ভাহাদের একটা কৃতজ্ঞতার ভাব শাগিয়া উঠিয়াছে। ভোষাদের সমাজ হইতে ভাহার। বিজুমাত্র সহাত্ত্ত পায় নাই—আশাও নাই। চিরাদন কেবল অবজাই পাইয়া আগিতেছে ? এমন অবস্থায় ভক্তি ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ কি সম্ভব পর ?" যাদব চুপ করিল।

ষাদবের সভাকণা গুলি অন্সের নিকট নিতান্ত অপ্রিয় ছ্ট্রেও জগদীন্তের প্রাণের ভিতর সেগুলি আবাত कतिन। (म यनिन "मठारे यामय এकथाश्वनि (कर्षे हिसां करत ना। चहेना हत्क अकथा दशायात निकहे হইতে না শুনিলে হয়ত এ চিন্তা আমার ভিতরেও ভান পাইত মা। আৰু আমার চকু ফুটিয়াছে আৰু হইতে আমার ভীবনের প্রধান কর্ত্তন্য--এ অক্যায়ের প্রভিকার পক্ষে যণাসাধ্য চেষ্টা করা, এখন অদৃষ্টে যাহাই ঘটুক।" **"ক†ল যত সহজ মনেক**ত, তত স্হজ সেটা নয়" ⊩ বলিয়া यामव मीर्च नियान (कनिन। जातशत विनव - "(मर्गव ভবিশ্বৎ আশা ভরসার স্থল যুবকদের অবস্থাট একবার ভাবিয়া দেখ, ক্লাশে আমি সমপাঠীদের নিকট হইতে কিন্নপ ব্যবহার পাইয়া থাকি ? আমার একমাত্র অপরাধ व्याभात नीह वराम बना। जुमि व्यामात मात्र निरम्य ভাবে মিশিতে চাও বলিয়া তাহারা তোমাকে কত খুণা করে, সে আমি বেশই গানি এমন অবস্থায় ভূমি কি আশা করেতে পার ? আমরা জ্ঞানে বিজ্ঞানে যে এতটা পশ্চাতে পড়িয়া আছি ভাহার কারণ—ভোমাদের স্বৰ-হেলা। তোমাদের কি এটা কর্ত্তব্য নয় যে সঞ্চে সঙ্গে আমাদিগকেও উন্নত করিয়া তুলিতে সাহাযাকরা। **ভাৰানা হইলে যে সমাজের অবাগতি** অবশ্যস্তাবী। (5 है। করিলে আমরাও যে কতকটা শিক্ষিত হইতে পারি, একখা অমর যহ দন যাবৎ ভুলিয়া গিয়াছি অপবা ভূলিতে বাধা হটয়াছি। আৰু যে কোন উন্নত জাতীর দিকে চাহিয়া দেব, দেবিতে পাইবে, ভাহারা সমাজের উচ্চনীচ সকলকে শিক্ষায় সমান অধিকার দিয়াছেন এবং সে পক্ষে ৰবাসাধ্য সাহায্য করিতেছেন। তাঁহাদের মধ্যে, শিকা বিশ্বারের কতই না চেষ্টা হইতেছে। আর ভোমরা ভাব বে আমরা শিক্ষিত হইলে তোমাদের মান সন্মান বজায় ৰাকিৰে না। এমনি স্বাৰ্থপর ভোমর।!"

(२)

•বৈলা প্রার বারটা। শরতের বৌদ্র খাঁ থাঁ করিতেছে। বিভানিধি মহাশর বৈঠক খানার বারাক্ষায় একখানা

ইজি চেরারে অর্কণারিতাবস্থার গুড়গুড়ের নলে তা**নার্** সেবন করিতেছিলেন। এমন সময় জগদীজনাৰী নিকটস্থ পথ দিয়। জ্বত্ত চলিয়া বাইতেছিল। বিভাগি ধি মহাশয় জগদীল্লের জ্ঞাতি সম্পর্কে ভোষতী। ভাষাকে ক্রত চলিয়া যাইতে দে'বয়া নিকটে আহ্বান করিশেন, এবং বাস্ততার কারণ ভিজ্ঞাসা করিলেন। উত্তরে খধন 🖞 ভনিতে পাইলেন যে পাড়ার রাম্ম চাঁড়ালের স্ত্রীর কলের হইয়াছে এবং তাহারই জন্ত সে **ঔ**ষধ আনিতে **যাইভেছে** 🏻 তখন তিনি ক্রোধে অগ্নিমূর্ত্তি ধরিয়া বলিয়া উঠিলেন— "তাইত! এতদিন যাগ ভনিয়া আদিতেছি, ভাৰাভোঁ সতাই। ত্রান্সণের সন্তান হইয়া চঞালের সেবা করিস তুই ? খোর কলি, অধর্মে দেশ ছাইয়া গিয়াছে। নিধুর খবে একটা কুলাকার জন্মছিস ভুই ব্রাহ্মণ হইরা হেণ্ট লোকদের- শুদ্রের মলমূত্র **ঘাটিয়া বেড়াস; শুল্রের দম্ভ**ী জি'নৰ ভক্ষণ করিস্। ব্রাহ্মণ তিন্যুগোর দেবতা। **হার** ! দেশ রসাতলে গেল! তোদের জন্ম জত দেশে অনার্টি, তুর্ভিক লাগিয়া আছে। জানিস্ স্থাতে ভোকে নিয়া কত অন্দোলন—।" বাধা দিয়াই জগদীন্ত বলিয়া উঠিল "ভানি ভেঠামহাশয়! আমি স্বট ভানি, স্মাঞ্চ যে আমাকে নির্যাতন করিতে চায় তাও জানি, কিন্তু উপাধ নার: ওদের কেউ নাই তেঠ: মশায়, ভাই খত দুর পারি, ভ্রমের সাহায্য করি ; সেবা করিবার ম**ড**় ক্ষতা এপনও আমার হয় নাই ৷ আবে আপনি তাহৰণু বল্ছেন কাহাকে ? আমিতো ব্ৰাক্ষণনইই, আৰু আমাৰ মত যাহারা আহ্মণের কর্ত্তব্য পালন করে না, ভাহারাও স্বাই এক। ক্রিয়া কাণ্ডে আন্তা নাই, বিজাতীয় পোষাকে অঙ্গ ঢাকিয়া চুপে চুপে কালু খানসামার দোকানে চুকিয়া চপ, কাট্লেটে রসনা ভৃপ্ত করতে বাধানাই, আরু বাধা হইল, তুর্বল ভাইটীকে সাহায্য করবার স্বয় ! **क्विन पूर्व शोबरवब (माहाई मिन्ना जैविरमद नशाम** অবিকার পাইতে চাহি ৷ এও কি সম্ভব ৷ আর স্মা-ি ৰের ভয় ? সমাজের আভিড কোধায় ?— আর বে সমাজ হংখীর হবে সহামুভূতি করিতে, দেখিলে কোল হইতে ঠেলিয়া ফেলিয়া দেয়, তুর্বলকে পীড়ন করিয়াই যে नमारकत्र चानक, अयन नमाक चायि চाहिना, वत्रर छाटा 🧻 খুণা করি। সেহের দান গ্রহণে যদি পাপ হয়, তবে কিলে যে পাপ না হয়, তাহা জানি না।"

"কি ? আমি বিভানিধি! আমার উপর সমাকোচনা করবার অধিকার তোর ? জানিস্ তোকে—"
আলিয়া বিভামিধি মহাশর কোধে কাঁপিতে লাগিলেন।
সাদীকা মৃত্হান্তে "আসি তবে" বলিয়া গন্তব্য পথে
আহান করিল।

বাইতে যাইতে ভাবিতে লাগিল "কেন এমনটী বিশ্ব ! একট্ব পরিচ্ছর থাকিবার জল্প না হয় উহারা একট্ব সাবান গায় মাথিল, একখানা গরিস্কার কাপড় পড়িল, ভাহাতে সমাজের এত মাথাবাথা কেন ? উহারা নোংরা থাকিয়া অকালে বাধিপ্রস্ত হইয়া কালের কোলে উলিয়া পরুক, আর সমাজ তাহাই আনন্দে নিরীক্ষণ করিবে! কোথায় শিক্ষিত সমাজ তাহাদিগকে আপনা- বেয় কোলে টানিয়া লইবে, তাহাদিগকে অজ্ঞানতার অস্ককার হইতে উদ্লার করিয়া সমাজের পৃষ্টি সাধন করিবে, না—তাহারা আপনাদের অলেই কুঠাবাঘাত করিতেছেন। হায় হিল্পুসমাজ! এত নীচতা না চুকিলে ভোমার ধ্বংশ ইবৈ কেমনে ?" ভাবিতে ভাবিতে সেক্রত চলিয়া গেল। ক্রমাজ নেতা বিল্ঞানিধি মহাশরের ক্রোধের প্রতি তাহার ক্রমাজ নেতা বিল্ঞানিধি মহাশরের ক্রোধের প্রতি তাহার ক্রমাজ নেতা বিল্ঞানিধি মহাশরের ক্রোধের প্রতি তাহার ক্রমাজ নেতা বিল্ঞানিধি মহাশরের ক্রোধের প্রতি তাহার

(0)

ি তিন দিন কলেরায় ভূগিয়া জগদীজের মাতা শেষ স্থাজে দেহ ত্যাগ কবিয়া অমকলোকে চলিয়া গিয়াছেন। উাহার রীতিমত চিকিৎসা পর্যান্ত হয় নাই!

় কিছুদিন পূৰ্ব্ব इइंटिइ - वननीस সমাজে আক্ষরে হইয়া আছে। গ্রামের ডাক্তার কবিরাক ভৰ্কবাগীশ বিস্থানিধি, প্রভৃতি নেত-(कहरे মর্বের ভয়ে চিকিৎসা করিতে রাজী হন নাই। খুছুরাং একপ্রকার বিনা চিকিৎসাতেই তাঁহার শেষ বিশ্বাস বাহির হইল। জগদীজ গ্রামের প্রত্যেকের শাড়ীতে পিয়া মায়ের অতেটি ক্রিয়া নির্মাহ করিয়া দ্বির জন্ত নিতাত বিনীত ভাবে অসুরোধ করিয়া मानिन, किन्न भन्न पिरम (रामा अकश्रदन भनान्य (कर আসিল বা। নিরুপার দেখিরা খরের দরজা উভমরূপে বন্ধ করিরা সে প্রামাস্তরের একটা ইংরেজী স্থলের মেসের ছেলে দের শরণাপর হইল। তাহাদের কেহ কেছ জগদীজের পরিচিত। এবং প্রায় দকলেই বিভিন্ন স্থানের স্থতরাং তাহারা এই সমাজের ধার ধারে ন।। মহা উৎসাহে এই পরোপকারের জন্ত তাহারা কোমর বাঁধিয়া দুঁডোইল।

যথা স্ময়ে মৃতার দেহ ভক্ষে পরিণত হটর গোল !
বুবকের দল হরিথবনি দিয়া স্ব স্থানে প্রস্থান করিল !
আবার জগদীন্ত্র ? আলে জগতে সম্পূর্ণ অবসম্বন হীন
হটয়া সমগ্র স্মাজের সহাফুভূতি হারাইয়া যে দিকে
ভাহার হুর্সল চরণ চলিল, সেই দিকে পদ নিক্ষেপ করিল।

শেষ বেলায় সমাজের প্রধান প্রধান পাণ্ডাগণ
সভা করিয়া দ্বির করিলেন, এ বিপদে জগদীন্তকে ক্ষমা
করা যাইতে পারে, অবশ্যই কতকণ্ডলি সর্তের সহত।
স্থৃতরাং তাঁহারা দল বাঁহিয়া জগদীন্তের ঘরের সমূধে
আসিয়া দেখা দিলেন। ততক্ষণে উপেঞ্চিত, সমাজ্ব পরিভাক্ত জংশীন্ত শানেক দূরে চলিয়া গিয়াছে।

(8)

পরোপকার জনিত আত্ম প্রসাদ যিনি উপভোগ করিয়াছেন. কেবল তিনিই জানেন—তাহাতে কত আনন্দ। যিনি এ সুধার আত্মাদ পান নাই, তিনি হয়ত ভাবিবেন—মান্থ্য আত্মখ বিসর্জ্জন দিয়া ঘরের পয়সা খরচ করিয়া কেন পরের জন্ম ছুটিয়া যায় ? এ বোধ হয় মনের একটা খেরাল মাত্র! মান্থ্য ভাবিয়া দেখেনা, আল যদি সে অপরের বিপদে সহাত্মভূতি প্রদর্শন না করে, আগামী কলা, যখন বিপদ তাহার উপর আসিয়া উপস্থিত হইতে পারে, তথন অন্থে ভাহাতে কেন উপেকা প্রদর্শন করিবে না।

আপাল বিভাগিধি মহাশন্ত ক্ষুদ্ধ মনে বসিয় চিয়ো করিছেছেন। খরে তাঁহার সহধ্যিণী মৃত্য শ্বার শায়িতা, একমাত্র পুত্রতীরও চুই ঘটা বাবৎ ভেদ বমন আরম্ভ হইরাছে। দাস দাসী ভরে করেক দিন বাবৎ বাড়ীর সীমানার ভিতরেও আসে না। গ্রামের প্রান্ত করেবে বাড়ীতেই এইরপ। কে কাহাকে সাহায্য করিবে? বিশেষত কলেরা বসন্ত প্রভৃতি মারাত্মক রোহের শ্বন কাছে সহলে কেহ ঘুঁনিতে চার না। পিতা সেহের শ্বন

পুত্রকৈ পর্যান্ত পরিত্যাপ করিতে সংজ্ঞাচ বোধ করে
না। কৈ আজি বিপদ মাধায় করিয়া বিভানিধি মহালয়ের
সাহার্য্যে অগ্রসর হইবে ? তিনি স্বরং রন্ধ, একা কি
করিবেন ? ডাজ্ঞার ডাকিতে যাইবেন, নারোগীর পধ্যাদির বন্দোবন্ত করিবেন ? এদিকে রোগীর নিক্ট বসিয়া
ছইটা সাজ্বনার কথাও বলিতে হয়। আজ তাহার
মহা বিপদ। ভাবিয়া কোন কুল কিনারা পাইতেছেন না।

বিপদের মধে প ভ্র: আজ তাঁহার জগদীল্রের কথা মনে পড়িয়া গেল। সে গ্রামে পাঁকিলে কখনই আমার এ বিপদ উপেক্ষা করিছে পারিত না। সেত গ্রামের ছোট বড় সকলের বিপদেই প্রাণ পাত করিয়া সাহায্য করিত! আমি সমাভের নেতা, অহঙ্কারে আত্মহারা হইয়া তাথাকে দেশতাাগী করিয়াছি, ভগবান আজ আমার উপযুক্ত সাস্ভিই দিয়াছেন।"

ভাবিয়া ভাবিয়া বিভানিধি অঞ্জ মোচন করিতেছিলেন। এমন সময় দরজায় भन्मक **ख**निश (प्रहे निक ठक्क किताहेबाहे (निक्रिङ পাইলেন, জগদীন্দ্র নাথ সমুখে দণ্ডায়মান। তিনি বিশায়ে चन्ना विरहेत मण कामीत्मत मूर्यत मिरक हारिया त्रवितन, একটা কথাও তাহার মুণ দিয়া বাহির হইল না। ভাবি লেন এ অথ। ক্ষণিক পরে যখন বুঝিতে পারিলেন, এ প্রকৃতই সত্য, তথ্ম এক লক্ষে উঠিয়া জগদীক্রকে বক্ষে অড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন—এসেছিসু বাবা ? আজ আমার-" আর বলিতে পরিলেন না কঠ রুত্ব হইয়া আসিল। জগদীতোর কলে মন্তক রাধিয়া অনবরত অঞ विमर्कन कतिए मा गत्मन। क्रमीसनाथ उँ। श्रा শাস্থনা দিয়া বলিল — "আ'স্বনা ? সমাজ আমাকে পরিত্যাগ করিলেও আমিত সমাজকে পরিত্যাগ করিতে পারি না। ইহার সঙ্গেই যে আমার আবৈশ্ব সম্বন্ধ; এই মারিভেই (व णांगांत कम्म—णांगांत जीर्शक्ता! शांगांत अहे छत्-বস্থার শংবাদ আমান্তর হইতে শুনিয়াই কভদুর হইতে ছুটিয়া আসিয়াছ। আমার কি আর অভিমান করি-वात नवत्र चारक ! याक् (न नव कथा---(न नमखडे कुनिश সিয়া আমাকে ক্ষা করুণ, আপনি যে আমার পিতৃ इनिश ।"

মৃত্যু যাহার ছারে, কিছুতেই তাহাকে ধরিয়া রাশা বায় না। জগদীজের প্রাণপণ চেষ্টা বার্ধ করিয়া বিজ্ঞানিধি মহাশরের স্ত্রী জমর লোকে চলিয়া গেলেন। সাধবী মৃত্যুর পূর্বে জগদীজেকে প্রাণ ভরিয়া আশীর্কাদ করিয়া গিয়াহেন। জগদীজের অক্লান্ত চেষ্টায় বিজ্ঞানিধি মহাশরের একমাত্ত পুত্রটী আরোগ্যের পথে দাঁড়াইয়াছে। সে বে মাতৃগারা হইয়াছে একথা তাহাকে জানিতে দেওয়া হইল না।

মৃতার সংকার এখন মহা সমস্তার বিধন্ন হইরা দাঁড়াইরাছে। প্রামের কেহই ভরে মড়া পুড়াইতে ত্রীকৃত হইল না, অবিকল্প গ্রামন্থ প্রায় সকলের বাড়ীতেই কেহ না কেহ কাতর। এই সব অজুহাতে কেহই আসিল না। জগদীক তাহাঁর বন্ধু যাদবের এবং নির্দ্রেণীর আর্থ্য ক্ষেক ভনের সাহায্যে বাশ কাঠ প্রভৃতি খাশান খাটে লইরা গেল। তৎপরে বিজ্ঞানিধি মহাশার এবং জগদীক্র এক্যোগে মৃত দেহ খাশান খাটে লইরা গেলেন।

জগদীজনাথ একাকীই সমস্ত আয়োজন করিয়া মৃত দেহ চিতায় তুলিয়া দিল। বিজ্ঞানিধি মহাশরের চক্ষু হইতে কৃতজ্ঞকার উৎস ছুটিগা বাহির হইতে লাগিল। তিনি হুটিয়া গিয়া অস্পৃগু চণ্ডাল যাদবকৈ আলিখনাবদ্ধ করিয়া বিলিছে লাগিলেন ''বাবা! আজ আমাকে খুব শিক্ষা দিয়াছ, আমার সহধর্মিণীর শ্রশান বন্ধুর কাজ করিলে। সমস্ত হর্ষাবহার ভুলিয়া গিয়া আমাকে ক্ষমা কর। আজ শ্রশাম ভুমেই আমাদের মনের মলীনতা বিস্ক্রান দিয় গোলাম ?'

যাদব বিভানিধি মহাশয়ের পদধ্লি মঙকে তুলিয়া নিল। পুনরায় বিভানিধি মহাশয় যাদবকে আলেজন করিয়া মন্তকে সহত্র চুম্বনে আপারিত করিয়া বলিলেন। বাবা তুমি আমারও শ্লানবন্ধ।

और्परवक्तिकिलात मत्रकात्र।

कावूरम वाझामी।

কার্লীওয়ালা অমণকারী সওদাগর দেখিয়া আমর। কার্লের স্বড়া অস্ভব করি। ফলে কার্ল দেশ নছে, উহা আফগানিয়ানের রাজধানী। এই সে দিন কার্লের আমীর হবিবুরার হত্যায় আমরা ঘরে ঘরে কার্লের

🐙 । আলাপ করিয়াছি। কাবুলে কেবল মারামারি ৰ্থাৰীয় হয় বলিয়া ভারতের লোক প্রায় কেহ কাবুলে **র্বাভয়ার কবুল করে না। আমার ক্রা**য় শীতল শোণিত ব্যু**লানীও যে কাবুলে যাও**য়ার কবুল করিয়াছিল তাহ। আর একজন পেশোয়ার প্রবাসী বাঙ্গালীর সাহস ও সহায়তা **পিটিয়া। বড় ভয় হই**য়াছিল, কেমন কবিয়া কাবুল যাইব। **এক একটা পালোয়ান দেখি**য়া পেটের পীলা পর্যান্ত চমকিয়া **উঠে। পেশো**য়ারীদের মধ্যে কাবুলী ধাত অনেকটা দেখিতে **পাওয়া যা**য়। রাওলপিণ্ডি, পেশোয়ার প্রভৃতি সামাস্ত **প্রদেশে আসল** কা**বুলী দে**খিতে পাওয়া যায়। কাবুলের আমীর অনেক কাবুলীকেই এ সকল ছ'নে নিকাসন দও দিয়া পাঠাইয়া থাকেন। डोरमत (भीत डेब्डन काबि, (कमन डारमत अकाछ रमर! আমিরা বাঙ্গালায় যে সকল কাবুলী দেখিয়া থাকি ভাহাদের विविकाश्मरे मोबाब अप्रमावानी। कीवृत रहेट निर्वानिक कावृत्री।

সর্ব্ধ প্রকার হীন গুণ সম্পন্ন আমা হেন নিজ্ঞান, কীণ কৈছ বালালীর কেমন করিয়া কাবুল দেখিবার আগ্রহ হৈছিল, সে কথা আদি আজ নিজতে চিল্পা করিয়াও ঠিক বিছে পারিতেছি না। ফলে সেই প্রশাসী বালালীর উত্তে উৎসাহই আমাকে সাহস দিয়া কাবুলে পাঠাইয়া ছিল, একথা নিশ্চিত। সেই বালালী সুবকটাও অবশুই আমার সলী হইয়াছিলেন। আমি পেশোয়ারে যাহার অভিথি ছিলাম, এই সুবক তাহারই আতম্প্র। যুবক কহিল, "আমি আপমার সলী হইব, আপনি কি এতদ্র আসিয়া ফার্য়া হাইবেন?" "আমার প্রাণে বল আসিল, আমি বলিলাম "তথাস্তা"

ভধন যাওয়ার কি উপায় করা যায় ? বাইবার পূর্বে কি করিতে হয়, আমার গৃহস্বামীর নিকট সে সুব শক্তিয়া কুইলাম। সেধানে গিয়া কি করিতে হইবে ভাষাত আনিতে বাকী রাধিলাম না। তাঁহার ভ্রাতপুত্র যাইতে চাহিতেছে, এ কথা বলিলেও তিনি বড় বেশী

হৈ তেমাণ্টীয় বসস্ত কাল আমাদের দেশ হইতে এক বৃৎস্তের জন্ত ফার্লো লইরা বিহায় গ্রহণ করে; কিন্তু দে স্থানে এই সময়ই বসন্ত বাতাস গুডমর্ণিং বলিয়া সকলকে অভিবাদন করিয়া প্রবেশ করে।

পেশোয়ারে আসিয়াই ভ্রমণকারীর তালিকায় লি**ই ভূক্ত** হইয়াছি।

সীমাল্কে বালালী যেন হংস মধ্যে বক। যে সকল পঞ্জাবী ও মাড়োয়াড়ি বাবসা হেত্রে কাবুল খাতাগান্ত করে, গৃহস্থামী আমাকে তাহাদের সঙ্গে আলাপ পরিচয় করিয়া দিতে লা গলেন। একজন কাবুলীকে পাইলাম তিনি আসাম বেপল রেলের কন্টুক্তার, কাবুল বাড়ী, বেশ ইংরেজী বলিতে পারেন। তিনি বড় ভল্ল মুসলমান। তাহার নিকট থেশ উৎসাহ পাইলাম।

কাবুলের লোক যেমন কলিকাতাকে দেশ মনে করে,
আমরাও কাবুলকে তদ্রাপ দেশ মনে করি। সেটা ত্বস্ত
দেশ হইলেও আমরা কাবুলের নামে নিতান্ত কাবু হইলাম
না আফগানদের বাস বলিয়া সে দেশের নাম আফগান
স্থান। যাত্রার আয়োজন করিয়া প্রথমেই পেশোয়ারের
কেন্টন.মন্ট মাাজেট্রেটের নিকট হইতে পাশ আনিলাম।
উচানা লইয়াও যাওয়া যায়, তবে তাহার পাস লইয়া পিয়া
মারাগেল রটিশ প্রজা বলিয়া সে তব্টা এখানে আসিলে
তিনি বাজালায় আমাদের গৃহে সে তব্টা জানাইবেন।

পেশোয়ার হইতে কয়েক কোশ দূরে আমীরের কাছারী, সেধান হইতে পাশ ন। লইলে যাওয়া যার না: বাবদায়ীদের পাশ লাগে না, অভ্যের পাঁচ টাকা করিয়া ফি দিতে হয়।

সতাই এক দিন ক বুল যাত্ৰ। করিলাম ৷ আমাদের পরিধানে পঞ্চাবী পোশাক, সাহেবী পোশাক পরিয়া গেলে কাবুলীরা সাহেব মনে করিয়া মারিয়া ফেলিতেও পারে। এক রাশ কাবুলী, পেশোয়ারী ও মাড়োয়ারীর মধ্যে আমরা ছইজন মাত বালালী। পঞ্জাবী ব্ৰহ্মণদের সঙ্গে মিত্রতা করিলাম। তারা ছু'বেলা त्राँ (४, वार्फ, बात्र ६ बाउन्नात्र । व्यामदा अमनहे रूज्छ। ना তাহাদের একবের হাতের রাধা আমরা ধাই, এशिक ভাগা কিন্তু আমাদের জল টুকুও খায় না। বালালীরা विष्टाम निया वाननात जाउद्योदक व्यवज्ञी करत, कारे विरम्भोत्रा कारम मा, वामना रमर्गे खालगामि व**र्ग पारस**ा

আমরা ধাইবার পাশের ভিতর দিয়া যাইতে नात्रिनाम। एनियाहि, व्याद्या दृ' बक्टी शान पिदाछ याश्वरा यात्र । आयोप्तत मात्र कातून भवर्गयाचेत्र आत्नक শুলি রক্ষীদৈত ছিল। এই পাশে ডাকাতি হয় বলিয়া গবর্ণমেন্টের এত সাবধানতা। ঘোড়া, উট অথবা গাধার পুঠে চড়িয়া যাওখা যায়: ভাড়া ধুব সামার। হাটিয়া যাওয়াও চলে। পথে খাজানি খুব সুলভ। আমরা হুব, বি बाइंडाय विवश नकरण व्यामामिश्राक ध्वी, वड लाक मान করিত। ভারত সীমাশ্ব হইতে কার্গ আশি মাইল। মনে হয়, চার পাঁচে দিনে গিয়া পঁতছিয়াঙি লাম। রাভা বহু তুর্গম--- অত্যুক্ত, উচ্চ অমুক্ত, প্রস্তৃতি পর্বতে দেশ বেড়া। স্থানে স্থানে পর্বত গ্রুতে ব্রুণ। আসিয়া নামিয়াছে। তাহা দের জল বড় ডাবল, স্বচ্ছ ও বাস্থাকর ৷ এ জলে লোহার ভাগ বেশী; সভাত বাড়া ভাগও সাছে: আমাদের দেশের দাল্য। অণেকাও উপকারী, তাই कार्मोदा अधन वीर्यामानी, अधकाम।

কাবুল গিয়া পঁত্তিলাম। পঞ্জাবী আন্ধণদের সঙ্গেই বাদ স্থির রহিল। উহারা ব্যবদায়ী। ভারত জাত প্রবাদি কাবুলে নেয়। কাবুল জাত বস্ত ভারতে আনে। সেবানে প্রায় ঘরই প্রস্তর নিম্মিত, শীত প্রায় লাগেনা। স্থানি পর শীতের সময় প্রতি গৃহেই আগুণ করিতে হয়। ব্রহম গলিয়া শীত কালে রাভাঘাট কর্দমান্ত হয়। প্রাতঃ স্থা যথন পূর্ব গগণে লোহিতাকার হইন্না উঠে, তথন ভাহার কিবল হালি চারিলিকে ব্রফের উপর ছড়াইয়া তাহা পুর্ব রঙ্গত কণিক। সমূল বিক্মিক্ করিতে থাকে। কি অপূর্ব শোভা, বালালায় বলিয়া এমন সৌল্ব্যা অমুন্নিও করিতে পারি নাই।

বসন্তাগনে নান:জাতীয় পশু, পশীর আনন্দ কোলাহল ধ্বনি আঘালগকে আর এক নব ভাবের আনন্দ দন্ন করিত। সেখানে বন কুরুটের অভাব নাই। এথানকার হিন্দুরা বন মুবস-থায়। এথানে হিন্দুও আছে, উহারা মুগলমানে, পক্ষে মৃষ্টিমেয়। এথান-কার, হিন্দুরা মাধায় এক একটা টিকি রাখিয়াই থালাস: এখানে একটা কালী বাড়াঁ আছে। মহাআ রক্ষানন্দ অধানে একটা বিজোহের সময় কালীর পশ্চিম প্রদেশে खाडाक नहरत्रहे वानानीरमय **मर्ड अक अकति कानी बाजी**े খাপন করিয়াছিলেন তিনি কাবুলেও একটা খাপন করি-য়াছিলেন। বালালী একটা ব্ৰহ্মগারী **ভাষার সেবাইভ** ছিলেন। ভাহার মৃত্যুর পর এখন কার্**নী আদাণেরাই** তাহার সেবা পূজা করেন। উহার সেবা পূজা আমীর এক লায়গীর বা দেবোতর ভূমি বারাই চলে। হিন্দুরা সংখ্যা কম হইলেও মুসগমানেরা তাহাদের প্রতি কোন প্রকার অত্যাচার করে না। এই কালী দেবীর কাছে ছাপ বলি एम अप्रा द्वा मृत्रमातिता भवा चन्छ। पित भएम (शामामा) करतम मा। मर्कामा भवन्यदि विवादामि छे परव बिनिद्रा মিশিয়া কার্য্য করে। একত্রে বসিলেও যথন মুগল-यारनत यमाकरन चाकान उहिन्दू मसिरत च्छीश्वनि इह । তৰন যে যার মত মস্জিদে ও মন্দিরে চলিরা বার ! এবানকার মুসলমানেরা গোবধ করেনা, ভাহার প্রমাণ আমীর হবিবৃদ্ধা ভারতে আসিয়া দেধাইয়াছিলেন। পোৰৰ क्हेरव खनिया जिनि पिक्षोट हेरमत मगत वाहरवन का चैनाम निल्लो अमानामा (भावर कतिरव ना वनिमा कानाहरन তিনি দিল্লী গিয়াছিলেন। এখানকার হিন্দুরা শাভ एर्स्सिनामक, यहाअसू टेड्डिंग एवं अवादन डीहांब वर्ष अठांत करवन नार विलक्ष जांदाता देवकाव सर्वात कथा व्यवगठ नरह। এধানে চাতুর্রণ দেখিতে পাইলাম না ব্ৰাহ্মণ ও শুহুই দেখিয়াছি। শুনিয়াছি কোন কোন বুসগ্ৰ্যান আহ্মণ কন্তা বিবাহ করিয়া নিজকে গৌরবাৰিছ यत्न करत्रन।

করেক দিন বাসের পর অন্যার একট। থেরাল চাপিল কেনন করিয়। আমারের সলে দেখা করা যায়। আমারের একটা বাল বাহিরে লটকান থাকে, ভাহাতে যাহারা পত্র বা আবেদন লিখিয়া দের ভাহাত ভাহার সন্মুখে খোলা হয়, সে সকল আনি প্রার্থিক করেন। আমি ভাহা জানিতে পাছিয়া ভাহার সকলে দেখা করিবার প্রার্থনা কারয়া এই পত্র দিলাম। ভার পরদিন সাক্ষাতের আদেশ আসিল। ভখন আমীর আকর রহমান বাঁচিয়া আছেন। আমি সাহেবী পোরাক পরিয়া যথাছানে লিয়া উপস্থিত হইলে আমার দেহ

আৰি প্ৰাক্ষাতের অনুমৃতি পাইলাম। একজন ক্ষাচারী বাসাকে আমীর সাহেবের নিকট লইলা গেলেন। সেটা হৈবেজী ধরণের বৈঠক খান।। আমীর সাহেব আমার প্রবিচর লইলেন। তিনি আমাতে অনেক কথা জিলাসা ক্রিলেন, সব কথাই রাখনীতি সংক্রান্ত।

প্রথম যথন ইংরেজের। সে দেশে বাণিজ্য করেতে বিয়াছিলেন তথন সেধানকার স্থাবিষ্ঠা উর্ভেজ হইয়।

নামীরের নিকট গিয়া উর্গাদিগকে দেশতাগি করিয়া দিতে প্রার্থনা করিয়াছিল। আমার সাহেব সকলকে ডাকিয়।

ক্রিয়াছিলেন—"ইংরেজ আমার বন্ধ আমি তাহাদিগকে বাণিজ্য ও গৃষ্ট ধর্ম প্রচার কারতে অন্তমাত দিয়াছি।

ক্রেমাছিলেন ধর্ম প্রতান কারতে অন্তমাত দিয়াছি।

ক্রেমান উর্গাদিগকে স্থানী করা ভোমাদের হাতনা তোমরা

ক্রেমানা কর, তবেই আমারও বন্ধতা রহিল,আর তাহারাও

চলিয়া বাইতে বাধা হইবে।" তাহাই হইল ইংরেজ ধর্মন

আমীর সাহেবের সঞ্জে আমার দেখা হওরার পরী
হৈছে প্রতাহ আহারের জন্ত আমি সরকারী সিধা
শাইতাম। এক বেলা আন ও অণা বেলা লুচি বা কটা
শাইতাম। এতাহ কালী নাড়ী হইতে বলিদেওয়া
শাইতা করিয়া পাঁঠা পাইতাম, প্রচুর হুধ আসিত, আমাশার হুই জনের জন্ত প্রতাহ হুই সের করিয়া মদ আসিত।
শাইতে বড় স্থাহ, বেশ তৃত্তি জনক। মহয়া ও
কালী বারা প্রস্তুতি মদ পাইতাম। সে দেশীয়দের মস্ত্র
পান করিলে দণ্ড হয়। বিদেশীদেরা মন্ত ক্রম করিয়া
শাইতে পারে।

জ্যামার পোবাক দেখিয়া আমীর শাহেব কহিলেন

"এ ত তোমার বিদেশীয় ইংরাজী পোবাক; তোমর।

ক্রিলাপোবাক ব্যবহার কর ?" আমি আমাদের গুতি

ক্রিলালের কথাটা বুঝাইতে পারিলাম না। বলিয়াই

শ্রম্থিন বার্লালী পোবাকে তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাতের আদেশ

ক্রিলেন। আমি পরদিন বালালী পোবাক পরিয়া

নাজাৎ করিতে যাইতেছে দেখিয়া পথের বালক বালিকা

দৌজ্যা আসিয়া আমাকে দেখিতে লাগিল। আসীর

নাহেব আমার বালালী পোবাক দেখিরা অনেক প্রয়

করিকে। যথন ঐ সকল কাপড়ও বিলাভি বলিয়।
আনিতে পারিলেন, তথন আমাদের হৃতভাগ্য দেশের জ্ঞ
বড় হৃঃথিত হৃঃপেন। দুবদর্শী আমীর সাহেবের রাজনৈতিক কথা ভূ নয়া অবাক হুইলাম। আমীর সাহেবের
নিকট আমার সমাদর দেখিয়া কাবুলীরা আমাকে
ইংরেজের ভুপ্তচর বলিয়া মনে করিয়া প্রকাশ্যে আমাকে
খাতির করিত্তমনে মনে কি ভাবিত—সে চিশ্বা করি নই।
আমরা দেশে ব সয়াবে সকল কাবুলী দেখি, উহারা অভ্যন্ত
ও ইতর শ্রেণীর । কাবুলী ভন্তশোকেরা অতি উচ্চ দরের
এখানে ক্ষেক্টী ইংরেজী নবিশ বালালী কর্মচারী
আছেন, তাহারা পঞ্জবে প্রবাসীবালালী তাহারা বালালা
ভাষা, পরিছেদ সব ভূলিয়া গিয়াছেন বলিভেই হয়।
বালালায় কথনো আসেন না প্রভাবের প্রবাসী বালালা

व्याभीत व्यापमत त्रहमात्मत (पर श्रुव विविष्ट हिन। व्याभि यथन दियां न स्वतं अ एए शियां न अ एए एम एम ताकून । গৃষিকেশ প্রভৃতি অঞ্লে ভ্রমণ করিতেছিলাম তথ্য কাবুলের পূর্বতন আমীর দোভ মামুদ বঁরে সঙ্গে দেখা হইয়াছিল। তিনি আমীর আবদর রহমানের পিতৃব্য, তি न তথন वन्नी व्यवश्रंय हिलाम । दमाख्यामूमरक दम्समा মনে হইড়াছিল যেন একটা প্রকাণ্ড ব্যায় পিঞ্জাব্দ হইয়া রহিয়াছে - তিনি হ্যিকেশ অঞ্চলে শিকারে বাহির হইয়াছিলেন, বছ অবা, হন্তী তাঁহার সঙ্গে 🔻 কয়েকজন উচ্চ পদত্ত ইংরেজ জীহার রক্ষী ছিল; বহুদংখ্যক দৈক তাঁহার কারাগার, সাম্রাজ্য রক্ষণ করিত। সেই সময় কাবুল হইতে অনেক লোক ভারতের পেশোয়ার প্রভৃতি অঞ্চলে মিকাসিত হইয়াছিল। এখন সে দোভ-মামুদ ও আকর রহমান কেহই ধরাধামে নাই। আমি আমীর দোন্ত মাযুদকে তাঁহার প্রাচীন অবস্থায় দে বলাছি, উপ্ত কাঞ্চন সদৃশ রূপরাশে দেখিয়া বাস্তবিকই ভক্তি হইয়া-छिल। (लाख-भागूरमत अहे नाम्रहे। कातून गवनस्थके হইতে ইংরেজ রাজের হাত দিয়া আসিয়া বরচ হইত।

কাবৃদের ভাষা পুন্ত, উহা উদ্বা বিন্দির সঙ্গে মিলেনা। তবে কাবৃদীরা উদ্বি হিন্দি কিছু কিছু বৃদ্ধেন। প্রায় সকল ভন্তলোকই কিছু হিন্দি কানেন। কাবুলে মদী, বারণা, বিল ও কুলা প্রভৃতির জলই বাবর্জিত হয়।
এখানে পরদানশিন ও বেপরদা উভগ শ্রেণীর স্থীপোকই
দেখিতে পাওয়া যায়। বেনীরা শুন্দরীও অপেকা ক্রত
লখা। প্রকাশ্রে বেশ্যা বড় দেখিতে পাওয়া যার না,
বগৃহেই অনেকে বেশা। পোষণ করে। সাধারণতঃ
কাবুলে বেশী রাই না ইইলেও ক্ষল বেশ্ হয়। মারী
উর্বরা।

এখানকার আদালতে আমাদের হায় কথার কথাই কোট ফি দিতে হয় না। কাবুল সহরটী বেন, পুরালা সহর, সাবেকী ধরণে নির্মিত । নুজন সহর ফরাসী ইঞ্জিনি য়ার কর্ত্তক নির্মিত হইয়াছে। নেশ মুন্দর বাজী। এক-দিন আমরা হর্ল ও বৈজ্ঞাবাদ দেখিতে গিয়াছিলায়. Croop co. নির্মিত হল অন ও গোলাগুলি সেধানে রহিয়াছে। কাবুলী সৈহদের পোষাক সাধারণ কাবুলাদের মত নহে। তাহার। তুলজ দেশীয় সৈত্তের জায় পোষাক পরিয়া থাকে। এ দেশে প্রচুর শীত বলিয়া এক একজন বহু শীতবন্ধ গুহু রাজিয়া থাকেন। স্থায়ে বড়

এ দেশের গাভীগুলি প্রচুব সুধ্নের । অক্যাক্ত গ্রহ পক্ষীও আকারে রহৎ হট্যা পাকে: আমাদের দেশী ছাদ্য অভাভ দেশী লোকেলও কাবুলে বাণিশ্য কৰিছে আইসে। একানে প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থা আছে. উচ্চ বিভাগম বেশী নাই। কাবুলে তখন একটা মান উচ্চ বিজ্ঞান্য ছিল: পুত ব্যতীত অক ভাষার বিজ্ঞা-**मध्र नार्डे।** উक्र **नश्रमत** (मार्कताई ७४४ टाइकार्य) পায়। আফিস আদাশতগুলি সেকেলে ধরণের হাকিম ফরাদে বসিয়া কাছারী করেন। উকালের হাটু পাড়িয়া বজুতা করে। বাদী, বিবাদী পাড়াইছ। পাকে। ক্ষেড্চারী রাঞ্জা বলিয়া এ দেশেয়ে জবিক অত্যাচার, অবিচার হয়, এমন মনে হইল না। এক **মাত্র হেকিমেরাই এঞ্চনে চিকিৎ**সা ব্যবসায়ী। আমাদের সুলে হোমিওপ্যাধিক ঔষধ ছিল, অনেককে বিনাষ্ল্যে দিয়াছি, তাই আমি সেধানে ডাক্তার সাহেব विक्रम बारारक मिक्टे श्रीतिष्ठ वहेशा हिलाय । आसि কাবুলের প্রশ্চিম-উত্তর সীমাত্ত, কবিয়ার সীমা পর্যান্ত গিছাছিলাম। পশ্চিম সীমান্তে কাব্ল গ্ৰশ্নেটের সৈপ্তগ্ল আছে। যদি কগনো রুশ বাপারশু এ দেশ আক্ষমণ করেন তজ্জ্ঞ ই এই সঙ্ক ঠা। প্রেদেশে আমান দের দেশের মত্তাট বালার আছে। সে সকল বাজান তের অপর নাম নাই, কেবল বারেও নামে বাজার প্রিচিত।

বাহ্ন , চহাবার সেধানকার কাবুলী হিন্দু,

রুল্নথান একটি লক্ষের। আমীর হবিবুলা যথন
ভাবতে আসিঘাছিলেন এখন চাহার সঙ্গে কয়েক
ক্রন কাবুনী হন্দুও আসিলাছিল। হিন্দুদিগকে আমীর
স্মতাচার অবিচার চরেন না। কাবুলী ভদ্লোকেরা
অনেকেট শমইভালী, লিন্নী। তাহাদের গৃহে পেট
প্রিয়া ফলাদি আহাব করিয়াছি, অল্পনী প্রিয়া আস্ব
ধাইলাছি। তথ্য মানে পুর সভা। আমাদের দেশী এক
প্রসায় একসের ত্র ও চইপ্যসায় একসের ছাগমাংস
পাওয়া যার। বে কাবুনী কন্টান্টারের কথা পূর্বে উক্ত
গ্রিয়া হারে। তানাধে অনেক প্রান্দিরী
স্বিয়াছিলেন।

করিবে কোন কালে যে হিন্দু বসতি ছিল তাহা সে দেশের গাঁমের নাম শুনিগাই বুঝা ধায়। নাজি কোটাল, ব্যক্তি, রামক্ত প্রজ্ঞি প্রজ্ঞি তা মের নাম শুনিয়া ইয়া অসুমান করা সহজ্য নন্দী এখানে কভোয়াল ছিলেন বলিয়া নাজি চোটাল ও যম কল হলতে যথ কল এবং রাম ক্তেভ্রামক বিলুনা থাকিবে তবে মহায়া ক্ষান্ত প্রজ্ঞান প্রজ্ঞান প্রজ্ঞানত করিবেন প্রজ্ঞানত প্রজ্ঞানত প্রজ্ঞানত প্রজ্ঞানত প্রজ্ঞানত প্রজ্ঞানত প্রজ্ঞানত বিল্লালী প্রজ্ঞানত প্

আনি কাবুলে গুল কুপ ছিলাম ! একদিন একটা হাঁচি পর্য জ হল নাই! আমার দেহ ওলনে অনেক বাজিয়াছিল। অনেকটা ফরসা ও বলিষ্ঠ হইয়াছিলাম। কাবুলে যে আনক ও কুথ অকুত্ব করিছিলাম এ দেশে এমন হইবার নহে। জীবনে আর তা হইবে না বজিয়া এথনও ভঃবিত আছি।

জীরাজেন্দ্রকুমার মজুমদার শান্ত্রী, বিভাভূষণ।

25

কপোতী।

क्कृत शाह्य डेक भार्य, সৰুৰ পাতার আড়ে খড় কুটা আর তথ্ वक्न क्रावत बाए দীর্ষ দিবার শ্রম-পীড়িত ৰূপোত কপোতীয় কত আকাশ কুন্তম গাঁথা বাধা হুখের নীড়। কাৰন মাদের স্থা ডোবা ्रक्रिम चाकाम बामा. शिव शिविष्म चंडे एक नासू कुच्य १६-छाना। শান্ত মধুর সাঁঝের কোলে দম্পতি যুগল वरन हिन गूर्य पूरी भांच चारकन । বুকের পাশে তুইটা ছাদা (दम औं ड्रांग निष्म विशेष भीयात (याजन पूर्य (द्रावर्ष मूकिसा। नाकर्मात्र (न यहामरन পরিপূর্ব হিয়া। पृष्टि मार्थ भूजक (यन किंद्र के किनिया। यत्रा (यन পूर्व-न्यू (यत्र महरू व्यविकाती, ভাই ভরিতের হাত্যে ওঠে मार्गाध डेनमाति । কোপা হ'ছে বস্ক্যেতে ৰাাধের তীক্ষ-পর পড়্লো] এসে দুলাভিন্ন উপর।

व्यक्ति छ प्र কণোত হেরে कलाजी (म महत्र, বকুল হেলে, त्रख्य द्राक्षः - হিন্ন দৃষ্টে পড়ে। কপোণী সে নীৱৰ দৃষ্টি ক্ষণেক দেখা ভূলি (भव (प्रथा छोत । (प्रथा निम প'ত, পুত্ৰগুলি। প্রকাশিল সে দৃষ্টি হায়, कछहे कथा छाड, কতই শ্লেছ কতই ব্যধা क्छड़े हाहाकात्र। কভই প্রোণের গোপন কথা क्रिण छात्रि गार्व, (मेर्क कर्षः (म् वाल (भन শিখ পভিন্ন কাছে। वरण दिल वूचे (कैंटन चायात शारणत धन যা**ল্ডি** স্থে, তোমায় দিয়ে আৰু কৈ গুডক্ৰণ! বিষের শর এ— স্থল আমার (छ। मारमञ्जू भव (३८४) ভাগ্য আমার 🔪 কাছে এগে নিল আখার ডেকে। ধক্ত আমি, ७ मन महन यंग व्यावाद भारे আবার ফারে মিলবো প্রিয়, আছকে ভবে যাই। বাস্ত করি প্রাণের কথা, নীরব দৃষ্টি ভরে কপোতী সে শুক্রান্ত নয়ন मूमन हिन्न छत्न।

শ্ৰীবিভাবতা সেনু

र्राणम चर्ठिकम् .---

প্রাচীন কবিগান।

প্রাচীন কবিগানগুলিকে বাঙ্গলা গীতি সাহিত্যের একটা অঙ্গ বা অংশ বলিলে,—কথাটা বোধ হয় সাহিত্য সেবী সজ্জন গণের অপ্রীতি কর হইবে না!

এই গীত গ্ৰন্থ ল সাধানণ ধৃশিবং অধ্যে উপেক্ষিত ইইয়া ধারে ধারে সাহিত্য সংসার হইতে চিরাদনের জন্ত চলিয়া ষাইতেছে। তুর্দিন বশতঃ কেহ দেখিয়াও দেখি তেছেন না,—শুনিয়াও শুনিতেছেন না।

এই প্রকারে যে আমরা অবহেলার বনীতৃত হইয়।
কত শত সহস্র গীত-রত্ব হারাইয়া ফেলিয়াছি, ভাহার
সংখ্যা করিবে কে? এই উজ্জ্ব রত্বগুলি কেন যে
অক্তাণিও বানী ভাগুরে স্থান পাইতেছে না, আমি ইহার
কারণ খুনিয়া পাইতেছি না।

বর্ত্তমানে যে সকল গীঙ ভগাবস্থায় অবশিষ্ট থাকিব।
প্রাচীন কবিগানের অভিত্যকার প্রয়াস পাইতেছে,—
কুড়াইয়া লইলে তাহাও অপ্রচুর নহে। এবং যত্ত্ব সহকারে খুলিয়া দেখিলে, হুই চা'র টা অমুলারত্ব ও যে না
মিলিবে,—এমন নহে। কিন্তু আক্লেনের বিষয় এই
যে,—আগ্রহান্ত্রম্বানের অভাবে ধীরে ধীরে এপ্রেনিও
ধবংশের দিকেই চলিয়াছে।

অতাত গীত, কবিতা, টপ্পা ও পদাবলীর বেমন মুজিত পুস্তক আছে,- কবি গানের তেমন কোন পুস্তক নাই। স্বতরাং ইহার বিনাশ অনিবার্য হঠনা উঠিয়াছে।

অধিকাংশ কবিগানই গ্রাম্য প্রভাব কবির মান্ধ কলতকর বসত্তে জাত অমৃত ফল। সৌন্ধ্য-মাধুর্ধ্যে,—রস-আস্বাদে অতুলনীয় তেবে ক্লটর তার-তম্যে কাহারও নিকট কটু-ক্যায় বা ভিক্ত ও বোধ হংতে পারে। কিন্তু নিরপেক্ষ রসনায় ছাক্রিয়া দেশিলে উহার আস্বাদন যে অভিশয় মধুর, তাহা কেহু অস্বীকার করিতে পা রবেন না।

নিয়ে সংক্ষিপ্ত স্মালোচনার সাহত ছুইটা প্রাচীন কবি-গান "সৌরভের, পাঠক গণকে উপহার প্রদান কারণাম : (সদর 1)

চিতান,—রাই খ্রামের নিত্য লীলা নিত্য রন্দাবনে। পর্বাণ,—নিধু যনোপায়ে, কুঞ্চজ দিয়ে,— লহর,—বিপিনে;—চম্পকের মুল দেখে আমুল,
গ্রাম চিস্তামনি, মনে ভাব লেন আপনি,—
এইরপ আমার চম্পক বরণী,—
তথন মাধুর্যা ভাব পড়ে মনে, অধৈর্যা গ্রাম ধরাসনে,
স্থবল সথা ভেনে মনে আন্তে যায় কমলিনী।
মিল,—স্থবল আপন বেশ রাইকে দিয়ে পাঠায় বনে,—
তাঁরে না চিনে ংলেন রুঞ্চ কেলে সোণা।—
মহড়া,—ওরে স্থবল সধা, কেন এলে একা,
গ্রাণের প্রিয়া কি দেখা দিবে না ?
ধুয়া,—আমি চাঁপার ফুল অঙ্গে পরে, রাধারপ মনে করে,

নামার চেতন করে, আন্তে তাঁরে করে গমন,—
এখন ভাই বিরস মনে, এলে তুই কি কারণে,
নাবার প্রাণের ধন রাধা বিনে প্রাণ বাঁচেনা (—
(ওরে স্থবল স্থা,—ইত্যাদি)

থাদ,—স্বল প্রিয়নী বিনে আমার প্রাণ রবে না।
লহর,—স্বল রে, স্থা ভাবে তোম্থা স্বে,
স্থা রজেতে,—বাঁচাও বিপক্ষের হাতে,—
স্থে থাকো আমার স্থেতে,
ওরে অজেকেন তোর মন উদান্ত, শ্লীমুখে মাইরে
হাত,

মূলিন দেপি এ চক্ষাক্ত নববৎস বক্ষেতে। মিল,--পূর্ববিৎ।

এই গীতটার চিতান হইতে প্রথম মি**লের শেষ,—** "তারে না চিনে বলেন ক্ষ কেলে সোণা" পর্যা**ন কবির** উক্তি চলিয়াছে।

কৃষ্ণ যামিনী বোগে নিধু বনে গিয়া শীমতীর দেবা-সাধ পূর্ব করতঃ কুঞ্জ ভঙ্গ পূর্বকে প্রভাতে রাধান সঞ্ পোচারণ করিতে বনে গমন করিলেন। পীতের চিতান পারাণে কবি ইহাই প্রকাশ করিয়াছেন।

তৎপর চম্পক পুসা দর্শনে শ্রীমতীর অল কাঞির উদ্ধীপনে কৃষ্ণ আছারা হইরা মাধুর্য ভাবের অভিযাতে আইচতকাবদার ভূপতিত হইলেন। সুখল শ্রীকৃষ্ণের অন্তর্গ স্থা। মরমের মরমী। স্থভরাং ঘটনা বুঝিতে স্থবলের বিস্থ হইল না। স্থবল আরে কাল বিল্যু না করিয়া অধ্যমি শ্রীষ্ঠীকে আমিতে যাবটে * যাঞা করিলেন।

ভাবুক কবি, এত গুলি কৰা পরাণের পর, লহরে প্রকাশ করিয়া আপন ক্তিত্তের পরিচয়ট প্রদান ক্ষরিয়াছেন।

স্থান ক্ষান বাবের আন্তর্গ প্রতিষ্ঠ হইর।
ভাবিতেছেন, "প্রীমতীর ফার এমন কিশোরী কফাকে
দিনের বেলার কেমন করিয়া পরপুরুবের সঙ্গ করণার্থ
ভাননে পাঠাইব ? ইঁহার তো স্বাধীনতা কিছুই নাই।
পরের ঘরের নব বধু। রায় বাবিণী শাশুড়ী ননদী
(মনস্থা) ভাটিলা, কুটিলা। তার আবার রুষ্ণ কলজিনী
ঘলিরা পর্কুলে প্রীমতীর একটী অপবাদ ও আছে। হঠাৎ
ভুল্ল কামিনীকে বন গামিনী দেখিরা কেহ জিভাগা
ভ্রিলে, ইনি কি উত্তর করিবেন ?"

্ৰপুৰল এইক্লপ ভাবনা তরঙ্গে ভাসিতে ভাসিতে প্ৰাইকে রাখাল বেসে বনে পাঠাইবেন" এই ক্লপ সিদ্ধান্ত ভাঠে উপনীত হইলেন। অগত্যা তাহাই করিলেন।

্র এখানে কবি মিলের পদে এই ভাবচীই ব্যক্ত করি-ক্লাছেন। যথা, ''ধুবঁল আপন বেশ রাইকে দিয়ে পাঠায় বনে।"

শ্বল আপনার রাখাল বেশে শ্রীরাধাকে রাখাল শালাইয়া বনে পাঠাইলেন, আর নিজে রাধার সাজে রাধা শালিয়া গুড়ে রহিলেন।

বিশা বাছদ্য, শ্রীষতী গাঁধিকা স্থবদের সম বর্ষ। বিদ্যালন। এবং তাঁহার (শ্রীরাধার) মুখের আফুতি ও আলস্ট্রম স্থবদের সলে অভিন্ন ছিল। ইহা ঋষিকর পণ্ডিত বিশ্ কর্তৃক ভাগবভাদি এছের চীকার নির্ণীত হইরাছে। স্থান বেশ ধারিণী প্রীমতী রাধিকা বন মধ্যে ক্রফ সমীপে উপস্থিত হইলে, ক্রফ প্রীমতীকে চিনিতে পারিলেন না। তিনি বুঝিলেন, স্থবদ প্রীরাধাকে স্থানিতে না পারিয়া একাকী ফিরিয়া আসিয়াছে।

কবি এই ভাষটী মিলের শেষ পদে বাক্ত করিয়াছেন।
যথা, "তাঁরে না চিনে বলেন কৃষ্ণ কেলেগোণা।"
এই পর্যান্ত কবির উক্তি শেষ হ'ল। এখন হইতে পীতের
অবশিষ্ঠাংশ সমন্তই শ্রীক্ষান্ত উক্তি।

সুবল রূপী প্রীরাধাকে দেখিয়া রুঞ্চ কহিতেছেন,

মহড়া,—(ওরে শ্বল স্থা, কেন এলে একা, প্রাণের প্রিয়া কি দেখা দিবে না ?)

শ্রীক্ক রাধা রূপের উদ্দীপনে অতৈত ভাবন্থার ভূপতিত হইলে ক্রংল রূকের তৈতন্ত সম্পাদন করিয়াই শ্রীরাধাকে আনিতে গিয়াছিলেন। এই কথাটী পূর্ব্বে লহরে কি মিলে প্রকাশ না করিয়া কবি ভাবিলেন, "ক্রুফকে অতৈত ভাবন্থার বন মধ্যে ফেলিয়া রাধিয়া শ্রুবলের চলিয়া বাওয়াটা কথনই সম্ভ নহে। কারণ, শ্রুবল অন্তর্ক প্রাণ স্থা। শ্রুবল রুক্ষ গভ প্রাণা, কবি এই সং সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া দোব ধওনের জন্ত ধুয়ার পদে রুক্ষোজিতে বলিতেতেন, "আমি চাপার ফুল অলেপরে, রাধা নাম মনে করে, ধলেম অতেতন, আমার চেতন করে আছে ভাবে কলে গমন, ইত্যাদি।,

ধুয়ার পদে শ্রীমতী যে শ্রীকৃষ্ণ কে পরীক্ষা করিয়াছেন, এরূপ ভাবের একটুকু ছায়া পাঁত আছে। শ্রীমতী স্থবল বেশ ধারণ করিয়া যে কেবল গুরুজনের কি সর্ব্ধ সাধারণ বিশে ধারণ করিয়া যে কেবল গুরুজনের কি সর্ব্ধ সাধারণ বিশেষ দিল নিঃকেপ করিয়াছিলেন এমন নহে; তিনি রুষ্ণকেও কিছু কালের জন্ত ভুলাইয়া রাধিবার উদ্দেশ্যে, বিফল মনোরধ প্রভাগত স্থবলের বিষয় ভাবে বদন মগুল ঢাকিয়া লইয়াছিলেন। ভাই রুষ্ণ বলিতেছেন "আবার্ত্র ভাই বিরস্থানে, এলে ভুই কি কারণে।"

শ্রীমতী স্থবলের বেশ ভূষণ ধারণ করিয়া স্থবল সাজিলেন। সাজিলেন বটে, কিন্তু রাথাল সাজে ভ্রম বুগল ঢাকা যাইতে পারে ক্লিণু কবি ধুয়ার পর লহরে তাহার উপায়-কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। "নব বছস বক্ষেতে।" শ্রীমতী স্থবল সাজিয়া দেখিলেন, রাধাল

[্] বাৰট, জীৱনাৰ্বনের অন্তৰ্গত একটা প্ৰান। এই গ্ৰাহন রাপ্নার ব্যক্তিক ইনাছিল।

বেশে স্থনষয় স্থারত থাকে। স্থানি একটা নববৎস বক্ষে দইয়া বাহির হইলেন। বোধ হয় এই বাছুগীটা স্থাচতুর স্থবদ ভবিষ্যুৎ ভাবিয়া পুর্বেই সদে দইয়া ছিল।

শীর্ক শীরাধাকে চিনিতে না পারিয়া স্থবল জানে বলিতেছেন, "পুবল, প্রিয়া কি বলিয়াছে, বল. বল। গুনিয়া স্থানার প্রাণ শীতল করি। তোখাকে পাঠাইয়া দিয়া স্থানার প্রাণ স্থাশা পথ নিরীক্ষণ করিতেছিল। রাধা বিনে আমার প্রাণ বারি শৃত্য মীন বা বন পোড়া হরিণের মত হইয়াছে।" গীতের অন্তরায় (ঝুমুরে) কবি এইয়প উপমা স্থারা গীতটিকে অতি পুন্র করিয়াছেন।

এই সদর গীতটি একদলে গাইলে, বিপক্ষ পক্ষ ভাষার উত্তর করিবে: উত্তরটী পুবল রূপধাহিনী কমলিনীর উক্তিতে এইরূপ হইবে। যধা,—

"প্রাণেশর! আমি প্রবল না। আমি ভোষার প্রেমাধিনী পদসেবিকা জীমতী রাধা। স্থবল মুখে ভোষার অবস্থা এবণ করিয়া প্রবল বেশে দিনের বেলায় বনে প্রবেশের সুযোগ করিয়াছি মাত্র।"

এই প্রকার উত্তর হইলে পর শ্রীমতীর প্রতি

কলেজিতে যে আর একটা গাঁত হইবে, তাহার নাম

সদরের পাল্টা বা দোসরা ৷ দোসরা গাঁতটা এই,—

চিতান,— না চিনে স্থবল জানে কত বল্লাম তোমায় :
পরাণ – স্থবল আছে প্রজে, – তুমি স্থবল সেজে,

ত্রেছ বিপিন মাঝে দেখতে আমায়। লহর,— জীরাধে! স্থবল মুখে শুনে আমার হঃথের কাহিনী

> राप्त इः (चंत्र इः चिना (तियर ज्यान वि) विस्तान (वर्ष्य द्वारे विस्तानिनी,— राज्यात नाम स्थान हरू भेत्रम स्थी, राज्या निरम हस्त्रम्थी,

এত দয়৷ না হৈলে কি, মধুর তাবের ভাবিনী ? মিল,—ভোমার নাম মধুর, এথম মধুর,—বাক্য মধুর,—

আমি ন। তেনে বাঁশীতে কি ঐ গুণ গাই?— মহড়া,—প্রিয়ে, এ'ন এ'ন আমার বামে বন,

আমার ভাপিত প্রাণ শীতল করি রাই। ধুলা;—বলে ভোমার রূপ পড়ে মনে,

্ অবৈষ্য হৈলাম প্রাণে, বেঁমন ম'রেছিলাম,— তোমার দেখতে পেয়ে,—তাইতে আবার জীবন বিলম্বের কাজ কি প্রিয়ে, মন-প্রাণ সম্পিয়ে,

এ'স ঐশিকে অন্ধ দিয়ে এ প্রাণ ক্ডাই।
খাদ,—তুমি বিনে গো রাথে! আমার আর কেহ নাই।
নহর,— ঐরাধে, আমার প্রতি রস্বতী যে দর্মা তোমার,
আমি মন বুঝেছি তার, এপ্রে কি শোধ্ব তোমার ধার,
তোমার ঐ মধুর প্রেম ঋণের দারে, জ্লান্ডে ভিখারী হরে,

করেতে করক নিয়ে ভিকা মেগে শোধ্ব ধার। মিল,--পূর্কবিৎ।

ब्र्यूत,--वामात्र कार्छ अ'म जिप्रूषी !--

ও প্রাণ রাধিকে, ভোমার ক্লপ দেশে রূপ সাগরে ডুবে থাকি।

রূপ মাধুর্যা দরশনে, অবৈর্বা হয়েছি প্রাণে, বেমন চাতক পাধী,— করে মিলন বরিবণ, বাচাওতে জীবন,

हरक द्दार वरक दावि ॥

পরচিতান,—

সদর গাঁতটা অপেকা পাল্টা গাঁতটা বেশী স্থাপর ও মধুর রসায়ক হইরাছে। প্রীক্ষের ব্যাক্লতা দর্শনের রাধালকপিনী শ্রীরাধা অনেককণ কপটভার অভারাকে ল্কাইরা থাকিতে না পারিয়া শ্রীয় পরিচর প্রদান করিলে বিম্মাভিত্ত প্রীক্ষণ বাহা বলিয়াছেন, ভাষা অভিলধুর হইবারই কথা।

ভাবমন্ত্রী প্রীরাধিকার নিষ্কাম ভাতবাসার প্রতিশোধ দিবার কম ভবিষ্যতে তিনি (প্রীকৃষ্ণ) দীনাতিদীন হইরা ঘারে বারে ভিক্ষা করিবেন,—পাল্টার ন্বিতীয় লহরে ভাহার পরিক্ট-আভাস প্রদান করিয়াছেন। বধা,—

"তোমার এই মধুর প্রেম-ঋণের দারে,— জন্মারে। ভিগারী হয়ে, করেতে করক নিয়ে, ভিক্ষা মেরে। শোধ্র ধার।"

শীরক শীরাধার প্রেম-ঋণ পরিশোধের জন্ত ধের কলিতে গৌরাল হইবেন,—ভাবাবিষ্ট কবি এপানে এই কথাটার আভাস দিয়া গীতটাকে অভি সুন্দর করিরাছেন।

শ্রীবিজয়নারায়ণ আচার্যা :

পেলাম।



নিয়তি।

(->)

তলো রাশি, কুহকিনি, বিস্তারিয়া বিকট বদন বার বিতীবিকাময়, শতশত বজের মৃ্বণ, বার বার অধাবাত তৃত্ব করি প্রাসিতে মানবে শত বার অভিক্রমি চুটে বাও বিকট আরবে, কালের কুটিল গতি অত্তিতে ভেদি অকলাৎ নান্ত্রের সাধনার ছবিধানি কর ভল্পাৎ। নিবিত্ব লোহনামন্ত্রী নিশীথিনী তোমার মারায় প্রস্তারের ক্ষা বোর অক্ত কারে গুক্ত হ'রে যায়।

(•

শত সাধনার বীণা ম্রছনা তুলিয়া মধ্র
চালে ধবে শান্তি ধারা উজলিয়া হানর মুক্র—
ভগার বাদর ধবে স্থ স্থা সদা করি পান
ভানে নাই এ সংসারে কছু গো সে হথের আহ্বান,
শান্তিত ভ্রাংরয়া কোথা হ'তে ভীম বেশে আসি,
পানকে স্থের স্থা নিঃশেষিত কর তুমি হাসি';
কোটা কোটা অস্নয় কাতরতা মথো অঞ্জল
পানে না শ্রবণে তব, বে ব্রিরে, স্কলি বিফ্ল!

(•)

স্থ হংশ প্রদানের শক্তি তব বিধাতার দান,
স্থ দানে হৈ কপণে, স্থবিরণ তোমার অংহবান।
কালের পেছনে থাকি সদা কের হিজ অংহবিয়া,
স্থানর পে'লে দাও মানব্রের হৃদয় পেবিয়া।
বিশ্ব ধার ধর্মে নিষ্ঠা; প্রাক্তনের ওভ কর্মচয়
সঙ্গলি করেছে কিছু ওবঁ শাস্ত পবিজ্ঞতা ময়—
ভার কাছে সুদা তব প্রকটিত মোহন মুবতি;
তোমার সাহিত্যক রাশি সদা তার করিছে আরতি।
ক্রিন্ট্রনার্থ কাব্য-ব্যাকরণতীর্থ।

্ গ্ৰন্থ সমালোচনা

পান-শ্রীবিহারীশাল সরকার কর্ত্ক প্রণীত।

হত্ত কবি প্রাণের আবেশে, এই সান রচনা
করিয়াছেন। তাঁহার গানগুলি হিন্দুমাত্তেরই প্রাণ
প্রণাকরিবে। যেমন রচনার মাধুর্য তেমনি ভাবের
গান্তীর্যা। আমরা পড়িয়া মুক্ক ইইয়াছি।

তুলি—প্রমোদ চৌধুরী—(কবিঙা গ্রন্থ) কাগজ ছাপা স্থুন্দর। লেখায় স্থুন্দর ভাব আছে। আহ্মাপাথা—শ্রীয়ভাল প্রমাদ ভট্টাচার্যা প্রশীত।

কবি যতীক্রপ্রসাদ সৌরভের পাঠক পাঠিকার নিকট অপরিচিত নহেন। তাঁহার মর্ম্মগাধা যে তাহার স্থুমাম বহন করিবে দে নিবরে সন্দেহ নাই। "আমার চলমা", "আমার চাকরি" ও "চারের গান" বাঁহারা পড়িবেন, তাঁহারা মুদ্ধ হইবেন!

পুজ্পহার—শ্রীয়োগেন্দ্রমোহন বিশাস প্রণীত। মূল্য । ৮০ স্থান।

পুলাহারের গ্রন্থ কার প্রকৃতী সমস্তার পূরণ করিতে যাইয়া এক একটী গল লিথিয়াছেন। তাহার উদ্দেশু মহৎ। লেখক নবীন, চেষ্টা করিলে কালে নিঃসন্দেহ সিদ্ধি লাভ করিতে পারিবেন। গল্পগলি স্থান্তর হইয়াছে।

শহা ভারত -- আদিপর্ক ১ম, ২য় বণ্ড। প্রীযুক্ত গিরিধর বিভারত বিরচিত। ৫০ নং হরি বৈতি বীট কলিকাতা হইতে প্রকাশিত।

উপ্তম প্রশংসনীয়। মৃল মহাভারতের অমুবাদ যাহাতে সকলে বাঙ্গালা কবিতায় পড়িতে শারে, তাহার ব্যবস্থা করিয়া লেখক ধ্যাবাদের পাত্র হুইয়াছেন। স্থায়ি কবি রাজভ্বায় এই চেষ্টা আনেক দিন পূর্বে করিয়াছিলেন। এই ছেষ্টা সুসম্পন্ন করিতে পারিবে বাজালা সাহিত্যের অভাব দূর হুইবে সক্ষেহ নাই।



অফ্টম বর্ষ।

मग्रमनिंश्ह, क ज्ञुन, ১७२७।

र्णक्षम मरबा।

কুবি মধুসূদন দত।

(₹ :

ত্রিক মধুহদম পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভাতার সংক্রার্থ আসির ত্রিবাদার পর্যা শিক্ষা ও সভাতার সংক্রার্থ আসির ত্রিবাদার পর্যা তোর অন্তর্জনে প্রবেশ করিয়া দেখতে প্রাইলেন, প্রাচীন ভাততের সেই ভান্দরিয়া, সেই মন্ত্রান্থ তর্ত বর্ত্তবান ভারত সাগবের উপকূল ভাগে করিয়া পাশ্চম দেশকে বরণ করিয়া ছে। ভিন্ন স্থাপাই দেখিতে পাংলন, শেইর্যাইয়া কর্মা শুক্ত জ্ঞান-বিজ্ঞান, এমকলি আন্তর্জাকরিয়াক্য কর্মানিত্র করিয়ান্য ও অক্সের করিয়ান্য, ব্রাহাদিন কে এখনে। আমরা অপ্তা ভ্রম্ভ প্রাহার বর্ণাক করিবা করিবার করিবার

তবে পতিত বাংলা সমালে মধুরেনন বে কোন গুলের পরিছালীন নাই, তাহা নহে। তিনি দেপতে পার্চাছিলেন, মার্থের কে মনকান্ত ভ্রার্থা, নার্থা হাদ্রের মেহ-প্রেম, বাৎসাল, এছা, ভগবদ্ হাজ্ঞ প্রভৃত কোমনা হাল্ক হু ও ওল প্রচ্ গ্রিমাণে এ দেশে বিজ্ঞান আছে। কিছ কাব ইহাও জানিতেন যে, মানব হাদ্রের কেন্সলাং শের সহিত, কঠোর স্বলাংশ সালালত না হুংলে, প্রেম্ছজ্জির মাধ্বীলত শৌর্থের স্কা ভরুকে আপ্রায় ইবিলা বাড়িয়া ন উট্লে তার্থ হে আ চবেই ধুলিল্পিডিগ্রার উইবে ইহা শানবার্থা আ মাব ও মনে হয় ন বর্তমান কোলে-প্রাণ, বীংজবিনীন ব আক্রের আল্রেল লাই ব্যায় ক্রারের আল্রেল লাই ব্যায়

বাম-চলিত্রে অন্ধত কবিয়াছেন। আব, যে প্ৰতি আদৰ্শতে তিনি অদেশের ভবিয়াৎ স্মাধ্যে প্রতিষ্ঠিত্ত দেবিতে আৰু জ্জোকরিয়ানেন ত হাতেই তাঁহার-কাব্যের নাধক মেখাব-চাত্রে আঁকিয় চেন। কারণ, এই চরিত্র কল্লনায় বর্ত্ত্যান লাচা ও প্রতীচ্যের শ্রেষ্ঠাংশ সকলো স্মাবেশ দেবতে গাই।

(मध्यत्र वर्ष्ट्रंगान, আংশিকভাবে আবন্ধ অ'দৰ্শতে ষ্ট্ৰ 'রাম' নাম না দিয়া নামান্তর দিতেন (भयनाम-ध्र' ७ वर्ष) वर्षात्क याम क्या ८ ान व्यापिकाका আধু নক না ম অ ভহিত কৰিতেন,--এ কাবোর নায়ৰ यक्ति तककूरशास्त्र न। ग्रेश कान कवित्र कुल भूकर नीर হইভেন, তবে সম্ভাচ্চ আনিরা ন্যামনাদ বধকে' স্**র্কাট** सुनात कादा च'गशे धांश्त क'तरह भातिष्ठाम। **जा** नास्यद्र व्यक्त व्यक्तकाई गरम व्या, व्यामार्गित क कर्राताः तुम्बाः त्व त्राचार क्याप्ति । काद्व दिश्य লগাণ' নামের চতুদিকে আম দেব মনে ম वि বালা 🥮 আনশ্চরিতা অব্দ্রহণ্ড বে অভিত হইয়া ব্রহিয়ায়ে আবের, আ দ কবি রক্ত্রতে মতুষ্টেরং নরংক্তি 🐠 বি ব্লিয়া বর্ণনা করিয়াছেন ৷ তাই, সেই জাতির জেটি भुतार-धांमक वा छः रि**स्पर्य यान गेप्र चानर्ग खनावने** वारताल करेंद्राज क्षाचित च अधिक वे वाधारमत दे बाहारि ষ্টিং। পুকে। ইহার মুলে মতীতের প্রতি অত্যাদক্তি ও नृसं म अ:(तर প্रভाব — এ कशाव, व बन्ध कविर Historical E timate. তত্ত তেওঁ তত মাধুত্বক তাঁহার অদেশীয়গণ হংতে তাঁর ক্রায্য প্রাপ্য প্রায়েন্ত कवित्त शासिम नाहै, छाशाब श्रवण कावन-कवित्र

নিয়াসত আহর্ণের বীৰ্তা বা বিৰাতীয়তা নহে,— কিছ জীয়ার স্বাৰহিত প্রয়োজন সিদ্ধি স্বারা অস্থায়ী খ্যাতি ক্রিনের প্রগোতনাতাব এবং কাব্যের মূল উদ্বেগ্য সিদ্ধির ক্রিমেটন মুস্টি।

ৰাহারা মহৎ আদর্শ হারা প্রেরিত হন, তাঁহারা **নীরজের, অনায়ান সাধ্যের পথে** চলিতে পারেন না। ব্যৰ্থীয় পথ ব্যাব্য়ই শৃক্টে কণ্টকাকীৰ। মধুস্দন টায় কাব্যের আসল উদ্দেক্তের অস্থরোধেই—তিনি ভাষার কাব্যের ভিতরে ভবিস্তৎ বংশায়দের জ্বতা যে **্ৰাশাৰ ৰাণী সঞ্চিত ক**রিয়া রাণিতে চাহিয়াছেন তাহার विश्वनीत्रहें-कानित्रा एमित्रा विषय शर्व भा मित्राहिन, বিং লে জন্ম তিনি পূৰ্বোজ প্ৰাচীন নামভাল পারহার विकार शादक नाहै। व शाह्या अत्वर व्यापन महार বিশ্বাম-চরিত্তে প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহা আমা-क्षित्र बोरणा नमाक वहकान दम्न जारनक नोटि नामाहमा ক্রিয়াছে—ভাই ভীষ-কার গুণাবলীর একতা সমাবেশের হিন্দু বাদালী আর ধারণা করিতে পারিতেছিল না। হার সুরাত প্রমাণ আমাদের প্রচলিত গ্রাম্য শহিত্য । লোক সাহিত্যেই সমাজ প্রচলিত আদর্শ সহজে প্রতিu भाहिता कि एवि ?-- त्रावाक्तकत ব্ৰেষ্ট্ৰীলা বিষয়ক স্লীত, হর গৌরীর গুহস্থালী ও ক্লিড়া সম্পর্কীর হড়া এবং উমা মেনকার স্থমধুর সম্বন্ধ লিক আগামনী ও বিজয়ার গান, আরু কোন কোন ব্যুৰ বেহুলা-লন্ধীন্দরের কাহিনী। কিন্তু উক্ত সাহিত্যে ক্ষেণ্ড প্লাস-সর্ব সহাবীর তত্ত্বানের বীর্ড ক্রিনীর অভি সামার কের ও পুঁলিয়া পাওয়া যায় না। ৰুৱৰ কি, খুলিকিছ দক্তিশালী কৰি মুকুনৱাম কাল-कृषित्व (व वणवीरवव किंव चौकिवारधन, छादारछ, ্য ভাবের প্রভাব অভিক্রম-করিতে না পারায়, ও হার ितामत्रिक, व्युकात-व्यक्त विनानी वानानीत श्लोकव-विन्यात होन् सापने हे त्विन कवित्री कृषित्र। छेठित्राट्ट । গ্ৰুবেখ্যত ব্ৰৱ বাজসন্মিত পতীকে বীর-পদী স্কর। প্ৰাৰু ক্ষিতেকেন—

कृत्संत्र क्यांशंच किंद्रकान कोश पाक,

ा नी नारेश वार्तात नगरव ।

षांत्र चयनि--

কুলরার কথা শুনি, হিতাহিত মনে গণি লুকাইল বীর ধান্ত ঘরে !

এই প্ৰকল কারণেই মধুছদন স্কুলন আদৃত রাম নামের আপ্রয়ে প্রচলিত সমালের আদর্শকে এদুর্শিত করিয়াছেন এবং তাহারই পার্ষে প্রাচীন উন্নত রীর্টুতের আদর্শকে মেখনাদ চরিত্রের ভিতর দিয়া পুনঃ স্থাপিত করিয়া আমাদের বহুকালম্বও চেতনাকে কঠিন আখাতে জাগরিত করিতে চাহিয়াছেন—আমরা যে বালীকি বণিত প্রকৃত রামচজ্রকে দুরে নিক্ষেপ করিয়া ভাঁইার ছলে এক নকল রাম-মৃত্তিকে বসাইরঃ পূজার অহা দান করিতেছি, এই সত্যটি উক্ত উপায়ে কৰি আমাদের চিত্ত-ক্ষেত্রে জনস্ত লোহৰলাকা দ্বারা ধোলাই করিয়া দিতে চাহিয়াছেন। আবার, আমাদের স্থপাচীন বারতের जामर्ग (यं चरमर्थ शक्य श्राध रहेन्रा जिन्न रमर्स शूनर्जन গ্রহণ করিয়াছে, তাহাই চোবে আকুস দিয়া দেবাইয়া व्यामारणत्र व्याज-वरून। पृत्र कत्रिवात वना मधुर्यमन ब्रेक्क्स-শ্রেষ্ঠ মেঘনাদকে আগনার কাবোর নায়ক অরপে গ্রহণ করিয়াছেন। তাই এ কাব্যের প্রকৃত তাৎপর্ব্য যথন বাঙ্গালী বুনিতে চেষ্টা করিবে, তথন ইহাত বুৰিবৈ বে মধুস্থদন প্রাচ্য আদর্শকে বিস্বন্ধন করেন নাই—ভাহাকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছেন।

ইহা মনে রাখিতে হইকে এ কাব্যের নারক মেখনাদ রামারণাক্ত মেঘনাদ হইতে খতত্র ব্যক্তি, তিনি নর-খাদক, পশুবলের অবতার জন্ত বিশেব নবেন। তাঁহার হুদর মেহ প্রতিতে ভরপুর, ইহার আভাস আমরা তাঁহার বুদ্ধ বাতার প্রাকাশে পদ্ধীর সলে মিলন দৃশ্যে দেখিতে পাই। তিনি পিতৃপরারণ, নাভৃতক্ত, ত্রাত্বৎসন, শুরু-জনের প্রতি শ্রদাবান, ইহার পরিচয় গ্রন্থের সর্বত্রই পাইরা থাকি। তিনি যে খদেশ প্রেমিক আরুত বীরাত্র-গণ্য পুরুষ ভাহা মৃত্যুর প্রাকাশে পিতৃব্য বিভীবনের প্রতি ভক্তিতে এবং পূর্ণ বৌবনের বাবতার শুর্ণ নাধ পায়ের ঠেলিরা, প্রাণাধিকা শুন্বতা রূপনী ভার্ম প্রনীলাকে পশ্চাতে ফেলিয়া মাতৃত্বমি এবং পিতৃ-সন্ত্রম হুলার কুল বাজার ঐকাভিক ব্যক্তর্ম শুপ্রিক্তি ঐশী শক্তিতে পূর্ণ বিখাসবান, তাহা নিক্তিলা বজানে গারের চিত্র অলান্ত রূপে প্রমাণিত করিতেছে।

রামচল্লকে এই কাব্যের নামক রূপে গ্রহণ না করিবার আর একটি কারণও দেখিতে পাওরা বায়। বে মানবীয় শক্তির পরাকার্চা প্রদর্শন করা এ কাব্যের অন্ততম উদ্দেশ্য তারা রামচল্লকে নামক রূপে চিত্রিত করিবে বর্গর হিন্দু গণ হারা পূজিত হইয়া আসিতেছেন। কাব্যের এ উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ উপযোগী, সর্বা শক্ত্যাধার দশাদন তনম্ব দেবরাজ বিজয়ী ইল্রজিং। আর, এই হেতুই মেখনাদে পৌরুববীর্যাকে উজ্জ্নতর বর্ণে চিত্রিত ক্রিবার জন্ত মধুস্দন রাম লক্ষণের বীর্ত্ব গৌরব হরণ করিয়া রামচল্রকে শুধু লাত্বংসল, পিতৃ-আজ্ঞাবহ, স্বামী-কর্তব্যপরায়ণ, কোমল হৃদের বালালীরপে আঁকিয়াছেন।

্রেখনাদ্ চরিত্রের কোমল-কঠোরের বিচিত্র সংমিশ্রণ প্রমীলা চরিত্রে, এবং রামচন্দ্রের কোমলতা ও কারণ্য সীতা চরিত্রে প্রতিফলিত করিয়া কবি তাঁহার কাব্যগত সামঞ্জটি জ্বতি নিপুণতার সহিত রক্ষা করিয়াছেন। শ্রমীলাও পতিপ্রাণা, সীতাদেবীও পতিপ্রয়ণতার আদর্শ স্থানীয়া। প্রেমময়ী সীতার হৃদরে ওধুই কারুণ্য, শত্রু-মিত্র, পশুপক্ষী, তরুলতার প্রতি অপার অতুকম্পা। नीजारमबीत अवर्कामत आगा (गाड़ा (करन माधुर्या, কেবল নির্বাদ প্রীতির ধারা। তাঁহাতে নাত্রী সুবভ থৈয় আছে, কিন্তু বীরাদনার কর্মকুশল কাঠিত নাই। তাঁহার তুর্গম অরণ্যের নির্বাসন-বাসও পতি ও দেবরের স্লেহ-ভক্তির পার্শে মধুময় হইয়া উঠিয়াছিল। ্র প্রমীলার যে বাহু বল্পরী সম্পদ্কালে সোহাপ ভরে স্বামীর कार्थ कुक्रुस्य अभित्र स्थान कति छ, जादाई आवात সামীর শৃষ্টাশকার বজের কাঠিতে পরিণত হটত। वश्रकः, अकल्डिक दम्हे अर्थाक्वनश्र मीना-मीना मोठा-্ৰুছি, বেই হুছৰ চেড়ীৰল বেটিভা, হুঃৰভাৱাবনতা, অব-मानिका, रेग्द्रा-श्रक्तिमा तीजामूर्वि, अवर जनते नित्क चामी (क्रीक्क क्रेब्लिंग), अवत एकपृत्रा, तनगळिला, विद्रामाना नहभी वर्षाक नार्वका अमीनात वीतानमा वृष्टि, जात

সেই রণালনের ভীষণতা তেল করিরা লকা প্রবেশের বিষয়কর দৃশ্যের চিত্র—নারীর এই ছই বিভিন্ন যুক্তির অপূর্ব্ধ সমাবেশ পাঠককে সৌকর্যো ছে তিনিব লোকে উপনীত করে, তার তুলনা কোণার? আমার ভারতির হয়—প্রমীলার সেই নারীধূর্গত ওলোমনী বীরালনা বৃত্তি বিদি সীতা চরিত্রে আরোপিত হইত, এবং অইছরা সীতার সেই রমণী-স্থলত বৈর্য্য-লাবক্ত-আত্ম-বিলীলকা ও নমনীয়তা যদি প্রমীলা চরিত্রে সন্নিবেশিত হইত, তার সমস্ত কাব্যের ভিতরকার সক্ষতি বিনই হইত, তার স্থাতের একতানে ব্যাঘাত ক্ষত্রিত। এ স্থলেও ব্যুক্তির স্থাক চিত্রকরের নিপুণতা প্রদর্শন করিরাহেন।

কিন্তু মানবীয় শক্তির অন্তহীন সন্তাবনীয়তা আমু ব্যতীত, এবং তাহারি অত্যাবগুক অক্সরূপ, 'মেবনার বধ কাব্যের' আরেকটি গভীরতর কথা আছে ৷ বীৰ কুলর্যভ মেঘনাদের, ব্যাধহন্তে কুরঙ্গের কার, শেচনীয় মৃত্যু ঐ কথাটির প্রতিই লক্ষ্য করিতেছে। প্রতিখনীর সঙ্গে সমুধ সমরে বীর্থ প্রদর্শন করিয়া মহৎ মৃত্যু, মেখনাদের জায় বীর পুলবগণ সেরপ মৃত্যুকেই আকাজ্ঞা করিয়া থাকেন। তাই বভাবতই এই প্রায় মনে উদিত হয়, মেখনাদের সেই বীর বাঞ্চি মৃত্যু খটন না কেন ? এ কাব্যের অন্তত্ত্ত কবি সন্মাণকৈ প্রকৃত বীৰ মহিমায় মণ্ডিত করিয়া নিকৃত্তিলা ধ্রাপারে অধু এক মুহুর্ত্তের জন্ত ভীক্ল তক্ষরের ক্রায় চিত্রিত করিলেন ক্লেন বীরকে হঠাৎ অনাবশুক কাপুকবে পরিণত করিবরি ক্র ভ্রম মধুসদনের মত কবির পকে সম্ভবপর বলিয়া মনে হয় ना। তবে এই अपटेन मश्यूटिक दहेवात कात्र कि (य कांत्रां नाशीवधाती धनश्रांक निष्धीत जारी है থাকিয়া নিরস্ত্র ভীরদেবকে শরশযাশারী করিতে হইরা हिल. (य कांत्राल नंत-मातामण जीक्कारक कृष्टेनी कि আশ্রম নিয়া ইচ্ছামৃত্যু ভীমের মৃত্যুর উপায় উভায়ৰ कतिए इरेग्नाहिन, (व कातर्ग न्छाबाक् বুধিটিরকৈও বিধ্যাতাস বারা পুরশোক-কাতর বিরুদ্ধ (जानाहार्रात मृष्ट्रा पहारेट वरेत्राहिन, देव कांत्रदेव विश्व-टार्ड रह्मामरक मिथा। वक्षनायात्रा त्रोवत्पत्र मन्याद्ध स्वक् গত করিতে হইরাছিল, क्रिक (সই কারণেই বীর লক্ষ্পক্তেও

🎏 क्नोहे अर्थ व्यवस्य किन्द्रा, बाह्रास्यते ७ गृहम्या জীৰণের সহায়তার মেখ চেষ্ট নিধন ব্যাপার সংঘটন क्रिक इहेब्राहिन। (यचनार्क तर्वत अहे क्रूस परे-! ৰ্ম্মি কবি বেমন দেখাইয়াছেন, ভীম জোণের ক্যান ক্ষুৰ্নাল ও লৈব সহায় বিবৃতিত কপর মানবের অজেয় হৈছুৰ ইহাও প্ৰমাণ কৰিছাছেন ৰে মাসুৰ জ্ঞানে, চৰিত্ৰে. ুশীর।বীর্ষ্যে ষভই মহৎ হউক, সেয়দ কর্ত্তব। জ্ঞানেও ক্রীপ্রিক্তর বিক্রছাচরণ করে, তথে তাঁর ধ্বংস অ নবার্যা ক্ষাওণা বাং ভাষা দোপ ষেধন অন্নদ তার প্রতি ক্ষাজনা আৰু আধ্বের পক্ষগ্রংগ বরিতে বাধা ইইয়াছিলেন, क्षा म मः क तता (मधनामरक अपूत्वत कर्रा । सामा ্রুভি বর্তথের অকুরোধে পরদারাপহারীর পাপ-পক্ষের ক্ষারতা করিতে হটয়াছল। ভীম দ্রোণ এবং যেখ-আন্ত্রের মধ্যে ঐ এক ভায়পায় এণ টু ভদ্র ছিল। হাৰাল অবস্থার বিপাকে গাঁমাজিক বা লৌ কক বর্ত্তগ্রের नुरुष উচ্চতর কর্ত্তবোর সংখ র্যর মধ্যে পড়িয়া পর্যের সংখ ভাই আহত ধর্মে: নিশাম विदुव्य कविशाहितन। উষ্ণত হল্প বাৰ্থে ছুটি ৷ আসিচা তাঁলাদের মন্তকে নিপ্তিত হংল, আপ্নার প্রের যত অকরায় এক ্কাতে উড়া'র দিয় ধর্ম আপনাকে চেরবিজ্ঞী করিল। अस्य अवनद्व माहे। एवं कार्यात्र (भव मर्स्स दावरणद ক্ষাকুণ অবচাবিপর্যায়ের আন্তব থক চিত্রট — সেই क्ष्यानविकात, ज्यातके काथ छिई मत त्र त्रिक्षरीन नी ब्यामानन, रक्तू ७ माउएक गाह, ध्न-रन्छिनाका, क्षा क्षा कि- भी एक, भा कावल प्रमान त्य अध्यान् प्र शाह শুরুষানাবয়া আমাদের কণঃট্রে উর্জাচ ঐ একই **ব্যানত ক**িতেকে:

কর্মকল অন তক্রমা, ধ্রুর বিধান আগ্র জ্ঞার, ক্রুবলের বিক্ল বাহাল বা ক্রাত্রল, প্রভন্ন মূপ ক্রুবলার ত্র্থতের মণ্ড, নােবের ভক্ত ও দত্যমান বাজিক ক্রেবল হিচাই এই কাব্যের মর্ম্ম বালী, ইহার ক্রুবল ক্রিবল

ক্ষাপ্ত কুত্ৰৰ ক্ষতে খেৰদা ধ ভাবোর যে গাম ত ক্ষাপ্ত কাৰ্যাৰ, ভাষাতে ভাৰা কয়ি অভগ্য এ কথাটা সুপ্ত হই ছে যে, "মেখনান্বধ কারে"
Aristotle কথিত Higher truth ও Higher Sections—
ness এর অংশুরে নাই ;—ইহাও বোশকরি বীকৃত
হটবে যে, উক্ত কাব্য পাঠের কলে প্রথমতঃ আমাদের
বিবিধ মনোবৃত্তি ও হুল্ বৃত্তিগুলি উব্দ্ধ ও সঞ্চালিত
হট্না, এবং অবশ্বেষে কেন্দ্রীভূত ও সংহত হট্না এক
অণ্ড, অভাবনীয়, বিগাদনি ডি, অপ্রথিব আনন্দের
স্থান করে, যাহা সভা ও মঞ্চল হটতে অভিন্ন। ইহাই
সমস্ত আটের চবম লক্ষ্য, আর, ইহাকেই মন'বা মন্দ্রী
"Picel and superlative impression" বলিয়াছেন।

শামি বিশাস কর আমরা ষতই প্রকৃত্ত কাবালোচনা পদ্ধতি তকুসংগ করিয়া মধুক্দনের কাব্য প্রভাবনীর আলোচনা করিব, কালের প্রাহ্ম মধুক্দনের ব্যক্তিগত বাবহা রক জীবনের পুঁটিনটি, ও বিচ্যাতস্ভূত সংখ্যার ও অবলঙা আমাদের মন এইতে ষতই মুভিয়া ঘাইবে, ততই আমরা কব-মধুক্দনের প্রকৃত চেহারা দেখিতে পাইব—ততই বলীর পাঠকের মনঃ কোকনদে মধুর ক্মধুর কাবা ক্ষম রাশির মধুরভাগোর অবকতর স্থিত হইয়া তাহার পুণামগ্র স্বভিবে অম্ব ক্রিয়া রাশিবে।

শ্রীউপেন্দ্রকুমার কর।

আংগ্রেয়গিরি ও ভূমিক প।

বাজ গরেকটা আরের গরিক প্রবল বিছু দেব কথা
বিল্ল করে । খুটার ৭৯ আলে বিষু ভয়দেব যে প্রবল
উচ্ছু দেব প লাই এবং হারকুলেনীয়ম নগর্মর পোধিত
হঃয়াতিল, তাহা ইতিহাস প্রশান বিষু ভয়স যেন
কণিপ্রশানী নিজিত্তিল। এই ভীষণ আ গুলালামের
১৯০ বংসর পুলে । লা বাছা লগা টকাস ৭০ জন সহচর
সহ বয়ু ভয়দের সহবরে (Crater) স্কারিত ছিল।
এবং ক্লাডর স্ববার ভাহাতে আবরের করিলে লে সদল
বলে পার্কার জালালা আবলখনে তথা ইইতে পালাইরা
মার। সে সমরে কেইই ইহাতে আরেঃ বিরিক্ত মুধ্ব ব্রিয়া
মার। সে সমরে কেইই ইহাতে আরেঃ বিরিক্ত মুধ্ব ব্রিয়া
মান করিত না। কেবল মান্ত কিবালিক বেনা

ভায়ভোরাস্ সিকুলাস্ প্রভৃতি কতিপায় লোক উহার প্রাচীন দমচিত অবলোকন করিয়া উহাকে আর্থেরগিরি সন্দেহ করিয়াছিলেন। ইহার মুখের নিকট বহু শুগু খামল পল্লি সংস্থাপিত হইয়াছিল এবং পর্বতের পাদদেশে সৌধ পরিবেটিত সমৃদ্ধিশালী হারকুগেনিখম ও প্রফাটি নগর ষয় স্থাপিত হইয়াছিল।

এই সকল স্থানের অধিবাসীরুদ সংপ্রেপ্ত কখন মনে করে নাই যে তাহারা এক অগ্নের সিরির উপরে বাস করিতেছিল। কিন্তু তথাপি তাহারা ভীষণ অগ্ন্যোলামের পূর্বে অনেকবার ইহার সারা পাইয়াডে। কারণ বোল বৎসর যাবৎ এখানে মাঝে মাঝে প্রবল ভূমিকম্প হইত। অতঃপর ৭৯ সনের ২৪ শে আগন্ধ ক্রগৎবিধ্যাত ভীষণ অগ্নোলাম সংঘটিত হয়। এই অগ্নোলাম সম্বন্ধে প্রিনিটোসের নিকট যে পত্র লিভিয়াছিলেন ভাতা নিমে উদ্বৃত করা গেল।

"গৃহ হইতে বাহির হইনাও আমরা এক ভীষণ কৃণ্ডের
মধ্যে উপস্থিত হইলাম : আমরা যে গাড়ীতে যাইতে
ছিলাম, ডাহা সমতল রাভাতেও এরপ আন্দোলিত হইতে
গাগিল যে প্রভারের দারা ঠেক দিয়াও আমরা উহা দির
রাধিতে পারিলাম না! সমুদ্র ভীষণ ভাবে আন্দোলিত
হইতে লাগিল এবং সামুদ্রিক জীব ভীর দেশে আসির।
ছিটকাইয়া পড়িতে লাগিল : অপর দিকে ভীষণ ব্ম ও
অগ্নি উলাত হইতে লাগিল : ভল্মবাশি আসিয়া আমাদের
মন্তকোপরি পতিত হইতে লাগিল। তথনও কিঞিৎ
আলো আছে দেখিয়া আমি প্রভাব করিলাম যে আমাদের
বড় রাভার দিকে ফিনিয়া যাওয়া উচিৎ, নচেৎ অফ্রকারে লোকের চাপে প্রাণ যাওয়া উচিৎ, নচেৎ অফ্র-

আমরা কিয়দ্র ৰাইতে না যাইতেই ঘন অশ্বকারে আছের হইলাম। দে অশ্বকার মেব ছ্রা রজনীর অশ্বকার মহে, একটা অশ্ব কুঠরীর দ্বজা বন্ধ করিলে যেরপ হয়, এ সেইব্রপ অশ্বকার। তখন আবাল বৃদ্ধ বনিভার ভীষণ আর্তনাদ্ ভিন্ন আর কিছুই আ্রভি গোচর হইতে ছিল না। দে স্থারে কেহ কেহ ঈশ্বের নিকট প্রার্থনা ক্রিছেছিল এবং কেহ বা মনে করিভেছিল বে শেষ ব্যার্থনা দ্বি উপছিত, ইশ্বার পরে একটু আলো দেখা

দিল, কিন্ত ইহা দিবালোক নহে, ইহা আছি লিখা মাজ ।
সমস্ত অগতের সহিত আ মিও বিলীন কইতেছি বালী
করিলা আমার প্লয়ে কোনরূপ ভয়ের সঞ্চার বন্ধ নাই।
আহংপর সর্যোদ্য হইলে দেখিতে পাইলাম সমস্ত বন্ধই
ভল্নাজ্ঞাদিত।"

যদিও পশিপাই ও হারকু জিয়াম শে সময়েই আন্ধ্রী হইয়াছিল, প্লিনি তাহার কোন বর্ণনা দেন নাই। পশিপাট ৬০ ফুট ডামের কাল পডিয়াছিল কিছা ভারকুলিয়াম কর্দ্ধের ছারা োধিত ভইয়াছিল। ইছাজা এরপ ভাবে আজ্জাদিত হিলাবে মণামুশে কেবই ইন ছোৱা খবর জানিত না

ইকার পরেও নিষ্টিলনের মানে যানের আর দার দির গ্রুক্ত ।
কিন্তু সপ্তদশ শতাকীতে আগেল গিল একেনাতে নির্বাণিত
ক্টা যার। তথন ইচা পদ্ধন বিচন্দ সান দুইছা
পড়ে। ১৬৩১ অনে ৬ মাস ভ্যিকজ্পোর পরে ইচার প্রানার
আগোদিন আবিত্ত হয়; তথন এক পরল িক্তান্ত পরিণত হটা
কিপর দেশ হন্তে বিকিপ্ত স্টা ধ্নিরা শিরে পরিণত হটা
বহুশত মাইল দ্বে চাড়টের পড়ে। আগেল গিল
ক্টাতের টা পলিত গারা প্রাহিত হট্যা প্রাম সমুদ্ধরেশ করিল। ফেলে, ভ্যাবে বেইসনা প্রাম আগেল
ভ্রতিত হারকুলিয়ামের উপরে নির্বিত হট্যাহিল
ভারাও ধ্রংস হয়

ইহার পরে ১৫০ বংশর পর্যন্ত মাথে মাথে আরা দিন্দি বইয়া পর্বতের অনেক পরিবর্তন হয়। ৪ ১৭৯৭ সমে একটা স্থান ২০০৫ ফিট ফাটিয়া তাহা হইতে গলিত ধাতু ইড্যা ছি প্রবাহিত হইয়া সমুদ্রে গতিত হয়। আংগের অস্টাদশ্ জ উনবি শশংক্রিমধ্যে প্রায় ৫০ বার অয়োগ্রাম হয়।

অধুন। এই আগ্রয় গিরিতে ১৮৭২ এবং ১৯০**৬ সংয়ে** ভূ**ইটা প্রবশ অ গ্রাক্ষ হয়।** *

বিষ্ভিয়স ভিন্ন ভূমধা-সাগবে এটনা, ট্রম্বন সেউবির, প্রভৃতি আরও কতিপয় আগ্রয় গিরি বর্তমান আরে।

জাপানে কোবেণ্ডেইসান অ'গ্রের গিরি বিকৃতিরইপর মত তত প্রবগ নয়: সহস্রাধিক বংশা ইবা নির্বাপ্রিত থাকাতে ক্রমকপণ স্বছন্দ চিন্তে ইবার উপর হাষ বাস করিভেছিল: ১৮৮৮ সনে ইবাতে এক গুরু গ্রাহ

ক্রম হইয়া পদে ২ ভূমিকম্প এবং সংখ্যাদাম আরম্ভ ইংলা ইহা হইতে উত্তথ কৰ্মাদি বাহির হইরা ২ ৭বর্গ নিটিন [']ব্যাপ্রি' স্থানের গ্রাম সমূহ বিধ্বস্ত করিয়। ফেলিল। ইশ্বক মাক নামক একজন জাপানি পুরোহিত ্রী**বিনি কোন রূপে আ**ত্মরক্ষা করিয়াছিলেন, এই ভীষণ শ্ৰোদাৰ সম্বে ভিনি ৰে বৰ্ণনা করিয়াছেন, তাহা নিয়ে **উদ্ধৃত করা গেল। ' "১৫ই জুলাই স্থুন্দ**র প্রভাতে আকাশ **শিভাত পরিভার-ছিল। বেলা প্রা**য় ৮খটিকার সময়ে **জবল ভূমিকন্দো** আমরা গৃহ হইতে বাহির হইয়। শিভিনাম। ব্যাপার কি উপনত্তি করিবার পর্বেই প্রায় ্টি-বিনিটের মধ্যে পোয়ামাইল দুরবর্তী কোবাভির দিক ছৈইতে ভীৰণ বিদাৰণ শব্দ খনা গেল। ভুতাৰ পতেই ক্ষাৰৰ ধূম রাশিতে আকাশ আজ্ঞানিত হইল। সে সময়ে শীনাদের চতুস্পার্থে ছোট বড় প্রস্তর থণ্ড আসিয়া পড়িতে শাসিল! ইহার সলে সঙ্গে সিরিশুক্ত অর্ণ্য বিধ্বন্ত হৈ হবার ভীষণ শব্দে সকলকে চমকিত করিল। আমি द्विहे पृक्ष कीवत्न कृतिया। व्यायदा नानांतित्क त्रीकाहेद्रा খালাইলাম। কিছু দুৱ যাইতে না যাইতেই মাটিতে পড়িতে হইল। খোর অৰকার-তথনও ভুষিকম্প চলিতেছে। কর্মম ও তন্মে আমাদের নাক মুখ विक्री हरेबा পেল। তখন নড়িবার কি শব্দ করিবার শক্তি ছবিন না। সামার মৃত্যু হইয়াছে, কি স্থা দেখিতেছি, জিহাও উপলব্ধি করিতে পারিতেছিলাম না। সেসময়ে আমার মাধার একটা পাথর পড়াতে আমার জ্ঞান হইন। স্ভা বিকট ভাবিয়া বুদ্ধের নিকট প্রার্থনা করিলাম। হৈছে পরেই পতিত প্রস্তর ৰও হারা আমি কোমরে পূর্চে **এবং উরুদেশে আহত হইলাম। প্রায় ১খটা পরে প্রভর** বৃষ্টি কান্ত হটয়। আকাশ পরিষ্ঠার হটল। ট্রাই পালাই-ৰার উভ্তম ক্ষেপে মনে করিয়া আমি দৌড়াইলাম এবং সুক্রতে আমার অসুসরণ করিতে বলিলাম। কিন্তু চাহিয়া কারাকে ও দেখিতে পাইলাম না। অর্থ-মাইল বাইতে ক্ষাইতে পুনরার ভঙ্গ ও প্রস্তর বৃষ্টি আরম্ভ হইল।"

এই উদ্যাৰের পূৰ্বে প্রবদ ঝড় প্রবাহিত হইর। গৃহাদি প্রকৃত ভূতগণারী করিয়াছিল। কোবাভির অধ্যেশগৃগবে সাল এইচাজান লোকের প্রাণ বিরোপ হইরাছিল।

এখন আমরা জগবিধ্যাত ক্রেকেটোরার অগ্নাত্পবৈর কথা উল্লেখ করিব। ক্রেকেটোয়া লাভা 🖢 পুষাত্রা ৰীপের মধ্যে সাভা প্রণালীতে অবস্থিত। এই সাভা हीब ভারত করিয়াছে। প্রণাশীর ভিতর দিয়া প্রতিব**ংসর বছ ভারাজ** ৰাতারাত করিয়া থাকে। প্রায় ছই শত বৎসর আংগ্রের গিরি নিভেদ থাকাতে পর্বতটা ভামল বৃক্ষ খলো ভাছা-দিত হইয়াছিল, অভঃপর ১৮৮০ সনে তথার ভূষিকলা আরম্ভ হয়। ঐ ৰম্পন নিভান্ত কম নহে, কারণ উহা আষ্ট্রেলিয়ার উত্তর কলেশেও অকুভূত হইত। ১৮৮০ সনের ২০শে থে হইতে অগ্ন্যোদ্যমের সূচনাহয়। তথন পর্বতে যে কামান পর্জনের মত শব্দ হইতেছিল ভাষা > • • मार्टेन पूत्र ब्रॉटिंड खना याहेंछ । २७८**म या अकान** ভ্ৰমণকাৰী ক্ৰেকেটোৱাৰ অবস্থা দেখিতে যান এবং খীপ-টীকে তুষার ধবল ধন্ম রাশিতে আচ্ছাদিত দেখিতে পান, তখন আধ্বেয়গিরির মুধ গহরে হইতে যেধুম পটল উঠিতে-ছিল তাহা উৰ্দ্ধে ১০০০০ ফিট উঠিয়াছিল এবং সেই সলে কুদ্র ২ প্রস্তর থও ববিত হইতেছিল, জুন, জুলাই এইরপ ভাবে চলিয়া ২৬শে এবং ২৭শে আগষ্ট ইহার চূড়াৰ অভিনয় হয়। আমগ্র পূর্বেই বলিয়াছি যে সাঙা প্রণালী দিয়া বহু বাণিজ্য জাহাল যাতায়াত করিত, কাজেই বে সময়ে এই প্রণালীতে উপস্থিত কতি**পয় জাহাজে**র काक्षान ७ याखिशण देशांत्र वह मःवाम मिन्नाहिम।

কাপ্তান উলজ্জি লিখিরাছেন বে ২৬শে এক তীবৰ দৃশ্য দেখা গিরাছিল। পর্বত গাত্তের বিশাল মেব পটলে বৈছু তিক প্রবাহ চলাতে উহাকে এক বিরাট মহিকছের মত মনে হটুল। স্থ্যান্তের পরে মেব পটল রক্তবর্ণ এবং তাহার পার্যদেশ মীলাত, অধিকত্ত তর্নান্য বিজ্ঞানী চমর্কিতে আরম্ভ করিল।

সে সময়ে গগনে বৈজুতিক প্রবাহ অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। "লগুন" নামক এক খানি জাহাজের বৃহৎ মাজলের বৈজুতিক শলাকার ৫।৬ বার বৃদ্ধপাত হয়। তখন যে কর্দম বৃষ্টি হয় তাহাও জোনাকীর মুক্ত আইনিতে খাকে।

२ १८व छातिरथ "अथम." "हाई ह देन" खेळाडे व्यक्त

ধানা লাহাক খোর অন্ধকারে আছর ছিল। এই লাগ্রান্প্রের ভীবণ বিদারণ শব্দ ও হালার মাইল দূর হইতে শুনা গিরাছিল। এই শব্দে ১০০ মাইল দূরবর্তী দালানের কার্টের কানালা ভালিয়া দেয়াল কাটাইয়া এবং গ্যাস্ নির্বাপিত করিয়া এক বিভৎস কাও করিয়াছিল। শব্দ তরল করেকবার পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিয়াছিল। শব্দ তরল করেকবার পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিয়াছিল। পর্বতের যে বিশাল অংশ উৎক্ষিপ্ত হইয়াছিল উহার বেগ হইয়াছিল, ভাহাতে যে তরল উভ্ত হইয়াছিল উহার বেগ ঘণ্টায় ৪০০ মাইল। এই ভীবণ তরলাঘাতে ৩৬৩৮০ জন লোক সহ বহু নগর ও পাল ধ্বংস হইয়াছিল এবং কুইটী আলোক গৃহ উৎপাটিত হইয়াছিল।

উক্ত কারণে অনজের সহরে যে ললগ্রাবন হইরাছিল তাহাতে যে ২।১ জন লোক রক্ষা পাইরাছিল, তাহাদের মধ্যে পাদরী নিলু একজন। তিনি সেইগ্রাবনের বে বর্ণনা করিয়াছেন তাহা নিয়ে উদ্ধৃত করা গেল।

"আমি ভোর ৬ টার সময়ে সমুদ্রের ধারে বেড়াই ভেছিলান। যদি ও গত কলোর অন্ধকার কতক বিদুরিত হইয়াছে কিন্তু তথনও পরিকার আলোহয় নাই। আমি সমুদ্রের দিকে চাহিতেই এক পাহাড়ের মত কাল জিনিষ ভীরের দিকে আসিতে দেখিলাম। তথ্যই আমার মনে হইল যে ঐ দিকে সাভা প্রণালীতে কোন পাহাড পর্বত নাই। আমি পুনরায় ঐ দিকে চাহিবা মানে বুকিতে পারিলাম যে উহা এক বিশাল সমূত্র তরঙ্গ আসিতেছে এবং তীর দেশে আসিয়া ফাট্রা পড়িবে ৷ তথন প্রাণ एए दि पि । इंटिंग निर्माम । यिष्ठ ज्यन व्यामात्र मिछाइयात वयम नय, छथानि आमि आन्तरत इतिए লাগিলাম। কিছু সময়ের মধ্যে ঐ তরঙ্গ তারে আসিয়া भाषांत्र कीयन मन व्यामात्र कारन (नीहिन ; ठाहिन्न। रमनि রাশি রাশি গৃহ চুর্ণ করিয়া ঐ তরক্ত প্রবল বেগে অ্যার খিকে আসিতেছে। আমি পুনরায় দৌড়াইতে नानिनाम। श्रात्वत्र भारत्र त्माष्ट्रां हिन्ना निक्षेष्ट अक डिक्ट ছুমিতে উঠিশাম। মুহত্তমধ্যে তরঙ্গটী তথার আসিয়া পৌছিল। তথন ও তেউ টা এত উচ্চ বে ভাষা দেখিয়া णासि कीरसद बाबा छाश कतिनाय। कन त्याठ भागह्य छेन्। इत निर्देश किया नहेश हिनन। उपन

শাষি একরপ জান হীন। হঠাৎ একটা কঠিন পদার্থের সহিত ধালা লাগাতে শামার জান হইল। আমি হাইছের নিকটে যে শক্ত পদার্থ প্রাপ্ত হইলাম, তাহা হুচ রূপে ধারণ করিলাম। পরে দেখিতে পাইলাম, যে উহা একটা নারিকেল রক্ষ। প্রবল ভরঙ্গাঘাত হইতে বহু নারিকেল রক্ষের মধ্যে আমার জীবন রক্ষা করিবার জন্তই বেন এইটা রক্ষা পাইয়াছিল। ইতি মধ্যে ভরঙ্গটা আমাকে ছাড়াইয়া চলিয়া গেল। ক্রমে পাহাড়ের পাদদেশে আসিয়া ভরঙ্গটীর বেগ কমিল এবং বারি রাশি সমুদ্ধের দিকে করিয়া আসিতে লাগিল। আমি সেই ভীষণ হুতা এ জাবনে ভূলিব না। আমি যথন সিক্ত রাজ অবছায় রক্ষ্টা আক্রাহয়া ধারয়া আছি, তথন দেখি আমার আগ্রার বক্রদের বহু মৃত দেহ জলের সহিত্ত ভাসিয়া সমুদ্ধের দিকে চলিয়াছে। গৃহ অট্টালিকা সমস্থ বিধ্বন্ত হইয়া সহর্বটা এক মৃতভুবে পারণত হইয়াছিল।"

এই অন্যোদ্গমে যে গুলকণা উদ্ধে উপিত হইরাছিল, তাহা অত্যন্ত প্রন্ধ এবং ভাষা এতউদ্ধে উঠিরাছিল থে উথাধারা প্রবিধি সক্ষাঞ্জ প্র্যোগ উদয় ও অন্তের দৃত্য এক অভিনব দৌনধর্যা পরিণত হইয়াছিল।

क्किटिशांत अध्याम्लम् यमिछ श्रा**ष्वीत म्या** প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে তথাপি ১৯০২ সনে মণ্ট পিলির অধ্যোদ্গমে যে রূপ লোক ক্ষা হইয়াছিল। নাই। প্রশান্ত হয় अदब्धे देखिक चौलपुरखद भाष्टिंनक •घोरल मणेनि অবন্ধিত। এই দ্বীপটী প্রাকৃতিক দৌনর্ঘ্যে একটা বর্ণ षीপ विलिख चणूरिक वह ना। ১৯•२ मारनद भूस दहेरड **बहे बौलि विभागत एउना दग्र। ১৯०२ मालित जिला** भारत भक्षेत्र शहरक वृभ निर्गक दशेष्ठ शास्त्र अवः २०८ व এপ্রিল কিঞ্চিৎ ভ্রম উলাত হয় ৮ কারণ অন্তুসন্ধান করি-বার জন্ত একদল লোক গিয়া দেখে যে, তথায় এক পুরাতন শুক 🖫 দল পুর্ব হইয়া গিয়াছে। 😕 শে भाषात्र पूर्विकल्य ७ विशादन द्या किन्न वर मुक्न বিপদের সক্ষেত্তেও লোকের মনে কোন রূপ আতক্ষের সঞ্চার হয় নাই। এমনকি তথাকার প্রধান সংবাদ পরে क विकालन कार्रादिक द्य (य 8 वे। त्य कार्वित्य क्षक्रम्न

্ৰিক্সশ্ৰভাতী প্ৰত দেখিতে ৰাইবেন। কিন্তু ২রামে ভিতিৰে প্ৰবল বিদারণ ও ভীৰণ অন্যোদ্গম হইল এবং ভাষাতে লোকের মনে ভাগের সঞ্চার হওয়ার স্থা এত্তি ুৰ্দ্ধ চইল ে রাজা ঘটি দ্বে আফ্রেদিত এবং এক **্রিষাক্ত গ**াদের দরুণ বহু পাধী মৃত্যু মুখে পতিত হইল 📭 🗗 যে তারিখে পুর্গেল্লিখিত হুদের এক পাড় ভা সমা **প্রক্রিক। এক হটতে প্রবল বেশে জল বাহির বইচা ঘ**ট বিভিঃ স্বক্ষ সমস্ত ভাকেল চুড়য়া সমুদ্রে আনিয়া ফেলিল। 🌉 है करणात्र धाक्त स अभूतम् हुई जात। छ टाक अन **्रिया । । हेन्रा या**ष्ट्र । खेड्रे छीवन वाम्पाद्य दलाक श्राप्तद्र किर्द्र (कोड़ाइटर काशिक। ५३ (यका ५ छ। ६० मिनिर्छेद ्रे**त्रेघरम करू वर्ष प्रथा मिल्ल और**वा विकास **व्यादिल** ए**हेन** ! আছে। দেশয়ে সেন্ট প্যারী নগর দক্ষ হওয়াতে ৩০ হাজার ্রিক্তাক পুতিয়া মারা যায় ৷ কিছু সময়ের মধো স্বাপিম 🛊 প ।ক ভন্ম স্থুপে পৰিণত হটজ। এট ভীৰণ বাাপাৱে मेश्ररुप माज এक्ती जिल्ह्या करक्षी खार्शिक शास्त्रा-ি**ছিল পু**নরায় ২০৫° মে গ্লিীণ বার বিদারণ ও অগ্লোদ शिक्ष क्या। अने अस्य व्याधालनात्म (यः व्याध्य अने अंतिर्धे ্**রিপর্যায় কাণ্ড** ঘটিরণডিল, ভার্য নতে; নিকটস্থ সমুধ্রে 👣 কয় শানা কাতাভ ছিল তহও ধ্বংস হটয়াছিল। কেবল কভেদ্ ও ংবেটমা নামক জুই খানা জাতাঞ ষ্ট্রাবশিষ্ট মাত্র ২ ৪ জান নাবিছ সহ অর্থ্য দক্ষাবস্থাতে खानगान हिन,

তেওগাই ছ'লৈর মেউনা গোরা (Matton তৈও) আর্থেগিরিকে অন্যায় গিরির রাজা" বলা ছইরা হাটা মুল। প্রত্যেকটার পরিধ বাইলের উপর। ইহা অসালারণ গলিত আবের জন্প বিশাত। ১৮৪০ সনে যে আব হইরাছিল, তাহার করাহের পরিসার তালার দিকে ২০ মাহল পর প্রবাহিত হইরাছিল। এই আবেরার প্রায় তিন সপ্রত্য করাহিত হইরাছিল। এই উত্তর আবের থানা সমুদ্র ভা স্থাও উঠিল ছল। এই উত্তর আবের থানা সমুদ্র ভীবন্ধ ২০ মাইল স্থান ব্যাপি জন্ম উষ্ণ হইরাছিল। বার্থি জন্ম উষ্ণ হইরাছিল। বার্থি জন্ম উষ্ণ হইরাছিল।

রাত্রিতে পাঠ করা যাইত। ১০০ মাইল দ্রবি**ছী জাহাজ** হইতে এই অস্কৃত আলো দৃষ্ট হইয়াছিল।

১৮৫৫ সনে ইথার এক প্রবল জাব হয়। ইহাও নাইল প্রস্থে প্রবাহিত হইয়া পর্কতের নিয়ে আদিয়া প্রায় ৮ মাইল বাংসের একটা গলিত ধাতৃণ হল স্থলন করে এবং পরে বহু ক্ষুদ্ধ হ শাধায় প্রবাহিত হয়। এই উত্তপ্ত ধারার হার বন উপরন দক্ষ হইয়া যে পাইরলিগনাস্ এপিড় (Pyroligueous acid) বাহির হইয়াছিল, তাহা প্রায় নিকটিপ নদীর জল ক্ষ্ণ বশ্বারণ করিয়া পানের অকুপযুক্ত হইয়াছিল। প্রায় ১৮ মান পর্যান্ত এই গলিত ধাতু আর প্রবাহিত হইয়াছিল এবং এই ধাতৃ আরে ১০০ শত বর্গ মাইল স্থান ব্যান্ত হইয়াছিল।

ন্মাগ্রেয় স্মির, ভূমিকল্প ইতাাদির বহু রুতান্ত ব্রশিত হইল। এখন দেশ: শৃতিক ভূমিকলা ইত্যাদির কারণ कि। পृधिवीरक व्यक्तिश्रा स्य क्षत्र मिरवष्टे ए मे**क गर**न করি বস্তুতঃ ইহা ভাহা নহে। যদিও ইহার উপরি ভাগ শীতৰ হইয়া শক্ত হুইয়াছে কিন্তু ইহার অভান্তর ভীষ্ণ উত্তপ্ত। পৃথিবীর উপরি ভাগের ও নানাবিধ পরিবর্তন চলিতেছে। একদিন যে স্থানে মহাদেশ ছিল ভথায় मगूष बदर विभाग गांत्रिधित अ**एल मशासन छ**स्**ठ** হইতেছে। ভূপৃষ্টের এইরূপ উত্থান পতন ভিন্ন ইছা कात्रम वित्नरम क्रींट कस्मिक इन्या डिर्फा हरस्त আকর্ষণে দিবসে গুই বার সমুদ্রের বেরূপ উথান ও ও পতন হয়, দেই রূপ ভূপৃষ্ঠেরও ছুই বার উত্থান ও পতন হইয়া থাকে, বায়ু মণ্ডদের চাপের পরিশর্জনও ভূপৃষ্ঠ অমুভব করিতে পাবে। রেল ইঞ্জিন কা**মান গর্জন** ইত্যাদির ধারা ভূপৃষ্ঠ রীতি মত ক**ম্পন অন্নত্ত হ**য়। যথন মেইনজে ১২৫ মন বারুদ জ্ঞান্যা উঠিয়াছিল, তথন ভাহার ধারা ১০০ মাইলের অধিক দ্রে পর্যান্ত অমুভূত হইয়াছিল। বঙ্ঘান মহাধুন্ধে অতিকাধ কামানের গৰ্জনে ইহা বিশেষ রূপে পরীক্ষিত হট্মা গিয়াছে। বর্ত্ত-भारत एक सरस्त बाता अवश्रीत छाए नाम रय कम्ल बन्न, এমনকি কুকুর প্রস্থৃতি কুম প্রাণীর গতিতে যে ভূমিকুল্প হয়, তাহাও অত্মভূত হইয়া থাকে

ভূগৰ্ভন্থ নৈস্থিক কাৰণে বে কল্পন হয়, ভাৰাকেই

ভূষিকশা বৰা হইরা থাকে। কথন এই কশানের ছারা সামাল সুত্র সামগ্রী আন্দোলিত হয় এবং কথনও বা অট্টালিকা সময়িত নগর বিধ্বস্ত হট্যা থাকে।

ভূমিকম্পের কারণ নির্দেশ করা বন্ধতঃই চুরহ। नकन (मार्थे अनुभारतद छे भद्र निर्वद कविष्ठा देशा কারণ বর্ণিত হইয়াছে, আমাদের দেশের বাস্থকীর শির-**कम्मान थे ऋभ कात्रागत े बक**ी छेमारतम । वर्छमान বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে ২ ইহার ২৷৩ টী কারণ নির্দেশ করা হইরাছে। আধেয়গিরি কিছা ভূগর্ভন্থ গহরে প্রস্তর ধর্সিয়া পড়াতে সামার ভূমিকম্পের উত্তব হইতে পারে। কিছ প্রবদ ভূমিকম্প পুথিবীর উপরিস্থ শক্ত আবরণ ফাটিয়া কিমা ভূগর্ভন্থ বিশাল ছর ধরিয়া পড়াতে উদ্ভূত হইয়া থাকে। ভূগর্ভে বিশাল ফাটল পূর্ব হইতেই বর্তমান আছে, যথন কোন ভারণে উহার পার ভাঙ্গিয়া পড়ে, তথনই ভুকম্পের উত্তব হয়। এইরূপ ফাটলের পার ধসিয়া যে ভূমিকম্পের উত্তব হয়, তাহার ব্যাপ্তি স্থান ज्यानको नशानिष । ১৮৯৪ সালে कन्द्रिकिताशान (४ **फु**भिकम्भ दहेशाहिन, जारा २०> माहेन ২৪ মাইল প্রায় স্থানে অমুভূত হইয়া ছল। স্ময়ে এইরূপ ভূমিকম্পের আন্দোলনের সহজে বিরাম হয় না। জাপানের গিঞ্জে (Gifu) যে ভূমিকম্প হইয়া ছিল ভাহাতে ২ বৎসরে ক্রমারয়ে ৩৩৬৫টা কম্পন অমুভূত चार्तक नगर्य कम्लात्त्र ফাটলের স্থান নির্দেশ করা যায়। কখন কখন ফাটলের अकिंगिक कांरेलित विदर्भागत निश्च अवन (वर्श अदन করিয়া থাকে। ১৮৯৭ সনের আসাথের প্রবল ভূমিকম্প **এই काরণে উ**দ্ভ হইয়াছিল।

সাধারণত গিরিশ্রেণীর সমন্তরাল কিছা লছ ভাবে এইরূপ কাটল ধসিয়া পড়ে। পৃথিবীর বহিরাবরণ বে ধানে অতান্ত উচু ন চু সে ছলেই এইরূপ ধসিয়া পড়া ছাভাবিক। যদি ও ধস্থাইরা পড়াতে প্রবল ভূমি-কাশোর উত্তব হয়, তথাপি সকল ধস্থাওয়াভেই প্রবিশ্ব হয় না। এই কম্পন নির্দেশ ভূমিরি করু কল বজের আবিদার হইয়াতে, তাহার (एवानिवाह (व कम्मन किन श्रकारवत हरेता बारक) नाबातन कलान मृह घरेएछ करम धारम घरम बोरक আর এক শ্রেণীর কম্পন মৃগ্য ভাবে হইয়া থাকে, স্বর্ণ একটার সঙ্গে সঙ্গেই আর একটা কম্পন হয়, ভুতীয় শ্রেকী মিশ্র কম্পন বলা যায়: উহার স্থিত নানারপ। প্রথমোক্ত কম্পন ৪ হইতে ৮ সেকেও সাম ঘিতীয় শ্রেণীর কম্পনের স্থিতি ইহার বিশ্বণ এবং বিশ্র ক্রম্পন কভিপর মিনিট স্বান্ধী হইতে পারে। বের্ডি ভূমিকম্পে পদত্রস্থ ভূমি ধেন একবার উপরে উঠিছেছে এবং একবার নীচে নামিতেছে, এরপ বোধ হয় : যদি 📽 প্রচুর ক্ষতি হইতে পারে, তথাপি এইরূপ কল্পানের বাক্ অতি সামাক্ত। কোন কোন ভূমিকম্পে মনে হয় ভূমি পাশা পাশি টানিতেছে ; ইবার সাধারণ মাজা > ইঞ্চির कम, किन्न कथन र देशांत्र माजा २०।३२ देशिए दिशी গিয়াছে। রায়বেখাতে (Risbamba) এক ছবি-কম্পে ১৭৪৭টী মৃত দেহ কবর হইতে উপরে উঠাইছা किनाहिन। कथिल चाहि ১१৯१ मान क्रेटिंग (Quito) তে যে ভূমিকম্প হইয়াছিল, তাহাতে কোন কোন লোক কে ১০০ ফুট উর্দ্ধে উলিপ্ত করিয়াছিল। পোর্ট রয়েনেছ ভূমিকম্পে বাজারের সকল লোককে সমুদ্র**ীরে আনিয়**ি ফেলিয়াছিল। এই কম্পনের বেগের গতি সে**লেং**ছ করেক শত ফিট হইতে কভিপন্ন সহজ ফিট পর্যাত হৈছে। থাকে । মৃত্তিকার প্রকৃতির উপরে এই কম্পনের ফ্লাক্ট অনেকটা নির্ভর করে। নরম ভূমিতে কম্পনের কর আছি ভয়ানক হইয়া থাকে কিন্তু প্ৰস্তৱ মন্ন ভূমিতে তত হয় মা এই ভূমিকল্পে ভূপুৰ্চ ফাটিয়া যায়, কৰন কৰন গৃহ আইছি লিকা প্রোধিত হইয়া পড়ে। ভূমিকম্পের পূর্বে একরপ গুরু গন্তীর শক্ষ বহুয়া থাকে।

শ্রীহরিচরণ গুপ্ত।

--- ·) ess * ess (• ----



अयुष्ट्य । तथा अतिहरूत ।

বিষয় কৰে কৰে পিয়ছিল, কৰে হইতে বিষয় কাকের চিঠি পাইল। চিঠি খানা ভাহার বো-বিষয় বাতের লেখা। সার্ট খুলিয়া রাখিয়া হাত পাখায় বিষয়িক বিতে বিতে চিঠি খানা পড়িয়া ফেলিল।

পীরপুর। ৭ টেজ, রবিবার।

প্রিম ঠাকুর পো।

ভোষার চিঠি খানা অনেক দিন পাইরাছি।
ক্ষিণ্ডা হেডু উভর দিতে পারি নাই। সেজত কন।
ক্ষিত্রই করিতে হইবে। না করিলেও উপার নাই।
ভূষি যে বাবার উপর সকল ভার হুল্ড করিয়া দিয়াছ,
ক্ষিত্র ভাই বড়ই বুছিমানের কাল হইয়াছে। প্রত্র বিদ্ধানের কাল হইয়াছে। প্রত্র বদি
ক্ষিত্রক হলৈ পিতার বেমন গৌরব, সেই পুত্র বদি
ক্ষাকে অগ্রাহ্ণ করে, ভাহা হইলে পিভার ভেমনি
ক্ষাকে অগ্রাহ্ণ করে, ভাহা হইলে পিভার ভেমনি
ক্ষাকে। ভূমি বলিবে এসব কথা কেন ? আমি বলি,
ক্ষাকর ব্রিভে পারিয়াছি, সে জন্ত। ইহা—ধ্রুবাদ,
ক্রেক মহে।

কৃষি পণ লইবার পক্ষপাতি নও, বেশ কথা। পাঁচ বিশায় টাকা ধণ যদি মাধায় লইতে সাহস পাও, বিশিষ্টের কি আপতি ?

সভাৰ মহাশয় আৰু নিৰেই আসিয়া বিবাহের কথা ক্ষিয়াছিলেন। চাকা না লইতে হইলে বৈশাৰে কাই হওয়া যা'র মত্। এখন তুমি বৈশাৰে আসিতে বিহাৰেই হয়।

প্রতিষা — ঠিক প্রতিষা ধানার মতই নিথুত স্থার।
বিবিষ্ণ স্থা বইলাম। পত রবিবার কোন প্রকারে
কারীইয়াছিলাম। কি স্থানর ! ধক্ত তোমার দৃষ্টি শক্তির।
রাজাল বাবু বে একেবারে কিছুই দিবেন না, এও কিছ আরার বনে হর না। বাক্, তুমি যথন চাও না, তখন
কারা সাবাবের ভাগেই থাকিবে। তাাগ মহতের
কারা সাবাবের ভাগেই থাকিবে। বৈশাধ বাসেই বিবাহ হওরার মত হির ক্রিরা উত্তর লিখিবা। আমরা উত্তরের আশার চাহিরা র্থিশান। মা ও বাবা ভাল আছেন; ছেলে মেরেরা একর ক্ষ্ কুশলেই আছে। তোমার কুশল চাই। ইতি— তোমার মেহের বৌদি।

চিঠি খানা টেবিলের উপর চাপা দিয়া রাখিয়া শৈলেন তুর্গাদাস বাবুর পুক্তকের প্রুফটা টানিয়া লইয়া

विभिन्न। काल तार श्राक (नशा (नव दश नाहै।

ষে তিন পৃষ্ঠা বাকী ছিল, তাহা দেখিয়া **উঠিয়া সে**বিছানায় চিৎ হইয়া শুইয়া আকাশ পাতাল চিন্তা করিতে,
ছিল, এমন সময় পণ্টু আসিয়া "বাবু, ছাপীধানাকা কাপল।" বলিয়া হাজির হইল।

পণ্টু হুর্গাদাস শাব্র দারোয়ান। পণ্টুর হাতে এক শানা টুকরা কাগজ ছিল; শৈলেন ভাহাকে প্রক্রের কাগজগুলি দিয়া ঐ টুকরা খানা লক্ষ্য করিয়া বলিল— "ও ক্যা হায় রে?"

"চিঠি হায়।" বলিয়া তাহা তাহার সমূপে ধরিল। লৈলেন্ দেখিল, হুর্গাদাস বাবু নগেনকে বিকালে ৫২ টায় সাক্ষাৎ করিতে লিপিয়াছেন।

পে কাগৰু খানা দারোগানের হাতে ফেরত দিয়া বলিল "ওনকা পাজা পচাতে থে। ?"

"সাসট বউবাজার, ও পুছকে চেলে যায়গা।" ''বছত আছো।"

अक्षानम नैतिराष्ट्रम

"এইবে, Good morning নপেন বাবু।"

"আমুন, আমুন, আদিতে আজ্ঞা হউক।" বিশিয়া নগেন বিধু বাবুকে তাহার মেদের দার হইতে লইয়া তাহাদের মেদে প্রবেশ করিল।

নগেন বিজ্ঞাপা করিল "তারপর এ দিকে কোধার"? আমাদের মেশে আপনার জানা কেহ আছে নাকি ?

"আমি যে আপনার থুছে ফির্ছি - মুনার, আপনার সাথে একটা Private talk ছিল, ছা আমার সময় হয়তো আপনার খোল পাইনে, আপনি থাকের ভো আমি নেই।" বলিয়া বিশ্বাহ হাসিয়া কেনিকেন নালেন ভাষার কোঠার বাইরা বিধু বাবুকে লইরা বসিল। "আ্মার সজে Private talk! स्लून দেখি

"अकरू Rest निम मा वन्छि।"

"আপনার Policy কি রকম সংগ্রহ হইতেছে ?"

বিধুবাবু ভাষার কথার মনোবোগ প্রদান না করিয়া বিশিবেন "দেখুন নগেন বাবু, জীবনকে রূপে রুসে পত্নে নন্দিত করে আনন্দের অভিমুখে চালিয়ে নেওয়াই বিদি ভাহাকে সার্থকভা দান করবার একমাত্র উপায় হয় ভো ভার দিকে লক্ষ্য রেখে চলাই যে মাল্পবের প্রধান কভব্য, যে বিষয়ে বোণ হয় কারো সন্দে পাক্বার অব-কাশ নেই!—"

নগেমও গন্তীর হইয়া বলিল— 'আপনার কোকিল কলালাপবাচাল যে মলয়াচলানিল ভাষাতে করিয়া আমার উচ্চলচ্ছিকরতাচ্ছনিক রাজঃকণাচ্ছল হইয়া আসিতেছে, এ বিধয়ে বোধ হয় গুল্কতর সন্দেহ আপনার থাকিতে পারে; কিছু আমি এ বিবয়ে কিং কর্ত্তব্য বিষ্চু।"

বিধু হাসিয়া বলিল - ''কিছুই যে বুঝে উঠ্তে পাল্ম্ মা মপেন বাবু !''

নগেমও হাসিয়া বলিক—"আপনি সাহিত্যিক হইয়া বুকিতে পারিলেন না, আশ্চর্যা! এ যে অধ্যাদশ আর বিংশ শভাকীর— মৃত্যুঞ্জয়ী ও রবিয়ানা সংযোগ।"

বিধু নিশাস ফেলিয়া বলিল—"যাক্ আপনি আমার কথাটা একেবারে উড়িয়ে দেবেন্না একটু বৈর্যা ধরে শুলুন —প্লিল।"

্রন্থেন—"এরপ বৈর্য্যের পথে কাটা নিয়া উপস্থিত হিইলে কিরপে বৈষ্টাবে ধরিয়া রাণিব বলুন, সে বেচারির গোষ কি।"

বিধু বলিল—''আচ্ছা বিনি মুখবন্ধে সংক্ষেপেই বল্ছি,
অত্থাই করে শুরুন—আপনি আমাদের সায়েণ্টিফিক্
এলোসিয়েসনের কথা অবিভি জানেন,—এবার
সারেণ্টিফিক্ এসোসিয়েসন পঁচিশ জন যুবককে
পিল বিজ্ঞান শিক্ষার জন্ত জারনেনি, আমেরিকা,
ইংকেড জানান প্রভৃতি ভানে পাঠাচ্ছেন। পাঁঠ জনের

জনের পার্ট এরপেন্স বহন করবেন, আর কতক জনের অন্সি টেডেলিং এরপেন্স দেবেন। আপনি মার্টি এ গরীবের জন্ত একটু চেষ্টা করেন্, তা**হাই এ নর্টার্টি** জীবনটাকে কোন মতে নন্দিত করে, করিছে ক্ষিত্র নেবার মতন করে তুল্তে পারি।"

নগেন হাসিয়া বলিল—"আমাকে উকীল ধ্রিতে চার্ট কোর্ট কোথার ? কার কাছে বক্তৃতা করিব ? নোক্তবা টাইবা কি ? স্বই ভালিয়া বল্ন এবং স্রল্ভাবা বলুন তবে।"

"তুর্গাদাস বার্র নিকট বল্লেই হবে; তিনি এইছা সিয়েসনের একজন সভা।"

"তা বেশ! কিন্তু উকীল বৰ্ষ ৰৱিয়াছেন, ক্ৰীল সব কথাই পরিস্থার করিয়া বলিতে হইবে, বেদ ৰক্ষী করিতে যাইয়া ভূল না করি, বেকুব না হই। আপিনি কি বিদেশে যাইতে চান ?"

"ঠিক ধরেচেন মসায়! এবার এদিকে সরে **জীত্ম** আমিই বেতে চাই।"

"কেবল ঘাইতে চাহিলেইতো হইবে না। আপনারে এসোসিয়েসন কেন খরচ দিবে ? আমি কাশ্যক দেখিয়াছি যে, কোন বিষয়ের Specialist দিগকেই ভর্ম এশোসিয়েসন খরচ দিবেন। আপনার এডুকেশ্যক ক্য়ালিফিকেসন কি ও কোন বিষরে আপনি বিশেষ ভাহা আমাকে বলুন।"

"আমি কোন বিষয়ের ম্পিসিয়ালিই নই, কুয়ালিকিই সনও বিশেষ কিছু নেই— আই এ ৩ বার কেল্ করেচি— আমি অবজ্ঞি এসোসিয়েসনের সম্পূর্ণ বায়ই পেতে কার্য করিনে। আমি চাচ্চি কি আনেন। আমি হুর্গালাস্থাবৃত্ত কনটি বিউস্মটা চাচ্চি; সেইপটে আগমি করিয়ে দিন।

নগেন হাসিয়া বলিল— "আরও একটু মন পুলিছা বলুন। হুর্গাদাস বাবুর কি কনট্রিবিউসন, আমাকেই বা কি করিছে হইবে ?"

"হুর্গাদাস বাবুর হুটো ষ্টাইণেও আছে, ভার একটা আপনি আমাকে কইরে দিন।"

"ভিনি কেন দিবেদ, আগনিইবা ভি গার্ড চাল্ট্র চাৰতের পরিতে হয়।" ষ্ট্র সলিলেন—"ঠিক্ বলেচেন। ইউ আর কোরাইট ই— উক্ বলেচেন! তিনি ছটা ছেলেকে ধরচ দিরে টেই নার্থ করে এনে, ব্রুলেন, তাদের হাতেই তার রৈ ছটাকে বে দেবেন, এই হচ্চে তাঁর ইচ্ছে।" বিধু বিচ্নি শেষ কথা কর্মী বলিয়া হাসিয়া ফেলিলেন।

ত্বিট, আপনি ভাষা হইলে ছুর্গাদাস বাবুর প্রামাই

ক্ষেত্র কেণ্ডিডেট।" বলিয়া মধেন্ও উচ্চ হাস্ত করিল।

ক্ষিত্র কেণ্ডিডেট।" বলিয়া মধেন্ও উচ্চ হাস্ত করিল।

ক্ষিত্র করিল ইয়াকে করিছা; আপনি সেই টে করে

ক্ষিত্র করিলের পানে ধাবিত করবার উপায় করে দিন।"

ক্ষিত্র করিলের পানে ধাবিত করবার উপায় করে দিন।"

ক্ষিত্র করিলের পানে ধাবিত করবার উপায় করে দিন।"

ক্ষিত্র করিলের পার এক জন কে ?"

্রিশ্বতীষ্ ভোস—ঐ বে ছোক্রা, নেহাৎ অরসিক, বেজামিক, আ্যাদের সঙ্গে চা ধায়—সোনার চসমা— সৌদ্ধাদের প্রাইভেট টিউটার—।"

ক্ষীন তো এম, এস সি, পুব ত্থার ছেলে, Presidencyতে বিছাস ছলার ছিল, ওকে তো দেওয়া ভিতৰী আপিনাকে জ্গাদাস বাবু দিবেন কেন? বিজিঞ্জিক বলিয়া কি ?

শিশ্ব নিকট দিন না, ওতে আমার একেবাবেই
নিপ্তিম কারন নেই কিন্তু দেপুন, বোধ হয় ও হচ্চে না।
কৈ নৈরেয়া মোটেই পছক্ষ করে না। বিদান হ'লে
কিন্তু সাধা? •ও চিন্তা করে, কিসে কোল্ কয়লার
কৈ আনাৰ হ'তে করোগেটেট আয়বনকে রক্ষা করা
কৈ পারে? কলের চিমনি কি হ'লে ধুম ছড়াতে না
কিন্তু ভিন্ত কি রসের চাব আছে ? না প্রেমের বীক্ষ
কিন্তু কেনিডেটামে বন্ধা নারীর মত নিক্ষলা।
কিন্তু কৈনিডেট ।" বলিয়া বিধু ধুব হাস্ত করিলেন।
কিন্তু কেনিডেট।" বলিয়া বিধু ধুব হাস্ত করিলেন।
কিন্তু কিন্তু ভাবে বলিল—' আন্দ্র সমাকে উপযুক্ত
কিন্তু কাল্য নাই। এত উপযুক্ত লোক থাকিতে
কিন্তু নাই ক্ষাপ্রার নিকট মেয়ে বিবাহ দিবেন ?"
কিন্তু বাই ক্ষাপ্রার নিকট মেয়ে বিবাহ দিবেন ?"

त्नहे। शर् अथन (अक्रारित नःष्म दर्भ दर्भ । चार्यका (सरवहे ८२नी स्टब्ह ।

"আপদার এরপ মন্তব্যের কারণ কি ?" ব্রিয়া নগেন হাসিয়া বিধু বাবুর মুখের দিকে চাহিল।

"কানেন—তার এক মাত্র কারণ ব্রাক্ষ সমাক তার সম্পূর্ণ এনার্জি ঐ স্ত্রীশিক্ষার ভেতর প্রয়োগ করেচেন। সমাজে যান—কেবলি শুন্বেন স্ত্রীশিক্ষা! স্ত্রী শিক্ষা! ছেলে শিক্ষার দিকে এটেন্গন্ ওদের একে-বারে নেই বলিতে, কিছুই নেই। ফলে, ছেলে গুলো হচ্চে সব বাজে মার্কার। একি আপনার। দেশচেন না ?"

নগেন একটু ধীরে ধীরে বলিল—"দেখিতেছি বটে, কিন্তু ছুগাঁদাস বাবু যে যারতার হাতেই মেয়ে তুলিরা দিবেন, তাও কিন্তু জ্বামার মনে হয় না।"

বিধু হটাৎ রাপ করিয়া বলিল—"তবে তিনি কাকে দেবেন ? কে তাঁর মেয়েকে বে কর্বে ?

নগেন্ "কেন, জ্রাক্ষ সমাজে তাঁর বেরূপ প্রতিপন্তি, তাঁর মেয়েকে কে না আদর করিয়া নিবে ?''

বিধু—"তবে আপনি ত্রাক্ষ সমাজের কিছুই আনেন না, কি—ছুই— জানেন না. বলে দিলাম—ভারি aristocratic feeling ও সমাজে কিন্তু; যাক, ও বিৰয়ে আপনার চিন্তা নিস্পায়োজন।"

নগেন আগ্রহ সহকারে জিজাসা করিল "aristocratic feeling টার মানে বুঝিতে আমার গোল হইতেছে আপনাদের ভিতর কি জাতি ভেদ আছে ?"

বিধু হাসিরা বালন-"খুব খু-ব। কোন ত্রাদ্ধি কারস্থ কি হুগাদাস বাবুর মেয়ে বে কর্তে? ক্রম্মী নর। ত্রাহ্ম সমাজতে আপ্নারা বের থেকে দেখাটেন।

"হুগাদাস বাবু কি জাতি, আপনিই বা কি আময়াতো জাবিতাম, বাল সমাজে সকলি এক।"

জন্মতাৰ নাই। এত উপন্ত লোক থাকিতে বিধু হাসিয়া বলিন—"চুৰ্গাধান বাৰু পুত্ৰ, ভাঁচায় ই চাঁল নাৰু জাগৰাৰ দিকট যেয়ে বিবাধ দিবেন ?" আন্ধ ; অমি নমঃআন্ধ । আৰাকে তিন্দি পোট উন্নয়েই বৈধাইয়া বলিন—"ভূল আপনাত, আন্ধসমাধে বাপেঠাকুত্ব বলে কৃষ্টিয়ে নেবেন।" বুলিয়া উন্নিট কিনুষ্ট নাছে-এ আন আপনাৰে? এক দ্য Quito পুত্ৰ সংক্ষি সহিত ন্ধেনিক আন্ধ্যা বিধু ৰিলন—"ভা বাদে তাঁৱা ইচ্ছে ফরেন। গেটা
বিধু ৰিলন—"ভা বাদে তাঁৱা ইচ্ছে ফরেন। গেটা

ভাষের Selection এর উপরই নির্ভর কর্বে।" নশেষ হালিয়া ঘলিল--"ত্বালি তো স্থাপনার ও

একটা Choice খাছে। বলুন, বলিয়া কেলুন, সব কথাই ভুমা ৰাউক। উকিলকে সব কথাই খুলিয়া বঞ্চিতে হয়।"

ৰিধু হাসিয়া ৰলিল—''পাকুলকে বতীনই বে করবে, বহুলকেই আমি নেব বরং .''

্ন্পেন—''দেটা যদ হবে না, সেও একটু সাহিত্যিক, বেশ পান রচনা করে কিন্ত।''

"সেও কিন্তু আমারই শিকা"। বলিয়া বিধু সহাস্তে
নিক পকেট হৈইতে একধানা নোটবৃক বাহির করিঃ।
বিজিলন—"রাধুন, পরে দেখে যাবেন্ আপনি, এখন কণ।
শেব হরে যাক।"

ি নগেন নোটবুকের কেয়েক খানা পাতা উটাইয়া ছে**খি**য়া বলিল—"বেশ গান। আপনার গেখা?"

বিধু—''হা, এর মাঝেই পড়েই কেলেন! আশ্চর্য্যি লোক আপনিতো ?''

নপেন-"কবিতার ছন্দ পতন কেন হয় আপনার এত ?"

বিধু—"ও তে আজ কাল দোষ নেই, ও "বেমন ভেমন ছন্দ" রবিবাবুরও ওরপ ছন্দ ভল হয়। ও তে দোষ নেই।"

ন্দেন—' আপনার কোন উপাধি নাই ?" বিধু—''না।"

্ৰপেন—"হুটাকা ছিলেই তো হয়, নিন না ?ু একটা বিভাগাগয়, কি কবি সম্রাট—।"

্ৰিধু উৰ্দ্বিকে প্ৰাণান করিয়া কিবায় কানর দিয়া বলিকেন-'বিভাসাগর!--সে একলনই ছিলেন।''

ৰাউক, বৰুৰ আপনি কি Subject নিয়া কোধাৰ কাই চান গ"

বিধু পুব একদৰ হাসিরা তারপর বলিল— "আই সাবাৰ শিশতে জাপান থেতে চাই। প্রচ ছ লাভও বেশী:"

নগেন বলিল—"আমি,কিন্ত তাহা হইলে আৰুৰ্থ ফেক্টোরির মানেলার হটব।"

বিধু একটু চিন্তা, করিয়া বলিল—"আপ্নি আরু উকিল হবেন। শ্যানেজার হ'লে চলবে না।" আনুন্তি দহিত আমার প্রতি কথার মততেল হয়ে যায়।"

নগেদ হাসিরা বলিল — "আপনার সরলতাকে বছবাই এই সময় পণ্টু চিঠি লইয়া আসিয়া উপস্থিত হাইছ পণ্টুকে বিদার দিখা নগেন বিধুকে বলিল — "বাইছ চাই। প্রথম উকালতি, বারনা ছাড়া হুইতে পাছে নুষ্

"সেতো; অবভি।" বলিয়া বিধু চলিয়া পেল। जी। মিনিটের মধ্যে একটা ঠোল। ভরিয়া মিষ্টি লইয়া আংকিয় বিধু বলিল—"বায়না আপাতত এই, কাল গুছিয়ে উঠেই Full payment হবে।"

নগেন পরীবের দণ্ড করিয়া মনে মনে বড়ই প্রিটিছ হৈল। মূথে বালল— "আপনার মন ভাল, কাল হাঁই বাইবে। সাবাস দিখিতে এক বংসরের অবিক থাড়িত হয় না। তারপর কিন্তু আপনার বাড়ীতে আমার বাই হইবে। সেখানে পাকিয়াই বি, এলু দিব। মেনুহ বড় কটে আছি—প্রাতে বিকালে ছেলে পড়াইতে বয়

বিধু আগ্রহের সহিত বলিল—"সে কথা আর বল্ধী তবে, সেটা Law College থেকে অনেকটা ফুট্

নগেন অংশ্চর্য হইয়া বলিল—"দে কি, ভবিষ্টেত্রী বাসাও ঠিক করিয়া ফেলিয়াছেন নাকি ?"

বিধু—"সে কি আপনি জানেন না? বাজি গঙ্গে যে হুৰ্গাদাস বাবু যেয়েদের জড়ে বাজি বাড়ী গুলুত করে রেখেচেন, সে বাড়ী ভবো বে এখুৰ ভাজার আছে !"

एक जानमि विष्णुपन नामन अवहे जानवी दे देशन। विशेष-१५जीसी कार्षिक अक्षेत्रक का-्रवा (स. अव विश्वदे जानि ना) कार्यना कवि, प्रक्रियों প্রিনার মন্তামনা পূর্ব করন। বলি— ত্রাদাস বার্র জেডাই চাকা।"

্রিছেই পাক্ষ টাকা ভার স্ত্রীর নামে * * * ৫বছে ।

- ভূই মেরের নামে দশ হাজার করে দিয়েচেন,

- ভাকার কুমীর। লোকটা টাকার কুমার!

্লিগেন—"ছণীদাত বাবু তে। খুংখরচপতা করেন। **ভূমিকাহলো কে**খন করিয়া?"

বিধু—"কোধার তাঁর থরচ পত্র? এই যে চা কে সংক্ষেপ, এইতে।

তার সংক্ষেপ, এইতে।

তার কাছে গরীব এংধী ইই, ভিজিট বোল টাকা—একণা প্রসা কম— বিশেষ ছাড়! যা হোক, করেচে লোকটা এক জীবনে হা মাহলে আমার মত লোকও ভার বাড়ী যেতে—" সংসম—"ত্রাকা সমাজের সককেরই বেল অবস্থা তা অবস্থা ভাল করবার এসমাত্র উপায় থরচ কে প্রাণা—এটা শ্রাক্ষ সমাজে েব দেখিতে পাওরা হো অপবায় ও অক্যায় ব্যয় জাহারা খুব কম বোম । বোধ হয় মেয়েদের শিক্ষাই তাহার কারণ।"

্ত্ৰপ্ৰায় কর লে উপায় নেই, ত**িই। আক সমাজে** কিটেয় ভাত নেই—কেউ জিজাসা করে না।"

্র্বেন—"সহাত্ত্তির প্রধাটা রাজ সমাজে খুব ব্রিলয়াই মনে করি। হিন্দু সমাজের বাওয়া ক্রিয়ারামারির ভাবটা সেধানে ন:ই।"

বিধু—"ব্রাদ্ধ সনাজে বার রাজপুতের তের চুলা।

ভাগানি আজ বিকে:াইতে: যাচেন। আজই
ভার কেরে আস্বেন। আমি সঞ্চের পর

ভারে বাব, ততক্ষণ অপেকা কর্বেন ''

শ্রেদন দেশিল ান আহারের সময় ধাইতেছে, দে শ্রিক—শ্রুবে আলিনি তথন আছেন—আমার কলেজ শ্রেমিবানেই দেখা হইবে ''

্রিব্রলিল—"আর এতই কি time হয়েচে?" নিব্রন নিজ watchটা দেশাইয়: বলিল—"এই যে এটা, জাপনার ফু যড়ি নাই?"

্ৰিৰ-- "ওতে attention এর বেন্দায় বাজে পরচ আমি রাখি না—।"

अंशिय-"(म (कः न?"

He that keeps a watch has two things to do

To pocket his watch and watch his pocket too."

্ৰাৰ, প্ৰত বাই।" ৰলিয়া হাসিতে হাসিতে বিধু প্ৰহাৰ ছাতাটা ও এলেলিব ব্যাপটা লইয়া উঠিয়া

"जुन्द्क"।

(5)

আয় আয় রাই জল আনিতে **খাই,** হেলায় বাড়িবে বেলা,

মেগ্র স্থীরে প**হিত লহরে** করেব লোজন শেলা।

ভরণ অরণে কনক বরণে ব্যুনার কলভান,

চল্চল্ধনি রাই বিনোদিনী সে তানে মিলাব গান। (২)

উচ্ছল ছল ছল লাল যমুনা জল, — পাগল খেরল রাই দেহ,

रामिएं थल गल. हकना नियमन

দিঞ্জ নয়নে জগ কেছ। গাহে পাপিয়া পিক মধুকর নিকর

यकारः कमनवन जूल,

সরম ভরম নাহি আকুলা কিশোরীকুল কুলে না চাহিল আঁখি তুলে।

ধীর সমীর বংগ কুমুম স্থরতি সহ কংনন জংগিল ব্রেম গানে

উদ্প ছল ছল নীল ষৰুনা জল গাওল লগিত কল তানে। (৩)

কমল মুকুল ভূলে তক্ল তামদী খুলে কমল মুকুল ভূলে তক্ল তামদী খুলে

রজিনী স্থিদল বাচিমালা চঞ্চল শত রবি হাসে ধল ধলে।

. মুকু খার পাঁতি কি রে দশনে মাগিছে রবি

মণয়া খুঁজিয়া মরে মধু কল্পন কণ কণ মঙ্গুজ গীতি গানে নন্দিত করত প্রাণ বধু।

নবীন নীরদ জালে থির। দামিনীখেরি জল কেলি করে অবসান মূলালে বাধিয়া খলে কল্মী ভরিল কে ৰীর স্মীর বহে কুৰুম স্রতি সহ কানন জাগিল প্রেম গানে, উচ্চুল ছল ছল নীল যম্না জল গাওল লগিত কল তানে।

(৪)
গাগ্রী সলিলে ভরি অঞ্বালা কিশোরী
বসাওল ষ্মুনার কূলে,
পীত বসন পর মোহন চূড়া শিরে

পাত বসন পথ নোহন চুড়া লেখে বনমালী নীপ ভক্ত মূলে—, আড়েনহনে চাহে; — নির্ধিণ স্থিগণ

কহে গাবে 'ছি ছি একি ছক',
কাঁথে গাগরী ভূলি চঞ্চল চরণে চলে

সিক্ষাবসনে বাঁপি অল ।
রূপ সাগরে মরি বি শোভা ধ্রিল রে

त्रां नागरत बाद विकास देव वनाम दनाम जिल्ला कारह, थित विकृति धाँत! भंतारय कलिल देव

বিদ্ধান বিজ্ঞার বারে। বরাবে চালার কান্তাইয়া অনিমিথে চাহে। (৫)

র্জ্ঞ কমল মুখ ক্লিপ্ত কমল বুক কোকনদ চরণ তলে,

কণ্ঠ চাপিল কেবা হৃদয়ে পাৰাণ দিয়া, চলিতে চরণ নাহি চলে।

আন্মন রিজনী উলটি চাহিল পুনঃ কলসী পড়িল ভূমিতলে,

"স্থি। কি বাজিল পায়—নয়নে পড়িঙ্গ কিবা গাগরী তুলিয়া খীবে চলে॥

ঝঙ্কারে মধুকর গায়িছে পাপিয়া পিক বনপণে কৃত্বমের রাশি:

সহস। মৃথর করি মধুরে কুঞ্চবন ফুকারিল মোহন বাশী।

নীরব বিহগকুল মধুকর ৩ জন; — পলকে চরণ পথে বাবে,

भगतक ठत्रण भाष वाद्य,
बीत मभीता वटक यगूना मिल्हा कित्त,
च्चत सूत्र स्था "क्स क्षत्र दार्थ।"

ত্রীপূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য।

वाजनात शाथी।

(२) तूनतून।

ভারত ধর্ষর জনেক সুলেই বুগবুল নামে এক প্রক্র পাথী দেখিতে अधिमा याम्र । तुलवृत मिथिए सि স্পর; মাধায় ভটা ও পুচ্ছের নম্ভাগে হরবং 📆 পালকে আরত। ইহাদের পরপ্রের যুদ্ধ দেবিবার জন্মই সৌখিন লোভেরা ইহা প্রতিপালন করিয়া বাবে नरको, पिली, वारानमी अग्राम अपूष्टि अवर अपिर ঢাকা সেরপুর প্রভূতি নানাস্থানে মুদ্ধার্থ বহুলপরিষারে এই পাখী প্রতিপাশত হইত। তক্ষ্ম ইহাদের মুনী च्यल हिल नाः ता कारल (भीष भव्काश्वित किन सिर्देश ভাবে বুলবুদের লড়াই দেখিবার জন্ম নানাত্বাৰে আছি দৰ্শক সমধ্যেত হট্ড। প্ৰেট্ড সংক্ৰান্তির মেলার-মট্টেট্ট বুংবুলের লড়াই অভাত আমোদ জনক ব্যাপার ছ মধ্যে একটা বলিষাগণাহইত। এখনও মেলা এছ যদিও পূর্বা এপায়ত বাসিয়া পাকে, তপাপি পূর্বের 💓 জমকাল হয় না এবং পশুপানীর ক্রীড়া প্রদর্শনের জন্ত লোকের আর উৎদাহ নাই। কাছেই উৎদবের অঙ্গটী একেবারে বলুপ্ত হইয়াছে ৷

প্রেই বলা হইয়াতে, বুলন্থ ভারতবর্ধের আন্দেশ সানেই দৃষ্ট হইয়া থাকে। টেত ত নৈশাথ মাস হইছে আমিন মাস পর্যাক ইহানের বভাব উৎপাদনের সময়। জন্ম জাতীয় ছোট ছোট রক্ষে ইহার। কুলার নির্মাণ করিয়া থাকে। হারা ও ছোট ছোট ছোট ছোল হলেছে পদার্থ ছারা জড়াইছা ডিক বাটার আকার গৃত্ত নিয়াণ করে এবং বংগরে ছই তিন বার সন্তান উৎপাদর করে। প্রতিদিন এক একটা করিয়া জেয়াবয়ে চারি পাঁচটা পর্যান্ত জংল প্রসান করিয়া থাকে। প্রাক্ত মধ্যেই ইহানের পক্ষোদ্যান হহ্যা থাকে। প্রার্থ ছিল সপ্তাহের মধ্যেই ইহানের পক্ষোদ্যান হহ্যা থাকে। প্রার্থ ছিল সপ্তাহের মধ্যে উহারে বন্ম নিকটবর্জী ব্যাহরেরণ ও আরান মাতার সলে সপ্তে পাকিয়া, ইহারা আহ্যাহেরণ ও আরান রক্ষার উপায় শিক্ষা করিছে থাকে। ইহারা নীট গ্রহণ

हर्द देशांत्र अस्य आहात कृतिया कीरन शत्र

ক্তিকালই এই পাৰীর বৃদ্ধ দেবিবার প্রাকৃত সময়। ৰাস হইতে পৌৰ মাস পৰ্যাত ইহাদের জীড়া सिस्मृत कि नमन रना बाहरू भारत । नाना छे भारत है ক্ষি অৱণ্য হইতে ধৃত হইরা থাকে। বট জাতীয় হস অধির উভাপে গাঢ় করিয়া বৃক্ষের ডালে বিষা বাৰিলে ঐ ভালে পাণী বসিলেই পা ও 🗱 🕶 ভাহা লাগিরা বার, তখন শিকারী যাইয়া উহাকে अहे छे**ला**ए भाषी धविता जातिक বিশ্ব পালক ছিড়িল ৰায় এবং যুদ্ধকালে নৃতন ক্ষালাম হইলে তাহাতে অলপকী আঘাত করিলে ুৰ কাই অবস্ভৰ কৰে ও তজ্জল বুছে বিৱত হইয়া বিষয়েন করে। ঐ পাধী ধরার অক্ত উপায় এই যে, মধন ক্রিতে উহা বৃক্তে বলিয়া থাকে, তথন তুইটা বংশ দণ্ডে ক্ষাৰিয়া হক্ষেত্ৰ চারিদিকে এইরূপ চারিধানা জাল ব্যা বেরিয়া একটা লঘা বাদ দিয়া পাণীকে উড়াইয়া ক্ষেত্ৰৰ অৰকাৰে জাল দেখিতে না পাইয়া গিয়া 🐠ই ্রে পড়ে; তথন কৃই দিকের হুইটা বংশ দণ্ড একতা হুয়া ভাষা ভূপাতিত করিলেই পাণী হভগত হুইতে बारका এই ভাবে পাৰী ধরিলে প্রায়ই পক্ষাদির অনিষ্ঠ পাৰী মহুত হতে পড়িবা মাত্ৰই ভীতিজনিত লিবানার ইহাদের আকঠ শুষ হইয়া যায়; সুতরাং গৃত ৰিকৈ তৎক্ষণাৰ ক্ষপান করিতে দেওয়া সঙ্গত।

ব্যুদ্ধর জন্ম বন্ধয় পাথীই অধিক উপবোগী। শীতের

কাইলৈ পাথীগুলি শীত নিবারণের জন্ম উচ্চ বৃদ্ধ

কাইলি স্থাবি সময় পত্র বছল গুলো ও বোপে

কাইলি কৰে। এক একটা কোপে বা গুলো অনেকগুলি

কাইলি কাকে। পুং পাণীগুলির মন্তক বড়, মাথার

কাইলি এবং প্লাতীর প্রাণিক বিজ্ঞান কার্য ও

কাইলি পালকপন ইহাদিপকে তিনপ্রকার জাইলিছে

কিইলি বাকে—ছেয়া, তোর্থা ও স্ফেনী প্রস্তৃতি।

কাইলি বাক্ষি প্রিমাণিক কানা। ইকাদের

বার। বন্ধদেশীর পাবীকে বর্ণ ও আকার্মে অনেক প্রক্রেম্বর বার্দের মন্ত এবং
আকারেও ছোট। ছেয়া ও সফেদী বন্ধদেশে অনেক পরিমাণে দেখিতে পাওরা কায়। বে পাখীর পৃঠের অন্ধিত রেখা
ওলি শুল্রাভ তাহাকে সফেদী বলে। তিন বৎসর বর্ষ
অতীত হইলে ইহাদের পায়ের নালা উচ্চ ও ভানার হই
একটা ক্ষুত্র পক্ষ ঈবৎ লালাভ হইয়া থাকে। ইহারা বৃদ্ধ
বর্ষেও ১০০২ দিন মাত্র প্রতিপালিত হইলে আর স্ক্রা
মন্ত্রত আবাস ছাড়িয়া যাইতে চায় না এবং ছাড়িয়া
দিলেও আর পলারন করিতে ইচ্ছা করে না।

অৱণ্য হইতে আনিয়াই পাৰীগুলিকে পেট্টী বাঁৰিয়া নিতে হয় ৷ কোমল স্ত্ৰ পক্ষয়ের নীচে দিয়া বানিয়া বুকের উচ্চ অস্থির উপর ছইটা গিরা দিয়া, ছই দিকের স্ত্র পাকাইয়া নিয়া ভিন, চারি অসূসী লখা করিয়া ভাষা পাকাইয়া পুনকায় গিরা দিয়া কাটিয়া ফেলিতে হয়। তৎপর ঐ সিরা দেওয়া স্থানে एক ও লম্বা স্ত্রমারা বাধিয়া পিতল বা লোহ নির্মিত চকলা বাধিলা রাখিতে হয় এবং অল্লে আল্লে পাথীকে বলে আনিয়া থাভাদির অভাস কর্তিত হয়। নবধৃত পাধী। অলিকে অতি সাবধানে রাধা প্রয়োজন। ভাহাদের পাথা ছিড়িয়া না যায় তৎপ্রতি বিশে**ব লক্য** রাখা প্রয়েজন। ইহাদের কুধা অপেকা পিপাস। সাধারণতঃ প্রবল ও সহজে অসহনীয় হইয়া উঠে। স্ভরাং খান্ত এরূপভাবে নির্দ্মিঙ হঙ্গা কর্ত্তব্য যে ভাষা বেশ তরল ধাকে। অর্থাৎ বুটের সাতুর সহিত জল ও কম-লার রুল, তুধ, আমের রুস বা কাঠাল ইত্যাদি কলের রুস মিশাইয়া তরল করিয়া পুনঃ পুনঃ মুবের দিকট ধরিলে ক্রমে স্বাদ পাইরা তাহা ধাইতে আরম্ভ করে। বতই অধিক পরিমাণে খাইতে আরম্ভ করিবে, তত্ই খাছের পরিষাণ ক্যাইয়া ও তাহা ক্রমে গাঢ় করিয়া প্রস্তুত করিয়া দিতে হয়। ভারপর ক্রমে কেবল সাভু মাত্র ৰাভ্ৰন্তে পত্ৰিণত করা আবশ্ৰক।

পোৰ। বুণবুণ বহুত সংবৰ্ণে থাকিতে ভাগৰাৰে। তথ্য উহাৱা নাহৰ দেখিয়া আৰু অৰ পাৰ মা। এককং আহাৰ দাতাংকও বন্ধ খালাঃ বিস্কৃতি বাজ্যাক উত্ত নিদিতে উপবৈশন ও আহার গ্রহণ করিয়া থাকে।

এনন কি তথন হতালি দারা অসম্পর্ণ করিয়া থাকে আর

উদ্বিয়া পালাইতে চেষ্টা করে না। এই সমর হইতে

অৱ অৱ করিয়া ইহালিগকে যুদ্ধ শিকা দিতে হয়।

দারুণ ভারানলই পৃথিবার অনেক অনর্থের বৃশ।
মন্তুয়ের আর্থপরতার মৃলেও অমুসদ্ধান করিলে সেই
কুরিব্রভির বীজ নিহিত দেখিতে পাভরা যার। এই
কুরিব্রভির জক্ট মানবর্গণ সর্বপ্রকার ধর্ম ও নৈতিক
জীবন ইইতে খলিত হইয়া নানারূপ হৃহদের অহার্থান
করে। হুর্ভিক প্রপীড়িত ব্যাজ্ঞদের ব্যবহার পরিদর্শন
করিলেই অনারাসে জঠবানলের প্রভাব কনিত কুকার্যান
ফুর্ছানের ভূরীন্ত অনুভ্য করা সহজ সাধ্য হইবে। পশু
পক্ষীদের মধ্যেও এই জঠরানলের ক্রন্ত মানা অনর্থ ঘটিতে
দেখা যার। বুলবুল জাতীয় পাখা সংধারণতঃ একটী
আক্রটীকে দেখিরা প্রীতিভাবই অবলম্বন করে দর্শাৎ অন্ত পাখী দেখিয়া জিহ্বা নাড়িয়া পাখা সঞ্চালন করিয়। বজ্ববের পূর্ণ পরিচয় দিয়া থাকে। কিন্তু,বুক্লিভ অবভার
একটী ক্রিক্রটীকে দেখিলে তাহাকে আক্রমণ করিতে
পশ্চৎপদ হয় না।

একটা নিশিষ্ট স্থানে অল পরিমাণে মিপ্রি প্রতিদিন प्रिटन খাল্ল-চিনি বা পানা সেখানে সহসা অক্ত পাধী দেশিলেই একে অক্তকে অ ক্র-मन करता । अहेकाल निर्मिष्ठे हात्न युद्ध निका मिला भाषी প্রায় প্রস্থানে পেলেই ভীত ও হীনসাহস হইয়া পড়ে। निर्किष्ठे शारन युष भिका (मध्यारक 'होहि' वरन। नाना স্থানে প্রতিদিন আহার দিলে আর পাণী তেমন ভীত বা इक्डि इन मा। ध्रथम इह नित्क इहती. शाबीत्क अत्रश ভাবে হ্যের মধ্যে ধরিয়া রাখিতে হয় যে যেন একটা পাৰী আক্রমণ করিলেও অঞ্চীর অঞ্চলর্শ না করিতে भारतः এইরূপ ভাবে মধ্যস্থলে পাত রাধিয়া দিলে বুরু ক্লত পাৰী একটা অঞ্চীকে আক্রমণ করিতে ইচ্ছা ক্ষে, এইস্পাপে ক্রে পড়াই করিবার অভ্যাপ কিছু দিন দিল্লী ব্ৰুদ্ পাৰী দেখিলেই—আক্ৰমণ ক্ষরিত চাহিবে, ভবর আহারীয় জব। এইরণ পাতলা क्षेत्रक मानिया श्रीपुरक हा त्य, जावारी भूताचे त्यविरक পাইতেছে অবচ বাইতে পারিতেছেনা, তবন হাই পার্বি ছাড়িরা দিনে পরপার বৃদ্ধ করিতে আরম্ভ করে। বৃদ্ধে অক্সন হইলা পলাহন করিলে বিজয়ী পার্বীটা বি তিন চারিটা পার্বীকে হারাইলা দিতে পারে; ব্রে তবন তাহার সাহস র্বিছ ইইলা বার।

वृक्षार्थी भाषीमित्रव थान्न नष्टक विराम नि **পূর্বভাবে** আহার করিলে ডিন চা রবার আর্থ ড পাৰীটা বেশ (P91 যায় পুढ़े ह²शा छेठिशाहि, তখन थाछित **পরিমাণ ছাস** আৰ্ভক : ক্ৰমে প্ৰাতে অৰ্ধপরিমাণ আৰ্থক বৈকালে পূৰ্বমাত্ৰায় খাভ দেওয়া প্ৰয়োজন। বে আহারে শরীর বিশেষ পুষ্ট থাকিলে যুদ্ধকার্য্যে ভত বী দর্শিতা লাভ করিতে পারে না। এই বাছ ব্রাণের স্বে প্রচুর পরিমাণ লান ও জলপান করিতে দিয়া দের অধিকাংশ সময় পাথীকে রোজে রাখি**রা রে** श्रीक्राक्र ।

আমাদের দেশে অনেকেই পশু পাখী পোৰণ জা
বার আন্তারক অভিনাধ সম্বেও উহাদের পোৰণ পর
নীব অভিজ্ঞতার অভাবে নিয়তই অকতকারী
কৃতিপ্রস্থ হইতেছে। এই সম্বন্ধে বক্তাবার আনি
উল্লেখবোগ্য কোন গ্রন্থ বাহির হইরাছে বলিয়া মরে
না। তবে বাহাদের এতৎ সম্বন্ধে অভিজ্ঞতার আহ
ভাহারা বিদ সাধারণের অবঞ্চিত্র অভ পুনর্থ
সাম্যাধিক পত্রে লিখেন, তবে বোধকরি আনাদের প্রক্র

निनि भ।।

অমিদার পিরীণ্ বাব্র দিদি মা অর্থেদির কিলিকাতা আসিরা একেবারে অতিঠ হইরা পড়িলারে গলার আন করিয়া ত্রিকোটী কুল উথার করিবার কুদিন্দীর আকাজন এই পুণা লোভাতুরা দিনি এতদিন বনৈ মনে পোৰণ করিতেছিলেন, তারার ক্রিক্তিন বি লোকা করিতেছিলেন, তারার ক্রিক্তিন বি লোকা করি

নিৰে ছামেন্ত পত্ন যুদুৰ্ভ বইতেই একেবাতে নিব্ৰ বিশেষ । এবন উাহাত্ত প্ৰাণ কলিকাতাত্ত আকাশ, ক্ৰীয়, ক্ৰোলাহল-প্ৰগোল হইতে আপ পাইবাত্ত প্ৰজ ক্ষাত্তে অৰ্থিত বইয়া উঠিয়াছে।

ত্তি আছি বিদ্যালয় করিয়াই তিনি গিরীণ্কে বিদ্যালয় প্রাণি, আমার বৈ আর এবানে কুলার নারে ক্রিকাই প্রাণির নাই, একটা ত্লগী হৈ আই, উঠানের বংশ নাই—সিড়ি আর ছাদ, দলান ক্রিকাই ক্রিলাকে আজই পাঠাইয়াদাও, দাদা আমার।" ক্রিকাই বিলেশ প্রাণির মাজেই বর নাই, যাওয়াটাও তেমনি ক্রিকা মাজেই হওয়া হ্ছর। বিশেষ এখন যাত্রীর ক্রিকা, মাইভেতো পারিবেনই না, মাঝবেকে একটা ক্রিকা ক্রিকা উঠিবে; তখন টাকাও ব্যয় হইবে, ক্রেক ব্রিকাও দোষ দিবে—ছ্টারই অপব্যয় হইবে। ক্রেকা ক্রেকা বড়ি ক্রিকা বাইব। "উঠ মেরে তোর বিয়ে"—ও

বিদিয়া সভাই হইলেন না। একদিন তাঁহার জেদ কি উঠিন। তিনি বলিলেন "স্চীন্কে স্ইয়া বি একাই বাইতে পারিব; ভোমাদের জনিদারী উত্তে আমাদের গরীব আদ্পের ঝির কুলাইবে না, বি আজই চলিয়া যাইব। সংক্রান্তির পূর্বে আমাকে ইতিই হইবে ৮ আমার সংক্রান্তির প্রতে পারি প আলাস্থাই বায়গার থাকিয়া পশু ক্রিতে পারি প নায়ে একটা পূলার বায়্ন, না আছে চ্টা ফুল বেল

ক্ষীশ্ৰাৰু অগতা খীকত হইতে বাধ্য হইলেন। যে বাপচীক ভাণাবীকে বইনা আৰই বাতি দশটাৰ মুধানীতে বাড়ী বঙ্গা হইবেন।

ভালীখাটে মাইরা কালীয়াতা দর্শনের আয়োজন লৈ দুল্ল মৃত পুলা দেওরা হইল, তারপর পাণর নিয়ে নামার্টি পুরিত্তি হইল না। সান প্লার পর কি না মিল্টি হোজানে ধোকানে বাইরা বাদা পাণর, কি নামার্টিকী, নাজিন নাজিনীবের কভ বেলানা रेडापि—या किंदू डीरांत हर्ष शिक्त — का विदेश शाफ़ी त्वाचारे कविरमन !

বিনি এক সময় প্রীক্ষেত্র, কাশী প্রভৃতি তীর্ণক্ষেত্রে হাটিয়া গিয়া পুণ। সঞ্চয় করিয়া আসিরাছেন, কালীখাটের পুণ্য সঞ্চয় ও বেগতি ক্রয় তাহার নিকটতো অতি নগন্ত।

লমিলারী চালের রীতি বাহা, দিলিবার বাজার বন্দোবন্ধ ঠিক শেইরপই চলিয়াছিল। ফলে, দিলিমাকে সিয়ালদহে লইরা যাইয়া পঁত্ছাইতে ও টিকিট
ধরিদ করিয়া গাড়ীতে ভাঁহাকে ভর্ত্তি করিয়া দিতে সলীয়
কর্মচারী গুটী হইতে স্থারক্ত করিয়া ভাড়াটীয়া গাড়ীর
কোচমানের পর্যান্ত গলদবর্ম হইতে হইয়াছিল। এবং
এই বিরাট হৈ চৈর পরিণামে বাহা সাধারণতঃ হইয়া
ধাকে, এক্লেত্রে তাহাই হইল, শেষে দিলি মাকে একলাটিই
রেল বাজী হইয়া গোয়ালন্দ পানে ছুটিতে হইল।

সচীন্ বহু কছরত করিরাও কোন গাড়ীতেই স্থান করিয়া লইতে পারিল লা। কর্মচারী স্থয় একে অন্তকে ভাকিয়া ভাকিয়া হতাশ হইতেছিলেন। তাহাদের দারিজ দিদি মাকে গাড়ীয় করা, তাহা বধন হইরা গিয়াছিল, তধনই ভাহাদের মাধার বোঝা নামিয়াছিল। গাড়ী শ্লেট ফরম ছাড়িয়া গেলে বখন পাড়ে জী বলিল 'এ বল্পি বারু, সচীন্ তো উঠ্নে সেকা নেই, ক্যা করেগা ছামতো উনকা লটক পটক গাড়ীমে ভর দিয়া—।"

ব্জি মহাশর ও মূলী মহাশীর শুনিরা বিপদ গণিলেন।
তথন সচীনও আসিয়া নিজের অক্তকার্য্যতার কারণ বর্মণ
নিজ দেহে আছার খাইরা পড়ার দাস দেখাইরা সেই
ধূলি ঝাড়রা ফেলিতে লাগিল।

স্চীজের পাছেই ছিল, বেল পুলিসের ষ্টেসন গার্ড। সে বলিল—"তোমাকে ষ্টেসন মাষ্টার ধরিয়া নিতে বলিয়াছেন, জল্ফ চল।"

শারে বলে • • ধনকর হইরা থাকে। এ কেরেও তাহাই হইন। তারপর কর্তব্য ? বুলি ও বলি পরামর্শ করিরা দিলিয়াকে নারারণগঞ্জ হইতে বিজে আসিরা লইয়া যাইবার জন্ধ বাসাবাধীর প্রথম ক্ষিক্র চারীকে এক সুদীব ক্ষেত্রার ক্ষিক্র (0)

শীতের রাভ! রাভ থাকিতে আসিরা মেল ট্রেন পোরালন্দ পঁছছিল। মেরে গাড়ীর যাঞ্জীদিপকে তাঁহাদের প্রস্থ অভিভাবকগণ আসিরা নামাইরা লইরা
বাইতে লাগিলেন। দিদিমা নিশ্চিত মনে সচীনের অপেকা
করিতে লাগিলেন। ক্রমে বধন মেরেগাড়ীর সকল
গ্রীলোকই নামিরা গেল, ভবু সচীন ভাঙারীর আবির্ভাবের
কোন লাড়া পাওয়া গেল না, তখন দিদিমা গরদের ঘোমটা
পরা ভাঁহার উদ্ধি চিত্রিত মুখ ও রুপ্রাক্ষ ক্ষেতি গ্রীবা
ধানা জানালা দিয়া বাহির কয়িয়া দিয়া সচীনের অভিভের
প্রমাণ লইতে চেষ্টা করিলেন। কিন্তু কোধার সচীন ?

জমিদার বাড়ীর চাকর বাকরের বভাব দিদিমার নিকট বিদ্যাপ পরিচিত ছিল। দিদিমা বধন নিশ্চিত বুঝিলেন, সচীন, বাদাবাড়ীর পালতে শুইয়াছে বলিয়া মনে করিয়া কোনও কোঠার উপরের তাকে নিশ্চির মনে নাক ভাকিরা খুনাইতেছে, তথন তিনি তাঁহার নিজের জপ মালার পেটিকাটী স্যত্মে হতে লইয়া ধীরে নীয়ির নামিয়া পড়িলেন এবং সাহসে ভর করিয়া একটী একটী করিয়া কোঠা দেখিয়া দেখিয়া শাইতে লাগিলেন।

এক দিকের সকলগুলি কোঠা বিশেষ করিয়া দেখিরাও বখন শচীনের কোন সন্ধানই পাইগেন না, তথন দিদিয়া আর নিশ্চিত্ত পাকিতে পারিলেন না; ষ্টিমারের দিকে তাড়াভাড়ি চলিতে লাগিলেন। ষ্টিমারে বাইবার সময়ও পুনরায় তিনি গাড়ীগুলি দেখিয়া শচীনকে ভাকিয়া ভাকিয়া চলিগেন।

টাকেট কালেক্টার চাহিল—"টিকেট ?"

জিলিমা বলিলেন—''জাবার দলের লোককে পাই-ভেছি না, ভাষার নিকট আমার টিকেট।''

সন্ত্ৰীন্ত মহিলা দেখিয়া টিকেট কালেষ্টার টিকেট ক্ৰিছে আৰু কোন কথা জিজাসা না করিয়া বলিলেন—

"क्षांबात्र वारेखन जाशनि।"

क्षित्र। विशास-"व्यवनिश्ह ।

क्रिक्के चार्लकेव माजावर्गरकव हिमात (प्रवादेश

(*)

দি দিমা আমাদের আভকালকার ঝোমে গ্রান্থ নি ছেলের মত প্র্যাভাপে গলিয়া বাইবার মেরে ছিলেন নি ভালার ঘরে চোরে চুতী করিতে বাইতে প্রাপ্ত পাইত। একবার তিনি এক চোরকে বাহবলৈ ক্ষ্মি রাইয়া ধরিয়া ভালার হস্ত হইতে শীর কঠবার ছিনাই লইয়াছিলেন।

এ হেন দিদিম টিমারে আসিরা ব্রথানার অনুস্থানিক করিয়াও বধন সহীন্ ভাঙারীর কোন অনুস্থানিই বাই লেন না, তধন তাহার জন্ত তাহার বে তয় ও আর্থাই ইয়াছিল, তাহা মহা বিরক্তি ও রাগে পরিণত হইনি দিদিমা রাস করিয়া বলিলেন —''বাউক, হওভাগা, বাই বাড়ীতে, ভারপর দেখা বাইবে।"

দিদিমা মেরে-কাষরার গিয়া খুব ভিড় করিয়া বর্ত্তী
ক্ষাইয়া লইলেন। কথা প্রসঙ্গে নারায়ণগঞ্ধ প্রবাদী
এক ডাক্তার গৃহিণীর সহিত উাহার খুব আক্রা
হইল। ডাক্তারেব ছোট ছেলেটাকে দিয়া ভাহার বারাজ্ঞ
ভাকাইয়া আনিয়া আত্ম পরিচয় প্রদান করিলেন এই
উাহাকে স্বয়ানে পঁছিছিবার বন্দোবস্ত করিয়া নিম্ক

ভাক্সার দিদিমার পরিচর পাইয়া ভাঁহাকে পাই পড়িয়া প্রণাম করিয়া পদধ্লি লইলেন। এবং ভাইছি বাসায়ও দিদিমাকে পদধ্লি দান কুরিতে অভ্রোষ্ট্র করিলেন।

प्रिमिया विनातन "(प्रिच ।"

বেলা বারটায় নারায়ণগঞ্জের খাটে ষ্টমার লাগিন ।
ভাক্তারের অহুবোধ দিদিমা এড়াইতে পারিলেম না।
মন্তমনিংহের গাড়ী বাইবে সুদ্ধা চারিটায়। পুতরাই
ভাক্তার দিদিমাকে নিজ বাসায় লইয়া গিরা আহার
করাইরা বধাসময়েই আনিয়া গাড়ীতে ত্লিয়া দিয়া।
পেলেন।

ভাক্তার দিদিনার সলে নিজ কম্পাউভারকে দিতে চেটা করিরাছিলেন, কুপণ প্রভাবা দিদিনা ভাজারের সে সাথার ইচ্ছা বার্থ করিরা দিয়া নিজের সাধ্য-শক্তির। পরিচর দিলেন। জাকারও দিধিব। চলিরা পিরাছেন বলিরা বাস।

তি টিকানার একথানা টেলিগ্রাব করিয়া দিরা নিজ ভারে ও সাধু চেটার পরাকাটা প্রদান করিলেন।

ি নিরীন্ বাৰুর প্রধান কর্মচারী নারায়ণগঞ্জ পঁছছিবার ক্রু পুর্বেই দিদিয়াকে লইরা নারায়ণগঞ্জের গাড়ী বুল্লসিংহ বাজা করিল।

(4)

্তি ভারবাবুর ইংরেজী ভাষায় অনভিজ্ঞতা বসতঃই আজি অধবা টেলিগ্রাফ আফিসের ভূলেই হউক ইতিশ্রাকটা ছিল মাত্র গুটা কথায় নিবন্ধ "Didima তিন্তি অর্থাৎ দিবিমা চলিয়া গিয়াছেন।

ভাজারের এই টেলিগ্রাম ৰখন গিরীণ্বাবুর বিষেত্রী নবীশ কর্মচারী তর্জনা করিয়া গিরীণ্ বিষ্ঠানীকে ভনাইলেন, তথন বাড়ীতে মহা আর্ডনাদ বিষয়াপেল।

বিরীণ, বাবুর ত্রী মেহণীলা দিদি শাওড়ীর জন্ত বিক্তি আহাত বাইয়া পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন।
বিব্ কিন্তুল উচ্চ চীৎকার তাহারও উপরে চড়িয়া নিবার গৃহকে এক নিরবজ্জির শোক পুরীতে কিন্তার গৃহকে এক নিরবজ্জির শোক পুরীতে কিন্তার ক্রিয়া ত্রিলার ক্রিয়া ক্রিয়া দীর্ঘ নিবাস সহকারে ক্রিয়া ক্রিয়া দীর্ঘ নিবাস সহকারে ক্রিয়া শাসিয়া আবোগতি হইল, গলার তীর বিভাগ আসিয়া নারায়বগজের ভাজার বানায় ক্রিয়া আসিয়া নারায়বগজের ভাজার বানায় ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিটা ছিল তিবিদ্ধা দোবে ক্রান আরায় বীন আরায় ক্রিয়া ক্রিয়ান নারায়ব্রীন স্ক্রীন—আরায় হীন ক্রিয়ার ক্রিয়ান শাস্তাই হইল- সলহীন—আরায় হীন

ইংবেজী নবীল কেরাণীটী বলিল—"ও কিছু নয়,
বিজ্ঞানণ বেখানে, নাও করিয়া বায় সেথানে' বৃদ্ধ সরভার বলিল—'সকলি অনুষ্ঠ, নতুবা আমাদের কিসের
ভার প্রিল—'সকলি অনুষ্ঠ, নতুবা আমাদের কিসের
ভার প্রিল আর বিদি মাকে হয়ত পুড়িল কিনা ভোমে!
টিটভ করিয়া বিশেব প্রাদ্ধ করিতে হইবে। এমন
ভার বাহ ভ্রেড হাব নাই, ভ্রিনাই। ভারার কাছে
ভারায় বৃদ্ধেত হাব নাই। বৃদ্ধিত হাবা থাকা
ভারত প্রাদ্ধেত কাতের নোটেই সভাবনা থাকে না।'
ভি প্রাদ্ধিত কাতিতে বাহিরে আনিরাহিল। বৃদ্ধ

সরকারের মন্তব। শুনিরা সে আরো উচ্চ স্থরে চীৎকরি করিরা বাইরা—দিদিমাকে ডে'মে স্পর্শ করার ভাষার ব্রহ্ম দৈত্য হইবার সংবাদ বাড়ীর ভিতর প্রদান করিল। মেরেরা তথন আরো ভরার্ত ও শোকার্ত হইরা উঠিলেন।

(6)

শোকে মুহুমান হইরা যে যে হানে পড়িরা ছিলেন, সে সেই হানে পড়িরা রহিলেন। রারা বরে আর আঙ্থান আলিল না। এমন খোচনীর হুর্ঘটনার পর কি আরে সে দিকে কাহারও দৃষ্টি থাকে? শিশুগুলি কাঁদিরা কাঁদিয়া বুমাইরা পড়িল। শোকের পুরী শাশানের ভার নীরবৃতা বক্ষে লইয়া হাহাকার কবিতে লাগিল।

রাত্রি সাড়ে দশটার দিদি মা ষ্টেসনে নামিরা নিজেই গাড়ী ভাড়া কবিলেন : এ তাহার পরিচিত সহর, আপম স্থান। ইন্দিত মত গাগোরান তাঁহাকে আনিয়া পিরীণ্বাবর বাসাবাড়ীতে প্রছাইয়া দিল।

দিদিমা বারে আখাত করিয়া ডাকিলেন—'দর**জা** ধোল খামা।"

খ্যামা বির চ'থে নিজা ছিল না। খ্যামা তথন দিদিমার শোচনীয় ভবিতব্যতা ভাবিয়া পুনঃ পুনঃ শিহরিয়া
উঠিতেছিল। হায়. হায়! দিদি মা যদি নিতাস্তই ভোমে
ছোয়া ব্রহ্মনৈত্য হইয়াই যান, আর পথে ঘাটে খ্যামার
সহিত তাহার সাক্ষাৎ হয়, আর সে দিনকার্ম গড়ার
প্রতিশোধটাই লইতে উন্তত হ্ন—খ্যামা শিহরিয়া উঠিল।

ঠিক এই সময় রাত্রির হিমে-আওয়াল ধরা গলায় চিচি করিয়া দিদিমা ভাকিলেন "ওঁ শ্রামা দরভাবোঁল।"

"ও মা—গ্নো" বলিয়া শ্রামা চীৎকার করিয়া বাইয়া
গিরীণ্ বাব্র জীর চৌকিতে পড়িল। তাঁহার একটু
তক্রা আসিরাছিল, অকমাৎ এ আবার কি ঘটিল, বৃবিতে
না পাঁরিয়া তিনি তাঁহার ছেলে মেরেকে বুকে লইয়া
বাট্ বাট্ করিতে করিতে জিজ্ঞাসা করিলেন "ও বি, কি
হইয়াছে, হইয়াছে কি ?"

ঝি কাঁপিতেছিল, বলিল—'রাম নাম লও, বউ ঠাকুরাণ, রাম রাম রাম—ছুর্গা ছুর্গা ছুর্গা—

কপাটে, পুনৱাৰ করাখাত ক্রিয়া ছিছিনা **জাকিলেন**্

वि हो कात कतिया विजन-"अहरना मिनि मात जन-रेम् खि । अमा, रेक काबू ? ताम ताम ताम - इनी हुनी हुनी हुनी ।"

ভখন গৃহিত্মীরও ভরের মাত্রা সীমা অভিক্রম করিল। ভিমিও--রাম রাম-- হুর্না হুর্গা--নাম তপ করিতে করিতে কাঁপিতে লাগিলেন।

গৃহিণীর ভয়ে দাঁতে দাঁতে শব্দ হইতে-ছিল। অবস্থা বৃঝিয়া ঝি সাহস করিল। সে পাশের কোঠার দরজা ধুলিয়া রন্ধ সরকার মহ'শরকে ষাইরা ঠেলিয়া ভূলিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে দিদিমার ভৌতিক আবিভাবের সংবাদ প্রদান করিল।

দিদিমা চীৎকার করিয়া বলিলেন — "বোল দরজা " ভাষা কাঁপিতে কাঁপিতে মাটতে পড়িয়া গিয়া কাপড় নট করিল। সরকার মহাশরের মুখেও রাম নাম আসিতেছিল না—তিনি গৃহিণীকে কম্পিতকঠে বলিলেন, "বউমা কড়ি আছে? দশ গঙা কড় অন্ততঃ বৈতরণীর আভ মা দিলে, হইবে না—হুগা হুগা হুগা, দেখুন দেখি—ছিতে পারেন কি না ? রাম—রাম—রাম।"

ু গৃহিণী কাঁপিতে কাঁপিতে বলিলেন—'ছেলে মেয়ে শ্লামিয়া উঠিব কি করিয়া ?"

নুষ্ঠকার বনিবেন—"দিখি বা—রাম রাম—হরে আন-সাম কাপুনি বাম, কাপুই পানরা ভোরে প্রবোচ গাড়ীওয়ালা ডাকিল—''বাবু দরকা খোলু, ভাছা দেও :''

দিদিমার উপদ্রবে ও গাড়ীওথালার ভাকে বাড়ীর সকলের নিজাভল হইয়াছিল। বাহারা নিজকে বেলার সাহসী বলিয়া মনে করিতেন, ভাহারা দিদিমার প্রেত্যানির আবির্ভাবে এইবার শ্বাা ছাড়িতে বা মুকে কথাটা বলিতেও সাহস করিতেভিলেন না।

ধাঞ্চাঞ্চি মহাশয় বহুমূত্র রোগে ভোগিতেছিলেই।
তাহার পক্ষে অসহা হইয়া উঠিল। তিনি রাম্ছির
তেওয়ারিকে ডাকিয়া লইয়া বাবির হইলেন। এবং
তাহাকে গাড়ীটা ভৌতিক গাড়ী, না সভািকার গাড়ীর
পরীকা করিতে উপদেশ দিয়া নিজে কাছা ধুলিয়া বঙ্কের
সন্মুধেই বসিয়া পড়িলেন।

তেওগারী ভেতিক আলোচনার বিষয় অবপত ছিল না, সে গাড়ী পরীকা করিয়া গারোয়ানকে প্রাতঃকালে আসিতে বলিয়া বিদায় দিল। দিদিনার দিকে সে হাতে আর কেচ অগ্রসর হইতে সাহস পাইল না।

দিদিমা ভয়, ধমক দেশাইয়াও যথন দর্জা ধোলাইতে পারিলেন না, তথন অগতা। সরকার মহাশয়কে বারেন্দার কোঠাটাই ধুণিয়া ছিত্তে অস্থ্রোধ করিলেন।

সরকার হুগা নাম জপ করিতে করিতে সে কোঠার নিকল থুলিরা দিয়া ক্রত পদে ভিতরে গিরা ভিতরের নিকল আটারা দিলেন। সে দিনের জন্ত সে কোঠার ভূতের আশ্রর দিলেন বলিরা পরদিন প্রভাবেই পুরোভিত্র ভাকিরা অন্তায়ন ও নিব পূজা করাইরা সইবেন, স্থিত্র ক্রিলেন। নৈ বাঁতো আর কাহারও পুন হইল না। প্রাতঃভালের গাড়ীতে প্রধান কর্মচারী মহাশন নারারণগঞ্জ
ভালের কারিয়া আদিরা দেখিলেন, দিদি মা ত্রমপুত্র হইতে
ভালের আন করিয়া আদিরা উচ্চৈব্রে মন্ত্রদণ করিতেভালের ভিনি ভালিকে প্রধান করিয়া দড়োইলেন।

্তুত্তর মূবে ওক্ন মন্ত্র ভনিয়াকেমে সকলেরই সাহস ক্রেডালিল।

্ৰীৰা এখন বুঝিল—দিদিমা ভূত হইলেও ছিল ক্ৰীৰ, এবে.এখন ভাবত প্ৰতিশোধ।

ভারতীয় খ্যোতির্বিদ ভ্রমণ্ড।

লক্ষণত একজন প্রসিদ্ধ জ্যোতির্বিদ পণ্ডিত ছিলেন।

ক্ষিত্র বিভাল হৈ ব্যালি বিশ্ব কর্মান করেন। এবং বিভাল নেরা অসুমান করেন যে ইনি খৃষ্টার

ক্ষিত্র । এবং বিভাল নেরা অসুমান করেন যে ইনি খৃষ্টার

ক্ষিত্র করি আন্দের যশোলাভ করিয়া গিয়াছেন। ব্রহ্মগুর্থ করিয়া ইনি আন্দের যশোলাভ করিয়া গিয়াছেন। ব্রহ্মগুর্থ করিয়া আছিক গতি খীকার করেন নাই। ইনি মনে ক্ষিত্রের বে চল্ল, সুর্ব্যা ও গ্রহ উপগ্রহাদি আহোরার ক্ষিত্রিক প্রদাদশিক বিভালে। ব্রহ্মগুর্গ করেন করিছা বা ব্রহ্ম ক্ষ্মির নামক জ্যোতির গ্রন্থ প্রথম করেন। ইহা সংস্কৃত পত্তে লিখিত। এই জ্যেতির গ্রন্থের প্রান্তির ক্ষান্তর পত্তে লিখিত। এই জ্যেতির গ্রন্থের পার্টাগণিত, বীজগণিত ও জ্যিকোণমিতির ক্ষেত্রিকা করা হইয়াছে। কোলজক সাহেব (H. T. Sciebrooke) এই জ্ইটা অধ্যার ইংরেজীতে অস্বাদ করা ১৮১৭ খুষ্টাব্দে লগুন নগরে প্রকাশ করেন।

ক্রম্বার তাহার পাটাগণিতে ত্রৈরাশিকের সাহায্যেই বিশালে প্রশ্নের মীমাংসা করিয়াছেন। ইহাতে সরল বিশ্বেম্বাৎ ওদক্ষা) সম্বন্ধে অনেক প্রশ্নের স্মাধান

ভাৰায় বীজগণিতে সমান্তর শ্রেণী (Arithmetical Regression), সমন্ত্রণ শ্রেণী (Geometrical progres-ক্ষুত্র পূর্ণীয় (অর্থাৎ বিতীয় নানের) সমীকরণ Designation equation) প্রস্তুতির আলোচনা করা ৰ্টয়াছে। কিন্তু সমীকরণে তিনি বে বে রাশির মূল নিকাশন করিয়াছেন ভাষাদের কেবল ধনাত্মক মূল (Positive root) গ্রহণ করিয়াছেন। উদাহরণ স্বরূপ নিম্নলিখিত প্রশ্নীর উল্লেখ করা যাইতেছে।

একনি পাহাড়েব উচ্চতার—উ; ইহার উপরে ছইনি ময়ুব অবস্থিত ছিল। ইগাদের একটা পাহাড় হইতে নামির। গ উ দ্বস্থিত একটা গ্রামে গেল, এবং অঞ্চী ঠিক বাড়া। ভাবে ক উচ্চে উঠিয়া আবার সরগ রেধায় সরাসব ঐ গ্রামে বাইয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু উভয়েই সমান দূরে গেল। ক, এব দূর্ভ্ব বাহির কর।

এই পাহাড় ও গ্রামের দ্রুষ্বের নকা। অন্ধিত করিলে দেখিতে পাওরা বাইবে বে একটা সমকোণী ক্রিভুজ অন্ধ একটা সমকোণী ক্রিভুজ অন্ধ একটা সমকোণী ক্রিভুজ অন্ধ একটা সমকোণী ক্রিভুজ বন্ধ আকটা সমকোণী ক্রিভুজ ব গাড়ে বহিরাছে। ইউক্লিডের জ্যামিতির প্রথম খণ্ডের ৪৭ প্রতিজ্ঞার সাহায়ে অভিস্কুছে এই প্রশ্নের সমাধান করিতে পারা বায় *। ব্রহ্ম গুপ্তের মৃল প্রশ্নেউ এর মূল্য ১০০ ও গ এব মূল্য ২ ধারা হইরাছে। কথা প্রসঙ্গে তিনি ইহাও উল্লেখ করিছেন বে স্থী জনেরা ধণাত্তক (negative) মূল্য পছক্ষ করেন না।

কোন কোন উচ্চ অঙ্কের স্মীকরণ (indeterminate equation এরপে স্মাধান করিয়াছেন যে বর্তমান সময়েও তাহা হইতে ভাল প্রণালী আবিষ্কৃত হয় নাই। গক । ২ স্মীকরণের স্মাধান

করিয়াছেন ক
$$=\frac{2\overline{b}}{\overline{b}^2-\eta}$$
; খ $=\frac{\overline{b}^2+\eta}{\overline{b}^2-\eta}$ কিন্তু

किकाल अहे नयीकदन नयाधान कदिए वह , जावाद ल्यानी जिमि निर्देश नाहै। ज्य बहुमां विवाहिन (य अहेन्ना अकित मभीकत्रांत मधाधान राहित कतिरू शांतिरंक है जानान मकन किया में माधान वाहित करिएक পারা যায়। কিছা ইহা বড়ই আশ্চর্যোর বিষয় যে कार्त्रावर (Ferment) नामक প ७७ अग्रामिन (Wallis) ও লভ বছারকে (Lord Broancker) क्रिक अहे मधीकदगहे मधाबान कदिवाद अछ पास्तान করিয়াছিলেন। ব্রন্ধারও ১৭শ শতাকীতে ঠিক ব্রন্ধ-**শুপ্তের সমাধানের ম**ত একটি সমাধান বাহির করিয়_ে ছিলেন। কিন্তু ব্ৰহ্মগুপ্ত ইহাও ব্লিয়াছেন যে প কে ছুইটি অবণ্ড সংখ্যার বর্গের যোগফগ ছারা প্রকাশ করিতে मा भाविरत क ७ व बंद मूना अवछ मरशा बाता श्रकाम করিতে পারা যায় ন।। ব্রহ্মগুপ্ত ভিন্ন প্রাচীন গ্রীক, হিন্দু, আরব অধবা রোমাণ গণিতবিৎ পণ্ডিতগণের কেছই সাধারণ স্মীকরণ হইতে উল্লিখিত স্মীকরণ সমূহের কোন প্রভেদ দেখিতেন না।

ব্রহ্মগুপ্তের মতে সমকোণী ব্রিভুজের বাহগুলির পরস্পারের সহিত সম্বন্ধ ইইয়াছে ক² + ধ² = গ²। পিথা-গোরাস এবং ইউক্লেডের মতেও তাহাই। ব্রহ্মগুপ্ত কোল ব্রভের মধ্যন্থিত কিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রহুল বাহির করিবার স্ব্র (Formula) নির্দ্ধারণ করিয়াছিলেন। তাঁহার্র মতেও কোন ব্রভের ক্ষেত্রহুল বাসার্দ্ধ স্বভার্জ — ব্যাসার্দ্ধ স্বভের পারিধি বৃভের ব্যাস স্ব্রভির ব্যাস স্ব্রভির ব্যাস হইতে পারেন নাই। ভাহার মতে ফাই * (গ্রীক ফাই) এর মূল 1/3.

তিনি দেউল প্রস্থৃতিরও খন পরিমাণ এবং তলপরিমাণ নির্বায় করিয়াছিলেন। তাহার ত্রিকোণমিতির
শ্রাক্ত অংশ এত কটিল যে স্কর্দি ইউরোপীয়
পণ্ডিতগণও তাহাতে দক্তমুট করিতে পারেন নাই।
ভাষাতে বুডারকর্তি চতুতু কের ক্রেকল বাহির করিবার
প্রায়াল দেখিতে পাওয়া হায়।

কোন বিষয়েরই মীনাংসা ভিনি বারা বাহিক বতে করেন নাই। একই বিষয় বিভিন্ন স্থানে স্থিকেনিপ্র হইরাছে। প্রস্থাপ্তরে সিদ্ধান্ত সকলগুলিই মৌলিক নহে আর্য্যভট্টের প্রন্থে ভুজল্যা ও কোটা জ্যান্ত (Sine ও cosine) সারণী দেওরা আছে, তিনি প্রায়ই ভালার পুনরার্থত করিয়াছেন। পালাভ্য পণ্ডিত গণের বারণা এই যে আর্যভট্টের অব্যবহিত পর হইতে অনেক ক্যোভির্কিন পণ্ডিতের আবির্ভাব হইরাছিল; ভারাদের বার্ম্বর্থনানে পুপ্ত হইয়াছে। সন্তবতঃ প্রস্কাপ্ত প্র প্রকাশিত প্র পাটীগণিত যে মৌলিক, তাহাতে কেইই সন্দেহ করেন নাই। অনেকে অন্থ্যান করেন যে মিশরের ভারকেন্টান্থ ও হেরোর Diophantus and Hero) গ্রন্থ আর্যান করিয়াছিলেন।

উজ্জ্যিনীতে ধে একটা মানমন্দিরের ধ্বংসাবশ্বের বর্তমান আছে, ব্রহ্মগুপ্ত তাহারই অধ্যক্ষ ছিলেন। **এচাপ**্রংশীর শ্রীব্যাগারমূষ নামক রাপার রাজ্য কালে অব্যাদ্ধান নগরে ইনি প্রায়ুর্ভূত হইয়াছিলেম।

শ্ৰীস্থরেশচন্দ্র চক্রবর্তী।

সত্য।

मञ्जा थाँ सारत यन्म भवतन,

সূটিল কুসুম কলা।

গন রাজের সন্ধান পেয়ে,

ছুটির। চালল অলি।

ভিমির পুঞ্জ কুঞ্জ কুটীরে,

(कानाकी कानिष्ट होन।

क नार्ट । बुरक्त गतिन -- --) ३००००



কুলারে পাপিরা উঠিল গাহিরা

পুলক আকুল নীপ। কিন্তি গণের মেব মুলারে,

মুখর বল্লী বিভান শব্দ শহনে অগ্ন মগন,

বাহুটী মোও সিধান। পু**র আঁ**থিয় কোমৰ পাভায়,

ক্ষণ ছইটা ঢাকা, কুহক মঞ্জে চন্দ্ৰ আলোকে,

শত আলিঙ্গন আঁকা। বিদায় লইয়া গেল নে চলিয়া,

ফিরে চাছি বার বার। নিশির শিশিরে নয়ন আসাবে

হয়ে গেল একাকার।

ব্রৰ বর্ণ বিয়াছে কাটিয়া

पदम् इत्य नी आत्र ।

বঞ্চ মাঝারে বহিতেছে শুধু

লক স্থতির ভার।

ূপহন কানন, নীৱৰ নিশিধ,

নিবিভ ভিমির মন্ত।

ক্ষাপনের মত ক্ষাক্ষি সে রঞ্জনী,

বেশনার মত সভান

জীয়াসুপদচক্ত রাগ্ন

(माक मरवाम।

৺অমূল্যকৃষ্ণ ৰোষ এম, এ, বি, এল।

च्यून)इत्कर शर्दांक नगरन वामदा म्यानकाहे चामारमत अक्षन शर्कशायक अवर नाहिष्ठः । अक्निक (मवक दावारेनाम। व्यक्ताकक त्योवतन, किकिनविक ২৫ বৎসর বয়সে যেরপ অরাভভাবে সাহিত্যচর্চার আয়োজন করিতেছিলেন তাহা বান্তবিক্ট প্রশংস্মীয়। তিনি ছাত্রাবস্থায়ই---"প্রীতি" নামক একধানি মাসিক পত্রের পরিচালনের ভার গ্রহণ করিয়া যশস্বী হইগা-हिल्ला । मरमात-त्करण श्रीत्म माछ कविर्छ मा कवि-তেই অমৃল্যের মুকুল জাবন অকালে কালের কোলে করিয়া পড়িল। বিপত ৩রা মার্চ্চ রাজি ১২ই ঘটিকার সমন্ন কলিকাতা নগরীতে ত্রস্ত ইন্ফুরেঞা ও নিউ-মোনিয়া রোগে তিনি ইহবাম ত্যাপ করিয়াছেন। তাঁহার পৈতৃক-বাসভবন কিশোরগঞ্জের অন্তর্গত বালি-গাঁও গ্রামে ! আজিও তাঁহার বৃদ্ধ জনক জননী এই দারুণ শোকের শেলাঘাত সহা করিবার জন্ম বর্তমান শান্তিদাতা ভগবান্ তাঁহার শোকসম্বর পরিবারের পভীর শোকে সাম্বনা দান করুণ।

भोनवी मिथ जामू न जसात

মোলবী আবহন জ্বাবের মৃত্। সংবাদও এই একই
সময়ে আমাদিশকে ভামতে হইল। তিনিও তাঁহার
নবীন বয়নে বেরূপ উৎসাহ ও অনুসন্ধানের সহিত ইতিহানের চর্চা করিতেছিলেন তাহা বাত্তবিকই এশংসার
যোগ্য। তাঁহার রচিত "মকাশরীকের ইতিহাস" "মহিনাশরীকের ইতিহাস", "বয়ত্ন মোকাদ্রের ইতিহাস"
প্রভৃতি গ্রন্থ বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। গত ২৩নে ক্ষেত্রয়ারী
সোমবার তিনি ইংখাম হইতে চির বিদার গ্রহণ করিয়াতেন। তাঁহার অমায়িক চরিত্র হিন্দু মুস্লমান স্কলকেই মুগ্ধ করিত। আমরা এই তক্তণ সাহিভিন্নের
মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করিতেছি।

चार इन बसाद (यहममितः है नकदर्गा के क्या किन्हें विकास सम्बद्धिक करवन ।



অফ্টম বর্ষ।

भग्नमामेश्य, ट्रेडळ, ১७२७।

षष्ठ गः 🐝 🗓

কামন্দকীয় নীতিদার।

প্রাচীন কালে ভারতের আর্য্য সন্তানগণ দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক জ্ঞানে তদানীন্তন, এমন কি বর্ত্তমান গুলার সুক্র জ্ভাকাতি অপেক্ষা উচ্চেসেপানে আরচ চিলেন, **ছাহা আর অথীকার ক**রিবার উপায় নাই। সত্য বটে, 🌉 সত্য, জুগনিখ্যা" ইতাদি মহাপ্ত্যের আবিদ্ধার ক্রিয়া সংসারের ক্লেণ ও হঃধ হইতে অব্যাহতি লাভের উপोग्न 'পর্য জ্ঞান' কাতের জন্ম তা গারা দর্শনাদি নানা-শীল্মৈর হল্ম বিষয়গুলির বিধেন্ত করিয়া প্রমার্থ বিভাগ আস্থান্মর্পণ করিয়াছিলেন; কিন্তু তাই বলিয়া চাঁহারা বৈষয়িক বিষয়ের দিক্টা উপেক্ষা করিয়াছিলেন, এমন কথা আমাদের বলা চলে না। রামাধণ মহাভারতের কথা ছাড়িয়া দিলেও এপনও আর্যাঞাতির ধর্ম পুস্তক বাতিবে-ক্ষেপ্ত নীতিশাস্ত্র ও চতুঃষ্ঠি চল। বিষ্ঠা * সম্বন্ধে এত গ্রন্থ বিজ-মান আছে এবং এত গ্রন্থের উল্লেখ আছে যে তাহা কানিলে ী মুগ্ধ হইছে হয়। অব্ধ নাতি শান্ত্র সম্বন্ধে এখনও কোটিশ্য-**ুৰ্থশাল্ল, কামন্দকী**য়ুনীতিস⊹র, শুক্র নীতিসার, নীতি ৰাবহার ময়ুৰ নাতিপ্ৰকাশিকা, নীতি বাক্যামৃত প্ৰভৃতি ্নানা গ্রন্থ আর্থ জ্ঞানের সাক্ষ্য দিতেছে।

্ৰ মহাভারতের শাস্তি পর্বে (রাজধর্মাসুশানন পর্বে) একোনবন্তিতম অধ্যায়ে অর্থশাস্কের, উৎপত্তি এবং ক্রমে ক্রমে ঐ গ্রন্থ কি ভাবে সংক্ষিপ্ত হইক্স জন সমাজে প্রচলিত

বিব্বত ভঃহাৰ ইতিহাস রহিয়াছে। তাৰা এইরপ: -- "ভগবান্ কমশ্রোনি: সুরগণকে স্থাবি করিয়া কহিলেন "দেবগণ, তোমরা ভীত হইও না আমি অভিবাৎ উপায় চিন্তা করিতেছি।" প্রীশীপতি कथा व लग्ना वृद्धि वरण अक्षांका लक्क अशास बुक्क নীতিশাল রচনা করিলেন। এ নীতি শালে এই, ব্রি काम ও माक, पछ नौजि, अमाठा देखाँपि अवश् क्रि वानिकार हे मानाविव विवस्त्रत्र व्यात्मार्हेमी वैवर् (य विक्रिनार्द्र) বারা লোক সকল ব ব ধর্মে অবস্থিত থাকে তাহার বিষয় স্বিশেষ को डिंड इरेग्नाट्ट।" यहाँचा क्यन्ट्यानि अरैकिट्रि ति है लक्ष अधाधयूक नोजिमान अवधन क्तिल वहनाभाषी বিশালাক ভগবান্ ভবানাপতি প্রথমে উহা গ্রহণ করিলেন এবং প্রজাবর্গে। আয়ুর অরতা অবগত হইয়া উহা সংক্ষেপে কীর্ত্তন কারতে প্রবৃত্ত হু গলেন। মহেশ্বর সেই ত্রশাঙ্গত নীতিশান্ত্র সংক্ষিপ্ত করিয়া দশসহস্র অধ্যায়ে পর্য্যবসিত করিলে গেই সংক্ষিপ্ত নীতিশাস্ত্র বৈশালাক নামে প্রসিদ্ধ হুইল। তৎপরে ভগবান ইন্ত ঐ শান্তকে পঞ্চ স**হজ্ঞ** व्यवादित मः स्वरंभ कोर्तन कित्रिधा चर्मा खन्म विमान অনন্তর মহাত্মা বৃহস্পতি বহুদন্তক গ্রন্থ সংক্রিপ্ত কার্যা তিন সহস্র অধ্যারে কীর্ত্তন পূর্বক বার্হপাত্য नाम अमान करितना। व्यवस्था स्थानाम् एनवास् एका ठाया के माञ्चरक अकमरख अधारिय मशक्स कीर्यन করিলেন। মহাত্রারা এইরপে মর্তাদগের আয়ুর আয়তা অবগত হইয়া লোকানুরোধে 'দেই বীতিশাল আরও मृश्किश कतिराम ।" हेंश इटेर डें आमित्रा सिथिछ পাইতেছিতে মহাভারত গ্রন্থ ৰথন বিরচিত ইইয়াছিল তৎ वृद्धिक्ष्य नास्त्रकात्क भविभाष नशक्ष वरेवादिन।

[্]থারীর মহারাজ ক্ষুদ্চল ব্লিংহ বাহাছর বি, এ, মহোলারের ট্রু শ্রীক্রী ভারতে চতুক্তি কলাবিতা" প্রবন্ধ জইবা। (সাহিত্যু বুংহিতা ১৯৯ সাল, জাবণ সংখ্যা)।

🛊 मेर्नियाह्मा न विश्व रेखिशन एक भे छनाए बरे-जन विश्वाप पर वर्षाः "चन्द्रभन कर्ष्क गृहे बन्द्रा क्षिति। विक**्षक 'क्षां भू**वा चकात है। मी तम हा अवरक व्यवद्भ परनक , उरलंद चत्रष्ट् खनवान वाची मठनक-িলৈটিক উহা; তীর্ত্তন করেন 🌬 **৩**৭পরে বলিটালি ঋ'ব এবং স্কামক লোক হিডার্ক এই তর্ক বছন দারে সানবের ু**ৰ্যানুষ**্থি**নজু**৷ হেছু সাৱাংশ এংশ কবির৷ কার্তন কবি-(कृष्टि) । विक्रमानितास व्यापना (कोवितान वर्षमास्त्र, বিশ্বিকীপুত্র, ভরবাল, ঘটবুব, কাভ্যায়ন পরাশর, পাওল পুছাতি প্ৰায় বংশ ত নীতিশাল্ল বদেৱ উল্লেখ দে শতে नार कारम वक्ष देखी विकास नवस काम नवास (युः गृः ठलूर्व विकासी जीन वृत्र महापूर्विषतां विश्वा का नाटकत त्योत्र व **ৰিভিছ্ন গ্ৰহণা**শায় বিৱৰ্ণজত ছিল এবং আৰ্য: ঋ ৰগণের ্ৰপ্ৰ ক্লাম বিজ্ঞানের কোঃভি বিভরণ করিয়া রাজসভা 🍇 तर मञ्जल गृहरक मृह्यकान कविछ । 🗅 ছবেঃর 'ববর আমা-्रिक्**रपुर्वे नक्ने अवस्तिक अंदुर** 'वे**ब्ध** ; किन्न यादः चाहिः জ্বাহাতে ও ভারতের কীর্দ্ধি পৌরব বোষণা করিবার যথেষ্ট व्यक्तिशास्त्रः। अहे मे छनावा रव कियन न्या छ गाया है। (सार्व अपन महत्र भवत्र १--

প্রতি বঁজনুলং কোতিঃ শারং প্রকাপ ম্।
পূর্ব বা ইতর জি ঃ শাবা পূপান্ তবে গংলঃ ॥
বাগানুহং কলং বজ রস বজানুতং সভান্
সোন্হং কলভক বা গাঃ উপাজো ভূপ মরিণান্॥
ক্লংকিত্যান্থ করবুক নগাশারাগ্য নিকাচ।
বালাত ন রাভানবোবং শারা বাভবোভূব ॥
আর্ষিইত্যে ভূইণজৈ লো হিভক্ত প্রবং ।
আর্ষিইত্যে ভূইণজৈ লো হিভক্ত প্রবং ।
আর্ষিইত্যে ভূইণজৈ লো হিভক্ত প্রবং ।
বিভি "বৃত্তি করভক" ।

ক্ষানীতি বাহার, মৃল, স্থোতিঃশ'ত বাহার প্রকাণ,
প্রকাশীত পাল সৰ্ব (বছর্মেদ আর্মেদ) বংহার শাবা
প্রিক্তের্থেকা নিয়ন্তর শাত্র বাহার পূপা—অদৃষ্টকল বে
ভারত রস, সেই ছবাই স্ক্রেপণের অনুত, বে সাধুপণ,
প্রের (তণ স্ক্র) ক্রেডক ভূপাল ও মালগণের আলোচ্য।
প্রব ক্রেডক প্রবাদ শাত্র বিচার ক্রিরাং মুহা উভয়
শাল প্রত কর্ম ভাবাই রাজা কর্ডক বিশীত হয়।
শাত্র প্রত কর্ম ভাবাই রাজা কর্ডক বিশীত হয়।
শাত্র প্রত

क्न तक अवर देहेल्य अहे बुक्तिक्यलल्य मुन्छिन्दन का स्वाक ('वृक्तिकत्रक्रतं') श्रोका म्लब नर्सनावाश्यक्रके देहे अप 🕦 প্ৰধ্য 🗗 নীতিশাল সৰছে অধিক কিছু লিখিল স্থাপদিক আলেচনার বিরভত্তহিলার। একটা প্রশ্ন সহকে উথিত হইতে পারে বে, যে অর্থণান্ত ভারতবর্ষে এত প্ৰ'স্ত্বি লাভ করিয়াছিল এবং বে শুরের আলো-চনায় এত অধক প্রস্থান বিষ্ঠা হইরাছিল ক্রমেক্সমে (मर्डे भारत्वत चार्शांहना वित्रम हरेन (क्म ? **चार्श**) 'কৈটিল্য অর্থশান্ত্র' প্রচারেও পর হইতেই ঐ শান্তের चारनाह्ना अवर छरत्रवस्त अद्योग चायकः निवित्र वर्ष মাই কেন ? সাহিত্যকেতে অবনুতিই বেঁইহার কারণ ভাছা কথনও বলায়ংইকে পারেনা; কারণ আৰ্থনা স্কুৰীবান্ত্র বাতিরেকে সাহিত্যের প্রায় কোনও শাধাতেই ক্লুব্নতি किश्वा होना १ । (प्रविट्ड शाहे ना। (वोष प्राप्ति अवर বৌদ্ধ ভাবুকতার প্র'সদ্ধি লাভের সলে সলে অর্থ শীল্লের चम'वर हरेबाहिन. এरेक्स कथां वना हरन ना। कार्त्र वायता द्विष्ठि शाहे त्य देवनवर्षायुगकी त्रायत्वर নীতিবাক্যামৃত" গ্রন্থরচনা করিরাছিলেন। ৰণি জৈনপণ অর্থনাল্লের আলোচনা করিতে পারেন, তবে বৌদুরূপ সের পণ অকুসরণ কেন করিলেন না, তাহার উপযুক্ত উত্তর দেওয়া চলে না। পরত্ব কোন্ত কোনত প্রত্নুতভাত্ন-शान्नो मनीरी मरहामन्न कामन्त्रकरकथ वोब्रुर्यानकी दनिन्ना ধাকেন। হয়ত অনেকে ইহাও বলিতে পারেন বে ক্তিয় রাজ্যের অবসানের পর হইতেই অর্বাণু পুত্র-বাৰণাৰে আধিপতা বিভ্ত ৰওয়ার সলে সলে আৰ্নীভি শাল্পে প্রাতৃত্যিক কমিয়া আসিয়াছে; ক্তি 'ভজ্নাভি-সাবের" কাল यक्ति आমরা খুটাক বুর্চ শতক্ষিতৈ অসুবান করি, তবে ত'হাও বলা চলে না। এখন আৰু গইবে বে ভবে এই অর্থ-ত্রের পর্যালোচনার অব্নক্তি সক্লিত বর (कन ? चायारम॰ यत्न इत्र छद्दगुव्हित् अत्र (भौगविक) সাহিত্য বধন হইতে বিশেব ভাবে লভিটা লাভ করিল उन्न इहेएड वर्ष मार्जित शृक्क जार्य वारमाजना ক্ষিয়া আইসে। ক্ষাম্ব্যাত অধ্যাপক কে, ভি, त्रमचामी जात्मनाइ मुरशानक्ष विवत्त्र वि वक श्रकान क्रियाहित्यम छाहारे महोहीस छ प्रयोगपाठ मान एप। উহিন্ধে মতে—বর্ণম শুরুরাকসংগর আবিপত্যের পদে সুদে ুঁৱাজনাবৰ ভুত্ৰ ভুত্ৰ দ্বালোর উপর আবিপত্য করিবার অভিনয় ত্যাগ করিরা ছবংগ ও সার্বভীব হাক্য প্রভিটা

कविश्व नानिरमम्, छवम वर्षेपुरस्ततः व्यापत्रक कविता चाब्रिक्टिन अर् भूक्षण भएक वर्षी कान वन्धाविभन्ता পুৰিষ্ঠ বাৰোৰ উপুৰুপ্ৰতিষ্ঠিত ৰাকাৰ চাপকা কিংবা **क्षराक प्रांतरों व्यवंशाह विष्णा प्रश्रद हानाहा**शन करत (म. नकन नोडिवियात क्विडर्माक क्वित्रा डांटा प्रव পভীর জ্ঞানের শূর্বং প্রস্তু ৩ বেবার পরিচর দিরাছিলেন कर्ष करम छोहात अक्षिक्ष क्षित्र व्यक्ति हिल **অধিক্ত অধুশীত্রের প্রধান প্রধান গ্রন্থতি ত্**র হলে লিবিভ বলিয়া উহা ঐ বিষয়ে শ্বশিক্ষিত বাজিগণেরত **অধিগম্য ভিল, পরুত্ত সাধারণে উহা গ্রহণ করিতেই** পারে নৃষ্টি ; শ্বতরাং উহার আলোচনাও কমিল। আসি ভালে। ু ৰদিও কৌটিলা অৰ্থান্ত, কামন্দকা নীতিসাৱ ও খল-ৰীভিসার ইংরেণী ভাষার অনুদিত হইয়াছে কিন্ত অভাৰ্ষি বালালা ভাৰায় কোনটিবই অনুবাদ হয় मारे: यदिय व्यवकान वाकित शक्त नोजिनाद्यत (व **(काम'७ अएइत वृक्ताञ्चवान क**तिवात (हाडे। धृष्टेका हहेरण ७, আশা করি এট কার্য্যে একবার অবতীর্ণ হইলে भूबी करनत पृष्टि चाकुडे हहेरव अवर च⁶वज्ञाट अहे नकन গ্রাছের জুকার অকুবাদ প্রকাশিত হটরা বলভাবায় श्लीदव इकि शाहरव

কাৰ্যক্ষী নীতিসার গ্রন্থের বলাসুবাদ করিতে অভিলাৰী হইশ্বা অন্ত এই প্রবন্ধে কামন্দক ও তাহার প্রায়ন্তক্ষে সংক্রেশে করেকটি কথা বলিব।

রাষ্ট্রেই কামন্দক নিজকে 'নলবংশ ধ্বংশকারী'
বিক্রুপ্তরের লক্ত বলিরা পরিচর দিরাছেন; প্রকৃতপকেও
'লাল্ল' ও 'কামন্দকী নীতিসার' এক সলে পাঠ
কবিলে পাইক ক্লেতে পাবা বার যে কামন্দক সামান্ত ভ্রই
চারিটি বিষয় বা তবেকে সর্বান্তেই উ হার আচার্যের মতান্ত্রস্থান ভ্রিয়াছেন ; এমন কি অনেক ছলে উভর গ্রহের
ভ্রেরার সৌসাল্ভও পরিলক্তিত হয় বাহা হউক বর্তমান
মূলে নানান্ত্রপ স্বেবণা ও অনুস্কানের ফলে নিংসন্দেহক্লাপে প্রমাণিত হইরাছে বে ক্রেটিলাের 'অর্থশাল্ল'
বাং পুং ৩০০ সন ববাে বে ক্রেক্স স্বান্ধ বিক্তিভ হইয়াভিল্প প্রতাং কার্মনার পর্বের আর, বার্মণানী

ट्रिकांत वर्षपाद्धत देश्याणी वर्षात अर्थकः वृद्धिकात्र, कामक मोलिगात अरबतः

भ्रतः वर्षारेष ययस्या तामा हिन्तरः मूक्टकं सूनरः। भ्रतिः सन्त्रादेवयः सहस्य श्रुटिटक्टरे वनाडनकः। १०००

মোকটি উপলক্ষা ক বরা লিবিলাছেন যে গান্ধকার এই রোকে ববন শল প্রেরাথ বাবা কোনও নয়ন প্রভাৱেত নুবাইরাছেন এবং পুর স্কুৰতঃ ঐ ববন লাকাই ক্রিছাই ক্রিটাছেন এবং পুর স্কুৰতঃ ঐ ববন লাকাই ক্রিছাই ক্রিটাছেন এবং পুর স্কুৰতঃ ঐ ববন লাকাই ক্রিছাই ক্রিটাছেন স্কুলার পিতিক লবক প্রাথমন দ্বী মালাকাই ক্রিটাছের ক্রিটাছের স্বাধার কিবল ক্রিটাছের ক্রেটাছের ক্রেটাছের ক্রিটাছের ক্রিটাছের ক্রিটাছের ক্রেটাছের ক্রেটাছের ক্রেটাছের ক্রেটাছের ক্রেটাছের ক্রে

ভাক্তার ক্রেড রিক্ মধ্যেদর লিপিয়ার 🚜 🞕 🗐 चीरन 'काममकीहा नीडिनात्" नवार्शका चाहुः 😉 लाकशिव वार अत तक्नृत अवर कारकार्ड नारहरवन्न या अहे त्व दोडवर्त्यत क्षरम छेत्वम्मार् मृथव वरवान व्यक्तिमी खाक्रमा धर्मावत्रची विस्तृत्रम गया ब्रिक् पुर्वेडाक চতুৰ্ব শতাকীতে উত্হাদের ধর্মপ্রাই ও গৈ মৃতি বক্লী নক্ষে नहेत्र। वानीबील आधार शहर कृतिशाह ननः हैन হটতে অনুমিত হটবে ৰে খুট্ট ক চতুৰ্ব নাৰীয় পুৰে বে কোনও সময়ে 'কামলকীয় নীতিসা-" বিশ্বটিভ खबर दिवान काम अन्ति विश्वास (व हिन्तुन वन्दीति हुन न वेम इंडानेक कतिवात नगरत वयम जातक वरेरे ये जा कर्रम जिल्ला **এই প্রছখানাও ভারতবর্ষুই তে**ুশলে নীরা **্রেন্** বালীখীৰে চতুৰ শহাখাতে গ্ৰন্থৰানিক ৰেক্স সৰ্ভাই 🕸 क्षेत्रकी चित्रमा हम जानाक मा अहे मार्ग कामेज वस्ति। ঐ এছধ্ন: ব্যন্ত পংক স্থানীর চতুর্ব শতীকীরও একণ্ড त्रदेशक श्राह्म निविष्ठ स्रेशिष्ट्न।

বাবিতে হইবে। মহাভাবতের শান্তিপর্বের একশত বাবিতে হইবে। মহাভাবতের শান্তিপর্বের একশত বারীবিশে অধ্যারে আমরা মহাবি কামলক ধর্ম-বিবরের আলোচনার ঐয়ুভ আছেন। এই মহাবি কামলক ধর্ম-বিবরের আলোচনার ঐয়ুভ আছেন। এই মহাবি কামলক বিবরের আলোচনার ঐয়ুভ আছেন। এই মহাবি কামলক কালোচনার প্রত্তা কামলক নালেন, তাহা ভাইতের বর্তুমান অবভার রচনা কাল খুটাল অট্ট্রন অধ্যান ইন ; কিন্তু ভাহা অসভ্যান ও আমার বিহুক্তা আধিক ভা অর্থাতের এভকতা কামলকের অত্যাবলীর সহিত মহাভারতের মহার্থ কামলকের বার্ট্ট্রনীয়ে কোমভ সাদুত্ত নাই।

ীমশুকের 'মাতিসার' গ্রন্থানি উন্বিংশতি সর্গে বিভাল এবং প্রতি)ক সর্গ ই শ্লেকবন্ধ ছলে গ্রিথত : কিছ **ীহাতি বীকিনি করিতে ইইবে যে** ইহা লোকে লিখিত इहेंकि हैं हैं होएं करिय- माधुर्या थून व्यवह व्यवहार हर। কিন্তু বিশেষ নিক্ষা করিবার বিষয় এই যে স্লোকগুলিতে शांखींका अवर मर्किश्रेष्ठांत शांत श्रेक तामा (है। नर्का है দেবিকে পাওয়া যায় বি কথম সর্বে রাজা ও রাজভবর্বের প্রতি উপদেশ এবং ইল্রেয় বিষয় ইত্যাদি বিষয়ে বিরত হুটুৱাটো খিতীয় সর্পে বিফাবিভাগ, বর্ণাশ্রম বাবস্থা এবং সভ মাহাত্মা, ততীয় সর্গে রাজাপ্রজা সম্বন্ধে এবং **श्वशिकां के कि** किरादित क्रमांकन, ठेडूर्व मर्स्स शामी, শ্রীভা, হুর, কোর, জনপদ এবং মিত্র ও রাষ্ট্র-রাজ্যের এই সুপ্তাল বিষয়ে আলোচিত হইয়াছে। পঞ্ম সর্গে चामी अवर अञ्चलीवीवर्ग मध्यक्ष अवर वर्ष मार्ग वात्माव ্ৰ-টক শোধন বাবছা নিহিত আছে। সপ্তম সৰ্গে পুত্ৰ ও स्त्रां होति बुक्र , विष श्रीरहाशांति हहेरण निक्रण लाट्डिय क्रिके विक् चार्डम गर्ज मक्रम गर्जन विवस्य वावस त्रिक সাৰে - আই আইন স্বটি প্ৰত্যন্ত জটিল হইলেও রাজনীতি दिनार्द अष्ठाय वार्तकः। (कोविना वर्षनारत वरे मुख्य अक्रुंकि नवरक विनेत्रकारिक वार्गाहिक देवेग्राह बार बह विवास कायमकर्थ छीहात अक्रत अक्रमत्र कविशासन । किंड चलमी िनारेंत अवर भेरवर्शी क्षष्ट्रग्र् লাক্ষা বিশ্ব উল্লেখ কেখিতে পাই না। ইহার

কারণ মনে হর বৈ রাজ্য সংস্থাপনের প্রশাবদ্ধার মার্টার মার্টার সিইনির প্রবিধান প্রকিলে পরিবর্তি কিন্তু বিশ্বন লাজ্যালা পূর্ত ভাষে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল কর্ম মন্ত্রল প্রক্রিয়ার ক্ষিত্রতিকর অবভারণা ভিন্ন কার্যাক্ষেত্রে উইবর আবশুক্তা অনেক পরিমাণে হাস হইয়াছিল সন্দেহ নাই। নবম, দশম, একাদশ ও দাদশ সর্গে সন্ধি, বিগ্রহ, মন্ত্রণা ও দ্ত প্রচার সম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। অয়োদশ সর্গে রাজ্ব্যসনাদি এবং ভাষার প্রতিকার চত্র্বুশ সর্গে সপ্রবাসনাদি এবং ভাষার প্রতিকার চত্র্বুশ সর্গে সপ্রবাসনাদি এবং পঞ্চলশ সর্গে যাজাভিয়োগ্ধ দর্শন বিষয়ে বিশ্বত আছে। যোড়শ, সপ্রদশ, স্প্রাদশ এবং উনবিংশতি সর্গে সৈন্তসজ্ঞা, যুদ্ধ প্রকরণ ইত্যাদি বিষয়ের বর্ণনা আছে।

শুক্রনীতিসার গ্রান্থ ধেমন সমা**ল নীতি এবং সমাল** বিজ্ঞান সম্বন্ধে স্থূন্দর ভাবে আলোচিত হইয়াছে এই গ্রাম্থ তাহার অভাব লক্ষিত হয়। অনেকে বলিয়া থাকেন যে এই কামশ্রক নীতিসার গ্রন্থের পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম প্রভৃতি দৰ্গ নৈতিক হিসাবে অভ্যন্ত বিগহিত ও কৃটভাবাপন্ন। এই সম্বন্ধে পাঠকণণ গ্রন্থ পাঠ করিয়া নিজ নিজ করিতে পারেন, তবে এইটুকু রাথিতে হইবে যে যেথানে কুটরাজ নীতির আশ্রে হইয়াছে, সেই লইবার **অ**ত্যস্ত আ বশ্রক কুটনীভির প্রশ্রয় দেওরা হইয়াছে; নতুবা সাধারণতঃ দেখা যাইবে যে এই গ্রন্থের প্রতি পরে, প্রতি ছত্ত্রে উচ্চ আদর্শের নৈতিক শিক্ষার ও নৈতিক পথা-বলম্বনের জন্ম নিয়মাবলী সন্নিহিত আছে। 👻 🦗

এই প্রস্তের প্রত্যেক সর্বের সমান্তিকেই সেই সংগ্রির আলোচ্য বিষয় সন্নিবেশিত আছে। কৌটিলা ও কামন্দকের উভয় প্রস্তের মধ্যে কামন্দক বে যে বিষয় গরিত্যাগ করিয়াছেন তাহারই সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। আমরা প্রথমতঃ যদিও দেখিতে পাই যে কামন্দক তাহার নীতিসারে কৌটিলাের অর্থাাল্লেরই সারাংশ সম্বেশপে লিপিবছ করিয়াছেন, ভলাক্লি কার্যালালে কিবি "অর্থ শাল্লের" প্রকাশ ক্ষরাালের মধ্যে সারাক্ষাসন পরিষ্কৃত্য বিষয়ারই পরিত্যক্ত হয়াে। এবং তাহাভে বে প্রস্তুর আয়তনই ক্ষরা বিত্যক্ত হয়াে।

....

হইরাইছ, এবদু নতে, প্রস্ত রাজনীতি গ্রন্থ ইসাবে উহার আদর এবং মুদ্ধাত তথ্যবিষাদে হাস হইরাছে। কৌটিলোর রাজ হৈনতিক প্রতাবনীর সহিত কামনাকের কতটুকু পার্ক্য কিংবা সাম্প্রক্ত আছে, তাহা বারাস্তরে আলোচনার ইচ্ছা রহিল।

অর্থনী ত্রিশাজের গ্রন্থকার গণ গ্রন্থ সর্বপ্রথার ই দেব উদ্দেশ্তে প্রণাম করিয়া কিংবা দেবনাম অরণ কার্যা তৎপরে পূর্ব্ব আচার্য্যগণকে অভিবাদন করিয়াছেন। কোটিল্য সর্বপ্রথমে "ওঁ" শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন; 'শুক্রনীভি সারে?

ু**"প্রণম্য জগলাধারং** সর্গান্ধত্যস্করণম্।

সংপ্রা তার্গবং পৃষ্টো ব'নতঃ পুঞ্জিত স্ততঃ" ॥ ইও্যাদি এইরপে আরম্ভ করিয়াছেন। "যুক্তিকল্পতক্র"র প্রায়েশ্ব আমরা—-

শবিখনগ্রিধোবেধ। ন্তৎ পালগ্রতি ধো বিভূঃ।
তদত্যয় বিধাবীশ ন্তং বন্দে পরমেশ্রম্॥
কংসানন্দমকুর্বাণঃ কং সানন্দং করোতি যঃ।
তং দেবর্কেদরারাধ্যম নারাধ্যমহন্ততে॥'' এইরপ

তং দেববুদৈরারাধ্যম নারাধ্যমহন্ত দে।' এইরপ দেখিতে পাই; কিন্তু কামন্দকের গ্রছারন্তে দেবাদির আরাধনা নাই। এই সকল এবং অক্সান্ত কারণে কেহ কেহ অকুমান করেন যে কামন্দক বৌদ্ধর্মাবলম্বী ছিলেন।

প্রীসদেশীয় পণ্ডিত প্রেটো, ক্লোবেন্স নগরবাসী
মেকিয়াভেলী, ইংলেণ্ডাধিবাসী রজার এসাম্ কিংবা
ভার্মানীর বিস্থাক বেমন প্রতীচ্য দেশের "রাজগুরু"
বিলয়া খ্যাত, তেমনই চাণকা, শুক্রাচার্যা, কামন্দক প্রভৃতি
নীতিশাল্লবীল মনীবীগণ প্রাচ্য দেশে প্রাহৃত্ত হইয়া
য়াজসভা অনম্ভত করিয়া এবং রাজগুর্গকে মছণাবারা
য়াজ্যশাসন, দেশজয় বিজ্ঞানে অভিজ্ঞাত করাইয়া,
প্রভাশাসন এবং রাজধর্ম বিষয়ে উদার নীতি সকল
বিশ্লেষণ করিয়া তাঁহারাও "রাজগুরু" পদে অধিটিত
হইয়াছিলেন। ইলা কম য়ালার কথা নহে এবং প্রকৃত
পক্রেইলা গুলুটা সভাই অভিমানের শিষয় যে প্লেটো
(খুঃ পুঃ ১৮৪ হইডে ৩৪৭ অফ), প্রভৃতি অভি শানীন
প্রতীক্ষা দেশীয়া অভিজ্ঞগুরীর প্রাহৃত্যি হইবাক্ বছ
শভ্রেক পুরি ইইডেই শ্লেই ভারতব্দে স্থানার্থিদ্ স্থাভিত

कारी महापुरूरगर्ग क्यानाक कतिशा वर्षामुहा बाह्याहरात हत्रम छे९कर्स माध्म कांत्रशास्त्रिकम् ।

অ্যাদের ভূতালোচ্য- দীতিসার গ্রন্থ কোঁমও বিশেষ রাজ সভায় কিংবাংকোন্ড বিশিষ্ট নুপভির 🐠 বিশিভঃ হইয়াছিল কি মা ভাষা এখন, প্ৰ্যান্ত লামিবার উপ্লান্ত িকত্ব টহা নিঃসম্ভেহে বলা **ফাইতে প্রা**র্থী, ব প্রচীন আর্য্য সমাজে রাজনীতি, ক্লেনে মহারণীরপ্র ইন্ট্র সকল গ্রন্থ করিয়াছিলেন, কালের কুর্তিল প্তিকে প্রতিহত করিয়া যে কয়েকথানি গ্রন্থ বিশ্বস্থান্ আছে, जनारना देश अकृषि अञ्चादकृष्टे अवर **मृनातान्यह**्य ें अवर . আমরাও এই ধারণার বশবভী হটয়া "কামনের চল্ল লাভের আশার নাায়" কামন্দকীয় নীতিসারের বলাসুক বাদ আরম্ভ করিতে সাগ্দী হইয়াছি। মুভটুকু সঞ্জন মধা-यथ्डात मृत मकारूयात्री चक्राम कति एव बाहेना चर्मक-স্থালে ভাষার গেশিষ্য হানি হইলেও উহাই <u>ক্রীস্কু</u>ত भन्न वित्वहनात्र व्यागता (महे भन्ना**हे व्यवन्यन कतिहा**हि। মূলগ্রন্থ পাঠ করিলে যে মাধুর্যা ও আন্তরিক আনন্দাসভর করা ৰায়, তাহা অনুবাদ পাঠে খাশা করা র্থা।

শ্রীঅরুণচন্দ্র সিংই। (নুসঙ্গ)

ममञ्जा।

घानन भतिर**ञ्ह**न ।

নগেনের মন আৰু ধুব স্বন্থ নাৰ বিধু বাবু চলিয়া যাইবার পণ হইতে প্রায় সমস্ত দিন তাহার মনে নানা রকম চিন্তা তরল তুলিয়া ধেলিতেছিল। হুর্গাদাস বাবু এ পর্ব ক্ষ কথনও তাহাকে ভাকেন নাই— দে তাহার নিকট কোন বিষয়ের জন্ত কোন স্বস্থরোগও করে নাই; তবে কেন তিনি জন্তরী চিঠি দিয়া তাহাকে ভাকাইলেন ? প্রফ দেখিতে কি দু মেভিকেল পুরুক্তর প্রফ—সে তো শৈলেনই রীতিমত দেখিতেছে। হেলে হুটাকে পড়াইতে? সেও ভো বতীন বাবুই আহেন। বোধ হয় বিশেব কোন হার্যোপলক্ষা থাওয়া হাওয়া আহে; সে জন্ততিনি নিজে না লিখিলেও তো পারিতেন। বেনে স্বাহ্ব অবাধ মিসামিলিতে কোন রক্ষ আদিই

्यासूष्ट, पश्चित्र क्या नदेश कि श्रू प्रगत्न र नरह ! दुर्चमुक्त (छ। किङ्क्ष्यहेशारक, गरम दशमा !

কিছুই বে আবিয়া গাইতে জ্বিল না; কোন সাখনাই আবিয়ে ধনতে আজি লাভি সিতে পারতে ছিল না বলিতে কি, আখতি অংগ্লা হ শুলাই তাহার মনে অংগিতে ছিল বেশী এই কাগলের টুকরা খানা আল আলাকে এত ছুশ্চভার স্থা কেলিলে বিধুব বরল কথা জলি লইয়া নগেন আল বস্থু স্থাকে কত রহস্টনা করিত। কুন্ত বালিই না হাসিত।

কৈলেন্ত্র মূর্বাদ সংগ্রহ বাড়ীও আহলে পাই ছে জিলা, আজিনার অভালপেন্ পাঁচটা না বাজিতের বাহির অইয়া পাড়লা

শৈলেন তথমত কলেজ হততে আইসে ন:ই। নগেন আহ্রা জন্ত অপেকা করিল। শেব পাঁচটা বাজেলে উঠিয়া শালিল।

শুর্গদিস বাবুর বাড়ীর ভিতরে বাইতে এখন আর লৈগেন ও নগেনের মনে কোন আটক লাগে না। নার্থন ভিতরে প্রবেশ করিতেই সিড়ির মাধার তাহার স্থিতি পার্লনের সাকাৎ হইল নগেনের মূবে হাসি নাই। পার্লন ভাষাকে দেখিরাই হাসিরা বালন—''এই বে আপ্রাকে কাল দেখি নাই, আন্তন।"

্লিপেন[্] হাসিয়া বলিল—'শ্প্রতিাদনই কি দেখিতে **হটবে** ?"

"बाश्रीष्ठ कि ?"

্ৰীৰুগেৰের মনের ভাব একটু বেন পাত্ৰা হইল। বে বিজ্ঞাসা কবিল—"কোমার বাবা কোবার?"

"करम' निशरहर । अवनि च तिरवन' ।

নপেন বাঙাহল লোখনা পাত্ৰল বাৰল "তোন উপাত্ত নাই বাৰুলাকে আৱি কাক সাথে আলাপ কারতে নাই? আছুনু মা "

্ভ "এম্টু ফাল বারিয়ু, আদি—" বলিয়া নগেব বাইতে। উল্লেখ্য কটল।

्रशास्त्र चित्रात एरत दिनम् ''चामत तूर्व चात्र वेद्युरमात मर्राक भगा स्टेनाम् ना !''

্রেটা ক্রেম্বণ ? বালয়া নগেন । করিয়া আদিয়া উৎঠক বালায় কোঠায় বনিদ। পাঁকৰ একথানা পাথা খানিরা ছাংগর বাঁতে ছিলু। ভারপর-পে'কনজার বৈশিক কাগল খানা জানিব। ন্যুবে রাথিয়া বলিগ—"এই নিষ আক্ষাত প্রা, ক্ষা বলিবার মত লোঁক না থাকে এ নিয়েই বস্থন "

নপেন হা'সন্না ব'লিল—''আগেতে। মুব দিলা কৰাই বাহির হইত না—এখন দেখিতেছি—বৈ কোটে।"

পারুণ লক্ষণ এইল নপেনও কথা বালয় দিছিত হ হইল তুল্ড গায় ভ হা বনের ভাল ঠিক ছিল না ে সে হাসিয়া বলিল--"আমের কথার কি াস কবিলে পারুল গু"

পাকু বলি ''কলিয়াহি বৈ 'ক ?'

মগেন—' আমার মনট। আঞ্জাল নতে অন্ধক তোমার মনে কট্ট লিলাম ''

भाकन वानिया रानन—"आधार गरेनाछ। द्वान कर्डे भारे नारे प्राप्तिकः कार्येश आभानरे वर्षः अधिक क्रेडे भारेरानमः"

नामन ''ভোষার রাগ एडेश्वारक।"

পাক্রল হাসিরা বলিল—"রাপ হইলেই কি কট হর? মাসুহ কথার কথার রাপ কারতে পারে—ভাতেই কি যনে কট হর আপনার অনুহ কি ?"

পারুল বর্লকে ভাকির। হাজির করিল। ভারপর নিজেই প্রশ্ন করিল—"আপনার আজ কিনের অস্থ— না বলিলে পুনরার রাগ কারব।" বালরা পারুল হালিজ।

এই সময় ছ্র্গালাস বাবু আংসেয়া উপছিত ছইলেন।
ন্পেনের মনও ছুর্ছ্র ক্রিয়া কালিয়া উঠিল। সে
উঠিয়া দাঁড়াইল ছ্র্গালাস বাবু বলিলেন—"ব'সো,
আমি আংস্টেছি।"

পোৰ।ক ছাড়ের ভিতরের বারান্দার একথানা ইকি চেরারে বসিরা ছুর্নাদাস বাবু ভাকেলেন - "লগেন ভিতরেই এস, ব'স। বড় পর্য বাহিরে, এ জাপাটার বাডাস বেশ।"

নগেন উঠিগা ভতরে গৈল। বহুল একবানা চেয়াল নিগা ভাগাকে বলিভে দল।

ण्डरतत वाशासात नो हरे अन्ति (कार्ड महिना) चामनाति च छ श्रविद्वाता, ॥ इ हातिहरू हेर्द नानाः चाणित उक्त गणा शक्तवहरूपक श्रवक वास्त्र चत्र चश्चित्रण अनुद्वे पूर्व शावामा । चाह्नच हात्रहरूष ভাষা, ভাডাও ভার ছটা ছেলে বেড বিনটন খেলিতে-ছিট । উপরেত বারামায় বিসিয়া পৃতিশী ভরকারী ভুটিছেছিলেন ।

নগেনকে দেখির। গুলিণাও বলিলেন "বলো বাবা।" পারুল ছুর্নালান বব্বির উপর পাধার বাতান দিতে ছিল। নে বাতান নগেনকেও লগ্র কবিতেভিল।

ছপদি। বাবু বলিলেন "বড় গরম পড়িগাছে।
চারিদিকে কলেরাও ভয়ানক চাঁইপে দেখা দিরাছে।"

নপেন কিজাস করিল — "কলেরা কেসে কল্ছিল নাকি)"

ছপ দিন বাবু—"না আমি কলেরার যাই না, ভারতে বাইতে দেন না। ও বড় কণ্টেভিচাস ডিভিস। একটা নকংখনের ভেস্ আনিয়াছিল—হার্ট ডিভিস।" দয়াল। দ্যাল।"

নগেনের মন ঝিষ্ ঝিষ্ করিতেছিল। সে আর কোন কথা উত্থাপন করিল মা, সংবাদ পত্তের উপর চন্দু রাধিরা বসিয়া রহিল।

হৃপ দিলৈ বাবু বিশ্রাম করিরা পাড়ুর জলে হাত মুখ ধুটুরা শ'ভ হইরা জিজালা কবিলেন—'নলেন ওকা-লজিই ববে করিতে হইবে, এই ঠিক গুণ

নগেন কৃতিত ভাবে বলিল "পাস চইলে ভো ! পাস ৰে চইতে প'ৱব, ভাচার সম্ভাৰনা ধুণ কম ছুবেল! 'টিণ্লন' কবিতে গ্র । ইহার পর ল ক্লাস ও বল, এ, ক্লাস পঞ্চার সুষ্ধ একেবাবেই থাকে না।"

ঃ "বেন ল ক্লাসটা ছাডিয়া লিংে হয় না ৽

"ছাড়ির' দিলেই বা লাভ কি ? বি, এ, পাস্করিরা বি, এল, পড়ার ধরতেন জন্ত তুই বংসর চাক্রির উমেলারীতে কাটাইরাভি; একটা ৩০ টাকার মাষ্টারীর বোগাড় হইল না। এখন কি কেবল বি, এ, র ভার সন্ধান আছে? আর কেবের জন্তও একটু খাটিতে ইচ্ছা হর, তাই উক্লিন হওরার ইচ্ছা। স্বাধীন রুভি, ভা ইন্দ্রী বোধ হয়।" বলিরা মধ্যেন খামিরা গেল। হল লিয়া বাহ্ম শউকিল হুইরা দেশের উপকার করার স্থানে—শাছের বুল কাট্রী আগার জন নেওরা—ন্যু কি ? ভাইরের বক্ষে ভাইকে ছুরি মারিতে উপকেল

দিরী, বাঁতবেশীতে প্রতিবেশীতে বিবাদের পরার্থা দির পিতার পিরছে প্রতে উভেন্তি করিয়া—গরীর দেশের উপায়হীন নংনারী কৃষকে তভোনিক উপায়হীন করিয়া দেশের শক্তি ও বক্ত শ্লেপহরণ করিয়া—বেকেন্সি উপকার ?"

নগেন পোন উভৱ করিল মা। দর্শালাস বাবু বলিলেন—'উভৱ লাও ।

নপেন ধারে ধারে ব নল—"উকিলের বতথানি লোক বলা কটল, আমি ততথানি সীকার করিতে পারিতেছি না বে আইনের আলোচনার রোমের এরটা অভ্যুক্ত সভ্যতা পড়িয়া উঠিয়ছিল, সেই রোমান লইমী ইয়েরোপের বর্তমান উন্নত সভ্যতার জনানান করিয়াছে, ইহা কি কেহ অস্বীকার করিছে পারে ই বাধা হউক দেশের জন্ত থাটিবার ইচ্ছা থাকিলে অন্ত কোনা কালে থাকিয়া ভাষা করিবার সুবোগ আছে কি? চাকুরী করিতে পেলে ভো সে পথে পদ বাড়াইবারঞ্জ্যিকার থাকিবে না।"

ছুৰ্গাদাস বাবু হাসিয়া বলিলেন্—"এই ওকাল্জি, আর ওই চাকুরী—এই চুইটা ছাড়া কি ভোষাদের চিন্ধা অন্ত কোধাও বার না? স্ক্রান্তা কি এইস্কুপেই গড়য় উঠিগে? লখা ক্ষেত্র করিলে আর টালা আলার করিলে, লোককে উন্তেলনা করিলে, আর সংবাদ প্রে articl., লিবিলেই কি দেশের লম্ভ থাটা হয়? দেশতেতি, আদালত ও ল আমাদের শ্বিক্তি মুবকলিপ্রের বী শক্ত স্মাধিস্থল হন্যা উঠিল।"

নগেন মাটির কিং ছাটি রাখিরা যদিল "বঞ্চার ও প্রবন্ধে একেবারে যে কিছু হর না, ভাষা কি বলা বাংতে পারে? রাজনীতি চর্চার জন্তও কি লোকের প্রয়োজন নাই ?"

ছগানাস—'আষ্ণা প্রাধীন আতি, আ্বারের অর স্মশ্যা সর্বা লখান প্রাধান আতির আ্রা প্রিটিস্ট কিছুই নাই, থাকিলেও আগে অর্থ নীভির সমাধান, ভার পর রাজকীয় নীভির স্বালোচনা। আম্রা অর বস্ত্র বীন মূর্ম্ আভি— শ্রণান বালী, শ্রণান বালীর কাণে— ছরিনাৰ আর রাজনীভির কোলাহল তুলা।" কাণে হরিনার বিলয়—"আমরা তো খাশান যাত্রীর কাণে হরিনার দিরাই তাঁহার পুণ্যপথ যাত্রার সহারত। করিয়া থাকি। রাজনীতির উত্তেজনাও সেইরূপ অসার আশে ইনিক্লের কাজ করে।"

ছ্থা দিন — "মৃতের পুণ্য পথ যাত্রার দহারত। করা ও
জনার প্রাণে বল সঞ্চার করিবার চেষ্টা করা অপেকা
দারীর যাহাতে কৈয় না হইতে পারে ভাহার চেষ্টা কি
নর্মতোভাবে কর্ত্তরা নহে? আমাদের জাতির জীবনে
পুষ্টিকর সংস্থান চাই, অয়সমস্যা আমাদের বর্ত্তমান প্রধান
সমস্যা। য়ে দেশের মহাপ্রাণ লইয়া সর্গে মর্ত্তে, ব্যে
ফানবে অহরহ হন্দ, সেধানে অর্থের প্রয়োজন অধিক।
উদরকে প্রবোধ দিয়া জাতিকে জীবিত রাখিতে পারিলে
ভোবে জাতির বাজনীতি! নত্বা ভোমার কথা কে
ভিনিবে ? কাহাকে শুনাইবে ?

নগেন বঁদিল—'আপনি কি বলিতে চান যে আমর। আমাদের সকল কর্ম ফেলিয়া অর্থ অর্থ করিয়া অর্থসর্বস্থ জাতিই হই! ইহাতে কি জাতির মন্থ্যতের পরিচয় দেওয়া হইবে?"

🦩 **ছুৰ্গাদাস্বাৰু হাসি**য়া বলিলেন—"ৰুগতে টিকিতে পরিলেতো লাতি, আরপরে তো এতির মহুয়ার ! আমা-দিকে প্রথমে মাহাষের মত বাচিগ্রা থাকিবার সংখান ক্রিতে হইবে ৷ সুধু রাজনীতি চর্চায় কেন ? জাতি বলিয়া জ্পতে দাঁড়াইতে হইলে, ভাহার সমত্ত অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানেই পুর্বের প্রয়োজন। সে অর্থ দেশের জন সমুদ্রের শোণীত শোৰণ কৰিয়া নহে—দেশের ধূল মৃঠাকে স্বৰ্মুষ্ঠাতে প্রিণ্ড করিয়া করিতে হইবে ুশস্ত শামলা বলভূমির ब्रुक वर्ष (त्रवू जुकारेज बाह्य, जामानिराजत मजकता 🖦 अनरक है विश्व ठाव कविश्वा चाहेर्छ हहेल, তবে এ সমাতন প্রথার পরিবর্ত্তন করিয়া লইতে হইবে। বিজ্ঞান मुम्बल खेशास कृषि मुल्ला वृद्धि कतिरल एहरव। य रमर्भन ্ৰুব্ৰিতে স্থৰ্কণ। ফেলিলৈ তাহা অন্নার কণায় পরিণ্ড বুর, সে এলেশের সেই ভূমিতে এখন গোণা ফলিতেছে। স্থামাদিগকে প্রথমেই অন্ন সংস্থান করিতে হইবে। তার-পর অর্ব।" "বাণিজ্যে রস্তি লক্ষীঃ।" চকের স্মুধেই त्विष्ठिक, अक्षांक वृष्टि त्रवन मात्रक्षांति भीन दीन (त्र

चानिया इरे मन कानएइत (वाया नुर्ह नरेक्स वाड़ी वाड़ी যুরিতেছে; তারপর হঠাৎ সে একধানা দোকান করিয়া विभिन्न । ভারপর একটু স্থান করিল । सम वदमदের মধ্যে সেই স্থানে একতাল। ত্তালা করিয়া হুর্ব্ধ পণ রোধ করিয়া পাঁচ তথা উঠিয়া পড়িল। টুপি সম্বল বণিক এখানে আসিয়া মাতের তেশে মাত ভাজিয়া আমাদের বুদ্ধির **उर्दिन छा**न्निया माञ्चन दहेर उहि, बहेत दाँकहिर उहि— জুড়ি গাড়ী দৌড়াইতেছে। আমরা ভাষারই ধাউদের বড় বাবু হইয়া অদৃষ্টের তহবিদ তাকাইয়া বসিলা আছি। আমাদের গৃহ কোণের আবর্জনা ঘাটীয়া বিভিন্ন দেশের বণিকগণ তাহা কনক পিজে পরিণত করিয়া লইতেছে। তাহাদের কাঁচথত আনিগ্র আমাদের চক্ষে তাক লাগাইতেছে—আমাদের শোণিত সম অর্থ তাহার বিনিময়ে শোষণ করিতেছে। স্থার আমরাকেরাণীপিরী ওওকালতি, মাষ্টারী ও হাকিমি সম্বল করিয়া কোন মতে পরিবার করিভেছি—মনুখার প্রতিপালন করিবার (581 কোথায় ?"

তুর্গাদাস বাবু থানিলেন। নগেন্মনে মনে তাবিতে লাগিল—এই বক্তৃতা শুনাইবার জন্তই কি জরুরী আহ্বান ? অনেকেরই এইরূপ গোগ আছে, প্রবন্ধ লিখিয়া পরকে শোনান, বক্তৃতা করিয়া মনের ঝাল মিটান। তাই সম্ভব।

বক্ত হার স্টনায়ই নগেনের মনের ভার একেবারে হাল্ক হইরা পড়িয়াছিল। পে ধারে ধারে বলিল শউপায় নাই ভাল্ল অভজ্ঞ হাতেই বাহা দেখিতেছি, ভাহাতে আমার মনে হয়, আমরা নিভান্ত আত্ম-প্রবঞ্চক ভাতি, স্বাধীন ভাবে কার্যা করিবার সম্পূর্ণ অমুপর্ক্ত । আমরা মাধার উপর কর্তা রাখিয়া বেশ চলিতে পারি; তথন আমাদের মন্ত্রাভের, বৃদ্ধির ও লেখনীর তেকে রাজ্য চলে, ব্যবদায় চলে, বাণিজ্য চলে, স্ব-চলে। কিন্তু আমাদিগের হারা কর্ত্ত চলে না। প্রস্তু হইলে এ জাতি মন্ত্রাত হারাইয়া ফেলিয়া প্রস্তুত্তের অপব্যবহার করে। বৌধ কারবারের কর্তা হইলে, মূলধন আত্মমাৎ করিয়া বলে। এ জাতির বৃদ্ধি ও মন্ত্রাক্ত পারের করে।

কৈ নিশ্চিম্ত থাকিতে হইবে ?"

নগেন বলিল-- জাতি প্রস্তুত করিতে হইলে সকল বক্ষই শ্রকার। ভারতবর্ষকে অর্থণ্ড ধরিয়া ভারতীয় জাতি গঠিত হউক। তাহার কম বিভাগ থাকুক। বে क्षांतम (य विषयंत्र व्यात्माहनाग्र व्यक्तास त्रहे व्यापन त्रहे বিষয়ে পাতাদর হউক। ভারতীয় জাতি গঠিত হট্যা উঠিবে। বান্ধালী, মারহাসি, পাঞ্জাবী ক্ষুদ্র গণ্ডার কি প্রয়োজন? প্রভাব শক্তির চর্চ্চা করুক, বোছাই ধনের চৰ্চ্চা করিতেতে করুক, মাদাক শিল্প বিজ্ঞানের চাটা করুক, পশ্চিমারা মজুরী করুক, কুষিকত্ম কেরাণীগিরী ও বক্তরা কক্ষ্ণ বাঙ্গালী, লাভি গঠিত হইতে দক্ষ বিভাগইতো প্রয়োজন।

हुर्नामान वाव शांतिया वालालन "(६ लाम कर!--वाशानीत धरनत व्यद्याकन नाहे! স্থার বোহাইর লোকের আহার্যা সামগ্রীর জন্ম বা কেরাণীর দরকার हरेल वाकाणात मिरक हाहिया था करत ! (हरलिय कथा !"

নগেন বলিগ-- "ঠিক তা নয়, কিন্তু ব্যবসায় বাণিজ্যে वा मिक्क विख्वारन रच देशर्यात्र श्रीताक्रन, वाकाजीत कीवन बाळात्र (म देशरी) शांतरनंत मगत्र (काशांत्र, मश्कानई रा কোথার ? আমার সম্বন্ধেই আমি বলিতে পারি, অর্থা-ভাবে পড়া হইতেছে না. এ দিকে বাড়া হইতেও অর্থেরই প্রচণ্ড তাড়। নিতাম বেহাগা বলিয়া হই বেশা হুটা টুইসনু করিয়া কলেজে বাইতেছি মাত্র। বি, এ, পাস করিয়াছি, বাড়ীর লোকের কত আশা। আমার পঞ্চে কি শিল্প বিজ্ঞানের একপেরিমেণ্টের সমগ্ন আছে, না তার মত অর্থ কাছে ?'

ছুर्तनाम बाबू जान कांत्रश्च। वानतान-"ভবে नामप्रहे কর! নুতন পথার নাম শুনিশেই যথন শরীর শিহারয়া छैठि-मानष विश्वात वाविद्य यथन व्यात विश्वा यात्र ना, (मर्डे कियान अनुस्य दावारेना गण्डलिका अवाद्द मरु बक भाष बक हिन्दा द्वामह्म कंत्रिटिं यथम अध्यक्त, ভখন আর এ জাতির গতি নাই। ওকানতি, কেগাণী-तिकि, वा किया थात माहाती"-

🍇 प्रतीषात्र वार् छेठित्र। दशरम् । । भरत्रेन वित्रश प्रदिक्तः।

हुर्तनाक वाव वावा निया विज्ञान-" जो है जाविया जात्रभत्र तिवात बाना है। निया अक है मनूर बाहेश मीरह আঙ্গিনায় ভাতা ও আশাদের খেলা দেখিতে লাগিল 🔝

> ত্র্গাদাস বাবু একথানা ভাপার কাপক আমির নগেনের হাতে দিয়। বলিলেন- "দেধ—প্রভু—ভোরাই এ পথা কথুদরণ করিতে হইবে! আমি জোর করিছা তোমাকে পাঠাইব। তোমার উকীল হইবার আহ হ বৎসর বাকী; সে ধান হইতে আসিয়াও বি. এল জ্ঞ প্রস্ত হইতে পারিবে ।"

> নগেন "এ গায়েণ্টিকিক এগোসিএসনের প্রস্তৃত্ব টাস--আমি দেশিয়াছি। আমার পক্ষে এ আরহোটের নের স্বল্ল-পত্নীবের ঘোড়া রোগ।"

> তুর্গাদাস বার হাসিয়া বলিলেন-- "ভবে মাইবার কর প্রস্ত হও। দয়াল – দ্য়াল। আমেরিকা বাইতে হইছেই ধরচ পত্তের চিন্তা ভোমায় করিতে হইবে না। ৠ শাৰ্জেক্ট তুমি নিবে, সেইটাই চিস্তা কর।"

> नागन वाभिया विवय-"इवाद्य कि भदिनाय-दन् কেরাণী গরিই নহে? আমরা কি কেপিটেশ 📦 ব্যবসার করিতে পারিব ?"

> इर्शामात्र -- "कान दहेत्म, धन दहेत्म, कृत्य कृतिद नश्न-"जिन काति लाकित मर्दा वह मन्त्रस् व्यात शांह अन, मिल्ल विख्यान मिलिया (मामा कि स्वर् উপঝার করিবে ?"

> হুগ্নাস - ''আদিশুর কাণ্যকুজ হইতে মাত্র পাঁচ বাৰ্ষণই আনিয়াছিলেন--আজ তাহা হইতে লক ক্ कानत छैरणांख दश्याहि। तीक अधूतिक बहुति करात्र व्याचित वारक ना। याहे राष्ट्रक, त्र व्याच का वि माधी। व्यागामित नयास वाकामात व्यवनीकित नयुक्त উপস্থিত, তাহাই আমাদিগকে এখন সর্বাক্তি প্রায়ুক্ত ক্রিয়া স্মাধান ক্রিতে হইবে।"

भाक्त हा महेन्रा चानिया

বাহিরের ছাদে তথন বিধু বাবু ও গৃহ বিশ্ব ষতীন বাবু বিদিয়া গল করিতেছিল। বাহিরের বারাশার विश्वतक दम्बिया नरगत्नत्र शृंखं कथ। चार्य इहेन নগেন তাহাকে চক্ছ টিপিয়া আখাস দিল।

नरभन हिन्दा यहिएउएह, दम्बिन्ना विश्व छात्राह

ক্ষিত্র করিতে উত্ত হইল। নগেন বলিল—
ক্ষিত্র কুলিবেন না— চাখান; আমি প্ররোজনীয় কার্ব্যে
ক্ষিত্র কুলিবেন না— চাখান; আমি প্ররোজনীয় কার্ব্যে
ক্ষিত্র কালাপে আমার মজ্যী পোব।ইবে না। কাল ক্ষিত্র কালাপে আমার মজ্যী পোব।ইবে না। কাল ক্ষিত্র বাকাৎ হইবে, তথন সব বলিব।"
ক্ষিত্র কুর্বেন চলিরা পেল।

ত্রয়োদশ পরিচেছদ।

ক্রেণেন ছেলে পড়াইয়া আসিয়া রাজি ৮ টায় লৈলেনকে ক্রেটেলে ধরিল এবং ভাহার নিকট একে একে সমস্ত কথা ক্রিটারিলিল। বিধুর প্রভাবের ভিতর বে গুঢ় তথ ছিল, ক্রিটিট গোপন করিল না! সমস্ত কথা বলিয়া নগেন্ ক্রিটাল করিল—"এখন কর্ডবা?"

্রীনলৈন বলিল—"এ অতি উত্তম প্রভাব। স্বৰ্ণ য়োল, এ সুৰোগ অবহেলা করিতে নাই।"

ৰংগন হাসিয়া বালল—"সুষোগ যে জুবর্ণ অথবা তাহা হুইলেও রজত সে িবরে তো কোদ সন্দেহই নাই,— শ্বীৰ্ত্ব কথিত উদ্দেশ্ত যদি সত্য হয়, তবে সেটাই আলোচনা ও বিবেচনার বিষয়। বাবার মত

কৈন্দ্রেম—"তোগার বাধার মত কোনটাতেই হউবে ি বিলাত কেরত নিয়া আমে বে দলা দণি আরম্ভ ক্রিয়ে—ইহার পর তিনি কিছুতেই এরপ প্রস্তাবে ক্রিয়েশে মা; দিতে পারেন না।'

বিশ্ব — "তারপর দেশ বিপদ কত, সাজালদের লাক অভ তারা নীলিস করিয়া প্রায় সাড়ে চারি হালার ভিজিক করাইয়াছেন। রেহানী সম্পত্তি—বাড়ীবর ও করিছু সব নিলাম করিয়া নিবে এখন। কোন উপায় বারী গ্লণ করিয়া সংসার চালাইতেছেন। ভরসা বারি গ্লণ করিয়া সংসার চালাইতেছেন। ভরসা বারি গ্লাহ। পণ লইয়া বিবাহ করিব না, বিবাহ গ্লে মা—এরপ তারত উলারি কথা মনের ভিতর কর্মা—এরপ তারত উলারি কথা মনের ভিতর ক্রি মা—এরপ তারত উলারি কথা মনের ভিতর ক্রি মা—এরপ তারত উলারি কথা মনের ভিতর ক্রি মা—এরপ তারত উলারি করিতে পারি নাই। ক্রিয়াছি, গ্রেপ্রেটের মূল্য কত, তাহাতো ছই ক্রিয়াছি, গ্রেপ্রেটের মূল্য কত, তাহাতো ছই ক্রিয়াছি করিয়াই দেখিয়াছি। ইহারপর আরচাকা ক্রিয়াই দেখিয়াছি। ইহারপর আরচাকা

পাই নাই। উপাক্ষ নের স্বন্দোবত না ক্রিরা বিবাধ করিব না—ইকাই নিবিরাছি, মুখেও বলিয়াছি। এখন বাড়ী বর ও জমিটুকু রাধিবার উপার কি ? পরিবারকে এই ক্রপ বিপদে ফেলিয়া, দেই পরিবারের এক মাত্র ভর্মার হল—বলি পৃষ্ঠ ভল্লিয়া—এমন একটা কাল করিয়া বিনি, বাহাতে বাবারও সমাজে মুখ না ধাকে, তবে সেটাই বা কেমন হয় ? এ বিষয়ের সৎ পরামর্শ কি ?" বলিয়া নধেন একটা বালিস টানিয়া লইয়া চিৎ হইয়া বিছানার শুইয়া পড়িল।

देनलान विमन-''श्रव मबाह তোমার স্থামার সকলেরই স্মান সম্ভা। বিবাহ সম্বন্ধে এবং ভারত উদ্বারি কথাবার্ত। শৃত্বরেও কলেজের ছেলেদের বোধ হয় পনর আনারই একমত। সংসারের প্রকৃত গন্থা এক. আর আমাদিগের পশ্নবৈপদি ব্যবস্থা—জল্পনা কল্পনা ঠিক ভার বিপরীত। পুরুরাং কল্পনা বায়ু গ্রন্থ আমাদিগের মত কলেজিয়ানদিলের পরামর্শে-এ সকল ব্যাপারে विरुपंच (कान छेलकात प्रमित्व ना। শিল্প বিজ্ঞান স্মিতি লোক পাঠ:ইবেন—আগামী আগষ্ট মাদে। তুমি চুপাদাদ বাবুল প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিও না, এখন ভোষার ব।ডীতেও এসম্বন্ধে লিখিও না, কাহাকে কিছু শানিতেও দিও না। কলেজ বন্ধের আর মাত্র দেভ মাস আছে, বাডীতে ষাইয়া সকল সমাধান করা যাইবে। ভোমার বাবাকে—সাভে চারি হালার টাকা লইয়া যদি ছোমাকে কোণাও পাত্রিস্থ করিতে পারেন, তাহার-সন্মতি দান কর। বিবা**র** করিব, সমতি দান করিলেই বিবাহ করা হয় না। অনর্থক পিতার বিরাগ ভারন হওয়া কদাপি সঙ্গত নহে।"

নগেন হাসিরা বলিল—"তুপ দোস বাবুর মেয়ে বিবাহ করা কি ভূমি পরামর্শ দাও ?"

শৈল্প — "হুৰ্গাদাস বাবু ব্ৰাহ্ম, তুমি হিন্দু; তুমি কেন তার মেয়ে বিবাহ করিবে ?"

নগেন—"ভবে ভার প্রভাবে সন্মতি কেই কেন ?"

শৈলেন—"তিনি কি কোন কণিগন বিশ্বাহেন। তেৰন ভো দেন নাই, দিতে পারেনও না।'

नरमन-"रनन नार ; किंचु नामांव विधान, विधूत कथा हिन,-दन नव धवन नार्थ (" লৈলেন "তেমন হইলে—কৰ্ম হাজার নগদ, একধান।
বালান বাড়ী সই একটা well accomplished * * — গ
কে না তাহা, গ্রহণ করিতে উপদেশ দিবে ? আনাদের
সমাজের ভাত ধনীর বাংমার ভিতর সর্বাদাই।" বলিয়া
বৈশেলন উচ্চ হাস্ত করিল।

আজ শৈলেনের মনে বেশ একটু ক্রিছিল। সে পকেট হইতে তার বৌদির চিঠিখানা খুলিয়া নগেনকে পড়িতে দিল।

নপেন চিঠি পড়িয়া বলিল—''আজই পাইয়াছ? উত্তর দিয়াছ কি ? কি উত্তর দিলে?

শৈলেন হাসিরা উত্তর করিল—হ'।—না—কিছুই না।"
"লে কেমন ?"

শৈলেম হাসিরা বলিল—"তিন প্রশ্নের উত্তর।" নগেন জিজাসা করিল—"তবে কি বৈশাধেই ?"

শৈলেন—"কোন অস্থাবিগা ছিল না, কলেজ এখন প্রায় নাই, কিছ জুলাইতেই পরীকা; মনে হয়, পরীক্ষার পরে হইলেই বিশেব স্থবিধ। হয়। তথন তোমাদেরও পরীকা হইয়া যাইবে। সে কথাই লিখিয়া দিব। ঐ সময় বাড়ীতে সকল পরামর্শই হইবে। সমাজ সমস্তারও মীমাংসা করা বাইবে।

ময়মনসিংহের কবি কাহিনী।

কবি হারাইল বিশ্বাস।

ষয়মনসিংহের নেত্রকোণা বিভাগে, চাইরগাতিয়ার বিখাস বংশে কবি হারাইল বিখাস জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। বিখাস নহালয় কোন টোলে বা সুলে গিয়া বিভাতাস না করিলেও একজন ক্ষমিকতলোক ছিলেন। কবিত লাভি ছিল তাঁহার আভাবিক সম্পতি। তিনি কবি সান, ঘাটু গান, বাউল গান ভিন্ন কোন পত্ত পুত্তক বচনা করিয়া বান নাই। বিখাস মহালয়ের য়চিড বিভাগলীই ঠাহার কবিত্ব প্রতিভার পরিচায়ক। তাবো-জাল পুণ সেই লগান সীতি কবিতাওলি একজ ক্ষিক্র প্রকাশ্য ব্যক্তিয়ার পুত্রক হইতে গাবে। শামরা নিব্রে কৰি হারাইল বিখাসের রচিত করের গান উদ্ধৃত করিলায়।

> (১) গীভ—খালগী।

চিতান, -- কর্ম ক্রমে এনে এই জন্ম ভ্রেতে। পারান, -- পেরে দারাপুত্র পরিবার, মনে করে আহতার, তা'দের কর্তা হয়ে ভূলে আছি ম', -- তব মায়াতে ই

লহর,—জানি সংসারেতে কর্তা হওয়া,

স্থপ্নে যেমন রাজ্য পাওয়া,

মাগো,---মারা নিজা ভাঙ্গ না,--ভারা মা, মা, মাগো,---মামার পুত্র আমার দার।,---

তাই ভেবে প্রাণ বৈদ দার -

"তারা,, বলে একদিন তারা, ভাক্তে পারাম শা মিল,—তারা দন কতককাল স্থা ভূলে আছি নিশিদি

— ৰখন আসবে শৰন, কৰ্বে দমন,—

এ সুখের দিন কোণায় হবে :

यहणा, जाता यार्गा,- आधार तन असि या,

त्म कि चारात्र कि च्रारं शाला १

ধুরা, সময় অন্ত হবে বর্ণন, দারাপুত্র একে ভর্ন, করে নিরীক্ষণ,-

বলবে,—ছিলে কণ্ডা, চল্লে কোণা?

করিরে ধনের উদ্দেশ, নারা নারা কাঁদিরা শেন্তের আমার সাজায়ে সর্যাসীর বেশে.

শ্বাদ ন ভূষে ফেলে দিকে।

খাদ ন ভোজের বাজী এ সংসার জানি পে। শিরে।

লহর,— জানি বন্ধবর্গ আছে যারা,

দিনে দিনে সবেই তারা,— ফর্বে তারা, ধনের প্রার্থনা তারামা, মাধো, সবে বল্বে সে সময়ে, দিরে কি ধন বাওতে দিয়ে.

আমি ৰাবাক ধন লয়ে, কেউ তাহা বলবে না। মিল,—পুকাৰ্বং।

এই গীতটির পরচিতান, রুম্রাদি অবশিষ্টাংশ পাওঁরা পেল না।
(২)

চিতান,—ব্যসি, ব্যসি তারা, শাল্পে ওঁড়ে পাই। পারান,—তারা পো,—দরাময়ী এক্ষয়ী, ভোষা বুরু আর অঞ্চ গতি নাই। কালী, কালী বলে কালী,—ভেবে অল হৈল
কালি,
—ভবু তোঁ এলে না কালী হৃদর পদ্মতে,—
এমা অশীন কালী,—ওগো পাবাপ কালী,—
বুমি আমার কপালেতে কেবলি কালি,—
কালী ভোৱে না খাইলে, যাবে কি কালি অন্তর হইতে।
মিল,—আমার পিতা যেমন পাগলা ভোলা,—
শাগলী মা ভোৱ তেমনি খেলা,—আমিও পাগ্লা,—
শাগলী মা ভোৱ তেমনি খেলা,ভব আলা সব্ অচাব।
নহড়া,—কেখ্ব কেমন পাবাণের বেটা পাবাল হয়ে
রও,—
এবার—পাবাণ ঝাড়া মন্ত্রে ভারা,—ভোমারে গলাব।

—আবোহিয়া পুণ্য রথে,—

না হাদ পদ্মে পাদ পদ্ম ধরি,—

মা হাদ পদ্মে পাদ পদ্ম ধরি,—

মান্ত হক্ত জবা করি,

মান্ত অঞ্জনি পুলিব চরণ।

কিই গীভটি একবারে অসম্পূর্ণাবস্থায় পাপ্ত হইয়াছি।

কিই কোন নিয়মিত রূপ নাই। কবির ভাব ও রচনা

কিয় কেয়ন হিল, সন্দেহ নাই।

িজান অৰ্থ জুড়ে তাতে,—

দীছাৰ মা ভক্তি পথে,— করেছি মনন,—

আৰা খাশান কালী, ও মা পাষাণ কালী,---

(0)

किन्न, -- श्रुरंपत नयमी गठ, -- विकास श्रुरंप।

किन्न, -- मिर्स (गीती, -- गर्स मृष्ठ कित, -
देकलारमण्ड हिलानन मर्द्रम् ॥

किन्न, -- छाडे राष्ट्रम् मृत भूतपानी,

वर्ष्ण मस्म महा छानि, -
देक राम भागा गृहिनि, -
किन्नुरंप तरस्य चरम, -- छेमा राज्यात देकलारम,

सानाह कारण अक्वात अरम, -- रहत केमानी।

किन्नुरंप सम्म मुका हित्नी हे आह मितिसांगी, -- वर्ष्ण, --

कि किया हैया बानिक राष्ट्रा कृति कारन ।

मर्फा,--आयात थान क्यांत्री,--

মম পুরী আঁধার করি,—কেন মা যাইভেছ চলে।

ধ্রা,—আমি সং বৎসরে, আহ্লাদ করে,—আন্লাম ভোরে,

মনের এই সাধ, প্রাণ জ্ড়াব বক্ষে ধরে,—

হার! হার!! হার !!! হার অকআৎ,

শিবে দিয়ে বজুলাত,—

মা, কি আনন্দে নিরানন্দ করে গেলে॥

খাদ,—কাল কিছু খাইলেনা মা,—ঘুমে ছিলে।

লহর,—আমার এই সাধ রৈল অভরে,—

কীর ননী রৈল পড়ে,—

ধেলে না মা তার,—কাল নিদ্রায়, হায় হায় রে!

কার লালি করিয়া যতন,

কল্লেম ভোরে প্রতিপালন,

কারে সঁপে দিলাম এখন, কেবা লয়ে যায়॥

মিল,—আমার মনোসাধ না মিটিল মায়ায় ভ্লে,—

বলি ও উমা,—আর একবার আয়তোর মার কোলে।

(8)

চিতান,—ভারতের অন্তর্গত, কুমারী গ্রাম স্থবিখ্যাত,
নীলকমল শর্মা আছেন তার
পারাণ,—তাঁহার কন্তা এলোকেশী, ষোড়শী রূপনী,
দেখে তার বদুন শনী, উর্বসী পলার।
লহর.—তা'কে বিভা করেন নবীন ঘিজবর,
* * মরি হার রে,
থাকে কল্কাতা সহরে, কম্পোজের কার্য্য করে,—
নারী তার পিতৃ গৃহে থাকে নিরন্তর।
মিল,—তাকে ছলে বলে ভ্রষ্টা করে ছুইপাপী হ্রাশর।
মহড়,—বন্তা মহন্ত রাজা, ধ্বজা উড়াইলে মন্স নর।
ধ্রা,—ত্মি জান্যা পরে, মরছ ঘুরে কেন মহাশর,—
তোমার বেয়নি মজা, তেরি সাজা গোকে কর,—

वाक्रक त्रड् महरन, अयन (बरन — रेजरनत नाष

थाए,—এত मिर्न मदद তোর পাইবাম পরিচয়। সহর,—তোমার ভূঁছি পেটের কি হবে উপরি ন্দি হার রে,— * * থাক্তে বে বালাধানায়,—
কল ধাইতে মাধন ছানায়,—
এখন এই জেল খানায়, ছাইল থেয়ে প্রাণ যায়।

মিল,— তোমার উচিত শান্তি দিয়াতে সাহেব,—
বানাইয়াছে রাম ছাগলের পাঁঠা,—
ক্রেনারী চুরী বুকের পাটা বাড় ছে ভোমার অভিশয়।
অন্তরা,- নবীন বে তেজীর ছেলে, নারীকে সাল কৈলে —
তাতেই টের পাইলে শান্তিরাম,—
লাভের মধ্যে এই করিলে, বনপ্রাণ হারাইলে,
কেশ বিদেশেরাষ্ট্র কৈলে,— লুকন্দরা, নাম।
কৈ তোমার সিফাই সাজন,
কৈ তোমার,— অঙ্গের ভূবণ,—
মুধ খানি কাঁচ্ কলার মতন, দেখে বড় ছঃখ হয়।
মনে শুধুবলে, * * * ইচ্ছা হয়।

হারাইল বিখাস মহাশয়ের রচিত যে কয়টি গীত লেখা হইল,—তল্মধ্যে এলোকেশীর রূপ বর্ণনার স্থলে অতি সুন্দর কবিষের ঝন্ধার পরিক্ট হইয়(ছে। "—— কল্মা। এলোকেশী, ষোড়শী রূপসী, দেখে তার বদন শশী, উর্বসী পলায়।, কিস্কুলর!

শ্রীবিজয়নারায়ণ আচার্য্য।

শক্তি পূজা।

বিশ্ব সংসারে সর্বাদাই যেন এক সংগ্রাম চলিতেছে।

এই সংগ্রামের ফলে প্রবল ক্রেলকে নিপেষিত করিয়া
নিজের অন্তিত ও প্রাধাত বলার রাখিতেছে। এই

জন্তই ক্রেল প্রবলকে ভয় করে, প্রজা রাজাকে ভয়
করে। মৃথ জ্ঞানীকে ভয় করে, গরীব ধনীকে ভয়
করে। কারণ ধনী, জ্ঞানী, রাজা সকলেই শক্তিমান।

মধন ক্ই রাজায় সংগ্রাম আরম্ভ হয় তখন ধন বল, জন
য়ল, জ্ঞান বল প্রভৃতি নানাবিধ বলের পরীক্ষা হইয়া
বাক্ষে। অবশেষে ইহাদের সমবায়ে বাহার বল

অবিক হয়, সেই জয় লাভ করিয়া বাকে। বল কিয়া
বিক্তি ব্রিক্ত ক্রেলেই আনাবিগকে এক ময় য়ুছের

কথা শরণ করাইয়া দেয়। বস্ততঃ পক্ষে পারীরিক রব যাহা দেখিতে পাই, সুন ভাবে বলিতে গেলে উন্থা শক্তির সরল অভিব্যক্তি।

আমরা বিশাল অট্টালিকা, শুল্ট হুর্গ, প্রাক্তি বিশ্বিষ্ঠা আনেক সময়ে সমন্ত্রমে উহাদের দিকে তাবাই থাকি, উহাদেগ দে প্রবল ঘূলিবায়ু কিন্তা বজ্রপাতে বিশ্বিষ্ঠা হইতে দেখিলে আমাদের বিশাসের অব্ধি থাকে করিল আমাল যাহাদিগকে মহাশাজিশালী বিবেচ্ছ করিয়াছিলাম, তাহা হইতেও প্রবলতর শাজির আছি এবানে দেখিতে পাইলাম।

উন্নত গিরিশৃস কিলা বিশাল বার্মি — বাহা দেবিত্র ভয়ের সঞ্চার হয়, তাহা যথন আগ্রেয় গিরির ভীষ্ণ উচ্চাদ কিলা প্রবল ভূমিকম্প অথবা অন্ত কোনক্ষ নৈদ্যিক কারণে বিধ্বস্ত হইয়া যায়, তখন আফ্রা এ শক্তিকে মনেহ পূজা না ক্রিয়া পারি না।

বধন জাহাজে চাড়য়া নদী পথে পমন করি, তথা নদীবক্ষে ভাসমান তরণী সকল দেখিয়া জাহাজের তুপনার উলাদগকে কত ক্ষুদ্র না মনে হয়। আবার যান্ধ বিঞ্চাবাতে সেই বৃহৎ জাহাজকে আন্দোলিত করিয়া শুলী মগ্ল করিয়া থাকে তথন বড়ের শক্তির নিকট জাহাল কে কত তুচ্ছ তাহা ব্রিতে পারি।

ঝড় বৃত্তির সমলে শ্রুড় অটালিকায় বিদিয়া নিকাৰে
কুটার কিছা বৃক্ষরাজ বৈকম্পিত হইতে দেখিকে মানে
হয় আমরা প্রবণ শক্তিশালা অটালেকার আশ্রয়ে কিছুর নিরাগদে রহিয়াছ। কিন্তু যথন ঐ পট্টালিকাটা একটি কামানের গোলায় ভূমিদাৎ হইতে দেখি, তথনই উপ্লব্ধি হইয়া থাকে আমাদের কামানের শক্তির নিক্ষি

শিশুকালে আমাদের গ্রাম্য স্থলের পণ্ডিত মহাশর্কে বড়ই পরাক্রমশালা মনে হইত, কিন্তু স্থল পরিদর্শবেশ জন্ম স্ব-ইন্সপেক্টার বাবু আসিতেছেন শুনিলে পণ্ডিই মহাশরের তেজও হান প্রভ হইয়া পড়িত। প্রবর্গ শক্তির সম্মান্তর সম্প্রা কুর্বল শক্তি সর্বাদাই এইরপ মন্তর্জ অবনত করেয়া পাকে।

এখন আমরা রাজশক্তি कि ? সে সম্বর্ধ এই

ক্ষালোচনা কৰিব। বৰ্তমানে সমবেত ব্যক্তিগত শক্তির क्रिकेटक है जोकनेकि वना बात । जानिय जवनात्र मानव **উটিয়** বংশা বে অপরকে পরাজিত করিয়া বণীচূত ব্যবিতে পান্তিত, সেই রাজা হইত। ইতর প্রাণীর মধ্যে Ster orte প্রথা পরিলক্ষিত **क** हे स क्षान विषा वर्षोगुरवत मरवा বলবন্তমই সেই ্বাভা হইরা থাকে। কিন্তু বর্তমানে মামুব আৰ-ৰভিৰ পরিচালনা ছারা নিজেদের মধ্য হইতে এক-क्षेत्रक दांका निर्वाहन कविदा मह। अहे दांका कान २ হৈছে বংশামুক্তমে চলিতে থাকে এবং আমেরিকা, ক্রান্স ক্ষাৰ বেশে কতিপৰ বংসৱের জন্ত একজন নিৰ্বাচিত হৈছি। থাকেন। ভাহাকে রাজা নাবলিয়া প্রেসিডেন্ট बना इत। এইরপ নির্বাচনের অর্থ কি ? লোকের ব্যক্তি-**শক্তিকে রক্ষা করিয়া পরিপুই ও পরিবর্ত্তিত ক**রার क्षिके और दोक निर्वाहम। दोका (मार्यंत थन वन, कन क काम रम इहि कतिया थारकम व्यथता व्यश कथाय क्षित्र त्थाल (मर्गंत्र यन बांत्र) ममारकत यन अवर নিয়ালের বল ছারা লোকের ব্যক্তিপত বল বৃদ্ধি করেন। ন্ত্ৰী সকল বল বৃদ্ধি করিতে ক্লবি বাণিক্য শিল্প ও বিজ্ঞান ভিতির উন্নতি করার প্রয়োভন। ক্রবিলাত দ্রবোর ঘারা আজিপত শক্তি ক্ষিত হইয়া থাকে, অৰ্থ বল বুদ্ধি হইয়া বিক্রে । ক্রবির ধারা উৎপন্ন বস্ত আহার করিয়া লোকে বিষ্ম ধারণ ও শারীরিক পুষ্টি সাধন করে, কৃষিজাত তুলা **জন্ম** ভারা ব**ল্লা**লি প্রস্তুত হয় এবং তাহা দারা মাকুৰ ক্রিছেপ হইতে আত্ম রক্ষা করিয়া থাকে। এই লোক ক্রিকাট সমাজ অথবা দেখের বল রকা। সেইরপ বিশ্বের বারা দেশে অর্থ ও থান্তাদি নানাবিধ ক্রব্যের क्रिज़ानि स्टेबा शास्त्र ।

কৰ হোপ্য প্ৰজ্বতি ধৃতি বিশেষের প্ৰতি সভ্য জগ
প্ৰেৰণ আকাজন। এই ধুন্য বান ধাতু সম্পদই অৰ্থ বন।

প্ৰেৰণ আকাজন। এই ধুন্য বান ধাতু সম্পদই অৰ্থ বন।

প্ৰেৰণ এই সকৰ ধাতু বাহার বত অধিক, সে অপরকে

প্ৰেৰণ কাৰ্য্য কাৰ্য্য প্ৰিবৰ্থে বন সঞ্চলভাৱী অপর জিনিস

প্ৰেৰণ কাৰ্য্য প্ৰিব্য কোন ২ অস্ভ্য আভির মধ্যে এই

কাৰ্য্য কাৰ্য্য কাৰ্য বিশেষ আভাজন দেখা বার না এবং

তাहाता जामक नमात वर्ष द्वीलात वित्तव वृक्ष वृक्षित भारत मा। जात्मतिका श्रेष्ठ् छात्म यथम देखितालय त्वाकु श्रेष्ठ भारत मा कात्मतिका श्रेष्ठ छात्म यथम देखितालय त्वाकु श्रेष्ठ भारत कात्मत श्रेष्ठ व्यक्षित भारत व्यक्षित व्यक्य व्यक्षित व्यक

বুদ্ধের সময়ে এই অর্থ বলটা বিশেষরপে উপলব্ধি করা যায়। যে রালার অর্থবল অধিক, তিনি বুদ্ধের সময়ে অর্থ যারা অধিক দৈক্ত নিরুক্ত করিতে পারেন। কিন্তু সে সময়ে দেশে জন বলেরও প্রয়োজন হয়। বালার দৈক্ত কিয়া জনবল সংগ্রহ করিয়া ক্লো করার জন্ম প্রচুর বাত্ত ও বল্লের প্রয়োজন এবং তাহাতে অর্থ কিয়া ক্লয় বাণিল্যের প্রয়োজন। অস্তাদি সংগ্রহের জন্ম অর্থের প্রয়োজন এবং শক্তিশালী যন্ত্রাদ আবিদ্ধারের জন্ম অর্থ ও জ্ঞানের প্রয়োজন।

এইরূপে বুদ্ধ বিপ্রহের সময়ে এক দেশ অপর দেশের मक्कित हिनाव कत्रिया थाटक। मक्कापत देनल मश्या কত, কামান কত, বন্ধুক কত, যুদ্ধ জাহাল কোন থাতীয় কয় খানা, বিমান পোত কয় খানা, খাছ সম্ভাৱ বারুদ গোলা ইত্যাদি নানা রূপ শক্তির হিসাব করিয়া মোট শক্তি নির্পাকরা হয়। এই শক্তি যদি ফুট টন (Footton) কিছা অখ বল (Horse Power) ছারা স্থির করা मुख्य हरेल लाद काबारे करा हरेल। देशांकर यान বাৰণজি। এই শক্তিয়ারা প্রকা শাসিত ও পালিত হইয়া थारका त्राकात व्यशैरन (य मक्न वह २ श्रका व। क्य-मात्र थारिकन, जाशामित यमा थे क्षेकारत निर्मिष्ठ वर्त्र। ষাঁহার যত ধন সম্পত্তি তিনি তত বলিয়ান। অর্থাৎ প্রয়োজন হইলে তিনি ধন ও সম্পত্তির ছারা শক্তি ক্রেছ করিতে পারেন। কিন্তু যত দিন তাঁহাদের ধন সম্পত্তি বাঞ্চাঞ্জি ছারা সংরক্ষিত তত দিনই তাঁহাদের বল वारक।

ক্রতগামী রেল গাড়ীর বে শক্তি, ভতিকার কামা-নের বে শক্তি, কিলা বিশাল বিভূতাগারে ভিনামোর বৈ শক্তি এই রাল শক্তিও ঠিক সেইরপ।

ৰন সম্পত্তির শক্তি তত বিশ্বই বর্তমান বারেক ইতরিক

আমরা উহাদের বিনিমরে অপরের শক্তি কর করিতে পারি। বদি এই পৃথিবীতে আমি একটা নাত্র প্রাণী বর্তমান থাকি এবং আমার পর্মত প্রমাণ ধন রঙ্গ বাদে কিয়া আমি সমস্ত পৃথিবীর রাজা হট, তথন আমার শারীরিক শক্তি ভিন্ন আর কিছুই পরিলক্ষিত হইবে না।

জীব জগতে প্রতি মৃত্তেই আমরা এক মাত্র শক্তির কার্যা দেখিয়া থাকি, কেহ নিজ শক্তি বৃদ্ধি করিতেছে, কেহ বা অপরের শক্তি ধ্বংস করিতেছে।

শক্তি প্রতিহত না হওয়া পর্যান্ত আমরা উহা উপলন্ধি করিতে পারি না। যধন একটা প্রস্তার ধণ্ডকে ভয় করিতে প্রচুর শক্তি প্রয়োগ করি তথনই আমরা ঐ প্রস্তারকে শক্ত বলিয়া থাকি

শক্তির পরিণতি উন্তাপ। যথন একটা প্রস্তর থণ্ডের উপরে কৌহ দণ্ড দারা আঘাত করি তথনই উন্তাপের উস্তব হয় এবং উভয়ের সংঘর্শ গুরুতর হইলে তাহা হইতে অগ্নিক্ষ নির্গত হয়।

প্রস্তার খণ্ড শক্ত বলিলে আমরা ইহাই বুঝি যে প্রক্তর খণ্ডের অসুসকল এরপ প্রবল আকর্ষণে একত্র ধে উহাদিগকে বিচ্ছির করিতে প্রবলতর শক্তির প্রধােলন।

শক্তি ও উত্তাপ এক বন্ধ না হইলে আমরা শক্তিকে উত্তাপে পরিণত করিতে পারিতাম না। এক বন্ধ অবহা বিশেষে নানারূপ আকার ধারণ করে, ইহা আমরা সর্বাদাই দেখিতে পাই। জল, বাষ্প ও বর্ষ এক জলেরই অভিবাজি।

জগতের বহির্দেশেও শক্তির বিকাশ দেখিতে পাই।
দেখা যাক পণ্ডিতগণ পৃথিবী স্থাই সম্বাদ্ধ কি বলেন।
এই সোরজগতের স্থাই সম্বাদ্ধ হুইটা অভিমত আছে।
স্থান্ধ আকাশে আমর। সৌরজগতের গ্রহ ভিন্ন জগণিত
নক্তা বেথিতে পাই, এই এক একটা নক্তাকে এক
একটা সৌরজগৎ কল্পনা করা হইলা থাকে; ইহাদের
আভ্যেকটা আমাদের স্থা মন্তলের মত তেজপিও বিশেষ
এবং ইহাদেরও গ্রহ উপগ্রহ আছে বলিয়া অক্সমিত হল।
ইহালা সক্ষেত্র তেজ বিকীরণ ক্রিতেছে। এই তেজ্বেও
ক্রিটা সীয়া স্থাছে। ক্রেটি ২ বংসর পরে ব্যুভ

काम कामही भी**लन क**हेबा निरस्क बहेबा शिक्टत अवस ক্তকভাল হয়ত নিভেল হইয়া এক শীতল লভাগিতেয় আকার ধারণ করিয়াছে। পঞ্জিতগণ আশকা করেই चार्याएव त्रोत्रचग९७ अक्षिय लेतन नीठम निर्देश পরিণত হইবে। সৌর্জগতের মত নক্ষরেরও এইটি গতি আছে। এই গতিশীৰ চুইটা ৰঙ্পিও অৰ্থাৎ নিৰ্ম্ন লিত হুৰ্যা বৃদ্দি প্ৰস্পাৱ সংঘৰ্ষে আসে তাহা **হুইলে বৈহি** প্রবল আখাতের ফলে উভয়টা প্রাক্তনিত হইয়া উটিকে এবং ভাহার ফলে নব সৌরুলপৎ উভাসিত হইরে भश्चर्यद करन कूछ २ व्यश्म **भक्न** यादा विकिश बहेर्द ভাগাই এর উপগ্রহে পরিণত হইবে। হয়ত এইক্র সংখ্যের ছারাই আমাদের সৌরজগতের উত্তর হইমাছে क्राय कुछ बख नीठम इखब्राट आबादमद श्रेंबेरी वर्षम्ब व्याकात शावन कतिबाह्य अवः छाहाट छिक्क अ बोर्क স্তত হইরাছে। অগ্নির পূ'থবা বধন শীতল হ**ইরা কর্ম** স্থল ও বায়ুতে পরিণত হইল, তথৰ হয়ত কোন নৈদ্যিকী কারণে ত্রল রাশির উপরে ভাসমান আত কুল উত্তরাত্র रुक्त दहेब्रावित-इदारे পভिতদের মত। এই के सर्वा হইতে উত্তেদ জ্বণ এবং তৎপরে জাব জ্বতের হাট वशा कीवशालद बाकामित बादा कीवन बादाबद नवस উপাদানই প্রত্যক বা পরোক ভাবে উভিদ প্রদান করিছা बाक्त कारकर की वनशा ब्रायत छे लामात्मद्र भरवर की द्व স্টি স্ভব। ভাতৰ জীবন সম্পূর্ণ রূলে সর্ব্যের উপত্রে निर्वेत करता कार्याहे वागर बहरत छेडिए ७ भीर-मंत्र সমতোভাবে শুর্যাের দারা পরিপুট ও পরিবর্দিত হইরা थाक । ऋर्यात (य (ज्यात वाता हेहारेवत जैदन जि আবার সেই তেজেই উহার। পরিণত হইতে পারে। স্থায় কথার বলিতে গেলে তেজ বা শ ক্ততে বাহার উৎপত্তি আবার সেই শাক্ততেই উহা পরিণত হইতে পারে।

আর একটা আভ্যত এই যে অনত নীহারিকাপুর হইতে এই গৌরলগৎ স্থাই হইরাছে। তেলােমর ঘুর্গামান নীহাারকাপুর কোন কারণে শীতল হইরা মক্ল বুধ ভক্র প্রভৃতি গ্রহাদি সম্বিত দৌরলুগতের উত্তর করিরাছে। এবং সুর্ব্যের শক্তি হইতে পৃথিবীত উত্তিক জ জীব উৎপন্ন হইরাছে।

विषया देवन गांव छे अने नहत्य वालाहना ক্রিতেছি এবং আমাদের আলোচনা ভাষাতেই সমিবিট ৰাকিবে । হিন্দুগৰ বলিখা থাকেন পঞ্চততের দারাই এই ্ৰত্ব **অগৎ গঠিত**, এবং পঞ্চতুতেই তাহা বিলীন হইবে। 🕶 বর্তমান পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে বত্বিধ মূল প্রাবের আবিষার হইয়াছে এবং বিজ্ঞান বিদ্যুণ বলেন এই ৰিত্বিৰ মূল পদাৰ্থ হইতে পহিদুখ্যমান ভগৎ সৃষ্ঠ ৷ এখন ক্রেমনটা যে সভা ভাহা কে বলিবে গ প্রেল্ডিয়ের অন্ত ভৃতি শাপেক পঞ্ছ 5, ইহা বুঝতে প্রীইতে হয় না। আভিধানিক শদের দারা ক্রিতি আন, ভেল না বুঝিয়া শব্দ স্পশ ছারা বুঝিলে ভাল হয়। 🐲 🕏 ক পাশ্চাত্য ও প্রতীচ্য উত্তথ মতেই কোন না কোন क्षिम बुगा भगार्थित छिल्लिय आहि। देश दिल्लीन नया उ ্ষে এক একটা মূল পদার্থে এক জাতীয় অন্থ সার্নাবই। রু**নায়ণ শাস্ত্রে এই অ**ফুরও বর্ণনা র্গিয়াছে :

ইৰাও রসায়ণ শাসের একটা সুগ সত্য নথন এই কি ততোধিক ৰস্ত রাসায়ণিক ভাবে সংমি এত হয় ভূখনই তাপের উত্তব হইয়া থাকে এবং আবার উত্থা বিভিন্ন হইতেও তাপ উৎপন্ন হয়। কাজেই রাসায়ণিক শিলাৰ মাত্রেই তাপ বা শক্তি নিহিত আছে —ইহা একরূপ

শ্রিদৃত্যমান জগতের বস্তু সকলকে অনুরাশির স্থান্তি বলা বাইতে পারে। অথবা অনুরাশি একরল লাভ বিশেপরস্পার শিলিত বা স্থান যুক্ত হইয়া একটা বস্তুর স্থানী করে। কাজেই একটা বস্তু গঠিত হইতে ও শ'জেল প্রোদ্দন, আবার উহার অনুসকল বিজিয়া কাইতেও শাজির প্রয়োজন। অতএব বিলতে পারা যায়, আমরা শ্রীকীতে কেবল শাজিরে ক্রিয়াই দেখিতেছি।

এবাবৎ পরমাণুর দমষ্টিকেই অন্ন বদা ইইত, কিন্তু বিভাগনৈ পরমাণু ইইতেওঁ স্পাতর ইলেকট্নের আবিষার হইরাছে। ভাষার বুঝাইতে হইলে ইলেক্ট্র কৈ ইলেক্ট্রিনীর অন্ন বলা যাইতে পারে। আমরা নির্ভাগতে বেরপ এংগণকে লক্ষ্ণ লাইল দ্র ছইতে স্থাবে এবল বেগে অবিরত প্রদক্ষিণ করিতে দেখি কেইরক একটা পর্মাণুকে একটা সৌব্লগতের সহিত

ज्लमा कता बाहरङ लाउ। कार्य अकति लक्ष्मानूद মধ্যকে কেন্দ্র করিয়া উহার চতুপার্যে লব্দ ২ ইলেক্ট্রণ নক্ষত্র বেগে পরিলমণ করিতেছে। এই ভাষামান ইলেক্ট্রণ সমষ্ট্রকে আমরা একটা পরমাণু বলিয়া থাকি; ইহাতে যাহা কিছু আরোপ করা যায় সমস্তই বস্ত সংজ্ঞার বহিভূত। ভাহাদিগক্ষে ধরিবার ছুইবার যো इरलक् हेन्स्क আমরা इरमक हिमिहीत বলিয়াছি অস विश ८ त्कान क्रम अ । अपन भाग नरह । आक भाग घडम्ब প্রমাণ পাভ্যা পিয়াছে ভাহাতে মনে হয় বস্তু সকলের অনু ারহাৎ-সম্ভত, এবং বিহাৎ একরপ শক্তি মাত্র। অ্যামরা ব্রজগভের দিকে প্রবেশ করিলেও অনস্কের দিকে ধাবিত হই: পরি দুগুমান বস্তু জগৎ ক্রমে অদৃগ্র হইয়। শক্তিতে পরিণত হয়। অন্ত কিছু সময়ের জন্ত অন্তিত্র বিকাশ করে কিন্তু পুনরায় উহা শক্তিতে পরিণত হইয়া উগার অভিন লোপ পায়। বস্তু যাহা দেখা যায়, তাহা ক্ষণভাগী কিন্তু যাহা অন্ত তাহা অন্ত। জগতের विश्वित्य कि ष्य छा छत्र, (मृत्य (य श्रात्वे अत्यम कत्रि, আবামরা এক অদীধ আনস্ত শক্তির স্বাউপল্লি করি। সেই শক্তি হটতে সমস্ত দুগ্যমান জগৎ উদ্ভাসিত इंडेग्राट्ड बदर अहे मॅक्डिक्ट व्यागता अने अपनिनी বলিতে পারি । আন্তাৰ ক মহাৰ তি শক্তিলাভের আন্তা-শ্লিকরই পুলা করিয়া থাকেন। আমাদের দুখা অগতের যে দিকে দৃষ্টিপাত করি একটু চিস্তা করিয়া দেবিলে সর্বন্ত শক্তিৰ কাজ দেখিতে পাই। কেবল মাত্র ইহা রূপভেদে বিভিন্ন নাম পণিগ্রাং করিয়াছে। মাতুৰ কেই পুৰ জড় শক্তির জন্ম লাগায়িত, কেহবা হৈতত রূপিনী স্ক্র মহাশক্তির আরাধনা করিতেছেন। এ বাবৎ যভদুর বুনা গিরাছে, ভাহাতে মনে হয়, একমাত্র শক্তি-তেই জগৎ প্রতিষ্ঠিত এবং ইহা শক্তিতেই বিলীন इड़ेर्य ।

প্রীহরিচরণ গুপ্ত।

অশু-মালা

বালালী
কিন্ফিনে বাস, কর্মে কারু,
হাড় ক'ধানি, ধান্ত সারু,
ডিগ্রী-পাগল, চাক্রি-জীবী,
চাইরে আবার দ্বীচ্ শিবি।

মাড়োয়ারী
হন্তে লোটা, মন্ত জোয়ান,
মান অপমান সবই সমান,
লক্ষপতি, অল্ল পড়া,
যাবজ্ঞীবন ব্যবসা-করা।

সহরে কেরাণী ছোট্ট বাসা, অনেক লোক, ধুব খাটুনি, হুঃখ শোক! চিংড়ি মাছ, নানান্ শাক. ঠিক ভিরিশে বমের ডাক!

চাষা
পাটের টাকা, খাটুর নাচ,
পাত্লা ধৃতি, মাংস মাছ.
পোয় বহু, হাস্ত মুখ,
শক্ত দেহ, চওড়া বুক।

অতীত
প্রচুর খোরাক, শাস্তি গভীর, উদার প্রীতি, পুণা সমীর, সবাই ভ্যাগী, ধর্ম-জীবন, নিধুঁৎ মাসুষ, জগৎ পাবন!

বর্তমান
ভাতের অভাব, জুলুম জ্বর,
প্রীহা কাটা দিন জুপহর!
গ্র্মাবভাব, চরণ চুমি?'
বারুরে আবার জ্মাত্মি!

खास्त्रार

'মা'র কলেরা'—'ভিলিট কই ?' 'গেলেই দেবো'—'বাদশা নই !' 'ভাত কোটেনা'—'যাক্ না ম'লে?'। 'ভাজাঃ বাবু—!'—'দাড়াও স'রে।'

নব্যা কিশোরী
পূর্চে বেণী, দেশিক শাড়ী,
পূল্পত বৃক, দেশাক্ ভারী,
পাল্প পাত্কা, চার্ডনি মিঠে,
ভূঁইরের কুঁড়ি, রূপের ছিটে।

নব্যা বিধব।

শব্দা টেড়ি, চটুগ কথা,
উপক্ষাপে বিহ্বগতা!

দিন যামিনী স্বপ্ন দেখা,
সুর-সাধনা একা একা।

শ্রীযতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

गत्वयम् ।

যার যাহা প্রাপ্য নয় ভাকে সেই জিনিব দান করা বাজে ধরচ হ'তে পারে কিন্তু অবোগ্য ব্যক্তিকে উচ্চ সন্মানের পদে বসানো টা যে সেই ব্যক্তিকেই প্রকারাস্তরে অপদস্থ করা, সে কথা বলা নিভারই নিপ্রয়োজন। কিন্তু সংসারে এমন লোকেরও অভাব হয় না, যিনি নিজের অযোগাতা অধীকার করে সেই সন্মানের আসনকেই প্রাপ্য অধিকার বলে গৌরই করতে কিছুমাত্র লজ্জা বোধ করেন না।

আমাদের প্রক্ষোর চ্যাটাজ্জির স্থভাবটা ছিল টিক্
এই প্রকার। বৈজ্ঞানিক গবেবণার ফলে তিনি কিছু
কিছু নুগ্রন তথা আবিদ্ধার করে লোকের প্ররোচনার
সেবার নোবেল পুর্ভারের জ্যু চেষ্টা কোরে পাই পাই
করে পোলন না বটে কিন্তু দেশের লোক তার
মন্তকে যে সম্মান-লাজাঞ্জনী বর্ষণ করল ভাতে তিনি
খুনাই হলেন এবং এমন একটা ভাব প্রকাশ করলেন,
যাতে করে বোঝা পেল যে তার কৃতিক বৃষ্তে পারে
তেমন বোগা লোক ইউরোপে পুর কৃষ্ট আছে।

তিনি বিপত্নীক। বৌৰাজারের এক ছোট পলিতে ভাঁর ছিতল বাড়ী, সেই বাড়ীরই এক অংশে বৈজ্ঞানিক সবেষণার জন্ম ছোট একটী ল্যাবরেটরী স্থাপন করে ভারই ভিত্ত তিনি রাভদিন বলে বলে মাধা ঘানিয়ে

🦣 সেবার মাঘ মাদে ভয়ানক শীত পড়েছিল। ১১ই শকাল বেল: প্রফেদার চ্যাটাজিক একখানা কমল মুড়ি े चिरम देवर्ठकवाना चरत वैरम अक्टा देवनिरकत छेलत पिरम ্রেটা**খ বুলিয়ে যাচ্ছিলেন**; এমন সময় ডাকপিয়ন এ**সে তাঁ**র ছাতে এक है। পার্শেল দিয়ে গেল। পার্শেলটা দেব তে ুৰুবই ছোট এবং হাল্ফা ছিল। কিন্তু যণন পোষ্টাফিদের ছাপের উপর নজর পড়ল তথন তিনি কিছুতেই আর অবাক না হ'য়ে থাক্তে পারলেন না। পার্শেবের উপর তাঁর বাড়ীর পাশেই যে পোষ্টাফিস ররেছে ভারই ছাপ মারা, কিন্তু কোথা হ'তে কে পাঠিয়েছে ক্লার কোনো নাম গন্ধই নেই। দেধে তিনি কৌতুকায়িত হাবে ভাবতে বলে গেলেন—"এই ত ্যৌবাজারের সিন বৈশ্তে পাছিছ, পোষ্টাফিদ আমার বাড়ী থেকেত বেশী খুন্নে নম্ন—মোটে পাঁচমিনিটের পণ, তবে এই এত কাছে থেকে পার্শেলটা ডাকে ফেল্বার কি দরকার ছিল? ৰিনি এটা পাঠিয়েছেন, তিনি এই পথটুকু হেটে এদে **নিলেইত আমা**র বাড়ীতে এটা দিয়ে যেতে পারতেন গ"

শ্বনাং ভেবে ভেবে তাঁর মনে ভারি থট্কা লেগে বেল, জকুফিত কুরে পার্শেণটা চোথের নিকটে এনে খুব মনোযোগ দিয়ে পরীকা করে দেখতে লাগলেন এবং খীরে ধীরে মোড়ক ধানা খুল্তে আরম্ভ করলেন। মথন কাগল্থানা ধোলা হয়ে গেল তখন প্রকেদার অবাক হ'য়ে কোল্লানা ধোলা হয়ে গেল তখন প্রকেদার অবাক হ'য়ে কাগল্পানা ধোলা হয়ে গেল তখন প্রকেদার তৈরি বলেই মনে জয়, কিছ তেমন ভারি নয়—য়পোর তৈরি বলেই মনে জয়, কিছ তেমন ভারি নয়—অতি হাল্কা। দেখে ভিনি কিছুই ঠিক করে উঠ্তে পারলেন না; সলে কোন কাগল্প পত্রও ছিল না, স্বতরাং কে পাঠিয়েছে এবং কি টিলেন্ডেই বে পাঠিয়েছে, তা তাঁর উর্জার বৈজ্ঞানিক মভিছ কিলুকেই নির্দ্ধিক কর্জে পারল না। তিনি তথন অভি সম্পূর্ণি বাজ্ঞানা তাঁর ল্যাবরেটরীতে নিয়ে গিয়ে

বলে গেলেন। প্রথমেই ঠার চোধ পড়ল- বাস্কের ভালার (यन जला है कि लाना ब्रह्माइ, नवर्षेक् श्रेष्ठा यात्र ना। **प्य**त्नक ८५ होत शत्र बहे क'টा व्यक्तत स्पृष् शत्रार পরলেন-"২৭২ ম ধ আ স ক"-তথনি তাঁর মাণায় চট্ করে একটা বৃদ্ধি খেলে গেল, ক্ল্পনার চোখে একটা নতুন আবিষ্কারের পথ দেখতে পেয়ে আশার আগোকে তাঁহার মুধ চোধ রাঙা হয়ে উঠ্ল; তিনি ঐ লেখা থেকে এই পাঠোদ্ধার করলেন যে—এই জিনিষ্টী সেই অতীত যোগের অশোকের আমলের নিশ্চয়—কালের, প্রভাবে অনেক লেখা মুছে গিয়ে থাক্বে কিন্ধু তারিণটা বে একেবারে মিলে গিয়েছে—২৭২ সাল। তারপর ও বে টুকু পড়া বাচে তাতে "মগৰ" এবং "আশোক" কথা হুটি স্পষ্ট ধরা পড়েছে। প্রফেদার চ্যাটাজ্জির মুধে তধনি একটা আনন্দের হিল্লোল থেলে গেল, এমন একটা বাক্স এমন অভূত ভাবে তার কাছে এসে পৌচেছে এবং ক্ষুদ্র হ'লে ও যে সেটা পৌরাণিক হিসাবে সামাত্র मम, (म कथा (छर्व आशामकञ्चक छात श्रूनकानस्म नृष्ठा करत छेठ्न।

তথন তিনি ঐ বাকের নীচের দিক থেকে থানিকটা জারগা কেটে নিয়ে বিশ্লেষণ করতে বসে পেলেন। বিশ্লেষণের ফলে দেখাতে পেলেন, উহার ভিতর যে সব জিনিব রঙেছে তা অতি আশ্চর্য্য জনক—মাটির মত জিনিব অথচ আমাদের এই চোখের সামনে যে মাটি রয়েছে এ ঠিক তার মত নয়, এ মাটিতে চ্ণের ভাগই বেশী এবং আযাদন করে দেখলেন, তাতে মিইস্বাদ্ধ কিছু কিছু আছে।

প্রফেসার চ্যাটার্জ্জি একবার পাটনা গিয়েছিলেন, বেধান থেকে পাটালিপুলের নূতন আবিস্কৃত নগরের ভালা দেয়ালের খানিকটা মাটি তিনি একটা কৌটার করে নিয়ে এসেছিলেন। দেধলেন—সেই মাটির সঙ্গে কিছু কিছু সাদৃগু রয়েছে। তথন তার দৃঢ় ধারণা জন্মে গেল যে, এ বাল্লটা নিশ্চয় সেই অনোকের আমলের না হয়েই পারে না।

কিন্তু আশ্চর্য্য এই—বারটা প্রফেসার চ্যাটার্জির ঘরে আসা মাল ভার সলে সলে নানা অশান্তি উপজব্ त्वम अत्म कांत्र चत्त्र हुकन। भार्मन-यांश (इड़ा কাগৰ ও হতাগুলি ৰখন তিনি টেবিল থেকে ফেলে দিতে যাবেন তখন হাতে লেগে একটা ওযুধের শিশি পড়ে ভেলে গেল ৷ সেই শিশিতে রাসায়নিক বিশ্লেষণ করে যা তৈরি করেছিলেন তা'তে তাঁর পুরা তুমাদ অক্লাস্ত পরিশ্রম করতে হয়েছিল- কিন্তু এক মৃহর্তে আজ শেই দৰ পরিশ্রম পণ্ড হয়ে গেল। তাড়াতাড়ি দেই বক্সটা অতি সম্বর্পণে তুলে নিয়ে তিনি শয়ন খরের দিকে রঙনা হ'লেন কিন্তু দরজার কাছে গিয়েই হুটোটু খেয়ে এমন ভাবে পড়ে গেলেন যে হাতের ক্রিটায় ভয়ানক আখাত পেলেন। পতন শব্দে বাডী খব ফেপে উঠলো দেশে ভয় খেয়ে ভ্তা রামসিং তাড়াতাড়ি ছুটে এল। তার হাতে কতকগুলি চাএর বাসন ছিল, সেগুলি হাতে করেই সে ছুটে এসেছিল, দর্জা পর্যান্ত যেতেই প্রক্ষেদার চ্যাটার্জি কপাট থুলে টলতে টলতে একেবারে ভার খাড়ে গিয়ে পড়কেন। রাথসিং সে চোট্ সাম্লাতে সাম্লাতে তার হাতের বাসনগুলি পড়ে গিয়ে একেবারে চুরমার হয়ে গেল।

ষা হোক—এই পতন ও ভালনের পালা শেষ হলে পর ডাক্তার এসে প্রফেসার চ্যাটার্জির হাতে ব্যাণ্ডেল বেঁণে দিয়ে গেল। চ্যাটার্জি তখন তাঁর কয়ে ক লন বৈজ্ঞানিক বন্ধর নিকট এই অভূত বাল্লের কথা উল্লেখ করে চিঠি লিখতে বলে গেলেন এবং পর্নদন বিকাল থেলা তাঁর বাড়ী এসে সেই বাল দেখতে এবং পরীক্ষা করে মতামত জানিয়া যেতে আহ্বান করে পাঠালেন।

পরদিন সন্ধাবেদা প্রফেসার চ্যাটার্জির বাড়ীতে বৈজ্ঞানিকদের এক প্রকাণ্ড বৈঠক বসে গেল এবং নানা পরীক্ষা ও কল্পনা জল্পনার রাত দশটা বেজে গেল। বৈজ্ঞানিকগণ আসল জিনিবটি যে অতি থেলো তা টের পেলে ও বাবার সময় সকলেই একবাকে। রহস্ত করে এই মত প্রকাশ করে পেলেন যে—এ বাল্লধানা বাভবিত্তই সেই অতীত যুগের—সেই রাজা আশোকের আমলের জিমিৰ এবং পৌরানিক হিসাবে সত্যি সত্যি এ অতি

সে বাবেই কলিকাভার উপর দিয়ে ভীষণ ঝড়[্]বয়ে বৃষ্টিঝড কেউ কৰ্মো এখন গেৰ, শীতকাৰে (मर्थिन। वह वह गाह (एक भर्डाह--(नानाद पर আর একটাও দেশা যাছে না-অনেক পুরোশো शांनांन भरी ख बरम भएक हा। मकान (वना (प्रवा र्शन) প্রফেশার চ্যাটার্জি ইট স্কুড়কীর ভিতর থেকে বেড়িরে আস ছেন—তাঁর শোবার ঘরের একটা দেয়াল ভেলে পড়েছিল। অনেক বেলা হয়ে গেল-কুধায় তিনি অস্তির হয়ে পড়লেন ; কিন্তু খাবার নিয়ে কেউ এলন (मर्ब निष्कं जाना चरत्र शिरत (मथ लम जामनिर পালিয়েছে। ফিরে এসে ভাঙ্গা আল্মারীর ভিতর ৰেকে সেই ৰাক্ষধানা সাবধানে বাইৱে এনে হাতে নিষ্কৈ यमन (प्रथटितन, छेटा किकडे चारल, कान वर्ष अक्षेष নষ্ট হয়নি, তখন তাঁর মুপে এই ঋতি কাষ্টের সময়ও একটা স্বন্ধির হাসি ফুটে উঠ্ল এবং ক্ষুধাতৃষ্ণা যে ক্থন কোণার অন্তর্জান করল তা টেরও পাওয়া গেল না।

সেদিনই তিনি সহরের সবগুলি দৈনিকে এ বার্ল সংক্ষেত্বড় অঞ্রে বিজ্ঞাপন ছড়িবে দিলেন। ক দিন পরই এক সাহেব, প্রফেশার চ্যাটাজির ল াৰৱেটারীতে এদে উপস্থিত হয়ে বদলেন—"ক্যালকটি হেরতে আপনার বালের কথ। পড়ে আমি সেটা কিনে নিয়ে যেতে এসেছি। তেঙ্গুন গভর্ণমেন্ট মিউজিয়মের স্থপারিনটেভেণ্ট ঐ বাকাপানা আমাকে করে নিয়ে যেতে টেলি পাঠিয়েছেন।" প্রাফদার চ্যাটার্জ্জি তথন গন্তীর ভাব ধারণ করে বললেন— "কিন্তু আমার ত ঐ বাকা বিক্রী করবার তেমন কোন তাড়া নেই " অ গম্বক চেথে তৃটা বড় বড় করে বললেন -- "আমরা প্রচুর অর্প এর অন্ত দিতে প্রস্তুত আছি। বিজ্ঞাপনে যে রকম দেশলাম—আমাদের কাডেও ঠিক তেম্নি আরেকধান। বাক্ত আছে -- মাণ্ডালয়ের এক বছ পুরোণো ধন্দির থেকে আমরা সেটা সংগ্রহ করেছিলাম 🌬 আ্চর্য এই, আল পর্যান্তও কেউ দেশানার ঐতহাসিক কাৰ নিৰ্বয় করে উঠ তে পারৰ না—কেউ না। "আমি थुव चाना करत अरमिक, चालिन निम्हत्र वायारमत निर्दाम করবেন না। আমরা হটো বারা মিলিয়ে দেখ তে চাই।

ভা ছাড়া প্তৰ্থমন্ট থেকে আপনার এই বাক্সধানার জন্ত এক হাজার টাকা মঞ্ব হয়ে গেছে। মনে রাধবেন— এক হাজার টাকা।"

প্রকেশার চ্যাটার্জ্জি সেকথা শুনে প্রথম তার কানহটোকে বিখাসই করতে পারলেন না; থানি-কান্দণ চুপ করে থেকে শেষে আমত। আমতা করে বালনে—"হাঁ– তা— এই দেখুন—বাক্লটা বিক্রী করবার আমার তেমন ইচ্ছা নেই—আর তা ছাড়া দেখুন— জিনিষটা ঠিক আমার নিকেরও নয়—পার্শেল এসেছে— কে পাঠিয়েছে, তা ও জানিনে— হয়তো কেউ এসে এটা হাবী করতে পারে। তা—হাঁ—অপেনি নিজেও কেন একবার তেবে দেখুন না।"

আগন্তক একট্ ভেবে নিয়ে বল্লেন - "তা বেশ ত.

আগনি এক কাল করুন; সব কাগলে আলই একটা
লোটিশ দিয়ে দিন – ছদিনের ভিতর যদি কেউ এসে
দাবী না করে, তা'হলে আপনি আমাদের কাছে সেটা
বিক্রী করে ফেল্বেন।"

প্রক্রোর চ্যাটার্জ্জি খুসী হয়ে বলেন — "আছা তাই জুরা বাবে। আর দেখুন—আপনাদের যথন ওরক্ষ জারো একখানা বাল্ল রয়েছে — বৈজ্ঞানিক এবং পৌরাণিক ক্ষোত্ত্বলের দিক থেকে দেখুতে গেলে এ বাল্লখানাও আপনাদের হাতেই পোঁচা দরকার। তা হ'লে দেখুন— ছুলিন পর আপনি এসে খবর নেবেন।"

আগন্তক পুসু হয়ে বলেন—"আছা তাই হবে।"
বিজ্ঞাপন ছাপা হ'ল—ছদিন কেঠেও গেল, কিছ
কোণা হ'তে কেউ কোন দাবা দাওয়া করে পাঠাল না।
নাজটা তখন বাংলা মূলুক ছেড়ে মগের মূলুকে চলে পেল।
ছ দিন প্রর প্রফেসার চ্যাটার্জ্জি তাঁর ছোট ভাই
লভীশের বাড়ী থেকে এক নিষন্ত্রণ পেলেন—সে দিন
নালে জাঁকে সেখানে আহার করতে হবে। সতীল বার্
নাইকোটের উকিল। সন্ধাবেলা কোট থেকে কিরে এসে
নামা ছাড়ছেন, এমন সমর প্রফেসার চ্যাটার্জি সেধানে
ভিন্তিত হয়ে বলে উঠ্লেন—"কেমন হে সতীল, তুমি
নালো ভন্তে পাও নি হ আল্বর্যা আল্চর্যা! সমস্ক
নিজানিক জনত আল যা নিয়ে তোল পাড় করছে, তা'র

কোন খবরই রাখ না ?" তারপর সেই যারটার কথা
উরেশ করে—কেমন ভাবে সেটা তাঁর কাছে এল—সে

যে কি রহস্যমন্ন ব্যাপার! পরীক্ষা করেই বা কি অভ্
জিনিব আবিদ্ধার করলেন এবং শেবটার এক হালার
টাকার সেটা কোণার কা'র কাছে বিকিয়ে গেল, সে স্ব
কথা একদমে গড়গড় করে বলে যেতে লাগলেন। এমন
সমর তাঁর সাত বছরের ভাইপো রুক্ন হঠাৎ খরে

ঢুকেই বলে উঠল—"জ্যাঠামশাই, আল যে আমার
লম্ম দিন!" প্রফেসার চ্যাটার্জি একেবারে যেন শ্রপ্র
থেকে উঠেছেন এমনি ভাব প্রকাশ করে বল্লেন—
"আল ভোমার জ্মাদিন! ওঃ—আমি ত সে কথা একদম
ভূলে গিয়েছিলুম। আছেং, যাহোক আমি কাল নিশ্চন—"
কথা আর শেব হ'ল না, রুক্ন তা'র জ্যাঠামশাইর
শৃস্ম হাত ও পকেটের দিকে ফ্যাল ফ্যাল করে তাকিয়ে
চিৎকার করে কেঁলে উঠল।

কারা শুনে তার দিদি লতিকা এসে কারা থামাবার চেষ্টা করে বল্ল—"ছিঃ—আন্ধ জনদিনে বুঝি অমন কর্তে আছে? জ্যাঠামশাই কাল তোমাকে নিশ্চর জন্দিনের উপহার এনে দেবেন।" রুজু তবু থামে না। স্থর করে দে বল্ল—"কেন জ্যাঠামশাই ভূলে গেলেন ?" লতিকা বলল—"তাঁকে যে ছারো ঢের ঢের কাজের কথা ভাবতে হয়—ভোমার জন্দিনটি শুধু মনে করে রাধনে তো আর তাঁর চলে না!"

তবু বুদ্ধ ভোর করেই বলতে লাগল—"মা না, তাঁর নিশ্চয় মনে হওয়া উচিত ছিল।" লভিকা হেদে বলল— "আরে পাগল! তুই যাতা করে লিখে দিলেই তাঁর মনে হবে নাকি ?" বুদ্ধ তখন কারা থামিয়ে বলল—"কেন লবে না। আমি ভো ভারিথই লিখে দিয়েছিল্ম—ভবু কেন তিনি ভুলে গেলেন?"

প্রক্রির চ্যাটার্জি সে কথা শুনে চিন্তিত ও বিচলিত হ'রে উঠ্লেন—কথন বে তাঁকে মনে করিরে দেওরা হরেছিল, ভা কিছুই তাঁর মনে পড়ল না। শেবে ভরে ভরে ভিনি রুক্তে প্রশ্ন করলেন—"কি বল্ছ? মনে করিরে দিয়েছিলে? কিছুই বে আমার মনে পড়াছে না?" রুক্ত ভবন এক নিঃখাসে বলে কেল্ল—"কেন? আমরা যে একটা পার্দেল পাঠিয়েছিল্ম—অভির একটা পুরোণো বাল্ল ছিল—ভার উপর বাবা বে চুকুট ধান ভারই রূপালি কাপজ, চুণ ময়দা চিনি দিয়ে আঠা তৈরি করে দিদি লাগিয়ে দিয়েছিল, আমি তার উপর লিখে দিয়েছিল্ম—"১৭ই মাঘ" তবু কেন ভূলে পেলেন ?"

প্রক্ষেপার চ্যাটাজ্জি তখন যেন একে গারে আকাশ থেকে ধপাস করে এই পৃথিবীতে এসে পড়লেন— তাঁর সব কথাই তখন মনে পড়ল এবং মনে পড়ল—ঝুমুর এই খেলার বায়টা নিয়ে কি কাগুই তিনি করে বদেছেন! এতক্ষণ পরে খেন তাঁর অংগ্রর খোর কেটে গেল—মাথাটা নেড়ে খুব জোরে একটা দীর্ঘ নিংখাস ফেলে বলগেন— "গুঃ—আমি যে প্র বায়ট বছদুরে পাঠিয়ে দিয়েছি—

তথন তার ভয় হতে লাগল, য়িদ এই বহস্ত টুকু প্রকাশ হরে পড়ে তবে আর কেলেঙারীর সীমা থাক্বে না—তাঁর সব স্থাতি, বৈজ্ঞানিক গবেষণার সব যশ যে একদিনে বাপোর লায় বাতাসে মিলিয়ে য়াবে, তাঁর এতদিনকার গোরবের স্থাসন এক মৃহত্তে যে ধূলায় লুন্তি হ হয়ে পড়বে! তিনি তাড়াতাড়ি, রুমুকে কাছে টেনে এনে তা'র পিঠেও মাধায় হাত বুলিয়ে চুপিচুপি বল্লেন—"হাঁ হাঁ—সব কথা আমার মনে পড়েছে—কিন্তু প্রে সে বাল্লের কথা আর কিছু বোলে। না—কিছু না, কারো কাছেই না। আমি এক্সুণি বাছি তোমার জন্ত ধেল্না কিনে আনতে—কি আন্ব বল ? কি চাই ভোষার ?"

আনন্দে রুত্র চোধ বল সে উঠ্ল — নেটে উঠে সে বল্ল— "জাঠামশাই, থুব বড় দেখে একটা কাঠের খোড়া— ছটো বেলুন আর সুন্দর দেখে একথান। ছবির বই আমায় এনে দিন।"

প্রক্ষেপার চ্যাটাজি তৎক্ষণাৎ রাভায় বেরিয়ে পড়কোন—মাধাটা তাঁর রিম্থিম্ করতে লাগ্ল। পথের হ্বধারে গ্যাসের আলো অল্ছিল—সেই আলো-ভায়ার ভিতর দিয়ে অক্সনস্ক ভাবে বেতে যেতে তাঁর মনে হ'তে লাগল—পৃথিবীর যাবতীয় বিষয়েই এচুর ফল্ম গবেষণার থাকা প্রত্যেক ব্যক্তির এয়োজন। সেই গবেষণার অভাবেই আজ এ পৃথিবীটা তাহার নিকট শ্রমময় ধাঁবাঁর মত বোধ হচ্চে এবং সেই ধাঁধাঁর ভিতর তিনি যেন আজ শ্রাবিষ্ট হয়ে প্রে বেড়াজেন।

় শ্রীমপুর্বাকৃষ্ণ ঘোষ।

ভারতীয় জ্যোতিবিদ

ভান্ধরাচার্য্য ৷

ভান্ধবাচার্যা একজন বিখ্যাত ভারতী পাণিভবেজা ও জ্যোতিবিদ পণ্ডিত ছিলেন ইহার পিতার মাই ছিল মহেশ দৈবজ। দাকিণাত্যের সহা পর্বতে भागामाम विकादिक না ম ক গ্রামে व्यर्थां >>> शृष्टें स्म जान्न तार्गा क्या खर्ग कतिश्र ছিলেন। অন্তাম জ্যোতিবিদ হইতে তাঁথার একট বিশেয়ত্ব ছিগ। বেলগুপ্তের ক্যায় ডিনিও **উজ্জনিট্র** সর্বাপ্রধান জ্যোতিবিদ মান্দরের ১১৫০ খুষ্টাব্দে ভাত্তর সিদ্ধান্ধনিয়োমণি নামক প্রায় वहना करवन। এই গ্রন্থের চারিটি অধ্যায় हैश्टबक्रिएड অনুদিত হইয়াছে। এই গ্রন্থের দীলাবতী নাম্ক প্রথম অধ্যায়ে পাটাগণিত, ছিতীয় অধ্যায়ে বীজনণিত, গ্রহগণিতাধ্যায় নামক তৃতীয় অধ্যায়ে জ্যোতিষ ও গোলাধ্যায় নামক চতুর্থ অধ্যায়ে বর্ত্ত্রনিতি আলো-চিত হইয়াছে। ইহা বাতীত আরও কয়েক**টা অধা**ছে গণিত আলোচিত হইয়াছে। ইহার পুলের নাম লক্ষীধর ও ককার দাম লীলাবতী। কেহ কেহ কলিয়া থাকেন যে ভদীগ প্রিয়তমা কলা লীলাবতীর নামাক্র-সাবেই তিনি তাঁহার এন্থের প্রথম ভাগের বা পাটী-গণিতের নামাকরণ করিয়াছেন। ভারতে সিদ্ধান্তের পরেই সিদ্ধান্ত শিরোমণির স্থান।

ক্রোতিগুত্তি পণ্ডিতেরা অনুধান করেন যে সিদ্ধার্থী দিরোমণি গ্রন্থণানা লিংগত হওয়ার অব্যবহিত পরেই ইহার খ্যাতি আরব দেশে পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল। ভাছগাচার্য্যের আবিয়য়া সমূহ সমাক উপলব্ধি করিছেল। পারিলেও আরবগণ প্রায় সর্গ বিষয়েই ঐ স্থল্লীছেও আনামধ্যাত জ্যোতর্ষিদকে অনুসরণ করিতেন। ভারতের আবিয়য়া ও প্রণালী সমূহ এইরাপে শৃষ্টীছেল দতাকী অতীত হওয়ায় পূর্বেই ইউরোপে প্রবিশ্ব লাভ করিয়া অপরিচিত হইয়াছিল। বিশ্ব ভারতের মুল গ্রন্থ আধুনিক মুলেই তথায় নীত হইয়াছে।

১৮৪০ খু**টালে লঙ্কল**গর হইতে প্রকাশিত '**গেনি**ী

সাইকে:পেডিয়াতে" বীজগণিতের (Vija Ganita) আলোচনা করা হইরাছে! কোলক্রক ১৮১৭ খুটাবে লীলাবতী ও বীৰগণিতের (Lilavati and Vija-Ganita) • অতুবাদ করিয়াছেনা ১৮৪२ शुक्रीरक উইলকিম্সন (L. Wilkinson) সাহেব কলিকাতা ছুইতে জ্যোতিষ ও বর্ত্ত্রমিতির অসুবাদ ইংরেজিতে শ্বন্তিত করিয়াছিলেন।

িপুক্তগ্ৰানা সংস্কৃত ছম্দে লিখিত। কিন্তু গঞ্জে ইহাদের ভাষ্য লিবিত আছে। জ্যোতিষ ও গণিত সময়ে ভারবের যে জ্ঞান জ্যাছিল তাহা মৌলিক ্রি অপরের নিকট হইতে গুহীত, তৎসম্বন্ধে অনেক ইলোবোপীয় পণ্ডিতের সন্দেহ আছে। তাঁহার। অনুমান ভবেন যে ভাকরাচার্য্য আবরীয় ও মিশরীয় জোতিষ্শার 🔞 পণিত শাস্ত্রে স্থপরিচিত ছিলেন। কিন্তু তাঁহার ৰীজগণিত যে আরব গণের এমন কি ত্রন্ধ গুপ্তের বীজ-ৰাণিত হইতেও অনেকাংশে শ্রেষ্ঠতর তাহা কেহই অ্সী-কার করিতে পারেন নাই। ইঁহার ত্রিকোণ্মিতি প্রস্কার বিকোশমিতি হইতে উৎক্টেডর।

💮 জ্ঞান দেবতা সরম্বতীকে প্রণাম করিয়া ভাম্বর লীলাবতী আরম্ভ করিরাছেন। নিম্লিধিত স্চীপত্র হইতে ভাস্কর আৰু প্ৰস্তের বিবর-নিচয়ের আভাব পাওয়া অধ্যম বিভিন্ন ওজন ও পরিমাপের ধারা, সংক্ষেপে লিখিত ছইয়াছে! দিতীয়তঃ দশমিক প্রণালী। ভৎপর খোপ, বিলোপ, প্ররণ, ভাপহার, বগ' ও ঘনপরিমাণ, আবং বগ্রুল ও খনমূল লিপিবছ হইয়াছে। ইহার পর ভুই বা ভভোবিক ভগ্নাংশকে সংধারণ হরবিশিষ্ট করণ, क्षार्ट्यत्र छक्षारम, मिल भरगा, जवर शृक्ववर्षी चाठ नित्रम হৈরপে ভগ্নাংশে প্রয়োগ করিতে হয় ভাহার উদাহরণ, # - - ক, • ³ = •, √ • = •, ক = £ হই বা তভো-্রিক স্মীকরণের বুগণৎ স্মাধান (simultaneous equation of first order) ও তাহ'দের প্রয়োগ বিধি **ইত্যাদি আলোচিত বই**য়াছে। তৎপর বিতীয় মানের সমীকরণ (quadratic equation) সমাধান, বৈরোশিক अ बहुवानिक, चूलक्या डिका 🍑, ७ त्योष काववादवव व्यगानी, (ठीवाका ७ नरनद जाइ, विनियह, नमासदावा ও সমগুণ শ্রেণীর যোগফল (Arithmetical ও Geometrical progression), ত্রিকোণ ও চতুছোণের অন্ধন, কভকগুলি ত্রিকোণমিভির সূত্র (formula), খনপরিমাণ ' पण भिर्दाहम (combination) इंछापि विवत আলোচনা করা হইয়াছে।

আমরা ভাষরের গ্রন্থেই দশমিক প্রণাদীর স্থান্থলমতে विकाम ७ मिर्हत मर्स श्रवाम (प्रविष्ठ भादे। हेड-বোপীয় পণ্ডিতেরা অনুমান করেন যে সম্ভবতঃ আর্য্য ভট্ট ও ভাররাচার্যা উভয়েই দশমিক প্রণালী কানিতেন। তবে ভাস্করের জ্ঞান সর্বাপেক্ষা পরিক্ষৃট ছিল। ভাঁহার গ্রন্থেই স্ক্রিথম আমরা দেখিতে পাইয়াছি যে • শৃক্তকে > হইতে ৯ পর্যান্ত আৰু খেলী মধ্যে পণ্য করা হইয়াছে।

সংক্ষেপভঃ---বলিতে গেলে আমরা বর্তমানে পাটা-গণিতের যে যে নিয়ম ব্যবহার করিয়া থাকি, ভাহার नमुत्रवे जीवावजीरण यूगुब्धवद्गाल विशिवक चाहि। তাহার প্রশাবলী প্রায়ই দশমিকে প্রকাশিত।

আর্যাভট্ট, ব্রহারপ্ত ও ভারগাচার্য প্রভৃতি ভারতীয় জ্যোতির্বিদ ও গণিতবিৎ পঞ্চিতগণের গ্রন্থাবলী হইতে তত্ত্বৎ সময়ের সামাঞ্জিক ও অর্থ নৈতিক অবস্থার স্বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়: এ বিষয়ে আমরা একটা কৌতু-হলোদীপক প্রশ্নের উল্লেখ করিতেছি ৷ দাস দাসীর মুল্য সম্বন্ধে ভাস্কর করেকটা প্রশ্নের মীমাংসা করিয়াছেন। কথা প্রসঙ্গে ইহাও উল্লেখ করিয়াছেন যে বোড়শ বর্ষ বয়স্ক দাসীই স্ক্রাপেক্ষা বেশী মৃল্যবান। বোড়শ বর্ষ উ छी व इहेग्रा (गरम अब हेशापत मुना वस्त्रत असूत्राज অফুসারে কমিয়া যায় ৷ বেমন ১৬ বৎসর বয়সের সময় अकि नामीत मृता २२ निष्क ट्टेरन २० वरमत वश्रामत नमस हेशात मृता कछ हहेर्त १ २० ०० .. क = $\frac{30 \times 02}{80} = \frac{8 \times 02}{8 \times 02} = \frac{328}{8} = 38 \frac{9}{8}.$

তাহার স্থায়ে ছুই বৎসর কার্য্য করিয়াছে এইরূপ चार्रेति गाँछ यात्राप्त त्यालम वर्ष वयुष्ट अक्ती मानी पविष করিতে পারা ঘাইত। তখন টাকার সুদ গ্রন্থিতি মাসে শতকরা ৩। ০ হইতে ৫১ টাকা থারে চলিত। 💂

ভাষরের বীলগণিত এরণ একটা যাক্য (গ্লোক) ষারা আরম্ভ কর। হইয়াছে বে তাহা হারা ধর্মনীতি, দর্শন ও গ'ণত এই তিম শাস্ত্রেরই এক এণটী স্ত্য ব্যাখ্যা করা ৰাইতে পারে। ইহাতে বাহাত্রী আছে বটে! এই প্রায়ে বিশ্লেষ্টের সাধারণ নিয়মগুলি লিখিত ১ই-য়াছে: কোন শব্দের প্রথম অক্র সংক্ষেপতঃ ঐ শব্দের জন্ত ব্যবহৃত হইয়াছে। ভাষর যোগ ও বিষোগের স্চক সংক্রিপ্ত চিহ্ন ব্যবহার করিয়াছেন; কিন্তু তাহার পুস্তকে গুণন, সমান ও অসমান প্রভৃতির চিহ্ন নাই। এগুলি চিহ্ন ছারা প্রকাশ না করিয়া অক্ষর ছারায় লিখিত হই-য়াছে। কোন ভগাংশের লব ও হরের মধ্যস্থিত অংশ कांभक (दर्श नारे। अकांनिठ मःशा नम्टरत अक जिल्ल ভিন্ন চিহ্ন ব্যবহার কর। হইন্নাছে। বিভিন্ন রঙের প্রথম বর্ণ ছারাই অঞাত সংখ্যা (যেমন ইংরেজী x) জ্ঞাপন করিয়াছেন। সমীকরণের বাম ও দক্ষিণ দিক পরম্পর উদ্ধাৰঃ ক্ৰিভ হইয়াছে। ইহাতে যোগ, বিয়োগ, পুরণ, ভাগ, বর্গ, বর্গমুল, শূরু সিদ্ধান্ত (Rules of cipher), नशीकत्रन, e यून नश्वकीय निकाद (Operations of surds = (মালিক) প্রস্কৃতি প্রায় সমূলয় धाः इं चुन्दरी यूवणी ७ तीत शूक्रस्य व्यवजातना করিয়া বিষয়টী সহলে আয়ত্তে আনিবার উপযুক্ত করিয়াছেন।

অধানে আর একটা কোতৃহলপ্রদ বিষয়ের উল্লেখ
করা যাইতে পারে। সপ্তদশ শতাদ্ধাতে ইংলভের
নিউটন ও আর্মনীর লিব্নিটক্ আপনাদিগকে যে
স্ক্রমানগণিত ও সমাহার গণিতের (Differential
and integral calculus) আবিষ্কর্তা মনে করিয়া
ম বৎসর পরস্পর ঝগড়া করিয়াছিলেন, সেই স্ক্র
মানগণিতের আভাষ খুষ্টার ঘাদশ শতাদ্ধীর প্রথম
ভাগে ভাঙ্কর তাহার প্রস্থে প্রদান করিয়া গিয়াছেন।
ভাহার ব্রিকোণমিতির একটা হত্ত আমাদের নির
লিখিত Formulaর স্মান; যথা, d (sin Q)
—Cos Q dQ.।

আর্বপণ আর্বাভট্ট ব্রমণ্ড এবং তাহার পরবর্তী - শীপর (আচার্ব্য) ও পর্যনাভ প্রভৃতি গণিত ও জ্যোতিষ বিশারদ পণ্ডিভগণের গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন।
কিন্ত ভান্ধরের এই উন্নততম প্রন্থের সন্মান্ধরি ভার্মির।
করিতে জানিতেন বলিয়া বোধ হয় না।

বৈদেশীক পণ্ডিতেরা অনুমান করেন থৈ, বে সুমার্য্য ভারতের দলে আরবের প্রচুর পরিমাণে বাণিজ্যের আদান প্রদান চলিতেছিল তথন প্রায় ৩০০ খৃষ্টাব্দে) আরবগণ দেখিতে পাইয়াছিলেন যে ভারতীয় বনিকগণ তাহাদের কাগন্ধ পত্তে সংখ্যা ব্যবহার করিতেছেন। স্থতরাং ঐ সময়েই আরবীয়েরাও ঐ পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছিলেন। খৃষ্টীয় ৭৭০ অবল ভারতবর্ষ হইতে কতকগুলি সারনী (Astronomical Tables) বোন্দাদে নীত হইয়াছেল। তথন হইতেই আরবপ্রণ দশ্যমিক প্রণালী ব্যবহার করিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন।

मक्नि ७ मः थर

বিমান মার্গে ট্রাম।

কালিপোর্নিরার লবণপুণ উপত্যকার বিমান মার্গে তার ঘারা যে ট্রামওয়ে হাপিত হইরাছে উহাই পৃথিবীর মধ্যে দীর্ঘ ও উৎক্রই ট্রামওয়ে। জনমানব শৃষ্ঠ হানে ঐ লবণ উপত্যকা বর্ত্তমান। ট্রাম হইবার পৃর্বের রেলের মালগাড়ীর ঘারা ক্রিশ দিবসে বহু করে লবণ আনা হইত। কিছু এখন १০০ পৌশু লবণ্ড ধরে এমন বাল-তিতে লবণ আনা হয়। ঐ বালতি গুলি পরপার শিক্ষা ঘারা রেলের গাড়ীর ছার সংমুক্ত হইরা শৃষ্ঠ দিয়া বৈছু তিক কলে এই বালতীগুলি চালান হয়। এই শৃষ্ঠ মার্গিটি ১২২ মাইল দীর্ঘ ছই ঘটা কুড়ি মিনিটে বৈছু তিক বলে লবণ উপত্যকা হইতে কালিফোর্নিরার পৌশ্রান যায়। তারটি বেধানে খুব উর্জে উথিত, সেই স্থানটি উপত্যকা ছইতে ৪৪০০ কিট দুর।

কুন্ডীরের কার্য।

আমাদের দেশে রাভার নর্দমা পরিছার করিবার কার্য্য মেথর বালক ছারা সম্পন্ন করান হর। এইয়ে ইতে কার্মনানি আর বাষ্প ও অক্টাক্ত দোষিত বাষ্প উথিত হর, সেই বিষক্তি বাষ্পে অনেক বালকের প্রাণ নাশ হর্মীরের ঘারা ঐ কার্য্য সংসাধিত হয়। কুন্তীর দীকার কর্ক বৈতন করা শীকারী আমেরিকার পূর্ত বিভাগে নিযুক্ত আছে। ভাহারা কুন্তীর ধরিয়া জলপূর্ণ রহৎ রহৎ পাত্রে রাখিয়া দেয়। প্রচোজন মত কুন্তীরকে নর্দমা মধ্যে হাড়িয়া দেয় ও সঙ্গে সঙ্গে নলঘারা নর্দমায় প্রচুর পরিমাণে জল দিতে পাকে। কুন্তীর নর্দমার কর্দম বহন করিয়া লইয়া যা

মোটর বাঁশী:

জাপানের কিউটো পুর্তু বিভাগের কার্য্যালয়ে ১২টার স্মরে ভোপ দাগিবার পরিবর্ত্তে মোটরের বাঁশী ব্যবহার করা হয়। উহা ৭৩ ফুট দার্য ও পিতল নির্মিত। উহাই জগতে দীর্ঘতম বাশী। উহা কোরাদকি বন্দরের কারবানার প্রস্তত্ত। বাশীট কিউটো নাগরের সর্ব্বোচ্চ হানে স্থাপিত। ভাদশ খোটকের শক্তি বিশিষ্ট একটি বৈজুতিক মোটার দারা পরিচালিত হয়। কার্য্যালয় ছবতে বৈজুতিক শক্তি সাহায্যে ১২ টার সময়ে সঙ্কেত জরা ছইলেই পাইপ দারা ঐ বাঁশীর মধ্যে বায়ু চালিত করা হয়; তথন শত বজ্ঞ পতনের ভার শক্তনা যায়।

মধুমক্ষীর দৌত্য।

ষুদ্ধে সংবাদ আদান প্রদানের জন্ত পুর্বে অনেক ছানে পারাবতের ব্যবহার ছিল। এখন পারাবতের পরিবর্ত্তে মধুমাক্ষকার দ্বারা ঐ কাষা অসম্পন্ন হয়। মধুম্মিকাকে মধুচক্রের মধ্যে রাখিয়া লালিত পালিত করে। এবং বেখানে সংবাদ প্রেরণ করিতে হইবে ভবার ঐ মধু চক্রের কিয়দংশ ও উগ্র গন্ধ বিশিষ্ট পুলারাখা হয়। মধুম্ফিকার পক্ষে আত্ম বীক্ষণিক যন্ত্র শাহায্যে সংঘতিক সংবাদ লিখিয়া মক্ষিকা ছাড়িয়া লেওয়া হয়। মক্ষিকা সেই স্থানে গেলে অফুবীক্ষণ

बीमाधुत्रीरमाहन मूरथाशाधात्र।

মিলনের ব্যপ।

দ্রেতে রহিলে হিন্না মাপে দর্শন;
মিলনে চাহিন্না থাকি ,মাছি মিটে সাধ।
সহসা বিরহ নিম্নে তৃঃধ-শিহরণ
প্রণম্নের তটে তটে গাঁথে শিলা বাঁধ।
প্রাণ ত হন্ননি ধোলা তৃষা অগ্নি-পিরি।
পুড়িছে অন্তর নিত্য অনল উগারি।

শ্রীদীননাথ মজুমদার, এম্, এ।

গ্রন্থ-সমালোচনা।

পৌ গু বর্দ্ধন ও করতোয়া— গ্রহরগোপাল দাস
ক্থু প্রনীত, মূল্য একটাকা। গ্রহু থানা পৌগু বর্দ্ধন এবং
করতোয়া —এই চুইটি অংশে বিভক্ত এবং এক এক অংশে
চারিটী ফরিয়া অধ্যায়। পৌগু বর্দ্ধনের আ দি কথা ও
অবস্থান, পৌগু দেশের বিবরণ, ধর্মেতিহাস ও ঐর্ধ্যাদি
এবং পৌগু বর্দ্ধন বা মহাস্থানের আধুনিক অবস্থার ইতিহাস—প্রথম অংশে, এবং করতোয়ার প্রাচীনতত্ব ও গলার
সহিত করতোয়ার সম্বন্ধ, পুরাণে করতোয়া, করতোয়া
মাহাত্ম্যা, করতোয়ার গাত, বাণিজ্যা, করতোয়ার ক্ষুম্রবেদ্ধ
কারণ, অধুনা করতোয়া ও দেশের অবস্থা—দিতীয় অংশে
বিবৃত হইয়াছে। গ্রহুকার শাস্ত্র গ্রহুগানা লিবিয়াছেন।
আম্রা তাঁহার অমুসন্ধানের প্রসংশা করিতেছি। এইরূপ
গ্রন্থ যত অধিক প্রকাশিত হইবে, তত্তই সাহিত্যের সম্পদ
ও দেশের পৌরব বৃদ্ধির কারণ হইবে।

সাবিত্রী—প্রীমতা বিন্দুবাসিনী দাসী প্রশীত, মূল্য একটাকা। কবি-গ্রন্থকর্ত্তবি ক্লিমী পড়িয়া একদিন বেরপ মুদ্ধ হইয়াছিলাম, তাঁহার সাবিত্তী পড়িয়াও আৰু সেইরপ মুদ্ধ হইয়াছি। পাঁচিটী সর্বে এই কাব্যগ্রন্থ রচিত, পাঁচিটী সর্বাই কাব্য মাধুর্ব্যে ও লিপি কৌশলে অলভ্ত। ছাপা, কাপল, বাঁধাইও হান্দর।



अरुभ वर्ष।

ময়মনসিংহ, বৈশাখ, ১৩২৭।

সপ্তম সংখ্যা।

নবব্ধ।

নববর্বের প্রতাত-রবির প্রথম-অন্তাদর ছারাখন-অরণ্যের শিবে আসর হইরা আসিল। সমস্ত-অন্ধকার ভেদ্ করা এই নব অভাদর কি উদার! কি গরিমাময়!

দেখিতে দেখিতে সমন্ত পগন পরিপূর্ণ করিয়া দিব্য ভ্যোতিপুস্ক বিখ-পৃথিবীর উপরে আচ্ছর হইয়া আসিল— একটী মধ্যেজ্ঞল আলোক বিখের হৃদয়কে স্পর্শ করিল, একটী মদ্রাপত আহ্বান ত্যার-শীতল পর্বতের শিধরে শিধরে, গহন-বনানীর শিরে শিরে, বিকাশোল্থ কুসুম বীধিকার শীর্ষে শীর্ষে, ভূণে ভূণে, দঙ্গে শঙ্গে, দিকে দিপত্তে গুলিত হইতে লাগিল—এই আহ্বান বাণী—সেই চিরনবীন বাণী—নব্বর্ষের জাগ্রত-দেবতার সান্দ অভিবাদন!

এই বাণীত বার্থ হইবার নয়; তাইত আজ ইহারই প্রেরণায় সমস্ত জগত জাগ্রত হইরা উঠিল—বিখের নিগুঢ় মর্মাকোষের সমস্ত স্থা সঙ্গীত সকরণ মূর্চ্ছনায় ঝঙ্গত হইয়া উঠিল—সেই স্মূদ্রাগত ধ্বনির প্রতিধ্বনি!

তাইত আৰু এই কোয়েল দয়েলের কঠে কঠে কঠে ক্লিচ ক্ল-স্থীত, পুলাবল্লরীর অবকে ভবকে অল্জ লাবণ্য-বিকাশ, কুছ-কুছরিত আম্রবনে মঞ্জরিত মুকুলের আমোদ্দী-সুর্ভি!

ঠিক্ তেমনি একটা ক্যোতির্মন্ন আহ্বান, একটা আবস্তে বেলনা, জনস্ভ আকোশ হইতে, বিশ্বমানবের আবস্ত হলম-মারে আসিয়া কথাখাত করিয়া বলিতেতে,— "ধোল্বেন, হুরার ধোল্।" এ যেন প্রতিদিবসের জরাজীর্ণ পুরাতন মর্তঃলোকের পুরোভাবে ধর্মের চিরনবীন অপুর্ব দিব্যবাধী—

"(बान् (त, इम्रात (बान्।"

বৎদরের পর বৎদর, মুগের পর মুগ, চলিয়া যাইডেটে ;
তব্ও ত মানব হৃদয়ের — রুদ্ধার উদ্যাটিত হইল বা ;
যুগ্যুগান্তর ধরিয়া তাই সমন্ত আকাশ একটা অনবভিষ্ক ক্রুন্ন নিনাদে মুখরিত হইতেছে—

''হায় বিখ-মানব আলো জাগিল না।"

বিশপ্রকৃতি জাগিরাতে; মাঠে মাঠে কত লাল, কর্মা তুণ হরিংশোভায় বিশ্বোক উদ্যাসিত করিতেতে, শ্বরণ্টে শ্বরণ্য কত সবুজপত্র প্রবিত হইয়৷ উঠিয়াতে; কান্দ্রে কাননে কত স্থান্ধ কুসুম প্রফুটিত হইয়৷ উঠিয়াতে; শির্মা হায়, বিশ-মানবের হায়য় কুসুম আজো ফুটিল না! হায় ফুটিল না!

কিন্তু মানব হৃদয়ের বিকাশ কি পুপাবিকাশের বৃদ্ধা এতই সহজ, এতই সরগ! তাহার সার্থকতার বাবা কি একটি? তাহার কীট কি একটী? তাই ত কভশভা সুকুমার হৃদয় কত বার্থের, কত প্রার্থি-কীটের দার্রশভারা দংশনে তাহার সমস্ত অবিকশিত লাবণ্য লইরা ব্যর্থভারা কলরাকীণ গুলিতলে বিলুপ্তিত হইতেছে। শত বৃদ্ধা মানবাত্মার অন্তর্গম মহত, প্রবৃত্তিবেগের ম্বিসিহ ভার্নার শোচনীয়তম নিক্ষাতায় পর্যাবসিত হইতেছে!

কিছ তথাপি আমহা কি কণনো দেখিনাই শতসহতী বাধা ও প্রতিকৃষতার পাধাণপ্রাকার বিদীপ করিয়া যানক হৃদরের অন্তর্য উৎস কি ছুপিবার আবেগে -সমুৎসারিত হইয়া উঠিয়াছে—দেখি নাই কি মানুষ ভাষার সমুভ বৃদ্ধ ক্রিয়া কি পরিপূর্ণ বিভ্জিতার সহিত মৃক্তির মানকে আপনাকে উৎস্থ করিয়া দিয়াছে, দেখিনাই কি মানুষ অপরাজিত বীর্ষ্যেও অপ্রতিহত প্রতাপে তাহার ক্রিয়া প্রান্তির উদ্ধৃত আন্দোলনকে চিরতরে নির্ভ ক্রিয়া দিয়াছে—দেখি নাই কি মানুষ সমস্ভ তার্থ তুথ মিনুক্ত নির্যা, অর্থ—সম্পদ্ তুচ্ছ করিয়া অক্টিত কঠে

ু বিশাৰং নামুভাভাম কিমহং তেন কুৰ্যাম ।''

শামি লানি, মানবত্বের বিকাশের পথে পদে পদে ক্ষিত্র ক্ষত বিপত্তি ; কিন্তু তার চেয়েও আরো বেশী **কানি,—বে মাছৰ সমস্ত বাধা**র উপর াদয়া, তাহার বিষয় প্তাকা উড্ডীন করিয়াছে। আমি জানি মাতুষের আর্কার ভারাকে তৃদ্ভম তুব হঃথের পরে অহরহঃ জীৰিচাৰিত কবিষা ভাষার উচ্চতম আশাও সংকল্পকে ন্ত্র করিয়া দিতেছে; কিন্তু তার চেয়েও আরো বেশী লানি, যে মামুধের রিপু যত ই প্রবল হউক, সে তাহার নীৰ্মাকে কিছতেই বাৰ্থ কৰিতে পারিল না,-মানুষ ক্রিয়েত্ম হুঃবে ও তীব্রতম প্রায়শ্চিতে আপনার চুর্ক-ক্ষীৰ বিপুকে প্ৰতিনিব্ৰন্ত কবিয়া মহত্বের মহনীয় শিখবা-ক্রিব্র আপনার যাত্রাপথ প্রশন্ত করিতেছে। আমি ক্রিন যে মামুষের মাধার উপর দিয়া শত হঃখের, ঝটিক। ৰিছা **ৰাইতেছে—শত** বিপদ শত মৃত্যুর স্থবিপুল গৰ্জ্জনে ব্যাহার কর্ণরত্ব, বধির হইয়া যাইতেছে; কিন্তু তার ক্রিবেও আরো বেশী লানি, যে মাতুষ আপনার মাতুষ্দের विश्वसम्बे मुक्रारक, इश्वरक वंत्रग कतिया लहेशारह , मठ স্থিম কথার প্রালয়বোলের ভিতর দিয়া, শত উন্মত ক্ষেত্র পত্তীর নির্ঘোষের ভিতর দিয়া তাহার চরমতম প্রথার পরমতম আনন্দাভিসার বাতা বুগ হইতে মুগান্তর ৰবাৰ বিভাপ করিয়া চলিয়াছে।

কাল নেই বস্থাদের ক্রেধারনিলিত হংধত্র্গন পস্থার কাল্য বাহির হইবার কন্ত এই নবরৌজবিভাসিত আকাশে কাল্য পথনে আহ্বান আসিল—সে আহ্বান সম্বর মর্ম-আহু বিশীপ করিয়া অভরের অকরে আসিয়া পৌছিব। থেয়ে বাজী। আর কভ কাল স্থের লাল্যায় আল্স কারি কর্য রাইবি। বাহির হইতে আহ্বান আসিয়াছে ইক্রড় বিশ্বাস্থা, আর ত বোহত্তার মর্থাকিবার দিন নাই। বাহিরের চিরপ্রতিক্ষিত বেদনা সম্ভ বক্ষের পঞ্জরে আসিয়া আগতে করিতেছে।

ওরে গাত্রী! ঐ শোন্ সমন্ত বিশ্ব জনাতে সমন্ত গ্রহে, নক্ষত্রে, তারকার অনস্ত যাত্রার বিজয়-সঙ্গীত বাজিয়া উঠিয়াছে, আকাশের গ্রন্তি রন্ধ্র পরিপূর্ণ করিয়া তার অধীর মুক্ত্রা ঝকারিয়া উঠিতেতে;—

নিখিল চরাচরের সেই যাত্রা কোন্ আনাদি আতীতের তোরণ দার উদ্যুটিত করিয়া কত নব নব বিকাশের স্থুদীর্ঘ পথ বাহিয়া অন্ত তবিহাতের স্থুদ্ধ দিগভের অস্তরালে অন্তর্থিত হইয়াছে:—ভাহারি তালে তালে তাল মিশাইয়া যাত্রা করিবার দিন আৰু আসিয়াছে। সমস্ত আকাশ ভোর অভিমুধে তাকাইয়া আৰু ক্লছ নিখানে তাহারি প্রভীকা করিতেছে।

ভরে যাত্রী! অভকার এই নববর্ষের নবপ্রভাত সেই যাত্রার উদোধন সঞ্চার করুক। অনতিকাল পরে দিপ্রক বিদীর্ণ করিয়া যে বিদ্যুদ্ধ প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিবে, সেই দারুণ দাবদাহের বক্ষ ভেদ করিয়া ভোর যাত্রা-পথ চলিয়া গিরাছে। আল খেন সম্পূর্ণ নির্ভয়ে সেই যাত্রার ধোগদান করিতে পারি।

আঞ্জ বেন অতীত জীবনের সমস্ত অহকার ও প্রার্থির অতিতৃদ্ধ কোলাহল সম্পূর্ণ উপেক্ষার সাইত বিশ্বত হইয়া উন্নত মন্তকে, ও উনুক্ত হলয়ে নববর্ধের এই নব জাগ্রত আলোকটীকে বরণ করিয়া আমার হালয় মন্দিরে আবাহন করিয়া লইতে পারি এবং বিশ্বনিধিলের সহিত কঠে, কঠে, জ্বদয়ে, হালয়ে, সম্বিলিত হইয়া এই আগমনী গান গাহিতে গাহিতে আমাদের আনন্দ বাত্রা লারস্ত করিতে পারিঃ—

"তেওছ হ্যার, এসেছ জ্যোতির্মার, তোমারি হউক জয়। তিমির-বিদার উদার অভ্যুদয়, তোমারি হউক্ জয়। হে বিজয়ী বার নবজীবনের আতে, নবীন আশার বড়গ তোমার হাতে, জীব আবেশ কাটে। সুকঠোর বাতে, বন্ধন হোক্ ক্ষয়। তোমারি হউক্ জয়।

শ্রীবীরে**জে**কিলোর রায় চৌধুরী। >গা বৈশার্থ, ১৩ইণ।

কাব্যের শিকা।

্ৰেছ কেই হয়ত সবিখায়ে প্ৰশ্ন করিতে পারেন, कार्यात भावात भिका कि ? कार्य, करहक वर्णत हर আখাদের সাহিত্যিক মহলে চুটটি বিভিন্ন মতাবদ্দী স্মালোচক শ্ৰেণী দেবা যাইভেছে। একদলকে একাল (मीमर्यावामी अवर अभवतनाक अप्त-नीकिवामी मधा-লোচক বলা ষাইতে পারে। এক পঞ্চের মত-স্কুমার সাহিত্যের একমাত্র কার্ব্য সৌন্দর্বাস্টি ও তদ্বারা পাঠ-**क्वित्र जा**नकविधान, ज्ञानेत्र शक्तत्र म्हारू, कांवाकारत्व একমাত্র কর্ত্তবা শিক্ষাদান। একপক ব্রেন-কারা ভাষ শিল্পচাত্রি, অপর পক্ষের মতে তাহা নিরেট গুরু-পিরি। এই সাহিত্যিক ছফ্টা আমাদের দেশে নতন আমদানি হইলেও প্রকৃত পক্ষে তাহাতত নৃতন নহে ৷ রবার্ট প্রাউনিংএর The Ring and the Book নামক কাব্য প্রকাশিত হইবার পর ইংরাজ সাহিত্যিক সমাজে **এই अमेरिके फेरियां जिला। अ**फि-नी कियां में व सम त्यावना করিয়াছিলেন যে যেহেতু উক্ত কাব্য পাঠক সম'লের क्य पृष्ठेठः (कान भिका दहन कतिया जात्न माहे. च ठ ७ व ভাহা কাব্য নামবাচ্য নহে। মোট কবা একপক্ষ ভূলিয়া যান যে কাব্য-রচনা একটা Art বা গলিতকলা,--ष्य পক্ষ মনে রাবেন ন। যে প্রকৃত আর্ট, বিলাসবাসনার. ইন্সিয়সেবার যন্ত্রন্ত্রপ নহে, পক্ষান্তরে তাহা মানব সভাতা ও সাধনার এক শ্রেষ্ঠ উপাদান,—মাকুষের মানসিক ও আধাত্মিক কল্যাণের নিদান। কাব্যের বা শ্রেষ্ঠ উপ-कारमत व्यवादिक উष्ट्रिक्टा (प्रीन्पर्यापृष्टिवाता व्यानन विश्वान रहि, किन्न भकन त्रीनर्ग, शृष्टित मृत्वहे चादिकहै। গুঢ়তর অভিসন্ধি নিহিত থাকে, যদিও ঐ সৌন্দর্য্যের লাই। উক্ত অভিসন্ধির অভিত বিৰয়ে দর্শক বা শ্রোতাকে সর্বাদা সত্তর্ক রাখিয়া ভাগার রসমন্ভোগের ব্যাখাত গুলান মা। স্থবিখ্যাত রুদজ্ঞেরা কাব্য সম্বন্ধে যে সকল মন্তব্য क्षकां कविद्रार्हन ए ह्यांवा शृत्वीक विर्वादित अहे भीगारमात्रहे जिन्नी व दहे।

্ৰীক্ৰনীৰী Aristotle ইতিহাস অপেকা কাৰ্যের ব্ৰেট্ডৰ প্ৰদৰ্শন উপ্লক্ষে কাৰ্যান্তৰ্গত বে 'Higher Truth', 'Higher Seriousness' এর কথা বিদ্যান্তির তাহাই শ্রেষ্ঠকাবে)র অন্তর্নিহিত গুঢ় উথেছ আপাতচঞ্চল মানবজীবনের অন্তর্নতম দ্পুব স্ভারি সন্ধান—মাজবের জন্ম মৃত্যু-কর্মপ্রবাহের মধ্যকার গুলু হহস্তির অ্সলত সমাধান প্রকৃত কাবাই আমাকেই চিত্তকলকে অনায়াসে মুদ্ভিত করিখা দেয়।

কবি শেণীর মতে-Poetry is what redeems from decay the visitations of the divinity man, and is the record of the best and happier moments of the best and happiest minds यांका मानव-कलरवद देलव (खादना क्षित्क क्षरामुद्र काक হইতে রক্ষা করিয়া সঞ্জীবিত রাখে তাহাই কৰিছা সানন্দচিত্ত, নিব্দি, মনীবাসপার শ্রেষ্ঠ মনুত্রপথের শ্ৰেষ্ঠতম চিন্তা ও ভাববাশিব লিশিবত ইভিনাসই ভাষাটো ফরাদী ভাবুক Amiel ব্শেন-The true poetry in that which raises you towards Heaven; and fills you with divine emotions, which sings of love and death, of hope and sacrifice, and awakens the sense of the infinite. -মাতৃৰকে অর্থের অভিমুধে উন্নীত করে, মনুৱা আনুর্বে পবিত্র ভাবদারা অনুপ্রাণিত করে; প্রকৃত কবিতা প্রেক্ট মৃত্যু-আশা ও আয়তাগের সুমহান সমীত, ভাইছ चामारित चछरत चनरकत चक्छ्ठि कात्राहेश रक्ष यार्किन (मनीय कविमार्गनिक अभागन "Poetry sind Imagination" (কবিতা ও কবি-কল্পা) নার্ প্রবান্ধ বলেন :--

Poetry is faith must be affirmative. It is the piety of the intellect. Thus saith the Lord," should begin the song. The poet who shall use nature as his hieroglyphic must have an adequate message to convey thereby. He is the true Orpheus who writes his ode, not in syllables, but in man. The poet must let humanity sit with the nume in his head... should rejoice if he has taught us to despise his song; if he has so moved us as to lift us—

open the eye of the intellect to see further and better.—কবিতা আধাব্যিকতা হইতে অভিন-ভাৰা নাভিক্তা নহে, কিন্তু আভিকা বৃদ্ধির জনমিত্রী बहरका कांचा मानव-मनीवात श्रेगात्कााजिश-मानश-**উনেনের অন্তথ্য আধা**াত্মিক ফল। "ভাগবতী কথা এই **ভাষন এৰণ" এই বলিয়া কবি তাঁর সঙ্গীতের মুধ্বন্ধ করি-**বৈষ্মা ধৰ্মবিদ্পণ বেমন একপ্ৰকার সাক্ষেতিক বৰ্ণমালার **নাহাৰ্যে ধর্মতাদের ব্যাধ্যা করিতেন, যে কবি সেইরূপে** বাছ্যুক্ত তিকে বহুত্তময় বর্ণমালা-অরপ বাবহার করিতে হাৰ, তাঁহার পক্ষে মানবজ্ঞাতির জক্ত উপযুক্ত কল্যাণ-ৰীৰ বৰন করিয়া আনা অত্যাবপ্তক। প্রাচীন অর্ফি-बारमुब जात्र (व कवि मणील क्षणाटन क्षण च-क्षण, जानव ক্ষুত্ৰকৈ প্ৰাণবন্ধ করিয়া ভূলিতে চাৰেন তাঁহার কবিতা প্রশাংশের সমষ্টি বা বাক্যাভন্তর মাত্র হুইলে চলিবে হাতে বাবা মনুষ্ঠ কালের জীবন্ত অক্সরে ও চন্দে এবিত बरेदन । কৰিব মানসপ্যে কাবা-লগ্নীর পার্যদেশে ্ৰীৰ্থমানৰকৈ স্থান দিতে হইবে। কোন কবি **য**দি **িকারার নদীত প্রভাবে**) আমাদের চিত্তকে এরপভাবে ক্রিয়া থাকেন যাথাতে আমাদের ইচ্ছিয়-মন-্রাম্বা এক উর্বতর লোকে উন্নীত হয়,— আমাদের মানস-নৈতের মৃষ্টি সর্বাবরণমুক্ত হট্যা, সাক্ত জড়তের সীমা হাছাইরা অনভের দিকে প্রসারিত হয়, তবে ভাহাতে ক্রিবার আত্ম-প্রসাম অমুভব কর। কর্ত্তব্য, যগুপি তাঁহারি ভাবোর মংৎ শিক্ষার ফলে তাঁহার সমুদর কাবাকে আৰহা শ্ৰেষ্ঠ বলিয়া খাকার না করি।

আবার, আমাদের র**্বীজনাথের মূখেও কাবে**)র **জাবল ভাৎপর্যোর কথা** উক্ত রূপত শুনি। যথা—

"কুন্থ আপন গদ্ধে সমস্ত সংগার
সম্পূর্ণ করিয়া তকু সম্পূর্ণ না হর,—
ভোষারি পূজার তার শেব পরিচর।
সংসারে বঞ্চিত করি তব পূজা নহে।
কবি আপনার গানে বত কথা কহে,
নানা জুনে লহে ভার নানা অর্থ টানি;
ভোষা পানে ধার ভার শেব অর্থ থানি।
স্বাহরা প্রায়শঃ ভূলিয়া ঘাই কাব্যের ভিতর-

কার এই বে আনন্দ্রন শিক্ষা ভাষার আরুতি ও প্রকৃতি, তাহার প্রশালী দর্শন-শাস্ত্রের, ধর্ম-শাস্ত্রের কিছা বাবদারী শিক্ষক মহাশরদের শিক্ষাপদ্ধতি হইতে সম্পূর্ণ প্রভন্তর শেবাক্ত প্রণালী হুভতাবিহীন তিবকের মত বিধি নিবের ও শাসনের তাড়নার হুর্ভাগ্য শিক্ষার্থীর হুদয়-পদার্থটিকে পীড়িত করিয়া ত্তীক্ষ শলাকামুবে ত্থনীতির বীলাম আমাদের মানস সান্ত্রমণ্ডলে প্রবিষ্ট করিয়া দিতে চাবে। পকান্তরে, কাব্য-দক্ষী সেবাপরারণা, সম্বন্ধা ভার্যার তার্ম, অথবা সেহম্যী জননীর তার সেহকোমল ম্পর্শে আমাদের বাসনাদ্ধ হৃদয়ে অমির প্রলেপ প্রয়োগ করিয়া ভব-বেদনার উপশ্য করিতে চান।

किस बक्षा भारत राषा चारचक, कार्यात (र श्रम

भिकार कथा राजा वहेन छाटा कार्याश्वास्त्र (भव পরিণাম--ভাষা ভাবা-পাঠজাত বস-সভোগের সঙ্গে ও ভাষারি ফ্রম্বরূপে, পাঠকের অভাতসারে শাবদীয় শিশির বিশ্বর প্রায় নীরবে ঝরিয়া ঝরিয়া ভাহার ল্লায়ের ভল্লেশে দ্ঞিত হইতে থাকে। সাহিত্য-র্থী মনী প্রকৃত কাবা-পাঠের এই পরিণাম্কে "Unity of impression" বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন:--"Unity of impression * * * * is the highest aim of all dramatic art, perhaps of all arts to produce. The Sculptor, the painter, the musician have each their special means of producing this final and superlative impression."-त्रागत अकच, व्यवंखच, वर्षाय त्रमूम्य त्रमदेविहराजन স্থিদন্দ্রাত এক অব্ও পর্ম রুসের উদ্ভাবনাই স্কল नाउँक्लाब, मध्यकः मकन गणिक क्लाबरे ध्यसन नेका। ভান্বৰ্য্য-শিল্পীই বল, চিত্ৰ শিল্পীই বল, কিখা সম্বীতপটু चुनाम्रत्केत्र कथाहे वन देशाता नकरनहे अहे अकहे সর্বোভিশ চরম রস- সৃষ্টির জন্ত তাঁহাদের বিশেষ বিশেষ भेष्ठा **घरतथन क**िया थेटिकन ।

অধন প্রশ্ন উঠিতে পারে, তবে কি ধর্মসনীত আর কবিতার কোন প্রভেদ নাই ? এ প্রশ্নের উঠর উপরে কাব্যের বে লক্ষণ উক্ত ইইরাছে ভাষা ইইভেই পাওয়া বাইবে। ধর্ম সনীত নাজই কাব্য নাই। বে সনীজের এক

मात व्यवहा व्यवहार का देवतात्मात विका प्रान-সংসার অনিত্য, দেব অনিত্য, এতিক জীবনের সকল কর্ম-टाही, जाना, जाकाका मुश्ठ बकावर जनोक माम्रा-- जाहा बाबर कपाइ এक पाइन छोछित नेकाद करत. जामरनत **উদ্রেক করে** না, এই সুখ-ছ:খ কর্মমু জীবনের অগুরীন বাঝি. ও আনক্ষর পরিণতির আশা কাগাইয়া দের ন:। क्षि यांवा कविका कांवा मुबाकः व्यानम मान करत्। व्यान-ন্দের আবার শ্রেণী ভেদ আছে। ইঞ্জিয়ের পরিত্থি হুইতে মানসিক বৃত্তিঃ ত্তিগঞ্জাত আনন্দ শ্রেষ্ঠ, স্বাবার মানস ভব অপেকা অতীম্রিয় আত্মার প্রসরতা শ্রেষ্ঠ। যে कावा अनुद्ध (भीमवा मृष्टि कवित्रा भानवाश्चारक अनावित्र चानत्मत चनत्रावशील हेतील करत छावारे बकाधाद (अर्ड कारा) जयर (अर्ड धर्म अश्रोक। कार्यन, जहें (य चान-ক্ষের ভিতর দিয়া শিকা তাহা মামুহ সমস্ত দেহ-মন আ্থা। कार्या अवस्य की बराबत भरवा श्रीवन करते. किस वर्षामास्त्रत যে বিধিনিষেধাত্মক শিক্ষা তাহা মানুষের উপর জোর क्वमकात्र, अवर त्रहे अग्र चानक श्रान्हे कार्याकत्री হয় না: একজ "গীতার" একাদশ অধ্যায়ের বিশ্বরণ 441, Bible Psalms of David, St. Francis এর প্রমার্থ স্থীত, Thomas A. Kempis এর "Imitation of Christ,' বিশ্বাপতি চণ্ডীদাস প্রস্কৃতির देवकव श्रमावनी, ववीक्षमात्यव "देनद्वमा" 'त्रीजा-মাল," "গীতিমালা" প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ কাব্য অথচ শ্রেষ্ঠ ধর্ম সাহিতা।

শ্রীউপেন্দ্রকুমার কর।

প্রভাত।

(>)

হে উজ্জল! হে দাও প্রভাত!
বিদারিয়া রজনীর নিচুর নীরদ্ধ জ্বকার,
বিকীপ ক্রিন তব তজালস শিগ্রে স্বার—
হ'ল আক্সাং;
হে উজ্জল! হে দীওপ্রভাত!

(1)

নবোদিত ভোষার আলোকে—
ভাতি' পেল গৃহে গৃহে গাঢ় লন্ধ মোৰতজ্ঞাবেশ,
ভাগিল বিশ্বন ভান উৰ্দ্ধগানে চাহি বিশিয়েৰ
প্ৰতি লোকে লোকে.

নবোদিত খোমার বালোকে।

(0)

কাগিয়াছে বিশ্বচরাচর,—
ধরণীর প্রান্তে প্রান্ত ক্লান্ত কল রোল
গগনের কোণে কোণে স্কারিল কাগরণ বোল

विष्य निकत्र-

ভাগিয়াছে বিশ্ব চরাচর।
(৪)

শানন্দ মধুর তব গান— থানিয়াছে দিকে দিকে, জলে স্থলে, নী**ন নতভলে** প্রাধ্বে, কাঝারে; গাবে তরাধিনী মৃ**ছ কণ্ডা**ে

কি উগান্ত ভান,

অনিক মধুর তব গান। (৫)

হে স্থলর, আসিয়াছ আজি !
প্রসন্ন স্থাত হাতে প্রত্তিত করি পৃথিবীরে,—
বসিয়াছ শাভাননে প্রচার মলিন ভরাপিরে—
শুত্র সাজে সাজি

হে সুন্দর! আসিয়াছ আ**জি**। (৬)

হে নবীন। হে চিঃ স্থার। ডোমার লাবণ্য আজি লীণায়িত দিগ্ দিগকয়ে। তোমার আনন্দ আজি তর্জিত স্কা চরাচয়ে—

> শান্ত ! মনোহর ! হে নবীন ! হে চির ক্ষর !

এহি, এহি, হে দীও প্রভাত। হদরে দেহিনে বীর্ব্য, কাতি দেহ, অঙ্গে দেহ বর্গ, উঠুক ভেদিয়া হদি ভবোজ্ঞল প্রোভিঃ শৃতদল,—

যাক কেটে রাত,— ধে উজ্জন। বে দীপ্ত প্রভাত।

a:--

জ্যাতিষে অদৃষ্টবাদ ও পুরুষকার।

আধুনিক প্রায় সকল শিক্ষিত লোকের মতেই অনুষ্ঠান শ্লামানের জাতীয় অবনতির অগতম প্রধান কারণ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। মায়াবাদ ও অদৃষ্টবাদ লাবাবের জাভিটাকে একেবারে পলু ও নিশ্চেট করিয়া প্রাথুনিক উন্নতিশীল লাতি সমুহের অনেক পশ্চাদবর্তী ক্ষিয়া বিশাহে এবিবয়ে অনেকেই একমত। अध्ययस्य व्यारमात्। त्रियम नम् ; व्यपृष्ठेताम বিশ্ব-ক্লিড জ্যোভিষের উপরই সকলে দোষারোপ **্বরের। অনেকেরই ধারণা ফলিত জ্যোতিব অনুষ্টবাদের** ক্ষার এতিটিত। পুতরাং সভাবতঃই তাহার। দেশহিতৈ-बा बारनानिक रहेबा चन्हेनाम ७ ठारात मराप्रकाती 📰 👣 🕳 ্বাণ্ডিবে বিভূষ্ণ । বস্ততঃ হিন্দুর ধর্মপ্রবণত। ও व्यक्ति चार्मिक क्रम चनुष्ठे वनिष्ठा य चार्मारमञ আভিটাকে অনেক পরিষাণে পল্ করিয়া আধুনিক ভড় বিজ্ঞানের সভাতার প্রতিষ্দী হইতে বিরত করিয়াছে भिन्दाप्त नास्य नाहे। তবে দেখিতে হইবে **ভো**তিষ্ **বিষয়ে কতথানি স্থায়তা করিয়াছে বা আদে** স্থায়তা ক্ষিয়াছে কি না ? আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিব বে ক্ষিত ভোতিৰ এই অদৃষ্টবাদকে প্রভায়তো দেয়ই ৰবং পুৰুষকারের দিগেই, বেশী প্রোৎসহিত A PRINCE I

শুর্ম করাজিত কর্মকেই এইজনো দৈব, ভাগ্য বা ক্ষুই দাবে অভিহিত করা হয়। (১) জ্যোতিঃশাস্ত ক্ষুণ্ডিই করে। (২) এখন দেখিতে হইবে মাসুষ ক্ষ্যোশিত করে। (২) এখন দেখিতে হইবে মাসুষ ক্ষামান্ত করিতে সক্ষম নহে। অর্থাৎ মাসুষ কেবল ক্ষেম্বেরই দাস অথবা ভাষার নিজ পুরুষকারের কিছু ক্ষামান্ত আছে? এবং এস্ক্যের জ্যোতিঃশাস্ত্র কি বলে গ শ্বরণ রক্ষা নামক গ্রন্থে এবিবরের চিন্তারিত আলোচন।
আছে। বৃহজ্ঞাতকে ভট্টোৎপল বিরচিত টীকারও ইহার
আলোচনা দৃষ্ট হর। তাহারা ঠিক বে তাবে আলোচনা
করিয়াছেন, তাহাই আমরা প্রথমতঃ প্রদর্শন করিব।।
তাহারা বলেন—

"এই কলেত জ্যোঃতিশান্তের প্রবেজন কি ? বৃদ্ধি মাছ্ম কেবল অন্ত জনাজ্জিত কর্মফল ভোগার্থে ই এই পৃথিবীতে আদিয়া থাকে এবং সারাজীবন কেবল সেই পূর্বেজনের কর্মফলই ভোগ করে, তবে এই শান্ত থারা ভারা ভারা ভারা কানিয়া কি লাভ ? যদি জনাগুরীন্ ফল অবশুদ্ধাবী ব্যাপারই হয়, তবে এ শান্ত থারা ভাহা জানা বা না জানা সমান । অপর বিধিনিধোত্মক শান্ত সবই ব্যর্থ । নীতিশান্তের উপদেশ, ধর্মশান্তে যজ্ঞাদির বিধান, তীর্থ বাত্রাছির উপদেশ, রোগাদি প্রশমনের জন্ম বিধিত শুর্বের ব্যবস্থা সবই নির্থক হয় ৷ কারণ মানুষ দৈবের দাস, সেপ্র্রজনাজ্জিত কর্মধশে সং বা অসৎ কর্ম্ম আশ্রম করিবে, ভাহার জন্ম বিধি বা উপদেশ বা নিবেধ কিছুই থাটেনা ॥"

বস্ততঃ মামুৰ যদি পূর্বাগলের বিঘুর্ণামান কর্ম চক্রের मस्या (कवन পाक बाहेट बाक ज्या ज्ञान अधावनात्र পুরুষকার প্রভৃতি কথাগুলিকে অভিধান হইতে বাদ দিতে হয় এবং মাকুবগুলি নিশ্চেষ্টতায় জমিয়া স্থবিরতা লাভ ভিন্ন তাহাদের আরু গত্যন্তর পাকে না॥ বাহা হউক এসবংছ পুর্ব্বোদ্ধ ত রূপ আলোচনার পদ্ধ "হায়ণরত্বে" এই সিদ্ধার गृशै छ इहेन्ना छ ्य मालू रवते बनास्तरीन कर्यक्त विविध, দৃঢ় কর্মোপার্জিত ও অদৃঢ় কর্মোপাঞ্জিত। **প্রথমোক্ত** কৰ্মফল অনিবাৰ্যা--বেমন জনাছতা। এই কৰ্ম্মল এত ভীৰণ যে তাহার ফল হইতে মাতুৰ কিছুতেই পরিত্রাণ পায় ন। আর অদৃঢ় কর্মোপাজিত ফল প্রতিবিধান व्यर्थार (काण्डिः मास्त्रिय नाशर्या (नहे श्रकांत्र कुष्म शृद्ध कानिए भारित अवग शुक्रवकात व्यवनवाम তাহার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়। এই স্থানেই নীতি ও ধর্মশান্তের সম্পূর্ণ সার্থকতা পরিষ্ট হইবে। ভটোৎপল বলিয়াছেন-কর্মের নানার্প বৈক্রির আছে, क्ठक्शन कर्ष पृष्ट द्व, जावाद क्षक्शन विविधः

⁽১) পূৰ্মনত্মতং কৰু ছাৰেবনিতি কথাতে I

⁽ ६) বর্ণচিত্যত ক্ষানি ওভাগতং তত কর্মন: পভিং। অঞ্চলি নার্ভনাক ক্ষানি ক্যানি দীপ ইব ।

ब्न। (क) महाणांतरण चारक देनन, পूक्तनकात ७ कान अहे जिनते विशिष्ठ हरेत्रा कन श्रीनान करत। (व) बाज्यक, विनिद्याद्यन त्यमन अक ठाव्यत वाता तर्थत भणि हत्र ना, त्रहेत्रभ भूक्तनकात जित्र देनव क्षत्रिक हत्र ना। (भ) छन्नवान् वात्र विनिद्याद वार्य करतन् वात्र क्रांग विनिद्याद वार्य करतन्। (व)

পুকোঁক আলোচনায় দেখা যাইতেছে পুরুজনের কৰ্মকণ যদি পাৰণ হয়, তবে এজনো তাহার ফল অভগ। हरेर ना ; कर्यकन इक्त न हरेरन क्षेत्रन शूक्तकात्र अव-লখনে অন্তর্থ। হইবে। জ্যোতিঃশান্ত্র স্থৃচিত কর্ম ভিন্ন মাকুবের একটা নিজৰ কৰ্ম আছে, ৰাহা জ্যোতিঃশান্ত নিৰ্দেশ করিতে পারে না, মাহুবের স্বাধীন ইচ্চাশক্তির উপরই ভাছা প্রতিষ্ঠিত। তাহারই নামান্তর পুরুষকার। বস্ততঃ रित्र ७ कांगा नार्य व्यामका बाह्य वित, काहा ७ शुक्रव-कार्यद नामाहत माज, श्राटम बहे (य तह शुक्रवकात्री একবের নয়, পূর্ব কলের। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে আমরাই নিজ নিজ ভাগোর জন্মদাতা ও প্রতিবিধাতা॥ ক্যোঃতিশাল্ল শুধু সাবধান করিতে পারে, শুভ বা অশুভ কলের সময় নিদেশি করিয়া মাত্রকে প্রবল পুরুষকার **অবলম্বনে প্রোৎসাহিত করিতে পারে ৷ ক্যো:তিখান্ত** হইতে একটা উদাহারণে ভাহার ফলনিদেশি চাতুর্যা একাশিত করিব। আমুর্গণনা বিষয়ে নানারূপ প্রক্রিয়া খারা ত্রহ গণিতের দাহাব্যে মানবের আয়ু নির্ণয় করিবার बित्रम विद्रुष्ठ थाছে। किन्न (गई श्रामा अनुवाही आहुत व्यक्ति-শারী মানব হইবে কিনা এ বিবয়ে কতকগুলি নিয়ম चारह । यथा माञूष भथानीन चर्या (छाक्रात मश्यक, সচ্চবিত্র এবং বিভেন্দ্রির না হইলে উক্ত গণিতাগত আয়ুর **पर्धकाती इहेरत** ना। (क) व्यर्वाए क्यांजिःमा-জ্ঞের খারা স্থিতীক্ষত আয়ুঃও যথেচ্ছাচারীর

থাটিবে না। এখন পাঠক বৰ্গ বিচার কক্ষন জ্যোজিবে অদৃষ্টের কি পুরুষকারের প্রাধান্ত কীর্ত্তিত হইয়াছে গ

याशास्त्र (कः। जित्र विधान नारे, जाराता धीन देखे প্রভতি গ্রহ গণের ফলাফল উল্লেখ করিয়া তীব্র উপস্থান কবেন ৷ যাত্ৰ খাণীন কৰ্মের অধীন ৰা **হট্যা কোন্** গ্রহ বিশেষের অধীন এ কথা ভাষাদের অসম। ৰাহাৱা ক্যোতিৰে আন্তাবান তাহাৱাও এমৰ অনুভাইত গ্রহপণের কারকতায় বিখাসী বে নিজের শক্তিতে সম্পূর্ণ আস্থাপুর। তাহারা প্রহের শুভ বা অপত ফলকে এই মানিলা লইলা সেই সেই এতের পরণাপন হইনা ভাইনেই উপাসনায় বত হয়েন। এই উতম্ব প্রকারের লোকই जार । अथग्रः कानिया त्रांषा **छान, এ**इन्न द्वांबश्ची শুভ বা অশুভ কৰের কারক নহে, স্বচক মাত্র। অর্থাত বাশি চক্রের বিভিন্ন অংশে অবন্থিত গ্রহণণ মানটেন্ত্র एडाएड कन क्षेकात्मत हिन्द्र माज, त्नहे अहनन निर्देश कानल कन अमान करत ना। महीरत्व साम विरम्हिक টিকটিকি পতিত হইলে সেই স্থানের নিদিষ্ট একটা ক্র লিখিত আছে। কিছ উক্ত ফল টিক্টীকি প্ৰদান করে না व्यर्वाद উक्ष करनद बज हिकहिक मात्री नत्र, कन दर बहित्य ভাষা দে প্রকাশ করিতেছে মাত্র। সেইরপ প্রয়ণ ও ফল প্ৰকাশক চিতু মাত্ৰ। গ্ৰহণণ ৰদি কেবল আঞ प्रकृष इम्, जाव बार्विक्ष हरेल धर्माचि वा शृक्ष বিধান কি জন্ত ? এ বিষয়েও জ্যোতিঃশাল্তে বিভারিত चारमाहना चारह । अश्गंशक एहकत्रश मिक्ति कविशे "अरुक्र भी कर्ना क्रमः" व्यर्गार मात्राधनरे अरुक्र भ क्रमणा করেন স্তরাং গ্রহপুলার তাহারই পূলা হর ইহাই जित्सम कतिवाहिन। (४) भौडाव्रथ चाहि---

ৰোবো যাং যাং তক্সং ভক্তঃ শ্রহ্মার্চিত্ বিদ্ধৃতি।
তক্তভাচলাং শ্রহাং তামেব বিদ্যাস্থ্য ।
সভন্না শ্রহমা বুজ অস্থারাধন মীহতে।
লভতেচ ততঃ কামান্ মধৈব বিহিতাম্ হি ভানা

শ্ৰীৰক্ষিদনক ভট্টাচাৰ্য্য কাৰ্যভীৰ্থ, কাৰ্যনত্ত্ব

⁽ क) কৰ্মনাং বৈচিত্ৰ্যং কানিচিৎ দৃঢ় মূলাণি কানিচিৎ শিণিল বুকালি॥

[্]ৰ (ৰ) বৈৰং পুরুষকারণ্ড কালণ্ড ভরতবঁত। আয় মেত মন্ত্ৰানাং শিভিতং ভাৎকলাবহন্।

[্]র (প) বিশ্বা হোকেন চফেন নরপজ সভিত্তবেৎ॥ তবংযুক্তর কারের-বিনা বৈবং নানিবার্তি।

⁽ व) वेक्टल इसेनर टेपवर श्रीकरवन विश्वनिक्ता॥

⁽क) द्रा भाग नुष्कृतकारण्य बाजान निक्रका ॥

विकेशिया सामेखा त्यवार विकास का शक्

প্রাশিন: ফর্মান: সংক্ষাট্যা জিতে বিদ্বান । বিব্যালন করা বিভা বিভাগের ক্ষাবিভাগে ॥

^(।) আৰু কৰ্ম শৃচকাঃ গ্ৰাঃ ক্ৰমেৰু ভজিঃ। কিটো অহাতিগতএৰ স বিষয়ে । দেবতা এছরগোপ সাজ্ব্যানাং ক্ৰডাৰ্ডাৰ কলং আৰক্ষিতং বজা ভৰ্মাতি প্ৰীয়ক্ষু।



वान विथवा।

(कान्नात भवात यून वीत्र तात्व ; श्राप्त शरहर नकांत्र शरख। নিখাস-ফিস্কাস্, আস্বাব ভর; काक-इड क्षेत्र चलात्र बन ! शास्त्र वीम राज्यत चारकत महा, অব্যের রূপ ঠিক চল্পক সন্ত ! कारबत पर्मन, উচ্ছान राक ; कार (ठाँठे कम्भन, बन्धात हरक ! ৰৌৰন ভার এক বান্ বাম্ বৰ্ষ ; चूब-नाव नवर्यंब, अकल्म कर्ना ! ছঃখের দিন রাভ, ছঃখের চিড; হাব্যের লেখ নাই, ক্রন্সন নিত্য! কলার-ভাষর মুধ্ ধান দ্শি कत्रकन होत्र अहे दुर्श खान अभी' i माखित वर्षन मास्त्रत कर्य ; इश्र्यंत्र वृत्र भाग हिरखंद धर्म ! बाब बाब निष्ठंत नारखन छछ, একটুক্ নাই তোর মান্বের রক্ত। থাকু ভোর বিভার-শক্তির গর্ম ; কিছেই নাই তোর সব জান ধর্ম ! भुभात काम्युवि कृत्त्वेत (बळ मिक्न मिक्न, एक्नाई त्नव ! দিন দিন লোপপায় পৌরব্ কার্যা; कहे कहे, कहे (महे श्राक्षम चार्गः! सकारे-अकात्र वर्षे वर्षे इन्त ; ছট্টকট কৰ্ছিস ; ঢের বোন্, ছঃখ। প্রেম ভোর ভারৎ, হাড়মাস শুর ; তিল ভিল মৰ্চিস্, হৰ্ছিস্ লুপ্ত ! সভাই ভোর ছব নয় এক রভি; খুৰ বাস কই তুই কাণ্ছিস সভ্যি! कहे, कहे, त्केंड मारे श्रागवान् वरत ; ক্রেন্স্ন সাম বোন, তাই তোর সঙ্গে। श्चिवजीव्यथान प्रदेशार्था।

माशु मर्गन।

ক্ষেক্লিন যাবৎ মর্থনসিংহ সৃহত্তে এক সাধুপুরুবের শুভাগমন হইরাছে। তাঁহার বয়স স্থানে নানা জনরব। কেছ বলেন ৪০০ শত বৎসর, কেহ বলেন ৩৫০ বৎস্ত্তের কম নহে।

ব্যাপার কি জানিবার জপ্ত জাষরা সাধু-সন্দর্শনে গ্রমন করিলাম। প্রীবৃক্ত জবিদাশচক্র লাহিন্টী মহাশয়ের বৈঠকধানা লোকারণা ছার দেশের জনতা ভেদ করিয়া জামরা ভিতরে প্রবেশ করিলাম। মৃণ্ডিত শীর্ষ শালাজ বিরহিত প্রসারবদন দিগছর মৃর্বি ভক্তপোৰ শ্রায় স্থাসীন। তাঁহার তেজঃপুর কদেবর ও প্লদেশে রজ্ঞা-ক্ষালা। মেজের সভরঞে পিপাসিত নেজ্র ছর্লির জার জামাদের বোব হইল। বৃদ্ধ বটে কিন্তু ছ্বির নহেন। যৌবনে বক্ষে ও বাছ্ছয়ে বিশেষ শক্তি ছিল সন্দেহ নাই। ইইার মহারাষ্ট্রীয় দেশের প্রাক্ষাক্রশে জন্ম। ইনি হিন্দা ভাষার কথা করেন, বালালা জানেন মা। জ্ঞান্ত সাধুদের ভাষ ইনি স্বরভাসী নহেন। আম্রা এই ভর্সার তাঁহার চরণ বন্দনা পুর্বক প্রথমতঃ তাঁহার নাম ও পরিচয় জিজ্ঞান। করিলাম।

প্রসরমূর্ত্তি ব্রহ্মচারী তৎক্ষণাৎ বলিতে লাগিলেন, হাঁ, আমার লৌকিক নাম আছে বটে। আমার নাম কুফালী রাও। পূর্বে নিবাস জিলা সেতারা, বেনোলী গ্রাম, এই গ্রাম নানা ফার্শীবিসের অধিকার ভুক্ত।

এবানে আগমনের কারণ জিজাসা করিতেছ?
কারণ কিছুই নয়, কেবল উদ্দেশ্য হীন দেশ অবণ।
পূর্বাঞ্চলের জনেকেই আমাকে প্রহা করেন। এই সে
দিনের কবা; রাণী ভবাণীর প্রীবিত কালে তাঁহার
নাটোরের ভবনে ও গিয়াছিলাম। রালা রালবরতের
সহিত আবার সম্প্রীতি ছিল। আমি তাঁহাকে পাল্যাম
চক্র বিয়াছিলাম। ঐ চক্র এবন ভাগ্যস্থলের কুও
বাব্দের নিকট আছেন। ঢাকার প্রীবৃক্ত সার্বা প্রসাদ
সেন অভ আমার বর্তমান শিক্ষারের মধ্যে সম্ভেম।
চাকা হইতে মরমননিংহ ক্লোম আনিংগিছি। প্রথাকে

ন্ধান বাৰ্য (পুৰোক্ত অবিনান বাব্র ভনিগতি) আযার নিক্ত। এতান কইতে কোণার বাইব ছিরতা নাই।

প্রশ্ন : — আপনি কডকাল বাবৎ গৃহত্যাগ করিয়া-কেন : আপনার মাতা পিতা জীবিত আছেন ?

সন্নাদী শিরশ্চালনা পূর্মক উত্তর করিলেন,—না আমি
ভাষা শ্বপত নহি। সে কি আজকার কথা? শ্বরণ হইভেছে, আমার জ্যেষ্ঠ সংহাদরের বালো মৃত্যুর পর আমার
মাতা পিতা আমাকে রামেশর সেতৃবন্ধ তীর্থে জীপ্রীতিজ্ঞালন
বামী জীউর হতে অর্পণ করিরা চলিরা যান। তখন আমার
বন্ধস >> বৎসর মাত্র। সেই সমস্তে বালাজী বাজীবাও
পেশোরা হইরাভিলেন। বলিতে গেলে, বাজীরাও সম্পর্কে
আমালের আত্মীর স্থানীর ভিলেন।

এই সময়ে আমাদের মধ্যে ছনৈক ইতিহাসজ্ঞানিবদন করিলেন যে পেশোয়া বালালী বাজীরাও কিছু উর্দ্ধ ১৫০ বৎসর হইল দেহ রক্ষা করিয়াছেন। অভএব তাঁহার জানিতে বাসনা, স্বামীলীর বয়স ১৫০শত বৎসরের উপর হইবে কি না। বহাপুরুষ সন্মিত বদনে উত্তর করিলেন, আমার বয়সের প্রাষ্ট্র কবিটি।

देवर्रक्यानात चत्रती क्षमण हिन ना। छयन देवमार्थत चश्राह, नमर्वे छक्त मधनीय औष चनश्र वाद दहेरा ছিল। কিন্তু বিশ্বর বিশ্বর এই যে শীত প্রীয়ে সমজ্ঞান এই মহারছের দারুণ গ্রীম্মাতিশযোও অসুমাত্র ভাবান্তর निक्छ दम् नाहे। एककार्यत् औमूक-(वाद दम एक পোষের ভলন্থিত পুঞ্জীকত স্বরহৎ ভাব ভরমুদ্ধের প্রতি স্তুক্ষনমূদে মৃত্র্তুত দৃষ্টিপাত করিতেছিলেন। গৃত্মধ্যে मुक्क बाह्त मक्षानन कन्न वर्षन भिरवादा व्हादरम्भाद कन्छ। দুৱ করিতে প্রয়াসী ছিলেন তখন মহাত্মা তাঁহাদিপকে निरुष कृतिया विनामन, हेरामित श्रीष्ठ व्यथा वाका वा इन्डर्क्न कतिल ना; चायता नकत्नरे अकरे चारमा, शुक्क छाविश्व मा। अहे मदात्र करेनक रकीशीन धात्री প্রোচ সমাসী গুরু প্রবেশ করিলেন। সভাত্ত সকলে আপত্তকর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে বৃদ্ধ সন্ন্যাসী বলিতে नामितन - हिन (ने भागी लाजन ; ३२ वर्गन शूर्क हेरान मेरिक पानाव विविधारक (क्या रहा। क्यविव देनि जामाव व्हार महिन्ते। देनिक मानाव जात पुरस्

বিষিত ভাবে আৰ্থা জিজানা ভূৱিলাৰ "ৰহাৱালী আপনার বয়ক্তৰ বোধ হয়"—মহান্থা বাবা দিয়া মলিবেটা আবার বয়নের কথা বলিতেছ ? আমার বয়ন এবন হয় ৰংগর ০ মাস ৫ দিন হইবে।

সভার সকলে বিশ্বরে নীরব। নিজনতা তথা করিছিল সন্নাসী প্রবর পুনরার বলিতে লাগিলেন, ভোষরা বিশ্বর বাসন্দেহ প্রকাশ করিও না। মাসুবের অসংখ্য বংশ্বর জীবন ধারণ অসম্ভব নহে। তবে মানে মানে এই ক্রিলেহের জীব সংখ্যার করিয়া লইতে হর। আমি স্ক্রির পর পর এক একবার জীব সংখ্যার করিয়াছি এইরপে আমার ছই তিন বার দেহ পরিবর্ত্তন হইয়াছে সেই হিসাবে আমার পুনরায় ২২ বংসর বয়স। সহয়ে অপেক্ষা বরুসে আমি বরুং ছোট।

প্রা ।—দেবের জীপ সংকারের অর্থ বোধ হয় বেছি রক্ষা করিয়া নব কলেবরে অস গ্রহণ করা। আপনি জি বারংবার শিশুদেহ গ্রহণ করিয়া যাতৃ অংক লানিক পালিত ও বৃদ্ধিত হইয়াছেন ?

উত্তর।—না, তাহা নহে। বার্ক্রা বৈতু বৃষ্ঠা পরীরের রক্ত নাংস বিকৃত হইরা উঠে, তথম মহাত্মাপ্র লোকালরের বহির্ভূত গিরিকন্দরের নিজ্ত হানে প্রক করিরা বনৌষধি সেবন পূর্বাক সপ্র দিবস ত্যালী এক প্রকার বোগ সাধন করেন। তৎপর পরীর ক্রেছে পুরাতন চর্ম্মের অবল ইয়া নৃতন চর্ম্মের উত্তব হয় এক স্বাতন চর্ম্মের অবল ইয়া নৃতন চর্মের উত্তব হয় এক স্বাতন রক্ষার অবকারির বিকাশ হয়। এই স্বাত্ত বিভিন্ন বিকাশ হয়। এই স্বত্তের প্রাত্তনাধ ব্রহ্মার হল সহচরের প্রয়োজন। বার্ত্তীর লোকনাধ ব্রহ্মার বিকাশ বার প্রাত্তনাধ বিকাশ বিকাশ সংবাহন তাহার সংস্কামি একবার নবকলেবরে নানস সরোক্ষ তারের গরেন করিয়াছিলাম।, এই তো সে দিনের কর্মার তারের গর্মন করিয়াছিলাম।, এই তো সে দিনের কর্মার

ইা, আমি সংস্কৃত লানি। বেলাক স্বাধানিক বিয়াছি। গুলুৱাটা বারাটা, কানাড়ি, আবিড়ীর প্রস্কৃতি গাঙ্গ টি প্রাক্তির বালা বালড়াবের প্রস্কৃত লানি না। নিলাবের সংক্তিপ্রারার বে যুদ্ধ হইয়াছিল, বাল্যকালে বেবিয়াছি প্রন্ম পশ্চিষ্ দেশীর ইংরেক রালা। কিছ স্মাট্ট প্র

ৰীট বেলাটের নাধাবলীতে আধার প্রয়োজন নাই , প্রবং নেকথা আধাকে বিজ্ঞানা করিবেন না।

এই স্বয়ে এক ধনবান ভজের গৃহ হইতে সামীলীকে লইয়া ৰাইবার জন্ত একধানা সাড়ী উপভিত হইল। জুজুৱাং আৰম্ভাও ত্রাবিত হইলাম। সহসা জিলাসা জুৱিলাম, মহারাজ, আপনার ধর্মত কি ?

ৰশ্বত ? সে অনেক কথা। হিন্দু মুগলমান ও বাংলি বৰ্ম স্বাতেই আমার স্বাকৃত্তি আছে।

শ্রীপর্নি মুসলমানের হতে বল গ্রহণ করেন ?"
বিশী, এপর্যান্ত আমি হিন্দুদের মধ্যেই পরিভ্রমণ করিতেছি
বিশ্বীক্ষিত্র বিশ্বীক্ষিত্র বিশ্বীক্ষিত্র করিছি। আমার
বিশ্বীক্ষিত্র হিন্দু মুসলমান ধর্মতেদ মানিতেন না।"

শ্বহারাক পাজোখান করিবেন না; আমাদের আরও

ক্রকটু জিল্পান্ত আছে। আপনি পরলোক মানেন ?"

ক্রিয়েন—ৰাছৰ মৃত্যুর পর কর্মাসুসারে মৃত্যুর অব্যবহিত
প্রয়েই উচ্চ বা নীচ প্রাশীর বোনিতে জন্ম গ্রহণ করিরা

বাকে । মৃত্যুর পর আত্মীর স্বলনের সলে আর কমিন্

কালে দেখা হয় না।

্"ভবে বে আবরা প্রেত প্রাদাদি— ?"

সন্নাসী পাত্রোখান পূর্বক বিজ্ঞাসার উদ্দেশ্ত বৃক্তির।

ভজেরা সাধুকে গাড়ীতে উঠাইলেন; আমরাও জিলার চরণ ধ্লি লইরা বিদার হইলাম।

ধর্মন্ত ভবং নিহিতং গুহারাং।

শ্রীমদনমোহন গঙ্গোপাধ্যায়। ২০শে বৈশাধ, ১৩২৭।

"না"মের নানা নক্স।

বিনা ৰাক্যব্যয়ে অপবৈর কথার সার দিতে হইলে

ক্রেক্টুবানি উর্জাবোভাবে নাথা নাড়িলেই হইল। উত্তক্রিক্টের এইরপ ঈবৎ আনত স্পানন (nod) বারা কারিক
বিনয়ের সলে মানসিক আহপত্য, আহক্ল্য বা সমতি
ক্রেক্টেক হইরা রাকে। নাথাটি একপাশে একট্থানি
ব্যেক্টিকে ইনা বান সম্ভির কারিক বিকাশ হয়। ইহার
ক্রেক্ট্রের বীকার।

নীরব সমতির সরব বিকাশও আছে। মুধ বন্ধ রাধিরা নিবাস ত্যাপের সঙ্গেব বাক বিরা "হ"। — একটু খানি হালকা পোছের, মিহি আওরাজের হঁ; হুডার নহে। অথবা মুথ লবং হা করিয়া অহুনাসিক "হাঁ"। ইা (yes) বোর করি বিকল্পে অবাক সমতির স্বাক্ত সংক্ষেত। যথাহি বন্ধিয়ে। রূপসী আশ্যান-শশী বিগ্রী গল-বামনকে প্রিরস্বোধনে অভিছ্ত করিয়া বলিলেন, কেন এসেছি জান? তোমার সলে আমরা (আমি ও বিমলা) এখনই পলাইয়া বাইব। কেমন, পারিবে ? শুনিয়া বামুন "অবাক্ হইয়া হা করিয়া রহিলেন।" ইহার বিকল্পিত অর্থ্য, ব্রাহ্মণ এই পর্ম সংপ্রভাবে তৎক্ষণাৎ মুধ্যারা মৌনস্মতি জ্ঞাপন করিলেন।

কথা কহা ও না কহা এই হুইয়ের মাঝামাঝি হঁ ৰা হম্। তথাহি অভিসারিকা আশমানি আহারে উপবিষ্ট দিগ্গলের প্রতি; "বলি ও রসিক রাজ!" উভর নাই। "ও রসরাজ!" উত্তর "হম্"; yes, here I am. প্রতিরশ্বন অধর ওলন (hum) অক্করণ করিয়াই বোধ হয় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কালোয়াতগণ প্রথমে বুধ বন্ধ রাখিয়া হন্ হম্ ওণ ওণ রবে মনে মনে তান ঠিক করিয়া লইয়া অবশেষে মৃক্তকঠে গান ধরিয়া থাকেন। যধা; "এ হম্—উ হম্ (একটু কাসিয়া) মরিরে ভারত জননী!"

অথ "হাঁ"দের বিপরীত "না"। প্রভাব মনোমত
না হইলে মানগিক অপ্রসরতা মুখে প্রতিফলিত হর।
স্তরাং নিষেধ জ্ঞাপনে ডাহিনে বামে শিরশ্চাননার
কারিক ভলিটিও কইকর। এই মৌন ইলিতেও প্রভাব
কারী প্রস্থানের গানা দেখাইরা ঠায়ে বিসরা তর্ক
জ্ডিরা দিলে ভোমাকেও কালেই তুকীভাব বিসর্ভান
পূর্বক গুরুগর্জনে হাঁকিতে হয়ঃ---

"নাঃ! বড় জালাতন কর্লে হে ভূমি, চলা বাও হিঁয়ালে।"

এই বানেই "না"রের উৎপত্তি। সমতি ও অসমতি স্চক উভয়বিধ শিরসঞালন প্রণালী বোধ বর স্কলেশেই একপ্রকার এবং মাহ্রের সহজাত। ও, এক, ণ কোষ্ণ ই।, কঁতে দেশ বিশেবে বর্তবান। কিন্তু অসমতির স্থানে কেবল নাস্কার বিহি আধ্যান্তের কর্ম ব্যান্ত দ্ব ওতের সরকার। তাই পাইছেছি অফুনাসিক চরম বর্ণ হর ন এবং ম। সা নিবাদ ইত্যাদি। অনুমান হয় ম ও ন সংযোগে নিবেধের বাংলা নাম "মানা"। ন বর্ণটি নাভিক ও নিন্দিত। এর আভিধানিক মুখ্য অর্থ অভাব, বিরোধ, ভেদ, বন্ধন, অন্ধনার। অরাদি শক্ষের আদিতে বোগ হইলে ইহার রূপ অন্ধ্র, এবং ব্রঞ্জন বর্ণের প্রাক্তিরূপ।

বাংলাতে নিন্দিত "না"রের নানা কপট রূপ বিশ্বমান।
বধা; জীবাত্মা কি, না ঘটাকাশ। ব্রজগোপীদের মধুর
রূস কি, না শৃলার রূস। ইতন্ততঃ মানে কি, না এদিক
ওদিক। এখানে অর্থ বাাখ্যা বা namely. কি প্রাপ্তের
কি অত্ত উত্তর এই অর্থ—"রামা, ভাত খাবি?" না,
"বাত ধাব কোবায়?"

ছু'য়ের অক্সতর, অথবা অর্থে। তুমি কা'কে চাও ? হামকে কি ভামকে ৷ প্রাদেশিক—রামকে না ভামকে । চিনি হতে চাও, না চিনি থেতে চাও ?

নিবেধের অনুভার বলি, দিও না। কিন্তু Pray, do give মিনতি ভাবে; দাওনা, দাদা দাও দশটি টাকা ধার দাও। গাও না ভাই, পাও, একটা গান গাও। অনেকে বলিতে পারেন, এখানে না শকটি "কেন গাহিতিছ না?" প্রশ্নের ভগ্নাবশেষ। কিন্তু এন্থলে কারণ জিজ্ঞানা রূপ ঔষত্যের লেশ মাত্র নাই; আছে কেবল কারুতি মিনতি।

"কেন-না"। প্রথমে ইহার স্বর্থের উদাহরণ দিতেছি। জিনি বাবেন না; কেন না, তিনি পীড়িত। জর্থাৎ, কেন তিনি বাইবেন না? সংক্ষেপে, কেন না? Why not? তত্ত্তর, তিনি পীড়িত। জতঃপর দেখুন "কেন-না" র জন্ম-বিশ্বতি। বথা; স্থাল ও স্থবোধ এবার নিশ্চরই জলপানি পাইবে, কেন না তাহারা পরীক্ষায় প্রথম ও বিতীর হইয়াছে। প্রেশনে আমি তাঁহার চরণ ধূলি স্ইয়াছিলাম, কেন জিলাসা করিতেছ? উত্তর—কেন না, তিনি আমার ভক্লেব। এখানে "কেন না" র স্প্রারোগ কিছু সংকার জ্বাবে বাংলার ব্রুষ্ণ। সংগ্রুত করিলে হইবে "কারণ।"

"কি না"। সদৰ্থ Whether or not. ভূমি ভাল কাছ কিন্তু, সিবিও। অন্তাৰ্থ কাৰণ বৰ্ণনা। ভিনি বেৰাই ভালমায়ৰ কি না, ভাই এভটা সহা কয়গেন। সবিশার থেলে; আমি বুকের রক্ত দিরা সাত্র করিলাক, এখন বলে কি না—আমি ওর কেউ নই!

উভর गन्। अनुषाता चनुक्त छेखर जागात्त्रत (BEIS) হুরস্ত শিশুর প্রতি বিচ্চ অভিভাবকের উল্লি 'বাল আমরা ছ'লনে ছপুর বেলা বরে বসে পড়বো; তুরি পভবে, আমি পডবো (সম্মতির ভলিতে খাড নাডিয়া)-না--না--না १" देखि প্রাদেশিক। কেমন, নম্ব 🗐 Is n't it ? देखार्थ। वना दब "ना" ? किस हा "হাঁ"। শিক্ষার প্রভাব বহিতুতি ব**রঃপ্রাপ্তগণ এমত ছলে** विनिया बाटक "ना-दा ?" बबा; वयुष्ठ वयुष्ठ व "বৃদ্ধি পদা আর কতদিন ? শীঘুই ভকাবে; শা-ে 🗗 विक्रमभूती "ना" এর प्रकात উদাহরণ; वर्षा। दन कद्रान (न-मा? (न कद्रान (छ)! अहुद्र धविश्वरे (कान विका मारे, (न नव स्त'त- (न नव स'त usin তুমি ভেবোনা। বিশ্বধাপ্লত অম্বরিত উল্ভিন্ন প্রার্থ পুরণে !—দেখ, তোমার নৃতন চাকর টা কি রোকা त्म "ना" कतर्छ कि,-- এक क्लिए "ना" बाहेबा, मण्डक्य शारत (य करनत कन चारक (त्रहे करनव (नान बाबाहिएक) "না" ডাক-চিঠির বার ভাবিয়া—ভারি ভিতর চিঠি वानि द्राविद्रा हिनदा (शरह ॥" अवादन "ना" अनि नी পড়িলেই পাঠোছার হইবে।

মুখে না না বলিয়া হাঁ আদারের চেষ্টার কথা বলিছা রাছি। আবার হাঁ হাঁ খারাও নিবেধ করা বার। মুটি রাম ওড়ের দৃষ্টান্ত দিতেছি। ওড়-গৃহিণী ভল্লকালী বিশ্ব খাইব বলিয়া তেঁতুল গুলিতে বসিলেন। উহা বিশ্ব আনে লৈ "মৃচিরাম হাঁ—হাঁ করিয়া নিবেধ করিতে লালিছিল।" বলা বাহলা, ইহা অনুনাসিক হাহাকার। কর কি, কর কি, পামো খামো ইভার্থ।

না—করা। পৃথ্বকের অপৃথ্ ব্যবহার। সে শা।
করে। মানা করে, রাজী হর না, খীকার করে না,
ইত্যর্ব! কেবল ভগবান ছাড়া আর কাহারও "না
করিবার" সাধ্য নাই। বধা; ঈশ্বর না করুন ছা
আকটা ভালমক ধরব হঠাৎ এসে পড়ে, ভাই এথন্ট
(সমর থাকিতে) একটা কর্দ ধরা উচিত, কারণ দশাই
আশোচ, সমর সভীব।

সময় সভার্ব। প্রাদ্ধ অনেক গড়াইল। সলে গারিছে ব্যক্তিরে নাই; আর কত তা না নানা করা বার ?

बीशबर्यमध्यम ब्राह्म

খেলা বনাম ব্যায়াম।

श्रीकात क्रिक्टि बहेरन (इरलएमत (बलाहारक नामता ক্রিক্সাল ব্রক্টা উপেক্লা করিয়া আসিয়াছি, উহা দেরপ উপ্লোপ বিষয় নয়। ধেলাটাকে স্ব স্ময়েই আমরা **শেষাপভার সমে** বাদ দিয়া দেবিতাম। ক্রীয়ে ইহার যে কোন কার্যাকারিতা আছে, ইহা আমরা ক্ষার্ভ বানিয়া লইতাম না। কয়েক বৎপরের মধ্যে ্রেরাটা বেন পড়াকেও ডিলাইয়া আসিয়াছে। ভাল হালেকে ক্ষেত্ৰ লাকুক আৰু নাই লাকুক ভাল খেলোয়ার बोन नवारे बात्न। (कर (कर रामन (व (धना ध ব্যা, শল্প ও শাল্প, এদের ছুইকে বিভিন্ন করাতে উভয়ই ব্যাল হইয়া পড়িয়াছে। বিভা যাহাকে আশ্রয় করিয়া ক্রিকৃষ্টিত হইবে তাহারই মজা বল হীন, কুঠিত ও মুইয়া ভিনাতে। হৰ্মণ ব্যক্তি স্তত নিজকে লইয়াই বাভ থাকে! জারু আত্মরকার অক্ত নাদা ছুই বুদ্ধির আশার গ্রহণ করে। ক্ষাহাবের পকে ভ্যাগ পরায়ণ হওয়া ছম্মর হয়। যাহার। বিৰেম্ব বিৰয়ে মত বেশী ব্যস্ত থাকে, তাহায়৷ ভত বেশী ব্রির, কুট্রল ও কুত্র প্রাণ হয়। জানিনা কি কারণে ক্ষা কৰিত শিক্ষিত বা বিধান শ্ৰেপীতে খাৰ্থদিফুডাবের 🚌 প্রভাব ; ভারাদের পুধ বাচ্চ্দা শত ছোট পণ্ডিবর। হাৰ হয়, যে শিক্ষার পরের অন্ত নিজকে দাঁড়াইতে হয়, अधिकार देशारात रत नारे। अपन देशानारे (मरमत জিবিছ সভান, বালক ও যুবক শ্রেণীর আদর্শ এবং ब्रिटिय छेशरवर्षे ।

বিভা, শাল্লভান, বিবেচনা দিতে পারে, ভানমন্দ্রীত ক্ষমতার পরিক্ষুরণ করিতে পারে, কিন্তু বিপদ্দর্ভ হইলেও ভালকে আকরিয়া বরিবার সাহস দান হৈ না। বিপদকে ভর করিতেই শিকা দেয়! পরিবার উপেকা করিবার শক্তি বিভঃ হইতে পাওয়ার না। অপর্যাদকে শল্লভাস সকল বিপদের এক করি পরিবাম স্ভাকেও উপেকা করিতে অভ্যক্ত করে। হল ক্ষমের বল স্কার করে, পরের বিপদ্ধ বাড়ে বির্দ্ধ সাই ক্রেড়ে আল্লহকার বাভ হইলা পড়ে, ক্রেড়ি ব্রুল আল্লহকার বাভ হইলা পড়ে, ক্রেড়ি ব্রুল আল্লহকার বাভ হইলা পড়ে, ক্রেড়ি ব্রুল আল্লহকার বাভ হইলা পড়ে,

चत्रित हरू। (नवारन निरंबत (व्यतः वर्ग नर्दत्र (व्यत व कथा छाविनावछ छाबाद चवनव इम्र मा। प्रवित्र कीं व वह वीवष काहिनी शांठ करते, जरमक कन्नमा थाँदि ; कथमल वा मणात भारत विवाहेना विनाहेशा वक्क ठांत्र अधिवर्षन कतिशहें क्लान कि छवनहे चपुरत कर्मन मर्दा यमि चश्चित नीमा खेकाँडिछ इप्न, अ नकन कन्नमा-वीवशंग निकाक वाहा है एवं नी বাভ হইরা পড়ে। আর ঐ অধি সমুক্তে বাঁপাইরা পড়ে का'ता? পরের গৃহ, পরের জীপুঞ্জ, পরের গৃহ-खवा वांहाहेबात क्या निकं महीत अ कीवमरक पूर्व করিয়া প্রজ্ঞািত অগ্নিভূপে প্রবেশ করে কার্থী চু बारणत व्यामता मरम जाति, अधु (बनिवा (बनिवा, कृष्टि করিয়া, হাতাহাতি ওতাওতি করিয়া জীবনটা নই করিয়াছে;--অকালকুলাও, অপদার্থ বলিয়া যাদের সর্বালা পুণা করিকা বাই—ভাগা। বিদান বা শিক্ষিত গণ देशास्त्र शक् प्रसंताहे छालका श्रामन कार्यन विश्वा देशवा जाशास्त्र निकृष्टे स्टेट सूर्त नतिया षाकिएउरे (५४) करत्। देशायत्र मार्म, त्वकता धार्म, ও উত্তেজনার একটানা স্রোভ এমন একটা দিক গ্রহণ করে বেখানে আমাদের মার্জিচ রুচির মৃষ্টি পভিত হয় मा। ইহাদের আবেগময় প্রাণ, উচ্চাকাক্ষা ও সুচিত্তিত शांत्रगांत्र च्यांति (व कान क्षत्र कर्माक के चालत कवित्रों লয়, ক্রমে সলম্বোধে বিপরে পরিচালিত হয়।

আমার জিজ্ঞাত্য—এইরপ যুবকদলের বিপথ গমন
জন্ত দারী কা'রা ? যারা শিক্ষিত বলিরা অভিমান
করেন, তাদের স্থার দৃষ্টি ইহাদিগৰে সমাজের যে ভরে
নিক্ষেপ করে সেধান হইতে স্থপথে চলা বুঝি দেবতারও
হংসাধ্য। প্রাণ প্রাণকেই চার । তথু বিভা প্রাণকে
আকর্ণ করিতে পারে না। শিক্ষিতগণের প্রাণহীন
আদর হইতে ইহারা বে দুরে বাক্ষিতে চার, ইহা
প্রাণেরই ধর্ম। অভ্যান্ত প্রনা হইতে বে প্রাণের সম্বন্ধ
ঘটে তাহাকেই বিভিন্নবন্ধার বন্ধ, সৌল্ভ, স্প্রাণতা
প্রত্তি অভিধান দেওরা হর । বাহাকে আনি প্রভা
করি না, তাহাকে ভালবাসিতেও পারি না। সম্বাহ
এই প্রধান কলান স্কলেই বৈধিতে সারি না। সম্বাহ

अप्रदेशिन, निक्रम्य, भागर्य मानव नरह । अथेठ काशादा এতিই আনৱা এতাহীন নহি। তাহাদের ৬৩ দিকটার मृष्टि भारक विनारे छारामिश्रक अहा कति ও তৎপ্रতি এীভিস্পার হই। এই বিপধরত বুবকদলের প্রকাশ क्षिक्षीत किटक कृष्टि ताथिया यक्ति देवारमत नरक मिनिएछ ষ্ট, তবে তাহারা আমাদের খুণার বোঁচাটা কিছতেই অনুভব করিবে না। বিকিতগণের সহিত অকুটিভ बिलानं वेशास्त्र बार्या छेत्रक ववेशात क्षेत्रात । ইছালের একটার জীবনের গতি শুনিদিট কবিয়া দিতে পারিলে স্থাব্দের যে উপকার সম্ভব হইবে, পঙ্গু দশটা বিশ্বান পারা ভাষা হইবার নছে। অবচ এই শ্রেণীর বুৰকদিগকে আমরা সমাজ বহিভূতি করিয়া দিবার চেষ্টার আছি। এরপ ছই চারিজনের কথা আমরা कामि. यांता श्रटन निक्नकतिरभत छेनदारमत भाज, পরিবারের উপেকার পাত্র ও মুর্বহ বোঝা হইয়া দাভাইয়াতে, ভাৰাৱাই অংশারাত্ত, অক্লাম্ব পরিপ্রথম নামা বাবসায়ে যদখী ও অপরের জন্ম অকাতরে অর্থ বায় কবিতে অভান হটবা উঠিয়াতে।

ইহাদের সালে আমাদের মিলম সন্তব হয় একমাত্র থেলায় মাঠে। পাঠ-ক্লান্ত যে সকল যুবক শারীরিক অভতা ভালিবার অত কায়িক পরিশ্রমটা নিভান্তই হের বলিয়া মনে করে না, ভাদের দেখাও মধ্যে মধ্যে সেধানেই পাইয়া থাকি। ইহাদের একদল খেলায় অভিত্ক, অভ্যাল একটু মিলিপ্ত। এই তুই শ্রেণীর মধ্যে একটা স্থাপিই রেখা টানা না গেলেও ছুই শ্রেণীর ছেলে-দের পার্থকা শাই অমুভূত হয়।

এই ছুই শ্রেণীর যুবকদের মধে। কিছু বারামচর্চার
আভাস পাই। অথচ শারীরিক ও মানসিক সর্বপ্রকার
বৃত্তির সামগ্রের সহিত চরম পরিণতিই মন্থ্যারের
আদর্শ বৃত্তির কোন উলোগ আখাদের নাই। শারীবিক বৃত্তিপদির ক্রণ জন্ত প্রতি অদের নির্মিত
ভালনা বা ব্যারাশ প্রশ করিতে চাবিতেছি। কিছ
কারাল কে প্রান্তিক করে বিলার ভালা সমাক

নশ্যর হর না। হিলু বোপবাদে প্রাণারাকারি জিলা
নীর্ম জীবন লাভের এবং মানসিক বৃষ্টিচয়ের কির্মা
সাবনের উপার বলিরা কবিত হর। প্রাণারাক জার
খাস প্রখাস নির্মিত হর। আসনালি হারা সার্বভর্মীর
বৈর্মা সম্পাদন হর। কিছু বেলার এসার হছ লা
পরন্ধ কৃতিবল প্রভৃতি বেলার খাস প্রখাস অভিক্রত ছ
জানার্মিত এবং পেনী সকলের আক্ষমিক উল্লেখন
হইরা বাকে। এ সকল বেলাতে আবার সকল আক্রে
ত সমুদ্য পেনীর চালনা হর না। এ কারণে যে সকল
বেলারার অল পৃষ্টি জন্ম প্রাত্তিক ব্যায়াম চর্চা ক
করিয়াতে ভাহাদের শ্বীর কীণ, চকু কোটরস্ত, চার্মার
বহিস্ত হইয়া পড়ে।

भागत्रविटक वाात्रामानि—कुलिबानात्र देवर्ठक **भागति** फन, भारतामाम वार्य, मुख्य, चारकांत्र खार्यम, रेडेड একাণ্ডার বাহারা নিয়মিত রূপে করিয়াছে ভাছালেই नवीरवत প্রত্যেক্তি পেশী পুশুই ও সৌর্চৰ সম্পন্ধ सन ইহার প্রত্যেক ব্যায়ামেই খাস নিয়ম্বিত এবং এক व्यक्तिक देव्हात विश्वकातान अर्थावन वर्षा Beta. প্র ক্রিয়া কাজেই যতদিন ব্যায়াম করা অভ্যাসে वृक्र में । ए। प्र তভাষন প্রয়োগ প্রয়োজন। একতা একাকী ব্যারাম করিবার देवकी जाबारमंत्र बारक ना जरमरकत अकल विकास ও উত্তেজনা পাওয়। বায় বলিয়া বসন্তামের পরিবটা (यमाठे। अक्रम चाकर्यक रहेवा रे,ज़ारेबारक। (यमाक्रीस्ट नका जातक मुबाबर नकानत मान विनिद्या अक्ट्रे जारका नमब्दी कांदिया बाबमा अवर मत्य मत्य मंत्रीद्रती अव बाबा कतिया मध्या। किन्न वात्रास्यत मणा का मह नवीवत्क पूर्व कशा थ त्यरे पूर्व नवीवत्क भीवत्म देशां क ere seies sais alleitug Greet alleine अवस्य (थनात छेनदा नर्सविष्याहर हान दश्वता हरक चलह (ब्रह्मापत्र यूर्य) कहे नात्रामानानपूर् याचारक हुन दत्र जाराव दकान दक्षीर चानवा चत्रि ना। अहे अह द्दशाव एकन चामवा द्दालरात चनीत अवर चयना ্ৰাতীয় অনিষ্ট সাধন করিতেছি ৷ বাতিবার অঞ্চ ন্ত্ৰ

क्षेत्र चल्चन मना विश्वा जानात्वत्र नाहेर्ड बहेर्द छाशास्त्र क्षेत्र दरदय (कावां क्षान मारे। श्रृष्ठ, नवन, गर्हे क बिक्रांडरम्बी यूवक मरमद चाविजीव बाबारण अठूद वर क्षिपदं क्षर्काट्कव पृष्ठि वाचा १ दशक्त स्टेश शिक्षशास्त्र। কোৰাত সাধারণের ব্যবহার জন্ত ব্যায়াসাগার নাই। क्यांकि काम कुन मरनश्च वाशिमात्रात एडे दब, किड देवसारम निवृत्तिक वाशिय कंत्रवात (कामत्रल श्रादाहर्मा वा छेपनाय नारे। আমি তথু আমার জন্মই নই, আমাকে আঘার দেশ ও ভাতির প্রয়োধন আছে; আলাৰ পৰিবাৰ এবং ভবিত্ৰৎ বংশীয় গণেৱও দাৰী আমার क्षेत्र चार्ट, अञ्चल ভাবনিচর যাহাতে ছেলেদের মধ্য ক্ষাৰ পাৰ ভাষার কোন প্ৰকাৰ কথা পৰ্যন্ত আলোচনা क्षिएक चामना छन शाहे, अवन (हरलामन मर्या ক্ষুৰ্য বিধীনতা, উপুখনতা, ও আগুনাশের প্রয়োজন ৰ বাৰ বেৰা বাৰ। ছুই একটা কুভিৰানা মাথে ২ জাৰা বায় , কিছ সেবানে যাওয়া বে শুক্লভর অপরাধ হাই অভিভাবকণৰ ভাহাদের মন্তব্য দারা প্রকাশ ক্ষেত্র । বলি শিক্ষিত ভত্তৰগুলী বেলার মাঠের ও কুন্তি-ক্ষিলাৰা ব্যায়াৰাপারের প্রতি প্রামূর্ত সম্পুত্র হইর। ক্ষান্ত ব্যাহার প্রণালীর উত্ততি সাধন করিতে চেইা প্রমুদ্ধ ও ওথাকার মুবক্দিপের সহিত কির্থকাল ক্লেপ্ণ জ্ঞান ভবে দেশের একদল ভুরত ছেলেকে ভালর দিকে নাক্তিক ক্রিয়া বেশের প্রভূত মধন নাধন করিতে পারেন। निक्षणान बनिई संदो, अनक वक ७ अहिई वृवकाशनी প্রক্রম কর্ম ব্যারামাপার প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রায়েশন ব্রয়া পড়িয়াছে। কেরাকীগিরিই এবন শাতীয় क्षाम्ब महा नकनरक है गृश्माधिक मामा विरश्नारवत मवा क्षित चीव चवणाव डेप्रिंक क्षिएक स्टेश्व । कारबहे अम-विक्य, (कावन (घटरत ठीरे जार (कावाल मारे।

বেলার সমিতি (Club) মধ্যে সংক্য রচনার একট্ শ্রহার দেখিতে গাওরা বার। সকলের সমবেত অভি-শ্রহার প্রপালীবভ পরিচালনাই জাতীরতার তিভি। শ্রহণারে শক্তিচালনার রভি আমাবের আতীর চরিত্রের শ্রহার শোক্ষীর অভাব। ইবার, অঞ্জীননের অভ্যন্তি শ্রহারই শেকার বিধা। অবভাই ইবা বনা চলে না বে এই অসুশীননের দলে আসাদের বেলোরারবের চরিজে
ইবা স্পরিণত হইরা উঠিতেছে। বাবা বালানী সন্মর

Orga nic defect ভাষা সংশোধন করিরা সেই রভিকে
লাগাইরা ভোলা বেলার মাঠের এই বেরানী ছেলেদের
কর্ম মর। নেই রভির একটু কম্পন আমরা নেবানে
অস্ত্র করি। সাধারণতঃ দেখা বার বেলার মাঠের
ছেলেরাই বিধি ও আদেশ পালনে অধিক ভংগর।
উহাদের এই উন্ধুৰ রভিটাকে অবলয়ন করিরা উপর্ক্ত
চালক উহার সেইব সম্পাদন করিতে পারেন।

এই উৎকর্ষ সাধন দুরে থাকুক প্রায় গ্রেক্তাই ধেলার मरण विष्युत्रहे ७५ वृष्टे दश ! हेबात अक्यां कात्र খেলা ভিত্র ইহাদের সমূধে আন্ত কোন পৌণ লক্ষ্য নাই। फेक जामार्जन जलार देशना (बनाहारक हे हुन बिना **प्रतिहा (नद्र । दृश्क्य कीयानद्र आमा, आकाव्या ७ जाएर्न** যাদের নিকট অপরিচিত, খেলার মধ্যে নীতিজ্ঞান বে পরিফুট হইতে পারে, এ ধারণা তাদের না হইতে পারে. किंच बाता मिक्किल विनन्ना नमास्त्रत अवा बावी कतिरल-ছেন তালের পক্ষে ধেলায় জন বাদ্বিসভার করা ও নীতি चराष्ठ करा, क्वन्छ (याचा शाह ना । अहे (वनाव मर्या ৰ্ষি তু একজন প্ৰদেৱ ব্যক্তি সতত উপন্থিত থাকেন এবং অভিভাব দগণ সৰ্বাছা মাঠে আপিয়া উহাদের এই নিৰ্দোষ कीषा ७ भारमारम महामुख्छि रम्यान एरव रयनात मस्डा चरमकारम क्षित्रा यात्र अवर देशात कुक्त निवादिक रत्र। (बनात्र (य अक्ट्रे शाननकाती श्रष्ठांव चारह, তাহাও তথন অনুভূত হয়।

শ্ৰীরবীন্তানাথ গুহ।

যাতা।

দীন দরালের বৈঠক খানা
করেছি আফিস্ ঘর;
ভাষাতে বসিয়া পাঁচ সাত জন
নাধি করি কারো জর।
রাজনীতি ববে গজাইয়ে ওঠে,
ঐ খরে সাথে বাই হট পাটে;
বার্ক, প্লাড ্টোন্ বরলে মন্টেও
কাবে করিয়াতে ভয়,

विक क्छ कवा, नमा (करन (करन, इन्न गांवा वज् वज् ।

ર

রাজনীতি এই, লিখে বাও স্বে,
হ'তে চাও দেশ জাতা;
যাদের সগজ ্বরেছে পরম
বলে যাও হ'টো কথা।
করিতে হবেনা কোন কাজ আর,
Speech দিরে হবে পগাড়টি পার।
ডল জন মিলে বলুক না কেম—
হই দল কড়া কথা;
Lecture দিজে হবে না কলুর,
Lungsএ হবেনা ব্যধা।

রবি শশ্ধর ফেলিব উপারি
কথার দাপটে নোরা
কথার দাপটে নোরা
কেশ হিত নীতি বলিব বধন,—
সকল কথার সেরা;
টাদার থাতাটি তোমাদের কাছে,
লইরা বাইব, বড় বেছে বেছে,
পালাতে নারিবে, হইবে বে দিতে,
সবার পকেট ঝাড়া;
এতেই তোমরা Nation হইরে,
তুই পারে হবে থাড়া।

ভোষরা সকলে মানব অধম
ভাইভো চিদনা ভাতা;
ভানিরে শোদনা আমরা যে বলি—
ভোমাদের হিত কথা।
কত কাল তরে বলি ভোমাদের,
করিতে চাহনা, একি গ্রহকের!
পান্টী করাবে আমাদের কাছে
চাও হিসাবের বাতা?
ভাতার অবাবদিহি করিবারে
ভেমবো বাহাও মাধা ?

বোদের জনৰ ভারত ভূমিতে
তথু কথা বলিবারে;
লাননা ভোমরা, Speech হিতে আন
তাই কথা কাটিবারে।
বাহা করিবারে বলি ভোমাদের,
ভরিতে পারনা, কথা বল কেরু ?
কোন্ দেশে আর ভনিয়াহ কেহ—
চাপে ভাতাদের খাড়ে ?
ভামরা বলিব, ভোমরা ভনিবে;
লইব Nation গড়ে।

বাবসা না বুঝে কথা গুনে গুণু
করেছ কোম্পানী থাড়া;
ভিরেক্টার তার হয়েছি আমরা,
সকলি হয়েছে সারা;
ছু একটা আজা বিকিং অলে,
মরিরা বেঁচেছে পূর্বাক্ম ফলে!
লিখে নেও, চাও ভাতা হইবারে,
মোরের কাজেরধারা;
কেথনা Nation Embryo
শরীর দিতেছে যাড়া!

ज्यागालत (इटल अय अ वि अ करत्र हाकती क्हारत क्रित, ट्यागालत करत थूलिव दशकान Sharer अत थांका निरत ! स्थारतत स्थ (इटल शास्त्रमा हाकत्री, केवील हरवना, शास्त्रमा खाक्यात्री, ख्यान हरेरत (मरे स्लाक्यान्यन-शाक्ष शरत त्रिर श्रुरत !

সমস্ত্র |

ठष्ट्रक्षन भविष्ट्रका

বীঘের ছুটভে শৈলেন বাড়ী বার নাই। ভাবার নানসিক অবস্থার খোর পরিবর্তম হইরা গিরাছে। "ছিডসাধিনী" পত্রিকার সংবাদ ভভে সম্লাল বাড়ীর লোমহর্ষণ ঘটনার সংবাদ পড়িয়া ছুই দিন পর্যন্ত সে কাহারও
সহিত বাক্যালাপ করে নাই; ভাবার বানসিক
অবস্থা কাহাকে শুলিয়া বলাও প্রয়োজন মনে করে
নাই। নপেন ভাবার কারণ বৃধিয়াছিল—কেন না, সে
এ সংবাদ জানিত। সেও কিন্ত কাহাকে এ সংবাদ
জানিতে দেয় নাই!

ছুৰ্গাদাস বাবু লৈলেনের অন্থবের সংবাদ পাইরা এক দিন একা আসিদ্বা দেখিয়া গিরাছিলেন; আর একদিন মেয়েদিগকে লইরা আসিয়া দেখিয়া গিয়াছেন। পারুল ও বসুল অন্থবোধ করিয়া গিয়াছিল—একটু স্বস্থ বোধ করিলেই বেন লৈলেন ভাষাদের বাড়ীতে বার। লৈলেন বার নাই।

নগেন এখন চ্পাদাস বাব্র বাড়ীতে বৈকালিক চাপান বৈঠকের একজন রীতিমত সভা; কথন কথন চ্বেলাও তথায় পদধূলি ফেলিয়া থাকে।

> ১ ই জ্যৈষ্ঠ ছ্র্পাদাস বাব্র জন্ম-উৎসব। পারুলের প্রভাবে ও নগেনের অন্থযোগনে এবং শেব গৃহিণীর সমর্থনে উৎসবের বিশ্বে আয়োজন হইরাছে।

প্রথম ছাপা হইয়াছে-

व्यास्त्र ७-१ हे छेनानना।

१--->० है। कीर्छम ।

> --- > २ छ। मतिस विमात्र।

>--०। তর উপদেশ।

অপরাফ ৪টা—৬টা টালিপঞ্ল বাগান বাটাতে উৎসৰ।

७३६।--१३६। छवात्र छेशानना ।

শৈলেনকে পারুল নিজে বোষ্টেলে আসিয়া ছাতে ধরিয়া অপুরোধ করিয়া পিরাছিল। আজ নগেন আসিয়া ভাষাকে সইয়া পেল।

নাজনীতি কেন, কোন নীতি তবে পুলিন বরের পাতা; ভূইফোঁড় নীতি শিথিরে রেথেছি, ভাতেই থানিছে নাথা। প্রতিবাদ হ'লে তাই উঠি অলে। প্রবাব লোটেনা ডুবুরি নামালে, নাড়ী ভূড়ি গুধু বাহিরিতে চার,— পুলি কলেলের থাতা। এই পুঁলি নিয়ে গড়িরে Nation ভামরা হইব তাতা।

ত্বী দেখা যার প্রব গগদে

ত্বীর কিরণ রেখা;

Agitation এর ফলিরাছে ফল

স্পষ্ট যেতেছে দেখা।

বিদ্যু কিন পারি চালাবারে
বন্ধতা নীতি প্রতি ঘরে ঘরে,
দূর করিবারে পারিব আমরা

ক্রম ভূমির ব্যথা।

কন্ধারেক্স কংগ্রেসে যোরা
ঘূরিনাকো রুধা রুধা!

ক্ষাননা তোৰরা হয়েছি আমরা
নিবেট বেহারা হক।
ভাতা হলে আর থাকিতে হরনা
নিরমেতে অবক্রছ।
লোক্ষত বলে করিয়া প্রচার
পালনেতে তার নাহি অধিকার।
আৰু এক্ষমত, কাল আর এক—

নিভাই নৃতন প্ৰাদ্ধ। বৃদ্ধিয় চোটে কথার দাপটে। Nation হইবে সৃত্

विकृत्वकित्मात जाहारा क्रिश्ती।

তৎক্ষাক্ষাক্ষি স্থাবিত হইরাছেন—শান্তী মহাশর আসিরাছেন তাই বস্থাও ভাঁহার পরিবার আসিরাছেন, ভাঃ গালুলী আসিরাছেন, আরু বালিকা বিভালরের করেকটা ছাত্রী ও শিক্ষাির আসিরাছেন, তুর্গাদাস বাবুর অন্তরক আরও করেক জন বন্ধ আসিরাছেন। আর আসিরাছেন—বিধু বাবু, বতীন বন্ধ, শৈলেন ও নপেন।

উপাসনার পর সঙ্গীত। পারুল ও বক্ল সমস্বরে গান গাহিল। সঙ্গীত শুনিয়া লৈলেন মুগ্ন হইয় গেল। এমন স্থামাথা সঙ্গীত সে আর কথন শুনে নাই। জীবন ভরিয়া সে গণিতেরই উপাসনা করিয়াছে, কল্লনায় যে সঙ্গীত সে কলরে অস্থতব করিয়াছিল, জ্বলয় বীণা ছিল্ল করিয়া সে সঙ্গাত গগনে পবনে কোথায় মিশাইয়া গিয়াছে। আজ নুতন করিয়া বেন সে নুতন সঙ্গীতের তান হালয়ে গাঁথেয়া লইল। সে সঙ্গীত উত মধুর! সঙ্গীত শুনিয়া লৈলেন আজ মনে বড়ই আরম্ভি অস্থতব করিল।

ভারপর কীর্ত্তন। কীর্ত্তনও ভাষার মনে সেই উদাস ভাষাই জাগাইয়া রাখিল।

কীর্ত্তনের মাঝধানে পারুল আসিরা ভাষাকে জল ধাইবার জন্ত উঠিরা যাইতে অলুরোধ করিল। বৈদেন কীর্ত্তন ছাভিয়া পেল না।

কীর্ত্তন শেষ হইলে লৈগেন বিদায় গ্রহণ করিল।
পাক্ষর হুই হাত জোড় করিয়া বিনীত ভাবে কহিল,
আপনাকে আর এ বেলা কট্ট দিব না। ওবেলাতে
কিন্তু তটার আপনার নিকট গাড়ী লইয়া বাইব।
আবাদের টালাগজের বাগান বাড়ীতে বাইতে হইবে।
মধ্যেন বার্রা সকলে ট্রামে বাইবেন, আপনাকে
আমাদের সঙ্গে বাইতে হইবে।

শৈলেন উত্তর দিতে পারিল না, ধীরে ধীরে চলিয়া আসিল।

বৈলেনের এই মানসিক ভাব পরিবর্তনের কারণ দুর্গন্ধাস্বাবুর নিকট কেহ না বলিলেও কিছু দিন মুধ্যেই ভিনি ভাবা অবগ্রু ইইছে পারিয়াছিলেন।

भूरवा नातितीक मामनिक व्यवस्थात मरवान शरिया

অপবস্থ বাবৃষ্ট হুৰ্গাহাস হাতৃকে সকল কথা নিরিছা ছিলেন এবং ভাহার ভবাবধান করিতে ভাঁহাকৈ অক্তর্মী করিয়াছিলেন। এই হত্তে পাঙ্কল প্রভৃতিও শৈক্তের মানসিক অক্তৃতার কারণ জামিতে পারিসাছিল।

ঐ কারণে বৈদেনের এইরপ মানসিক **অব্যাহার**ভারতাকে পারুল বড়াই উচ্চ আদর্শে প্রহণ করিরাছিছ।
একদিন নপেন ও বতীনের সঙ্গে কথার কথার পার্তির
বলিলাচল—'বৈদেনদার ভাব-উন্যাদনা ধর প্রতী

বলিলাছল—''লৈলেনদার ভাব-উন্নাদনা ধুব প্রীয় আয়জান হইতে উড়ত।"

হাসিয়া নগেন বলিয়াছিল—''পতলের রূপ **ভ্রা** ভায় পাপলামী ও মারাত্মক।"

যতীন বোস বলিয়াছিল—''আমি বুঝতেই পারি মা— এরপ ভাব এতদিনও কিরপে টিকে থাক্তে পারে !'

পারুল বালয়াছিল—"পভলের ভৃষ্ণার পভীরভা টিক পতক না হইলে কেহ বুখেতে পারে না। বে যাবা প্রারে প্রাণে উপলাক করে, সেহ উপলক জিনিসের মুদ্রা ক্ষম বানি, তাহা অল্পে কি বুখেবে ?"

সোদন পারুণের কথার উভয়ই একটু **প্রাণিত** হইয়াছল। পারুগুলার ৩ক করে নাই।

বৈশেনের প্রাত সেহ কারণে পারুলের সমস্ত প্রাকৃতি

ঠিক ৩ইটার আসিরা পারুলবের গাড়ী মেডিকের হোঙেপের সমুবে দাড়াইল। আলা ভেতরে বাইরা লৈচ্চেনকে লহরা আসিল। দৈশেন গাড়ার ভল্রে আহতে চাহেলে পারুল ছুঃবিত হহরা বালল—"তারঃ হরুবে আসান এই পাড়াতেই বহন, আমরা ভাই বোন প্রত

বৈশেনের আর উত্তর চলিল না; সেওতো তারের বৈশেনন দা'—ভাহ বোনেরহ একজন।

বৈলেন আশাকে লহয়। একলেকে বলিন, পাক্লন আৰু দিকে বাসন।

পাকুল। এজাশা করিল—''আজকার কীর্ত্তন আপ্রাষ্ট্র নিক্চ কেমন বোব ব্যুল শৈলেন দ। ?"

त्निर्मात कथा विजयात (यनी हेन्द्रा दिन ना, व्यवहा अरमेत केंद्रम ना पिरमध नत्र ; रन विजय- "रवन" सरेत्राद्रिम।" ্ৰাড়ীর শব্দে কৰা েশী গুনা বাইতে'ছল না, স্তরাং ক্রিডার করিয়া শান্তি ভল করা পারুল আর ভাল মনে ক্রিডা না ১

কিছু দুংর শিয়া ট্রাম চলিয়া বাইবার অপেক্ষর পাড়ী ক্লীমাটতে হটল ভিখন পারুল পুনরার গল করিল— ক্লিমাটেক ক্লিডিটী আপেনার নিকট কেমন বোধ হইয়া-

र्टेन्टर्नेन ज्ञरस्कटल छक्त क्रिक--''८वम मास्ति लाहे-ज्ञास्त्रा"

শিক্ষি সময় তে। কোন কাৰই করেন না বৈলেন যা, তথন একবার আমাদের বাড়া আগেন লাক হয় না ? আম্মা ৰে সন্থা উগস্বার সময় প্রতিদিন্ট এইদ্রপ গান

दैनेतन उच्च कविन-"इयांन मत्यां नदीका विट्ड इंटेन, जत्य कामात्वत Pinal Examination, नमन किवाह ?"

শাক্ষণ বাংশ বাংর খলিন—"মনের এইরপ ভ ভত্ত ভাবিতা সাংবলে আগনি পদীকার appear হইবেন কি ভারিতা আগন বে বুকতে পারিভেছি না।"

ৈবৈদেন বালল ' লেবিব।"

े नाकी पूनबाद ठिनम जवर वानाम वाकीत (नार्षे करिया वात्रम ।

জাবানে কলের গানের ও যেখেবের গান বাজাকরি বিশোবত ছিলু। বিধুবার, নগেন ও যতীনটি বার্
করি নীয় আগেরা সকল বন্দোবতাই কবিয়া ছলেন। বিধ্ভাষু আজা সমাজের একজন গার্থকও বটেন তাঁহার লান
ভাষু ভাষু বিহতেই শোনা বাইতেছিল। আশো নামিয়াই
ভাষু ভাষু চলিল।

পাকণ বৈদেশকে হাতে ধরিয়া লইয়া বাইতে ছিল। বৈলেশ কৃষ্টিও বহয়া হাত ছাড় ধ্যা নিল। নগেন ধ্র ইউডে শৈলেনকে কেবিতি পাইয়া আগিয়া অভ্যবনা ক্রিয়া লইল।

বাপান বাটি থানা অভি পরিপাটী—পূর্ব মুথে অবস্থিত। নেট হইতে দক্ষিণ দিকে একটা বড় রাজ, পিরা ভাষা ক্ষিত চক্ষাকারে পুরিরা বাম দকে আনেরা পুনয়ায় পেটে,

বিশিয়াহে। সেই বড় রাভাতে ক্ত ক্স রাজা আশিয়া भिन्छ रहेत्रारह। (नान बार्णात ब्याहरन नामी बार्कीत স্থানর পাছ শ্রেপীবদ্ধ ভাবে সাঞান রহিরাছে। ভাতার मारकं गारव विश्ववाद ज्ञानव शांतिल। वाजाद इहे भार्ष २ पूर्व क्षत्रा कविष्ठा नाम माम (अनुभाई (दापम कांद्रप्रा তাথা এবন ভাবে স্থান করিয়া ছাঁটিয়া দেওরা হইরাছে বে দেৰতে ঠিক বেন ২ ছুট চৌড়া এক ধানা গালিচা व्याखन दाय। रहेन्नारह वानन्ना मरम रहा। দিকে পাতা বাহারের একটা চক্রবৃাহ। বহু ঘূরিয়া কোরয়া -- একবার বাহের इरेश, आत একবার মধ্যে गिन्ना-ব্যাহের ভেডর প্রবেশ করিতে হর। একবার প্রবেশ করিলে, ব্যুহের ভেতরে না পঁছছেলা পাতা বাহারের (ए७५। काल्या साट्य ब्र्वाय चात्र छेलाय नाहे। উভর। দকে : चक्कात्रमञ्ज्ञ कृष्यत्न । त्यरे चक्कात कृष्य-প্रकारकार कार्याय भेर (यन मन्तम कामम । जायन क्सा नाचत्रा नामना नवात्त यमे पूर्व छेन्छान करा यात्र। भाग्रदम् अक्षेत्र क्ष्मिकारत्रत्र भूकात्रनी পুষ্টারণীটা রক্ত **কুৰুত্ব** পল্লবে সমা**দ্দল।** তা**হার** ভীরে ना। त्रदेवन 😘 पच्छूब इत्किव मात्रि। शुक्रांत्रशीहीर পুৰাদকে সাড় বাধান; সোড়র উপরে একটা দোভাগ शृद ; छ्रादे वामान वाता ।

নগেন শৈংগনকে বাগানের স্মূপের ভাপট দেখাইয়া আস্মা বিভাম কারতে বাসল।

পারুল বৈলেনকে ভাকিয়া উপরে লইয়া পেল।
সেধানে ব্রাহ্ম বেভালরের বেলের। এজান বালাইয়। পাল
কারতেছিলেন। পান বাংমণে বহুল মঞ্চে দিভাইয়
রাব ঠাকুরের "পুরাতন ভূতা" কাবতাটা ঠিক ভাব অভ্রত্তা
ভলীতে পাঠ করিল। বৃত্তের বলতলা ও মুখের ভল্
দেবিয়া নৈলেন মা বাংসয়া বাকিতে পারিল মা। ইয়া
পর আর তাহার ভাল লাগেল মা, সে বাহিয় হইয়
আলিল।

মীচের তলার চা পরম হইতেছিল। বাহিরে কনো ব্রাফের গান চলিতেছিল। শৈলেনের মনটা কোবা তাল বলিতেছে বা, বুঝিরা পাকল ভাতাকে ভাহার স্থ দিয়া বলিল 'বাভো ভাতা, শৈলেনকাকে কুঞ্বলে নি

7.75

वा---वार्व देनरमस्त्रो, क त्यथात्म छाति भाराम भाहरमम् ।"

বৈশেন একটু শান্তিরই অনুস্থান করিতেনিল।
ভাজার সজে বিরা অন্ধনার কৃপ্পদান করিবল করিব।
স্বান্তির বাজারকট আরাম। বৈশেন-কৃপ্পদম ব্দির।
বৃধি কটরা গেল— শান্তি বেন ভালাকে চুটবাল করিব।
আজিলন পালে আবহু করিব। কটল। সে ত'ভাকে
বরিরা লটরা সেট নির্দান পশাসনে বসিব। পতিল।
চারিকিক উচ্চ রুক্ষ ও অন্ধন্যক ক্রেবনে খ্রা স্থারুদ্দি প্রবিশেক পর্ব বীন ছারা শীতল এ ছান্টা প্রকৃতই
শান্তি নিক্তেন।

ে বৈশেষ বসিরাভিল, ভাইরা পঞ্জিল। তাতা বাগানের ব্যবিশ শিশুটীকে দৌড়াইতে লাগিল।

যহিলাদিশের কাক লিভে ৰখন কৃপ্তবন মুখবিভ ৰইরা উঠিল, তথন শৈলেন চকিতে গাল্রে'খান কবিবা এক দিকে সরিয়া গেল এবং ভাভাকে লইরা ধীরে ধীরে কুঞ্জের বাহিরে চলিরা আসিল।

পায়ল ভালতৈ পৰে আটকাইয়া ভিজ্ঞাসা করিল "কুঞ্জবম আপনার নিকট কেঁযম বোধ হইল ?"

শৈলেন বলিল—"ভাল লাগিলেই কি আর সর্মাণা এবানে আসিশার উপার আছে ?"

"পরীক্ষার পরেভো সর্বাদাই আসিতে পারিবেন।" "দেখং যাবে।"

"ওদিকের চক্র ব্যুৰ্চা দেবিরা আসিরা বস্থম ওবানে, আমরা আসিতেছি।"

লৈলেন ভাতার ৰাভ ধবিয়া বীরে ধীরে চলিভে লাগিল।

উভর বইতে দক্ষিণে বাইতে গৃ-চীর সমুধ দিয়াই বাইতে বয়। গৃহেব সমুধে আসিশা মাত্র বিধু বাধু বলিলেন—"বস্থন লৈনেন বাবু, চা টা বেকে" তিনি আশাকে চা আসেতে ভাকিলেন। এই সময় বুর্গাদান বাবুও ভাবার আর কয়েকজন বস্তুকে লইয়া পুরুরের পাড় যুরয়া চক্রস্থাকে বাইতেছিলেন। পুতরাং বৈশেন অপেকা করিল।

नावी वराणक परव विरुग्तन, फिनि जानिका पारिस्क पनिस्त्रम् শান্তী মৰাশন বিধু বাবুৰ লিছে চা ৰশা প্ৰসিংক জীয় "বাজমোৰন বাবু এলেন না কেন গুণ

বিধু বাবু বলিখেন--- গোজে ডিক্লি জীৱ এক্**লি** স্বামীনার মৃত্ততে পিভিড চলে পেচেন ?'

নিধু বাবু কান্ত ল'লেন না— ব'লভে ল'লিলেন প্রান্ত কট মান্ত্রকে পঞ্জাত করে কে দে। ওর কোন Consola o ই নে ।"

শান্ত্রী মহংশার ব দলেন – "কুঃধ আশান্তির একক মান্ত্রী কারণ, আমাদের ভগবানে আতিবংস। Consolation পুর আছে "

বিধু বাবু বলিলেন—''আছে আমরা কি কার্ম মানিনে গুবিখেল করিনে গু''

শান্ত্রী- "নিশ্চৰ করি দা।"

বিধু--'ভগবান নেট 📍

শ'ন্ত্রী — "বাহাতা ভগবান বলিয়া একজন সর্ক্রিয়ের আচ্ছেন বলিয়া বিখাদ করেন — উ'হাবা বিধিকে বিশ্বাস করেন, ভঃগ অপান্তির তিনি ধারও ধাবেন না ?

বিধু— আমতা কি মাজিক ? আমতা ভ্রাক্ষ স্থানেত্র স্কলেই পরম্কার্ফাণ্ড মললমর পরম ভ্রাক্ত পরবলে বিশ্বেস করি। করি নে একথা কেউ বণজে পারেন না; অধচ হঃখ কইতো এক দিনের অংক্ত একটু কম ভোগ করিনে।

শান্তী মহালর হা'সরা বলিলেন—"আপনার। তথ্য বানের শন্তিকে নিজের শক্তি অপেক্ষ বেশী বলিছা জ্বাক্র করিলে, আতা শক্তিকে কথ-ট এত প্রাণ্ড তরেন না বলি-পাইতেল না। তপ ানের শক্তিতে বিখাণ করেন না বলি-রাট প্রতি কার্যে, প্রতি অকুটানে নিকের লক্তির পার্ড ছিল লিয়া থাকেন। ত'রপর শক্তি পরিচরে কিলে বলিল বাংলা ভ্রুথ নই জোগ করিপে খাবেন তথন তাহার দেংকা ভাবে এখারণা বন্ধ বুল হয় যে তপনামের টলিত বাড়ীর অন্তের একটা অক্স একিক হইতে ওলিকে বার নাঃ এবং ইটা হউক আর আনইই হউক, সেট এক প্রক্ আজেরই কলতে হইতেছে এবং ভালাও প্রত্যের কোন্ধা নালের বাছই ছইডেছে, তথে লে কর্ম বারা লোকিক

ব্যক্তিক আৰু অনিষ্টা হউক, লৌকিক কুণ্ট হউক আৰু বংগট হউক, ভাহা নিভার গুলারই মলনময় অভি-আরে হটয়াক্ত, এই সভ্য বিবাস করিভাম। এই বাহণাট ভগবামের প্রতি গৃঢ় ধাবনা। এই ধারনা বাকিনে অভাতি ও চংগ বোধ হটতে পারে মা।"

্ষিত্বার একটু অপ্রস্ত হট্টা হাত কচলাইয়া বলি-্ষ্টিলম্— 'বলাশ্র, আর একটু ব্যারে বসুন।''

ব্যালী মহাপর বলিজেন—"সোভা কথার বলিতে গেলে
এই বলিতে তর বে— আমরা দীবার হুইতে অনেকটা দুরে
স্থিতির পভিরাছি এবং সেই জল্প সর্জনাই নিজকে বড়
ইলিটা বনে করিরা থাকি। বিপদে পড়িতেই আখ্
নিজির করিটা উপলব্ধি হয়, তথন ভগবানের উপর পোষ
বিষা— হঃর ভাই ভোগ করি। আমার ভিতরে ভগ্
নালের ভাব ভাগ্রত থাকিলে আল আমার প্রিয়তম
ইল্লেছ বিরোপেও মনে হুটবে মলনময়ের কোন শুভ
নিজিপ্রায় নিছির জল্প, ভাহারই ইন্ছার একার্ব্য হুইবাছে।
পুরাটী বর্ত্তমান থাকিলে ভাইা-খারা অবভাই আমার কোন
কা কোন অনিই ভুইত। এই ধারণা বদি আমার
বিক্তিন ভাবে কি আমার হুরখ বা করের কারণ থাকিবে ?"

শালী মহাশয়ের কথা শুনিরা শৈলেন মনে বেশ্ লাভি পাইতেছিল। সে মনে মনে ডাকিল—"ভগবান ফোন্ সাধ্ উদ্ধেশ্ত তুমি এক্লপ করিলে তুমিই জান; কাকু তোমার মজনময় ইক্লাই পূর্ণ হউক।"

ি বিশু ছাড়িবার পাত্র নহে, সে বলিল—"আমি যে জনবানকে বিধেস করিনে, একথা ভাল করে বুঝেই জিড়েছ পালুৰ মা—আমার সম্বাদ্ধ—।"

শালী মহাশন্ন এই সরলচিত জীবটীকে লইরা একটু জাত হটগেন। তিনি একটু রাগ দেখাইরা বলিলেন— শ্লাপনিকি সর্বদা সভ্যক্ষা বলিয়া থাকেন? কোন জাতার কর্ম করেন না? সভ্য করিয়া বলুন কেবি।"

বিধু "এবন কি সভিয় করে বলতে পারি ?"
শালী ''কেন পারেন না ?"
বিধু—'বকত নময় করে জ্ঞায় করে কেনি !"
শালী—"মিরাঃ বলেন না !"
বিধু মুল্মিত হইয়া বলিল "বলি বই কি !"

শান্তী—''দেই যে জন্তার করেন ও জনতা কথা বলেন, জনত লোকের নিকট নিজকে সভা বাদী বলিরা ভারতান বলিরা পরিচর দিতে। ঠিক নর কি ৫ এখনও কে একট্ গোপন করিবার চেটা করিরাছেন, সেওু সেই কার্ছা !"

বিশ্ব বিদীক ভাবে বজিল—"আছে ট্রিক বজেনেন।"
শালী মহালর হালিরা বলিলেন—"ভগবানের প্রতি
অবিখাস হউতেই বিধ্যায় উৎপত্তি—আগনি ভগবান
অপেকা মানুবকে বেশী ভর করেন এবং নিজকে অধিক
বড় করিতে চান। ভগবানকে বেশী ভর করিলে—
সর্বাদশী ভগবানের অজ্ঞাতে বে আগনি এই পাপ
করিতেছেন না, সেইটা ভাবিরাই লজ্জিত হউতেন।"

লৈলেন হাসিরা ৰলিল--"ঠিক কথা, আমরা ভগণান অপেক্ষা ম'কুৰকে ভন্ন করি বেশী, মান্ধবের নিকট নিজকে সভ্যবাদী বলিরা পরিচয় দিবার সময় ভগবানের কথা একবারেই ভূলিয়া যাই "

এই সময় মহিলারা কুঞ্বন হটতে বাহির হটয়া আসিলেন। তুর্গাদাস বাব্ও বন্ধুগণ সহ ক্রেই ছানে আসিয়া পঁত্তিলেন।

শৈলেন চক্রবৃথে দেখিরা সন্ধা সমাগমে তুর্গাদাস বাবুর নিকট বিদার কইলেন। পারুল তাহাকে গাড়ীতে বাইতেই অন্থরোধ করিরাছিল—সে তাহা রক্ষা করিতে পারিল না। সন্ধার অন্ধকারে পারুল কম্পিত হতে তাহার গলার একটা সুলের মালা ও বুকের পকেটের উপর একটা গোলাপ সুলের "বোকে" বসাইরা দিল।

পঞ্চদশ পরিচেছদ।

সমাজ সমভার মাধা দিয়া ভারাচরণ মুধ্জি বড়ই বিপন্ন হইয়া পড়িয়াছেন। পূলিসের চাকুরীর পরিণামে যে বিপদ ভাঁহার ক্ষমে পড়িয়াছিল ভাহা হইতে নিশ্বতি গাইতে হাতের টাকাভো সকলি গিয়াছিল, ভাষার পর্যু প্রায়েব ভারাপদ সাভাল হইতে জাম বাড়ী রেহাণ্যুক্ত রাখিরা ভিন হালার টাকা আনিয়াছিলেন। সে টাকার একটা পরসা প্রদণ্ড এ প্রায় প্রিলোধ ক্ষিতে পারেম্ব নাই, হর ব্বস্তে ভাষা ক্ষতে আস্বতে পারেম্ব নাই, হর ব্যস্তে ভাষা ক্ষতে আস্বতে পারেম্ব নাই, হর ব্যস্তি ভাষা ক্ষতে আস্বতে আস্বতে আস্বতি নাই নাইম্বাছিল।

সামাজিক গলাকলি বথন চহমে উঠিছাছিল, তথন
সীরপুরের স্থান্থ আনাবস্তক মোকল্যা আলালতে
গড়ার। ভারাপদ সাম্লালও সেই সময় ভারার হৈছেনী
বতের নালিল করেন। ইচ্ছা করিলে সাম্লাল আরও
পাঁচ ছর বংগর অংপকা করিতে পাবিভেন; ভিনি ভারা
করেম নাই। ভারপর বখন সাম্লাল বাড়ীর চুর্বটনার
মূল বলিরা সকলেই ভারাচরপ্রে সন্দেহ করিল, তখন
ভারাপর ভাষাকে গৃগ্নীন প্রের ভিধারী করিবেন
বলিরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন।

শোবদ্দমা ভিক্তি হইরাছে। দাবী আদালত খবচ সহ প্রায় পাঁচ হ'জারে উঠিগছে। স্থতরাং দর্বার তাহার পক্তে অসাধা—ভরসা এক মাত্র পুত্র; সেও যদি অবাধ্য হর তবে সাম্বালদের প্রতিক্ত ফলিতে অধিক বিলম্প হটবে না।

ভারাচংশ গ্রীমের বন্ধে পুত্রকে বাড়ী আসিতে পুন: পুন: অমুরোধ করিয়া লিখায় 'জম্মোৎসব' শেব করিয়। নপেন বাড়ী আসিয়াছে।

প্রথম দিন তারাচরণ ঋণ সহকে পুঞ্জের নিকট কোন ক্থাই ভূলেন নাই। প্রদিন প্রাতে তিনি নগেনকে জানাইলেন—

"শাস্থালের ডিজির একটা হেন্তনেও না করিলে আর চলে না; লোকটা কেবল হজুগে মাতিয়া নালিশ টা করিয়াছে—সময় ছিল তার আরও ছয় বৎসর।"

নপেন কোন কথা বলিল না। চৌকীর কোণে নিঃশকে বসিয়া হহিল।

ভারাচরণ—"এ সম্বন্ধে পরামর্শ কি ? ডিক্রির টাকাট। এখন আদালতে দাখিল করিয়া দিতে পারিলেই মুখ থাকে।"

নপেল—"আম এ সম্বন্ধ কি বলিব? আমার বোগাড়া তো দেবিরাছেন। ছটা বৎসর বসিয়া থাকিয়াও একটা ২০১ টাকার চাকুরী পাইলাম মা। আমি এখন এই সমস্থার কি করিতে পান্ধি?"

ভারটিরণ-"এখন তো তুমিই করিবে—উপর্জ্জ পুরু ছুদ্ধি। চুরী কর, চামারী কর, বেয়ন করিবাই দুইন্দু পুরুত হিলে, পরিবারও প্রতিপাদন করিতে হটবে ৮ আনাত্ত এ বৃদ্ধ কানে কি আৰু চিন্তার আনুত্র আছে ?"

নধেন—''আমাকে কি করিতে বলেন ?ুএ সম্বন্ধে আমার একেবাবেই কোন অভিজ্ঞতা নাই। কোন পহা নির্দেশ করিলে সে সম্বন্ধে ভাল মন্দ্র আলোচনা করা যার।"

ভারাচরণ বলিলেন—'শ্বণ ভো শৌধ করিছে ভটবে ?"

নগেন বলিল—"ন' খোধ করিলে কি ছটবে ?'?

ভাগাচনৰ হাসয়া বলিলেন—''পাগুল, এ আগ শোষ না ক চলে, মাথা তাৰিবার স্থান থাকিবে ন। এ বে বাস্তভিটা লইয়া গোল ''

নগেন বলিন—"সে তো ঠিক্ কিন্তু **বাছতিটা** কি পাঁচ ভাভাবেরই উপযুক্ত! তুণনা করিলে কোনটা অক্তর—পাঁচ হাজার টাকা, না ওই জন্মি-বাড়ী? অবখ্য বদি ভনি বাড়ীই অধিক মুণ্যবান হয়, তক্ষে এই জনি বন্ধক দিয়া অনায়াসেই সভ্য কোন স্থান হাইতে পাঁচ হাজার টাকা আনিয়া এ খণ শোধ করা মাইতে পারে।"

তারাচরণ—"দেটাই তুমি ভাল করিয়া চিন্তা করিয়া দেখা এই শৈত্রিক ভিটা বাঙী গেলে, ত্রী পুত্র পরিজন সইয়া কোথায় গিয়া দাড়াইব, কাহাকে বলিব, একটু স্থান দাও—কেই বা সেরপ স্থান দিবে।"

নগেন বলিল—''জয়নগবের বাড়ীতো **থালি**পড়িয়াই আছে ; যদি পাঁচ হাজার টাকা এ বাড়ী-জমির
ফুলা যথেই হইগাছে বলিয়া মনে হয়, তবে ভাঙা আপাভতঃ বরং ছাড়িয়া দেন। পাঁচ হাজারের উপর বাড়ী:
জমি বিক্রর হইয়া যাউক। আমরা গিয়া জয়নগরেই
বাস করিতে থাকি।

ভারাচরণ বলিদেন—"পৈত্রিক বাড়ী নিলামে তুলিয়া শেষ বয়সে বভর বাড়ীতে থাকিব ?"

नरभन— था। कांत्राम टा था। पिट दहेर है ज्ञान मान कांक्री कांक्

জীয়ন জায়িয়া জি কেবল অভাবের সলেই যুৱ কয়িব ? এংশুজি কি সৰীচীন ?*

ভারাচুরণ—"সংসার তবিতে হউলে, পিতা মাতী
ত্রী পুত্র প্রতিপালন কবিতে হউলে, অভাবের সংল
বৃথিতে হর বৈ কি । ক্ষমতা প্রকিলে হবও না।
ক্ষ্মি বি, এ, পাস করিয়াছ এম, এ, পাস করিয়া
ভীকাল হউবে—ভোষার উপর সংসাপের সমন্ত ভরসা—
এখন ভূমিই বলি নিরাশ কবিয়া প্রভ—।"

নগেন—"তেমন অদৃষ্ট কটলে তথন এক্লপ ভমি বাঁড়ী পীৰপুৰে ৰখেষ্ট পাওৱা বাটবে ' আফি এট ভমি বাঁড়ী দশ কাভাৱের দায়িছে ৱাধিবার প্রাম্শ স্কৃত বুলৈ করি না।"

ভারাচন 'পাগল, দশ হাজার হইবে কেন? বার বংসারের বাংলা কি আবাদের অবস্থা ভগবান একটুও ইয়ার করিবেন না—পোলা, বেলা এরা র ভাইওতো ভভ বিলোধি, আ, পার্শ করিয়া ভোষার সাহায্য করিছে পার্থিকে? সাহদ না থাকিলে কি এ পিনে চলে !''

নাৰে এ পৰ্যন্ত কোন কথার মঢ় ভাবে উত্তর দেয় আই ; অবচ এতি কথারই তেমন উত্তর তাহার যমে বোলাইয়া উঠিতেছিল। এইবার সে ধীরে ধীরে বলিল--

্তারাচরণ রাগ করিরা বলিলেন ''আমার বাবা বলি জাবাকে 'বি,এ, পাশ করাইতেন, আমি এরপ দশ জালার বিশ হলিার কে ভুলু জান করিতাম।'

পিউলি বহুতে নগেন বি.এ. পাশ করে নাই। এক্টেল পরীকার পূর্বেট ভাহার পিতার চাকুরী গিরাছিল। ভারপর সে নিজের চেটার এ পর্যান্ত পাঠ বজার রাবি-রাছে। ভাই পিভার ক্থার বলিবার মত উল্লৱ ভাহার বনে জমিরা উঠিরাছিল। সে নিতকে সংহত করির। জনিল—"আমার সাহসে মুলার না, তা আমি কি করিব। আশিনি বাহা ভাল বুংকান গ্রাহাই কল্পন।"

ভাগাচনৰ 'বাভারের বিঞ্পান রেটান রাবিরা পাঁচ বাজার টাকা কর্জ 'বতে সমত আছেন। আবি ভাগা শইরাই সাজালের এণ শোর্থ করিয়া বিহঁত চাই, ভোগা-ক্ষেত্র নেই কর্ডই আনিইয়াছি।' महनम '(वर्षः व ठीकः शिवस्थायत छेशास् ! छात्राहत्व ''छारण वर्तरे ! छात्राहक देवानाक वक-तक्व क्रिकः!''

দপেন "তা ৰদি ঠিক বাকে কাৰে আছার আপছিব কাৰণ কি? আৰু আপছি বাকিলেই বা ভার বৃদ্য কন্ত প'

তারানরণ কভকণ থা বিরা থাকিরা বলিলেন— "প্রায়-প্রায়ের ক্ষমণারু যেরে দিতে আগ্রান প্রকাশ করিতেছেন। অবস্থা তাঁলালের নক্ষ নতে। আমি অন্তর্গার গালে বালে, নগদ পাঁচ হাজার চাহিরা ছিলাম, আড়াই হাজার দিতে ভালারা বীয়ত। একটু হয় ধরিলে তিন্টাজার পাওরা ঘাইতে পারে। মেরেটা ভল্ল খবের, দেখিতে হন্দ নহে।"

মধ্যেম চঠাৎ কোন উন্তৱ করিল না। উন্তব করিবার প্রয়োজনও কেবিতে পাইল না। চুপ করিরা বুটিল।

তাবাচরণ শনিতে লাগিলেন—"পাখিন কাজিকে
ব'লি তিমহাতার শোধ দিতে পারি, থাকে তুইবালার।
তা না বয় বাহিবের লমি কতকটা বিক্লয় করিয়া ফেলিব।
করমগরের তালুকের আরে ও বাকী কবির বানেই সংসার
চলিবে—পরামর্শ টাকি কম্ম ধনে কর ।"

নংগৰ কোৰ কথাই বলিল মা।

পুতরাং তারপর স্বার কোন কথা হইলনা। সন্ধ্যার পর পিতা পুত্র পুনরার একত্ত হইলেন।

তারাচরণ কথা ত্লিলেন—''টাকা লইরা বিবাহ করিব না,—একথা বোধ হয় তোমার অবস্থার লোকে আর এখন বলিতে পারে না। এরূপ বলা নিভান্তই পাগলামী।'

नर्मन छेखद कदिन मा।

তারাচরণ—'তাবা হইলে বিফু পালকে ধবর **লেও**রা প্রায়োজন। লেখা পড়া—কালগ হইয়া যাউক।"

मर्शन विक-"(तिहा चात्र क्लि (कन, ४)० हित्तत्र बंध गीष्ठ दाबाद्वर प्रवर्षे रा (तिहे (कन, चात्र ४)०० हिनहे वा विक (कन हे बाव कि क देशाह्य। छात्र ग्रंड बिकीबार्ति नोताम, (हर नथड चार्ट्स — बंध करिया बहै किन होत्र वार्त्य प्रवर्ण (तिहे। वंध करिया द्वा, वर्ग निर्णाण बार्यायन देशेय, वर्ग कृतिर्देश । আর ভারতে আমার উপস্থিত থাকিবাছইবা এখন কি এরোকৰ !"

্জারাকর বঁলিলেন— 'টাকাট। ব্বের উপর ুবা কেলিরা হিতে পারিলে তেলু থাকে না। দেপুক বেটা —ভারাচরণের ভঁমনা আছে কিনা?"

নগেন হাসিয়া বলিন—"এ বড় বেশী ক্ষমভার বিষয় কি হইলঃ আৰু এমণ ক্ষতি জনক কেন সর্বাদাই নিক্ষমীয় !"

ভারাচরণ হাসিরা বলিলেন—"লড়িতে হইলে যাহ্নবের যতই লড়িতে হইবে, মরার মত নহে। আর ভোমার উপস্থিত বাকা প্রয়োজন, ভোমাকে সঙ্গে না রাবিরা টাকা দিবে না। ছই জনের নামেই দলিল দিজে হইবে। জরনগরের সম্পত্তিও রেহানাবদ্ধ রাধিতে হইবে। ওতে আর কি বিশেষ ক্ষতি ?

নগেন কথা ভূমিয়া উড়েজিত হইয়া পড়িরাছিল। উড়েজনা থারে থাঁরে প্রস্মিত করিয়া বলিল—

"ত্ই জনে দালৰ নিৰিয়া দিতে আমার কোন আপ-ভিন্ন কারণ থাকিছে পারে না, কিন্তু জন্মনগরের মাতামহ সম্পত্তি আমি রেহানাবছ করিতে ক্ষমই পারিব না।"

े मेर्गन बीदा बीदा छेडिया राज ।

সে রাজে সে সম্বন্ধ আর তারাচরণ কোন কথা ত্লিলেন না। পরাদন প্রাতে তিনি পুনরার নগেনকে ভাকাহলেন।

ভারাচরণ নগেনের মেলাল লানিতেন মগেন উদ্বত বভাবেরও দিল ন, পুর অসুগতও ছিল না। সে বাহা ভাল না বুংবত, ভাহাতে হঠাৎ মতানত প্রকাশ কারত না; কিছ বাহা অনিষ্টকর বনে করিত, তাহা কারতে একবার অস্মত হইলে, ভাহাতে আর কলাগে স্মতি দিতন। । অমুনগরের সম্পাত বংল সে লায়াবছ করিতে অসমত হইল, তথন ভারাচরণের সকল আলা ভরসাই শেষ হইলা গেল।

নংগন বে এক ব্রাহ্ম ডাজ্ঞারের বেরে বিধার করিয়া উহায় বরতে বিলাভ বাইতে প্রভত হইরাছে ভাষা ভিনি গরেনের ও নলিনীর মুখে তনিয়াছিলেন। ভাষার। वाहित्य मानित ब्राट्य अरे कथा बहेमा कविता विवाहित । अरेब्राटम छात्राव्य अरे मरवाय छमित्राहित्यमा छात्र्य । भव्य छमि भटवन ७ मनिवोटक दबदा कविता क्रिया विवाहित्यमा

ভারাচরণ স্চতুর লোক ভাই প্রথমেই নগেবকে নে সকল প্রশ্ন করিয়া নিজ উদ্দেশু সাধনে বৃদ্ধ প্র হইয়াছিলেন। এইবার মধেন আসিলে ভিনি বলিলেন —

"তে।ৰ:ৰারা তবে কোন উপকার প্রত্যালা বুধা ?" নপেৰ চুপ কার্যা বাৰ্ল।

তারিশী বলিলেন---"পিও প্রান্তির পরেও বালি দেখা যাইতেছে!"

নপেন তথাপি নিক্লন্তর।

তারিশী—"ভানতেছে ত্মি লগবদ্ধ বাবুর এক শালীর কলা বিবাহ করিয়া বিশাতে যাইতেছ—আক্ষণের ছেলেছ কি শেষ এই তুর্গভে গু'

নগেন বালল—'বাইবার প্রভাব হইরাহে বটে। কিছ আপনাদের স্থাতর অপেকার আমি স্থাত হেই নাই; বিবাহের কবা মিধ্যা, বিলাত বাওরাকে হুর্মতি বালয়াও আমে মনে করি নাই।''

ভারিণী—'কপবন্ধ রামেরই এই কার্ণাল্লি; নিজে ভ্রিয়াছেন, পরকেও ভূবাহতেছেন।"

नश्न - "मगवब्र वान् दाव वय देशात विक् विक्री ।"

णादनी---"ভবে पूर्व विनार्छहे वाहेर्स्?"

নগেন—"আপান ব দ আমাকে গুহে রাশিয়া ঋণ মুক্ত হইতে পাবেন, প্রয়োজন কি বিশাতে বাইবার।"

ভারণী ভোষা ধারা ধাষার বে পাধায় ধ্রবৈ, ভারতে। নমুনাতেও বুজগাধ।"

নগেন "তবে আর তিন বংসর পরে ওকালতি পাসের আশার বাসর। পাকেরা কি হইবে। আপনাদেরও উপকারে আসের না, নিজের জীবনটাকেও অভাব এত করিয়া রাখিব—এ কোন প্ররোজনে ?"

ভারেণী রাপ করিয়া বলিদ - 'বোদ্ধণের স্বাদ লাহায়ামে রাইঞ্না। ক্ষে ক্ষ্ম আমিও না। পিছ পিভারতের পিও লোপ করিও না মু

আরিণা রাম হইয়া বলিলেন— 'জাহায়ামে য়াও।''
নগেন খারে খারে পিতার সমুধ হইতে চালয়া পেল।
পরাদন নগেন কলেকাতা চালয়া খাহেবে, সূত্রাং
বিশ্বরে ভারাপল সাঞ্জালের সাহত সাঞ্চাত করেয়া
ভিকি কিছু কাল সমল দেন কি না চেটা কারয়া দেখেত—
ভ্যাহয়াছিল। মাড় বিরোপের পর হইতে নগেন মাতামহ স্থালুরেই বাল কারত, স্থতরার আনের কাহারও
সাহত তাহার পারতর ছিল না। মাঝে মাঝে
ব্যাহত তাহার পারতর ছিল না। মাঝে মাঝে
ব্যাহার সমল কাটাইয়া দিত; তারপর কালকাতার
বিরা অবাধ স্থাল ও বংশর মধ্যে সে পারপুর আমে
সাবে নাই।

সোক্ষাৰ করে আহাবের পর জগবন্ধ বাবুর সহিত ক্ষাক্ষাৰ করেল। এবং ভারাকে লংগা ভারাপদ সাভালের সাহত সাক্ষা করিল।

क्रांतरमञ्ज भावेतम् भारता छातानमः ह्रायः क्रांतिमा स्मित्रम्म । छातावत्यक् य क्रांत्र क्रांत कालामा स्मिन क्रांत्राच क्रांगाद्व अक्षम स्मिन सुवायन माञ्चा हिन, क्रांत्रा बनिमा छातायन ह्राय ७ स्मित्र क्रांत्र क्रांत्र क्रिया

अनवज्ञ बार्य मर्गाह्मत आर्थना अवाधिरम छाताशम अरहारव बागाना-पांच बाबा, छातारक ना आनावता তোৰার অভাতে আমি কিছু করিব না; তুবি বা বিলাতেই বাও, আমি অপৈকা করিব। তুবি শীরপুরে: জ্ঞাতিত গৈলিব অরপ—পিতার কুবুছির জ্ঞান্ত্রণ ন করির।—পুলবে চলিয়া দেশের পৌরস্ব বৃদ্ধী কর।"

ৰাত্ৰার পূৰ্বকণে তাবাচরণ পুতকে জিজানা করি লেদ—''ভাৰপ্ৰায়ের প্ৰস্তাব চালাইব কিঃ''

নগৈন বলিদ—"সম্পৃতি রক্ষা না পাইটো কেবং বিবাহের জন্ম বিবাহ করিব না—উপাৰ্ক্ষন-ক্ষু না হওয় প্রধান্ত করিব না।"

ভাৱা –"কেন ?"

নগেন—"যে পিতা মাতার অরবন্ধ বোগাইতে অক্ষ তার পক্ষে— i'

चात्र कथा ७ मा (शन मा । नासन त्रधना स्वेता (शन

মোক্ষ-লাভ।

खक क दिरमन निरम्भ, — नृष्णुकारम यात्र बिनाय कृष्ट यूर्थ साम्र अविषय, विनित्र व्यान कारत निर्म्य यान करम्, रम नित्र व्यानस्थात और वर्ष वारम ! नित्र गर्र — हमश्कात ! जरत को नीमा स्था ! मृष्णुकारम वर्षनाम मन वक्ष्यात ! मृष्णुकारम वर्षनाम मन वक्ष्यात ! खक कम — सम वश्म का गिनातम महात्र, मात्र कम सम वश्म मीमातम महात्र, व्यानित्र नित्रामा कार्ति सम ब्रम्भ स्था मिनाय कार्या ! मृष्णुकारम बिनाय वहाँ मान कर्मा ! मृष्णुकारम बिनाय वहाँ मान कर्मा !

ক্রমিক সং

्र अरुम वर्ष।

ময়মনসিংহ, জৈচি ও আঘাত, ১৩২৭।

अर्छेभ ७ नवम **मर्शा**

অালেকসন্দরের পঞ্চনদ আক্রেমণ।

(>

হুনান বা গ্রীস্দেশের নাম সকলেই জানেন ! জালেকসন্ধার ঐ দেশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাহার
পিতা ফিলিপ ঐ প্রদেশের অঞ্চলতি নাালিডোনিয়ায়
রাজজ করিতেন। ইহার পুর্বেল পারসাকের। করেকবার
গ্রীস্ আক্রমণ করিয়া উহার মনেক অনিয় কার্য়া
ছিলেন। আলেকসন্ধর বালাকালে লা সকল কাহিন্
জনতে হ ক্রমে ক্রমে পারসাক্ষিণেরে উপর একবারে
প্রভাহন্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। পিতার মৃত্যুর পর তিন
ধীরে হ সমগ্রহুনান জন্ম করিলেন ও প্রান্ন ৭০,০০০ সৈল
স্কে লইয়া পারুল্য জভিম্বে রন্তন্য হইলেন। ইহার
পর তিনি কিলেকারের এসিয়া মাইনর, সিশর, পারস্থ
গ্রেজি রাজ্য হন্তপত করিয়া আধুনিক আফলানিজ্যনে
প্রবেশ করিলেন, তাহার ইতিহাস বর্ণনা করিব না,
কারণ তাহার সহিত উপস্থিত কথার কোনও বিশেষ
সম্বন্ধ নাই।

ীঃপুঃ ৩২৭ আনে আলেকসপর হিন্দুক্শ পর্বত পার ইবা প্রায় ১০,০০ মুরোপীয় সৈত্রেসহিত কোহ-ইদম্ন প্রাণেশে উপস্থিত হইলেন। বিনা সুদ্ধে ও সান
অবিকার করেরা কুলি নিক্সা নামক নগরে প্রবেশ
করিলেন। আধুমিক কেবালাবাদের কয়েক মাইল পশ্চিমে
নিক্রা অবস্থিত ছিল। এই স্থান হইছে, তিনি ভারার
স্বাস্থ সৈন্দ্রের প্রায় অস্কভাস সেনাপতি হিফেস্টিয়ন এবং
পারভিক্সের অবীনে বাইবার পাশের ভিতর্দিয়া ভারতবর্ষ
অভিমুখ্যে প্রেরণ করিলেন এবং অসবার্ক সমং লইনা

উত্তর দিকের কতিপর অগভ্য জাতিকে দমন করিবার আছ গমন করিলেন। তাঁহার মনে ছটল, বাদি ঐ সকল জাতিকে দমন না করিয়া ভারতে প্রবেশ করেন, তাহা ভইলে ভাহার ভারতে পরে বিশেষ কর দৈতে পারে।

উপর্যুক্ত দেনাপতি ষয় পথিমধ্যে বিশেষ কোনও প্রকার বাধা পাইলেন না। াসজুনদের পূর্ম তটে ঐ সমধে নে দক্ষ বাজা ছিল উহাদের মধ্যে ডক্ষণীলা বিশেষ উপ্লেখ ৰোগ্য। বিলেম্ ও চেনাব নদীর মধ্যে দেই সময়ে পুরুরবা নামক একজন ক্ষান্তির নরপতি রাজ্য করিছেন। তক্ষণীলার সহিত পুরুরবার বহুদিন হইছে প্রকার চালতেছিল। কিন্তু পুরুরবার বহুদিন হইছে প্রকার চালতেছিল। কিন্তু পুরুরবার বহুদিন হইছে পারুত তক্ষণীলার নরপতি গাঁটিয়া উঠিতে পাঁরিতেন না বালিয়া তিনি এতাদন পর্যান্ত গাঁটিয়া উঠিতে পাঁরিতেন না বালিয়া বালিয়াছিলেন। একদে প্রযোগ বুরিয়া এই প্রবান বিদেশী দিগলমীর সহিত বোগদান করিকেনঃ কারণ তিনি পুর জানিতেন সে, পুরুরবার স্কায় ক্ষান্তির করপতি কর্পন্ত আলেকসন্দরের ক্ষানিতা বীকার করিবেন না।

আলেকসন্দর নিজে কাবৃদ নদের উভরে ফুদার নদীর
তীরবর্তী স্থান সকল জয় করিয়া আরও উতর দিকে
সমন করিলেন। সেধানে বাজোর নামক এক পরাজার
রাজ্য আধকার করিয়া আস্পেলিয়ানদিগকে আজমণ করিবেন। ভারতের উভরে ইহাদের মত পরাজমণানী লাভি
আর ছিল না। প্রথম মুদ্রে আলেকসন্দরকে হটিয়া আসিতে
হয়, ছিতীয় মুদ্রে তাহার। পরাজিত হয়। এই বুদ্ধে
গ্রীকেরা প্রায় ৪০,০০০ লোককে বনী করেন এবং
ভাহাদের প্রায় ৪০,০০০ গাতী সুঠন করিয়া সংশ্পে

গোরণ করেন। ইহার পর তিনি অক্স্ম নদী পার হইয়।
আরক্ত করিজানুর উভরে গমন করেন এবং আলেক
স্প্রেক্তির সম্প্রিয়া তথার করেক
লহজ্ঞ গ্রীক দৈত রক্ষা করেন। ইহার পর গ্রীক বীর
ভারতের লিকে গমন করিতে আরম্ভ করিলেন।

পৰিমৰো "মাপাগা" স্বাঞ্জা অবস্থিত ছিল ৷ কথিত আছে বে, ইহার শ্রপ্রতি বিশেব পরাক্রান্ত ছিলেন। ৰক্ষাৰীর একদিকৈ স্থয়াটু নদী ও অপর দিকে ভূর্গম শিবিমালা, ্রশ্বভন্নতাত সংবের চারিদিকে বিশেষ স্থান্ত প্রার্থির স্থারা স্থার কিত ছিল। আলেকসকর নদীর क्षिक रहेर्ड भएवं व्याक्तिमा कविरागम अन्द करत्रक मिन्न ক্ষিন রাত্রি ভাষণ যুদ্ধের পর রাজধানী হন্তগত করিলেন। গ্রীক লিখিত ইতিহাসে লিখিত আছে যে, মন্পাগ! স্থাধিপতিকে, সাহায়। করিবার জন্ম ভারত হইতে ৭০,০০ বীর দৈত্ত উপস্থিত হইয়াছিলেন। ঠিক সমধে ইহারা স্তৃতিতিতে পারেন নাই বলিয়া সহরের ভিতর প্রবেশ 🐙বিতে পারেন নাই। সহর হত্তপত হইবার পর আলৈকসন্দর ইহাদিগকে উাহার সহিত যোগদান করিতে ব্রিলেন। তাঁহারা ছিলেন প্রকৃত ক্রিয় সন্তান। স্বদেশের **বিক্লান্থ বিদেশীকে পাহা**যা করিছে উহোরা সম্পূর্ণ **জন্মকার করিলেন ৷ তথন** এাকেরা তাঁহাদিগকে আক্রমণ করেম। তাঁহার। একে একে সকলেই জাবন বিসক্তন 🛊 বিলেন তথাপি বিলেশীর বখাতা স্বীকার করেগেন না।

ইহার পর তিনি 'নোরা" আক্ষণ করেন। তাহার পর 'বজিরা' অধিকার করেন। এই স্থানের এবং লপরাপর আরও করেকটি সহরের অধিবাসীরা সিদ্ধান্দর নিকটবর্তী মহাবন্ পর্কতের উপর আলার গ্রহণ করেন। পর্কতিটি নদা তার হইতে প্রায় ৫০০০ ফুট ডচ্চ এবং উপরে উঠিবার একটা ভিন্ন আর পণ ছেল না। আলেকসন্দর বিশেষ আয়োজনের পর মহাবান্ আক্রমণ করিষেন এবং প্রায় তিন সপ্তাহ বিশেষ চেষ্টার পর উহা অধিকার করেন। ইহার পর তিনি ক্রমে সিদ্ধানিক বিশেষ আনেকে বিশেষ আর্থিকে এই ওহিন্দু ই আধুনিক 'আটক' সহরে ক্রিকের ভাবে প্রমাণ

্রীরিয়াছেন যে, প্রাচীন ওহিন্দ্ একণে অন্দ্নামে প্রসিদ্ধ। ইহা আটকের ১৬ মাইল উত্তরে অবস্থিত।

আলেকসন্দর এই ওবিন্দ হইতে সিক্সু পার ইইবার বন্দোবন্ত করিতে থাকেন। প্রথমৈ তিনি সৈত দিপকে একমান কাল বিশ্রাম করিবার অবসর দেন। তিহার পর একদিন প্রাভঃকালে দেবদেবার পূজা করিয়া আলেকসন্দর নদার উপর পূল নিশ্মন কার্য্য আরম্ভ করেন। যথা সময়ে ঐকার্য্য সন্দের হইন। ইহার পূর্বে একদিন তক্ষণীলার অবিপতি ব্যঃং আনিরা অংলেকসন্দরের সহিত সাক্ষাৎ করেম এবং তাহার অধানতা খাকার করেন। তিনি যে কি জগু "গারপড়া" হইয়া বপ্রতা খাকার করিলেন, তাহা আমরা উপরে সংক্ষেপ বিবৃত করিয়াছি ।

প্রাচীন কালে তক্ষণী বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এখনও পর্যান্ত রাওলপিন্তির উত্তর-পশ্চিমে এবং
হসন আবদাল সহরের দক্ষিণ-পূর্বে নিকে ইহার প্রাচীন
ঐশর্ষের ভ্রাবশেষ নিদর্শন দেখিতে পাওরা যায়।
প্রাচীনলাতক পুন্তক সকলের অনেক স্থানে ইহার উল্লেখ
আছে। তখন ইছা সংস্কৃত সাহিত্যের জন্ত বিখ্যাত ছিল।
তক্ষশীলার বিশ্ববিভাগেরে ভারতের দূরবর্জী দেশী সকল
হইতে ছাত্রেরা উপন্তিত হইতেম।

তক্ষণীলার অধিণতি আভি শুধু যে আলেকসন্দরের অধীনতাই স্বীকার করিলেন এমত নহে, তিনি নানা প্রকারের বহুমূল্য উপহার, সুন্দরী দাসী সকল এবং ৫০০০ সৈত, একি বীরকে অর্পণ করিলেন। আলেক সন্দর আভির সাহায্য না পাইলে বে সহকে সিন্ধু নদী পার হইতে পারিতেন না, তবিষয়ে বিন্দুথাত্ত সন্দেহ নাই। আভি বগুতা স্বীকার করাতে সিন্ধুর উভন্ন তটবর্তী প্রান্ধু সমন্ত প্রধান প্রধান গৃতি সকল আলেকসন্দরের অধানত স্বীকার কারলেন। ইহারা সকলে যদি মিলিত হইয় গ্রীকাদেশের বিরুদ্ধে দণ্ডান্থমান হইতেন এবং মহারাজ্পুরু যদি উহাদের সহিত হোগদান করিতেন, আহি হৈলে ক্ষেত্র গ্রীকাদিশকে সিন্ধুর অপর তীর হইতেই স্বদেশে ক্রিয়া যাইতে হইত—অধ্বা হয়ত কেইই আর কেশে ক্রিয়া বাইতে হইত—অধ্বা হয়ত কেইই আর কেশে ক্রিয়া বাইতে হইত—অধ্বা হয়ত কেইই

ভারতের লোক একতার মর্ম্ম কোনও দিন জানিতেন না । নৈই প্রাচীন মহাভারতের মুগ্রইতে আধুনিক মীরত।
ক্ষের সময় পর্যন্ত— আমাদের দেশেভাই ভাই ঠাই ঠাই গীই নীতির শত ২ উলাহরণ ইতিহাসের পূর্চাকে কলজ্বিত
করিয়া আছে। আজ পর্যন্ত আমরা এই সর্বনেশে
নীতির জলভোগ করিতেছি। মুসলমানেরা এদেশে
আদ প্রায় ১০০ সংস্কর বাস করিতেছেন, কিন্তু আদ্দ প্রায় হিন্দু মুসলমানের মধ্যে সন্তাব স্থাপিত হইল না।
হিন্দু ক্ষিপ্রের মধ্যে ও তাই! পরস্পরের সর্বনাশ সাধ্যে
সকলেই তথ্পরঃ

আলেকসন্দর সিদ্ধু পার হইয়া তিন দিনের মধ্যে তক্ষণীলায় উপস্থিত হইলেন। ঐ স্থানে থাকিয়া তিনি চারিদিককার প্রধান প্রধান সামস্ত ও নুগতিগণের নিকট হইতে সম্রাটোচিত সম্মান লাভ করিতে লাগিলেন। ইক্রমে সকলেই তাঁহার ক্ষরিনতা স্বাকার করিলেন, কিন্তু পুরুরবা ধরা দিলেন না। আলেকসন্দর তাঁহার নিকট দৃত পাঠাইয়া তাঁহাকে বখ্যতা স্বীকার করিবার হুত্য আহ্বান করিলেন। ক্ষরিয় নুগতি বলিয়া পাঠাইলেন—"তাঁহার সন্থিত গ্রীক রাজের অবিলম্পে সাকাৎ হুইবে স্কুদ্ধেক্তরে।"

করেকদিবস তক্ষণীলায় বিশ্রাম করিবার পর আলেকগদ্দর পুরুরবার রাজ্যাভিমুখে যাত্রা করিলেন। সে সময়ে বিলাম ও চেনাব নদীর মধ্যবর্তী সমস্ত স্থান মহারাজ পুরুর শাসন দণ্ডের অধীন ছিল। তক্ষণীলা হইতে বিলম নদীর দূরত ১০০ বা ১১০ মাইলের অধিক ছিল না (১)। সে সময়ে এই পথের অবহা যে খুব ভাল ছিল, ভাহা বোধ হয় মা। কারণ ঐ ১১০ মাইল পথ অভিক্রম করিতে তাঁহার প্রায় তই সপ্তাহ পাগিয়ালিল। তিনি মে মাসের প্রথম সপ্তাহে বিলম নদার শিক্ষ পারে উপস্থিত হইলেন। নূতন বর্ধার জলেনদী ভখন মুইকুল প্লাবিত করিয়া ছুটিভেছিল। তিনি সিল্ল নদ পার হইবার জন্ত যে সকল নৌকা ব্যবহার করিয়াতিলেন, উহাদিশকে গরুর গাড়ীর সাহাধ্যে এই স্থাতিলেন, উহাদিশকৈ গরুর গাড়ীর সাহাধ্যে এই স্থানি আনম্বন করিয়াছিলেন।

निषेत निष्ठ श्ली क्षेत्र श्री है १०, ००० देन के ने हैं। (२) উপश्चि हिला। এই निर्मा ते स्वा के स्था के स्विकिंग श्ली कि हिला। आरमक मम्म के स्व कि श्ली कि हिला। आरमक मम्म के स्व कि स्व

কিন্তু তিনি বিষম জম করিলেন। তিনি বুঝিলেন না যে, আলেকসন্দর গোপনে বহু সংখ্যক প্রুদ্ধ জুদ্ধ তর্ণী প্রস্তুত করাইয়া অন্ত দিক হইতে নদী পার ধ্ইবার আয়োজন করিতেছেন। (০) এই সময় ভীষণ রুষ্টি আরুষ্ট

- (২) আলেকসন্তের সমস্ত ইতিহাস আমরা এীক ইতিহাস হইতে প্রাপ্ত হয় । আমাদের নিজের কোন্ত ইতিহাস এ স্থলে আদেট লিবিত হয় নাই ৷ তীহারা এ বিষয়ে যাহা লিবিয়াছিলেন আল আমাদিগকে ভাষাই অবনত স্তুকে স্থান্য লইতে হয়। এই ইতিহাসের একটি বিশেষত এই না, আলেকসন্দর এইকেশ্ যে কোথাত প্রাভিত ইইয়াছিলেন, ভাষা ব্রোক্ত হয় নাই !
- (০) বিদেশীর লেগকেরা যথন তথন আমাদিগকে founding? for afty, men of duplicity? প্রভৃতি সুষরুর বিশেষণে বিশেষত করেন। তাঁহারা ছির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে, সরগতা, সত্যুক্ত প্রিয়তা, বিগ্রন্থতা প্রভৃতি সদ্ধান সকল তাঁহাদেরই একচেটে। অবচ তাহাদের ভাষাতেই আছে, মি cry thing is fair in long and war? সুদ্ধের সময় কুটিল নাতির প্রয়োপে তাঁহারা যেমন নিপুন এমন আর কেংই নংগা শামাদের প্রচীন ক্রিয়ে জাতি সুদ্ধের সময় যে কি প্রকার সর্গতা অবলম্মন করিছেন ভাষার সহলে সহলে দুইান্ত মহাভারত, রামাদ্ধ, রাজন্তান প্রভৃতি প্রক্র ইতে উক্ত করা ধাইতে পারে। আমাদ্ধের শান্তে অবভা চুই ক্রেরা প্রারই জনীতিকে খুণা ক্রিছেন্।

[्]र (४) के नगरत शक्तम श्रामणाद श्राप्त नगर नगर नगर वज्य श्रीत स्वाहित स्टेक।

, 15

ইঙ্য়াতে তাঁহার বিষেধ প্ৰিয়া হইল ৷ ভিনি গোপন अवनकान कारी विद्य कवितनन (व, छोटाब निविद्यत আৰু ৰোণ মাইল উপরে (উত্তর) পার হইবার जिन्दिक पाने। के शारम मनी त्यात त्कताटक छेटात প্রিলর পুর কম ছিল এবং গভীরতাও অধিক ছিল লা। বে ছানে তিনি শিবির সংখাপিত করিয়াছিলেন একণে, উহা বিশ্য নামে প্রসিদ। ক্টিরস্ লামক সেনাপভিকে এছানে কয়েক সহস্র **নৈত্রের সহিত হাপিত করির। অর্দ্ধ পথে অপর** চুই জন **ংগেদাপভিকে ব্ল**া করিলেন। তাঁহাদিগকে আনেশ ছিলেন বে, তিনি নদী পার হইবা মাজ তাঁহারাও বেন পার হয়েন। এই সমস্ভ বন্দোবস্ত শেষ হইবার প্র এক্দিন গভীর রাজে তিনি ১২, ০০০ পদাতিক ও 🗫 অধারোহী দৈত সঙ্গে লইনা শিবির ত্যাগ ক্ষিলেন। ভাগ্যক্ষমে, সেদিন সন্ধার পর হইতে ঝড ৰুটি আরম্ভ ইওয়ায় তাঁহার কার্যা অপর পার হইতে কৈইই শক্ষা করিল না। তিনি নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত **ইয়া দেখিনেন বে, পার হইবার নৌকা প্রভৃতি সমন্ত**ই আছত। তাঁহার বৈশ্ব সকল ঘণন নদীর প্রায় মধ্য বলৈ উপস্থিত হইল তিখন মহাবালের ক্ষেক্তন প্রহরীর ক্রি নেই দিকে আকৃষ্ট হইল। তাহারা অবশু তৎক্ষণাৎ अविश्वादिम अहे मरवांच (श्रद्रश कदिल। अविल्ल मण्ड-ক্ষ্মির শাহাষ্টে চারিদিকে সংবাদটি ছড়াইয়া পড়িল। ক্ষিত আমর। পর্কেই বলিয়াছি, ঝিলম হইতে ঐ স্থান নীয়ে ১৬ মাইল দ্রে অবস্থিত ছিল। এতদ্র হইতে ্রিভাদি স্থস[্]জত করিয়া যথাছানে সইয়া যাইতে ব্ৰেকে সময় অভিবাহিত হইয়া গেল। মহারাজ পুরুর বুৰ মধন ২০০০ গৈল ও ১২০ টা রথ লইয়া ঘটনাস্থলে ক্রপছিত হইলেন, তথন আনেকসন্দর নদী পার হইয়া ক্রিক ছানে গাঁড়াইয়াছেন। হিন্দু দৈত যদি তাঁহার ৰী পার হইবার সময় উপস্থিত হইতে পারিত, ভাহ। হুইলে বহুতর গ্রীক বৈশ্বকে নদার মধ্যে প্রাণ বিশৃজ্জন प्रिट वर्ड ।

ৰাহা হউক, জুবিগুলে ছুত্ত জাৱন্ত হইল। ১৭,০০০ জুবিজিত এবং প্ৰবীম সৈজেৰ বিকৃত্তে ক্ষতিয় বালক বিক্ত লইরা অধিকলণ গাঁড়াইতে পারিল না।
ভাহার গৈতেরা অনতি বিশিষ্টি বিক্তা হইয়া পছিল।
কিন্ত মহাবীর পুকুর পুরে প্রাণ বিসর্জন দিয়া অকর
বীরপাকে চলিচা গেল। পুরুর নিকট সংবাদ প্রক্রিত
অধিক বিলম্ব ইল না। তিনি একমার পুরের
অকাল মৃত্যুতেও এক বিন্দু অঞ্চপাত করিলেন না।
কিয়দংশ গৈত শিবির রক্ষার জন্ত রাধিয়া ভিনি
পুরহন্তাকে শান্তি দিবার কন্ত তৎক্ষণাৎ অগ্রসর হইলেন।

যে স্থানে পুরু স্থাদেশের স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্ত একক আলেকসন্দরের বিশ্ব বিজয়ী দৈন্তের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন তাহা এক্ষণে 'কর্রী' নামে প্রাসিদ্ধা ইহার পশ্চিম-উত্তরে শির্পয়ালি এবং দক্ষিণে পক্রল্।

এী গতুলবিহারী গুপ্ত।

मध्य ।

ষোড়শ পরিচেছদ।

প্রাবণ মাস। স্থর-তরঙ্গিনী জাহ্নবী পূর্ণ যৌরনের প্রবল উচ্ছাসে ঘাট-বাট শীলা-সোপান প্রস্থালন করিয়া তীর বেগে ছটিয়া চলিয়াছে।

গলা এখানে উত্তর বাহিনী। কাশী, দশাখনেদ খাটের উপরে একটা ছোট বাড়ীর হিতলের উন্তুক্ত বারান্দার বসিরা অপরাক্তে একটা যুবক ও একটা যুবতী আলাপ করিতেছিল। উর্ব্ধে মেঘ সংযুক্ত ধুমারমান আকাশ, নীচে তরঙ্গ বিক্লম্ম কলনাদিনী পলা। দুরে, অপর তীরে কাশী নরেশের বিশাল প্রাসাদের উচ্চ চূড়া দেখা যাইতেছিল। যুবক যুবতীকে তাহা দেখাইয়া বলিল—"ওই ব্যাদ কাশী, ওখানে মরিলে কি হয় জান ?"

বুবতী বলিল "মরিলে আবার কি হয় !"

যুবক—"ওথানে মরিলে গাধা হইয়া জন্মগ্রহণ করিতে হয়।"

যুবতী হাসিরা বলিল—''রামনগরের লোকগুলি পুণ্ড করিরা সরিলেগু গাধাই হইবে—ব্যবস্থানীতো মন্দ্র গুরুত্ব আপনি কি ভাষা বিশ্বাস করেন ?" সুবৃদ্ধ হাসিরা বলিল—"তাহারা বদি পাণাই হয়, তবে পানার বিখাদে ক্রিডি ছি.?"

মুবতী বলিক—"কাশীতে মরিক্তি অর্থে বাইবে, আর ভার ছই মাইল দ্রে মরিলেই একেবারে গাধা--এ সংখার শিক্ষিত লোকের ভিতর কেমন করিয়া পাকিতে পারে, আমি চিন্তা করিয়াই উঠিতে পান্তি না! আছা কার্লীর রাকক্ষারকে মিনি রক্ত লান করিয়াছেন, তাহার মৃত্যুতে কোধায় স্থান হওয়া উচিত শে

যুবক—''কেবল রক্ত দান করিলেই হইবে না; বর্গের আদালতে মনের বিচার হয়। কে কি অভিপ্রাথে কোন্ বার্থে রক্ত দান করে, চিত্রগুপ্ত ভাহার ক্ষা দৃষ্টিতে সে কার্যোর উদ্দেশ্য বিচার করেন—তদক্ষারে ধর্মরাজ, 'রায়' প্রদান করেন।

যুবতী—"আমি কারণী রাজের ধাত্রীক্সার উচ্চ আত্মত্যাগ্র মহিমার কণাই কেবল চিত্রা করিতেছি। এই রক্ম কয়ক্ষ পারে?"

বৃষ্ণক — "ওই নেয়েটার রক্তদানে আত্মত্যাগের বিষয় কিছুই নাই; সে রাজার ধান্তীর কন্তা, একে পরাধীন, তার উপর রাজার আদেশ—তাহার সাধ্য কি যে তাহা অমাক্ত করে? তিবে এরপ ব্যাপারে আত্মতাাগ পুরুষঞাতির মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়, মেধেদিপের মধ্যে অসম্ভব।"

শ্বতী রাগ দেখাইয়া বলিল—'কার্বপর পুরুষ জাতিই বেশী, কোমল নারী প্রকৃতি স্থার্বের ধার ধারে না; পুরুষের স্থার্থের ইলিতে ভাষার মুক শক্তি সর্বদাই পরিচালিত হইতেছে ''

"ঠিক কথা!" বলিয়া যুবক উচ্চ হাল্য করিয়া উঠিল। এই সময় একটা কিশোরা আদিয়া পশ্চাৎ দিক হইতে যুবকের চোথ টিপিয়া ধরিয়া খিল খিল করিয়া হাফ্কিড লাগিল। যুবক ছই হাতে তাহার হন্ত ধরিয়া তাহাকে সন্মুখে টানিয়া আনিতেই সৈ চুপি চুপি বলিল "তনেছ দিদি, রাজবাড়ীর মেয়েটা নাফি মারা গেল! মেয়েটা রাজপুত্রের জন্ত তার জীবনটা দিল; দিদি, ভোষাদেয় অভ্নতালার এই—পরিণাম!"

्रृपुणी वरित्र—"উनि किन्न अव जिल्ह पार्य ठाति विक्रिक्ट इस्टर्स सो। जानवानात किन्न रेशान ना।" ব্ৰক ব্ৰিল — "ভালবাৰার ওতে কৈ আছে । নেবেটাকে বে বাধ্য হইয়াই রক্ত দিতে ৰ ইয়াছে । সে কি নিজ ইচ্ছায় রক্ত দান করিয়াছে ?"

যুবতীও কিশোরী একত্রে বলিল—''মিশ্চর।"

যুবতী বলিল—''চিতের যে **অবস্থায় অন্মের স্থানের জন্ম** বা জাংনের জন্ম মানুধ আত্ম সুধ ব' আত্ম জীবন বিস্কার্ করিতে এওত হয় তাহাই প্রকৃত ভাগবাসা।"

"দিদি যে "বিষয়ক্ষের" হর দৈব বোষারের চিটি খানা মূপন্ত করিয়াছ দেখিতেছি।" বলিয়া কিশোরী হাসিরা উঠিস। কিশোরীর সলে সুবকেও হাসিয়া উঠিল। মূবতার মুখ সজ্জায় লাল হইয়া গোল।

এই সময় তুর্গাদাস বাবু আসিয়। বলিলেন—"কার-লীর রাজকুমার স্থস্থ থাছেন, ব্রহ্মগারী বাবার চিকিৎসায় বেশ হাত আছে! আমাদের চিকিৎসা শাব্রেও Transfusion of blood এর ব্যবস্থা আছে কিন্তু ভাহার ব্যবহার নাই।"

বকুল জিভাৰা করিল—"মেয়েটা নাকি মারা বেল বাবা?"

তুর্গাদাস বাবু বলিলেন—''ওতে মারা যাওয়ার কোন' আদক। নাই। যাহার শরীর তুর্বল বা যাহার শরীরে বিজ্ঞান কম, তাহার শরীর হইতেতো আর এক গ্রহণ করা হয় না। তবে বাহিরের লোকে সেই রূপই মনে করে বটে। আমি এই মাত্র রাজ বাড়ী হইতেই আসিলাম।''

ইহার পর অহা প্রসঙ্গ উঠিল।

मञ्जनभ अब्रिट्छन।

হুর্গাদাস বাবু বড়ই মাতৃভক্ত। তাঁহার ব্রহা মাতা কাশী বাস করেন। হুর্গাদাস বাবু মায়ের স্থ-স্থ্রিধার ভক্ত যতনুর প্রয়োজন, স্থাবহা করিয়া, দিরাছেন। বাঙ্গালী টোলায় একটা জ্বে কোঠ। ভাড়া করিয়া ঠাকুর চাকরের বন্দোবন্ত করিয়া দিয়াছেন। আয়পুর্বা বিশে-খরের শ্রীপাদপন্ম শেষ গতি হয়, রহা ভাহারই ভর্মায় অপেকা করিতেছেন।

ইতোমধ্যে তাহার শারিরীক অবস্থা থ্ব খারাপ হইয়াছিল—গলার খাটে বাওয়াও বন্ধ ইইয়াগিয়াছিল, তাই পুলকে দেখিবার জন্ত চিঠি লিখিয়াছিলেন।



ছুৰ্ণীনাস বাবু চিটি পাইরাই মাতৃচহুও দুর্গনে বাত্রা অবিহান ছির করিয়াছিলেই। এই সময় কলিকাতার অবহান একটি সভটাপত্ত হুইয়া পড়িয়াছিল, সহরের নামা ছাকে প্লেপ। একদিন তাঁহার নিজ হাছীতৈই প্লেপ দেপ। একদিন তাঁহার নিজ হাছীতেই প্লেপ দেপ। দেই দ্বিনই সপরিবারে ছুর্গাদাস বারু টালিপপ্লের বাগার্ব, বাড়ীতে ছানাভরিত হইলেন। গোলচাকেও হাসপাতালে পাঠাইরা দিরা তাহার স্থানের চালা বামা পুড়াইরা ফেলিলেন। বাড়ীর অনেক

এই সমরে নপেনের Preliminary পরীক্ষা আরন্ত ইইরাছে। সেও পরীক্ষার পর তাঁহাদের সহবাত্রী হইবে এবং কাশী হইতে আসিয়াই আমিরিকা যাত্রা করিবে হির করিরাছিল। পুতরাং ছুর্গাদাস বাবু নগেনের জন্ত ভাঙ দিন বিলম্ব করিয়া তাহাকে সহ সপরিবারে বেনারস ইলিয়া পেলেন।

ছ্র্পাদাস বাবুর টেলিগ্রাফ পাইয়া ডাঃ বাক্চি এক খানা বাড়ী ভাড়া করিয়া রাখিয়াছিলেন। তুর্গাদাস বাবু কুপরিবারে সেই বাড়ীতে উঠিলেন; নগেন তুর্গাদাস বাবুর খার সলে বাদালী টোলায় রহিল।

ছ্পালাস বাব্র মাতার বয়স ৭৪। এই বয়সেও ভিনি প্রভিদিন গলাম বাইয়া লান করেন, অনপূর্ণা-বিখেবর দর্শন করেন এবং নিজের অন নিজে রাঁধিয়া বাইতে চেটা করেন। ঠাকুর আছে; কিন্তু তাহাকে সকল দিন রালা প্রভাত করিতে হয় না। সে বৃদ্ধাকে বালে লইয়া গলাম বার, মন্দিরে যার। বে দিন রালা না, করিতে হয়, সে দিন পদ্দা লইয়া যায় কিন্তু আন ছত্তে আহার করে।

হুৰ্নাখান বাবু প্ৰাতে বৈকালে হুই বেলাই মাতু চরণ হুৰ্নাখান বাবু প্ৰাতে বৈকালে হুই বেলাই মাতু চরণ হুৱি কিন্তু আইসেন! নায়ের চিঠি পাইয়া তিনি হুৱি বাক্ চিকে ও ওক্ষান কবিরাদকে তাঁহার ভবাবধান কবিতে টেলিপ্রাক্ত করিয়াছিকেন। তদবধি তাঁহারা ক্রীভিমত আসিহা দেখিয়া বাইতেছিলেন, শুবৰও ব্যবস্থা ক্রিয়াছিলেন, কিন্তু হুছা ঔষধ প্রহণ করেন নাই। ক্রীশাধ্যে আসিহা ক্রিয়া প্রহণ গ্রহণ তিনি কথনও করেন ক্রীশাধ্যে আসিহা ক্রিয়েন্ত না। হুৰ্নাদদ বাষু নাকৈ বেৰতার ভার ভক্ত করেন।

হই বেলাই ভূতা ছাড়িয়া বার জন্ত বারালার অপেকা করেন, মা বাহিরে আদিলে নাটিতে মাধা রাধিয়া প্রণান ও তাহার পদাভূলিতে মন্তক শার্দ করেন। মধ্যেন তাহার এই মাতৃভক্তি দেখিয়া তাহার প্রতি প্রভার পরিপ্লুত হইয়ালিয়াছে। শার্দ্ধা ও তাতা পিতার অসুসরণেই পিতামহিকে প্রভাত দেখাইয়া থাকে। পারুল ও বকুক বৃদ্ধ পিতার মাতৃভক্তির অসুষ্ঠান ওলিকে 'লাহুনা' বলিয়া প্রথম দিন হাস্ত করিয়াছিল,—নগেনের খুণা প্রকাশে ভাহাদের আচরণ শোধরাইয়া লিয়াছে। তাহারাও তাহাদের পরিপাটী পোষাক পরিছদের সভর্কতা লইয়া ধ্যা সভব বিনীত প্রভা ভক্তিই প্রদর্শন করিয়া থাকে। গৃহিণীও শাভড়ীকে যথেষ্ট প্রভার চক্ষে ক্ষেম্বা থাকেন।

নগেন ব্রদার বাবহারে মুখা। সে এখন ব্রদার গঙ্গালনের সাধী প্রাতে উঠিয়া গঙ্গালান ক্ষরিয়া অরপুশী ও বিখেখরের চরণ দর্শন করে, গৃহে আসিয়া ক্রিক্রিং আহার করে, তারপর হুর্গাদাস বাবুর বাড়ী বার্মা ছিপ্রহরে আহার করিয়া বিশ্রাম করে, বিকার্মে পুনরার ভ্রথার যায়। সন্ধায় আসিয়া র্লাকে লইয়া বিশেখরের মহা আরতি দর্শন করে। ইহাই হইয়াছে এখন তাহার দৈনন্দিন করে।

আজ পনর দিন হইল তাঁহারা কানীগামে আলিয়াছে। আদিবার কয়েক দিন পদেই কারণীর রাজ পুরুষ্টে এই প্রয়োগ করা হয়।

রাজপুত্রের বয়জম ২০।২২ বৎসর। নানাপ্রকার
কুৎসিত রোগে শরীরের রক্ত দ্বিত হইয়া য়বক
মৃত্যুমুধে পতিত হইয়াছিল। বোগীর জীবনের কোন
আশা নাই দেখিয়া রাজা পুত্রকে লইয়া মহাপুরুষদিপের আশ্রয় ভিকার ৺ কাশীধানে আসিয়াছেন এবছ দ্বাধাবেধ ঘাটছিত অহল্যাবাইর প্রাসাদে অবস্থান
করিতেচেন।

এই সমরে ৮ কালীধানে মহাত্মা যোগজীবন এক-চারীর আছ্মন আ ক্রিবাড়া যোগজীবন এত্রীত্রৈলিক বামী অংশকাও বয়সে বড়। কেং কেং বংলন ক্রিকি



বাদসাহ আকবর শাহের সময়ের লোক'। কিন্তু তিনি নিজে বলিজেন, জীজীলৈভভাগের বধন ন্দানীপ প্রভৃতি ছামে নাম প্রচাবে বেতী ছিলেন, তথ্ন জিলি রামেশর সেতৃবদ্ধে অবভান করিছেন; সেইছেড়ু জাহার সহিত মহাজিত্ব সাক্ষাৎ হয় নাই। মহাজা বোকজীবনের বয়ক্রম এই হিসাবে চারিশত বৎসর এবং ইহার মধাই তিনি ক্ষা বার দেহের সংস্কার করিয়াছিলেন।

কাশীধামে মৃত্তাত্মা বৈধিকীবনের তথন থুব

 নাম-ভাক। তিনি যেমনি ৰয়োরজ বলিয়া পরিচিত,

 ভেষনি জ্ঞান-বৃদ্ধ বলিয়াও খাত হইয়াছিলেন। বহ

 ভাষা ও বহু শাস্ত্রে—বিশেষতঃ চিকিৎসা শাস্তে—ইহার

 ভাষা সর্ববিধী সম্মত ছিল।

কারণীর রাজা যাইয়। অসিঘাটে মহাগ্রা যোগভাবনের বহিত সাক্ষাৎ করেন, এবং পুলের অন্তিম
ক্রিক্সার কথা নিবেদন করিয়া একবার আদিয়া ভাহাকে
প্রমুণি, দান করিয়া আশীর্কাদ করিতে অন্তরোধ
ক্রিন।

রাশার আগতে ব্রুক্তারী রাজপুলকে আদিয়া দেখিয়া বলেন—"আমি আপনার পুলকে রক্ষা করিয়া দিব। ইহার শরীরে আমি নুতন রক্ত প্রবেশ করাইব এবং ইহার দৃষিত রক্ত মোক্ষণ করিয়া কেলিয়া দিব। এক জনকে ইহার জন্ত রক্ত দান করিতে হইবে।" স্থান্তা জিজ্ঞাসা করিলেন—"কিরুপ লোক চাই? ইয়দ, এবং ত্রী কি পুরুষ প্রয়োজন, জানাইলে অনুসন্ধান করিতে পারি।"

বৃদ্ধনারী বলিলেন—''বরস ইহার সমান বা কিছু কম, বোলর কম না হয়, দেহ বলিষ্ঠ ও স্কৃষ্ট, শ্রীরের রক্ত নির্দোধ, মূবক, কিন্ধা মূবতী হইলেও হইবে। ভাষার শ্রীরের রক্ত আমি defibrinate করিয়া লইব।"

ি রালা—''তাহার শরীর হইতে রক্তমোকণ করিয়। লইয়া কুমারের শরীরে প্রবেশ করাইয়া দিলে দে ব্যক্তির অবস্থা কি হইবে ?"

बच्छात्री—''८कान चनिष्ठे ब्हुद्द ना, चनिष्ठे हरेट ज नियं मां ; 'ठावाँत पत्रीद्र खपूर्यके पाक्रिकडे (नंद्रश রাশা ক'্ডোন `খ্যুকার পড়র রজে সে জার্র সম্পাদিত হইতে পারে না জি ?"

বক্ষগরী হাসিছা বলিলেন—"বে একটা রাজে। ভাবি উর্বাধিকারী, তাহার পশু বভাব ক্ষনই বল্ল জনক নয়। মাহার রক্ত গ্রহণ করা হইবে, ভাহার রক্ত দানের সময় মনের ভাব শান্ত ও উৎসুদ্ধ বাকা চাই; ভাত ও ভাতিত রক্তে শ্রীরে বিপরীত ক্রিয়া করিবে। পিতাকে পুলের এবং পুলকে পিতার রক্ত দানই স্কাপেকা নিরাপদ।"

বালা বলিলেন—''তাহাই হইবে।"

ইহার পর রাজার এক ধাঞীর কন্যা খেচ্ছার তাথার রক্ত দান করিতে সম্মত হইলে ব্রহ্মচারী কুমারের উপর অন্ধ-উপচার করেন। এ ঘটনারই আভাগ পাঠক পুর্বা পরিক্ষেদে পাইয়াছেন।

নগেনের ইচ্ছাছিল একদিন ছুগাদাস বাবুকে লইর।
বিদ্যালয় বিদ্যালয় বাজীর বেটে দাছাইয়াছে, এখন সময়
একটা সূবক ভাষাকে দেখিয়া বাসিয়া বলিল—"বায়
আপনি বে?"

নগেন দেই অপরিচিত যুবকের মুখের দিকে চাৰিয়াল বহিল। কিছুতেই তাহার পার্চয় শ্বণ হইতেছিল না। যুবকটাও একটু লাজত হইয়াছিল, সে দুঢ়ভার সহিছ বালল—' আপনার নাম নগেন্দ্র মুখোপাধ্যায়—না ?"

নগেনও হাসিয়া বালল—"হাঁ—**সাপনাকে—**"

যুবক নগেনের মুধ হইতে কথা টানিয়া লইয়া বাললু—

"—চিনিতে পারেন নাই অবশ্রই।"

নগেন লক্ষিত হইয়া বলিল—"ঠিক মনে হইতেছে না। বুবক—"আমার নাম মহেশ ভটাচার্য। বহুদেনের কথা—ঢাকা প্রোদ স্থুনে এক স্থেদ পায়ভাষ।"

নগেন লক্ষিত ২ইয়া বালদ—"আমাকে বাপ করিবেন—আপনি এখন কোগায় আছেন, কি করিতেছেন ৷"

যুবক-- "আমি হুৰ্গবিড়ীতে থাকি, "এথানে বিভয়ান নক্ষ চতুপাঠিতে স্থোতিষ পড়িতেছি। আপনি ওকাৰতি কৰিতেছেন অবস্থাই।" নগেন—"না দাদা, উকিল হইব কি, এখনও পড়াই শেষ হয় নাই। তুটা বংগর মাঝে কামাই গিয়াছে।"

्र छोडारी विनन — "हनून चलन्त्र ट्रे, भगतायुष्टे एका रिवेटिएकि।"

নিপেন ইওভত করিয়া বলিল—"এক স্থানে যাইবার ক্ৰীছিল—।" একটা ভত্র লোক অপেকা করিবেন।"

ভট্টাচার্যা—''কেশাের যাইবেন,—কেই বা অপেকা ভারিবেন ?"

্ৰেনে—''ৰোগ জীবন ব্ৰহ্মচারীর নিকট বাইতে ইচ্ছা ক্ৰিল।—''

্র **ভট্টাচার্য্য—''চলুন না—সে ভো** ত্র্গাবাড়ীর নিকট— অসিঘাট ।"

্ৰুগেৰ—"তাঁহার সহিত আপনার আলাপ আছে কি ?"

ভটাচার্য্য—''আমরা ছই তিন দিন গিয়াছি। তিনি ধুৰ আলাপি লোক। লোকের সকল কথারই উত্তর দৈন। নানা রকম প্রক্রিয়া ঘারা তিনি রোগ আরোগ্য ভরিয়া থাকেন। লোকটা চার শতান্দীর প্রাচীন,

ী নগেন—''সে তে। শুনিতেছি, এত দিন কি লোক বাঁচিতে পারে ?''

ভট্টাচার্য্য—"সে সম্বন্ধেও ভাষার স'হত আলাপ ছিল,
শ্বন্ধ আমার নম্ন-কাশার প্রায় সকল বড় লোকই
আলিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ কারতেছেন—তাঁহাদের
শহিত আলাপে ব্রহ্মগারী বাবাই বলিয়াছেন—মান্ত্যের
আসংখ্য বৎসর বাঁচিয়া থাকা অসম্ভব নতে। তবে মাঝে
শাবে দেহের জীব সংকার করিতে হয়। মহাগ্রাও
বার দেহের জীব সংকার করিয়াছেন, ৪র্থ সংঝারে
ভাষার বন্ধস ৪০ হইন্নাছে। শরীরের চর্মা শিথিল
ইয়া সোলেও মাধার চুল বা দাড়ি একটাও
লাকৈ নাই—আল্হর্যা!"

ি নপেন, ভটাচাৰ্ধ্যের সহিত অসি খাটে যাইয়া যোগ-্জীবন ব্ৰহ্চারীর পদধূলি লইয়া আসিল।

ব্ৰহ্মচারীর সূঁহিত সেদিন তাহার বিশেষকোন আলাপ বুইল না। লোকের গতি বিধি ও প্রশ্ন বিজ্ঞানার প্রকৃতি ইত্যাদি লক্ষ্য করিয়াই সংগ্রেম লে দিন চলিয়া আনিল। ভট্টাচার্য, তাহাকে পুনরায় ভাষার বাসার স্বাদ্মিয়া পঁত্তাইয়া দিয়া গেলেন।

নগেন কাসায় আসিয়া বৃদ্ধাকে আশ্রম দর্শনের কথা বলিলে বৃদ্ধাও সাধু দর্শনের জন্ম লালারিত ছইরা উঠিলেন।

षरोत्र भित्र छित्।

শৈলেন শেষ পরীক্ষা দিয়া পিতার আর্দেশে বাড়ীতে আসিয়াছে। দেশের খবর আর কাহারও নিকট না কিজ্ঞাসা করিয়া সে তাহার বৌদদির নিকট শুনিতে বসিদ। শৈলেন কিজ্ঞাসা করিপ্র "সাক্তালদের বাড়ীর ঘটনাট। কিরপে হইল, তারপর আর একেবারেই সাড়াশক নাই! এর ভিতরের রহস্তটা কি বৌদি?"

বেণিদ বলিলেন ''দেই যে দিন ইস্কুল যরে সভা হইল—
সভার পরে সাঞ্চাল বাবু আমাদের বাড়ীতে আসিয়া
প্রভাব তুলিয়া গেলেন। রাত্রে হিত্যাধিণীর বিজ্ঞান্ত্রণ
মহাশ্য আমাদের বাড়ীতে আহার করিয়াছিলেন; খাওয়া
দাওয়ার বাত অনেকটা হইয়ছিল। আমরা সবে
চক্ষু বুলিয়াছি, ভার একটু পরেই গোলমালে পুম ভালিয়া
গেল। আমাদের ভন্ন হইতে লাগিল; ঠাকুরকে কোথাও
যাইতে দিলাম না। তিনি অতুলকে দৌড়াইয়া পাঠাইলেন। সে আসিয়া ধবর দিল। তপন ঠাকুর আর
থাকিতে পারিলেন না —তিনি লোকজন ডাকিয়া—লইয়া
গেলেন। গানি ভরিয়া অফ্লফান হইল, কোন খোল্ই
পাওয়া গেল না। বিজ্ঞান্ত্রণ মহাশ্য প্রাভঃকালেই
মহকুমার ঘাইয়া পুলিস সাহেবকে লইয়া আসিলেন।
আহা মেয়েটার ভাতি ও গেল—।" বলিয়া বৌদিদি
কালিতে লাগিলেন।

লৈলেন জিজাসা করিল—"এরপ হইল কেন 🕫 করিলই যাকারা ? তার কিনকিছু জানা কেল না ?"

বউদি চথের জল মুছির। বলিলেন—"ঐ দিনের সভায় সাতাল বাবু নাকি ও পাড়ার মুখুজা মহাশরের ও চক্রবিত্তী দিগের কুল-ক্ষের কলফ কথা বলিয়াদিয়া ছিলেন, তাই ওরাও তাহার কুলে কলফ দিল। ওনিতেছি আপনার মুখুজা খুড়াই লোকজন দিয়া এই কলভের কার্য জার্ঘাছিলেন।"

िर्नेश्वम चरमक्यन एक्टिंड रहेब्रा शिक्त्र। यनिन- त्नहे लोक्षा हिर्मत त्वक्षा नाशहिता जात्रहत्व क्रिके "न्यूनिन गांद्दर चात्रिन, छर्द स्मारक्या अनिन मा CT# ?"

र्दोनि - "পুनिन नार्रद क्षेष्ठियांत्र यारक ७ ठाकूत-বাকে আলালতে লইরা বাইতে চাহিল। শক্তপক বুটনা ক্ষিয়াছিল বে প্রতিমার সহিত পূর্ব্ব হুইতেই বদ লোকের দোৰ-ভাব ছিল, ভার বা' ভা জানিত-এসৰ কুক্থা লোক্দমার সময় প্রতিমার মাকে জেরা করিয়া অপ্যান করিবে, তাই সামাল বাবু কলকের উপর কলকের ভর भारेत्वम ।"

देशरमन हुन कत्रिया द्रविम। अपनककन नद्र বলিল-"প্রতিযার কি ভার কোনই খেভ হইল না ?"

বৌদি—"ভাষাকে এক মুখলমান জ্যিকার মুখলমাম काँबम्रा 'मिका' कवित्रा एक निवाह ।" विकित हरक कन श्राता विक्रिक । देशकात्रवाद क्रिके क्रिके क्रिके গভাইরা পভিলা

(बोनि विनिष्ठ मानिन-"जात्रभत अहे छत्र मान बाद्य कि क्ट निकाल प्रमाहित शादा ? जामात्मत বাভীতে সারারাত চৌকিদার ৰসিরা থাকে। বাহির ৰ্ইভে ম্বের তালা বছ ক্রিয়া এমন ডাকাতি ক্রম্ভ क्षिम मारे। असम भाषात मकरमत वाखी। भाराता विनिष्टे बहेन्न भाषाता विम खबशाए कि निन्धि प्रयादेवात আৰু এর বাড়ীতে আগুন, কাল তার CEL MILE ? याबाद वाति. भवन छात (गाहारन गरू माहे.-- अक्टा मा এको। चाट्य -। বিভাত্ৰণ মহাশয় প্ৰায়ই আদেন; মহকুষার মাজিট্রেট কে লইয়া সে দিন আসিয়া हिर्मम । इरे शक्यत लाकरकरे कायिन । मरठ हरेग्राह । শীষ্ট নাকি গ্রামে নিগ্রহ পুলিসের খানা বসিবে; এ গাঁ কি আৰু বাদেৱ বোণ্য আছে ?"

ि दोषित मिक्टे इहेरछहे देनलम धारमत व्यवहा यथा मुख्य व्यवगण स्टेशा विकारण शाक्षात्र वाहित स्टेण।

े देशाम आप्य योवित हरेग्रा क्षांत्र मानमापत्र বাড়ীতে বেল। নে বাড়ীর অবহা অত্যন্ত শোচনীয়। जाब करवक निम हरेग वाफीवामा (शाका निपारह। श्रीका कर्मा अस्त्रीत हानहा अकर कार्या काराउ

দিন শতিবাহিত করিভেছেন।

टेनरमरक दरविया बुबुक्ता यह वहेरक कुक्यांक আনিয়া বসিতে দিয়া বলিলেম—''এইতো বাৰা কিনে আছি—এ কি ভন্তলোকের গাও না চল্ল **ৰেল** ?"

বৈলেন ভারাচরণের পদ্ধৃতি লইখা বজিত "এ ঘটনা কবে **ঘটিয়াছে** ?"

তারাচরণ তামাকটা টানিতে টানিতে বলিলেই "बूर्य बृर्य चार्ड हिन चाक । वरता वाबा बरता।"

देनराम छात्राहत्रतात विभाग जरमका मेर्डिंग ভিল। উভয়ে উপবেশন করিলেন।

ভারাচরণ-"ভ্কার ক্য টানিরা বিভাসা করিলের কবে আদিরাচ বাবা ? ভাল ভো?"

লৈলেন নম্ভাবে উত্ত দিল—"আৰু প্ৰাতে ৮ইটি শ্বীর ভালই আছে। বাড়ী শোড়ায় मध्याम आयदा शाहे माहे, मामम शाह ।"

তারাচরণ রাগের সহিত বলিল—"ও হততারা कथा विभिन्न मा। अहारि वावा व्यामान वर्ण द्वार्यंत कुनी আৰার মাৰা রাবিৰার ঠাই নাই, অৰ্চ টার দেশ বৰ্জ हिन्दिक । वातु चारमहिकात वाहरवम — अपन काली स्थान करण्डा"

লৈলেন-আপনি কি তার চিটি প্রিরাছেন ভবে টা তারাচরণ তামাকে দ্ব দিরা কাসিতে কানিকে विज्ञान- 'त्रवरव, त्रवरव कि निर्वरेष्ट्र त्र कुलाहरि হতভাগা গ' বলিয়া তিনি "পেলা" "পেলা" বলিছা জাভিতে লাগিলেন। পেলা আসিলে ভারতির वनित्नम-"(তার বড়গার চিঠিপানা আনু বেপি-আর্ कार्षेत्र भरकरके चारह।" छात्रभत देनरमास्य महा कतिया विनाम-"दिवस्त, जानकानकात विका दुवके দিগকে কত অসংযত ও অহৰিকা তুলিয়াছে ?"

(भना किक चामिशा विन। काशास्त्र काला देनरमान कार्ड मिश्र विमान-"श्रेष् ।"

देनदलम किछि बामा शक्ति।

চরগক্ষালের---

পাল Preliminary পরীকা শেব হইরাছে। উত্তর

হয় নাই। আবি আমেরিকাই বাইব ন্থির

হয় নাই। আবি আমেরিকাই বাইব ন্থির

হয় নাই। আবি আমেরিকাই বাইব ন্থির

হয় সংসারের কলাপ সাধন ও পিতা বাতার

হয় সভিবোপ মোচনই আবার এ বাতার উদ্দেশু।

শৈলি সর্ব চান—অর্থ চাওরাই জগতের এখন বাতাবিক

হয়ে। প্রয়োজনও তার এত অধিক বে ভগবানের

হয়েও আবারা বৃদত্তঃ ইহাই চাই। আমালের বাড়ী

হয়েও আবারা বৃদত্তঃ ইহাই চাই। আমালের বাড়ী

হয়েও অন্থর্যর আকাক্রী না হওরা ব্যতীত তাহা

হয়েও অন্থর্যর আকাক্রী না হওরা ব্যতিরা

হয়ার ইক্রা অত্যন্ত জবন্ত ইক্রা বার। অধ্য অর্থ

র বৃদ্ধি ও ভাব মলিন হইরা বার। অধ্য অর্থ

ৰ্জ ভাবে—সরল ভাবে চিম্বা করিতে গেলে ইহ।

ই ৰীভার করিতে হইবে যে সংখা বাহার খরে আছে

ইই অব্ উপার্জনে ভাহার ক্ষতা না হওয়া পর্যাত্ত

ইই পক্ষে বিবাহ করিয়া জন বৃদ্ধি করিবার ইচ্ছা, সেই

ইয়ে জনস্মী ভাকিয়া জানার সহায়তা করা ব্যতীত

ক্ষিত্ত সহে।

শ্ব উপাৰ্জন-কম ব্যক্তির প্রণ মন ও বছল অবজীপর নিতান্ত মততেদ শহুল 'কাটাকাটি মারামারির'
বিঞ্জ প্রপ্রতিষ্ঠিত বাকে। অর্থহীন অভাবগ্রন্ত ব্যক্তি
ক্ষিত্র স্থ এবং নিরীই প্রকৃতির হইলেও নিত্য
ক্ষেত্র তাড়নার ভাহার প্রকৃতি বিরুত হইরা বার।
আরার বর্জনান অবহার অগণোর করিয়া, ভ্রাতাক্ষেত্র পেরা পড়া শিশাইরা, বাড়ীতে ধরচ-পত্র দিরা
জ্যাভাবে পুনী রাবিরা মইয়ের প্রার্থ বাহিরা থাকিস্থাণা ইরাণা। বাহা করিতে হইবে। আনীক্ষিত্রের বেন এ চেইার ভগবান সহার হন।

ক্ষিতি কাইৰে জাতি নাবৈর জঁজ চিন্তার নিষয় কিছুই নেখান। ছুব্রাদাস বাবুর সমূধে রাধিয়া ব বিষয়ী সামিত কাইও আধনি জন্মাত্র চিন্তা করি- দেখুন, গড় ১ঠা আবাই-আবাদের ব্রচী কিটি নামিত বিশ্বসাধন বিকট কটবল ক্ষমান আবাদিক বাল বল কোনো ইনিয়াকের টে

সইবাছি। তিনি আনার নাগমন কান প্রাত অংশক। করিতে থাকত হইরাছেন। অভ আমি কাশীধান মাত্রা করিলাম। সেপ্টেম্বরের ১ম সপ্তাহে আমেরিকা মাত্রা করিব। ইতি—

সেবকাৰম — জীনগেল্ডনাৰ শৰ্মাঃ।

লৈলেন চিঠি পাঠ করিয়া চকু ছুলিলে ভারাচরণ বলিল—"দেখিয়াছ সংমার উপর কি রকম ইলিত, আর কেমন বক্ষুতা! পাষ্ড ফাজিল—অধ্পাতে যাউক। তিমি গিগাছেন আবার ভারাপদ সাজালকে খোসাম্ম করিতে! কুপুত্র—পিভ্ পিতামহের পিভ লোপকারী"—

তারিণী বিহ্নত মূপভগী করিয়া হকাটা কম্পিত হতে একলিকে ঠেস দিয়া রাখিয়া দিলেন।

শৈলেন বিনীত ভাবে বলিল—"আপনি ভারাকে অভিসম্পাত করিলে ভাহার অকল্যাণ হইবে। বিদেশে কভ বিপদ, কত ছুক্টনা! আপনি সুন্থ-মনে ভারাকে আনীর্বাদ করুন। মাতা পিতা গুরুজনের অসবোব বজ্লের মত সম্ভানকে আইত করে। আপনি ভাহা কদাচ করিবেন না।"

ভারাচরণ জোৰে অধীর হইরা বলিলেন—কুপুত্র অপেকা নির্কংশ ভাল, নির্কংশ ভাল! হতভাগা অধঃ-পাতে যাউক।"

বৈশেলন ধীরে ধীরে উঠিয়া গেল।

উনবিংশ প্রিচেছদ।

পিতা মাতার অভিসম্পাত বজের মত পুলের উপর কার্য্য করিয়া থাকে; ইহার প্রমাণ অনেক ছলেই দেখা গিয়াছে। বে দিন তারাচরণ ক্রোবে অধীর হইয়া শৈলেনের সমূধে পুজের প্রতি ছ্র্কাক্য প্রয়োগ করিয়া-ছিলেন, সেই দিন ছুর্গাদাস বাবু প্রস্তুতির ৮কাশীধান ভাগে করিবার কথা।

প্রাতে উঠির। নগেন টেসনে পাড়ী রিজার্ড করিতে পিরাছিল। একথানা পাইওনিয়ার হতে কিরিয়া আসিয়া নেথানা ছুর্রাগাস বাব্র সমূবে রাখিয়া বনিল—"বর্ত্ত দেপুন, গড় ৪ঠা আগত আনাকের বনিশ্ব মন্ত্রীগভা, প্রাথিকীর সংক্ষার হার্মান ক্ষান্ত্রীয় স্থানিকীয়

HOIT

্তুৰীনাস বাবু পঞ্জিলা খানা সহয়া দেখিতে লাগি-লেন। নগেন পারচারি করিতে করিতে বলিন—"ধাক; একটা কথা বলিতে—"

্তুপ দিশে বারু পত্রিকার উপর হইতে চক্চু ত্লিয়া বলিলেন---- কি কথা গু'

নপেন ইবং ৰাস্থ করিয়া বলিস—"আমাদের বিভিন্ন
ধর্মের বৃল 'উদ্দেশ্ত এক—ভগবানে পঁচ্ছা। এই শেষ
মীমাংসা সম্বন্ধ কোন ধর্ম সমাজেরই মতভেদ নাই,
পঁছ্ছার পয়া লইয়াই ষত গোল যোগ। এতদিন কাণীতে
ধাকিলেন—আপতি কি চলুন না গলালান করিয়া
একটাবার বিখেবর দর্শন করিয়া আসি! জগতের এত
ভক্তি-শ্রহা, আকুল প্রার্থনা বেধানে ভূপ হইয়া আছে,
ভাছা ধর্মের না হউক—আনন্দের বিসাবে—অগত্যা
অভিজ্ঞতার হিসাবেইবা মন্দ কি ?'

ছপাদাস বাবু বলিলেন—"আর ভক্তিরইবা না কেন? অযুত ভক্তের ব্যাক্ত প্রাণ বেধানে গড়াগড়ি বার, সে স্থান ধর্মের স্থান, ভক্তির স্থান নর কেন? ভগবান সেধানে অবগ্রই আছেন। কুসংস্কার আমার নাই, চল না সকলেই!"

তুপ দিলে বাবুর কথার পারুল ও বকুল হাসির।
কুট্পাট্ হইতে লাগিল। তুপ দিলে বাবুর স্ত্রী সর্বাদাই
স্থামীর মতের অনুগমন করিরা থাকেন, স্থতরাং সেধানে
আর মত ভেদ হইল না তখন সকলেই তাড়াতাড়ি
কলিকাতা যানোর মালপত্র বাধিয়া রাধিয়া প্রান্থানের
আহোলন করিতে লাগিল।

নপেন বলিল—"বোগজীবন ত্রহ্মচারী যাইবার দিন সাক্ষাৎ করিয়া যাইতে আদেশ করিয়াছিলেন—সেধানে একবার যাওয়া প্রয়োজন না ?"

ছুগ লি।স--- "ভিন্টার অসিঘাটে বাইব।"

পারুল হাসিতে হাসিতে জিজাসা করিল—"বন্দিরে বাইতে আমালের কি কি লইতে হইবে !"

নৰেন বলিল— সানের কাপড় পামছা লও, তোষা-দের সেমেদতো নইবেই; জুতা ছাতি লইও না; এই, আর কি ?"

इन्नीतान बान बनिरमम-"हाका कानादेश किह

পরনা দইতে হইবে। মন্দিরেও কিছু দেওরা ক্রেছিত ভাষা কাষারও উপকারের ক্স নর, নিকেরই চিছারি উৎকর্বের ক্স। ভক্তি ভগবানের দিকে; অন্তের্ভ ভগবানের দেবা।

হুগাদাস বাবু ধালি পায়ে সপরিবারে সামার্থী ক্রিয়া মণিকবিকার ঘাটে চলিলেন।

विश्म श्रीवटाइक ।

তিন্টায় হুর্গাদাস বাবু ও নগেন একধানা গাড়ী ভ্রারর বাবা ধােগভাবনের আশ্রমে আসিয়ারে হুর্গাদাস বাবু ইতঃপুর্বে আরও হুই দিন আসিয়ারালার বাবার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছেন। একদিন স্পরি বারেই আসিয়াছিলেন। কারলীর রাজবাড়ীতে ভ্রারের দিন হুর্গাদাস বাবুর সহিত ব্রন্ধচারীর বাজবাদা। ঐ দিন ডাঃ বাক্চি ও হুর্গাদাস বাবু তাহা চিকিৎসায় সাহায়্য করিয়াছিলেন। নথেন ভ্রেই ভট্টাচার্বের সহিত প্রথম আশ্রম দর্শনের পর প্রায় প্রাছিদিনই ব্রন্ধচারী বাবার পদধ্লী লইতে আসিত। ভারা সমুধে ব্রন্ধচারী বহুলোকের মনের কথা, ভূত ভ্রিছাকে কথা বলিয়া দিয়াছেন। সে মল্লম্বের মত ব্রিছাকেবলি দেখিয়াছে। ছাহার নিল ভ্রিছাক সন্মা একদিনও সে ব্রন্ধচারী বাবাকে একটা কথা তিজার করে নাই।

ব্দ্ধচারী তৃই তিন দিন তাহাকে আসিতে দেকি একদিন তাহার পরিচয় লইয়াছিলেন। সেইদিন হই হৈ নগেন তাঁহার পরিচিত।

হুর্গাদাস বাবু ও নপেন যাইয়া দেবিলেন ব্রহ্মী আগলভ্রুগণে পরিবেটিত হুইয়া ব্সিয়া আছেন।

হুর্গাদান বাবুকে দেখিয়া ব্রহ্মচারী বসিতে ইঞ্জি করিলেন। তাঁহারা আতীর্ণ কম্বলে উপ্রেশন করিলেন।

সমূৰে একটা রোগা। তাহার খন খন হিকা হইছে। ছিল। রোগা জার্ব শীর্ব। ২৭ দিনের অর। ১০৫ ছিলি অর সহ সে গভকনা অন্ধচারীর দিকট আমীত ইইয়াছে। বন্দচারী একটা উদর বাওয়াইয়া ভাষাকে গলায় ভুবাইয়া

मि अधिका चारमम अवर नमक दाकि वाविद्य क्षा प्राट्यम । अहे अनुका वायकात्रहे २१ मित्रत क्रिया शिक्षा अवन विका दरेबारह ; हेश नुष्ठम

हर्तनान बाद विकास कतिरमम-"देशद वर्श ৰ দেশ কিনে—কিজানা করিতে পারি কি ^১"

প্রশাসাধী—"শাধনি ভাজার, ধুব বিভাগা করিতে होंक्स । देंशांत चंत्र शिवारह रतिकान क्य क्षरतार्श—" হৰীবাদ বাবু বৃথিদেন। আর কোন জিলেন বা। একটু পরে বলিদেন—"আৰ আম্বা क्षि वरिष रेम्। रुदि।"

জনতারী ৰ্লিলেন - "বেশ, কলিকাতা গেলে আপ-ৰ আল্লেৰে অভিধি হইব, যনে রাখিবেন।"

হুৰ লোগ বাৰু ছাত বোড় করিয়া সৌৰত দেখাইয়া करनम्म (न ८७। चामात छैनत वित्यय चन्छार, गरम NY (14 1"

भागा अगरमत भरत इभीगांग वांतू विशासन-काइबीय बाबभूख (वन बका शाहेबा(छन-बान्हर्य।"

अवनाती विश्वम-"तीर्वनी बहेरव मा; वह ভিছ ছেলে—অভ্যাচার করিবে, ভারণর ভোগিয়া हिन -दर्भन, व विषा वक्ति पार्श-छात्रक ক্রিবারিনী স্ত্রীবনী বিভা বলিয়া পরিচিত ছিল। লাভি পুত্র কচ এই বিভা শিবিবার লক ওক্রাচার্ব্যের ব্ৰায়ণ কৃষিয়াছিলেন। ব্ৰাভি বাজা এই বিষ্ণা প্রভাবে পুত্রের রক্তে বৌৰন লাভ করিয়। विक्रमां पुरुष्ठ विद्वालित वस निर्क्ति कतिया ৰ্যাছনেন। বৌৰন ভোগান্তে পুনৱার নিজ রক্ত ক্রিক্র বৌৰদ দান করিয়াছিলেন। এ আর্য্য ক্ৰিছেৰ বিভা, বিশ্ব এই ভারুতেই এখন তাহা অভাত। হয়েপ ভো এ বিভাৱ সহিত পরিচিত এই সে দিন क्षाबादवन योगाकारम->४३३ औद्वारम । Innocent VIII अब छनब अहे हिक्शिया नरीया वर । अवन नवछ रेखेरहारन रेवा British Pathologyre পৰ্যত বীৰুত্

जरे मन्द्र मरमम छारात महीदि महास त्यस्मा त्याव क्षिएक नानिन। (न किइन्नन नक क्षित्र) दक्ति-ভারপর আর সহ করিতে পারিতেছিল না। ভাষার শব্দির ভাব বেধিয়া ব্রহ্মচারী ভাষার বিকে ব্যান নেত্তে চাदिशा दहिरमन । ভারপর বলিদেন—"पूर्वक, ভোষার মহাপ্তক্ৰ তোমার উপর অসম্ভই।''

হুৰ্গাদাস বাবু ছন্তিত হইরা পঞ্জিন।

ব্ৰন্দাৱীৰ চক্ষ হইতে ভীব্ৰ ছোভি বাহিৰ হইতে লাগিল—তিনি ধেন ধুবকের ভূত ভবিশ্বৎ নিরীক্ষা করিতেছিলেন। ক্ষাকাল পরে বলিলেন—''গুভ ছইতে **पण**एवत अवर च**ण्ण र**हेर्छ एट्य **छ**्लूचि—हेर्हाहे বিখেখরের ইচ্ছা। তাঁহার ইচ্ছাই পুরুণ হইবে।" বলিলা ভ্ৰন্মচাত্ৰী নপেনের হন্তধারণ করিয়া স্বলে টোনিয়া দিলেন, ভাষার শন্তীরে যেন একটা বিহাৎ প্রেবাহ (चनिया (शनः।

হুৰ্গাদাস বাবু ৰুগেনকে জিজাসা করিলেন—"শ্রীর কেখন বোধ করিভেছ গ'

न(भन पनिन-"(वहनाठे। (यन इंटार नारे। किन्न শরীর টা কেমন কেমন বোধ হইভেছে।"

"তবে চল এখন বিদার হই।" বলিয়া তুপ দি।স বাবু উঠিয়া ত্ৰহ্নচাৱীর নিকট বিদায় হইচ্ছেন।

নগেন ব্ৰহ্মচারীর পদ্ধৃলি লইতে বাইয়া বলিল-"আশীৰা দ করিবেদ—যেন ভগবান আমার ৬৩ উছেত্তে नहांत्र हत।"

जनगरी विशयम—"वर्गेष्ठव ।"

নপেন উঠিতেভিদ--ধ্যকিরা বদিরা পভিদ।

ব্ৰহ্মচারী বলিলেন—''যাহা ঘটিবে, তাহার লভ চিত্তা করিও না। ভগবান সহায় আছেন। দেখি হাত গ"

নগেন হাত বাডাইয়া ধরিল।

बन्नगती राज (प्रथित्रा विग्रतन-"(जामान रेक्स पूर्व बहेरव ना,-- छशवादनत हेण्या पूर्व बहेरव ."

मर्मम ''छर भागात कि कर्छना।"

बन्दात्री—''क्शवाद्यत्र केलिंडे श्रवह अक्क प्रदेशक े १६। ; ভারার উপর নির্ভর পরার্থ হরু। চলিও— विक वर्त दृष्टिक क्षेत्रक परिवा कामक गया कविक मा। देवार दक्क कीररमय क्षक्रक भदा।"

নগেন—ভবে আদি; আছই কলিকাভা চলিয়া বাইব ৷"

বন্ধচারী — 'ভবু ৰাইব! বাইবার তুমি কে? তোমার বাওয়া ভগবামের ইচ্ছা নহে।''

নপেনের নিষ্ট ব্রহ্মচারীর কথাবার্তা প্রছেলিকার মন্ত বোশ হইতেছিল। সে বিনীত ভাবে বলিল— "তবে কি কর্তব্য ?"

ব্ৰহ্মচাহী--"আৰু যাও।"

নগেন থীরে ধীরে বলিল "তবে কি আমার আৰু কলিকাতা বাওয়া হইবে না ?"

বৃদ্ধারী—"ভগবান ৰদি নেন, তবেতো বাইবেই— নতুৰা কাল দেখা হইবে "

নগেনের উঠিয়া যাইতে ইচ্ছা হইতেছিল না। কি
ভানি কি হয়! অথচ কথা গুলি তাহার নিকট নিতান্তই
বেন বালে কথা—ঠাটা তামসার মত বোব হইতে ছিল।
নে বনে মনে তাবিতেছিল— একচানী এত ক্ষমতা সম্পন্ন
হইরা আমার সলে বাচালতা করিয়া তাহার ম্ল্যবান
সমন্ন মই করিবেন ? নগেন পুনরান্ন পদধ্দী লইনা
বলিল—"তবে কাল পুনরান্ন আসিব।"

ত্রন্ধচারী রাগ দেখাইর। বলিলেন - "বাও।"

হুৰ্গাদাৰ বাবু গাড়ীতে বসিয়া অপেকা করিতে ছিলেন; নগেন যাইয়া বলিল—"একচারীকে বুঝিলাম না; আমার যাওয়া আজ হইবে না।"

ত্রগাদাস বাবুর নিকট সে সংক্ষেপে একচারির উক্তিবির উক্তিবির করিল। হুর্গাদাস বলিলেন—"চল বাসার তো বাই।"

ছ্পীৰাড়ীতে গাড়ী থাষাইয়া নগেন মহেশকে ডাকিয়া আনিয়া বলিল—''আল চলিয়া বাইবার কথা, আমি চলিয়া দেলাম কি না কাল প্রাতে একবার আমাদের দুশাখ্যেদ খাটে ও বালালী টোলার বাড়ীতে আমার ডক্ত ক্ষাইও।"

महरूप नाविक बहेरकदिन, छादान गर्क नहेन अवर किंद्र पूरत भानिता, नाविता निक्ता নকার পর নবেনের শ্রীবের বেলনা কৃতি অইল।

সে চুর্নাদাস বাবুকে বলিল, আপনারা আকই চলিকা বান্ধআমি মনের বাঁধা না ভালিয়া আসিব না; কাল-আইল

একবার ব্রন্নচারীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ভার্টীর নেকাল

টা পুসি করিয়া বাইব; তাঁহার কথার মনটা ভার্টীর

নপেন বেদনা অগ্রাহ্য করিয়াই সকলকে লইয়া টেস্ফ্রের্ডিরের পেল। ও তাবাদিগকে গাড়ীতে তুলিয়া দিল। আলা তাতা, বকুল, নগেন কে প্রণাম করিয়া গাড়ীতে উঠিল। তাতাকে চুমাদিয়া, আশার গালে বীরে বীরে টোলা মারিয়া, বকুলের করমর্দ্দন করিয়া নপেন আলের প্রকার করিল। পারুল চিপ করিয়া নগেনের পারে প্রণাম করিয়া লজায় যেন মরিয়া গেল। নগেন সকলকে উঠাইয়া দিয়া বিদার লইল।

হুগাদাস বাবু বলিলেন—"কাল চলিয়া বাইছে।"
গাড়ী চলিতে লাগিল। পারুল—ক্ষাল উড়াইগ্রা
ঘুরাইয়া নগেনকে বিদায় দিল, নগেনও ক্ষাল বুড়াইগ্রা
ভাহাদিগকে বিদায় দিল। বাসায় আসিবার প্রেক্তা
নগেন, তাহার শরীরে এখন উৎকট বেদনা অকুত্র করিতে লাগিল যে ঘরে আসিয়া দরজা বছ করিবার্ত্ত ভাহার তর সহিল না। সে বিছানার ভইয়া পড়িল।

এক বিংশ পরিচেছদ।

ত্ই দিনেই পীরপুরের সমাক অবস্থা শৈক্ষে করা
দর্পণে যেন স্পষ্ট দেশতে পাইল। সমস্তা স্থাধার
ভাষার নিকট বিশেষ ছটিল ব'লিয়া বোধ হইল না। পুরিবারিক স্বক্ষা আরু
ভাগা করিতে পারিলেই মীমাংসা হয়। সামাজিক
সমস্তায় আত্মতাল চাই। একটা নিজের বার্থকে প্রিদ্ধিত্যাণ করা, আর একটা নিজেকেই তার এক দেওবা।

স্থাক সম্ভা মীমাংসার জন্ত শক্তিমান পুরুষ্ট্রের দরকার। বার ধনের গৌরবে, মানের পৌরবে, বিজার গৌরবে বৃত্তিরু গৌরবে—এক কথার বার ব্যক্তিতের গৌরবে স্থাক উজ্জন, এমন লোক চাই।, এমন লোক হতার কি সহজ? পুতরাং সামাজিক সম্ভা স্থাধনি করা বাহার তাহার গকে সহজ নম। বাই কটক বৈলেন সুশীল বিভাত্যগতে থবর দিয়া আনষ্টিক

্**ইজ্যেব্য একদিন সে তারাপদ সাক্তালের সহিত** সাক্ষাৎ ক্ষিণ। ভগ্রলোক তাহায় নিকট খনের ক**ট** যু**র্নিতে যদিতে কাদিয়া আকুল হইলেন**।

্রিলৈন বলিল- ''ুনহাশর মোকজ্ম। টা ছাড়িরা দিরা ভার করেন মাই। ঐ টা ঘারাই সমাজের লোক চিনা ব্যক্তি।"

ভারাপত যদিকেন—"ও কথাই বাবা আমার নিকট ভুলিও না, মনে বড় কটু পাই। ও মোকদমা রাখিলে ভুলিকেল আমার কুৎসা রটনা করিয়। আমাকে দেশ ভুকিতে তাড়াইত। অবচ সাকী হীন মোকদমা ফাঁসিয়া,

্<mark>ইহার পর দৈলেন আ</mark>র সেস্বদ্ধে কোন কথা **ভালে নাই।**

শালী বিভাভ্ৰণ আসিলে তাঁহাকে লইরা শৈলেন
পুনরার বাড়ী বাড়ী ভ্রিরা সমাজ সমস্তা সমাধানের চেটা
করিয়ে লাগিল। বিনা মূল্যে চিকিৎসা করিয়া, বিনা
পুরে টাকা দাকন করিয়া, হঃবে কটে সহাস্তৃতি জানাইয়া, আবের জলা-জলল পরিভার করিয়া, বিনা পরসার
কটো ভূলিরা শৈলেন অর দিনের মধ্যেই গ্রামবাসীর
আহা ও ভড়ি, মেহ ও প্রীতির পাত্র হইয়া উঠিল।

্ত্ৰীভোষধো তাহারা একদিন হিতসাধিনীর অধিবেশনও উনিয়াহিল। তাহাতে তারাচরণ ও তাঁহার কভিপর ন্যুৰ্থক লোক বাতীত আর সকলেই উপস্থিত হইরা সম্ভা নুমাধানের অভুক্তনেই মত এখান করিয়াছিলেন।

ৈ বৈলেন ঘণন সমাজ মীমাংসার পণে খুব উঠিয়া জায়িয়া লাগিয়াছিল, সেই সময় ভাহাদের প্রিলিপ্যালের জায় টেলিপ্রাম পাইয়া ভাহাকে চলিয়া ঘাইভে হয়।

্ৰাড়ী ছাড়িবার পূৰ্বদিন ভাষার বৌদি ভাষাকে ইছিয়া বিদিন। বৌদি বদিন—"আপনিভো বাই-কৈছেন, আবাকে কি জবাব দিয়া বাইবেন গ"

ৈশেৰ একটু হালিয়া বলিল—"একোন অভিয আজায় ?"

্ত বেটিল---"এখনতো সংসার করিবার স্বর জাসি-

লৈলেন "সৰত আসিলে সংসাৰ পাতাই বৃদ্ধি অগতের বিধি হয় তবেতো পাভিতেই হইবে।"

(वीनि-"তবে ভাষার উভোগ করিব, জানিবেন।"

ু শৈলেন হাসিয়া বলিল—"সময় আসিরার স্কুনার টাল উঠিবে, জোৎসা সুটিবে, মলয় ছুটিবে, মাধ্বী আহাকার করিবে, কোকিল কুছ ডাকিবে—তবেডো সময় আসিবে।"

বউ দি—"আৰু বে শুরুপক্ষের যাদশী, চাঁদও উঠে, জোহনাও ফোটে নলর ছুচীরা অনেক ছুর পিরাছে,— কোকিলও ডাকিরা ক্লান্ত হটরা পড়িরাছে—আর আমরা মাধবীর দল—আহাকার করিতেছি—তবে সম্মতি ?"

শৈলেন হাসিয়া বলিল—"তোষাদের বাদশীর চাদ, শারদীয় লোছনা, ভোষাদের মলয়, ভোষাদের কোকিল, আমার প্রাণেজে। আর বান ডাকাইতে পারিবে না। ও ভোষাদের জড়জগতের কথা নয়, মনোজগতের কথা।

বৌদি! ও বনমাঝে দয়— মনমাঝে, সাজ সরঞাম দইয়া প্রকাশ হওয়া চাই, যাক ওস্ব স্থয়ে হবে। এবার তোষাই।"

বে'দি হ: বিত হইয়া বলিলেন—"না ঠাকুর পো, ও হইবেনা—আমার মাধা খাও, আমাকে সক্ষতি দিয়া যাইতে হইবে। ঠাকুর পাত্রি দেবিতেছেন—"

শৈলেন গভীর ভাবে বলিল—"তবে আরো কিছুদিন অপেকা কর বৌদি! বিবাহ করিলে যদি স্থাকের বিশেষ কোন কলাণ হয়, তবে অবশুই করিব—তথন আমিই ভোমাকে বলিব—ভোমাকে আমার সম্মন্তির জন্ম অপেকা করিতে হইবে না।"

বৌদি বলিল—''আমি আপনার কথা বুঝিলাম না। আমাকে বুঝাইয়া বলুন।"

শৈলেন—''সময়ে আপনি বু'কবেন। ও তথা কেউ কাহাকে বুকাইয়া দেয় না।"

বৌদি হাসিয়া বলিলেন—"তবে কি ? খেন সাহৈব আনিবেন ?"

"আমি বিন্দু, অদৃষ্ট বিখাসী হিন্দু; তগৰান প্ৰজা-পতি বাহা ব্যবহা করিয়া রাখিয়াছেন—ভাষাই করিব। 'করিব' বলিতে পারি না—ভাষাই হইছে।" বৌদি—"ৰাকে কি বদিব ? তিনিতো উত্তর ' চাইবেন ।"

रेनेरनम--"छांशास्त्र मरम करे मिछ ना; छांश-मिन्य वर्षातीक कथा वाका हानाहरू वनिक । भरीकार भाग हरे. (फेन हरे, चांत्र शक्ति मा-(मानंत कन्न चांतित ইচ্ছা ক্রিয়াছি। দেশ ও সমাজের হিতের জন্ম উদেশ্র পরিবর্ত্তন করিতে পারি ; বিবাহ তাহারই মধ্যে একটা। वाक्रांनीत व्यर्थ देनिष्ठक व्यवशा (बाहनीत्र, न्यास्कृत व्यवशा তভোষিক - বিবাহ ভাষা সমাধানের একটা প্রধান বিষয়। क्यम (**कार्यात कन्न विवाह—এ**डे क्रांकित कविवाद महे क्रिया पिटल्ट् । श्रुटबार अक्ट्रे ांड्स क्रिया विवाह করিব। বিবার বাাপারে পিতামাত। অপেক্ষা যে বিবার कतिरव छाद्यात विका दवनी कदारे वर्त्तमान बूर्ण উविछ। श्राठीम नणा यूर्ग माहे-एन यूर्णत मीर्च भत्रमायुक्त माहे । अथम পिछा बाबेठे वर्गत वहरा भूट्यत विवाह कताहेशाहे পভাবু হন-পুত্রকে-তারপর বিশাল পরিবার লইয়া हार्युत् बाहेर्ड दम्र। व्यवधा व्यामारमन यमिष्ठ रम व्यवहा ময়। আমি জাতির কল্যাণের হিদাবে বলিতেছি। चाक এই পर्वाच ।"

পরদিন শৈলেন ফলিকাভা চলিয়া পেল।

षाविश्म शतिष्ठम ।

প্রাতে ৮টার মহেশ ভটাচার্যা আসিয়া দেখিল বরের দরজা উন্তর,—নগেন্ গুনাইতেছে; সে প্রথমে তৃই তিনটা ভাক দিয়া কান্ত হইরাছিল, এইবার শরীরে ব্রিছা সে দেখিল শরীর আভনের মত গরম মহেশ ব্রিলা, প্রবল অরের তভ্নার নগেনের চেতনা শক্তি লুপ্ত হইরাছে।

মৰেশ কর্তব্য হির করিল; তারপর দশাখনেধ ঘটের নিকটেই মহেশের পরিচিত এক ডাজারের ডিস্পেশেরী ছিল; সেধান হইতে সে বাইয়া ডাজার বার্কে লইয়া আসিল। ডাজার আসিয়া রোগী দেখিলেন—তথমও নগেন সংজ্ঞাহীন। বোগীর মেহ পরীক্ষা করিয়া ডাজার মূব বিষ্ণুক্ত করিয়া বলিলেন—"শ্রেপ।" ভাজার—"নহরের পশ্চিমে গ্লেমের বৃব আক্রম আছে, গলার পাড়ে ছিল না—রোগীকে হাসপাভারে পাঠাইবার ব্যবস্থা কর।" বলিয়া ডাজার বাহির হইছা গেলেন।

মহেশ নিরুপায় হইয়া বালালীটোলার বাড়ীজে হুর্গাদাস বাবুর ৰাতাকে একটা তথদিয়া ও লোকজনের অভাব জানাইয়া একেবারে ত্রন্নচারীর নিকট বিশ্ব উপস্থিত হইল।

বন্ধগরী ব্যস্থা ওনিয়া বলিলেন—"ব্যক এক। আছে, তাহা হইলে যে লোকের প্রয়োজন; খাটিজে পারে এমন লোকের প্রয়োজন।"

মহেশ বলিন—"প্লেণের বোগার পরিচর্ব্যা করিছে। লোকের ভয় বিশ্বর,—লোক পাওয়া বাইবে না—উপায় নাই—।"

ব্ৰহ্ণারী—সাহস দিরা বলিলেন—"ভর নাই।"
জন স্বোয়—নারাধ্বের স্বোর বিপদ নাই—সে বিপুদ
আযার লইরা আইস—আযার যা ছঃবিনীকেই; চল
আমিই বাইভেছি।" বলিরা ব্রহ্মারী ভাঁহার পেটিকাটী
বাম হত্তে ও রহৎ যিটটা দক্ষিণ হতে লইরা বাহির হইরা
পড়িলেন।

মহেশ পাড়ী লইরা সিরাছিল। গাড়ী চলিল। তাঁহারী আন দ্ব ইাটীয়া গিয়া একটা কুজ গৃহের খাবে গাঁড়াই-লেন। প্রস্কারী ভাকিলেন—"মা। মা ছুখিনী।"

ভাক গুনির। একটা মলিম বসনা কিশোরী আসির। বাহির হইল। ত্রহ্মচারী বলিলেন—"আইস মা ভোষার গামছা কাপড় লইরা আইস, আর এবাবে আসিতে পারিবে না; এই গাড়ীতে উঠ।"

কিশোরী যথা সভব সময় ভাষার ক্ষুত্র সম্পৃতি আঞ্জিয়া লইয়া আসিয়া বাবার সমূধে দাঁড়াইল।

ৰক্ষারী বলিলেন—"গাড়ীতে উঠ ; ভোষরা গাড়ীতে বাও, আমি আসিতেছি।"

্ষ্ৰেশ ছবিনীকে লইয়া গাড়ীতে চলিয়া গেল।

কাৰীর অলি গলি ঘ্রিয়া গাড়ী প্রছিবার পুর্বেই ব্রহারী এককম ডাভার লইয়া আসিরা মগেনের নিক্ট প্রছিলেম। তিনি আসিয়া কেবিবেন একটা কুরা शांब छेलांब टीस्नद मछ ठाविनिक क्लन क्लन करिया DIRIGIEN I

বুছা ব্ৰন্দারী বাবাকে দেখিয়া কাছিয়া উঠিলেন ৰ্জিপেন-"বাৰা আসিয়াছ, এখন তুৰি দেখ, এ অনাৰ বালক বাঁচেমা বুঝি – একেবারেই জ্ঞান নাই। উপায় Ta a Ben atal ?"

ব্ৰম্ভারী বলিলেন "কোন চিন্তা নাই, এই আমি CHICETE !"

্ৰীৰ সময় ভঃবিমীকে লইৱা মহেশ ভট্টাচাৰ্য্যও बारेश डेनडिड बरेन।

ব্রক্ষচারীর নির্দেশ মতে মহেশ পরম জল করিয়া क्षितिक्य। त्रकादी पत्र थात्रांग वादा नदीद्वत दुख्य প্রীকা করিতে লাগিলেন। ডাঞার ভাষার সাহায্য জিরিতে লাগিলেন। কঃবিনী রোণীর মাধায় নেকডা বিভাইরা জল লেক দিতে লাগিল,—ব্রহা মাধার হাত ক্রিমাৰ্শিয়া ভ্রত-ভবিয়ৎ চিতা করিতে লাগিলেন।

্ত্রিষ্ণারী ব্রক্ত পরীকা করিয়া ডাক্তারকে বলিলেন শ্রমাণনি রোগীর নাড়ীর প্রতি লক্ষ্য রাথুন, আর किलादकात (मधुन, चामि देशात मतीरतत पृष्ठि तक 🔊 किन्ना निष्ठि। ज्ञासकी क्लिट व्हेर्य।"

ক্রিক হতে ব্রহ্মচারী রোগীর দক্ষিণ বাহতে যত্ন क्यारिक राष्ट्र मृत्य त्वादित लका नम प्रारेश मिलन--श्रीबर्द्या महीरदद पूचिछ कान त्रक वारिद रहेरछ লাসিল। ভারপর যত্ত ভারা লইরা শরীবের সন্ধি ভান क्रमहरू एक बह बादा खेरर टाराम कतारेका मिएड क्षानित्यम । नदीरवद्र शांत शांत धारमण धाराण कदिश किर्म र कुछ प्राप्त केवब कार्यात्र कवित्र। वीवित्रा निर्मा।

कार्वा (भव कविशा उन्नवादी) चिन्तम—"बाद रकान का महि। असम का कालमा हहेरा राहरत ; मा लाल. किर्देश छाहा व वहां कता बाहेरव । नवा-- (वनामात ব্দু হুছ, সাবু। বেদানা প্রচুর চাই। অনেক রক্ত afent frette l'

े शकार विशेष हरेरान । अवकारी वादेवांच नमत्र दुर्वारक नका कदिया विका-स्थानशास्त्रात्र पातात्र या इतिनी (क प्राप्तिः

क्रीरिमाक मास्त्ररमञ्जू बार्माय बिह्नमा छांबारक छाविरछह्म- "दब्म ; वर्डक्म द्वांभीय क्रियात बक्कि मा बहरन, छछहिन मा आयाद आश्माद निर्देश में कि दोशी दे श्री देही। कतिरत। छात्र शत यामि छाहारक गरेमा गरित। यामि अर्गाकन मछ चानित्र रात्रीकि एवित्र यहिंद । अतन श्रीलंडे मरीरवर राक्र निर्द्धांच दाचित्व । (वांत्रीय नहिरु কথা বলিবেন না।"

> বেলচারী চলিয়া গেল। মা**হেশও ভাষার পশ**্রাৎ অকুসরণ করিল। প্রেগের নাম শুনিরা মধেশ ভর পাইরা-किन. छाटे (त मनाश्रायद चार्ट नहीद श्रामान कविहा কৃতা কাম। ধুইয়া বাদার গেল।

> তুর্গাদাস বাবুর মা ঠাকুর চাকুর লইয়া সে বাড়ী হটতে এ বাজীতে উঠিয়া আসিলেন। সে বাডীর ভালা বন্ধ রহিল।

> त्मव द्वांश मर्शम कक्कू स्मिनश काहिन। वृश्विमी विञ्चक मिश्र छक्षांत्र सूर्थ द्यमानात तन छुनित्रा पिन। সে এক দৃষ্টে আহার দূবের দিকে চাহিধা রহিল। খগ্লের त्वादा दम दम्ब दम्बिए भारेम-दिकरमात स्वीवत्वत कुकु ल भा ता विश्वा अक बाना शूर्यायत्र स्माहिनी मूर्खि वर्ग प মর্ডের বাবচ্ছেদ ভালিয়া দির। তাহার মুখে ভৃত্তির অমৃত তুলিয়া দিতেছে। তথম সৌন্দর্য্য স্থালোচনার শক্তি ধাকিলে নগেন নিশ্চয় মনে মনে ব্ৰিভ-পাকলের পৌন্দর্য্য ইহার তুলনাম কোথায় লাগে?

বিপর্য্যয়ে—

चां विद्यात त्रवमीत याळीता नव । চৌপ'র রাভভর কেন কলরব! পুরব গগণে হের উবার আভাস, এইবার হাড়ে ঠিক লাগিছে বাতাস। (bie w'en कांबि (मान bie बक्बांड, মাকুৰে মাকুৰে কোনো ভেছ নাই আর। ভাগো পাৰ প্ৰীতের বেছনা বিবাদ, ८७८७ कार्या कीवरमद नव क्याना नक्न कार्या (नहां मार्या क्री कारण (क्यान विकास शाद प्रतिकात

बाबाद डेनरद (हाक राष-भक्तन, चन (चांत्र वरखंड (बांक वर्षण। संत् अंत् अय्-अय् दृष्टित कन, महे इंडेक मंख रुष्टित कन। (कर्ड हरत चारम यनि धनरमन यह, कन्करम मीएछ एम्स कारण बंद्रबंद ! চলিতে इंटेर्टर खतू इर्गंब नथ, भारत मा भारत मा भरत भूष्णक वर्ष। इश्रंथ (क्लिइ (क्स श्रंह निश्रंत्र ! নামিরা আতুক্ প্রাণে মহা বিখাস !

कारिना मा हाबाज (कम महस्मत्र वांत्रि, কেউতো র'বে না কাছে দিন হুই চারি! बाथा कुछि ছाভि शिष्टे यत्र निशिषन, মুখভার ক'রে থাক বিবাদ মলিন, (छाक (कछ खशाय ना कति' नयांश्व, হাত ছটি বুগাবে না মাধার উপর ! পাবে না পাবে না কারো কেহ অভুরাগ, খুখের পাররা সবে, চার স্থ-ভাগ। ভন্ন কেন পাস্ তুই ওরে প্রাণবাৰ্! मिर्जिस मेख (यटा इःस्पद मान !

श्राचन। हिम्हि ज्द हमांत्र स्मात्र, হুৰ খোক বুকে চেপে তালে তালে যায়! (क्रम्राज विश्वा नारे, व्रविष्ट (क्वन, छूरे (कन व'रम व'वि वह भागम। कून (कार्ट, कन बरन, भाषी भाग भान, नशीयम कनकम् हिन्द (समात्र। প্ৰপাৰী ভক্তৰতা নিশিধিন চলে, अनिर्कटक नकरनेहें व्यानगर बरन । इतियात भणा उद् यानन विकास, क्टि की करते तथा गरन वाज्यान।

ट्यामारकरता बार्य चारच ठनियां (वन, (मिम-दे वृक्षित यह क्रिड बार द्वर এক আশা এক ভাষা এক পিগাস্থিত निनदोख हुटि छन यम खमनाव । याच्य रहेएठ छाउ. हाक्' (बाक-बाक) বাম হাতে চোৰ্থ ৰোছ', তান হাচভাৰাত व'रत प'रत (कन ७५ कत्र पानि पानि । - প্রাণ পাওয়া জীবনের হোক্ মহা ব্যাস্। नगर राकिए जान कर बार्गन ! চলার নেশায় মাতো, স্টুক্ জীবন !

ভাগিরাছে মাড়োরারী পার্দী প্রাচীন সাঁওতালি বুনো পারো কাঞ্চি মলিম। ভূমি কেন ব'লে ভাবো শিরে দিয়ে হাও। इरे (रामा मारि ब्यार्ट इरे पूठा जाका द काठि **जानिम जार्यः जारमग्र जारमा**व ৰাহাকার করে তার কোট কোট লোক গ পেটে নাই সুধু ভাত, পরার কাপড়, লাৰ লাৰ মরিভেছে সুবাম কাতর। विद्या डिकाफ स्टमा, कांत्रक भ्रमान, ঈশান বাজান ভাই আপন বিধাণী

क्रुवाम वायून करत भाइका रमनारे, **ह** के विषय भारत स्था के विषय के मारे ! মাপিত ধরিল হাল হেড়ে ছার কাঁটি, हाना वरण "इट्छात्, वातू स्थातक वाहिः।" কাষার কুষার ছেড়ে নিজ নিজ বাড়ী, महत्त्र स्टब्स्ट मर्व, अकि संस्थाति ! अन्द्रे भागते—छत् हारे किह हारे, कारबंद दारका चाद काजिएको नाहै। क्तर कृष्टिया हरण गांचय-मध्य ! चावुच वानोवा करत्र नवन-धार्य ।।

बिवडीक्यमान जीकिंग

वरीख-धगण।

किम अनुसार क्षात्र । अन्। एक नाम नाम वाहिवारहेत विक्र समावन निश्चन वरेवा भिन्ना अकति व्यवकादशर्भ লৈ অশাভি চারিখিকে বনাইয়া আসিতে সাগিল। कार्य में "नवसीवन" "(नोग)गणीव" बृहार्ख ७ हिएल-**ন্ত্ৰৰ খৰিকৰি খৰীজনাবের** উপদেশ প্রবণ করিয়া ধরু ক্ষ্মাৰ নিষ্টি ভাষরা ভোড়াসাঁকো রাজপ্রাসাদে ক্ষ্মি হুইলাৰ। বেহারা পিয়া তাঁহাকে ধবর দিল যে ন্ত্ৰ শানিরাছি। শন্ততিবিন্দে দেখিতে পাইনাম— জনস্পরিহিত স্বভ্রশক্রণোভিত ঈবংগ্রিত কেশ-ক্ষিত্র একটা হিব্যব্যোতির্গন বৃধি আমাদের পুণো-काल नाविक छ। हिनिनाय-हेनिहे वदीलनाथ। ক্ষরা প্রবন্ধরক প্রছাপুত একটা প্রণাম—ভক্তি-किन ह सम्रतात अवकी शतिशृत चाचित्रतमन डाहात ক্ষাপ্ন করিলাম; তিলিও সেহাশীৰ বৰ্ষণ করিয়া ক্রিব্রিক পভিনশিত করিলেন। পভঃপর তিনি क्री क्यातात खेगरवणन कतिरगन, चामताथ छाहाति हरमन्त्रस्य चनव इरेडी हामाद विभाग। ক্ষেত্ৰকের সহিত কবিসমাটের বে সকল কথোপ-বুল হুইয়াছিল, তাহাত্ৰ ভাষা ঘণাসাধ্য বভার বাবিয়া क्षि विश्वष्ठ रहेन !-

্ৰেৰ্ড ঃ—আপনি শীসই বিলৈত যাচেন্ ভনে, ভাষাে আপনাৰ-ভাৰে এলান—স্থীৰ কালের ভিতরে ভাষা জাবাে বাবা

ন্ধীজনাৰ 3—ইয়া এবার দীৰ্যকালের বছই বাজি—
কাষ্ট্রিক বুল্যোপ বাজি; সেধান থেকে আবেরিকা ও
কাষ্ট্রানে বেতে হবে। পৌৰ্যানের পূর্বে ফিরতে পার্ব
কা কাষ্ট্রেক বিত হবে। পৌৰ্যানের পূর্বে ফিরতে পার্ব
কা কাষ্ট্রেক বাতে প্রচারিত হর, সেক্তে আমার
কাষ্ট্রিক প্রারেক্সীর—এ ছাড়া সে-সকল দেশ হতে
কাষ্ট্রেক ভারা বিনম্ন করেতে—সে ব্রেক্ত বাজি।
কাষ্ট্রেক বারাটা কোনার কাছে কিরপ
কার্যান্ত

(नथक :- मृताराग्र गर्न पामोत्र । मा करत अधन चात्र डेलात्र टेक ? अन्तिम बदक्राद्य हरूमुङ्क करव चावारमत्र चाए त्यारक जरून शरकरत । चारक तंत्रिकरत রাধ্বে কে? আমাদিগকে তাদের সহিত মিশিত इल्डि इरव। नत्हर जामारमव जीवन बन्ना करान मात्र द्वा डेर्ट्रा चार अक कथा अहे दा अनुक জাতিই শৈশ্ব অবভার নিজ নিজ গণ্ডীর মধ্য থেকে উন্নত হরে পরিপুষ্ট হয়ে বিশিষ্ট একটা লাতীয়ছকে সৃষ্টি करत थारक, जबन वाहिरतत मर्क मश्चाज माना वास्मीत्रमत - (कां कार्यामाहरू व्ययन अक्की श्रीद्वेदनेत किछात বাড় তে দিতে হয়, তেম্নি প্রত্যেক জাতিকেও সেইরূপ বাড়তে দিতে হয়—তার একটা বিশিষ্টতা যতদিন না হয়। ভারপর একদিন আদে যে দিন সেই বিশিপ্তর। দাৰ্থকতা লাভ করে—সে দিন স্বাতন্ত্রের দিন নয়— विनात्त्व किन. ज्वाचारव्य किन नव, त्थायव किन-वर्कात्व किन नयु श्रव्याप्त किन, औकात किन-तिर किन প্রত্যেক কাতি আপনার সমন্ত জামকে প্রেমকে কর্মকে বিশ্বমানবের সামগ্রী করে তোলে—সেই দিন প্রভাক জাতি পরস্পর পরস্পারের সহিত স্মিগ্নে জাপন মহি-बारक बरबाब्दन करत एठाल-जामात विवान जाक टनरें क्रिके अरमरह। अथन यक्ति चठश्च हात्र शकि खरव मही ७४ (र चन्नविशाकत छ। मन्न, (महे। व्यर्ष !

রবীজনাথ—আমরা যদি ক্পনত্কের মত নিজের কুল গণীটুক্তে বদে থাকি, তবে আনাদের অব্য ও বৃদ্ধির বিকাশ হবে কোথা থেকে! বাহিরে একবার বেরোও দেব্বে সর্বজ্ঞই কত প্রকার সাধনা-ভপত্ত চল্চে কেউ ছির হয়ে নেই—সর্বজ্ঞই মৃত্তির অভ আলাব প্রাস!

त्मध्यः — जात वाहित्तत् तत्म योगरे करते म त्मध्य त्म जान् नात्मध्य त्मण पृष्टित्व तम् । ताम् ना-- जनम् जान् नात्म अञ्चलका करत् त्म्या दत्र यो तम्मूर्व विद्यार्थ असन्त्रमञ्जलक क्ष्म नात्मस्य द्वीक्षनात्मत् अक्ष्मीति हैश्यार्थ कार्याक्षम् वृद्या तमेरे आत्मात्म अस्ति हैश्यार्थ বিশ্বিত একটি পরিবাদে একটা নাবাসিবে বসন, অবে
বিশ্বিত একটি লখা পাঞানী। সেই এই হইতে
ছয়েকটি কবিভার ভাৎপর্ব্য হবীক্রমাথ ভারাকে নুঝাইরা
বিশ্বেন-বিশ্বাকৃতির অন্তরে অন্তরে প্রবাহিত প্রাপহিরোল
কি অপক্ষণ ভলীতে কবির মানসনমনে প্রতিভাত হইরা
ভারার ভিভটাকে নিগৃত্-রস-স্থার-বিকশিত করিরা
ভূমিয়াছে বুঝাইরা দিলেন—ভারার কাব্য নিচন্নের সরল
অব লোকেকা উপলব্ধি করিতে না গিরা কিরপে সেও-লোকেকা অটল ভবের রপক বলিরা নির্দারণ করিরা
বিশ্বে পড়ে—ভারারাই বলে যে ভারার কবিভার অর্থ
বোঝা যার না—অথচ সরল অর্থ অল্ অল্ করিভেছে।
প্রারু বিশ মিনিট কাল উভরের কথোপকথন চলিল—ভারপর এঞ্জু সাহেব চলিরা গেলে আবার আমাদের
সল্প আলাপে প্রস্তুত্ব হুইলেন।

আমরা এণ্ড সাহেবের স্বন্ধে জিজাসা করিলাম— ইনি এরপ বাঙালী কাপড় পরিধান করেই স্কল স্মর বাপন করেল ?

বৰীজনাথ,—ইহার বিছ এছবড विवान वर्षा इंशाय अठ देवन। আলিগড কলেকে বলেভিল, ৰেভে **লি**ফিপাল স্বরূপে 4 TT সেখাৰে থাক্লে প্ৰচুৱ অৰ্থ পেতেন—কিন্ত ভিনি বাননি। ইনি আমার শাভিনিকেতন ইম্বলে তৃতীয় শ্রেণীর ছাত্রদিপকে composition निका पिया थाटकन। ইনিই ত তপখী। এত বড় তাাগী কয়জন আছে ? নুৰ্ভুতের ভিতরে ইনি একটা চিন্মন্ন সন্তাকে উপদ্ধি क्रवरहन् यत्नरे छात्यत्र कन्नात्नत अन नित्कत नर्सन ভাগে করতে পারেন ইনি! ভাই পুদুর ভারতবর্ষের শীৰ বাদকদের স্লে অবাহিত মিল্লণে এঁর হৃদয়ে बहिकूकी श्रीकित बाविकांव बस्त बादक। न्द्राची जिमि चार्गमारक छैरलई कतरहम्। নিৰের সম্মান এত বড় আত্মত্যাগের কল্পনাও করতে नार्वि मा- और बात्मरे देनि चामात (हरत चिविक मुक्त ।

्त दिन मोबारक कृतिहा वर्षचंठे करहिल, देनि इस्क्यां कोहिन्द्रक मोदांचा कहरू हुद्दे (अरलन – कि पूर्व हिंद कोई रववारन वार्याह १ छत् व लालन – वदे छ अस्ट अवस्था

লেক :— আগোৎসূর্কাই ত নাছবের সাবস্থিতী কেউ কর্চে কাব্যে, কেউ বা কর্মে, কেউ নিয়ের ক্রি স্নীতে—তপভা একই! এই এও লগুরের ক্রে ভিতরে আপনাকে মুক্ত করে দিয়েটেন—তেম্নি আগি নি কাহ্যা আপনার আনক্ষয়ী পরম শক্তিটিকে উৎস্ট কর্তে চলেচেন্।

दवीत्मनाथ :—(न शांचका राष्ट्र श्रेड्डिन्ड, क्रांडिन्ड,

লেখক :—আমার বিশার বোধ হর, আপনি এত বিশা একটা পক্তি—একটা সম্পদ্ আপনার সাহিত্যে কার্মা ও প্রবন্ধে প্রকাশিত করচেন্, অধ্য তা কেই বুর বিশা অস্ততঃ বাংলা দেশ বুঝ্ল না।

রবীক্রনাথ ঃ—ভাতে জামার কোনো দুঃথ নেই।
লেথক ঃ—জামাদের কিন্ত প্রথান হঃথই এই।
পশ্চিম জাপনাকে বা-হোক্ কথঞিৎ ব্বেচে, জাইনি
লাপনার বরের লোক হরে জাপনাকে ব্রকাশ না
এর চেরে জোভের কারণ কি জার হতে পারে। এই
সেলিন গিরিজাশনর বাব্র কান্তণীর একথানা করা
লোচনা পড়্লাম। বেথ্লাম ভদ্রলোক ঐ নাটভারী
কোনো কিছুই বোঝেন-নাই, থামথা কভকভগো নিকানিছ
প্রচার কবেচেন। জামার পড়ে হাসি এল—"ভালে
মাল্ল্য নই গো মোরা ভালোবাল্য্য নই" এই কথাটার হৈ
কি ভাৎপর্যা ভাও বোঝেন নি। ভারপর বৃত্তি এই
ভূরণার বে "জন্ধ বাউন" বে কেন্দ এল, নেটার লইছি
ন্য প্রহণ কর্তে পারেন নি। ভালের না পড়ে, না বৃত্তি,
জনর্থক কভকভলো গাল দেবার জভেই স্মানোটনার
লেপে গেচেন!

রবীজনাথ:—বহুপূর্বের বেকেই আমার কেবা পরে কতলোক এরপ কত স্মালোচনা করেতে। আমি ভাষে কুর বা হংগিত নই।—এ হওয়া অবাভাবিক নয়।

(नगर : -- नण नण (नाकरणत कार्ड छानि छोडी नराम, (न जानि नण Destructive, Constructive genius जाननात्र (सह । जानात् नरम दशक्षि हिन् अत्र निभन्नेण। नण्डन्दे छ जानि— (कार्ड्डिन रेक। छात्र ना कारन करहातम् छ। एडिन्डे सूर्ज जार्डाजन

क्रांत जस्त्री कांच दन मि—नरङ्ग, छटव दहरक्रहन् — क्षेत्र व्हार्थ महारक अधिकेत करवाहन्, शांगरक का निष्क प्राणी कर पंचांका बच्छीन करवरहन, वह-विशेष व्यवस्थित वाह्यात्रका एक विशेष करवरहम् **जी करावेकि कांव ररतरवन्,—वन्न जान**्नाति ক্ষাৰাপাৰ বা হিল, সেত আমি ভেঙে কেলেচি, किंदनी क्षेत्रकान निष्टत (गहे बादनहे क्षामादक मन्त्रि প্ৰিছে হংৰ"। "নৃত্য সোধের সাহ। ভিত্তে क्रिक्टिक व्यादमान गर्या व्यादक्षी करत हाक कशाव"। ক্ষ্ম গড়েত্তন্ ভার শহিমা চিরদিন অকর হয়ে चाराएड चाजीय-कीराम আপনি যে देशक केरबाबन कव्रामन, अब शक्तिमा अकलिन हिन्दी राज केंद्र त्वह ! अहे छत्वायन मत्कात छत्वायन, धारनक केरवायन। अहे केरवायन वानी जान निग-क्ष कानिक कत्रह—स्वष्टवारण्ड वज व वमद राव ক্ষ্ম - এই উবোধন নৱের এবি বজেন্ আপনি--আমর। अन निक्षत यह धरक चत्रगतन करत ठन्त !

विद्यानार्थः—(वर्षः । श्री एक मान्न्यत्वरे जवत्व व्यक्ति प्रमाने message जार्षः । (नहे message श्रान्तः । क्षेत्रः जांद्र जांद्र जांद्र । (नहे message श्रान्तः । व्यक्तिः जांद्र जांद्र । व्यक्तिः जांद्र जांद्र । व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः । व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः । व्यक्तिः विद्यक्तिः विद्यक्त

त्यान १--(पर्राप्त स्थाक माथनाव गयरक कछपूर विक्रिक-मोच स्थान माथिन माधाव-निवन गारंगन ना, क्षेत्रिकमासकाकी।

वर्षेक्षणांत ३-त्वतः। जार्थनिक विश्वतदारक वर्षक

नावम (कार्याक कारणिन-रकार्याक दर्गार्थन कार्यक नावम (कर्म-रक्ष करक करका कार्यक कार्यक

এরমানে সার কিছু নর—অন্তরে সন্তরে বে স্পরিসীয় রিজতা এনে পড়েচে শেইটেকেই কতকওলো বাধ্য কিনিব দিরে তরাট করে দিতে চাচে। কিন্তু বাধিরকে হালারই চক্চকে করো না কেন, ভিতরে বলি পথার্থ না থাকে তবে তা সম্পূর্ণ নির্বক্ত বটেই বরক একটা দারণ বন্ধন। বাদের মৃক্তির দিকে কিছু-নাত্র সাঞ্জবনেই—তাদের পক্ষে এই-সব স্থাচার-সমূচান কেবলই বন্ধন। প্রকৃত থার্মিক বদি কেউ স্থাবিজ্ হন, তা হলে স্বত্র একলির সার্থকতা হলত থাক্তে পারে, কিন্তু সানি কর চি দানাবীসিরি, স্থানার ওটা কতক বন্ধ স্থাওড়ালে স্থার কতকওলো জলের ধারার নাম কর্বে কি হবে ?

লেখক ঃ—দালালীবিরি আর দারোগাবিরিই ও মান্থবের চরম লক্ষ্য মর—ভার লক্ষ্যই হচ্চে মৃজি ৷ কিন্তু মুজিকে লাভকর্তে হলে ভো কর্ম্মের মধ্যদিয়ে নিরম অসুষ্ঠানের মধ্যদিরে বেডে হবে!

রবীজনাধ : — নিশ্চরই! কর্মকে ও নিরম্ভ হার্ বিরে বে মুক্তি সেত মুক্তিই নর, সে আর কিছু। এই কথাই ত আৰি বারবার বলেটি। নিরম বছরের ভিতর বিরেইত আনন্দ বর্ম আপনাকে মুক্তি যান কর্মে কর্মেত চলেচেন্।

नित्रमध्य वाष्ट्र विध्य पायां के अस्त वटन कि स्वरत है। नित्रम के कोवेदें, कर्ष पानि अने नित्रम कार्यक कार्यक क वास वृद्धित कावता, क्लांबर वे कांबर, कांबर निवय शानम क्ष्मा देवत हैं ना, कांबर बर्ग करवर देव निवय शानम क्ष्मा है पूर्व अवकी गांक वन—कूरन शिरहर देव निवय शानम क्ष्मा है पूर्व अवकी गांक वन—कूरन शिरहर देव निवय — क्षित्रको वृद्धित वावन वाता! व्यर्था रात निवय कर्मा क्ष्मा नार्थक वावन वाता! व्यर्था रात निवय कर्मा क्ष्मा कर्मा नार्थक वावन वाता है। कांब करण वरवर कर्मा क्ष्मा वाता अवकी श्रुपाक वागांवा वरव कर्मा कर्मा कर्मा व्यर्थ व्यर्था वाता निवरमंत्र नर्ग नर्ग व्यर्थ व्यर्था वाता विवरम कर्मा विवय वाता वाता वर्मा कर्मा विवय वाता वर्मा कर्मा विवय व्यर्थ व्या व्यर्थ व्यय्य व्यय्य

প্রকৃত ধর্ণপ্রাণ এদেশে জন্মে নাই, তাই এদেশে এনৰ চলেচে। প্রকৃত ধর্মের আবেগ যদি একবার উল্পুনিত হয়ে উট্ভ, তবে কি এনব ক্নিয়ম দেশে থাক্ত। তবে কি আচার গুলোকে এ রকম অচল বোঁচীয় মত ব্যবহার করা হত, এবং তাতেই লোকেরা নভাই থাক্ত!

দেব। ভোষার যদি টাকা পাবার জল্পে লালসা बाटक. छरव (व क्कि लाबाटक त्वहे व्यर्व-नाननाव ্ চরিভার্বভার অন্তে কোনো পথ খেপিরে দেয়, ভূমি নির্বি-চালে ভা কৰলো খেলে নিতে পারবেনা; ভুলি পরীকা कद्द (म भव ध्यक्ष भव कि मा; खांत भत जारक ্ অবস্থান কৈ বৃবে— যদি তা না কর তো বোঝা বাবে ভোষার অর্থের অভ ঐকাভিক আগ্রহ নেই। তেদ্দি क्षांत्र माछ कत्वात करत खारन बाद निभागा (करनरह ভাকে ত কেউ হুটো নিয়বের কথা বলে ভূলিয়ে রাব্তে পান্ধৰে না—দেভ ৰেণ্ধে, সে নিয়ৰ বতা-নিয়ৰ কিনা— ,ভাতে দুক্তি লাভ কয়া বেভে পারে কিনা ; সেত কথনোই ্ত্ৰানেশাস্ত্ৰবের মত অভ্যক্ত আচার অলো মেনে চল্বেনা— ्रा दक्षि पाष्टिक विकास करत रमध्य क्यान प्राकात बर्येड शरक प्रकृत अनः स्थानते अधिकृत। रत रन मुक्क निवयः नावन कदस्य का क्षामात्र जानात्र वाम्रविशानि विश्व मह-का विराव परवाच विश्व, करवन कुरुत निश्न

—विरक्त तारे जन्छ निष्ठमाल नानि मा आगरे ज बार अकार निश्वित जातीरात क्वान क्वानिक एकि—वार्थ नामाध्यकात क्वान बीक्टन अनात नीक्टन नीक्वित क —बद्यक्टन वहवित कीक्टन क बृहका पात्रा मेक्टीर्ट क्वा रक्ति है।

উপনিবলে আছে "বাধাতবাতো'বানবালী শাখতীতাঃ" স্মাত্যঃ অবাং তার বিধান বধাবার, এলোমেলো নয়, এবং সে বিধান পার্থত কালের। এই নিত্য কালের লগু বিহিত—তা মৃত্তে স্মুত্তে সূত্রন কর্ম ধ্যাল নয়। সেই নিয়মকে না মেনে আপন বেরুর্ত্ত আর বাকেই মান্তে বাও তাতে ব্যুক্তি করি কর্বে, মৃত্তি থেকে আত্মাকে ভিম্নবিদের লগু নির্মানকার্তি বঞ্চিত কয়া হবে। এবং সেই ব্যুক্তিই ক্লেক্ত্রা আন একাবিপত্য বিভার করেতে।

লেধক :— লাগনাকে দমাল উল্পেদ বলে করাই কর্চে-কিন্ত বল্পতই ভারাই উল্পেদ ও লসংক্ত : ক্ষেত্র ভারা বিশ্ববিধাভাকে শুগ্রাহ্য করে ব্যক্তিপত ও স্থানিত বিশিষ্ট বিশিষ্ট ক্রন্তিম এবাকে নিয়াক্রণ ঔষ্তেরে নামির লাহির কর্চে।

রবীজনাধ—এবং সেই বস্ত ভারা এত শবংক্ত বিশ্ব উঠেচে বে ভারা বিশের সন্মাইকে হোট করে ব্রেট নিজেরা সব চেয়ে বড় হয়ে উঠ্ভে চার।

নেধক: — সাচ্চা, এবেশে বে সর মন্ত্রসাধন বার্ত্তী আছে—বেমন বিধবার নির্জনা একাছুবী একামা পরী বোঝা বার, বে সম্পূর্ণ নির্দিক ও মুক্তির প্রতিকৃত্ত, কর এওলোকে নির্শিষ্টাবে এবেশে প্রচালিক করা ব্যুক্তির

त्रवीक्षनाथ :—वित्यव्यः वास्ता (प्रस्य । वाद्यां कार्य (य मिर्काण अवार्षणी कत्रव्ये अविवाकाः । र'न—अगिरक वानविश्वरायत् विकार (कारमा प्रस्य राहे—(कार्यत् वास्त्य क्ष्ण व्यव्यक्षिण (प्रव्यक्ष कार्यत् वास्त्य क्षण व्यव्यक्ष प्रविद्यं व्यव्यक्ष कार्यत् वास्त्य विकार वास्त्य वास्त्य वास्त्य वास्त्य वास्त्य वास्त्य वास्त्र वास्त्य वास्त्य वास्त्र वास्त्य वास्त्र वास

कार कि द्वारम का चारह- करक कि शास विका का नांच भारत दशरों का अने कर के गर (गरज विन्य अध्यक्षे यश्चात मृत्य छेदद पाश्वादनाश क्षिक अर्थी और मित्रक मा मान्दन त्नका रन नान ! **ৰ্যান্ত পৰিব্ৰভাৱ অন্তে অবঙ প**ৰিত্ৰ আহার করা **উ**চিভ! অন্তেপিক আহারের বছলৈ লাখিক ভোলা গ্রহণ করা किया निर्वाचित चार्चात वह चर्छ हे कन्नानश्चन। विकासिक निवासिक चाराय क्यारनाठा छान्छै: कि क्षा अक्ष्मीके। निवर्ष शौष्टम-चथक रव शीष्ट्ररन क्षा शिक्ष देवान बरह ना डिर्फ, छामनिक बरह बाह । বিষয় ভটিতা পৰিৱতা এই কৰাওলো আমরা আহ্ব আৰম্ভাতি অৰ্ণচ এখলোৱ আদৰ্শ যে কি, তা क्रिकेट बरम मारे। अरे त्मिन दश्यांत्र त्था मार्ट्स्वत ছাত্ৰ গাঁৱ তাঁকে নিগতগায় দাহ করানো হ'ল। এরকন মাৰিক পৰিত্ৰ ব্যক্তি সুৰ্দ্ধ ত। এতবড় মহাপ্ৰাণ খুব क्षेत्र रहेवा बाह : व्यवह निमल्लाह कांत्र व्यवहार हम वरन নিনী' পত্তিকার বের হল "হিন্দুধর্ম আৰু রসাতলে জানি ত বলি নিমতলার চৌদপুরুবের সৌভাগ্য क वर्ष महाचा -त्नात्कत्र भव जाब--त्नवात्न एक

क्षिणि कांक वर्ण ? निर्माण उर्ज्या नां का विषय विषय विषय विषय कर्ज्य कर कर्ज्य

হলে তথু নিরামিন হবিজ বোদাই চল্বে মান-রাজে নাজ লোভকে কথাকা। চাই। সূত্র সভাকরণে নিরামির থেকেও তা লাল। এখনকার হবিজ প্রভণাতী আনেক লোকই লোভের দাস।

त्मधक :-- चाका चत्रक काणित वास्क स्वर्तन-वित्व व'न, अ त्रकम स्व अक्षा शांत्रना नवास्क चारक त्रका कि ठिक १

রবীজনাধ ঃ—কখনই নর। পবিজ্ঞাবে পবিজ্ঞাবিক পাহার সাধিক বিহার এ সমন্তই শুচিভার চিছা। আদশ বদি মরলা হাতে মরলা জল দের, তবে ভা বর্জনীর এবং মুখলমান সভানও বদি পবিজ্ঞাবে বিশুদ্ধ লল দের ভবে তা সানন্দে এইনীর। দেখুতে হবে আহার বা কর্চ তা পবিজ্ঞ এবং বিশুদ্ধ কিনা—বে দিছে সে পরিস্থার এবং পবিজ্ঞাবিক। এবং বা আহার কর্চ তাতে ভোমার কিঞ্ছিৎ পরিমাণেও লোভ আহে কিনা! এই ভিনটের প্রতি দৃষ্টি রাখ্লেই শুচিভা রক্ষা করা বেজে পারে।

(पर्व, अवनकांत्र वित्तत्र आहात् निवय मध्यम ७ %हि-তার আন্দর্শ বেধে প্রাচীন ভারতবর্ষের বিচার করতে বেও না। তথন অধি, অন, মাটি, অর প্রভৃতির স্কে আত্মার যোগ ভাপন করবার করে প্রভাতই নানা কর্মে नाना अपूर्वात्म ভाष्ट्रत श्रीत्वका अद्भ कत्वात विवि विव-তথ্য সমগ্র ভারতীর জাতি জীবের প্রতি হিংশা পরিভাগে करव, मदछ मारम चाराव পविज्ञांत करन, निवाबिन আহার কর্ত। নদী সদযে, সমুদ্রতীরে, পর্বত শিবরে, त्यवात्मरे खुनात वित्मव वित्मव क्षकाम दश्या दनेहरू, সেধানেই ভারতের তপথীপণ তীর্বছান স্থাপন কর্তেন---মাত্ৰ সেধানে বিশ্বপ্ৰত্তির সহিত পূৰ্বতম মিলনে সাৰ্থক राष्ठ शात्र । किस अधनकात वित्म (म form भरता चार्ड किन्न (गरे spirit सरे । जारे ता गर महावस्ता পুঁৰিগত হয়ে পেছে—তাই সে নৰ সংব্যের ও ভড়িভার উर्বादनकाती निवन्धालाटक विकृष्ट करवे शालन सर्वा वर्ष्ठ। अनममात्र भावाञ्चभागम वर्ष्ठ (व अवस्य वीर्ष অমুক অলের বারার অবগারন কর্মেই চৌমারেটি পুরুষ THIS ECT-MANY MEN THEFT THE MENT

बद्धतं ज्ञान हिन्न जाजात द्यांग निन्न किन्न दि एउता बदक ना अर्थ नित्र नहेंदिक कृष्णिय छेशारत हानारमा बदक । शताप्र द्यं विक्र जी देनारक तो ज्ञान ज्ञान शालार त्यं ति एक विक्र ज्ञान कि ज्ञान कि कि जो ज्ञान कि ति कि ति

লেধক: - মৃত্তিপুলা সম্বন্ধে আপনার কি মত তা আনবার বতে আযাদের সবিশেষ কৌত্তল আছে। त्रवीक्षमां ।--(नव ! अत्मर्य अवन त्र चारव मूर्विभूका ৰুৱা হর, তাতে নুর্ত্তিকেই চরম ও পরম উপাস্ত ভাবে दम्या इश- ७ ভाবে वृर्छिशृका कतात कारना बारन रनहे, **(कम ना छेशां** जा जा जा निकास के हमा ज ना हा या करत না-বরং কভিই করে। কিন্তু বৃর্তিপুলাতে যদি বৃর্তির ভিতর দিয়ে অমুর্ত ত্রদ্ধদে দেখবার সাধনা হয়, তবেই তাই সার্বক ও পুদার। এখনকার দিনের বৃত্তিপুলা নিভাত বীভংস ভাবে আচরিত হয়, কিন্তু মুর্জিপুলা किनियों। कथाना थाताश नम-अत थूर यक् अकी वर्ष ্ৰাছে—এতে সাধনাকে অসঙ্গত অম্পূৰ্ণ করেই ভোগে -- আমাদের দেশে মুর্তিকে নির্মে এক প্রকার ভক্তি বিলাসিতা সৃষ্টি করে বসে—নিজ নিজ হৎপ্রবৃত্তি গুলোর চরিতার্বতা কর্বার জন্তুই যেন বৃত্তিপুলা-তাতে কত-রক্ম অসংবত উচ্ছ খানতা ও বীতৎসতা আছে তার ইরভা দেই। কিন্তু ভাবতে রূপের ভিতর দিবে দেব বার কলে ৰ্দ্ধিকৈউ ৰুৰ্ত্তিপূজা করেন তাহলে তাতে এ সমস্ত बाबरबंबान हम्हं भारत मा; छार्छ बीत्रछ। बाक्रक, नश्यम बाक्रव, निष्म बाक्रव।

শাখাদের ভারতবর্ধের চিরক্তন সাধনাই হচ্চে রূপের ভিতর দিয়ে অরূপকে উপলব্ধি করা—অরূপকে রূপের ভিতর দিয়ে কেবা কিছ প্রাণের আনন্দ না আগ্লে রুধা মৃতিপুলা করে লাভ নেই। অনেকে বলেন মৃত্যি পূজা কর্তে কর্তে পরে মৃত্তির ভিতর দিয়ে প্রেমের রাজাৎ প্রভিন্ন বাবে; কিছ সেটা ভূল—আলে প্রেম সাজাৎ প্রভিন্ন বাবে; কিছ সেটা ভূল—আলে প্রেম আন্ত্রাক্ত বাক্তি বাজেই পারে না। প্রাণের আলম্ব ক্রার্ক্ত ক্রেই পারে না। প্রাণের আলম্ব না, তথাৰ রূপের ভিতর বিদ্যে আগবাকে আকাশ অবস্থা রূপ গেই আনশতে সেই প্রের্থকে আরো স্পূন্ধ বিদ্রু জোলে। প্রেমের পূর্ব প্রকাশ বর্থনি হরেতে তথানি হয়ে। রূপ প্রবণ করেতে। সেইজভেই ভারতবর্থ বৃত্তির সাধনাটো এত উচ্চে স্থান বিষেতে। বস্ততঃ নিরাভার সাধনাটো তেরে সাকার সাধনা বে অনেক উন্নত এবং পূর্ণ আবিদ্যা কোনো সন্দেহ নেই। আমিও ভাই কর্চি। আবিদ্যা রূপেরই উপাসক। রূপের ভিতরে অরূপের অমুস্থানি আবার সাধনা—রূপকে আমি কোনাদিনই বাদ বিদ্যা আবার সাধনা—রূপকে আমি কোনাদিনই বাদ বিদ্যা আনলকে আমি দেব চি এবং ভার কাছে আনার্যা আনলকে উৎস্ট করে বিচ্চি। এমন কি, অরুপ বিদ্যা ব্যাক্ত ভারতের চর্ল সাধনা। এই সাধনাতেই ক্রেক্ প্রসাদ, তৈতগুলের সিদ্ধ ব্রেছিলেন।

লেশক :—আছা, শামাদের দেশের শেষার উন্নতির জন্ম কি ভাবে ভাদের শিকা দেওয়া উদিক। ভাদের কাল কি ?

রবীজনাথ ঃ—কথাটা যথন উঠ্ন তথন এই এনজ এবার গুলরাটে মেরেদের সলে আমার যা আমান হয়েছিল তা বল্ছি গুন—

এবার বৈথাইয়ে পিয়ে অনেক বোষয়াল সভাছ আছাত নানান সভায় বক্ততা দিলেব। সেবাৰ্থাইয়া লোকেরা আমানেক পূব অভিনালিডঙা করেছিল বিশ্বন্ধ কর্তেই পেলেম না। ভারপর একারিছা বেছেরা আমাকে নিমন্ত্রপ কর্তে—আজকাল বিশ্বিদ্ধি বলে বা বোরায়, ভা ভারা নাম। অবাধ ভারা ইয়েইছা আনে না। কিন্তু ভারা আমাকে বে ভাতের মুক্তরে আলা দিলে বরণ করে নিলে ভাতে আলার বাদ্ধিক পার্শ করেছিল। ভাবের কারে বিলে আলার কারে কিন্তু উপ্রেশ বার্থনা করেছে আরা আমার কারে কিন্তু উপ্রেশ বার্থনা করেছে আমির বলেম।

माज्यन। त्याद्याहि एक त्यत्यक स्थानि माने स्थानी। स्थान त्याप त्यापमा (व व्यतः स्थानः स्थान

ভকাৰে। চিক্ত বেই। ভোৰৱা আৰু বেশের পুরুষদের क्षेत्र क्षा देवाच करण जन्द भाषा विदेश गांचान कर्याद ब्राइ । क्षि द्वानास्त्रक अक्टी कर्नाव (क्या कारह । द्भा त्यव व्यवहर भूक्ष्याम्ब त्यात्वत (हास मृत्यू भूषक क्षित वर्ष अवशे (क्य बाह्दे। बागरक वर्गछ हान ক্ষেত্ৰ পুৰুৰে কোনও ভেদ থাকুবে না—কিছ ভেদ क्रमारम मछाकात रमवारम छ। वाकरवरे अवर वाकार ক্ষেত্ৰ। বেশতে ওদিকে বৃদ্ধি দিলে চল্বে না। পুক্ৰ विकारतक कांक कक्कर, जांच स्मारत स्वारत कांक कक्कर। প্রতিই খাতাবিক। কিছ মেরেদের কাল কি ? আৰু বেরেরা বে নির্থক লাচার-নিষ্ঠার কজরিত হয়ে ক্ষ্মিক এতে তাদের নারীদের মহিমাকে ধর্ম করে विकास । त्यासवा कि कवात ? छाता निकाता शत-कारहर नरन कनाविकात विनिष्ठ हर्दि अवर कनावि विकरन कनान-कर्ण बजी शर अवर भूक्रवरम् मरश 🗱 শইনকা আহে গেটাও গুঢ়াতে চেষ্টা কর্বে। कार्यका पर्दान कछ कि नीग टेडकी कत्र हि—दन कछ ক্ষা বেটে বর্চে। তারা নিবের থার্ব নিরেই ব্যস্ত। क्रीतित एक विनम का बरक बार्बत विनम-किन्न मारतता क्ष सिम्राच का करव शिरवत विश्वम । (वरवता शूक्रव-ক্ষাৰেও বাৰ্ধের থেকে প্রেমের পথে আন্তে চেই। 📆 इन अरे बरक्र जारगत काव । त्यरश्रमत कृष्ट कत्र्रा म्बद्धाः (क्रम १ (मरवरेण अक्तिन वरनहिन-

ত্বিশাৰং শাসুভা ভাষ্ কিষবং তেন কুৰ্যাম।" ক্ৰেক্ত - কিছ আমথা মেছেলের উচ্চ শাল্প হতে ক্ৰিছে ভাষেতি, ভাষের কোন একটা মূলাই দিই না। ক্ৰেক্তে গান্ধনী গাঠ পৰ্যান্ত নিবেধ।

्रिक्षपीक्षमान १-- अठे। नन्तृर्य नारत्रत्र स्वार्थः विकास - स्वन्ता स्वरत् श्रुक्तस्य कण्डक्षाः। विवरत्र विविद्यः साम् स्वर्क वृत्य श्रुक्तारे अकः। किन्न स्वर्के विकास स्वर्के स्वति स्वरंग करः, जस्य भाव त्रहेग कि १

्रभीक्रमीरे तम केशनियगरे यन—व विष मानद्यव रणक्ष्य । व म्बरम-शूक्य नवाद निरमत किनिय । शावजी विक्रियोगक व्ययम (वर्षणा करत नवारे निरम्रह । छात्र क्षाक्षिक विषय समय (बर्ष स्व क्ष्यरे क्षण करत ना । কিন্ত গায়ন্ত্ৰীর সাধনাই ভারতের শ্রেষ্ঠতম সাধনা।
উ কুত্বিঃ খাঃ এর নাম হচ্চে ব্যান্তি। অর্থাৎ চার্য্রিক থেকে আহরণ করে আনা। বধার্য আর্থা বিনি ভিনি এই ভাবে ভূজুবিঃখর্লোকের মধে চিতকে শ্রেরণ করে সমভ বিখ-লগতকে মনের মধ্যে আহ্মণ করে আন্দেন—

তৎ স্বিত্র্বরেণ্যং ভর্গোদেবক্ত বীম্ছি
এই বিশ্বপ্রস্বিতা দেবতার বরণীর শক্তিকে ধ্যান করি—
বিষয়ে বোনঃ প্রচোদ্যাৎ

যিনি আমাদিগকে বৃদ্ধি বৃদ্ধি সকল প্রেরণ করচেন—
চার প্রেরিভ সেই বীস্তেই তাঁকে বান কর্ব।
বাইরের জগৎ ও আমার অস্তরে বী, এই ছুইই একই
শক্তির বিকাশ, এ আন্লে জগতের সলে আমার চিন্তের,
এবং আমার চিন্তের সকে সেই সফিলানন্দের খনিষ্ঠ
যোগ অস্তেব কর্তে কারি। এতেই দেবা যাচেচ
পরমান্দার বোগে সকলের সলেই বোগ অস্তেব করা
এইটেই ছিল ভারত্রর্বের সাবনা। ভারতের বৃদ্ধি
হচ্চেন তাঁরাই—তে স্কাং ব্রুতঃ প্রাণ্যবীরা

যুক্তাথানঃ সর্ববেবাভিসন্তি

ষাঁর পরমান্মাকে সর্বত হতেই প্রাপ্ত বরে বীর হয়েছেন্ नकरनत मरकरे बूक रात्राहन् मकरनत बादा सार्वा করেচেন্। সর্বামুভূতিই হচ্চে ভারভবর্বের সাধনা। निक्टि ७ एटर वा-किइ स्वर्धा व्याचात त्यारा नकरमत ৰ**ৰে৷ আপনাকে বিভ্**ত করে দেওয়াই হচ্চে আত্মার ৰুক্তি। তাতেই আত্মার প্রকাশ। এক সমরে ভারত-वर्ष कर्ग ९ क मात्रा-छात्रा वरन फेक्स्ति क्रिता निसीरनत गांधना कत्र एक रनरत शिखिकन मठा किस अहरहेह -ভারতবর্ষের প্রকৃতি নয়—এটা বিকৃতি! মারাবাদীরা बरनहिन या-किह (पथ्छ नवरे मृछा, नवरे विवात, प्रमि निरम्भ विद्या-चठवर नर फ्रांन करता वर्षर আপনাকেও ত্যাগ করো অর্থাৎ বর-এই আত্মহত্যার সাধনার সিদ্ধ হতে ব্যাহিত কেবই পারেন নি। कि **७**गमिनम नोमा ७ चनीय इरेरे (बरमत्त्व् - स्नन, चन्नन इटेरे त्यरमरहन्, चरर ७ त्यांवर क्षेत्रे त्यरमरहम्। केंद्र। क्रांब्र्डक क्रम्या काम त्यम मि ।

ক্রীশাবভিষিদং সর্বাং যথকি জগত্যাং জগৎ—জগতে বা-কিছু আছে সমস্তকেই স্বব্যের হারা আছের করে দেশ্বেং—এইত উপনিষ্টের উপদেশ।

যো দেৰোহগো বোহপ সু
ৰে বিখং ভূগনমাবিবেশ
ব ওপধিবু বনস্পতিবু
তবৈ দেবারং নমোনমঃ।

একেই কি বলে বিশ্ব থেকে বাদ দিয়ে বিশেষরতে দেখা ?
বিশের মাঝখানে বিশের বিনি পরমসতা তাঁকে এক
বার উপলক্ষি কর্লে পর, আমানের দৃষ্টির সব শড়
আবরণগুলো দ্র হরে বার—তথন জগৎ আর শুরু
জগৎই নর—তা রগমর, তথন রূপ আর মোহ নয়—তা
আগরপেরই প্রকাশক্ষেত্র। তথন বিখ একটা বত্রের মত
আমাদের অভ্যাসের কক হুড়ে থাকে না—প্রতি মুহুর্ত্তেই
এই অথণ্ড আকাশের অসীম আনন্দ থেকে তা জন্মগ্রহণ
করচে, এই কথা বুঝ্তে পারি; তথন আকাশ ও
পৃথিবীর, জীব ও শিবের, ভক্ত ও ভগবানের অভিন্তা
লীলারহক্ত উপলক্ষি কর্তে পারি; তথন দেখি সর্ব্তরই
আনস্থ—পরমানন্দ, সর্ব্তেই মুক্তির উৎস উৎসারিত, সেই
উৎস ধারার চিন্ডটাকে ক্সনাত ও পবিত্র করে পরিপূর্ণ
করে তুল্তে পারি; তথন সকলের সঙ্গে সহযোগে বল্তে
পারি যে আমি ধক্ত !!!

त्निभानी मत्रवात।

(महातानी नमी(नवी)

নেপালী দরবারের পূর্ব্ব প্রবন্ধে নহারাণী লন্নী-দেবীর নির্বাসনের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে; এই প্রবন্ধে কি কারণে নেপালের পাটরাণী লন্ধীদেবী বেনারনে নির্বাসিতা হইয়াছিলেন, তাহার কারণ লিপিবছ করিলাধ।

ক্রেছিরিয়া ও পাঙেগণ নির্বাদিত হইয়াছিলেন।
ক্রিছাল বৃত হইলে মহারালাবিয়াক উহাদিপতে দেশে
ক্রিছা আসিতে আদেশ করিলেন। ক্রেজনতে এবান
ক্রিছা স্থা ক্রেছা বির ইইল। তিনি না আসিয়া প্রহা

পর্য অল বাহাছরই প্রকৃত প্রভাবে অহারী ভাবে প্রবাদ বরীছ পদ প্রাপ্ত হাইলেন। কিছুদিন পরে দেখা প্রেদ্ধ কতেজক নামে বাল প্রধান বরী, কিছু মহারানীর প্রিয়ণার পর্যন বাল প্রধান বরী, কিছু মহারানীর প্রিয়ণার পর্যন বিশ্ব ব্যাপারে ভারত করিয়া প্রধান বরী হইরা বসিরাছেন। করিছে হার্লাল বিশ্ব ব্যাপার বর্তা বর্ত

त्निशातित अहे विवय शिनार्गातित नवह अवह निर्दे বুছ চলিতেছিল। হীন কুলোভৰ পগনসিংখের বহারাইছ निक्ठ नर्सना वाठाबाटण अवर बहाबानीय नाम विकास काशात चारमत्ने कार्बे। इरेट्टाइ बनिन्ना त्वायना क्या गराताका करमरे जनवडे दरेखिहानमा देशां बर्ड পগনসিংবের বিকরে প্রকৃত প্রভাবে প্রকারে বছবর আর্থ हरेग । ১৮৪६ गरनद >8हे (मर्ल्डेबर धननगिरह स्वत विका পুकांत्र निरुक्त ছिल्मन, उथन मानक। नामक अक्राह्म জানালা দিয়া গুলি করিয়। তাহাকে মারিয়া কেলিয়া গগনসিংহের দেহ মাটাতে পড়িয়া রহিল, সৰ্ঞ স্থ রহে **ढिड (बनारेट नाविन। रठाकिती स्थान विक् विदे** পৰাইয়া গেৰ, কেহ ধরিতে পারিল না। চতুর্দিকে के पून পড़िता (शन। व्यत्मक माथा अत्राना लाकर निवास शातिरान, अरे अवदेन कमा (कान अक्टी कीवन का ষ্চিরে উপস্থিত হইবে। नकरन ভাষারই এতীকা করিতে লাগিলেন।

दिनी नगत चितारिक दर्गमा। बहे जीवन देखीं ने कारण्य नरवान यदातानीय निक्के नैहाइया नावाही महातानी अधिकिरनात चानता छितिया। जिनि चनीकि विनास नमवास नगन निरद्दत वाफीरक छन्दिक दहराने हैं बदर नगन निरद्दत मृज्याद कर्मन चित्रका जीवन व्यक्ति हिरनात वमवर्की दहरान बदर हैदात अधिकात ब्राह्मिक देशो अधिक। कत्रियन द्या, द्या छन्दिही नार्द्यम

ব্ৰিটোৰীদিবের ইনৰ্মনাশ করিবেন। তিনি অবিলয়ে किए बानार पानिया नकन कर्यकारी छ नदावनगरक अक्षित गांठीरेलम, स्विनस्य नकरमरे सानिय। बक्व नेसर्वेष्ठ इंहेरनम्। अवत वृद्धिमान बन्नवाहाद्वत छ्लोध অভিযুদ্ধ সহ কিছু দৈৱ সইয়া আসিলেন। এই হত্যা ৰালকৈ অকবাহাছৰ বলিবেন "১৮৪৩ খঃ অ: হটতে সহায়াৰ মহারাণীকে রাজ প্রতিনিধির অধিকার দান ক্ষুম্বাছেন প্রতরাং মহারাণীই এই বিষয়ের বিচার করিয়া **হত্রৰ ছিতে পারেন।" জেনারেল অ**ভিমান রাণা এই **নামৰ ব্যাহাকতেও ভাকিয়া তথায় উপন্তিত ক**রিলেন। ব্যাস হত্যাকাণ্ডের বিবরণ পূর্বেই অবগত ছিলেন। হিংলার প্রতিষ্ঠি ক্রোধানা মহারাণী কাজী বীর **লি পাভেকে গ্রেপ্তার করিতে আদেশ** করিলেন। ্রীর রাণা নিরাপত্যে ভাহা সম্পন্ন করিলেন। বীর कर्मा वादवात निकरक निर्दाव विनरण नाशितन। অনুব্রেক্তা মহারাণী অনত প্রতাপে বীর্কিশোরের ক্রিয়া ক্লিভে আদেশ করিলেন। কে প্রকৃত ব্দি ভাষা বহারাল লানিতেন। অভিমান রাণা মহা-ক্ষিক ভাষা বিজাসা করিলেন, কিন্তু মহারাজ বিনা ক্ষাব্রে ভজপ হকুমে স্মতি দিলেন না। রাজাধিরাভের ক্রিট ভবন অভিযান রাণা মানিরা লইলেন। ইহার নি ব্যারা**র প্রভাবনাইতে আদেশ** করিলেন। মহারাজ का किल अन्यक्त "बहे चानन नगरप्र अवान मधी क्षेत्रक के विद्युष्मात नावाना नश्रा प्रतकात।" विश्विद्दि करककालय वाकी हिल्ला (शत्मन) कनकवा **প্রত্যার্ক মহারাজের** উপস্থিত থাকিতে সাহস হয় ্তি এবং বৈসিডেন্টকে পগন সিংবের ইভাকাণ্ডের বিষ্টাইকৈছিলা ক্রিয়া বহারাল সরিয়া পড়িলেন। निक शक्ति हरे थरत। এर नक्न कातरन ननन इंडिट इंशानमाइ भागात नीछ हहेएछ शास

क्षा अपन (कार्व धानारम छनश्चि हरेरान छन्म छ।बारक वनिरमन ''वीक किरनात शास्त्रत विश्वासीय भारतन समावकाती (समारतन सविमान

वानाव व्यविनाय खानम् कविवा महावानीरक अकृष्टि हाथ। कता रुष्ठक ।" महातानीत रुष्टा (व करणबन्दे ध्रांबान बजी पाकिरतम ७ कन्नवादाङ्य ध्याम (नमान्छि दहरनम। फालक वह वायश्रात्र दाकी बहेरमन ना। जिनि বলিলেন "বীর কিশোরের যথারীতি বিচার হউক। অভিযান রাণা মহারাজের ত্রুম মানিরা কর্ত্তব্য পালন করিয়াছেন স্বভরাং তিনি নির্দোষ।" অভিযান রাণাকে ফতেজন্ন জনবাহাচরের কথা বলিলে তিনি তাঁহার তিন বেলিমেণ্টর সেনাদলকে সাবধানে এক্সত থাকিতে আদেশ করিলেন এবং প্রাসাদের বাহির দ্বিত সেমাগণকৈ বন্দুকেণ্ডলি ভরিতে হকুম দিলেন। এই সময় জলবাহাতুর মহারাজের কাছে—উপর ভালায় পিয়াছিলেন। তিনি महातागीरक चाच्रश्रक्षिक मुकल कथा विनास महातागी রাজ প্রতিনিধির তরবারী হতে নীচে আসিয়াই কতেলল, দল ভঞ্জন পাণ্ডে ও অভিমান রাণা প্রভতিকে সক্রোধে ক্লিজাসা করিলেদ "কে আমার বিখাসী সেনাপতি গগন সিংহকে হত্যা করিয়াছে, শীঘ্র বল।" কেছ উত্তর দিল না ৷ ফতেজন ইন্তর দিলেন "সকল কথা তদারকে বাহির क्ट्रेट्र "

তন্দ্ৰই বীৰ্কিশোৱের ক্রোধোমভা মহারাণী তরবারী উভোলন করিলেন, এই ৰভাগৰাও হইতে বিৱত থাকিতে তিন্তৰ মন্ত্ৰী তাঁহাকে निवात्र कतिराम वारा यथा माथा माख कतिरा धाराम পাইলেন।

উপর তলার ফিরিয়া বাইবার সময় মহারাণী সিভিদিয়া উঠিতেছেন এমন সময় বন্দুকের শব্দ হইল। ফতেজৰ ও দলভ্ৰম হত হইলেন। অভিমান বাণা আহত হইরাপড়িবেন। ফতেজকের পুত্র বঞ্চাবিজ্ঞা, জঙ্গ-বাহায়রের ভাতা রাম বাহায়র ও রুঞ্চ বাহায়রের কপালে কুকরির আঘাত করিলেন এবং একলন সিপাহীকে কাটিয়া কেলিলেন। তিনি পুনরার রামবাহার্রকে আবাড করিতে উচ্চত হইলে জলবাহারর নামিয়া আসিয়া এক্জন निर्नाहोत्र वसूक महेत्रा थ्या विकासक निर्देश संविद्या बाखारक क्या कविरमन ।

विवन बहान गरिक स्थारना वानदेविक

नक्त किरिए नानिन। शक्र शक्त देशार भारते पन ৰস্ত্ৰপাত আৰম্ভ হইল। মাকুৰ হত্যাকাও চলিতে লাগিল। दि बाबादक शाहेन मात्रिया किनिन । चक्क मिरत्यत्र ठिकामा विकास । अंडे अयह कलवाहाद्वर द्विष्याणेत्र देशस्त्रत আসিয়া পঁতভিল এবং মহারাণী উপর তালা হইতে চকুম हिट्ड नाजिएनन "बामात मकहिन्दक निर्दर्भ कर।" ত্ৰন মৃতদেহের ভাপ পড়িয়া গেল। জল বাহাছ্র বলেন বে, মহাবাণীর লোক প্রথমে গুলি চালা-ইলে পরে জনগণ উন্মত চট্টা তভাকিত সংঘটন করে। बहे बालाद्वत निवास कि हहेटव नार्स काशादा जाना ছিল না। ৩১ জন বভ সন্ধার বা উচ্চ রাজ কর্মচারী, ২০ क्रम मधाविक म्हात्र, वहछत जिलाही ७ माधात्र वास्ति बहे हजाकात्व शान विमर्क्तम कतिन । अक्टे ममरत रहार এইত্রপ ভাবে হতাকোল ভারতের খাধীন রাজা কেন--পৃথিবীর কোন যথেচ্ছাচারী খাধীন দেশেও ইতঃপূর্বে আর হইয়াছে কিনা বলা যার না। এই অমাসুধিক ব্যাপার ইভিহাসের বিশেষ আলোচ্য বিষয় সন্দেহ নাই। ভীক ক্রৈণ মহারাজার অবিবেচনার যে এই কাও ঘটিয়াছিল कांका वकांके वांकना।

ৰখন ছত্যাকাণ্ড চলিতেছিল তথনই মহারাণী জল-ৰাছাতুরকে প্রধান মন্ত্রীর পদ দিয়াছিলেন। ছলবাহাতুর মহারাণীকে তাঁহার হতুমান ঢোকা প্রাসাদে পঁত্তাইয়া দিয়া মহাবাজের নিকট গিয়া প্রধান মন্ত্রী হিসাবে অভিবাদন ক বিলেন। বাজা ক্রছ হইয়া কহিলেন "আমার রাজ্যের এত জলি প্রধান বাজির হত্যা কে ও কেন করিয়াছে ?" জলবাহাত্তর বলিলেন "আপনি গত মহারাণীকে সর্কক্ষমতা দিয়াছেন, যাহাকিছু তাঁহার চ্কুমেই হট্যাছে " মহারাক ভবনই মহারাণীর নিকট অন্দর মহলে গেলেন। মহারাণী ভূতৰে লুটিতাবস্থায় পঞ্জিয়া ছিলেন। রাজা ও রাণী উভয়ের মধ্যে বচসাহইল। রাণী কহিলেন "আমার বড় পুত্রকে রাজ্যাভিবিক্ত না ক্রিলে অবিল নরহত্যা হইবে।" মহারাজ রাগ করিয়া शास्त्र मनरत्त्र विरक व्यवादिशहरण हिनता (शर्मन । शर्य ট্টাছিবেলৈ ভবানী নিংবের সহিত কথাবার্ত। কহিরা-क्रिक्ति। बांबाद बावशानी-प्राणित थश्रुवत वह नरवार

রানীকে দিলে তিনি তৎক্ষণাৎ তথানী সিংবের ব্যক্তির করার জন্ত ৫০ জন সৈত পাঠাইলেন। রাজার সাজাতেই তথানী লিংবের শিরোছেদ হইল। রাজা আগিছি করিতে সাহদী হইলেন না। এই সময় জলবাহাছুছেই এক প্রাতা মহারাজকে গোপনে বাইয়া রাজ্ঞানাতে লইয়া আসিলেন। ইহার পরই হত সন্ধার দিপের সলাই মহারাণীর হকুমে সরকারে বাজেরাপ্ত হইল। তাঁহালেই পরিবার বর্গ এক একটা পুটলী দইয়া দেশ ত্যাপী হইছে নির্মাণিত হইলেন।

यहातानी मन्त्रीतम्बीत वृद्ध वृद्धित अहेषात्महे द्वन वहे না। তিনি অভবাহাছকের নিকট যুবরাল স্বরেত বিক্রমধ্যে হত্যা করাইয়া স্বীয় প্রত্রের রাজ্যাভিরেক্স প্রভাব উপস্থিত করিলেন। অলবাহাছর এই 💌 কন্তাবে স্বীকৃত হম নাই। বাৰবাটাতে এইকস্ স্থান সুবিক হত্যাকাণ্ডের পরই মহারাণীর আলেদে বুৰুরাক্ত ভাহার ভ্রাতাকে তাঁহাদের আবাস বাটাতেই অবরুদ কর হইয়াছিল। কিন্তু মহারাণীর এই ছুরভিস্তি বার্থ কৰিবার জন্ত জলবাহাছর তাঁহার নিজের হুই প্রাত্তাকে তাঁহালে প্রহরী করিয়া রাবেন এবং প্রতাহ স্বয়ং পিয়া **উহাদিরী** দেখিয়া আসিতেন। এই সময় মহারাণী ও অক্ষাহার্ত গালের সর্বো সর্বা ছিলেন; কিন্তু সকল ছালকার্য महाताकाधिताक, यूनदाक अवर महातानीत नारम शक्कि हरेछ। महादानी यथम वृत्रिए शादिरमम स्यः सम्बाह्य তাহার অভিষ্ট দিছির পথে কট্ট বইয়া ইচ্ছি-हेबार्ट्स, अथे के विषय देशाकार्य कारी विकास হইল, তথন তিনি বীরধুজ বাশনিয়াৎ নামক একবাছিত স্তিত ৰড্ৰয়ে লিপ্ত হইলেন। মহারাজাবিরাল, সুৰ্ক্ত অস্বাহাত্র ও তাঁহার ভ্রতোগণকে রালবাটিক এক মঞ वाशारक अकता आना है। , मकनरक है अने बादन दिन्ह করা যাইতে পারে তাহার ব্যবস্থা কবিক্সন । 🐉 🖳 ভয়ানক ব্যাপার, চিন্তা করিতেও পুৰুর শিক্ষিয়া উদ্ধি

হত গপন সিংবের জোর পুত্র উলিরাসংক বিটা মৃত্যুর পর জেনারেল পদ পাইরা এই বছরু ডিউ হুইন ছিলেন। বিজনী রাজ নামক এক সংক্রিয়া ব্যাপারে লিপ্ত ছিলেন। পরে এই পঞ্জিয়া ব্ৰদ্ধি আৰিত্ৰা পঞ্জিলাতিক। অস্ক্ৰবিত্ৰা মহাৱাণীৰ ক্ষরিক্তের অভ দেশের এতওলি এধান মাথাওয়ালা **ন্ত্ৰাৰ নিৰ্ভৰ্ইল—আৱ বে সকল বাকী আছেন** তাহাৱাও ब्याह श्राम (मानव प्रमा कि इटेटन, शिक्त की कारिया माञ्चल हरेशा अरे बक्याबद कथा कमवादाहराक कानारेत्रा স্থিতিল t' মন্তব্যকারী উলিব সিংহ কতক্তলি গৈত ও ক্ষাৰিক্ষা বন্ধুক ভোৱে বাৰবাটীতে (১৮৪৬ সালের জ্যাল অক্টোবর) লুকাইরা রাখিরা আসিরাছিলেন। প্রাভঃ-সালে বছবছকারী বীরপুল বাশনিরাৎকে দিয়া মহারাণী ক্ষালাকরকে ভাকিলা পাঠাইলেন। তথন জলবাহাতুর कर्म नामवाशित विटक बारेटिक्टिनम। क्षिक्रमार्ड विन "यहाताने जाननारक जानितारहन।" क्षित्रहाइत कहिरमन "छार्। जनवर, छुनिहे ना जागात क्षान अवान मबी बरेगाह ? ताकवानारम चामात्र कि ক্রাল ব্যক্তিত পারে ?" বীর্থুত তরে কাঁপিতে লাগিল। क्षेत्रप्रदेशका प्रारंपाल कार्यन त्रांना भीत व्यवकाती क्रीबोहरू ७९५गी९ श्रीक क्रिया माविया एकनिन। अपन कर्रकार नगक वफ्र माक ७ थाका नावादन ক্ষিক্ত পারিল বে, মহারাণীই এই সব অনর্থের বুল। লক্ষে নহারাণীর উপর প্রছাহীন হটয়। ক্রার কলে সকলেই বুবরাজের পক্ষরতী হইল। জগ-স্তাহাত্ত্বত ভবিত্তৎ শাভিত্র আশা করিতে লাগিলেন।

🔯 বাদ বাহাছর রাজ বাটীতে পিরা মহারাজ ও যুব-হাক্ষের প্রতলে পাগড়ী ছাপন করিয়া কহিলেন-জানার চাক্রীর ইভাদা লওয়া হউক, অথবা বুবরাজের ক্ষিক্ত নিমেশৰে বধ করিবার সম্পূর্ণ ক্ষমতা আমাকে ক্ষা হউক:৷" মহারাশ নিখের ও ব্বরাজের হত্যার काराहर क्या शृर्सरे छनिशाहित्नन ; जिनि बरेशात क्षित्रक चालियम कर्नछः शांका मित्रागरम दका कराव ভাষার উপর সম্পূর্ণ ক্ষমতা এলান করিলেন। 🖟 বালবাটা ব্ৰতে বাহিবে আসিয়া লগ বাহাছব বৈছবিশ্বকে অল বারণ করিয়া রাজবাটী বিরিয়া রাখিতে ছুকুল দিলেন। ভৎপরে রাজবাচীর ভিতর হইতে কাৰি পাতি কৰিয়া বুলিয়া বাৰিয় কৰিয়া আনিয়া दे क्षेत्रकादीविशाक आर्क आर्क क्षेत्र) कविराम । ३० वन বাসানিরাৎ বংশের নোক্ত ৫ খন সামরিক কর্মচারী নিহত এইল ৷

श्रात्वे वह वालादात महान शाहेश खेळिबामिक भगारेश (नभारत्व वावित वहेश बाहेर्फ भारिशक्तिम । মহারাজ অপবাহাতরতে জীমদেন আপার সমস্ত ভারতীর मुल्लिक क्षान कविया वार्याकी शहरी पान कवित्वता ঐ দিনই বিকালে জল বাহাত্ত্ব মহাবালীকে জানাইয়া পাঠাইলেন "ধুবরাজের প্রতি একার বিরুদ্ধ ভাব লভ चांशनहरू चांत दनशाल शांन दण्डा हरेदर ना ! चलाश्व हुरे श्वामह जाशमारक रचनादम शिवा चरशम क्तिए बहेरव।"

महावानी नचीरमही अकास निक्नाप हरेबा मवर्णाद बरे वावशात्र श्रीकृष्ट बरेटाक् अवर अवावश्चि विस यात्री यहाताकरक की में पर्मात्मक अधिनात्र माल वाहरण वादा ১৮৪६ मार्क्स २०१४ नात्यत कारास বেনারস যাত্র। করিলে বুবরালই রাজ প্রতিনিধি হইলেন। জল বাহাত্ত্ব নিজের ভাতাপণকে এবং অমুগত আত্মীর-গণকে প্ৰব্ৰী পদ ও নামবিক প্ৰধান কৰ্মভুলি দিয়া রাজ্য রক্ষার নিযুক্ত হইলেন।

यहातानी कन्नीरमवीत क्या रचनातरम मत्काद हहेरछ ৰাড়ী বাগান প্ৰস্তৃতি করিছা দেওয়া হইল। এই সময় বেনার্সে ব্রুসংখ্যক নির্কাসিত নেপালী ছিল, তাছারা আসিরা মহারাজকে বিরিয়া বসিল্। বহারাজ পুনরার विक्रम मरम रवाशमान कविरमन।

নেপালে ফিরিবার অভিলার ১৮৪৭ বালে ২৩শে मार्क जातिएं जिनि जिल्लामी भवास शिक्षाकितमा। এবং গুরুপ্রসাদ চৌতুরিয়া রাণীর সহিত মিলিয়া জল বাহাছুরকে হত্যা করিবার বাবছা একরিরাছিলেন। জল বাহাছর ও যুবরাজ মহারাজকে নেপালে যাইতে লিখিলেন কিছ মহারাণীকে রাজ্যে প্রবেশ করিছে शिरमन ना। अहे शक्त शाहेश महादानी निर्सातिकत्वत नहिन्द बढ़वड कराजः बहाराक बारा अमन अक आर्द्धने गत वा भवक्षांना महि कवादेश (नशास्त्र देग्र क केस-(क्रेन छेनद (क्रेन्स) कविरमन (व "(फोरन नक्रमा क्रेस्स) मही ७ छ।बाब शरमन नमलहक अनिगरन क्या मह আবৰ সাহসী বীর লল বাহাছুর ওক্লপ্রসাদ চৌতুরির।

ভ কাৰী অগতরাম পাঙেকে ঐ পরোয়ানা সহ ধৃত
করিলেন এবং সৈতাগণকে একতা করিরা কহিলেন "আমিই
সেই প্রেধান মন্ত্রী, তোমাদের যাহা কর্ত্তব্য তাহাই করিতে
পার।" বলিয়া বুক্ক পাতিরা সাহসী বীরের তার দণ্ডারমান
হইলেন।

প্রজা ও সৈন্তেরা বলিল "এই হকুম আমরা মানিমা— বেহেতু মহারাজ যুবরাজকে সমস্ত রাজপ্রিক দান করিয়া নেপালের বাহিরে গিয়াছেন। এখন গুবরাজের ছুকুমই মানিব।"

ইহার পর ১৮৪৭ সনের ১২ই মে মহারাজের জার্চ পুত্র ধুবরাজ ক্ষরেক্তবিক্রম সাহকে বিধি মত সিংহাসনে বসান হইল। এবং রাজ্যের সমস্ত সন্দার ও সেভাধ্যক্ষ গণের দত্তথত যুক্ত পরোয়ানা মহারাজের নিকট প্রেরিত হইল।

মহারাণীর চরিত্রের জন্ম রাজ্য রসাত্তে যাইতে বিসিরাছি । অধুনা জঙ্গবাহাত্রের কার্যাতায় তাহা সুশৃদ্ধলায় চলিতে লাগিল। সেই হইতে মৃত্যুকাল পর্যান্ত মহারাণী বেনারসেই রহিলেন।

শ্ৰীরাজেন্দ্রকুমার শান্ত্রী বিতাভূষণ।

সংগ্ৰহ।

শব্দানুভূতি।

তগৰানদত পঞ্চেত্রিয়ের কোন একটা ত্র্রল হইয়া
পাড়িলে অপর ইন্দ্রিয়গণ অগ্রাম বাসীর প্রতি সহাভূমুতি দেখাইবার জন্ম যেন নিজেদের ক্ষরে অধিকতর কর্মভার বহন
করিয়া অসমর্থ ইন্দ্রিয়ের ক্ষতি পূর্ব করিতে চেঠা করে।
একজন মুক-বিধির নেত্রের সাহায্যে ইসারা ইন্সিতে এরপ
রুক্ষিতে পারে যে তাহা দেখিলে অবাক হইতে হয়। সেইরপ
অব্দ্রুভ তার প্রবণ ও স্পর্নের ধারা অভূত কার্য্য সম্পন্ন করিয়া
থাকে। আমরা অভ্ন একটা অরু উন্তিদ্ তত্ত্বিদের কথা
উল্লেখ করিব। ইহার নাম জন প্রিমন্ উইল্কিনসন।
(প্রিট্রে John Grimshow Wilkinson) ইনি ২২ বংসর
ব্রুক্তিক ক্ষরেক। উন্নি ক্ষেত্র গ্রেক্ত্রণা আরুত্ত কার্য্য ক্রেরন।

এখন ইহার বরদ ৬৪ বৎসর, ইনি উদ্ভিদ বিস্থার বিশেষ পণ্ডিত হইষাছেন। কেবল মাত্র ম্পর্শের দারা তিনি ইংক্তি এবং অন্ত দেশ জাত প্রায় ৮০০ শত ফল-পুস্প প্রদ বৃক্ষ প্র হতা-গুলোর পরিচয় বলিয়া দিতে পারেন।

অনেক সময় দেখা যায়, কেছ কেছ প্রেমাম্পদের গড়ি বিধি এরপ ভাবে পর্যাবেক্ষণ ও চিস্তা করেন যে কেবল ছাত্র সামান্ত পদশক শুনিয়াই ভাষার আগমন ও নির্গমন বলিছে পারিন।

এই উইলকিনসনও শণতত্ত্ব এরূপ ভাবে পর্যবেশন করিয়াছেন। তিনি প্রথমতঃ বৃক্ষাছ্যাদিত ভূমি ও ক্রা ভূমির উপরে শব্দের পার্থক্য লক্ষ্য করেন। তৎপরে তিনি ভিন্ন ২ বৃক্ষের উপরে বৃষ্টিপাত হইলে তাহাদের বিভিন্নরূপ বৃষ্টিজন গ্রহণের শব্দ অমুভব করিতে থাকেন।

তিনি বলিরাছেন জ্লাই মাদের গরমে একটা পশি গাছি (Poppy) ও তরিকটবর্তী আর একটা গাছ স্পর্শ করিছে। তিনি পপি গাছটাকে অপেকাঞ্চত শীঙল বোধ করেন। তাহার যথনই এই তাপ বৈষম্য অস্তব হর তথনই মুদ্দে হয় এরপ কেন হয় ?

বৃষ্টি পাতের সময়ে ভিন্ন ২ বৃক্ষে ভিন্ন ২ শব্দ হয়, তাহাতেও তিনি বৃক্ষের পরিচন্ন বিশতে পারেন। তিনি মনে করেন পাইনাস্ সিলভেস্থীস্ (Pinus sylvestris) নামছ বৃক্ষ বৃষ্টি পাতেও অত্যন্ত নীরব থাকে। কেবল প্রবন্ধ বৃষ্টি পাতেও অত্যন্ত নীরব থাকে। কেবল প্রবন্ধ বৃষ্টিতে ওক বৃক্ষ (Oak) ভীষণ শব্দ করিয়া থাকে। এই প্রক্রমনে পাথীর ডাকও প্রবলরূপে প্রতিপ্রনিত হইরা থাকে। কিন্তু পাইন বনে পাথীর ডাক অত্যন্ত মৃত্ব ভনা যাই। বৃষ্টি পাতের সময়ে উহা নীরব থাকে। এবং বন্ধপাত বন্ধ হর্মা পাতের সময়ে উহা নীরব থাকে। এবং বন্ধপাত বন্ধ হ্রমা গোলে উহার শাথা পলবে একরেপ শব্দ হয়। বৃষ্টি পাতের সময়ে উহা নীরব থাকে। এবং বন্ধপাত বন্ধ হ্রমা গোলে উহার শাথা পলবে একরেপ শব্দ হয়। বৃষ্টি পাতের শব্দের পার্বিত ভাষার অঞ্জুতি এড়াইতে পারে নাই।

স্পর্শ সহদ্ধেও তিনি বলিয়াছেন যে কোন কোন লোকের সহিত কর্মর্জন করিয়া স্থামুভব হয়। তিনি একজন ডাক্টারের কথা বলিয়াছেন, যাহার সহিত কর্মনি করিয়া তিনি বৃত্তিতে পারিতেন বে ঐ ডাক্টার ক্ষায় করিয় ভারণির কিন্ত তিনি একজন স্থান্ধ অন্ত্র চিকিৎসক ছিলেন।
ভিনি আরও বলেন যে অনেকে লোকের মুথের চেহারা দেখিরা লোকেটী কিরাপ তাহা স্থির করেন কিন্তু তিনি বলেন ভেলের ভিতরে গিয়া তিনি করেদির সহিত করমদিন করিয়া বলিতে পারেন, কে হুছার্য্য করিয়া চিরাভ্যন্ত ইয়াছে। লোকের মনের ভাব তাহাদের কার্ব্যের ঘারা—এরন কি সামান্ত হুওপদাদির চালনায়ও প্রকাশ হইয়া পড়ে ধলিয়া তাহার বিখাস। ররেল ইনিষ্টিটউসনে অধ্যাপক করে (W. H. Bragg) শক্ষ তত্ত্ব সম্বন্ধে বজ্বতা করিতে শিলা এই ঘটনাবলির উল্লেখ করিয়াছেন।

মঙ্গল গ্রহে থবরাখবর।

শ্ৰেণ্ডন ডেইলি মেল (London Daily Mail) সি-মার্কণি লিথিয়াছেন যে কিছু দিন যাবৎ তারহীন টেলিগ্রাফে জার্ম করার সময়ে মাঝে মাঝে একরপ সঙ্গেত প্রাওয়া যাইতেছে। উহা একরপ অর্থহীন শক্ ৰিলির। মনে হয়। এই সাঙ্কেতিক শব্দ দিবা রাত্রি উত্তৰ সমৰেই পাওয়া গিয়া থাকে। এই সঙ্কেত কোন বিশ কিছা মহাদেশে আবদ্ধ নহে, ইহা একই সময়ে লওন 🕯 নিউইয়র্কে পাওয়া যাইতেছে, মি: মার্কণি বলেন যে হৈছা এক অন্তত শব্দ এবং বোধ হয় ইহা পৃথিবীর বহিৰ্দেশ ছইতে আসিয়া থাকে। কোন কোন অক্সর—বিশেষতঃ ৩ আছের সহৈত আনেক সমরেই পাওয়া যায়। কিন্তু এ যাবং হৈ। কোনরপ অর্থ বোধ গম্য হইতেছে না। শব্দের বেগ সন্মান এবং ব**হু দূর হইতে আ**সিতেছে মনে হয়। তিনি **মন্ত্রেম. ইছার কারণ আমরা কিছুই অমুমান করিতে পারি** না হয়ত ইহা কোনরূপ বৈহাতিক পরিবর্তনের দারাও হুইতে পারে এবং সূর্য্য মণ্ডলে ভীষণ উচ্চাসে এই বৈহাতিক প্রবিত্তন হইতে পারে। মি: মারকণিকে জিজাসা করা হুরাছিল বে অপর কোন গ্রহ হইতে পূথিবীতে সঙ্কেত প্রেরণের চেষ্টা হইতেছে কি না ? তাহার উত্তরে তিনি ৰান্ত্ৰৰ "আমি এ কথা একেবারে অবিখাস করিতে পারি না, ক্ষিত্র ইছার কোন নিশ্চর প্রমাণ নাই।" এই শব্দের কোন बिट्नर नमन नारे रेश किया ताजि उठत नगरतरे नमान। এर বালা গত বছারদের পর্য হইতেই লক্ষা করা হইরাছে কিন্ত বুদ্দের জন্ম ইহার বিশেষ কোন সদ্ধান করা হর নাই। ইভঃ
পুর্বেও একবার মঙ্গল গ্রহ হইতে আলোক সভেতের কথা
প্রচারিত হইরাছিল, এরাও কেহ কেহ মনে করেন, মঙ্গল
গ্রহ হইতে এইরপ সভেত করা হইতেছে। আলোক
সভেত হইতে বৈজ্যতিক সভেতে হয়ত কোন তথ্য আবিষ্ঠ্
হইতে পারে।

हस्तिकत् श्रेष ।

এতকাল চন্দ্রলোকে গমন একটা গল্পের বিষয় ছিল।
জ্লেস ভার্প তাঁহার "চন্দ্রলোকে গমন'' নামক উপক্যাসে অনেক বৈজ্ঞানিক ভব্যের সমাবেশ করিয়াছেন।
অনেক সময়ে মাত্র্য বাহা কল্পনা করে, ভাহা কার্য্যে
পরিণত হইতে দেখা যাক্ষা আমরা বাল্য কালে বে
পূপক রথের কথা কিলা সমন্ত্র গর্ভে প্রবেশের গল্প
ভনিয়াছি বর্ত্তমান বুপে তাহা প্রকৃত কার্য্যে দেখিতেছি।

আমেরিকার ক্রার্ক কলেজের অধ্যাপক গড়ার্ড (R. H. Goddard) সাহেব বায়ু মন্তলের উপরের ভর পরীকা করিবার জন্ত একরূপ হাউই নির্দ্ধাণ করিয়াছেন। এ যাবৎ আমরা মাত্র ১৯ বাইল উর্দ্ধের খবর পাইরাছি. किन करे चनां भरकत यहात माराया २०० मारेन वाह ন্তর তেদ করিয়া তছর্চ্চে উঠাও সন্তব হইবে। এই হাউইরে প্রবল বিক্রক নিহিত হইবে। প্রথমটীর त्वाण काछेरे वह छाई छिथि**छ इटेरन विकीश्की विमीर्य** कहेरत अतर काबात करन बाउँहे चात्रश के किंदित। बहेज्रल भर्गाप्त कृत्य बक्तीत भाज बाज बक्ती विमोर्ग हरेए बाकिर्त । इरेडी विषात्रागत मधावर्की नमस्त्र উহা নীচে পড়িতে পারিবে না, কারণ উহাতে একরূপ পেরামুট থাকিবে। সে সমরে উক্ত হাউইরে যে সকল যন্ত্ৰ থাকিবে ভাহাতে উপরস্থ বাছ ভারের অবস্থা निर्मिष्ठे रहेर्द । बाबू मण्डाब উপরের অবস্থা কানাই এই যান্ত্ৰের উদ্দেশ্র। এই হাউইটা অভাস্ত ক্রত পভিতে চলিবে। २० महिल यहिए माल देवात की विनिष्ठे नवत्र मागिरव। अवन कवा अहे-वाद्य मश्रस ख्यानिक वारान कवित्रा व्यवम (वर्णत कक वार् नश्यान केश चनित्रा चत्यक नगरत चत्र इहेश गांत ति एक स्टार आहे: ৰাজহানিও বে বেরণ অবস্থা প্রাপ্ত বইবে না, তাহা কে ব্রিতে পারে। পণ্ডিতগণ মনে করেন হাউই বধন প্রিবীর আকর্ষণের সীমার বহিতৃতি হইবে, তখন নিকট্ম উপগ্রহ চল্লের আকর্ষণে উহা চল্লবোকে যাইয়া পড়িবে! এরপ হওয়াও কতদ্র সন্তব জানি না। যথন হাউইটা পৃথিবীর আকর্ষণের সীমার বাহিরে যাইবে তথন সেধান হইতেই যে চল্ল তাহাকে টানিয়া লইবে না, তাহা কে বলিতে পারে ? যদি উহা পৃথিবী ও চল্লের আকর্ষণের সাম্য স্থানে উপনীত হয়, তবে কি উহা উকা সমূহের মত নিক কল্লে চলিতে পারিবে না ? পণ্ডিতগণই এই প্রশ্নের মীমাংসা করিবেন।

শ্রীহরিচরণ গুপ্ত।

তুমি ও আমি।

ৰভ নগর--বড় সহর च्छानिकात्र दोन ; বড় রাস্তায় গাড়ী বোড়ার চল্ছ বার মাস। करनत करन सामकी हरन, কর্চ তাই পান; বালাম চাল, বুটের ডাল উদরে দাও হান। चुक इरक्ष ज्ञि मुध লল খাইতে হুলি---রুদগোরা, কাঁচা গুলা, বাদসাভোগ, কুচি। পর্সা তোমার ভূতে বোগার মস্ত ভূমি লোক, कार ह मान-मिरन मिरन बादा इबि श्लाक। ভাতৈও ভোমার হংশ খুচার नारेरका यस जान ; এত যে চাও এত বে পাও--অভাব বার মাগ। শ্সী ছাড়া, পলি পাড়া, আমার বাড়ীখর। প্ৰাম্য পথে, কোন মতে, **ठन्**ठि निवस्त । খড়ের খরে বদত ক'রে कुष्ठा में मत्त्र बाबा। ঘরের কোণে বাগান বোনে লাগাই পাতা লতা। অভিস অর, আমার অন্ত— व्यास्त्राप ठा वाहै। मार्यत्र मर्ग विरमत करन তৃফা ভুলে ৰাই। জলপাণি যোর ইক্ষণ্ডড়, मूष् ग्वकि हिष्।। ভাতেই তুষ্ট ; হঃপ কণ্ট নাইকে। মনের পীড়া। चांठे वांठे, शांयल यार्ठ, मनुष पारमन हामि, আমার প্রাণে শান্তি আনে, ভূলায় হৃঃধ রাশি। व्यापि कूछ, भीन महिछ, অভাব দিবা রাতি विषय जित्म विषय विदय নাইকো অন্ত গভি। এতেই वामि च्रावत्र यामी, পল্লি শাঙ্গের বুকে। (ছলে মেরে কোলে নিয়ে

जीवगमीमध्य गर वर्षः

वाकि यत्मव श्रूष ॥

জ্যোতিষে প্রত্নতত্ত্ব।

আধুনিকু সময়ে ঐতিহাসিক আলোচনা ও প্রত্তরের প্ৰেৰণাৰ জ্বত উন্নতি পরিদক্ষিত হইতেছে। স্প্রাচীন বৈষ্টিক বুণ হইতে আরম্ভ করিরা বর্তমান সময় পর্যাত নাৰাত্মিক ও বাজনৈতিক অবস্থা এবং প্ৰাচীন শিল্প ৰুলা ছাহৰ্ব্য ব্যবসায় বাণিজ্য প্ৰস্তৃতি প্ৰত্যেক বিবরে নিতা নৰ ৩৭ আবিষ্ণত হইলা মানৰ সমালকে কৌতুহলী ও বিশার সাগরে নিমগ্ন করিতেছে। নৈত্রেয় লিখিত विश्वास्त्रीमा, बादबल अक्टमबान नमिछित (शीदविवद्रश. **নিৰ্ভাৱের মোগৰ রভাত প্রভৃতি মা**নব সমা**লকে** যত আৰু নেতৃহলী ও বিশিত করিতে পারে নাই, দশর্থ ৰছিবী কৈকেয়ীকে আর্থেনিয়ান্ বলিয়া প্রতিপর ক্ষবিৰাৰ চেষ্টা, কালিদাগকে স্ত্ৰীলোক ও ধনাকে পুকুষ নামির। পরিচিত করিবার দক্ষতা, ঢাকার বিক্রমপুর প্রশ্বণাটীকে বর্দ্ধনানে বদ্দী করার কল্পনা প্রভৃতি সেই শুর্জ-বিশিত মানব সমাজকৈও হতবুদ্ধি করিয়াছে সন্দেহ নাই। পুতরাং এতাদুশ ক্রমবিকাশের শ্রেষ্ঠ যুগে ৰোতিৰ শাৰের সামাত ২।> চী তবকে "প্রত্তব" বলিয়। ক্ষাশ করা বোধ হয় পুর অসমসাহসিকতার কার্য্য क्रिंद ना।

ইভঃ পূর্বে ১৩২০ সালের ভাজ সংখ্যার সৌরভের ক্রিকিট জ্যোতিনে ববন প্রভাব" শীর্বক প্রবন্ধে ফলিত ক্রোডিবের একাংশ যে মুনলমানদিগের নিকট হইতে ক্রীজ ভাষা প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছি। ফলিত ক্রোভিবে উল্লেখিত মানাপ্রকার গণনার বিষয় অবলখনে ক্রিকালীন সামাজিক ক্রচি ও অবস্থার একটু আভান হিত্তে চেটা করিব।

ক্ষণিত জ্যোতিবের অন্তত্ম অংশের নাম প্রশ্নগণনাব্যাহ্ন ক্ষে অন্তব্ধ করিলে সেই মৃত্যুর্তির পর ও
ক্ষেসংহান মৃষ্টে যেরপ জাতক জীবনের ফলাফল নির্দেশ
ক্ষাহ্মার, সেইলপ ক্ষেত্র কানও বিষয়ে গণনা কর টেবার
ক্ষাহ্মার ক্ষিয়া প্রশ্ন গণনা করিতে হয়। এই গণনাকে
ক্ষাহ্মার ক্ষিয়া প্রশ্ন গণনা করিতে হয়। এই গণনাকে
ক্ষাহ্মার প্রশান্যা কহে। এত্তির গ্রুপশী মতে, গাণার

गांबार्या-व्यम गर्छ, र्योगिक क्रिजीवनचरम यदेशीक मरछ. ब्राक्त नाहार्या अवर (प्रवेडी, कन, भूने, नामक्ति প্রভৃতি বারা-নানবিধ প্রক্রিয়া অবল্যনে ফলিত ক্যোতিবে প্রপ্রগণনার নিয়ম বিরত আছে। কিছ ক্রিক थ्रश्न नयरक्षरे वर श्रष्ट हुई दह जवर देवाँत चारमांचना जर्छ বিশ্বত যে অক্সান্ত প্রণাশী তাহার তুগনার নিভার নগণ্য विनेत्रा मान वता अहे अन्नेत्रवनीशास्त्र चारनक वर्कायत প্রশাণনারই উপদেশ আছে; কিছ তথাপি কতকভান বিষয় বিশেষ বিশ্বতভাবে আলোচিত হইয়াছে। লাগ্নিক क्षम्भगनाविष्य विकित्र वास्तिव बादा विकित्र मध्ये লিবিত প্রার ২০।২৫ খানা এন্থ আমার দৃষ্টিগোচর হইরাছে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই প্রত্যেক গ্রন্থেই কোন কোন রক-रमत लामान विवास मामान छाटन छेलाम किया क्छक्छनि विवत्र न्यद्य विष्ठ चालाहना अम्छ हरे-ষাছে। সেই বিহুত আন্ধোচনার বিষয়গুলি সমন্ত গ্রন্থেই अकद्रभ। देहा कादा (तन तथा यात (य काकाक विवद-গুলির তুদনায় সেই বিষয়গুলিই তৎকালে পুর বেশী আলে৷ চিত হইত। তাহা হইলে যাহা সমস্ত গ্রন্থেই বিশেষ, বিশৃত ভাবে निविष्ठ चाह्य मिटे विषश्यनि चार्नाहना कविरन (मडे ममायुव ममाक ७ कनभाव कृति अवः कार्यावनीत কতকটা অস্পই আভাস পাওয়। যাইতে পারে সম্পেহ নাই প্ৰশ্ন গণনাৰ্যায়ে "স্ত্ৰীচিত্ৰা" বিষয়ক একটা প্ৰকরণ चार्छ ; त्रहे अक्तर्र निम्न निर्वेष्ठ अन्न अनिव ग्रनाव

(১) বিবাহ হইবে কিনা? (২) বিবাহ ছাড়া অক্সভাবে ত্রীলাভ হইবে কিনা? (৩) কন্যা বরণ করিতে চলিলান, কন্তালাভ হইবে কিনা? (৪) এই ত্রীলাভ ব্যাপার কাহার দার৷ সম্পন্ন হইবে? (৫) প্রস্তাবিত কন্তার চরিত্র ভছ কিনা? (৬) আকাজ্মিক রমণীর সহিত কলহাদি হইবে কিনা? (৭) এই ক্লটা ত্রী আবার আসিবে কিনা? (৮) আমি কিন্তুপারী চিত্তা করিতেছি? (১) আমি অভ কোনও রমণী সভোগ করিতে পারিব কিনা? (১০) সভোগ-

मरक्छ निविच चार्छ। यवा---

• • • क्रेस् र वेकारिक्

উদ্ধিত প্রশ্নের নমুনা দেখিরা ও প্রত্যেক প্রশ্নগণনা প্রায়ে উহার বিভূত আলোচনা দেখিরা, এবং প্রক্রপ প্রশ্নের প্রকাশে জ্যোতিষীর নিকট গণনা করাইয় লইতে লোকে লজ্জিত হইত না বুঝিরা তৎকালীন সমাজের নৈতক অবস্থা সম্বন্ধে বোধ হয় কেছই উচ্চমত পোষণ করিবেন না। ইহা ছাড়া জন্মকুগুলীর গ্রহসংখান কলে, এবং দশার ফলে লিখিত বলু প্রোকে বহুছানে স্ত্রীশান্ত, উত্তম স্ত্রী ভোগ, দিন্যাঙ্গনা লাভ ইত্যাদি ব্রন্তি আছে। দশাকলে আনেকেই লক্ষ্য করেবেন, স্ত্রীলাভ ব্যাপারটী একজনের ভীবনে থাভ বার উল্লেখিত থাকে। যে ছানেই উত্তম সমরের বা উত্তম গ্রহের বা উত্তম প্রানেই বিহুত ফল লিখিত হইয়াছে তাহার প্রত্যেক স্থানেই রম্পীলাভ কগানী গ্রিত্যক্ত হয় নাই।

প্রশা গণনার এইরূপ ধারা হইতে আমরা সে কালের জনগণের ও সমাজের ক্রচির বিষয় যাহা চিল্লা করিতে পারি, সেকালে সাহিত্যের ভিতর হইতেও তাহার আভাদ সুটিয়া বাহির হইতেছে। আমরা কাদবরীতে অবিবাহিত শ্রুক রাজার গৃহে— কি রাজ্সভা, কি অলুর महन--- नर्शव बीलांक रक श्रद्या कार्या निनुष्क (मिन, রাজাকে শভ শভ যুবতী গণিকা ছারা পরিবৃত হইয়া भान कार्या मगाया कतिए (मथि। बाक्यूल हसायी एक পাঠ সমাপনের পরে পত্ত শেখা নাম্মী একটী যুবভীকে छायून कत्रक वाहिनो ऋत्य (पछम्र) इहेग्राहिन अवर त्य স্বাদা রাজ পুত্রকে ছায়ার প্রায় অমুসরণ করিত। এই পত্র লেখা কিন্তু কোনও রাজার ছহিতা, ভাহার পিতাকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া অক্সান্ত লুন্তিত স্তব্যের সহিত তাহাকেও আনমন করা হইয়াছিল। তখন যুদ্ধে জয়ী হওয়ার পরে বিশিত রাজার রাজ্যের এব্যাদি লুওন করার সময় বিজিত রাজার অন্তঃপুরের রমণীরুল ও প্রিভাল্ত হুইত না। আধুনিক সময়ে ধেরপ বড় লোককে ভালি দেওয়ার সময় খাদী পাঁঠ। দেওয়া হয়, সেইরপ **८न** इन्यास क्यो बाकारक मुख्छे कवात क्रक छेनरानेकरनव नायबी मर्या त्रम्गी-त्रष्ट अक्की विस्पर नामधी विनय পণ্য ছিন্ত। এই ব্যাপদেশে কত রাজনৈতিক উদ্দেশ नाविक हरेल-मुद्रादाक्षणात "विवरुषा" जारात जनव

দৃষ্ট ছ । পরস্ত্রী আত্মনাৎ করার কলা কৌশল সে মুগে কভদূর উন্ন ত লাভ করিরাছিল, দশকুমার চরিত পাঠে তাহা অবগত হওরা যায়। মৃদ্ধকটিকে বেখার সহিত আদর্শ নাদকের বিবাহ সভ্যটন করিয়া শুদ্রক কবি সেকালের সমাজের একটী অভূত ক্রচির পরিচয় প্রেদান করিয়া গিরাছেন সন্দেহ নাই।

একনিষ্ঠ প্রেম তৎকালে পুর বিরল ছিল। বেশী দিনের কথা নহে— এছের শিবনাথ শাল্লী মহাশয় উাহার আল্লাল জীবন চরিতে লিথিয়াছেন—তথন কোনও গক্তরাল লোককে পরেচর করাইয়া দেওয়ার সময় "ইনি ইহার রক্মি চাকে একথানি উইকালয় করিয়া দিয়াছেন" বলিয়া গুণের পরিচয় দেওয়া হইয়াছিল। তৎকালীন সমাজের নৈতিক অংধাগতি বিষয়ে সংশয়ের কারণ নাই, তবে জ্যোভিষের মধ্যেও বে ইহা ধরা পড়িয়াছে ইহাই আ্যার বজেবা।

প্রশ্ন পণনাধারে যুদ্ধগণনা প্রকরণটা বিস্ত। ত্র্য ভঙ্গ ইইবে কিনা? কোন দিক ছইতে আক্রমণ হইবে গুইতাদি প্রশার সহিত আরাদি বিষয়ক প্রশ্ন গণনার নিমন পুছালপুছারপে বিরত আছে। তথারা সেই সময়ে যুদ্ধ বিগ্রহ যে একটা নিত্যকার ঘটনা ছিল, ভাহারও কিছু আভাস পাওয়া যায়। ইহা ছাড়া গৃগয়া গণনা, দ্রদেশ-ছিত ব্যক্তি সম্বন্ধে প্রণানা, রুষ্টি গণনা প্রভাত সম্বান্ধ বিষয়। এই সমস্ত গ্রন্থ ভারতের পশ্চিম প্রান্ধে রক্ষিত স্তরাং সেই দেশের পুতকে বৃষ্টি গণনার বাহস্য উক্ষেত্র দেশের জলাভাবের আভাসই প্রদান করে।

আজকাল কেছ জ্যোত্যীর নিকট ব্রী চিক্কাপ্রকরণের বিষয় নিরা গণনা করাইতে যার না। ইহা নৈতিক উন্নতির লক্ষণ। যুদ্ধ বিগ্রহ, সদ্ধি, বৃষ্টি, যুগরা গণাইতেও আধুনিক লোক ব্যগ্রনহে; তৎপরিবর্ডে নিম্নলিখিত বিষয় গুলি সে দকল স্থান অধি হার করিয়াছে। "মোকল্মার ভ্রপরালম্ব", "বদলী প্রশ্ন", "পদোন্নতি", "লটারী", "চাকুরী লাভ", 'পরীক্ষার পাশ না কেল" ইত্যাদি। ইহার মধ্যে লক্ষ্য করার বিষয় এই যে উক্ত লটারী ইত্যাদি নৃত্ন বিষয় গুলের সম্বদ্ধে আমাদের জ্যোতিব গ্রাছে বিস্তারিত আলোচনা নাই, স্বতি সামাল্ল ভাবে ইলিত আছে মাত্র। এই গণনার বিষয়গুলি আলোচনা কারলে বেশ লাইই প্রতীয়মান হয় যে সামাজিক অবস্থান ক্ষমানের বিষয় প্রবিত্তন হয় স্থতরাং গণনার বিষয় অবস্থানেও যে সামাজিক অবস্থার একটা অভাস পাওয়া যার ইহা বলাই বাহল্য।

শ্রীবন্ধিমচন্দ্র ভট্টাচার্য্যকাব্যতীর্থ, কাব্যরত্ন, জ্যোতিঃ সিন্ধান্ত ।

মা আনন্দময়ী। (চিত্র)

কণ্ডা বিশ্ববিভাগয়ের সীমান্ত করিয়া তবে ওক।লাত আরক্ত করিয়াছেন, স্তরাং তিনি উচ্চ শিক্ষিত। গৃহিণীর বিভা ওতদুর না গেলেও স্থালের সীমা ক্ষাত্রেম করিয়াছিল, স্থতরাং তাঁথাকেও স্থালিকিতা না বলিয়া উপায় নাই। ওকালভিতে কণ্ডা বিমল বাবুর পশার মন্দ নহে; গৃহিণী হিমাংগুবালার রমণী সমান্দে ভাকে হাঁক, জাঁক জমক ষ্থেইই আছে। থাকিবার কথাই তো, ভিনি নিজে উচ্চ শিক্ষিতা, তার উপর আবার ধনী।

হিমাংভবালাকে গৃহিণী বলাগ্ন কেই মনে করিবেন ন। যে বিমল বাবুর জননী বর্তমান নাই। বুছা অলপুণা পুরোর বিবাহ হওরার পূর্ব পর্যান্ত অবশুই গৃথিণী ছিলেন, **এখন পেন্সন্ পাইয়াছেন** ; পঞাশোর্ছে পেন্সন্ পাওয়া बाहिरमत वाब्हा। विभन वावृत अकति क्छा ७ अकति পুত্র বর্তমান। কক্ষা বিজ্ঞানী বঞ্জিত-বিধির গভি कांठे। देश विकरी दानियात्र मारदक्षकत्त पेंडिइशार्छ, পুঁত্রে জ্বমলের হাতে ধড়ি না পড়িলেও কাগ্জ পেন্দীল শভিয়াছে। সংসারে একটা দাসী আছে, নামটা তার মুদ্ধায় সেকেলে, তাই ভাষাকে দাসী বলাই এখানে কিত। আর আছে একটা পুরাগে চাকর। চাকর-वित नात्मत खब नाई-खन्तपूर्वात निकर्ते त्म मनाउन, तिस्त्र गृहिनी ७ विक्लाद निकृष (भ कथन७ (वशादा, শ্বন্ত বুড়ে, অবিবাহিত বিষরের নিকট ছেলে বেগায় ছল সে-স্নাকাকা, এখন হট্য়াছে খান্সামা; বালক শুম্বের এখনও জানোলয় হয় নাই, ডাহ তাহার নি চট न बुड़ामारे बरिशार्छ।

বিমলের ভদ্রাসন বাড়ী একটা অশিক্ষিত অধিবাসী মাকুল পলীগ্রামে অবস্থিত, তাই গ্রামা পূজার সময় ভন্ন বিমলের আর দৈশে বাওরা হয় না।

দীপাৰিতার সময় মাকে নিয়া বিমল কয়েকদিনের তে বাড়ীতে বাল মাত্র। তাঁহাদের বাড়ীটাকে দেশের লাকে 'প্রারুব বাড়ী' বলে। এই বাবু শৃক্ত বাবুর বাড়ী থেস্ক্রের নিষ্টে এগার মাসই পেচক, চল্ম চটিকা প্রভূতি- নিশাচরগণের ইজারা দপলে থাকে। বাড়ীতে যে বৃদ্ধী সরকার আছে, সে বাবুর থাজানাদি আদার তহশীল করে, আর বাকী সময় এই ইজারাদারদিগোর সহিত নিজপ লাঠালাঠি করিয়া দিন কাটায়।

পরেশ বিমলের খুলতাত জ্রাতা। সে অতি শৈশবে

নাতা পিতা লাগ্রাইরা অরপূর্ণার গুলে ও তৎপর বিমলের

পৈত্রিক সম্পত্তির উপদথে পুষ্ট হইরা যৌবন সীমার
পদার্পন করিয়াতে। স্বীর অক্ততা নিবন্ধন অরপূর্ণা ও
উদার্গানতা বশতঃ বিমলচন্দ্র পরেশের এই অনবিকার
বরিতে পারেন নাই। কিন্তু বিমাণ্ডবালার তীক্ষ দৃষ্টির
নিকট সে ক্রটী অগেণ্ডর থাকিতে পারে নাই; তাই, তুই
বৎসর হইল পরেশ সাবলন্দন হারা মাত্র্য হইবার
সত্বপদেশ সহ এই সংসার এইতে বিভারিত হইরাছে।

(5)

বড় ছর্মৎসয়, পাটের বাৰার 441 থাকায় মামলা (गाकस्या नाई বলিলেও ∙ष्य । গহিণী ব ক্যাস এবার বাগ্ন মধুর নিক্রনে শ্কায়মান হয় না। ইহাতে হিমাংভ বালার যে কি কট ভাগা ভূক্তভোগী ভিন্ন অন্তে বুঝিতে পারিবে না। এই মানাসক অশান্তিত ফলটা প্রত্যক্ষভাবে অন্নপূর্বা ও সনাতনকে এবং পরোক্ষ ভাবে বিমল বাবুকে উপভোগ করিতে হইতেছিল।

কালীমৃত্তির বীভৎসতা ও পেণ্ডলিকভার বিষয় চিন্তা কার্য়। হিমাংশুবালা অনেকদিন হইতে এই বাজে বায়টা উঠাইয়া দিবার জন্ম স্থামকৈ উপদেশ দিয়া আসিতেছিলেন। এবার স্বভাবের বাজারে গাহাতে উহা নাহয়, ভজ্জন্ম বিশেষ পীড়াপিড়ি আর্থ্ড করিলেন। পত্নার উপদেশ এইবার অবহেলা করা সাধ্যাতীত বুঝিয়া বৈমল বারু সরকারের উপর নিষেধ আজা জারি করিলেন। বুড়া কেচারার প্রাণে বড় আঘাত লাগিল। মূনিবের হুকুম, সে আর কি করিবে? কুলগুরু ক্রমানন্দ ঠাকুরকে দমস্ত নিবেদন করিয়া সে অক্রমোচন করিল। ব্রন্ধানন্দ শিক্তা অন্তর্ণার অভিমত জানা আবশুক বোধ করিয়া সহরে আনিয়া আরপুণাকে ব্লিলেন—"ভূমি জীবিত থাকিতে

মা আনক্ষমনীর সেবা বন্ধ হইল এ কেমন কথা গু আরপুর্বা অঞ্যোচন করিতে করিতে বলিলেন—"পালের শান্তি পাইতেই না আমি আজও বাচিয়া আছে। একে একে স্বাই গেল, আমি পালীর ই মুণ্ডা নাই।"

রক্ষানন্দ — "মৃত্যু কর্মফঙ্গ থগুন করিতে পারে না। কর্মফঙ্গ ভোগিতেই হবে। বউমা গ্রামা পূজার বিভারী কেন্ত্র

অরপুর্ব: - "পামি কি বল্বে। ?"

থিমল নিকটে ছিল, তাই হিসাংশুণালা অর্জাব-শুঠনে কিঞ্চিদ্বে উপবিষ্টা ছিলেন। অরপূর্ণাও কলায় ভাষার মনে জ্রোধের সঞ্চার হইল, উষ্টেকিত স্থার সে বিলিল—"কাল্লনিক উল্ল মূর্ত্তির বীভৎস ছবি দেখিয়ে ছেলেপ্রালের হাদ্য কল্যিত ক'রে লাভ কি? বিলেখ পৌশুলিকতা সভাতার বিরোধী।"

গুরু-বিমৃশ, ভোমারও কি এই মৃত ?

বিমল — অন্তান দেখি না। ইহার বিরুদ্ধে বুজি কি ? গুরু — আমি মুর্থ, বুজি প্রমাণ দর্শবার শক্তি আমার নাই। কিন্তু সূব কাজই কি বুজি বারা সম্থিত হইয়া সম্পাদিত হর ?

वियम-रक्ष्या छेति ।

বিমল—আপনি কি তবে পঞ্চায়ের অথুনোদন করেন দ এমন সময় পরেশ আসিয়া প্রথমতঃ গুরুকে তৎপর অন্নপূর্ণা, বিমল ও বৌদিদিকে প্রণাম করিল। পরেশকে আশীর্কাদ করিয়া ব্রজানন্দ বিমলকে বলিলেন শুনে কথা পরে বলিব। বল দেখি, অধুনা চিত্রকরদের ভিতর শক্ষলাকে ত কেছ দেখে নাই, তবে শক্ষণার চিত্র অক্ষিত হইল কিরপে ?"

বিমল—াচত্রকর কালিদাসের বণিত চিত্র জুলেও রং এর দাহায্যে প্রতিফলিত করিয়াছে।

৩ক-শক্রলা নামে কেই ছিল কি নাভার কি কোন প্রমাণ আছে ?

বিশ্ল-ব্যাদের কল্পনাও হইতে পারে।

গুরু—কল্পার লিখিত চিত্র ঘরে রাখিতে ভবে কোন ফোব নাই গ বিমল-কি দোষ ?

গুরু তবে মা খানন্দম্যী গলনা প্রস্তা হইলেই বা চার চিত্র উপেক্ষিত হটবে কেন? মা ভ পুণাবাদি বারাট পার্কলিত গ

বিমল-- চি র লোকের নহে, কিন্তু গ্রামার উলঙ্গ চিক্তা বড়ট কৎসিত !

গুরু কতক্ষণ ক্ষ'ণ্ড ভাবে থাকিরা বলিলেন তুলামাদের নভেলের কমলিনী, বিবেদিনীর চিত্র হইতেওঁ কি কুৎসিং ?

পরেশ -- বৌদি, তোমার সভন রহস্ত থানা দাও নাই হিমাংশুণালা স্কৃষ্ণিত করিয়া প্রেশের পানে তাকাইয়া বলিশ 'বিজ্ তার বাজে বন্ধ ক'রে রেশেছে।"

বিমল--ক্মলিনী, বিনোদিনী প্রস্কৃতির চিত্র ক্থেস্ক্র নছে। আন্ত্রের দিক দিয়া দেখিতে গেলে উহা বৃদ্ধ সুদর।

গুরু--আনন্দম্থীর ও তুইটা দিক আছে, গুধু আরুতি দেখিয়া স্মালোচনা চলে না; প্রকৃতিই স্মালোচনার প্রধান বিষয়। সংহার মৃতিম্য়ী রণর দিণী মার কার্যটাই দেখা উচিৎ। বিজ্ঞাসাগরের রূপে লোক জাঁহার বৃশী-ভূত হইগ্নাছে এমন কথা ত শুনা যায় নাই,- তার গুণেই শোক বিষয় হইগ্নাছিল।

বিমাংক্ত ছেলে পুলে মত ব্ৰেমা, সা দেখে, ভাই শিৰে।

গুরু যা দেৰে তা শিধে না, ক্লাণিধান ধার তাই শিবে। ইংরেপের প্রশাত বেন, খণেশাস্থান, শিক্ষা বানিজেনশক্ত প্রকৃতি গুণ আম শিক্ষিত থালালী মন্তেই ত দেখিতেতে কিন্তু কেহুতা শিবিয়াছে কিন্তু

্রিমল পেত্রিল হত। অস্ত্রতার নিস্পন্।

ভক্ত - গাজ্জায় সা**ভগুষ্টের** চিত্র রাধা হয় কেন 🔊 ভারার চূড়াতে জন ১৯১৮ কেন ?

বিষ্ণ যান্ত্র জীবন রক্তান্ত অর্থ হওয়ার শ্রা । শুরু —বাইবেল পড়িলেই ১ স্ব জানা স্থিত, তারে চিত্রের আবিগুক্তা কি ?

বিমল – চিত্তে স্বরূপ উপলব্ধি স্পষ্ট হুইতে প্রস্তৃত্ব হয় গুরু – হিন্দুর মুখি পূজার উদ্দেশুও তাই ৷ মন্ত্রপ্রতি প্রীষ্টিরা দেখিও, উহাতে পুত্রের উপাসনা নাই--সেই টিমারী শক্তিরই উপাসনা আছে। আছা শক্তির ৰভৈৰধোর স্পষ্ট উপলনিব জন্তই ৰৃত্তির কল্পনা। উহা .পুত্ৰ পূজা কৰে, -- পুত্ৰের পূজা করিলে ধান ও পাণ প্ৰতিষ্ঠার প্ৰয়োজন হইত না।

এমন সময় বিজ্<mark>লী আ</mark>সিয়া ডাকিল "বেয়ারা"! ৰনাতন জড়সড় হইয়া উপস্থিত। বিজ্ঞালভিত্তি কবিয়া ক্ষুক্তবারে বলিল ''আমার খাবার আনিস্নি কেন রে ?

ি স্নাতন—দিদিম্পি, আমার বড় জর হইয়াছে, তাই **ৰাইতে** পারি নাই।

বিজ্ঞী—খাবার সময় ত একথাল উ'ছে যায়; তথন क बाद भारत ना।

क नोत्रव-खन्नामम मौर्घ **িখা**স ভ্যাগ ক্রিয়া বলিলেন ''ইচ্ছার বিরুদ্ধে কথা বলিতে পারা যায়, কাজ করান যায় না। তুমি বৃদ্ধিমান উচ্চ শিক্ষিত, মহো ভাল বুঝ করিও। তোমার সংসার ছ্ইতে এতকাল পরে ম। আনন্দময়ীর অর উঠিতেছে দেশিয়া এত কথা বলিলাম।"

্**লরপূর্বা---**ঠাকুর, আনন্দমরীয় অন ওঠে, আমার অন क्षर्ठ ना (कन १

ু গৃহিণী কুটীল নেত্রে শাশুড়ীর পানে তাকাইল।

সারেশ—মা আনন্দমন্ত্রীর ধাইবার ইচ্ছা থাকিলে জীর অলের অভাব হইবে না। গুরুদেব, আপনি হঃধ कत्रिद्दन ना। अष्ठ त्वांव रुप्त कीत्र अक्टा नीना। **७क- मीर्घ की वी २७।** यात्र नीना या हे कारनन। 🦏র ছই মাদ পরইত দীপায়িতা? দেখি মা কি করেন।

পরেশ মুক্মার জমিদারী কাছারীর নারেব। মুহুকুমার অভাস্কলেরার প্রাঙ্ভাব হইয়াছে। পরেশ 🖏 সাধারণের বিশদকে নিজের বিপদ মনে করিয়া দিবা স্থানি রোগীর পরিচর্ব্যা করিতেছে। ঈশবের কি ইচ্ছা বাৰেশ ও সেই দাকুণ ব্যাধি কর্তৃক আক্রান্ত হইল। विश्व व श्रीन शदमारक चात्र (क मिथरव १ म म्राम श्रीमर्म ্রুক্তিয়া পীঙ্ত পরেশকে তাহার উকিল দাদার বাসায় প্রীঠাইয়া দিল। কিন্তু সেখানে তাহার স্থান হইল না। বংক্ৰামক ব্যাধি--ভাই বৌদিদি ভাহাকে বাড়ীভে রাধা বিপদ अनक মনে করিয়া হসপিটালে পাঠাইয়া দিলেন। বিষয় বাবু ডাভারেদেরে বিশেষ রকম অফুরোধ করিয়া রিলেন, বেন পরেশের চিকিৎসার কোন ক্রটি না হয়।

191 স্নাতনের व्यानहा 46 त्य द्वाक्र য়াইয়া পরেশকে দেবিয়া এমন কি অনেক সময় তাহার সেবা তঞ্চাও করে। हिमांश्छ्यांना बाबि मश्कमानद्र छात्र ममाछमाक वनिरमम

''শত মারা দেখাতে হ'লে হস্পিটেলে পিরেই থাক। আধার ছেলে পুলের ছব।"

[५-म वर्ष, २म मःच्या ।

चन्न भूनी करत्रक मिन रहा (मर्म निवारहन, डार्ट अनव ধবর রাখেন না।

পরেশ অনেটা ভাল হইয়াছে, আজ স্নাত্নকে चारतक कन विज्ञास्त (कविशः भारतम विज्ञ-"मनाकाकः, অনেক্ষণ এসেছ এখন যাবে না ?'' স্নাতনের বক চক্ষণে প্রাবিত হইল। পরেশ ত অবাক! ক্রেদনের कांत्रण (म कि छूटे थूँ किया भारेण ना ।

পরেশ बिकामा कतिल-(कन, काँग्रह लागा? সনাতন -- গিল্লি মা, আমাকে তাড়াইয়া দিয়াছেন। ছঃধে ও আছিমানে পরেশের বৃদয় বিদীর্ণ হইতে কাগিল।

সনাতন--যাব, তুমি একটু ভাগ হইলেই আমি যাব। পরেশ—তবে আর কোথার যাবে ?

সনাতন--যেধানে হুই চকু যার! ভিকা করে ধাব। পাৰের एরে নবীন ডাজাব দাঙাইয়া উভয়ের কথোপ-কণন ভানিতেছিল। নিকটে আসিয়া বলিল—''এখনও कि लाक छिका (पत्र ?"

সনাতন--গৃহস্থ লোক ক্ষেয় না ত কি ? भरतम- ७१ कात वाव, अथन । जिन त्रांकि इंटोरे W/(5 1

ন বীন---উজ্জ্ব আলোকে দেশ উদ্ধাসিত হইরা পড়ি-য়াছে ; এই বৃদ্ধের স্থায় পেচকের আর এখানে স্থান নাই।

পরেশ — মা আনন্দময়ীর লীলা রক্ষ পত্তের এক পাশে আলে। অপর পাশে অক্ষকার চিরদিনই থাকবে।

ভান্তারের অনুষ্তি লইয়া পরেশ स्मिणिटात्महे वास्ति।

नवीन एाकात वहरत नवीन; श्रातत्मत त्रमवहती छ স্বৰণতীয়। হাশপাতালেই উভয়ের বন্ধুত্ব ক্রিয়াছিল। পরেশ হাশপাতাল ছইতে ৰাহির ছইয়া ছুই স্থাহ নবীনের বাসায় থাকিতে বাধ্য হইলেন। নবীনের সংহাদরা কেমলভার যত্ত্বে ও ভাহার মাতা ও আতৃ বধুর মেৰে পরেশ ৰঙ্ শুখে এই কয়দিন অভিবাহিত করিল। যৌবনোলুগী হেমলভার অপরূপ রূপ লাবণ্য পরেশের क्षप्रस् अकृषा (राम काराबद उपिक्क क्रियांकिन।

খাৰা পূজার আর এক স্পাহ যাত বাকি। আরপূর্ণা দিবারাত্রি অঞ বিসর্জন করিতেছেন। এতকাল পর মা আনন্দমরীর চরণ দর্শনে ২ঞ্চিত। ইংবেন ভাবিয়া তার খামী-শোক উপ লয়। উঠিয়াছে। चानक्षमहीरक छाकिया छाकिया छेलवात्रिनी चत्रलूका ব্যবসান বেৰে তলোভিভূতা, এইয়াছেন; এমন স্বয় ওক্দেব আসিয়া ভাকিলেন।

সরপূর্বা উঠিয়া শুরুর পদধ্লি গ্রহণে তাঁহাকে বসিতে
দিয়া নিজে অদুরে মৃত্তিকার উপবেশন করিলেন :

ওর-কি খির করিলে ?

শরপূর্ণা—কি খার করিব ? খামার হাতে টাক। থাকিলে মা কি আমার ঘরে চরণ পুলি না দিয়া পারিতেন ?

৬র- বোগ্য পুত্র সবেও তোমার এই হর্দদ:।

আরপূর্ণা—ইংরেজী পড়া বউ আমার ছেলেকে বশ করিয়াছে। আমি মন্দ ভাগিনী না হইলে পুত্র আমার পর হইবে কেন?

শুকু—নিমন্ত্ৰণ না হয় না হইল। সামার বায় ছইলেই ত পূজা ছইডে পারে।

শরপূর্ণা— এক পরসা ধরচ হইলেও সরকারের দঙ ইইবে ও চাকুরী যাইবে, বিমল এরপ লিখিয়াছে।

গুরু -তবে কি আর কোন উপায় নাই ?

"বাঁর উপার ভিনিই করিবেন" বলিয়। পরেশ আসিয়া উভয়কে প্রণাম করিল। সনাতন উভয়ের চরণ ব্লি লইয়া কাঁধের বোচ্কা এক পাশে নামাইয়া রাধিয়া ব্রহ্মানন্দের জন্ম তামাক সাজিবার চেষ্টা দেধিল। অগ্ন-পুর্ণা পরেশের মন্তক স্পর্শে আনির্বাদ করিয়া বলিলেন "এত শুণাইয়াছ কেন বাবা?"

পরেশ— কলেরায় বড় টানাটানি করেছিল, জ্যেঠাই মা, কিন্তু ডোমার আশীর্ঝাদের স্থেল পেড়ে উঠলো না।

৬র-- দয়াময়ী **মা তোমার মঙ্গল করুন** !

পরেশ-- গুরুদেব, আনন্দময়ীর পূঞ্ার আয়োজন

করুন; টাকা যত লাগে অাম দিব।

"পাঁত্য বাবা, পতিয়!" বলিতে বলিতে আনন্দের আবেণে ত্রহ্মানন্দ পরেশকে আলিলন করিলেন। পরেশ ঠাকুরের পদধূলি লইয়া বলিল "মার এক পুত্রই যে সব কাল করিবে তার মানে কি ? অপর পুত্র কি কিছুরই অধিকারী নয় ?"

শুক্ত ভিল বিজাতীয় শিক্ষার ফলে তাও বাইতে ৰসিয়াছে।

পরেশ—কিন্তু পূর্ব্ধাকাশে উবার রক্তিম ছটা দেখা শাইতেছে।

গুরু—এ চপণার ক্ষণিক হাসি, আশার লক্ষণ বলিয়া মনে করিতে পারি না। শক্তির অংশ বর্মিনী রমণীই যথন শক্তির সন্মান করিতে ভূলিতেছে, তথন আর আশা কি ?

পরেশ—আশা, রুগ রুগান্তরের খাত প্রতিখাতেও হিন্দুধর্ম বীর অভিত বন্ধায় রাণিতে সমর্থ হইগাছে।

গুরু—বিশালীয় স্ভাতার প্রবল জ্লোতে বুঝি স্ব ভাবিয়া বার ! পবেশ—যে ভীষণ বন্ধা গৃহাদি চুপ বিচুপ করিয়া তরুলতা, গো মেবাদি ভাসাইয়া লইয়া বায়, সেই বন্ধাই আবর্জনা রাশি অপসারিত করিরা বিধৌত্ত ধরা বন্ধে আবেজনা রাশি অপসারিত করিরা বিধৌত্ত ধরা বন্ধে আবেজার নবভীবন সঞ্চার করে। যে তপন কিরপে রোগ প্রবাতা শক্তি বিভ্রমান সেই তপন তাপ ই প্রাণী ক্ষণত ও উত্তিদ জগতকে সঞ্জীবিত ও সংবর্দ্ধিত করিতেছে। স্পত্রাং যে বিভাতীয় সভ্যতার ক্ষণ প্রভার ভারতবাসী বিন্দুর হিন্দুর বিস্কুন দিতেছে, সেই সভাতাই আমাদের প্রজানাক্ষকার দ্র করিয়া আর্ধা খবিদের প্রবর্তিত বিশিন্ধিধের সারবত্বা বুঝাইয়া দিতেছে ও দিবে।

গুরু—আবাশীকাদ করি জয় যুক্ত হও, ধর্মে তে**গ্যার** অচলা ভক্তি গাকুক।

পৃদার উত্যোগ আয়োজন হইল। সনাতনের প্রস্থাৎ সমস্ত অবপত হইয়া জনপুর্বা সপরিবারে নবীন ডাক্টোরকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিলেন। পরেশের সনির্বন্ধ অনুরোধ সত্ত্বেও বিমল প্রভৃতি কেই আসিল না।

মহাধুমধামে গ্রামা মার অর্জনা হইল। হেমলতার শ্রমশীলতা ও বিনয় নম্রতা দেখিয়া অরপূর্ণ বিষুদ্ধা হইলেন। গুরুর মত লইয়া হেমলতার সহিত পরেশেশ্ব বিবাহ দিবার জ্ঞানবীন ডাক্টারের নিকট তিনি প্রক্রাব করিলেন। ডাক্টারও সানন্দে সম্রতি দিলেন; কিন্তু পরেশ বিবাহ করিতে চার না। গুরু ও নবীনের কথার প্রতিবাদ করিয়া সে বলিল—''আমি যুদ্ধে যাইবার সম্বর্গ করিয়াছি, এশন বিবাহ করিতে পারি না।"

নবীন—বিবাহ ভোষার কর্ত্তবা সম্পাদনে বিশ্ব উৎপাদন করিবে কেন গ

পরেশ—মৃত্যু নিশ্চয় ভানিয়া কেন এব টী **অবলার** স্ক্রনাশ করিব ?

নবীন—ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছা ভিন্ন কে কার সর্ব্বনাশ করিতে পারে? আমবা হিন্দু, কর্ম ফলে বিশ্বাস করি]

পরেশ— তর্কে আপ্নার সহিত আমি আটিয়া,উটির না, তা জানি।

গুরু—শক্তির সহায়তায় শক্তি সাধনা কত সহজ, তল্পে তাহার প্রমাণ বিভামনে সুহিরাতে। বাবা তোমার স্বোঠাইমার মনে কষ্ট দিও না।

পরেশ নীর্ব হইল। নবীন বলিল—"বিবাহ। সংস্থার ঘার। পূর্ণতা লাভ কর, ভারপর কর্তব্যাব্যারশী ক্রিও। উশুমল চিত্র প্রকৃত কর্তব্যাব্যারণে স্মর্থ হয় না।

কোঠাইমাকে কট দিতে পরেশ অসমর্য ; বিশেষতঃ ।
নিজের চিন্ডটাও কেমন গ্রয়া গিয়াছে। তাই প্রতিবাদে ।
তাহার বড় প্রবৃত্তি রহিল না। প্রতরাং বিবাহ ছির হইল। ।
বিমলের নিকট বজা গেলে হিমাংগুবাগা সম্বতি দিলেন।

এই কৃদিনে রাধুনী খামুনের খরচ ট। বাঁচাইতে পারিলে খানি কি? বথাসময়ে শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইল। নিজে ৰে স্থান হট্টতে বিভাজিত হইলাছে, সেই দাদার বাসায় ধ্যেলভাকে পাঠাইতে পরেশের আপন্তি থাকিলেও শার্মপ্রীয় সেবা শুলাবার জন্ত পরেশ খানাভিমান সম্ভ বিস্কুন দিল। বিমল নববধু সহ মাতাকে বাসায় আনি-শেন। পরেশ কার্যান্তলে চলিয়া গোল।

আবার দীপারিতা আসিল। অনুপূর্ণাও হেমলতার সনির্বন্ধ অনুরোধেও কোন ফল হইল না, হিমাংগু বালার জৈছই বজার রহিল। বিমলের বাড়ীতে এবার আনন্দ-মুরী আসিলেন না। অনুপূর্ণা কাঁদিরা কাঁদিরা চক্ষু জুলাইলেন; ভক্ত চূড়ামণি পরেশ দেশে নাই, সে বিবাহের জিয়ু মাস পরেই মেসোপটে মিয়া চলিয়া গিয়াছে।

্ দিন যেমন যাইতেছিল, তেমনই যাইতে লাগিল।
গুৰকাৰ্যের যাবতীয় ভার হেমলতার উপর পড়িয়াছে,
রাধুণী বামন ও দাসী উঠিয়া গিয়াছে। ছেমলতা দবারাজি মরকরার কাজে বাস্তা তাহাতে তাহার আনন্দ ভিন্ন অবসাদ নাই।

প্রতিবেশিনী সবদধাপত্নী প্রমীলাদেবী বিপ্রহরের পর বিমালের বাসার বৈড়াইতে আসিয়াছেন। বাবুদের অফিনে থাকা কালে মেয়েদের এবাসার ওবাসার ঘূরিয়া বৈড়ান টা সহরের চির প্রচলিত প্রথা। বিজ্ঞার ছুল যক্ত, সে এক থানা আরাম কেদারায় অর্ক্ত শর্ম অবস্থায় বাকিয়া, 'ঘরেষাইরে' পড়িতেছে। তেমলতা পান সালিতেছিল। যথা বিহিত অত্যর্থনা ও আসন গ্রহণের পর প্রমীলা হাসিয়া বলিকেন "মেয়েদেব লেখাপড়া শেখা অত দরকার মিসের। এখন তা বুরেছে। ওখানা চি

বিশ্লি--রবি বাবুরর 'বরে কাইরে ?'

প্র—বেশ বইধানা কিন্তু। আমাদের উনি আবার এ স্ব ভালবাদেন না; বলেন পড়তে হয় রামায়ণ মহা-ভারত পড়।

িছিমাংখ্য-—ইংরেজী পড়লেই কুসংস্থার যায় না। এই দেশনা মহাভারতের মত কুৎসিৎ বই পড়বার লোকও এখন রয়েছে।

ে হেমলতা—কেন দিনি, মহাভারত কুৎসিৎ কিসে?

কিমাংক মুধ্তলি কবিয়া বলিল—কুষী জৌপদীর ক্ষরী ও কি কুৎসিৎ হ'তে পারে? প্রাতঃশরণীয়াদের কথা!

হেম—জামরা একজনের মনই বোগাতে পারি না—জার জোপদী পাঁচ বামীর প্রতি কেমন অচলা ভক্তি কোৰে সংসারের পরীকার পাড় হরে গেছে! অ'শীদেরে সংকার্যো ভিৎসাহিত করে কত বড় বড় বহুৎ কাক করি- রেছে। বল্তে পেলে ভৌপদীর মত সহধর্মিনী হর না,— লে আমাদের আদর্শ হওয়া উচিত।

হিনাংগু—ভোর নেকামি বেখে দে। অহল। দ্রোপদী ভাবা কুন্তীর নাম লইরা তুই ধরে যা, আমাদের ও অর্বের প্রভোজন নাই—

হেম---কুন্তী দেবী পরম পবিত্রতাময়ী রুষণী ছিলেন---শ্ব-তার কথনও কলুসিত ছিল না।

"তোর এমন বিভা হয় নি যে ভোর কাছে আমার উপদেশ নিতে হবে।" বলিয়া হিমাংশু বালা উঠিয়া গেলেন। হেমলতা সঙ্গুচিত হইয়া বলিল "আমারই অভায়।"

প্রমিলা—কে বলে ভোর জ্ঞার ? তর্কে হে'রে বাগ করলে কি করা যায় ?

হেম—দিদির সঞ্চে আমার তর্ক করাই অস্তায়। কালকর্ম ছে'ডে তর্ক করা আরও অস্তায়।

প্র--আছা ছোট বউ, রাতাদন বেটে বেটে তোর কি একটুকু অবসাদও আসে না ?

হেম—দাদার মূথে ভনেছি, ভগবান বলেছেন মাস্থকে তিনি এমন ভাবে স্ঞান করেছেন যে মাস্থ মৃহত্ত কর্ম ছাড়া থাক্তে পারবে না। যদি তাই হয়, ভবে কাঞে বির্ত্তি আসুবে কেন্

প্রমিশা—না হউক, একটু সাজ গোল, একটু আমোদপ্রমোদ কভেও কি তোর ইচ্ছা হয় না ?

বেষলতা দীর্গনিখাস ভাগে করিরাবলিল আমিতো বেশ আমোদেই আহি; তুথ ও আমার কিছুই নেই।

প্রমিণা-সামী তোর রণকেত্রে কি অবস্থার আছে কে জানে ?

হেন-তার কর্তব্য পালন কর্তে তিনি সেধানে গিয়াছেন, এথানে আমার কর্তব্য পালন কর্তে পারনেই আমি স্থা।

প্রমিলা—কার জন্ম খেটে খেটে শরীর মাটি কচ্ছিন্ ? হেম- মাটির শরীর মাটি হবে, কেউ ফিরাতে পার্বেনা: তবে কর্তব্যে ধ্বহেশা করে নারী জন্ম নিক্ষণ করবোকেন ?

व्यभिना-विक्त विश्वत कि स्ला ?

्रम — এত ভোট বেলার বি'য়ে বেওয়া দি'দব ইচ্ছে নর।

প্রমিণা—নমূনা মা দেখা যাছে,—
সমস্পার ভাকে ছোট বউ উঠিরা পেল।

কাছারী হইতে রিক্ত পকেটে ফিরিয়া পাসিয়া বিমল-বাবু আৰু আর টিফিন্ পান নাই; বিষর্ঘ চিক্তে বসিয়া কি ভাবিতেছিলেন। বংসরটা ভরিয়াই এবার রিক্ত পরেটে ফিরিতে হইতেছে; কিছু অন্ত কোন দিন কো এবন জ্বাব হন না। পত্নী বারবার জিল্ঞাসা কবিরাও বখন কারণ জানিতে পারিলেন না, তখন তিনি জুরা মনে শারন ককে বাইরা নভেলের পাতা উণ্টাইতে লাগিলেন। ভাশুরের জ্পুখ হইরাত্রে ভাবিয়া হেমলতা কি জ্পুখ জানিবার জন্ত একবার শাশুড়ীকে একবার খোকাকে পীচন করিতে-ছিল বিমল তাহা দেখিতেছিলেন আর নিখাস ত্যাস করিতেছিলেন।

স্মাত্ম আসিয়া বলিল—"কণ্ডা মা, দি'দ্যনিব নেমন্ত্রণ, আৰু আসিতে তার অনেক রাত্ত্বে।

বিষল- সে কি এখনও স্থলে আছে ? স্নাত্ম-না, গাড়ী ক'বয়া গেছেন।

হিমাংখ বাক: হাছিরে আসিয়া বলিলেন ''কার বাসায় নেমন্ত্রণ ?"

স্মাত্ম—তা জানি না মা।

विमन - जा कांद्र (करन कि स्ट्र) जामात (वमन

্ছিমাংশু—কেন গা, অমন কথা বলছ কেন? নেমন্ত্রণে গিয়েছে, তার হয়েছে কি ?

বিমল-কি আর হবে? থেমন কর্ম আমি করেছি, ফলও তেরি ভোগ করবো। এখন মাতি কুল সব বাবে।

ৰিমাংগু—মাথা খারাপ হয়ে গেছে, তাই যা মুখে আসছে তাই বলছ।

বিষল—তা ঠিক, তবে থারাপ আত্ন হয় নি, যে দিন তোমায় খরে এনেছি বেই দিন থেকেই হয়েছে।

কোৰে হিমাংও বাসার অধর কম্পিত হইল, মৃথ আরক্তিম হইরা উঠিল। তাহা দেখিরা বিমল বলিল— আমার উপর রাগ করলেই নেশের লোকে ভর পাবে না। দশক্ষন আমার ধাতকও না প্রকাও না ''

ি হিমাংগু—কোন্হতভাগ। বুঝি আমার বিজুর বিরুদ্ধে তোমার লাগিয়েছে, তাই বিশাস করে বসে আছে। বিজুকি আমার তেমন মেয়ে ? সে যে র গেশ। পড়ায় টেজা দিয়েছে তেরি গান বাজানাতেও সকলের ভালবাসা কেছে নিয়েছে। আমার চাইতেও সে ভাল বাজাতেও পাইতে পারে।

বিমল—বস্, তবে আর কি! শৃখলমূক পাধীর মত এখন বেগানে সেধানে গুরু বেড়াতে কিছা বা তা করতে আর দোব কি?

ভিমাংগু— দেখ, মিছে চিচিও না। পাশের খরে ভোষাদের প্রক্রেম রয়েছেন।

ৰিমল — শুকুদের এগেছেন ? তবে মা আনন্দময়ীর কুপা থেকে আমি এখনও বক্ষিত হইনি! ত্রহ্মানন্দ আসিয়া একখানা চেয়ারে উপবেশন করিলে বিমল ভাহার শুষ্থুলি গ্রহণ করিয়া নীচে নামিয়া উপবেশন করিলে। ওক্ত- তাল আছ ত বাবা ? বিমল —আমার ভাল না থাকাই ভাল।

ত্ত ক্ষেত্র প্রথম কথা কেন বল 💡 তোমার প্রতী সংসার।

বিষল - আমিও এদিন ভাই মনে কওুম। এখন আমার সেই মোহ কেটে গেছে।

অক – কি হয়েছে—আমার খুলে বল ভো ?

বিমল — কি আর বলবা। আমি নিজের পার্ম নিজে কুঠানাখাত করেছি। ত্রা কল্যাকে সাধীনতা দিছে এখন লাভি কুল হারাতে বসেছি। অল্যারের আমার অন্ত নাই। মার মনে বে কত কট্ট দিরেছি আপনি ভার স্বাই জানেন। তাই পরেশকে নিরাপ্রয়ে তাড়িয়ে দিরেছি, কর্ম অবস্থার হাঁদপাভালে পাঠিরেছি। তার জী দিবারাত্রি দাসার মত এ বাড়াতে খেটে খেটে অবস্রা, তার দিকে এক বার ক্রেরেও চাই নি; এর উপর আমার জীর বাক্য যন্ত্রণ। ত লাগাই আছে। শিক্ষাও সংস্ক্তিশ্বল নাভিকতা আমার হলর অবিকার করেছে, ভাই মা আনক্ষময়ীর জল্প সামান্ত বার করাটা অপব্যয় মনে করে মার বৃক্তে শেল নিক্ষেপ করেছি।

গুরু—নিজের ত্রম বুঝিরাছ দেখে আমি বড়ই খুখাঁ হইলাম। কুপুত্র হইলেও কুমাতা হয় না,—তুমি রিপথে গেলেও আনক্ষময়ী তোমায় ত্যাগ করেন নাই।

বিমল—বিশ্বলী আমার সর্বনাশ করিতে উশ্বন্ধ, এখন আমি কি করবো উপদেশ দিন।

ত্তর—মাকে জিজাসা কর, তিনিই সোমার আন্দর্শনী। বিষল মাতার চরণ ধরিয়াই কান্দিয়া কেলিলেন। মাতে চকু ত্রু ছিল না। কিয়ৎক্ষণ পরে মাবলিলেন "চল স্কলকে লইয়া বাড়ী যাই। সহরে বউ বির লক্ষা দরম থাকে না।

শুক — সহরের দোব অপেক্ষাও কর্ডার দোব অবিক।
কন্তপ্তলি কুরু চি পূর্ব পুন্তক ভোমার কল্যার পাঠ্যরাশে
নির্বাচন করিয়াছ, যখন দেখিলাম গৃহস্থাসীর কার্য্য কিছুই
করিতে না দিয়া কল্যাকে বারু বানাইতেছ, যখন দেখিলার
রন্ধ সনাভনকে তিরস্কার করিতে ভোমার কল্যা বিশ্বমার্ত্রপ্ত বিধানার কলা বিশ্বমার্ত্রপ্ত বিধানার কলা বিশ্বমার কলার মাধা ধাইতে বসিরাছ।
ব্যবন দেখিলাম বউমা আনক্ষমনীর প্রতি ভক্তি হারাইতেছে
তথ্যই ব্রিলাম বিপদ নিক্টবর্তী। এখন আর অক্তাপ
করিয়া লাভ কি ? স্ত্রাক্লা সহ বাড়ীতে মাইয়া কৃত্রক্লা
দিন বাস কর, পরে উপযুক্ত পাত্রে কল্যা দান করিয়া
সহরে আসিবে।

्राह्मारख्यांनात्र निर्वयं गढ्छ विमन यात् मणतिवाद्य द्वरम हेनिया दगदनन । . (6)

्री विक्यान, स्टब्से कम निर्वाह बाबाल। हार्बिन দিকে শানা রক্ম ব্যাধির প্রাত্তীৰ হইলাছে। এ প্রয় বিক্রেশের প্রি-সমূতের প্রায় সর্বজ্ঞই এরূপ অবস্থা ঘটিরা প্রাক্তে। বারমাস কলের জল ধাইরা বিমলের পরিবার-বার্লের এই জন সহ হইল না। বাড়ীতে কলেরাদেখা मिन । अवस्थि वियन वातू चाकांक रहेशा मधा नहरनन। হিৰাংভবালা সহরে বাইবার জন্ত বিশেষ পাড়াপিড়ি ক্রিয়াও কোন ফল করিতে পারিলেন না। হেমগুঙার প্রক্রপাইরা নধীন দা ঔবধের বাক্স সহ বিম্পের বাড়ী ৰাদিদেন। আৰু হিমাংওবাদার আহ্বানে তাহাদের তথ্যার জন্ম আদিল সহরে প্রতিবেশী পুল ফটিক ওরফে আৰুকা প্ৰস্কাকে দেবিয়া বিমৰের আপাদ মন্ত চ আগ্রা किन । विक्रमी आग धूनिया अङ्ग्रदक चलार्थना कांत्रम । ি ছই ।দন ন। যাহতেই বালক অন্লের দাও আরভ হইল, তনিয়া বিষলের অবসর প্রাণ আরও व्यवनेत्र रहेत्रा पछित्र। व्यवभूगी व्यवनित्रिया व्यानन-মুর্বীকৈ ডাকিতেছেন, আর রাজ্যের বত্তিছু মান্স ক্রিতেছেন। ধেশ্লতার আহার নিত্রা নাই—বর ক্ষার কাল ত আছেই, তার উপর রোগীর ওঞাবায় कांद्र ज्ञांच (वार नारे।

আৰু বিমণের অবস্থা কিঞ্চিৎ ভাশ দেখিয়া এফানন্দ ক্রিক্তির আসিরা কাছে বসিলেন। নানা কথার অবসর বিমূল্কে উৎসাহিত করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। ন্বান আমেণের উত্তর সাধকতা কারতেছে এমন সময় সনাতন আনিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিন—"ভান্ধার বাবু, ক্রমাশ হইল, রক্ষা করুন। ফটিক বারু দিলেমাণকে अध्यक्षत्र वाटि त्नोकात्र पूनित्रा त्नोका छा। ज्ञा नित्राट्छ। বিষয় বালিসে মূধ ওলিলেন,—ডাক্তার এক লাফে ब्राइंड वांच्य व्हेंसा थाल्य भरक शाविष्ठ व्हेल्य। ক্রমাতন ভাহার অনুসরণ কারণ। অধকারে অভি बार्ड तोकात अञ्चलका एका। (बोका यहा शक्ता। कारक भावता (तन ना। विक्रमादक निशा भकरन ক্ষরে ফিরিল। তারপর তিন দিন কাটিরাছে, রোগী-कर्मक व्यवस्था व्यवस्थ मक्कोलन एटेन्ना मार्थाट्स উপরস্থ বিজ্ঞারও ভেদ ব্যর্ম আর্ড হুইল। এবার क्रियोरणवांनात टेठणण आकात रहेशाह, तम कैशिएए क्रीप्रिटक मार्क्डीय ठवन बादबा वानन—"कि छलाव हर्ष मा ? आमात शार्थ (य नर्सनाम हरना !"

শারপূর্ণা—''বাছা, কালিয়া কৈ হবে ? আনন্দমগ্রাকৈ জাক কিছু শেষ প্রবাজতে বিজ্ঞা সকলকে কাল্যারে আনুষ্ঠান্ত্রার নিষ্টিত হইল। মাতা কাল্যার অনুক্র ভ্রমেন্ট্রারপুর্বার চিৎকারে পাছা এতিবেন শ্ভির হইরা উঠিল। হেমলভা নীরবে অঞা বিদর্জন করিতে করিতে বোকা ও ভাসুরের শুশ্রন। করিতে লাগিল। কাঁদিন না দেবল ব্রহানন্দ আর বিষ্ণা।

আৰু দীপাবিতা। খ্রামা পুজার আবোজন হইয়াছে।
ব্যাসী ব্যের অবস্থা অনেক ভাল। বড় ভাজার আর
ভর নাই জানাইয়া ভিজিট ও পাধের লারা চলিয়া
গিয়াছেন। শাশুড়ী বড় বধু সমস্ত দিন পুলার মশুপে
পড়িয়া গহিয়াছেন। হেমলতা সমস্ত কাজ কর্ম করিয়াও
পুজার আয়েজন ঠিক করিয়া দিয়াছে। পুজার বসিয়া
ব্রহ্মানন্দ বলিলেন "স্তাই মা, তোর দশ হাত
আছে।" নবীনের নিবেধ স্বত্বেও বিমলকে মশুপের
বারেন্দার বিছানা করিয়া দিতে হইয়াছে।

পুঞা শেষ হইল শুকু বলিলেন "বলি দাও।"
সকলে লোড় হল্তে মাকে ভাকিতে লাগিল। নবীন
তাঁক্ষণার পড়েল ছাল মুগু ছেলন করিলেন সলে সলেই
উপস্থিত জনগৰ কালা প্রীজে হরিশ্বনি দিয়া উঠিল।
এমন সমর সনাতন পরেশ পরেশ বলিয়া চিৎকার
করিল। সকলে দেখিল পরেশ আসিয়া মগুপের সমুখে
হাত লোড় করিয়া দাঁড়াইল। হেমলতা একবার
পরেশের পানে তাকাইয়া পরক্ষণেই প্রতিমার চরণে দৃষ্টি
নিবদ্ধ করিয়াছে। তাহার অপান্ধ বাহিয়া আনন্দাশ্র বিগলিত হইতে লাগিল। পরেশ বলিল "পাবাণি,
সামান্ত অপরাণে তুই এত বড় একটা বলিনা নিয়ে ক্ষান্ত হলিনা। বিজ্কে হৈড়েনা হয় আমার গ্রহণ কর্তি।
বিমল অতি কটে শ্রাণর উপর বলিয়া বাহ্য়য় প্রসারণ
পূর্বক কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল "আয় ভাই, আমার কোল দে। মাউচিত বিচার করেছেন।"

ব্রন্ধানক ঠিক পরেশ মা উচিত বিচার করেছেন। করণাময়ীর কত করুণা! বিজ্ঞাকে গ্রহণ করে তিনি স্কাংশে তোমাদের মঙ্গল করেছেন।

পরেশ – ভবে তাই হউক। সর্বায়গলা মা, ভোর ইচছাই পূর্ব হউক।

পরেশ যাইয়া বিষল প্রজ্তির পদগুলি গ্রহণ করিল।
ব্রন্ধানন্দ বজ্ঞ সমাপনাজে সকলকে আলীর্বাদ দিলেন।
নবীন প্রসাদ বাটিয়া দিল। বুদ্ধে বীর্ব ও কৃতিত্ব
দেখাইয়া পরেশ কর্তৃপক্ষের প্রশংসা ও আদেশ লইয়।
গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করার ফলেই বিষল আনন্দ উপতোগ
করিল। হেমলতা বলিল "মার করুণা স্বার চেরে
আমার উপ্রেই বেশী।" পরেশ হেমলতাকে বাহুপাশে
আবদ্ধ করিয়া বলিল—"তাত হবেই তুমি যে তার পূজার ধাসাড় দিয়াছ।"

गुडिशक्तमांश पर शरा

कि थिद मः

অষ্টম বর্ষ।

ময়মনসিংহ, শ্রাবণ ১৩২৭।

प्रथम সংখ্যা।

আলেকসন্দরের পঞ্চনদ আক্রমণ।

(2)

পুরু জানিতেন যে, এাকেরা হন্তার সহিত বিশেষ পারিচিত নহে। তিনি ভাবিলেন, তাহারা এই বিশাল কায় জন্তদিগকে দেৰিয়া নিশ্চয়ই বিশেষ ভীত হইয়া পড়িবে। এই খানেই যে তিনি বিশেষ ভ্রমে পড়িয়া-ছিলেন, তাহা আমর। পরে জানিতে পারিব। রথের কথা আমরা প্রাচীন পুস্তক সকলে প্রায়ই দেখিতে পাই। हेरात विरमव वर्गना निष्ठात्राक्त । आमारमत रमरम तथ ষাজার সমন্ন যে প্রকারের রখ ব্যবস্থার ইহা প্রায় व्यविक्रम (महेश्रकांत्र। श्राष्ट्रम बहे (य, श्राहीन यूर्ह्यत রধ সকল একতাল। হইত। রুণবোহীর পুরুষ্টালাস্থসারে ইহাতে এক হইতে আটটা পৰ্যন্ত বোড়া ব্যবহার করা হইত। পুরুর সমস্ত রধেই চারিটা করিয়া খোড়া ছিল। প্রত্যেক রধের উপর ছয়জন করিয়া লোক ছিল। ইহা-द्यत यद्या प्रकार बक्रव विवाती, प्रकेषन व्यविदाती अवश चर्नाडे इटेकन हानक वा त्रातिथ। क्षाताकन वडेल সার্থিরাও অস্ত্রধারণ করিত। প্রত্যেক হিন্দু পদাতিক সৈষ্ট্রের নিকট তরবারি ও ঢাল ধাকিত। ভাৰালা বল্লম বা ধ্যুক ব্যবহার কারত। সৈ সময়ী बक्टकत देवचा योकात देनाचात ममान किन। সকল ছন্ন হাতের কম হইত না। তীর চালাইবার সমন্ন ধ্যুকের এক প্রত্তি ভূমিতলে রক্ষা করিয়া বাম পদ বারা চাপিয়াধরা হইও। এই বাণ বকল এমন তীক্ষ হইও এবং এপ্রকার বেলের সাইত ত্যাপ করা হইত বে, অভি

উৎকৃষ্ট ধর্মা এবং চালও অনায়াসে ভেদ করিয়া কেলিত। প্রত্যেক হিন্দু অখারোহী দৈকের নিকট ছুইটা করিয়া ব্যাম এবং একটা ঢাল থাকিত।

আলেকসন্দর হিন্দু নৱপতির সৈত সরিবেশ দেখিয়া পাষ্ট বুঝিলেন যে, সমুধ ভাপ হইতে আক্রমণ কারলে বিশেষ অংশ লাভের সভাবনা নাই ি তিনি একদল অখাবোহীকে বিপক্ষের বামপার্থ অভিনণ করিতে আদেশ দিলেন। তিনি স্বয়ং তাহাদের পশ্চাতে র'হলেন। এই সুময় একদল औक देमश शि×ु्राय चाउँ दहेट नहीं পার ইইয়া হিন্দুদিবের পশ্চান্ত'গ আক্রেমণ করিন। এই ভাবে আক্রান্ত হইয়া হিন্দু দগের উভয় বাত্র সেনার। विराग्य मरज्ञ बहेमा बखी देमा खात्र मर्गा खात्र वीरण कतिन। ইशट्ट बक्टी (शारतारवाश উপ इ० इटन। क्लोवूथ विम्र्देमस्थत गर्धा शर्वम कविर्ड हाहिन। माइटछत्रा ভारामिशटक धोकमिटशत मरथा हाला वात रहहै। করিল, কিন্তু পারেল না। তাহারা গ্রাক'দণের স্বতীক্ষ বাণ ৰাৱা বিদ্ধ হইয়া অতি ভীষণ বেঁগে চিন্দু দৈয়েছের भरता अरवम कविण। পूक खार चीत्र छ ख छत्र देनल मगरक ফিরাইবার জন্ত প্রাণ পরে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু পারি-লেননা। গ্রীকদিণের মতে, মহারাকা পুরুর বিশাল বাহিনী এইরপে সম্পূর্ণ ভাবে ধ্বংশ গ্রহা গেল। গ্রাক-দিগের হতাহতের সংখ্যা ১৯০০ এর অ'ধক হটল না।

আমরা কিন্তু বৃদ্ধের এই বর্ণনা সম্পূর্ণ সূত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিলাম না। বৈদেশিকের লিখিত ভারত ইতিহাসের অনেক স্থানে আমরা এই ভাবের কাহিনী পাঠ কবি। যে স্থানে বিদেশীয় ও দেশীয়ের মধ্যে যুদ্ধ

चिल्तित्र इटेबाएइ (महे झांत्महे प्रभीश्वत मृश्या निप्तनीरत्रत >•।>२ **७०। भारति (मनी**स्त्रित मन्त्रेन श्राक्षः, श्राक्षात श्वाबार एकी इंड अदर व्यादक ; व्यवह विक्रिक्षीरहा इका-হতের সংখ্যা অভি নগণ্য। উপরোক্ত যুদ্ধের বর্ণনাও কি অনেকটা এই প্রকার নয়? পাঠক দেখিয়াছেন, হিন্দু সৈম্ভের সংখ্যা গ্রীক দৈয় অপেঞ্চা অনেক অধিক **ছिल। महादाक पूक्त वीताएत क्रम्म जानक मन्याद्ध अधार** প্রশংসা লাভ করিয়াছিলেন। তিনি যে গ্রাকাদগের वीर खंद कथा कानिएकन ना, अगुक नरहा अक्रम कृत्म ইহা কখনও সম্ভব নয় যে, তিনি যুদ্ধত্বে একদল কাপুরুষকে पतिया चामियाहित्मन। एवं श्लिप्त कार्युक्य हित्तन, किया छोटांता मरनाम थेव अलाहरतन। आंत्र यपि উহোরা গ্রীকদিণের অপেকা সংখ্যার প্রায় চারিগুণ **इहेश्राह्मि। े (य पिक पिश्रारे आगता हेरात विहात** क्रिना (कन, धीकांग्रात्र वर्षना (य मठा नर्ट, जाहा আৰুৱা অসংক্ষাতে বল্লিতে পারে।

হিন্দু নৈত পলাইল বটে, কিন্তু পুরু একা দাঁড়াইয়া

হুদ্ধ করিতে লাগিলেন। অবশ্বে তিনি বন্দা হইলেন।

শেই অবস্থায় যাল উহাকে গ্রাক পতির নিকট আনয়ন
করা হইল, তথন উহাকে জিল্ঞাসা করা হইল, "আপেনার
সহিত কি প্রকার ব্যবহার করা কর্তব্য ?" মহারাজ
পুরুর সর্বাজ করির প্রাবিত, চারিদিকে ক্ষত চিত্র।
ক্রি তাহার জ্লয় তথনও পর্যান্ত অদম্য তেলে পূর্ণ ছল।
তিনি গ্রীবা উন্নত করিয়া কহিলেন, "আমে আপনার
বন্দা হইলেও ক্লিয়ে নরপতি। আপনি হিন্দু ন'ন বটে,
কিন্তু আপনি বীর, এই ক্লক্ত আপনাকে আমি ক্লিয়ে
হালিয়া মনে করি। সেই ক্লক্ত আমার বিশাস, একজন
ক্লিয়ে নরপতি অপর একজন ক্লিয় নরপতের সহিত
যে প্রকার ব্যবহার করেন, আমি আপনার নেকট ঠিক
সেই ব্যবহার আশা করি।

আলেক সন্দরের সভাসদের। একজন পরাজিত বন্ধার মুখে এইরূপ তেজের কথা গুনিয়া বিন্মিত ও তীত হইয়। পড়িলেন। কিছু,এই কথা গুনিয়। গ্রীক বীর যথন সহসা গালোখান করিয়া পুরুকে আলিসন পাশে আবছ ্করিলেন এবং বীয় সিংহাসনের উপর ছাপিত করিলেন তথন চারিদিকে জঃধ্বনি পড়িয়া গেল।

্ এই ঘটনার পাশ্চাত্য ইতিহাস লেখকের। আলেকসুন্দরকে শতমুখে প্রশংসা করিছাছেন। কারণ, এ প্রকার
দুটনা ভাহাদের ইতিহাসে খুব বিরল। কিন্তু আমাদের
দেশে এমন ঘটনার কোনও অভাব নাই। আমাদের
দেশের রাজার। অতি প্রাচীন কাল হইতে পরাজিত বিপক্ষের সহিত এই প্রকার ব্যবহারই করিতেন।

এই যুদ্ধের পর আলেকসন্দর ছুণ্ট নগর স্থাপিত করেন। যেখানে পুরু পরাজিত হইয়াছিলেন, সে স্থানে 'নিক্যা' নামক এক নগর সংস্থাপিত হয়। আর যে স্থানে তিনি ঝিশ্যু নদী পার হইয়াছিলেন,—তাঁহার প্রিয় অখ প্রাণত্যাগ করিয়াছিল তথায় এক স্থীর স্থাপিত হয়।

ইথার পর তিনি পুর্কাদিকে অগ্রসর হইয়া কয়েকজন হিন্দু নরপতিকে পরাজিত করেন এবং নির্কিবাদে চেনাব নদা শ তক্রম করেন। তৎপরে তিনি রাবি পার হয়েন। এই হানের অধিবাদীর। শ্রীকদিগের বিরুদ্ধে দশুয়মান হয়্ম, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে আয় কলহ উপস্থিত হওয়াতে আলেকসন্দর অনায়াদে তাঁহাদিগকে দমন করেন। ইহার পর তিনি বিয়াস্নদী তটে উপস্থিত হন।

ত্রীক ইতিহাস লেখকগণের মতে, এই ছানে গ্রীকসৈপ্ত একত্র স্থানিত হইরা আলেকসন্দরের নিকট উপগ্রেত হয় এবং আর অধিক অগ্রসর হইবার সম্পূর্ব অনিছা
ক্রাপন করে। আলেকসন্দর তাহাদিগকে অনেক বুঝাইলেন কিন্তু আর অগ্রসর হইতে তাহারা কোনও মতে
বীকৃত হইল না। আলেকসন্দর এই ঘটনায় অত্যন্ত বিরক্ত
হইয়া তিন দিন পর্যান্ত কাহারও সহিত বাকালাপ করিলেন
না। চতুর্ব দিন যথন তাহার ক্রোতের্ব্রিদেরা তাহাকে
প্লিসেন যে, আর অগ্রসর হওয়া মললকর নহে, তখন তিনি
বাধ্য হইয়া শান্ত ভাব ধারণ করিলেন। সেইদিনই তিনি
ইল্প্রাণিগকে ফিরিবার আলেশ দিলেন। সেইদিনই তিনি
ইল্প্রাণিগকে ফিরিবার আলেশ দিলেন। সেইদিনই তিনি
বিশ্বসর তীরে ঘদশেটি বিজয় গুড়ে ছাপুন্ন করিয়াছিলেন।

যথাসময়ে সকলে ঝিন্যের পূর্ব্ব তীরে উপস্থিত হই-

লেম। এইখানে আলেকসন্দর সমস্ত দৈককে তৃই ভাগে বিভক্ত করিলেন। একভাগ দৈক প্রায় ২০০০ নৌকার সাহাবে। সমূদ্র পর্যান্ত গমন করিবে। অপর ভাগ আলেকসন্দরের অধীনে নদীর তুই কুলের পর্যে ঐ সকল মৌকার সলে সলে গমন করিবে। অকৌবর নাসে গ্রীক্ দৈক্ত এইভাবে কুচ করিল। পঞ্চম দিবদে গ্রীক্ দৈক্ত এইভাবে কুচ করিল। পঞ্চম দিবদে গ্রীক্ দৈক্ত আছে, এইখানে তাহাদের কয়েক খানি বজরা ভূবিয়া যায়। পাঠক পরণ রাভিবেন যে পঞ্চাবের সমস্ত নদীই ভখন অল্ল পথে প্রবাহিত হইত। এই ভক্ত আজ প্রায় ২০০০ বংসর পরে আলেকসন্দরের ক্রিবার স্টিক পথ জানা আমাদের পক্ষে এক প্রাণার হইয়া দাভাইয়াছে।

পৰিমধ্যে তিনি মলয় নামক এক অতি প্রাক্রাপ্ত পার্বত্যে জাতিকে জয় করেন। ইহারা প্রায় ১০০০০০ দৈশ্য লইয়া গ্রীকদিগের বিরুদ্ধে দ্ভাহমান হইয়াছিল। নানা কারণে তাহাদের মধ্যে আতা কলতের হরেপাও ছয় এবং অবশেষে কয়েকজন প্রধান ২ কর্মারী আসিয়া গ্রীকদিগের সভিত নিলিত হয়।

এই মলয়দিগের বিরুদ্ধে আমরা গ্রীকদিগকে অতি
অন্ত হীর্ম প্রকাশ করিতে দেখি। ১০।৬০ হাঙাব
মলয়কে সামান্ত ২০ হাজার গ্রীকেরা অতি অল্প সমপ্তের
মধ্যে একেবারে কচুকাটা করিয়া ফেলিয়াছিল! এই
ইতিহাসের কেশক অবশু গ্রীসের লোক। এইগানে
একটি গল্প মনে পড়িয়া গেল। একবার এক জিশের
এক থানি চিত্রে দেশ।ইয়াছিলেন বে, একজন মন্ত্র্যা নিরস্ত্র
অবস্থায় এক অতি ভীহণ সিংহকে পরাভূত করিতেছে।
সমস্ত দর্শকই চিত্রের প্রশংসা করিতে লাগিলেন ভটনা
ক্রেমে এক সিংহী একটি শাবক লইয়া সেই পথে ঘাইতেছিল। সে ঐ চিত্র দেখিয়া ভাহার শাবকটাকে বলিল
"যদি চিত্রকর একজন আমাদের স্বজাতি হইত, তাহা
ছইলে চিত্র ঠিক বিপরীতভাবে চিত্রি হইত।" এই কব্র
সার্থাকতা আম্রাইতিহাসে অনেক সময় দেখিতে পাই।

ইহার পর গ্রীকেরা সিজ্লেশে প্রবেশ করে থালেক সম্মর এই স্থানের অধিবাসীদিগকে ও তাহাণের আচীর

বাবহার দর্শনে অভিনয় বিশিষ্ট হইয়াছিলেন। ইনাদেই
মধ্যে অকাল মৃত্যু আদেই ছিল না। শতকরা ১৪ ১৫
৪ম লোক ১২ ০ হইতে ১৩০ পর্যন্ত বাহিতেন। মাদক
দ্রব্য কেন্টই বাবহার করিছেন না। পেশে স্থাপিও
রৌপ্যের থনি অনেক ছিল, কিছু সে বিষয়ে সেলেশীর
কারার প্রতা করিছেন। অভিসামাল দ্রবা ঘারা উহিলেও
ক্রিয়তি করিছেন। ভারতের অক্যাল সমস্ত স্থানে
ক্রি সময় জীতদাস রাখিলার কথা ছিল বাই কিছু
প্রাচীন সিদ্ধিরা এই কথাকে অস্ত্রুবে সহিত স্থা
করিছেন। সমস্ত দেখের মধ্যে আইন কালুন বা
আদালত ও পুলিবের কোনও অভিন্ধ ছিলনা, কার্প

ঐ সময়ে সিদ্ধার মোহানার মিকট 'পটল' নামক এক সহর ছিল। ঐ স্থানের নরপতি বিনার্ছে এক রাজের অধীনতা স্বীকার করেন। অ'লেকসম্মর এই স্থানে উপস্থিত হইয়া এক স্থান্ত দুর্গ নির্মাণ করাইলেন।

এই চানে তিনি তাঁহার সমস্ত সৈক্ত তিনভাগে বিভজ্জ করিয়া এক অংশ কাল্দাহার ও সিপ্তান্ (প্রাচীন শক্ষান্) হইয়া পারস্ত অভিমুখে প্রেরণ করেন। বিভার অংশ করুন অন্ধক্ষ সেনাপতির অধীনে আরব সাগর ও পারস্ত উপসাগরের মধ্যে দিয়া পারস্তে প্রেরিত হয়। তৃতীয় অংশকে তিনি অয়ং লইয়া গিডোাসয়ার (আধুনিক বেল্চিছান) ভিতর দিয়া পারস্ত অভেমুখে সমন করিশেন (গ্রী, পু, ২২৪)।

আংশক্ষম গ্রী বৃ, ৩১৭ সালের ব্রেম মাসে হিন্দুর্থ পদত অভিক্রম করিয় সেপ্টেম্বর মাসে ভারতে প্রবেশ করেন। ভারতে পাজের আজীবর মাসে ভিনি ভাতের্বর্ধ ভ্যাগ করেন। অর্থাৎ তিনি সমস্যেত ২৫ মাস কাল এই সেশে আংস্থান করিয়া ছিলেন।

ভারতে অবস্থান কালীন তিনি এই থেশের কয়েক
ভানে কয়েকটি সহর ছাপত করিয়াছিলেন। এতখাতীত
ভূট একভানে তিনি তাহার খদেশীর খাট্রাপ্রা গহর্ণর
নিমুক্ত করিয়াছিলেন। ভারতবর্ধ তাগ করিবার আড়াই
বংগর পরে ভিনি ব্যাণিকান সহতে প্রাণভ্যাণ করেন।

ंडे चंडेमार भर करतक मार्मित मर्सारे छारजवर्ष स्टेर्ड গ্রীক অধিকার বিৰুপ্ত চইয়া যায়। অনেকের মতে গ্রীক অধিকার লুপ্ত হইবার পদও আলেকসন্দরের পরিতাক कीक रेमिक शुक्रावरा अहे स्मान बाकिया यात्र अवर करम क्राय एक्टारा अवे (मान क्राक्ट महा। मिनिया यात्। ভাতত্বর্ষের ইতিহাসের মিরপেক্ষ পাঠক ছামেন, ভারত-रांशीर माथा रहका तिएमी खाकि मिलिया तिसाह গ্রীক ভাতিরা এদেশে বাস করাতে আমাদের মধ্যে কপতি হিস্তার নিশেষ উন্নতি সাধিত হয়। অভি প্রাচীন কাল হটতে গ্রীসেন লোক সুকুমার শিল্প ও স্বপতি বিভার দগ্য অভান্ত প্রক্রিছ ভিলেন। অপরদিকে ঐীকেরাও व्याभाषिक निकृष्ट कडेलि (ब्याकिस, मुक्ति १८ वर्ष माञ्च সম্বাদ্ধ আনেক নৃতন তথ্ব সংগ্রাহ করির৷ লইরা যান এবং कार्य कार्य कड़े नकन विका छांबाएवर निकृष्ट बहेर्छ श्रुद्धारभद्र मर्कतः श्रुक्तादिक वस् ।

কেঁচ কেছ বলেন, আলেকসন্দ্র আদে ভারতবর্থে পদার্পণ কংনে নাই; কারণ তাঁচার অভিযানের ক্রা ভাংভের সমসাময়িক বা পরবর্তী কোনও পুস্তকে দেখিতে পাওলা যায় না। আমতা কিছু এতদুর অগ্রসর হইতে সাহস কবি না। ই'তহাস লিখিবার প্রথা এদেশে কখনও ছিল না। বিশেষ আলেকস্দর বিদেশী, বিধ্সী ছিলেন এবং তাঁহার নিকটু পদে পদে পরাজিত হওরাতে হিন্দুরা এসব কাহিনী লিপিবছ করা আব্ভাক মনে করেন নাই। হৰ্ষচরিত সংস্কৃত সাহিত্যের একখানি প্রসিদ্ধ পুস্তক। ইহাতে মহারাজ হর্ষবর্জনের জীবন্চরিত বর্ণিত হইয়াছে। कि इ हे हात विश्वयम् अहे (य, यह दिन श्री इ हर्व हिन्तू ছিলেন, ততদিন পর্যায় কবি তাঁলার কালিনী বিবৃত ক'রয়'ছেন। তাঁহার বৌত্বর্থা অবল্যন কবিবার পর ক ব তাঁগার বিষয়ে আর কিছুট বর্ণনা করেন নাই। আশোক ও ক নাছর স্থার পরাক্রান্ত নরপতি ভারতবর্ষের ইতিহাসে হিন্দুৰূপে আর দেখিতে পাওয়া বায় নাঃ তথাপি कि ए उंदात काहिनो जायता काशांध (पश्चिक शाहे ना।

আংশেকসম্পর যে সময় তক্ষমীলায় অবস্থিতি করিতে-ছিলেন, তথ্য মগুৰের সিংহাসনে মহাপল্ল মন্দ উপবিষ্ট ছিলেন : চল্লেগুর নামক জনৈক বুবক মগুপালের জাতি

নিকট আত্মীর ছিলেন। কোনও কাংণ বশন্ত তিনি
নুপতির কোপ দৃষ্টিতে পতিত হয়েন। তিনি প্রাণ্ডরে
মগণ ত্যাগ করিয়া পঞ্চনদ প্রদেশে গমন করেন এবং
আলেকসন্দরের সহিত সাক্ষাৎ করেন। তিনি গ্রীক
রাজকে মগণ আজ্রমণ করিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন।
আলেকসন্দর ওাঁহার নিকট মহাপদ্মের সৈক্যাদি সম্বদ্ধে
সঠিক সংবাদ অবগত হন। সে সমূরে নাকি মগণপতির
অধীনে প্রায় ১০ লক্ষ্ক সৈক্ত ছিল। আনেকে বলেন, এই
বিশাল বাহিনীর কথা প্রবণ করিয়াই আলেকসন্দর মগণ
রাজা আক্রমণ করিতে সাহসী হংলে নাই।

ঐ সময়ে ভারতবর্ষের মধ্যে বছসংখ্যক সাধীন নরপতি রাজ্য করিতেন। ইঁংারা সর্বাদা পরস্পারের মধ্যে কলছ বিবাদ করিতেন। একতা তাঁহাদের মধ্যে আলো
ছিল না। তাঁহারা ইদি একতা মিলিত হইরা আলোকস্করেকে আজমণ করিতেন ভাহা হইলে হরত এই অভিবানের ইতিহাস অকভাবে লিখিত হইত।

শ্ৰীঅভূলবিহারী গুপ্ত

म्बन्ध ।

क्राविश्म श्रीहरूम।

শৈলেন কলিকাতা পঁছছিয়াই কলেজ হসপিটালে চাকুরী লইয়াছে। চাকুরী তাহার করিবার ইচ্ছাছিল না, হাতে লোক নাই বলিয়া প্রিজ্ঞিপ্যেল তাহাকে খবর ছিয়া আনাইয়াছেন; ছুই মানের জন্ম কাল করিতে হইবে মাত্র।

বৈলেনের একটা স্পেপস্ট ক্যামেরা ছিল। হাসপাভালের কার্য শেষ করিয়া বিকালে সেটা হাতে দুইয়া শৈলেন হুর্নালাস বাবুর বাড়ী চলিল।

বাড়ীর নীচের হলে পা দিয়াই শৈলেন দেখিল, ভিতরের বারান্দার নীচে আশা তাহার রংএর বারাল্যার নীচে আশা তাহার রংএর বারা লইরা বসিয়া এক ধানা ছোট ক্যানুতাসে একটা পদ্ম সুল আঁকিতেছে, আর পারুল পিলারেঠেস দিয়া বাহিরে দিড়াইয়া ধুব মনোবোপের সৃহিত ভাহা দেখিতেছে।

एणी देनामान निकृष्ट राष्ट्र प्रमात त्रांव इहेट-ছিল। সে ধীরে ধীরে হলের ভিতর অগ্রসর হইয়া---জানালার পর্কা ভূলিয়া ভাহার প্লেটভর ক্যামেরায় দুখুটা चाहेकाहेश (क्लिन।

ভারপর নীরবে উপরে চলিয়াপেল। শৈলেমকে দেখিয়া বকুল কলরব করিয়া উঠিল—"বা:. লৈলেন দা (व, करव चात्रिकन १ चाक फरिं। जुनित्रन माकि !' লৈলেন ব্যাগটা সাবধানে এক কোণায় টেবিলের উপর त्रांचित्रा विनन- "वाः वकून मि (य। करव चानितन १" बकून शांत्रिया कूठेलाहे इहेन।

শৈলেন বলিল-"আমি কোণায় পিয়াছিলাম? ভোমরাইতো কাশী গেলে, আসিরণভো ডাকিযাও একবার জিভাসা করিলে না ?"

ভাভা দৌভিয়া ৰাইয়া ভাষার বড় দিদি কে খায় क्ति। देशास्त्रत आश्चमन वार्का शाहरा शाक्त छेशाद আসিল; সে প্রণাম করিয়া জিজালা করিল—"ভাল चारहन, देम:नन चा।"

শৈলেন বলিল-"বড় ভাল নই।"

"কেন ? কি ছইয়াছে ?"

পারুল-''আপনারা ডাক্টার, কত নিয়ম পরের वकुछ। करतन, উপদেশ দেন, आत निष्कत विवाहरे ভাল থাকিবেন না ''

रेनान-''छाख्नाती कतिहरु लाकित অসুধ विश्वध हत्व विश्वा- अवः ठिकि ९ मा भवा कतिव विश्वधा।"

পাকুল-- 'ভবে কি অন্তথ বিসূপ মাসুষের ধর্ম গু' "আমার তো মনে হয় ভাই--শ্বীরং ব্যাধিমন্দিরং।" विषया देनरमन श्रीमण।

हानिएक हानिएक देवलन विनन-"मर्गन्य काषात्र अम् कतिरम १

পাক্রল গান্তীর ভাবে খাস না ফেলিয়া বলিতে লাগিল--''তার অপুধ, কাশীতে আছেন, প্লেগ ব্ইয়াছিল। বাবা বে:প-জীবন অন্নচারী চিকিৎসা করিতেছেন ! হইতে অনেক ব্লক্ত কেলিয়া দেওবার তিনি ধুব হর্মণ **बहेश श**िशाद्यम ।"

रिनरम बिलामा कविरम-तम बात कात क चारक. ভোমরা কিরূপ অবস্থা দেখিরা আসিলে গ'

পারুল বলিল—তিনি আযাদের সলে আসেন মাই। পর দিনও না পঁতভার এবং কোন চিঠি না পাঞ্জরার বাবা urgent টেলি করেন; তাতেও কোন উত্তর আলে না। আমরা আলিবার দিন জাঁহার শরীরে হঠাৎ বেলনা ভইয়া किन-एकि दिनिशास्त्रत ऐक्त मा शांककार व्यापता निक्षिष्ठ किनाय मा। वावा ठाकत यात निकृष्ट किछै লিখেন ও টাকা পাঠান। পাঁচ দিন পর ঠাকুর মার চিঠির উত্তর আসিল-নগেন বাবুর প্লেগ হইয়াছিল-বন্ধচারী বস্তু মুক্ষণ করিয়া প্লেগ পামাইয়াছেন- এখন खत चाहि- मत्रीत यछ कुर्तन, खन्नहात्री क्षेत्रव मिटिल्हम-अवर विकारणान्य खतु शीरत शीरत गाउँरत। अक्षणः अक মাসের ক্ষে শ্রীর অধ্বাইরে না। প্রয়োজন হটলে রক্ত আরও কেলিয়া দিয়া তাজা রক্ত শরীরে প্রবেশ कताहरू हहेरत। काम विश्व वावरक डीवाब खळाबाब জক্ত পাঠান হইয়াছে। ডাঃ বাক্চির নিকটও বাবা চিঠি पिश्राटकन ।

খৈলেন চিত্তিও হইল। ভারপর জিভাস। করিল বৈলেন-"ভূমি আপে বল, কেন ভাল থাকবো?" ''ভোমরা কোন তারিবে কাশী হইতে রওয়ানা হইয়াছ?'' পাক্ত — "৭ আগষ্ট — দোমবার ?"

> देमालन ''नाशासद (राप्ता) कान ममन बहेबाहिन ?" পাৰুল-- "বিকালে তিন্টা চার টার মধ্যে ব্রন্ধারীর निकि विशेष्टिमन. - (महे शांति डेंग्डांब (निमा दश्र) रेमालन मा. आफर्श इहारनन, खक्कातीत कथा छनित-ভিনি নাকি নগেন বাবর দিকে চাহিয়া ধানিও ইইয়াই ব্ছিলেন, ভোমার মহাত্তক ভোমার উপর বিরক্তা.— ভোমার অভিট দিছি হ'বে না! নগেন বাবু কলিকাতা আসিবেন বলিলে লক্ষ্যারী বলেন-আজ কলিকাতা शांश्वरा (जागांत शक्त अम्बर ! कहेन्न अस्म कांम्हर्या এখন দেখিতেছি, হয় ব্ৰন্দচারীই পোপনে बुकक्रिक (प्रथा वात्र क्रम कि क्रू क्रिनाह, सम्र आत कि

रेम्र्न विज-"अकाती महापुर्व। ঠিক ঐ সময় ৭ই আগষ্ট সোমবার নগেনের পিতা তাহার উপর ধুব হুর্কাক্য প্রয়োগ করিয়াছিলেন।
আমি তাঁহার সন্মুথে ছিলাম। মপেনের স্থয় ভাগ নহে।
এই স্ময় আমার তাহার নিকট য'ওয়া উচিচ ছিল—
কিন্তু কি কুরি ?"

জন্মচারীর রক্ত চিবিৎদার ও কারলীর রাভ কুমারের কথা পাক্সলের বলিবার বড় আগ্রহ ছিল; শৈলেনের মুখের ভাব দেখিয়া পারিল মা।

পারুল বলিল—আপনি আর কেন যাইবেন ? বিধু বাবুই আছেন। ঠাকুর মাও সেই বাড়ীতে আসিয়া: ছেন। সে বাড়ীবে আমরা ছ মাসের জন্ম ভাড়া করিয়া-ছিলাম; না হইলে প্লেগের সোগী লইয়া উপায় ছিল ন।"

শৈলেন আনেক কথা বলিবে, পারুলও শৈলেনের নিকট আনেক কথা বলিবে—উভয়ের এরূপ ইচ্ছা ছিল। নগেনের বিপদ বার্তা উভয়েরই অন্তরায় হইয়া দাড়াইল। উভয়ুই চুপ করিয়া বছিল।

এই সময় গৃহিণী আসির! বৈশেলনকে সংখাধন করিয়। বলিলেন—'কেবে আসিলে বাবা ?"

নৈশেন—"পরশ আসিয়াছি। আসিয়াই কলেজ হাসপাতালে আবদ্ধ হটর: পড়িরাছি। এসিটেন্ট বিদার নিয়া পিরাছেন, আজ একটু অবসর পাইয়াছি—তাই আসিতে পারিলাম।"

গৃহিনী বলিকেন- নগেনের কথা শুনিয়াছ তো! আমার ইচ্ছ। ছিল না, তাকে রাধিয়া আদি। তার ঐ কুসংখার- ব্রশচারীর কথায় ভূলিয়া—

পারুল বাধা দিয়া বলিল—''না মা, ওই ত্রন্ধচারী বাবা নাকি মহাপুক্তব—এই না উপলেন দা বলিলেন?"

देनराम गृष्ट्रभी व निक्रे भूनवात्र मकन कथा वनिन।

গৃহিণী ব'ললেন ''এখন বাবা যদি ভাহাকে আরোগ্য করিয়া দেন।''

এইবার গৃহিণী ঈৰৎ হাসিয়া বলিলেন—"বৈলেন, বাবা এবার কিন্তু কাও করিয়া আনিয়াছি। বাবা বিখেখবের জাতি নই করিয়া দিয়া আনিয়াছি।"

শৈলেন থলিল—"দে কেমন ?" তথন পার্কল শাধা পরব বিভার করিয়া পুঝাপু পুশ্বরূপে বিখেবর দর্শন ও ম্পর্শন কাহিনী বিশ্বত করিল।
শৈলেন হাসিলা বলিল—"বিখেবর যে জগতের সর্ব জাতিখর। তাঁহার জাতির কি আর ক্ষয় আছে ?"
হাসিরা গৃহিনী কার্যান্তরে চলিয়া গেলেন।

বৈশেন বলিল-- 'তবে আজ আসি।

পারুগ—''বিকালে চা না ধাইয়া এতদিন পরে যাইতে পারিবেন না।''

বৈলেন—'মনটা বড় থারাপ হইয়াছে, ভোমাদের সেই গানটী যদি শুনাইয়া দাও বতক্ষণ বল থাকিতে পারি। মনে এখন একটু শাস্তির প্রবোদন।"

"তবে বরাবর আসিবেন কিছা" বলিয়া পারুল বরুলকে লইয়া গিয়া অর্গেন খুলিল।

বৈশেলন মুগ্ধ চিভে গাম ভূমিল। তারপর চাপান করিরা চলিয়াগেল।

মাইবার সময় পারুস খারণ করাইয়া দিল "মনে থাকে বেন।"

र्देश्या विमान-"अरतम ठाकती। रमधा मारव।"

চতুর্বিশংশ পরিচেছদ।

আৰু চৌদ দিন। নগেন একভাবে শ্যায় শুইয়া আছে। সে যথনই চক্ষু মেলিয়া চায়, তথনই থেন ভীবস্ত বাল বাল বিভে থাকে। সে কিছু দিন পূৰ্বে স্থায়ে আবৃহোদেনের অভিনয় দেখিয়াছিল। তাহার মনে সেংঅভিনয় কিছুদিন বেশ আমোদ দিয়াছিল— আৰু কয় দিন যাবৎ যেন তাহা তাহার মিক্ট প্রত্ত প্রত্ত হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াতে।

নগেনের অন্য হাড়িয়াছে কিন্তু ভাল করিয়া কথা বলিবার কি পার্ম পরিংগুল করিবার ক্ষমতা হর নাই। চিৎ হইয়া নিঃশক্ষে গুইয়া পাকে, আর সময় সময় তাহার পার্মে উপবিষ্ট কিশোরীর প্রদত্ত চামচে দেওলা বেদানার রস ও ঈবৎ পরম র্ম্ম পান করে। হুঃখিনীও এক সৃষ্টে রোগীর মুখের দিকেই ভাকাইয়া আছে। যথনি রোগী চক্ষু মেলিয়া চাছিভেছে, তথন বল চামচে করিয়া বেদানার রস তুলিয়া দিতেছে। শরীর আমিলে শরীরের

খাম মুছাইরা কাপড় টানিরা গারে তুলিরা দিতেছে। বাতাদের প্রয়োজন হইলে পাণায় বাতাদ দিতেছে। ঈলিতে ধেন সকল কার্য হইতেছে।

হুৰ্গাদাস বাবুৰ মা এবং বিধু বাবুও ৰজের ক্রচী করিতেছেন না; তাঁহারা রোগীর পথা প্রস্তুত কার্য্যে ও বাহিরের নানা যোগাড়ে বাস্তু। মহেশ ভট্টাচার্য্য অভ্যস্ত ভীত প্রকৃতির্গ্ন লোক, সে মাঝে মাঝে বাহির হুইতে সংবাদ দুইয়া চলিয়া বায়। ত্রজাচারী কদাচিত আইসেন। বিধু বাবুকে প্রতি দিন ৮টায় ঘাইয়া রোগীর ক্রম্বৃত্বা তাঁহাকে জানাইয়া আসিতে হয়।

কুঃপিনীকে বৃদ্ধা কুপার চক্ষেই দেখিয়া থাকেন।
কাশীধানের অজ্ঞাত কুশশীলা কিশোরী ও যুবতীদিগের
প্রতি বৃদ্ধার সে খুনা তাহা হুঃখিনীরও ছিল। মহেশ
ভট্টাচার্য্য যথন উপায়হীন হইয়া শুশাকারীর অভাবের
কথা বৃদ্ধাকে প্রথম দিন বলিয়া ছিল, বৃদ্ধাই তথন তাহাকে
বলিয়াছিলেন "টাকা হুইলে কাশীতে এমন লোকের
অভাব হুইবে না।" তারপরেই মহেশ এই যুবতীকে লইয়া
উপন্থিত হয়, স্থতরাং বৃদ্ধা তথন এফচারীর মা সম্ভোধনের
কোন বিশেষ প্রস্থাত করিতে পারিয়াছিলেন না।
ভাছাকে খুণার চথেই দেখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন।
এই চুই সপ্তাহ ধরিয়া তাহার ব্যবহারে ও সেবায় তাহার
প্রতি বৃদ্ধার স্কুপার ভাব বিলক্ষণ বৃদ্ধি পাইয়াছে।

বিধু বধন প্রথম র্ছার নিকট যুগতীর পরিচর চাছির। ছিল, ভণন র্ছা বিধ্র দৃষ্টিকে ভর পাইরা বলিরাছিলেন "ওতে আমাদের কি দরকার বাবা, আমাদের কাল হউক, নৌক দিলে—কঠিন, মারাগ্রকরোগ,—লোক পাওরা দার হইবে। ভখন খাটুনী বাড়িবে তোমারই বাবা বেশী।"

বিধু বুঝিরাছিলেন, এবং রন্ধের সন্দেহে লজ্জিত হইরাছিলেন। ইহার পর বিধু এ সম্বন্ধে কোন কথা কাহারও নিকট উত্থাপন করেন নাই। যুবতীর প্রতি তাঁহারও দৃষ্টি প্রীতির ধারাই চালিয়াছিল।

বিধুর অনেক দিন ইচ্ছা হইয়া ছিল, ছঃখিনীর সহিত আলাপ করে, তাহাকে সত্পদেশ দিয়া নারকীয় পছা হুইতে উদ্ধার করে, এবং কালকাতা লইয়া গিয়া অমাধ আশ্রমে তাহার স্থান করিয়া দেয়। পতিতার জীবনের তবিষ্য চিত্র তাল করিয়া নার্ঝাইয়া দিলে, বৌবনোন্ধ কিলোরীকে প্রণাতন হুইতে
রক্ষা করা বে অসন্তব কার্য্য, তাহা বিধু বৃধ্যিত, তাই দীর্ঘ
বক্তা দারা তাহার মনে ধর্মভাব প্রদান করিবার
অবসর সে খুঁজিতেছিল। বিধুর সেরপ অবসর দথেই
ধাকিলেও হুঃধীনীর তাহা ছিল না। সে রোগীর শ্ব্যা
ছাড়িরা অতি অল্প সময়ই উঠিত। বাহ্যি প্রভাব ও
নান-আহ'রের সমন্ন ব্যতীত আর কোন কার্য্যে তাহাকে
স্থানান্তরে ঘাইতে হইত না।

বিশ্বহরে নগেনের ভলার ভাব দেখা গিরাছিল। বছাও আহার করিরা শয়ন করিরাছিলেন। অবসর ব্যিয়া বিধু রোগার শ্যার পার্থে বিসরা হংখিনীকে বলিল—ত্মি নিয়ত অবিশ্রাম খাট্ড হংখিনী, একটু rest নাও। আমি পাখা কর্ছি। বসো ত্মি ও দিকে একটু।"

হঃধিনী উঠিব না। একটু পাছ ফিরিয়া বসিব মাত্র।

বিধুবলিল — "ভূমি কি লেখা পড়া জান।"
ছংবিনী নীরবে বসিয়া রহিল। উত্তর করিতে
পারিল না।

বিধু আরও কয়েকটা পাইল প্রগ্ন জিজাসা করিল কিন্তু একটীরও উত্তর দিল না। বিধু একটু নিরাশ হইল বটে কিন্তু কথা বলিতে নির্ভ হলে না।

বিধু ছঃ ধিনীকৈ গুনাইয়। বলিতে লাগিল "লগতে পাপীকে ঘণা কে না করে ? পাপী যখন তাহার আত্ম পাপের প্রায়শ্চিত্য প্রত্যক্ষ করে, তখন সেও নিজের প্রথম জীবনের ছক্রিয়ার জন্ম repent করে থাকে, নিজকে বিজার দেব, কিন্তু তখন তাহা too late-ও সময় দিলে তো তা আর জীবনের কোন উপকার লাসে না। সময়ে নিজের mistake সম্জে চলাই উচিৎ। আমরা ব্যাক্ষমাতের লোক, পাপকে ঘণা করি, কিন্তু পাপীকে মুণা করি না। যদি এখনও ভূল তেকে সমাজের বক্ষে আশ্রয় লও, Rescue house বা orphanage এ ভোমার হান করে জিতে পারি। জীবনকে স্থারিচালিত করবার সেখানে বিশ্বর উপায় আছে। স্কীর কার্য্য, সেলাইর

কার্য্য, পাঞ্জীবভা, সেবা গুলাবা শিক্ষা করিয়া সমাবে good life lead কন্তে পার। পাতভার জীবনের জ্বত পরিণাম আর ভোমাকে প্রত্যক্ষ কন্তে হয় না!—"

বিধু হুঁঃ বিনীর দিকে চাহিয়া বামিয়া গেল।
হুঃ বিনীর হুই গও বৃহিয়া অঞ্জ কড়িতেছিল।
বিধু মনে মনে বুঝিল ''যধন অলুশোচনা এসেচে ভখন উদ্বারের চেড়া হুল্ডেটা হুইবে না।'

शक्षविः म शतिरुहम ।

গৃহিণী ছুৰ্গাদাৰ বাবুকে বলিলেন—"এতগুলি খরচ-পত্ত হইবে, ইহাতে কি খেয়ের মত নেওয়া প্রয়োজন না। পমর বোল বংসরের, মেয়ে, ছেলেমান্ত্র তো নয়!"

ছুৰ্গাদাস বাবু বলিলেন—"নিতে চাও নেও।"

ুগৃহিণী বলিলেন—"অবশ্র পারুল আমার তেমন মেরে নয়। তথাপি তার মত নেওয়া ধুবই উচিত। আমি আকই তাহাকে এ সম্বন্ধে হ্-চার কথা বিজ্ঞাসা করিয়া বুমিব।"

ষ্পাসময়ে গৃহিণী কল্তাকে অন্তরালে লইয়া কথা পারিলেন।

ু "ৰতীন বোস যে আমাদের ধরতে আদেরিকা যাই-তেছে, তাকি তুই জানিস যা ?"

পাক্ষল হাসিয়া বলিল—"তা আর জানি না? নংগন বাৰুও তো ৰাষ্ট্ৰেন কথা ছিল, তার কি হইল মা?"

ম। বাললেন, "নগেনের ব্যারাম হইয়া গেল, সে আর এবার যায় কি করিয়া, এবার একলনকেই পাঠান ২উক, ইহার অবছা দেখিয়া বরং পরে— আগামী বৎসর ভাহাকে পাঠান বাইবে। যতীন বোসকে আমরা কেন বংচ দিতেছি, ভাহাও ভুই জানিস ভো?"

পারুল হাসিয়া বলিল— খুব ভাল জানি না; তবে ভানিয়াছি। তা মা, এ বিষয়ে বরুলের মতটা নেওয়া উচিত, আমি মনে করি।"

মেয়ের কথার মার গোল বাধিল। তিনি কথাটা আর একটু পরিষ্ঠা করিবার জন্ত বলিলেন—'ওকে কেন বিজ্ঞান্করিব? ও কি ভোমার মত্বলিবে ১০ পারুল—'ও আমার মত্কেন বলিবে, ওতার**ই ম**ড**্** বলিবে।"

ম। হাণিয়া বলিলেন—ভার মতের প্রয়োজন ?'' পারুলও হালিয়া বলিল—''তবে আমার মতের কি প্রয়োজন হইবে ?"

মা---"এখন তোমার মতেরই প্ররোজন ?"

পাক্লল হাসিয়া বলিল--"তুনী না পার বরং আমিই জিজ্ঞাসা করিব।"

তাই—মা বুঝিলেন পারুল পুর্বে তুল শুনিরাছে, এখনও ভূল বলিতেছ। তিনি পরিছার করিয়া বলিলেন "বতীনের সহিত ভোমারই বিবাহের প্রভাব করা হইরাছে। বড় বোনের না হইলে কি ছোট বোনের বিবাহ হইতে পারে ?"

পারুলের মুধ চোক্ লাল হইগা গেল—সে কোন কথা বলিতে পারিল না।

মা মেয়েকে আদর করিয়া নিকটে টানিয়া লইয়া গামছা দিয়া গা মৃছিয়া দিতে দিতে বলিলেন—"তুই কি তা শুনিস নাই ?"

পারুল সংক্ষেপে উন্তর দিল—"না।"

মা হাসিয়া বলিলেন—"তবে এখনতো শুনিলি— উত্তর দে।"

পারুল হাসিয়া বলিল—''আমাদের বালালায় একটা প্রবাদ আছে —''

ম। বুঝিয়া বলিলেন—''না হ্য কাল বলিস, চিন্তা ক্রিয়াই বলিস।"

"আমি বুকুলের মতই তোমাকে জানাইব মা।" বুলিয়া পারুল চলিয়া গেল।

বকুল তাহাদের পাঠের কোঠার বসিরা মৃণালিণী পড়িতেছিল আর হারমোনিয়াম বোগে আতে আডে তাহার গানের স্থর ভালিতে ছিল। পারুল গিয়া কোন ভূমিকা না করিয়াই তাহাকে বলিল—"ভোর মে বিবাহ বকুল।"

সে এই মাত্র মূখরা গিরিকারার কথা গুলিই চিডা করিতেছিল, তেমনি মুখরার ফার বলিল—বর ছুমি নাকি দিদি ?' বলিরাই বকুল খুব একদম হাসিল। পারুল হাসিরা বলিল—কেন লো?

''বড় বোনের বিবাহটাওতো হওয়া চাই—ভাই ভিজাস। করিলাম।"

পারুল বলিল—"বর ষতীন মাষ্টার'।'' সার যে গুরু, গুরুর সলে, কি শিয়ার বিবাহ হয় ? গুরুর সলে গুরুর বিবাহ। তুমিও আমার গুরু, তিনিও আমার গুরু, গুরুতে গুরুতে য়িল।'' বকুল আবার হাসিল।

পারুল নিরাশ হইয়া বলিল—"সে কি কথনও হয় ?" বকুল—"হয় না. বলিয়াই কি ভোমার মাধার ভারি মোট আমার মাধায় ফেলিয়া দিবে ?"

পারুল বলিল—"সে তো আর আজই নয়—ছুই বছর পরে — সাহেব হুইয়া দরে ফিরিয়া আসিলে পরে।"

বকুল বলিল—'ও সাহেব সুবা লারেন্স ফটর, হারুন অল রুসিদ—আমার উপর এ অভ্যাচার কেন ?''

পারুল ঠাট্টার স্বরে হাসিয়া বলিল—"তবে আপনি চান কি ?"

"আমি চন্দ্রশেধরও চাই না,গোবিন্দলালও না, মগেন্দ্র নাথও না, নবকুমারও না—চাই আমি হেমচন্দ্র—।" বলিয়া বকুল হার্মনিয়ামে গান ধরিল—

> 'আমার তরে যে সপিবে দেহ, আমার তরে যে সপিবে প্রাণ তার তরে মোর আখি বরবিবে এবীণা তাহার গাইবে গান।—"

পারুল আশা ছাড়িল না। বিকালে চাএর বৈঠকে পারুল তাহাদের কুঞ্জবনে যাইবার প্রভাব উত্থাপন করিল। শৈলেন এ প্রভাবে ধুব সমর্থন করিল। ষতীন মাষ্টারেরও মত লওয়া

ছইল। বকুল দিদির অনুগামিনী, সুত্রাং ভাহার মত ছইতে অবভাই রহিল।^{৩৯}

রবিবার ৩ টায় টালিগঞ্জ বাওয়া স্থির হইল।

দান ও দয়া

ব্যক্তিবিশেষের নির্কৃত্বিতা নিয়া নানারপ কিংবদন্তী প্রায় সব দেশেই কম বেশী রহিয়াছে। কুবে কোন্বাক্তি, যে ভালে বসিয়া ছল, সেই ভালেরই গোড়া কাটিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তাই নিয়া আমাদের যত রসিকতা; এবং পাছে জিনিষটী লোকে বিস্মৃত হইয়া যায়, সেই জন্মই বোধ হয় কালিদাসের মত একটী প্রসিদ্ধ নামের সঙ্গে ইহার সম্বন্ধ কলিত হইয়াছে।

বন্ধ বা বিষয়ের পারম্পর্যা যে ঠিক মত রক্ষা করিতে পারে না, ইংরেজা প্রবচন অমুসারে তাহাকে উপদেশ দেওয়া হয়, ঘোড়াটাকে গাড়ীর সমূথে রাখিবার জয়। এখানে অবগুই ইজিত হইতেছে যে, কোনও এক নির্কোষ ব্যক্তি ঘোড়া দিয়া গাড়া টানাইতে গিয়। গাড়ার পছনেই ঘোড়াটাকে জুড়িয়া দিয়াছিল; কিন্তু কোথায় কবে যে এই ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহা কোন প্রাত্মতাত্ত্বকই বোধ হয় জানেন না। এই রকম একটা উন্টা বুদ্ধর কথা, বৃদ্ধিমান্কে অরপ করাইয়া দিয়া সতর্ক করিবার জয়ই বোধ হয়, হোলির রাজা ঘোড়ার লেঞ্চের দিকে লাগাম লাগাইয়া থাকেন।

কার্য্যকারণের পৌর্ব্যাপর্য্য অক্ষু রাখিরা চিন্তা করিতে বা কাজ করিতে সকলেই সকল সময়ে পারে না। ভূল লান্ত হওয়া মান্থবের স্বাভাবিক; "মুনীনাঞ্চ মতিল্রমঃ"। কিন্ত এইরূপ ভূল ব্যক্তিরই বিশেষ করিয়া হয় সাধারণ লোকে ইহাই মনে করে। কলাচিৎ কেবা যায়, কোন কোন বিশিষ্ট শ্রেণীর লোকেরা নিক্রষ্ট শ্রেণীরেশেষের উপর নানা ভালতে নির্ব্যুদ্ধতার বোঝা চাপাহয়া দিয়া থাকেন। যেমন, ভিক্ষক রাজনের নানাপ্রকার নিগ্রহ ও লাগুনার কাহিনী যদিও অয়ং রাজন বিষ্ণুশ্মাও রচনা করিয়াছেন, ভবাপি সেটা বোধ হয়, ধনীরই মনস্বান্তির জক্ত। ধনী যথন ল্মাজে প্রাধান্ত উপভোগ করেন, তথন দার্ত্রকে নিয়া রুসরস করা অস্বাভাবিক নয়। ঠিক তেমনই ভাতে, বোলা প্রস্তৃতিকে নিয়া নানাক্ষণ রসের কথা আমাদের সমাজে প্রচলিত রহিয়াছে। ভার মধ্যে শেশীর ভালই ইহাদের নির্ব্যুদ্ধতা নিয়া ধচিত।

५३ऋश् (मध) यात्र, घर्षनात श्रेकम एशक्ते प्र मान-সিক ব্যাধি, সাধারণ বিশাস অত্নসারে সেটা আশিক্ষিত ব্যক্তি বিশেষ বা নিকৃষ্ট শ্রেণীবিশেষকে অভিজ্ঞা করিয়া অন্তে সংক্রামিত হয় না। অর্থাৎ স্মাজের বাঁরা শ্রেষ্ঠ, যাঁৱা শিল্প, উল্লেখ্যে কাৰ্যো বা বিশ্বাসে বা ধারণায় কোন ভক্তর নিকাছিতা বর্তমান থাকিতে পারে, ইহা আমরা সহসা মনেই করিতে পারি না। বরং শিষ্টদের আচারই অত্যের আদর্শ, শিষ্ট্রের বিশ্বাস ধ্রেণাই অত্যের অফুক্রণীয় "মহাজনো যেন গতঃ সুপ্রাঃ"। আমরা সহসা ভাবি-য়াই উঠিতে পারি না যে, গাঁহারা স্মান্তের নেতৃধানীয় তাঁহারা আবার ভুল করিবেন কি করিয়া। অবশুই ঐতিহাসিকের নিরপেক দুরদৃষ্টিতে অনেক সময় দেখা যায় যে, কোনও এক যুগে, কোনও এক সমাজে অতি বড় বিশিষ্ট যাঁরা, তাঁরাও অবস্থা বিশেষে এমন এক এক ভুদ করিয়া বদেন, যার জ্ঞ পরবর্তীদের ষ্থেষ্ট ভূগিতে হয়। ধর্মের ইতিহাদে এক্লপ দৃষ্টান্ত যথেষ্ট রহি-য়াছে; কেন না, সেখানে পরবর্তীরা পূর্ববর্তীদিগকে माधाद्रभण्डः बास्त मान कदिर्यम, देशहे ध्यम नियम। রাথ্রের ইতিহাসেও ভূল লান্তির কথা রহিয়াছে। ইছার জন্ত নথী পতা খাটিয়া নঙ্গীর বাহির করা নিপ্রায়ে।

वेण्डामिक य अक्रम विनिष्ठ एत्र अ आखि १ दि छ मादिन, श्रांत मर्था मनस्य १ व कि त्र स्मानिक विश्व कि विष

নিক্রে বেদার ব্যক্তি যে ভূগ ধরিতে পারে এবং তক্ষক্ত তাহার বে অনুশোচনা হয়, তাহার মধ্যেও ঐ একই নিরম। যে মুহুর্ত্তে আমি ভূদ করি, তার চেরে, যে মুহুর্ত্তে আমি ভূদ ধরি, দেই মুহুর্ত্তের আমি শ্রেষ্ঠ। কোনও এক অবস্থা বিশেষের উর্দ্ধে যে উঠিতে পারে না, দে ক্ষনও নিজের ভূদ দেখিতে পার না। শিশু বধন

ধুবক হয়, তথনই শৈশবের ভুল তার চোখে পড়ে; বে চিয়কালই শিশু থাকে, তাহার ছগতে কোন পরি-বর্তন নাই।

বর্ত্তমানে আমর। শিক্ষিত শ্রেণী সমাজে শ্রেষ্ঠর দাবী করিয়া আসিতেছি। আমাজের চিন্তা এবং কর্মের গতি একটা বিশিষ্ট ধারা অন্থপারে চলিতেছে। সেটাকে শেষ্ঠ মনে করাই আমাজের সভাব। আর একটা মান্দিক পরিবর্ত্তন না হওয়া পর্যান্ত এই ভাবেই চলিবে। সূত্রাং এখন যদি এখন সংসাহস কাহারও থাকে, যাহাতে সে আমাজের ভুল জেখিতে পায়, ভাহা হইলে ভাহার সঙ্গে শুধু যে মতভেদ হইবে, এখন নম্ন; নানা বিশেশণে ভাহাকে বিশেষিত করিতে আমরা মোটেই নারাজ হইব না।

কিন্তু আমাদেরও ত সভা সমিতির ভিড়ের বাইরে, ছই এক মুখ্রুও অবসর জোটে। সে সময় যদি তার্কিক দের জিগীবাটা পরিত্যাগ করিয়া একটু বিচার করিয়া দেখি, তাহা হইলে ভুল কি একেবারেই চোধে পজিবে না ?

বর্ধানে সভা সমিতি এবং খবরের কাগব্দে যে সকল বিষয় নিয়া ব্যস্তভা, বাঞ্জিলা, চিন্তাশীলতা এবং খদেশ প্রেম একাধারে ফুটিয়া উঠিতেছে, সে গুলিকে সাধারণতঃ ছইটা শেণীতে বিভক্ত করা যায়। একদিকে দেখা যায় দেশের হৃংস্থ ও নিঃখদের জন্ম একটা করণার ধারা যেন ভাদরের গাঙ্গের মত থৈ ইথ করিয়া ছুটিয়াছে। আর একদিকে এই ফরণা দানে ও ত্যাগে আল্মপ্রকাশের চেষ্টা করিতেছে।

দান ও দয়। জিনিষ্টী চিরকালই ভাল। দাতাকে নানা দেশের লোক নান। ভাবে আশীর্মাদ করিয়া আদি-তেছে। 'দাতা শতং জীবত্" আর দয়া—সে ত সক-লের চেয়ে বড় ধর্ম। স্কুতরাং জিনিব ছুইটী সম্বন্ধে কাহারও কিছু বলিবার নাই।

কিন্তু এমন একটা যুগে আমর, আসিয়া পৌছিয়াছি, যণন একটু গভীর ভাবে বিবয়টা না দেখিলে আর চলে না। শেই জন্তই এত দীর্ঘ ভূমিকার পর আমাদিগকে প্রশ্ন করিতে হইতেছে:——দাতা বে দান করেন, তাঁহার সে শক্তি আসিল কোণা হইছে ? এক জনের কেন এমন অবস্থা হইল যে, ভাহার দান গ্রহণ করা প্রয়োজন; আর এক জনের কিসে এমন দানের শক্তি সঞ্চিত হইল ? তা ছাড়া, দানেতে যে দয়ার প্রকাশ, ইহাই কি দয়া দেবাইবার প্রেচ প্রভি ? আর যাগকে দয়া মনে করিয়া আমরা ব্যাবাদ দেই, তাহার ভিতর কি কোন করিয়া ব্যাকতে পারে না ?

কথাটা অবশুই বলা মাত্রই পরিছার হইয়া গেল না।
কিছা মাঝা খানে আমরা একটা বাংলা প্রবাদ বাক্য মনে
করিতে পারি। বাংলায় একটা কথা আছে, 'গরু মেরে
ছুতা দান'। জূতা দান করিবার বিধান শাস্তে
রহিরাছে; কিন্ত হিন্দুর পক্ষে গোবধ মহাপাপ; গরু
না মারিলে ছুতা হয় না। তাই বলিয়া জুতা দানের
জন্ত গদ্ধ মারিলে, সে কার্যোর কেহই প্রশংস। করিবে
না। সুতরাং দানের দেশেও দানমাত্রেই অনিদ্য নয়।

ভাজনার বলি ঔষধ বিশেষের পরীক্ষার জন্ম কোন ও রোগীর ব্যাধি ইচ্ছা করিয়া দীর্ঘকাল অংগাহত রাখেন, তাহা হইলে তাঁহার সে প্রচেষ্টাকে প্রশংস। করা কঠিন। তেমনই বলি কেছ অন্ধ এক জনকে নানা ভাবে বিপন্ন করিয়া ত্লিয়া, পরে একটু ভাগে বা দয়: দেখায়, ভবে ভাহাকেও প্রশংসা করিভে পারি ন:। লাগিটা মারিয়া ভারগাটীতে হাত বুলাইয়া দিলে, সেটা খুব মহত্ব হইল না।

সমাজে धनो ও নির্ধনের প্রভেদ রহিয়াছে। ইংগ বিধির বিধান, না, মামুবের চক্রান্ত, সে প্রশ্ন এখানে তুলিতে চাই না। কিন্তু এই প্রভেদ রহিয়াছে বলিয়াই, নির্ধন সর্কানাই বিপন্ন;—তাহার আহারের কট্ট, বপ্রের কট্ট, রোগে ঔষধ নাই, বিপদে আশ্রয় নাই। আর, ধনী যিনি, তিনি ইচ্ছা করিলে নির্ধনিকে এই সকল দান করিতে পারেন। ধনী মাত্রেই দাতা নবেন; কিন্তু ধনীদের টাকান্নই বড় বড় ধর্মশালা; হাসপাতাল, ইন্ধূল কলেজ ইত্যাদি লোকহিতকর কাজ হইতেছে। ধনীদের উজ্জো বাহাই হউক না কেন, তাঁহাদের এ সব কাজে গোকের উপকার হয়; এবং 'রায়বাহাহ্র' রোজা বাহাহ্র' প্রভা বেতাব দিয়াই হউক, অধবা ত্রু

সংবাদ পত্তের ভভে প্রশংসা বাক্য খারাই হউক, সমাজ নানা ভাবে এর জন্ম ক্তেজভা প্রকাশ করে।

কিন্ত যদি কোন কমে ইহা প্রমাণিত হর, যে, দরিজ্ঞ যে দরিজ হইরা বহিয়াছে, ইহা চন্দ্র স্থাের গুতিবিধির মত অসজ্যা বিধান নহে, তাহা হইলেই জিজাসা হইবে, সমাজ কভকগুলি লােককে চিরকাল অভাবে নিপেষিত করিয়া মাঝে মাঝে করণার কণা দেশাইয়া বাহাহ্রী ক্লাইবে, এটা কি রক্ম ভদ্রতা?

একটা স্পষ্ট দৃষ্টান্ত নেওয়া যাক। আৰু ভাল দেখে হাসপাতালের স্তৃতি সংস্তমূপে হইংছে। হাসপাতাল খাৰ্থন করিয়া কিন্তা স্থাপিত হাস্পান্তালে টাকা দিয়া কয়-জনে কভ যে খেডাব পাইয়াছেন, ভাহার কোন হিসাব নাই। ভারপর, রাজ সরকার বিলাভ হইতে বড়বড় ভান্তার আনিয়া জায়গায় জায়গায় বসাইয়া রাধিয়াছেন: ইংলের বেতন চার অক্ষের কম নয়। নগদ যোল টাক। দক্ষিণা দিলে ইহারা লোকের বাডীলে ধান। ইছা ছাড়া বিভিন্ন নামে অভিহিত বিভিন্ন পদবীতে আরুচ আরুও কভ টিকিৎসক দেশময় হৈজ মাসে শিমুল ভূলার মত ছড়াইয়া র্বিয়াছেন, তাহার ইয়তা নাই। ইহাতেও অনেকের তুপ্তি নাই; তাঁহারা প্রত্যেক গ্রামেই-এমন কি, সম্ভব খ্রুলে, প্রত্যেক গৃহস্থ লাভীর সাম্নেই একটা করিছা দাওয়াই থানা এবং একজন করিয়া ডাফোর দেখিতে होता अहे छिछ कावर्स बाखरव शरिवट मा इहेरकछ. দেশে চিকিৎসার বন্দোবন্ত যে রহিয়াছে—এবং <u>রাং</u>ম তেমন না হইলেও পছতে যে উহা প্রচুক্ত পরিমাণেই ব্চিম্'ছে, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

কিন্তু দেশ বইতে অকাল মৃত্যু নির্বাসিত হইয়াছে
কি গু বাধি কি এক এক বৎসর এক এক রূপ ধারণ
করিয়া দেখা দিতেছে না ? ডাজোরেরা অবগুই তৎক্ষণৎ
লাটন কিংবা প্রীক্ কিংবা জাগানী অভিধান খুলিয়া
তাছাকে একটা দূরহ নামে অভিহিত্ত করিয়া কেলেন।
কিন্তু নাম দেওয়া হইলেই রোগটী নিরুদ্ধেশ বয় না, এবং
লোকের কইও তাহাতে এক বিন্তুও দূর হয় না।

আসল কথা, গোড়া কাটিয়া আগায় জল দিলে ছটুবে কি ? ব্যাৰির কারণ দূব না করিয়া ভগু তাহার

চিকিৎসার বাবস্থা করিলে চলিবে কেন ৭ এটা অব্ধাই সকলেই স্বীকার করেন, যে, এ দেশে যত প্রকার বাাধি আছে ভালার বেশীর ভাগেরই কারণ, অনাহার বা **অল্লাহার এবং অস্থান্যকর স্থানে বাস। এ সকলই ত** অভ্'বের ফল। সেই অভাব দুর না করিয়া অভাব-জনিত বাাধির চিকিৎসার জন্ম হাসপাতাল স্থাপন করা কি ি**লাপি** মারিয়া প্রণাম করার মত নয় ৭ এক জনকে নানা ভাবে অভাবগ্রন্থ করিয়া রাখিব, অথচ ডাঠার কটীরের সন্মধে সিভিল সার্জনের ত্রিভল অট্রালিকা প্রতিষ্ঠিত করিছা বলিব, 'একটী সোনার মোহর দিলে ইনি ভোষাকে একবার দেখিয়া আসিতে পারেন'--এটা কি রকম দৃহা ? কি রকম স্দাশ্যতা ? ডাক্তার সাহেবের म्मार्च हे. (वारकत हज्रकी श्रीश हत्र ना। (याक श्रीशि অবশ্রত আনেক সময় ঘটে, কিন্তু সে মোক্ষ ত কেহ চায় ना। व्यवह अवह क्या अहे विवाह वावशा। एविएका পাইবে, তাহা আমরা ভাবি না। অথ্য, সহরের মাঝে একজন বড ডাক্টার প্রতিষ্ঠিত করিয়া কতই না বাহবা দাবী করিয়া বসি! তার চেয়ে যে টাকাটা পরচ করিয়া এত সব ডাক্তার এবং ঔষণ আমদানী করা হয়, দেটা यक्ति गतीय द्वःशीरमृत व्यक्षपश्चित अन्न यात्र करा ६३७. তাহা হইলে বেচারাদের বোধ হয় আর চিকিৎসার দরকারই হইত না।

সরকারের দেখাদেখি ডিট্রান্ট বোর্ড, মিউনিসিপালিরী প্রভৃতিও দাওয়াই-খানা স্থাপন এবং ডাক্টার ও টাকাদার নিয়োগ করার জভ উঠিয়া পাড়য়া লাগিয়াছেন ইহাতে কাহারও আত্মীয় প্র তপালনের স্থবিধা হয়, এমন কণা ব'ল না। তবে ইহাতে কতকগুলি লোকের ভাত হয়। কিন্তু বাহাদের স্থাবধার জভ ইহাদের ভাতের বন্দোবস্ত হয়, তাহারা কোন উপনার পায় না। ইহাতে একটা নয় বাভেরও গায়ে কাপড় উঠে না, একটা উপৰাসীরও পেটে অয় পড়ে না; এবং ব্যাধির কারণ সম্পূর্ণ বর্তমান থাকে বলিয়া, একটা লোকেরও ব্যাধি কম হয় না; হয়-তয়ু ব্যাধিতের ব্যয়দাধ্য অবচ সন্দিমকল চিকিৎসা এবং ভার কলৈ রোগীর আত্মীয়দের আরও

ছুরবস্থা। এই কথাটা আমরা এখন আর নাভাবিয়া পারি না।

এখন আর কাশীতে অরসত্ত দিলে লোক তেমন চিনে না। বাড়ীতে অতিথিশালা রাখিলে কেহ 'রার বাহাত্র' থান বাহাত্র' হয় না; তাই এসব এখন উঠিয়া গিরা সব দানের টাকা আসিয়া জড় হইতেছে দাওয়াইখানায়। আর বছরে তুইবার করিয়া উপাধিবর্ধণের পালা। বাঁরা সম্মান খুঁজেন, তাঁলেরই বা বৃদ্ধি কি, তাবিয়া পাওয়া তৃষ্কর। কিন্তু দেশের লোকে— এমন কি যারা কোনই উপকার পায় না, তারাও যে সলে সঙ্গে 'বেশ বেশ' বলে, ইহাই সকলের চেয়ে সেরা আশ্চর্যা।

আবার একটা ধ্রা উঠিয়াছে, Maternity welfare; — ক্লাটা বাংলা করিলে আরও জমকালো হইবে, যণা 'মাতৃত্বর উপকার'। ইহার জন্ত কতকগুলি প্রদর্শনী, অনেকগুলি কতৃতা এবং থবরের কাগজে হৈটে হইয়াছে। শিশুদের অকালমৃত্যু এবং প্রথম যাঁরা জননা হন, ঠালের স্বান্থ্যরক্ষা, ইহাই হইল এই হুডুগের উদ্দেশ্ত। ইহাকে 'হুডুগ' বলাতে কেহ কেহ অসম্ভন্ত হইবেন সন্দেশ্য নাই। কিন্তু কলাফল দেখিয়া যদি কাজের গুণাগুণ বিচার করিতে হয়, তবে ইহা হুডুগ ভিন্ন আর কিছু নয়; আর, উল্যোক্তাদের উদ্দেশ্য যদি বিচার করা যায়, তাহা হইলে ইহ। হুডুগেরও নিম্ন প্রদ্বীতে স্থান পাইবে; কেন না, একাধিক স্থলেই ইহা বড়লোকদের সঙ্গে একটু আগ্যাম্মিত করার উপলক্ষ্য মাত্র।

এখানেও কারণ বর্তমান রাবিয়া কার্য্যের প্রতীকারের চেটা রহিয়াছে। কেন শিশুরা অকালে মবে ? কেন জননাদের অকালে স্বাস্থ্যভঙ্গ হয় ? আবার সেই এক উত্তর—অবাস্থ্যকর জীবন পদ্ধতি এবং তাহারও ঐ এক হ কারণ, অভাব। সেদিকে ঘৃষ্টি না দিরা কতকগুলি , ধাত্রী নিযুক্ত করিয়া দেশময় ছড়াইয়া দিলে অগতের কি যে উপকার হইবে, ভাবিয়া পাই না।

হুলবিশেষে দাওয়াইখানায় বে প্রবঞ্চনা ও অপহরণ প্রস্কৃতি রহিয়াছে, তাহার কথা উত্থাপন করা এখানে অপ্রাণিক। কেন না, উহা ব্যক্তিবিশেবের চরিত্রের পরিচারক মাত্র; প্রতিষ্ঠানের বিরুদ্ধে তাহাতে কিছু প্রমাণিত হয় না। কিন্তু যে চিন্তাপদ্ধতি অসুসারে লোকে অয়দানের চেয়ে ঔষধ দান এবং বস্ত্র দানের চেয়ে ব্যাণ্ডেক দানকে বড় মনে করিতে শিধিয়াছে, সেটা বে প্রাক্ত, এই কথাটাই আমরা বলিতে চাই। দানের প্রণালী সম্বন্ধে কোন কথা হইতেছে না। ইহা ব্যক্তিগত ভাবেও হইতে পারে। কিন্তু দানের সামগ্রী হিসাবে অয় যে ঔষধের চেয়ে বড়, এই কথাটা আমাদের এখন স্বীকার করা উচিত। বিশেষতঃ বেখানে ঔরধের প্রমাজন হয় অয়ের অভাব হইতে, সেখানে লোকের অয়কষ্টের বোল আনা কারণ বজার রাখিয়া, ঔষধ দান করা দস্তর্মত নিষ্ঠ্যতা।

দানের নামে আমরা এতই মৃগ্ধ যে, দান দেখিলেই
শত মূবে প্রশংসা না করিয়া পারি না। এবং সেই প্রস্থা
দানের সামগ্রীটা কি, এবং তাবার চেয়ে ভাল সামগ্রী
আর কিছু আছে কিনা,—তাবা ভাবিবার অবকাশই
আমাদের হয় না। তথাপি সাধারণ ভাবে ইহা বোধ
হয় সকলেই স্বীকার করিবেন যে, এমন যদি ফোন দেয়
বস্তু পাকে, যাহা দান করিলে ভিতীয় আর একটা বস্তু
দিবার প্রয়োজন হয় না, তাহা হইলে নিশ্চয়ই প্রথমটা
বিতীয়টার চেয়ে গ্রের:। প্রতরাং ইহা যদি সপ্রমাণ হয়
যে, গয়ীব লোকদের অস্ততঃ অনেক ব্যাধিরই কারণ
আনাহার বা অল্লাহার, তাহা হইলে অয়দান যে ঔষধ
দানের চেয়ে বড়, ইহা স্বীকার করিতে কাহারও কোন
আগতি পাকিবে না।

কিন্ত ইহাতেও সমগ্র ভান্তি অপনোদিত হইল না।
দানের মধ্যে তথু তাহার সামগ্রীটী দেখিলেই যথেষ্ট
হইল না। দান করিবার সেশ্তিটী দাতা কোণায়
পাইলেন, তাহাও একবার বিচার করা প্রয়োজন।

অনীদার প্রজার উপর কিংবা বড় উকীল তাঁহার লোক অভাবের হাত হইতে মুক্ত হইতে পারে না।

মকেলের কিংবা বড় ডাক্তার তাঁহার রোগীর উপর

অবং যতক্ষণ গাহারা অভাবের নিপোধণে অর্জারিত থাকে,

কুলুম করেন, ইহা কল্পনা করা কঠিন নয়। কিন্তু ইহা

ত গ্রুপই তাহারা অভ্যের অস্থ্রহের ভিধারী হয় এবং

করিয়াও বলি তিনি প্রচুর ধনের অধিকারা হন এবং

সরণকালে একটা সরাই কিংবা ডাক্তারধানা স্থাপন

করেন, তবে লোকের মুধে তাঁহার প্রশংসা ধরিবে না।
কিন্তু কেন? ইহার সোজা উত্তর, লোকে দানটাই
দেখে; দানের টাকান কি করিয়া রোজগার করা হয়,
সব সময় তাহা জানা যায় না। তাই, যেটুছু দেখা যায়,
সেই টুকুরই গুণাগুণ ব্যাধ্যা করা হয়। কিন্তু ইহা কি
ঠিক? ইহা কি দূরদৃষ্টির পরিচায়ক?

একবার গলার ড়ব দিলেই কোটা কোটা জারের পাপ কালন হইয়া যায়, ইহা যাহারা বলিতেন, জাঁহারা সত্য সতাই বিশ্বাস করিতেন কিনা, জানি না। কিন্তু সারাজীবন অপকর্ম করিয়া হঠাৎ একদিন কেই দশ লালার টাকা হাতছাড়া করিলেই ভাহার নামে.একটা 'রামায়ণ' রচনা করিতে হইবে, একথা আমরা মানি না। স্তরাণ দাভার দানশক্তির উপচয় হয় কিরুপে, ভাহা ভাবিবার অধিকার আমাদের আছে। এবং বাক্তির বেলা যদি এ অধিকার আমাদের থাকিয়া থাকে, ভাহা হইলে সমালের বেলাও উহা রহিয়াছে।

সমাজে এক শ্ৰেণী থাকিবে চিব্ৰকাৰই প্ৰতিগ্ৰাহী. আর এক শ্রেণী হইবেন দাতা, ইহার মূলে কি কোনও (रष्ट्र नारे ? এकलन निम्हग्रहे चात्र धक लगरक कथन। বলিতে পারে না, 'ওগো, তুমি দরিত্রই থাক, তাহা হইলে, मार्त्य २ व्यामात्र मत्न प्रात्रुखित विकाम शहरव।' कार्लहे, দরিজ্ঞকে দেখিয়া ধনীর মনে স্বার উজেক হইলেও এই দয়াবুতির উলেধের এর দরিজের দারিজ্য কথমও विश्नीम इहेर्ड भारत ना। এवर इन्स मातिरकात रमास्भित भक्ष माज प्रावंश योग लाभ हम, एत (महाक अकरी শুক্লতর তুর্দিব মনে করিবার কোন হেতু নাই। স্থতরাং माजिएमात यमि कान कान्न थाक अदः (म कादन यमि ত্রপনের ন। ২র, তবে দানের মাহাত্মাটা ব্যত বড় গলায় কার্ত্তন করা উচিত নয়। সানের প্রয়োজন ও উপ-কারিতা ততৰণই থাকে, যতক্ষণ সমাজে কতকগুলি লোক অভাবের হাত হইতে মুক্ত হইতে পারেনা। এবং যতক্ষণ তাহারা অভাবের নিম্পেধণে কর্জারত থাকে, ত গ্ৰহণ ই তাহারা অঞ্জের অফুগ্রহের ভিধারী হয় এবং ত ৩ ক্ষণ ই তাহারা দাতার শতারু কামনা করে। কিন্ত

বেটাকে এতদিন অপুগ্ৰহ মনে করা হইত, সেটাই স্থায়া প্রাপ্য বলিরা মনে হর, তাহা হইলে তাহার৷ তিকা না চাहिशा पायी कविरव, धार तम पायी मध्य ना क्ट्रेंटन महत्र कदिरव, नमाझ व्यविष्ठांत्र कदिन ।

ঠিক এমনট একটা পরিবর্তন ইউরোপে বে না बहेबाहि, छादा नरह। त्यथान मक्बरलय धर्मघरे अप বৃষ্টির মত একটা নির্দিষ্ট সাময়িক ঘটনায় পরিণত হুইয়াছে। সেখানে চাকরের। মাহিনা বৃদ্ধিটাকে 'ছহুরের एमा' विनश बरन करत ना ; अहै। छाहारमत स्राया श्रारभात মধো। ভাছারা যদি কাজ করিতে পারে, এবং সে कारक बिक नेमारक उ कान छे भकात हत, छाहा हहेरन ভাৰার দেহাজ্ঞাদন এবং ছবেলা হুষুটো আরের সংস্থান **क्रम बहेरन ना १ हेबार ठ थान ७ मन्नाव कथा छेठिरन** (¥# ?

चामारमञ्ज हाकरत्रता चरणहे दृष्टे होका मात्रना বাড়িলেই এখনও বলে, 'হুছুরের দরা'; কিন্তু ভাহারাও ন্তৰ বুলি শিবিতেছে, দয়া ভিন্দার পরিবর্তে দাবী क्तिएक निविष्ठाइ । धर्मपार्टेन शाना आमान्य मात्रस হটয়াছে। ভতরাং দানের মাহাত্ম কীর্তনের মধে।ও আমাদিপের একবার ভাবিয়া দেখা উচিত যে, আমরা কি এমন কিছু করিতেছি বাহা না করিলে অভায় হইত না, ना, ७६ व यावर चवरश्लिष्ठ वकी कर्षता कार्या माळ করিতেভি। এগার লক টাকা দান দেখিলেই আমরা চৰা নিনাদে ভবপুৰিবী প্ৰকম্পিত করিয়া ভূলি; কিছ একবার ভাবিতে চাঁই না বে, প্রভৃত ধনের অধিকারী যিনি দাতারূপে প্রধাতি অর্জন করিতেছেন, অভাবগ্রস্থ লোকদের প্রতি তাহার একটা কর্তব্যও রহিয়াছে।

উচ্চ बानश्मा चामदा (महेबातिहै कदि, (यथाति कर्षा এমন কোন কাল করেন, বাহা করিতে ভিনি ফারত: ৰাধা ছিলেন না। কিছ খদি তিনি তাঁহীর বিহিত कर्त्वता हेकू माळ करवन, जाश बहेल जाबाद कान विभिष्ठे ध्रमश्त्रांत्र मावी शांक ना। (व द्वष्ट्र भामि कादावध वाफ़ीएं চुत्रि कृति ना, युख्वार नववार्य आधारक अकृत বেভাৰ দেওয়া উচ্ছিত—এক থা কেহ বলিতে পাবে কি ? চলিয়া পেলে প্রত্যাবর্ত্তন করি, যেই বক্ত কোন উচ্চ ध्यभः नात्र कात्री ज्यामात कत्रा हरन ना । निर्मिष्ठ कर्खरवात অভিরিক্ত কিছু যথন কর। হয়, তথনই প্রশংসার जावी मन्छ हव।

স্থুতরাং লোকে যদি হঠাৎ এমনই একটা নতন ধারণা ধরিয়া বদে যে, দাভার দানটা তাঁহার কর্তবোর মধ্যে, ভাষা হইলে থবরের কাগজের সহজ্র ভতিবাদ ৰ্ছুর্তের মধ্যে সাগরতীরে বালির বাঁধের মত নিরুদ্দেশ হইয়া যাইবে। আর, 'যদি'ই বা বলি কেন? সভা শভাই কি দাভার কোন কর্ত্ব্য নাই গ

(श्रां व जायात कां पढ़ कांटा, (महीदक जायि महा बत्ब कति ना; (कम ना, छाहारक चामि श्रशा (महै। খার আমি যে তাহাকে পরসা দেই, সেটাকেও সে দান भरत करत ना, (कन ना (म चामारक काक (प्रमा ममारकत केक्टलनीएक महास्त्र स्थानिक अन्य अवस्त्र अवस्त्र । हा-वांशात्न (य कुनिरम्द्र क्य हिकिश्मानम् थारक (महा जक्रा व्यकांत्रप कक्रगांत्र निवर्णन नाहः ; (कन ना, कूनिएमत वाका कार्याद भरक व्यरमायनीय । त्यवारन कांकादवाना করিয়া দিয়া কেছ যদি খেতাব না পান, তবে নিজের গ্রামে দিলেই এমন কি বিশেষ ভারতমা হইবে যে, সে ৰ্ম তাঁৰাকে স্বতিধাদ করিতেই হইবে ? স্বতিবাদ না করিলে কেহ খলের মুথ খুলিবে না, জানি। কিন্তু মনে রাধা উচিত, থলে যাদের আছে, ভাদের কর্তব্যও আছে।

মনে হয়, দান ব্যাপারটাকে আমরা অত্যস্ত বাড়াইয়া कूलिशक्ति। करण बहेशास्त्र अहे, देकान्ति टार्क मान, পার কোন্টী নিক্রই, খনেক সময়ই আমরা তাহা জানি ना। व्यामदा एवि छुत्र भदिमानहै। जनाद नायः। किस यिनि अशांत्र नाथ मिलन, कि यहर मान! छिनि (य निःय इदेश मान करतन नाह-जाहात (य আরও দশবার এক্লপ এগার লাখ দিবার ক্ষমতা রহিরাছে! কিছ যে ছেলেটা একটা পর্সা জলখাবার পাইয়া দেই প্রণাটীই দান করে ! ভাষারই দানটা কি প্রকৃত পক্ষে বড় নর ? বে শ্রেষ্ঠী সোনার থালা ভরিয়া ৰীয়া মুক্তা দান করিয়াছিল, ভগবানু বুছ ভাহার দান বেছেছু आমি সাড়ে सम्होत्र आफिर्य बाहे अवर शाह्य बीकात करतन नाहे; आव, (य अर्फ्नता ख्यादिनी वरनत

আন্তরালে তকু ঢাকিয়া নিজের পরিধানের ছিল বস্ত্র-টুকু দান করিয়াছিল, ভাষারই দান বুদ্ধের মনভাষ্ট করিয়াছিল। পরিমাণে না হইলেও মুল্যে ভাষাই ছিল শ্রেষ্ঠ দান।

পরিমাণ যেমন দানের মৃল্য নিরূপণ করে না, দাভার मक्तित छेशत (यमन छेशत मृत्रा श्रीतिष्टिण, (छममडे मार्तित সামগ্রীর উপরও উহার বুলা অনেক পরিমাণে নির্ভর্ম করে। কেই যদি চার ক্রী খার তাহাকে যদি দেওর हत्र करत्रक चंख भाषत, छाइ। इहेरन म नारनत कार्म মাচাতা নাই। কেহ বলি চায় আনু আবু তাহাকে বলি দেই আম্বা ঔষধ, তবে ভাহারই বা এমন কি মাহাআৰু च्चा जार मात्नत विवाद चार्यापत नर्समारे (मथा छेविय, দাতার শক্তি এবং দানের সামগ্রী। আর তাই যদ আমরা করি, তাহা হইলে মনে হইবে, বড় লোকে? व ए ए। त्न इ (हर्ष पति खित कूल मान व्यत्न मृत्रावान) व्यव को है (य वाक्ति की वत्न कर्यमध नक मूमा (मार्थ नाई त्म यथन त्यात. चात्र अकलन म्य नाथ विना मार्थ क्रिया (क्रमिन. তথন ভাহার হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের আশ্চর্ষ বোধের উপর কোনও কাজের নৈতিক মূল্য নির্জা কবে না।

শক্তি ও সামগ্রী ছাড়া সংর্কাপরি আমাদের মরে রাধা উচিত যে, দাতারও একটা কর্তব্য রহিরাছে গ্রহীতার কোন দাবা নাই, কোন অধিকার নাই, কিছুই প্রাপ্য নাই, এরপ মনে করিলে চলিবে কেন ? দানে স্কৃতিতে আধুনিক সমাজ যে দানোপজীবি প্রাচীই ব্রাহ্মণেরও এক কাঠি উপরে উঠিয়াছে, ইছা বড় ওও লক্ষণ নহে। দামের মাহাত্ম কার্তন আমাদের একট্র সংখত হইয়া করা উচিত, সীমাস্তে যোলশেতিক উপত্তিত!

শ্রীউমেশচক্র ভট্টাচার্য্য।

व्यारमानारम त्रबीस्मनाथ।

মহাত্মা গান্ধী এবার ২রা এপ্রিল তারিধে আহেদাবাদের সাহিত্য-পরিবং-মন্দিরে পূজনীর, রবীজনাথকে
বক্তা দিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে রবীজনাথ বোদাই ও গুজরাট ক্রমণেও বাহির
হইরাছেন।

গত >৬ই চৈত্র বর্দ্ধনান হইতে বােছে মেলে রবীক্সনাণ বােছাই বাত্রা করেন। পথে বিশেষ কোন ঘটনা ঘটে নাই; কেবল গাড়ী বধন জাকালপুর প্রভৃতি বড় বড় ষ্টেশনে থামিতেছিল—তখন জনেক ভত্রলাক রবীক্রনাথকে গাড়ীতে অপ্রত্যাশিত ভাবে উপস্থিত দেখিয়া বিশ্বিত হইরা স্থলের তে:ড়া এবং মালা দিয়া কবিকে সম্বৃত্তিত করিতেছিলেন।

গাড়ী বোৰাই পৌছিলে, অনেক সম্ভন্ত পুরবাসী রবীজনাথকে ষ্টেশন হইতে লইবার জন্ম আসিরাছিলেন। রবীজনাথ দেদিন বোৰাইতে মাজ ৭ ঘট। ফাল ছিলেন। কিন্তু এই সমন্ত্রুত্বও তার বিপ্রাম করিবার উপায় ছিল না, ক্রমাগত মাজগণ্য ব্যক্তিরা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম আসিতেছিলেন। রবীজনাথ যে দিন বোকাই পৌছেন ঠিক সেই দিনই মহাত্রতব প্রায়ুক্ত এণ্ডু জু সাহেব আফ্রিকা হইতে বোকাই পৌছেন। প্রায়ুক্ত এণ্ডু জু সাহেব রবীজ্ঞানাথের চির-সঙ্গী এথানেও সঙ্গে বহিয়া গোলেন।

রবীজনাথ সেই দিনই রাজি ৮টার সময় কোলাবা টেশন হইতে আমেদাবাদ যাত্রা করেন। পর দিবস প্রাতঃকালে গাড়ী ববন আনন্দ, নামেদাবাদ প্রভৃতি টেশনে থামিতেছিল, তখন সেধানে রবীজনাথকে দেখিবার জন্ম রীতিমত ভিড় জমিয়া গিয়াছিল। বিখা-লয়ের ছাঁজেরা, শিক্ষকেরা, আফিসের কেরাশীরা, দোকানদাররা পর্বান্ত ফুলের তোড়া ও মালা হাতে করিয়া কবিকে একবার মাত্র দেখিবার জন্ম ব্যঞ্জা

অবশেকে রবীজনাথ পাড়ীর বাহিরে আদিয়া দাড়াইলেন। দেখিছে দেখিতে তাঁহার বক্ষ, কণ্ঠ, মঞ্চক ফুলে, যালার আচ্ছর হইরা গেল—আকাশ কৰিবরের জয়ধ্বনিতে পুলকিত হইতে লাগিল। রবীশ্রনাথ ছাত্র-দিপকে সংখাধন করিয়া কিছু বলিয়াছিলেন, কিন্তু আমরা ভিতরে প্রবেশ করিতে পারি নাই বলিয়া তাহা তনিতেও পাই নাই।

গাড়ী আমেদাবাদে ধংন আসিল তথন রবীক্রনাথের কক্ষটী কুলে মালার পরিপূর্ণ। ষ্টেশনে দাকুণ ভিড়—চলা ফেরা একরকম প্রায় অসম্ভব। রবীক্রনাথের জন্ম আগেই মোটর প্রস্তুত ছিল, তাহাকে লইয়া জতবেগে শাহিবাপের দিকে প্রস্থান করিল। শাহিবাগে আঘালাম সারাভাই নামে একজন ধনী মিলওয়ালা থাকেন, রবীক্রনাথ ভাহারই অভিধি।

अहे चारमनावारम्य माहिवारगहे किरमात त्रवीखनाष প্রায় চল্লিশ বৎসর পূর্বে তাঁহার প্রথম সঙ্গীত রচনা করিরাছিলেন আর আজ চল্লিশ বৎসর পরে সেই স্কীতের অর্ণ-সোপান বাহিয়া জীবনের ও জগতের উচ্চতম শিণরে আরোহণ করিয়া যে আবার এণানে ফিরিয়া আসিবেন, তথন তিনি ইহা নিশ্চয়ই ভাবেন নাই। পরের দিন অর্থাৎ ২রা এপ্রিল রবীক্রনাথের সাহিত্য পরিবদে বক্তৃতা দিবার কথা। সভা ১২টার সময় আরম্ভ হইল। এই সভার সভাপতি ছিলেন वर्ष्णाणां द्वेरदेव ज्ज्न्र्स निका-मजी मशानग्र। বাজিয়া ১৫ মিনিটের সময় রবীজনাথ সভায় এবেশ করিলেন। খন খন বয়ধ্বনী ও করতালিতে সভাগৃহ विक्री व होशा बाहरफ छिन। मुख्य अपख्य आदि চারিদিকে কেবল টুপি আর পাগড়ী। এক পাশে নিদিষ্ট মঞ্চের উপর ঋজুদেহ, ভল্রকেশ শ্ববীজনাথ পরদের কাপত্র ও চাদর পারয়া এবং মাধায় कारना (जनकारेंद्र हेशि पिया छेशविष्टे--शार्य मार्यक বসনে মহাত্র। গন্ধী। প্রথমে কাশী হিন্দু কলেজের व्यक्षक व्यानमन्द्रत अत महानंत्र त्रवीक्षनाव्यक व्यष्टार्थना পত্র পাঠ করিয়া শুনাইলেন। উহা ওজরাটী ভাষার নিধিত। উহার এক কাপি বাংলা করিয়া রবীজনাথকে দেওয়া হইয়াছিল। অভঃপর সভাপতির বজুতা শেষ হুইলে বেলা ৫টার সময় রবীজনাথ তাঁহার বক্তৃতা আরম্ভ করিশেন। সমস্ত সভাগৃহ নীরব। সকলে

নি খাস রোধ করিয়া ভনিভেছে। প্রেসের প্রতিনিধিরা একপাশে থস্ থস্ করিয়া লিপিয়া বাইভেছে। মাপার উপর বিহাতের পাখা বন্ বন্ করিয়া ছ্রিতেছে। আর কেবল রবীজনাথের সঙ্গীতোপম কঠখর সভা মণ্ডপের দ্রত্য কোনটাকে পর্যায় প্রতিধ্বনিত করিয়া ছ্লিতেছে।

রবীজনাথের বজ্ঞবা ছিল—মানুষের সব চেয়ে বড় প্রকাশ হচ্ছে—তার নিজের ভাব ব্যাঞ্জনায়। সে বে আহার করে—তার ক্সুৎ-প্রবৃদ্ধিটাই সব চেয়ে বড় নয় দেটাকে টেকে রাখ্বার জন্ত দে তার আহার্যটাকে এবং পাত্রটাকে সুন্দর করতে চেয়া করে। বজ্ঞতা স্থলন করাই মানুষের কাজ, অমুকরণ করা নয়। আজ কাল্কার ব্যবসা বাণিজ্যের দিনে কি করে বজ্ঞটাই আমাদের কাছে বড় হ'য়ে উঠেছে—আমরা স্থিটি করতে ভুলছি। প্রস্থোজনের ঘটটীকে ছাপীয়ে যে সুধা উছলে পড়ে—দেটার দিকে আমাদের কৃষ্টিনাই। চারদিকে প্রয়োজন এবং কলিমুগের কলকি অবতারের দানব লোহ জ্লয় কল জিনিষটা এমন হলয়হীন যে মানুষের মাঝে বিজ্ঞীবিকা স্থিটি করে তুলে তার সৌকুমার্য্য নাই করে' ফেলছে, সত্য এবং স্থুন্দরকে আজ্জ্য় করতে চায়।

রবীজনাথের বহুত। শেষ হ'তে প্রায় ১—১৫
মিনট লেগেছিল। সভাভলের পর তাড়াভাড়ি
সমবেত জনমণ্ডলীর মধ্যে রবীজ্ঞান্থ ও গান্ধী, কবি ও
ক্রমী সভাত্যাগ করলেন্।

আমেদাবাদ গুজরাটের রাজধানী, এখানে গুজরাটের বাঁটা পরিচর পাওয়া যায়, এই একটা মাজ সহরে ৭৫টা মিল সারাদেন আকাশে কালিমায় কালিময়, চায়দিকে মরুভূমর বালি-রোজে দয় প্রচুর পরিমানে বাব্লা গাছ আর প্রায়ই দেখা ধায় সারিদিয়া উট চলিয়াছে। সহর-টীর একপাশে সংরমতী নামে একটা নদী আছে। গেও যেন পথভূগেই এখানে এসেছে। কোন রকমে শীর্ণ-কায়া নদীটি বালু সৈকতের আচল খানি বুকের উপর টেনে তর্তর্করে ধরে চলেছে।

৩রা তারিণে রবীজনাথ সমবেত জন-সমূহকে

সংখাৰন করে' মুক্ত প্রান্তরের মধ্যে ইংরাজিতে একটী ছোট বক্তৃতা দেন; শুমুক্ত ক্ষিতিমোহন দেন মহাধ্য তাহার হিন্দী করিয়া বলেন। সভা ভঙ্গের পুর্কে শ্রীনু তা সরলাদেবী ''অয়ি ভূবন মনোমোহিনী'' গানটা গাহিয়া-ছিলেন। যে কয়দিন রবীক্র নাথ এখানে ছিলেন তাঁহার তিল পরিমাণ সমস্বও বিশ্রাম ছিল না। প্রায়ই তাঁহাকে হ'বেলা ছটো সভায় যোগ দিতে হইত। তা ছাড়া ছপুর বেলা এবং এবং সকাল বেলা অভ্যাগত বাণক্তগণের সহিত তাঁর দেখা করিতে হইত।

এই আ্যেদাবাদে মহাত্মা গান্ধীর একটা আশ্রম
আছে, নাম—'স্চাগ্রহ আশ্রম' এই আশ্রমেও একদিন
রবীন্দ্রনাথ গিরাছিলেন, আশ্রমটীর হই ভাগ, একটা
আশ্রম, অপরটী স্কুল; আশ্রমের অদিবাসীদের বেতনাদি
লাগেনা—তাহারা দেশের কাজ করিয়া বেড়ায়। এথানে
তাতে কাপড় বুনিবার খুব ভাল ব্যবস্থা আছে: আশ্রমের
প্রয়োজনীয় সমস্ত বস্তাদিই এখানে তাতে বুনিয়া এবং
হাতে সেলাই করিয়া প্রস্তুত করা হয়।

স্বুলের ছেলেদের পড়িতে হয় কিন্তু কোন পরীকা नाहै। छाहारभन्न (कवन आशार्या अवहाँ) (न खन्ना हन ---मानिक २७ होका दिनार्य। अल्बत (इरबार्म व व्यानक কাজই ভূত্যে করে, কিন্তু আশ্রমের অধিবাদীদের म्य कांकरे निष्मात्र शास्त्र कतिया महेर् ह्या व्यामाम ७ कृत উल्प्र शानित है व्यवितानी (पत्र शांकितात অক্ত ছোট ছোট টালির খর, মাটিতে বিছানা করিয়া শোবার ব্যবস্থা। ভোর ৪টার সময় উঠিয়া ছাত্র ও আশ্রমিকগণের উপাসনা বন্দনা লেখ করিয়া পাঠও काक कतिरु रहा। ७ जात भगन्न भकरण इस भाग करत्न। বেলা ১০টার সময় মধ্যাহ্ন ভোজন এবং প্র্যাভের আগে শেব ভোজন, রাজে পুনরায় ভজন গান করিয়া শ্য্যা গ্ৰহণ করেন। মহাস্মাগান্ধী ও তাহার পত্নী এখানেই ছেলেদের সাথে একটা ছোট গৃহে থাকেন। মহান্সাজীকে তাহার আশ্রম ও স্থার ছেলেরা বাপুকী অর্থাৎ পিতাকী विनयः ७१८७ । वत्रमञी ननोत পाइन्डि वह नाम्यही ।

শ্ৰীপ্ৰমণনাথ বিশী।

আলোয় অাধার।

(>)

খরে বাইরে আগুন আমার আগুন মন্ত্রে মাঝে!
কত রকম (৮৪) করি মন বসেনা কাজে!
বায়স যেমন আলস ভবে,
তুপুর বেলা কেদে মবে,

ত্বুর বেলা কেলে মতে, তেম্ন কোবে কাদছে দদাই আমার স্দয় ধানি ! অজানা এক মন্ত হঃধের জের্টা কেবল টানি!

(=)

হাজ। হাওয়ায় উচ্ছপিত দীখির শীতল কলে,
হাজার ক্রন সাঁতার কেটে টেউ তুলিয়া চলে!
ক্রাস্থলো সেই দীখির বৃক্তে,
ভেষে শেড়ায় মনের স্থাত,
ক্রিছে মাত্র চোর্ছে গোরু স্বুজ দাসেব'পরে!
গাছের নীতে পলীযুবা গল্ভক্ব করে!

(c)

সাদা আকাশ সাদা চোপে তাকায় স্বার পানে।
সিন'ন্ সারি তাইতো নারী বুকে আঁচল টানে!
ফিব্ডে খবে নতশিতে,
সিজ্ঞ বসন হাঁসছে ধীকে,
নাথার উপর 'বৌ-কথা-ক' অম্নি গেল ডেকে!

পণ রাখিল বুকে বপুর চরশ-চিক্ত এঁকে!

আজ যে এত শোভার বাহার আমার চত্দিকে, অল-বোওয়া আঁথির তারার লাগ্ছে ফিকে ফিকে!

্মরার মত বেচে আছি, ্ মর্তে পেলে হয়তো বাচি, ভাঙা বুকের একভারাতে ব্যথার স্থ্যই বাজে! ব্যে বাইরে সাঞ্চন আমার স্থাঞ্চন মনের যাবে!!

শ্রীয়তীন্দ্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

ত্যাক্তেন ভূঞ্জীথাঃ।

আমর। প্রাত্যহিক সঞ্চয়ের অঞ্জ প্রাচ্থে, সহজ্রিই
নায়েজনে, চিতের সমস্ত প্রকোর্চন্তলিকে নিবিড্রূপে
চাসিয়া রাখিয়াতি—কোনগানে লেশমাত্রও অবকাশ
ঘাহাতে নাথাকে, সে দিকে প্রয়াসের অন্ত নাই—এবং
নই অচল ভাজার ঘাহাতে চির্দিনের মত অক্ষয় হইয়া
থাকে, সেজ্জু সমস্ত অনাগত বিপদ্ হইতে ইহাকে
দক্ষের ধনের মত করিয়াই রক্ষা করিতেছি—যদি কথনো
বাহিরে কোনো বাড় বাদলের প্রবন্তম সংঘাতে এই
প্রচ্রতম পুঞ্জীভূত ভূপ, অক্মাৎ ঘোর ধ্রংস-লীলায়
শতদাশ হইয়া যায়, সেই ভাবনায় জীবনকে ওরভারাক্রান্ত করিয়া ভূলিতেছি।

আবার অপর দিকে লোভের অন্তর্থন তাড়ন।
বিশুণ হইতেও বিগুণতর হইয়া উঠিতেছে—তাই
প্রেয়াদের পর প্রমাদের অবিরত উত্তেজনায় সক্ষরের
পরিমাণ ধতাইয়া দেখিবারও অবসর নাই—উপকরণ
ভূরি পরিমাণে জমিতেছেই—কমিবার দিকে নজর দিতে
গোলেও বিপদ্—তাই তিলতম অংশেরও হানি হইলে
হাদয়ের হ্রিসেহ হাহাকার আরো অত্যুগ্র হইয়া উঠে
এবং দে জন্ম বিধাতাকে ও পীয় অদৃষ্টকে কি বলিয়া
দোষ দিব ও বিকার দিব, তারি ভাষা খুঁজিয়া বাহির
করাও হয়র !

বেন ভিকার ঝুলি সম্বল করিয়াই এ পৃথিবীতে
ন্বতার্ণ হইরাছি, কোনো ক্ষুদ্র বস্তমন্ত লোভ ত্যাগ করা
বেন ক্যামাদের প্রকৃতিতে লেখে না—তাই চাওয়ার পর
চাওয়ার আর বিরাম নাই—প্রার্থনার পর প্রার্থনা।
'চাই চাই" এর স্থতীত্র চীৎকারে গগনের সমস্ত রন্ধ্ পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল এবং ধরণীর বক্ষ দারুণতম বেদনার
ভরে বিদাণ হইয়া গেল।

সমন্ত বিশের সমন্ত নির্কিকার উদার শান্তিকে অভিহত করিয়া— চারিদিককার—-ক্ষুক্ত ক্ষুবিত প্রবৃত্তি একেখর ছইয়া উঠিল। জগতের সমন্ত অহৈতৃক আনন্দকে ধর্ক করিয়া মামুৰের প্রয়োজন মামুৰের স্বার্থ শান্ধিত গুষ্টের মত আপনার সমুদ্ধত জয়ন্তভটীকে অনুভেদী করিয়া

তুলিল! মাস্থবের এই উদাম কামনার সরোষ আন্দালন, এই উদপ্র বাসনাবেগের ব্যপ্ত হা হতাদের সাম্নে ভ্যাগীর সরল-শুল্র সপ্তোধ, সংষ্মীর ঋজুমুক্ত জীবনের দিব্যহাতি পরিয়ান হইয়া গেল, প্রবৃত্তির জয়ঢাকটার উৎকট শব্দে বিজ্ঞান কল্পান্থিত হইয়া উঠিল, তার কাছে বৈরাগীর উদান্তগন্তীর একভারাটী এতই ক্ষীণ হইয়াগেছে যে ভাহার লাভ সকরণ মূর্ছ্নাটী আর শ্রুতিপথে প্রবেশ করিতেছে না। কেবল একটা মাত্র স্থ্র মান্থবের মর্মকে পীড়িত-মণিত করিয়া স্থন বাজারে দিগ্দিগত্তে প্রতিশ্বনিত করিতেছে—"চাই—চাই—চাই"!

মাকুবের হর্জাম আকাজ্জার এই অপরিমিত ঔষত্যের সাম্নে ভারতবর্ষের ঋষি একদিন অপরাহত প্রতিভার বলে, নিভীককণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছিলেন:—

অংশে নৈধতে তাবৎ ততো ভদ্রানি প্রগ্রি। ততো স্পত্নান্ অয়তি সমূদপ্ত বিনগ্রি।

অর্থাৎ অধ্যের দারা মাক্সব বাড়িয়া ওঠে, অধ্য হইতে সে আপন কল্যাণ দেখে, অধ্যের দারা দে আপন শক্রদিপকেও জয় করে, কিন্তু একেবারে গোড়া হইতেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

পৃথিবীর ইতিহাসের প্রতিছত্তারক্ত নিষিক্ত অক্ষরে ইহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

পাপীর পরাক্রম যেদিন বিশ পর্থেশবের সিংহাসন পার্যে আপন গর্বিত প্রতাপ জাহির করিয়াছে—দেদিনই বিধাতার অমোদ শাসন বজের আঘাতে তার দৃপ্ত মন্তক ধূলিতলে অবলুটিত করিয়াছে।

তাই ত যুগে যুগে কত রাজ্য মহারাজ্য তৃণের মত
ফুৎকার মাত্রে উড়িয়া গেল—কত হুর্জননীয় অহকার
কালের নিষ্ঠুর প্রলিয়াভিষাতে চূর্ণ বিচ্প হইয়া পেল।
একদিন বাহারা ছথের স্থ-উচ্চ অচলে ধরাকে সরা বলিয়া
লানিয়াছিল—তাহারা হৃংখের স্কুরধারনিশিত খরক্টকাপুর্ণ পথে আপনার সমস্ত প্রমশ্পত্তিত ভাতস্তাকে
উৎস্ট করিয়া দিয়া বিদীর্শ হৃদয়ে তাহালের পাপ দীলা
প্রিস্মাপ্ত করিল।

मंख्यि (यमिम अनीक मरखत वृक्ष आदिश मासित राजानात्व कि स्वाप्त कि प्राप्त कि प्र कि प्राप्त कि प्राप्त कि प्राप्त कि प्राप्त कि प्राप्त कि प्राप

নিস্তার লাভ করে নাই। একের অমোখ নিয়ম কে উল্ল-ভ্লাপ করিয়া আপনার প্রতাপকে একান্ত করিয়া ভূলিবে এমন কারো সাধ্য হয় নাই—বে শাসন বিখের সমস্ত শক্তিকে ঘটনাকে অবস্থাকে অহতে নিয়ন্ত্রিত করিয়া চলিতেতে।

তাই তো বলা হইরাছে:

ভরাদসায়ি ভপতি, ভরাতপতি স্বাঃ

ভরাদিন্তাত বায়ুক্ত মৃত্যুধ্বিতি পঞ্মঃ

তাঁরই অটল নিয়মে অগ্ন ও প্র্যা তাপ দিতেছে—
এবং মেখ বায়ু ও মৃত্যু ধাবমান হইতেছে—তাহারা সহস্ত
স্বতন্ত্র ইচ্ছার ঘারা ভাড়িত নহে, তাঁহারই ফ্লারের শাসনে
পরিচালিত। যথনি কোনো শক্তি সবলে সেই শাসনকে—
সেই নিয়মকে উপেক্ষার সহিত ছিল্ল করিতে যায়—তথনি
মহন্তরং বল্লমুগ্লতং— সেই ভীষণং ভীষণাণাং তাঁহার রুদ্র
দৃপ্ত দ্বাঘাতে সেই অভিবৃদ্ধি প্রাপ্ত শক্তির উদ্লাম শান্ধোলনকে চিরতরে নিরুক্ত করিয়া দেন।

ভাই বলভৈছি, প্রস্তু যতই প্রবল হউক্, বাসনা যতই প্রচণ্ড আকার ধারণ করুক্, একদিন ভাগার পতন হইবেই—একদিন সমস্ত ভূরিপরিমাণ স্ক্র এপ্যাত মৃত্যুর ককারাকীশ মরুপ্রাস্তরে ঘোরতম ক্রেগাবসানে প্রাবসিত হইবেই!

আধুনিক মুরোপের পণ্ডিতগণ বলিতেছেন: — "এইলই বা ধ্বংস, যতদিন থাকি ততদিনই ত লাভ! মরিতে ত হইবেই কিন্তু তাই বলিয়া জীবনের স্থটুকু ছাড়িব কেন ? জীবনের কয়েকটা দিন বীরদর্পে সকলের উচ্চে, সকলের চেয়ে বড় হইগাই কাটাংয়া দাও—তাই ত জীবনের চরিতার্থতা।"

কিন্তু ভারতবর্ধ বলিভেছে, যে সকলের চেয়ে বড় হওয়াই মানা জীবনের লক্ষ্য নহে; বিশ্ব প্রথাণ্ডের অধি-পতিই না হয় হইলে, নাহয় জগতের অগণ্য হন্তম মণ্ মাণিক্য জুপাকারে পুঞ্জীকৃত করিয়া সমস্ত জীবন টা ভাহার ভোগে একেবারে ফুকিয়া দিলে কিন্তু—ভতঃ কিম্প ততঃ কিম্প ততঃ কিম্প

ভাই ভারতবর্ষ বলিতেছে, "নে নাবং নামৃতা স্থাম্ কিমহং তেন কুর্যাম্" সূত্যুর ছারা আমরা কখনো বড়, হইতে পারি না—ধনরত্বই বল আর বাহ্য সুধ্যম্পদাই বল এ সবই ত মৃত্যুরই রূপ! তাই ভারতের স্বচেরে বড়, সব চেম্নে এল বৈরাগোর বাণী হইতেছে, বাহিলেম সুধ্যকে ত্যাগ কর—যদি বড় হইতে চাও, ত বড় হইতে হইবে বীর্যোর ভারা—অন্তবের অন্তরত্ম সেই অপরিমের সম্পদের ভারা— যাহা অবিন্ধার, যাহা মিত্য, যাহা স্ত্যু! তাই ভারতের শ্রেষ্ঠতম কণা হইতেছে—

''ठााटकन ङ्बोथाः"

অর্থাৎ তাাগের দাবা লাভ কবিবে; সুধ সন্তোগকে তাাগ করিয়া প্রমানদকে লাভ করিবে; অপরিমিত উপকরণ ত্যাগ করিয়া সরল শুদ্দ সন্তোধকে লাভ করিবে বাহিরের ধন সম্পদকে ত্যাগ করিয়া অন্তের চরম্। তপ্তিকে লাভ করিবে।

ঈশা বাস্তমিদং স্বং যৎকিঞ্চ জগত্যা জগৎ

জগতের যাহা কিছু সমস্তই একোর যার। থাছর দেখিব। জাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন যাহা বিছু ভারাই ছ মৃত্যু! তাই ভারতবর্ষ বলিতেছে—জগতের যাহা কিছু গ্রহণ করিবে—বৈরাগ্যের হারা ভ্যাপের হারা! ভ্যাক্তেন্ত জ্বীথাঃ—মৃত্যু হইতে বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বক তাহার পরিপূর্ণভার ভিতরেই সমস্তকে নীহণ করিবে। ভারহ ইলেই সমস্তকে সমস্ত বলিয়াই না জানিয়া অগও একেরই অন্তর্গত করিয়া জানা হটবে— এবং সেই জানাই সত্য— দেই জানাতেই আমরা বড় হই— ভ্রিপরিমিত সক্ষয়ের হারা নহে— কদাচ নহে!

পরবর্ত্তী কালে ভারতবর্ণের করে করে দার্শনিক প্রচার করিয়াছিলেন যে যাহা বিভূদেলিভেছ, শবন করিতেছ ও ম্পর্ক করিতেছ, তাহা সম্ভট মৃত্যুরই রূপ— তাহা মিধ্যা—ভাদু মিধ্যা নহে—অসম্ভব। অর্থাৎ এই ৬গৎ, লক্ষের অবিজ্ঞা হইতে স্ট হইয়াছে। অত্তরব 'মায়াশমু মিদম্পলিং ক্লিয়া ব্রন্ধদং প্রবিশাশু বিদিক্ত'

কিন্তু মায়া ত চ্ছু কিকেই আমাদিগকে খিরিয়া রহিয়াছে—তাহাকে অতিক্রম করিব কি করিয়া? সেই জন্মই মায়াকে পরমুগু ও ছাপমাংস প্রভৃতি উপটোকন প্রদান পূর্বক কোনও মতে ভাহাকে খুদী করিয়া ভাহার ক্রবল হইতে নিস্কৃতি লাভ করাই হইল সাণনা! ক্রমে ভারতবর্ধ ব্রহ্মকে বিশ্বত ছইয়া মায়ারই উপাসনার ব্যাপ্ত রহিল—ধে মায়া ব্রন্দের প্রকাশ শক্তি
নহে, যাহা শতস্ত্র পর্যুত্ত— যাহা বীভৎস ও বিক্তা। সে
পূজার উপকরণ হইল ক্রাও পশু। ব্যাভিচারই হইল
সাধনা, উন্নত্তাই চইল ম্ক্রির সোপান।

ভারতবর্ষের ইহা বিরুতিই বলিতে হইবে কেননা ভারতবর্ষই এককালে বলিয়াছিল—

> "অন্ধংতমঃ প্রবিশস্তি যে ২বিজামুপাসতে ততো ভুয় ইব তে ওমোষ্টবিজায়াংরতাঃ :"

ষে লোক ব্রহ্মকে বাদ্ দিয়া মায়ার উপাসনা করে সে অল্পকারে নিমগ্র হয়, কিন্তু তদপেকাও গাঢ়তম অল্পকারে মগ্র হয় তাহারা, ষাহারা মায়াকে বাদ্ দিয়া ব্রহ্মের উপাসনায় রত থাকে। ভারতবর্ধের নিরাকার সাধ-নার শোচনীয় পরিণামের দিকে তাকাও—ইহা বৃথিতে বিশ্বস্থ হইবে না।

সে যাক্। ভারতবর্ষের যাহা সত্যতম সাধনা— যাহা
চিরস্তম তপস্থা, তাহাই ইইয়াছে— "ঈশাবাস্থমিদং সর্বং
বংকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ"—- লগংকে পরিভাগে করিবে না,
কিন্তু ইহাকে ব্রহ্মের ঘারা পরিপূর্ণ দেখিবে এবং সেই
ভাবেই ইহাকে গ্রহণ করিবে।

বুগের পর বুগৈ ভারত থে কত বিচিত্র মতবাদের সৃষ্টি হইরাছে—কত অলাক কল্পনালালে তাহার মানসপ্রাকৃতি বিভাড়ত হইরা পড়িরাছে—কিন্তু তথাপি ভারতবর্ষের প্রাচীনতম যাহা সাধনা কিছুতেই তাহাকে বিলুপ্ত কর্মা গোলা—তাহা আভও অট্ট ও অচল বহিরাছে।

আৰু সমস্ত ক্ষত যে – মৃত্যুর করাল-ছায়ার আছের বহিরাছে— একমাত্র ভারতবর্ষই তাহাকে অমৃতলোকের দিব্যালোকমন্দিরে উতীর্ণ করিয়া দিবে—এই তার তাহার উপরে আছে। যে সভ্যকে লাভ করিয়া সে একদা অমর হইয়াছিল—সেই তাহার বহু-দিবস্-লব্ধ সভ্য আজ বিশ্যানবের মৃক্তিদান করিবে।

ভারতবর্ষই আজ কগংকে দান করিবে তাহার স্থানি-সাধন-ধনটাকৈ, সে আজ শিধাইবে ন্যাপুষের অন্তরের দিকে কি মহিমার — কি ভ্যার অধিষ্ঠান, সে আদ শিধাইবে যে সেই ভূযার দারা ওতপ্রোত করিয়া বিশ্বকে জানাই মুক্তি! এম্নি করিয়াই সে বাহিরের সহিত ভিতরের মিশন-সেতু নির্মাণ করিবে। এবে ৰক্সনা নহে—সত্য; তার লক্ষণ দেখা পিরাছে।
দেখা পিরাছে, সমুদ্রের এপার হইতে যে কোনো প্রতিভাবন্ এই সভাটীকে বহন করিয়া ওপারে পিরাছেন—
পশ্চিম উলোকে আগুরিক শ্রনা ও সম্মানে অর্কিত
পুলিত করিয়াছে— তাঁছাকে শ্রেছ গৌরবে বিভূষিত
করিয়াছে। বর্তমান কালের বিশ্ববেণ্য কবীন্ত রবীক্সনাথ
তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। পাঁচিশ বছর পূর্ব্বে বিবেকানন্দও
উহার অবস্থ দৃষ্ঠান্ত দেখাইয়া গিরাছেন।

ইহাতেই অন্তরে অন্তরে নিশ্চিত ব্রিভেছি-নৈশ অশ্বকার অপগত হইগছে-পর্ব উদয়াচলের উচ্চতম-শিখরটীতে নব-আলোক উভাসিত হইল বলিয়া---বিশ্ব মানব জীবনের সৌভাপ্যাকাশে অন্ত যে নবপ্রভাতের উলোধন সঞ্চারিত হইবে—ভার যে আনন্দ কলকাকলী তাহা নৈশ-প্রপ্রের বিষ্ণ্ণ প্রশাপ নহে-তার যে চঞ্চলতা (य चाकूनण: जारा धर्व खरवराव क्रिक चाक्ति न रह। এঞাগরণ মনুষ্ঠাত্তির জাগরণ। অন্ত স্পষ্টই দেখিতেছি— সমন্ত বিশ্বলোক মুধবিত করিয়া অনতিবিলম্বেই ধে কণধ্বনি বিশ্বগণনের রক্ষেরফো প্রতিধ্বনিত হইবে, ্ তাথারি অমুকরণ দিগ্দিগন্ত পরিনন্দিত করিবে-নিখিল বীণার তারে তারে মঞ্জ ঝন্ধারে। সেই নব-যৌগন জয় গানমজিত হউবে বিশ্ব মহেশরের সিংহাসন তলে—অন্ত সকল-কল-নিনাদ উনাধিত করিয়া।—সেই वानी (बो बत्नद वानी - छ)। राजद मशीयनी वानी - देवदारमाद বাণী--দেই আনন্দ-সঙ্গীত-ম্বনিত-লোকে যে নবারুণ ছটা বিচ্ছু রিত হটবে, ভাহাতে সব অম্পৃষ্ট আলোক-ছায়া-कुर्व्शिकामधी माधा पुष्टिया बाहेरत। अहे छ रवायन প্রভাতের দিয় জ্যোতির পানে চাহিয়াই পাতিয়াছেন,--

"শুক্তে নধীন স্থাজাগে!

ঐ বে তাহার বিশ্ব চেতন কেতন আগে!
অল্চে নৃত্ন দীপ্তি রতণ তিমির মধন শুল্ল-রাগে!
মশাল তম লুপ্তিধুলার নিতাদিনের স্থিমাপে!
আনন্দলোক দার পুলেচে আকাশ পুলকমর!
অয় ভূলোকের, জয় ভালোকের, জয় আলোকের জয়।
শ্রীবীরেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী।

পিতৃ-ভক্তি।

বৃদ্ধ আরম্ভ ইইবার পর অতি অল্পদিনের মধ্যেই তুর্দান্ত জ্বাপনেনা নালি আ্রেমণ করিল। হটাৎ এই অপ্রত্যাশিত আ্রেমণে নগরবাসীগণের আত্তক্ষের আর সীমা
রহিল না। নালির বৃদ্ধ শাসন কর্ত্ত। সুবকের জার পূর্ণ
উন্ধুম লইরা মাতৃ ভূমির আধীনতা রক্ষার জ্বন্ত নগরবাসী
দিগকে প্রাণম্পর্শি ভাষার স্বদেশের গৌরব কথা বুঝাইয়া
দিয়া ভাহাদিগকে শক্রর বিক্রন্ধে প্রাণপণে দভায়মান
ধান্তিতে উত্তেজিত করিতে লাগিলেন। নাগরীকগণও
বৃদ্ধ শাসন কর্তার জীবস্ত ও আলস্ত উৎসাহ বাক্যে অঞ্বপ্রাণিত হইয়া শক্রর গোলার সমুধে বক্ষ পাতিয়া দিয়া
প্রতি মুহুর্ত্তে মুড়ার জন্ত অপ্রেশ্যা করিতে লাগিল।

পারিশে সংবাদ গিয়াছে, ইতিমধ্যে তথা ইইতে সৈঞ-সাহায্য আসিয়া পঁত্ছিলে তাহারাও পূর্ব উদ্দমে শক্র সহিত যুদ্ধ করিতে পারে; নতুবা অপ্রস্তুত অবকৃদ্ধ নগর-বাসীগণের পক্ষে এরপ প্রবল শক্রর সম্মুধে মৃত্যু ব্যতীত অক্স উপায় আর কি পাকিতে পারে ?

কুমারী টেলিসিয়া রুদ্ধ শাসন কর্তার এক মাত্র ক্সা।
এই মাতৃ হারা ক্সাটীর আনর্বণে রুদ্ধ সংসারের মায়াপাশ ছিল্ল করিতে পারেন নাই; টোলসিয়াও পিতার
এমন 'বাধৃক' হইয়া পভিয়াছিল যে পিতা ছাড়া এ বিশ্ব
সংসারে সে আর কিছু বুঝিত না; ক্রমে তাহার বয়স
অষ্টাদশ অভিক্রম করিলেও সে তাহার পিতার ন্মহ বয়ন
হইতে নিজকে মৃক্ত করিয়া লইয়া গিয়া পৃথক
সংসার পন্তনের চিন্তা করিতে পারে নাই, পিতার সেবায়
নিজের দেহ মন স্মর্পন করিয়া রহিয়াছে।

বিপদ অকস্তাৎ গৃহস্বারে সমুপস্থিত দেখিয়া টেলিসিয়া পিতার সহিত যুদ্ধ সজ্জার সজ্জিত হইল এবং পিতার স্থরে স্থর মিলাইয়া নপরবাসীদিগকে প্রদৌগু-কণ্ঠে শক্রর বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিতে লাগিল। বৃদ্ধ পিতা ও যুবতী পুত্রীর মুধে জন্মভূমির গৌরব গাধা শ্রুণ কারয়া নালির আবাল-বৃদ্ধ-ব্যাভাগেরা অধিকতর উৎসাহে মাতিয়া উঠিল, তাহারা তাহাদের অবরুদ্ধ অবস্থার বাষ্তীয় দারুণ হৃঃথ কষ্ট, অভাব-অভিযোগ ভূলিয়া তাহাদের ভীষণ পরিণামের জন্ম সানন্দে অপেক্ষা করিতে লাগিল।

জর্মণ সেনাপতি অনববত চেষ্টা করিগাও যধুন কিছুতিই সেই হুর্ভেম্থ নগর বিষ্ণপ্ত করিতে পারিলেন না, তথন তাঁহোর সমস্ত কোধ উত্তামৃত্তি ধারণ ক'রয়া নান্সির শাসন কর্তার জন্ম পুঞ্জিভূত হইতে লাগিল। তিনি মনে মনে সেই হভভাগ্য শাসন কর্মাকে শলে চড়াইয়া ভাহার পোর অবিম্যাকারিভার ফল প্রদান করিতে লাগিলেন।

উপর্যাপরি গোলার জাধাতে একদিন নগরপ্রাচীর উড়িয়া গেল। বাঁধমুক্ত জলপ্রোতের ভার শক্ত সৈভ নগর প্লাবিত করিয়া ফেলিল। নালি অধিকৃত হইল।

নালির শাসন কর্তা কোথায় ? সেনাপতির পুঞ্জিভূত জোধ সেই রন্ধ শাসন কর্তাকে খুঞ্জিয়া থুজিয়া হয়রান্ হয়া গেল; কেহই তাঁহার খোজ বলিয়া দিল না।

সেনাপতি নগরের আবাল রছ বনিতা—সকলকে
শুখলিত করিয়া আনিয়া বলিলেন—"কে নালির শাসন
কর্তা, তোমরা আমাকে বলিয়া দাও। আমি তাহাকেই
চাই, ভোমাদিগকে আমি মুক্ত করিয়া দিতেছি।"

র্দ্ধ শাসন কর্ত্ত। ও তাঁহার বীর ছহিতা সেই শৃশ্ব শিত জনগণের সহিত তথায়ই উপস্থিত ছিলেন; কিন্তু কেহই তাঁহালিগকে দেখাইয়া দিল না।

জনমগুলী নীংব। সেনাপতি ক্রোধে আত্মহারা হইয়া আদেশ করিলেন—"নগরবাদীদিগকৈ সমানে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া দণ্ডায়মান কর এবং সেই শ্রেণীবদ্ধ নর-নারীর প্রতি দশম ব্যক্তিকে শুলে চড়াইয়া দিয়া তাঁহাদের পাপের সমূচিত প্রতিফল ভোগ করিতে দাও।"

্সেনাপতির আদেশ কার্ষে। পরিণত হইতে চলিল।
সকলকে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া দণ্ডাগ্ধনান করা হইল। পুনরায় সেনাপতির পূর্ব আদেশ সকলকে শুনাইয়া দেওয়া
হইল—"কোধার শাসন কর্তা ধলিরা দাও --তোমাদিপকে এখনই মুক্ত করিয়া দেওয়া যাইবে।"

তথাপি কাহারও মূথে কোন কথা স্টিৰু না।

প্ৰশা আরম্ভ হইল। এক, ছুই, তিন, চার, পাঁচ, ছ্র, পাতু, আট, নর, দশ। দশম ব্যক্তিকে পূণক করিরা সেনাপতির সমুধে মেওরা হইল। সেনাপতি প্রশ্ন করিলেন--"মরিতেই প্রস্তুত আছ, না শাসনকর্তার থোক বিলিয়া দিবে ?"

नागतीक छलत कतिन-"मतिव।"

সেনাপতি কোধ কম্পিত খবে বলিলেন—"তাহাই হউক।"

টেলিসিয়া পিতার পার্শ্বে দণ্ডাঃমান ছিল। সে গণনা করিয়া দেখিল, তাহার পিতা গণনায় দশম স্থানীয় হন। সে পিতাকে তাহা না বলিয়া হটাৎ সরিয়া পড়িল, এবং পুনরায় আসিয়া পিতার অপর পার্শ্বে দাঁড়াইবার স্থান করিয়া লইল এবং পিতাকে এক পা সরাইয়া দিল। রছ শাসন কর্ত্তা হুহিতার উদ্দেশ্য বুকিতে পারিলেন না, তিনি তখন তাঁহার সামাক্ত তুক্ত জীবনটীর কন্ত বে কত নিরপরাধ মহৎ জীবন নাই হুইডেছে, আকুল প্রাণে তাহারই চিন্তার বিত্রত ভিলেন।

গণনা চলিয়া আসিয়া টেলিসিয়ার উপর পড়িল।
দশম হানে টেলিসিয়া। টেলিসিয়া জনান বদনে পিতার
নিকট বিদায় প্রার্থনা করিতেছে। এইবার বৃদ্ধ পিতার
চমক ভালিল। তিনি তখন কন্তার হান পরিবর্তনের
উল্লেখ্য ব্যাবিত পারিলেন।

বৃদ্ধ প্রতিবাদ করিরা বলিলেন—"আমিই দশম হানে ছিলাম, অভএব আমিই বধ্য—আমাকেই ভোষরা লইরা যাও।"

টেলিসিয়া আপন্তি করিয়া বলিল—"তোমরা ঘালাকে দশম স্থানে পাইয়াছ, তাহাকেই লইতে ক্যায়তঃ বাধ্য; আৰিই দশম স্থানে প্রাপ্ত—"

ষ্টনা বিচার্য্য বিষয় হইয়া দাঁড়াইলে উভয়ই সেনা-পতির সমূৰ্যে নীত হইলেন।

টেলিসিয়া বলিল—'নহাশয়, আমাকেই দশন ছানে পাওয়া প্রিয়ছে, সুত্রাং আমিই বধ্য :—"

বৃদ্ধ পিতা কঠার কথার বাধা দিয়া বলিলেন-

"কে দশম স্থানীর সে বিচার আরে আপনাকে করিতে হইবে না, আপনি নগরের শাসন কর্তাকে আবেবণ করিতেছেন, আমিই সেই ব্যক্তি, আপনি আমার প্রতি আপনার অতিক্রতি মত শান্তির ব্যবহা করেণ, আমার এই ভূচ্ছ জীবনের জন্ত এতগুলি নিরপরাধ নরনারীর জীবন লইবেন না—আমার এই ভক্ত বিখাসী নগরবাসীদিগকে ও এই পিতৃ-ভক্ত ক্রাকে ছাড়িরা দিন—"

বৃদ্ধশাসন কর্তার সৌম্য মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিয়া ও পিতৃ-ভক্ত কলার অপুর্ব পিতৃভক্তির কাহিনী ভনিয়া সেনাপতির পাবাণ হৃদয়ও সেই মূহুর্ত্তের জল্ল বেন জবি-ভূত হইয়া গেল। তিনি করেক মিনিটের জল্ল টেলি-সিয়ার সরল ক্ষর মূব খানির উপর তাহার স্থিরদৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়া—আর্দ্ধ কোবোল্ল অসি বীরে ধারে কোব বৃদ্ধ করিয়া ব্লিভেন—

''আপনার পিছতক্তিরই জয় হইল।"

ভারতে ইংরেজ।

ীষ্টার গোড়শ শতাকীতে পর্তুগীল, ওলকাল, ও দিনেমারগণ ভারতের বিপুল বিভবে অঙ্গপৃষ্ট করিতে-ছিল। ইংলভের দৃষ্টিও এই উপলক্ষে স্থানুর ভারতের বিস্তুত্বন ভাঙারের উপর নিপ্তিত হইয়াছিল।

কৰিত আছে, ৮৮০ খ্রীষ্টাব্দেও নাকি ইংলণ্ডের রাজা আলফ্রেড ভারতীয় হত্ন সংগ্রহের জন্ম সিপেলমাস (Sighelmus) নামক সেরবারণের বিশপকে ভারতবর্ধ প্রেরণ করেন। ঐ বিশপ মহোদয় ভারতবর্ধ হইতে প্রচুর ধনরত্ব ও পুগান্ধ মসলা দ লইয়া খদেশে কিরিয়া ধান।

উপর্তিক ঘটন। সতা হউক কি মিথ্যা হউক— ভারতবর্ষ যে বত্তপর্তা একথা বৈদেশিকের নিকট চিরকাল বিদিত ছিল।

বোড়শ শতাকীতে পূর্তগীল—জলরাক্যের অধীখর, শেইন বাহবল স্থ বিজয়ী নাবিক; এমন অবস্থায় ইংলভের পক্ষে জলপথে প্রতিযোগিত। সম্পূর্ণ নিরাপদ নহে মনে করিয়া ইংলভীয় বণিকগণ ভারতে জাগমনের নূতন পথ আবিষ্কারে প্রয়াদ পাইতে লাগিলেন।

তাঁহারা প্রথম তিঃ এনিয়ার উত্তর উপক্ল ঘ্রিয়া, ভারতবর্ধে আগমন করিবার সঙ্কল কবিলেন। এই সঙ্কল কার্যো পরিণত করিবার জ্ঞা ১০৫৩ প্রীরাজ্যে তিন ধানা স্বদৃঢ় জাহাজ লইয়া সার হিউ উইলবি ইংলও ত্যাগ করিলেন। তথন সমুদ্র পথে জল দ্ব্যুর ভ্রমানক উপদ্রব। উইলবি জন দ্ব্যু কর্তৃক জাক্রাম্ব হইয়া লেপলেণ্ডের উপক্লে আশ্রম প্রহণ করেম, এবং তথায় শীতে ও আনহারে মৃত্যুমুধে পতিত হন। তাঁহার সঙ্গী রিচার্ড চেন্দেলার একধানা জাহাজ লইয়া মঞ্চোন্গরে প্রত্যান্গ্রমন করেন। এইরূপ পরীক্ষান্তে ঐ পথ ত্রারার্ত ও বিপদ সন্থল বলিয়া পরিতাক্ত হয় এবং ইংলওবাসীগ্রমান করেন।

এই সময় কোন একব্যক্তি ছলপথে রুব ও পার্খ বিজ্যের উপর দিয়া ভারতবর্ধে আগমনের সহক্ষ উপায় উত্তাবন করিবার করু অগ্রসর হন। আর একদল ইংরেজ স্থলপথে কিম্পানা অভিক্রম করিয়া বোদদাদ নগর পর্যান্ত অগ্রসর হন; তাঁহারাও ভারতবর্ধের সন্ধান করিছে না পারিয়া অবশেবে ম্বদেশে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হন। এইরূপে ইংল্ডের লোক অনেক চেটা এবং বহু আর্থ নাশ করিয়াও আনেক দিন পর্যান্ত ভারতবর্ধের কোনও ধোল ধ্বর করিতে পারেন নাই।

অধ্যবদায়ী ইংবেজ এইরপে পুনঃ পুনঃ বিক্ল মনোরথ হইরাও নিরাশ হইলেন না। পুনরার জল পথে গুরিয়া ভারতবর্ধ প্রাপ্তির প্রভাব গ্রহণ করিলেন। এবার আটলাণ্টিক মহাদাগর পার হইরা, আমেরিকার উপক্ল গুরিয়া ভারতবর্ধে আদিবার কথা ছির হইল। কাবেট, ডেবিস, ক্রবিদার ও হড্সন এই কার্য্যে অগ্রসর হইয়াছিলেন কিন্তু ভাহারাও সফল মনোরথ হন নাই। ১৫৭৬ হইতে ১৬১৬ পর্যায় ঐ পথ আবিদ্যারের চেটা হইয়াছিল; কিন্তু কিছুতেই ঐ পথে ভারতে আদিবার উপায় নির্দ্ধারিত হর নাই। এদিকে ২৫৭৭ এটাকে স্থবিধ্যাত নাবিক স্থার ফ্রেনসিস
ডেক দক্ষিণ সমুদ্র-পথে ভ্রমণ করিতে অভিলাবী হন।
তিনি, ইউঃপ্রে পশ্চিম ্থীপপুঞ্জ ও আমেরিকার
উপকৃষ প্রস্কৃতি নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া বে অর্থ সঞ্চয়
করিয়াছিলেম ঐ অর্থে পাঁচ ধানা অর্থপোঠ বিবিধ
সর্ব্বামে সক্ষিত করিয়া, ১০ ডিসেম্বর প্রাইমাউর্থ
পরিভ্যাপ করিলেন। পর বৎসর আগষ্ট মংসে তিনি
মেপেলন প্রণালীতে ও সে স্থান হইতে কাণিফর্ণিয়া
গমন করেন। অতঃপর তিনি মালকা, স্লাজ্যেরও নানা
স্থানে গুরিয়া ১৫৮০ অক্সের ২০ শে সেন্টেম্বর প্রাইমাউর্থে
উপনীত হইলেন। ইংলভের্গর ব্রয়ং এই ভ্রম্পক্ষিপ
কারীকে স্থান স্থাবনা করিলেন।

ড়েকের কৃতকার্যাতার ইংলণ্ডের বণিকবর্গের উৎসাহ বৃত্তিত হইল। অনেকে তাঁহার পদাম্বরণ করিতে অগ্রসর হইলেন। টমাস কেবেন্ডিস নামক এক-ব্যক্তি তাঁহার বিপুর সম্পত্তি বিক্লয় করিয়া দক্ষিণ সমুজে পরিভ্রমণ মান্যে বৃহির্গত হইলেন।

এদিকে ষ্টিভেন্স নামক জনৈক পর্জুগীল কর্মচারী গোয়া নগরে আগিয়া ভারতের বিপুল ঐথব্য অবলো-কন ক্রিয়া খদেশে তাহার এক বিস্তৃত বিবরণ লিপিয়া। পাঠাইয়াছিলেন। ইংলণ্ডের লোক ঐ বিবরণ কোন উপারে পাঠ করিবার খ্যোগ পাইয়া ভারতের লগু একবারে উন্মন্ত হইয়া উঠিলেন।

তথন জন নিউব্বেরী ও রলফ্ ফিচের অনিধনারকথে
একদল ইংরেজ বণিক ভূমধ্যসাগর পথে ভারতবর্ষে
আসিবার জন্ত ইংল্ডের তদানিস্তন রাণী এলিজাবেথের
অন্তমতি প্রার্থনা করিলেন। রাণী উৎসাহের সহিত
অন্তম্ভিপ্রদান করিয়। দিল্লীখর আক্বরের নিকট ও
চীন রাজের নিকট ছইখানা অন্তরেধ পত্র প্রদান
করিলেন।

নিউবেরী ও ফিচ সহচরগণের সহিত ১৫৮৩ গৃষ্টাব্দের প্রথম জাগে ইংলও হইতে যাজা করিয়াছিলেন। তাঁহারা কতক দিন আলিয়োও বোগদাদে কাটাইয়া বসোরাতে উপস্থিত হন এবং তথা হইতে জারমাল যাইয়া কারবার করিতে আরম্ভ করেন। প্রথমে তাঁহারা কোন বাধা প্রাপ্ত হইলেন না। পরিশেবে মাইকেল ট্রোপন নামক জনৈক ইুটালিয়ান বলিক তাঁহালের বিরুদ্ধে তিঁখিত হইলেন, তাহার বড়মত্রে পর্জুগীকরা নিউবেরী ও কিচকে ধরিয়া কারারুদ্ধ করিল এবং তাঁহালিগকে ভারতের পর্জুগীক অধিকৃত গোয়া নগরীতে বিচারের করু পাঠাইচা লিল।

এইরূপ উপারে ইংরেজ প্রথম ভারতবর্ষের ভূমি শর্প করিয়াছিলেন।

সংগ্ৰহ।

পতিরভা।

সকল দেশেই যে বীলোক গণই পুরুষের প্রতি অনুরক্ত

এবং সেই অনুরাগ বে সকল দেশেই সমপরিমাণে বিজমান এমন নহে। পরস্ত সকল স্নীলোকেই—যে সকল
পুরুষের সহিত প্রেণ্ম মন্ত হয় তাহাও নহে। কোন

একটি বিশেষ গুণের পক্ষণাতি হইয়া পুরুষের শ্রুতি
নারী লাতি অনুবাগ পদর্শন করে। কথার বলে "মায়ুষ্
গুণে বল" সুর্বাপ্ত আবার এক ব্যক্তিত্তীসম্বন নয়। গুন্ধের
মধ্যেও পার্থক) দৃষ্ট ২য়, আবার গুণ গ্রাহকেরও ভিয়্ন
আন্তর্মন । "ভিল্লারুচিহ নানবাঃ।" সেই কল বিভিন্ন
দেশের স্ত্রীলোকের পতি নির্বাচন সম্বন্ধ কি অভিক্রতি
কোন অভিক্ত গেখকের লেখা হইতে আমরা নিয়ে ভয়্না
উদ্ধৃত করিলাম।

ক্রাদী বিলাদিণীগণ বীর ও রসিক স্বামী ক্ষিন। ক্রেন।

জান্দ্র রমনীপণ স্থির প্রশায়ী ও চিক্সবিশ্বাসী পতিতে বত।

ও্লন্দাক কামিণীগণ যে স্বামী নির্কাক্ত্র পুৰ সক্ষান্দ রাবিতে পারেন, দেরণ পতিতে ৫৩। তাইারা চান যে এই স্থান স্কুছন্তে কেছ,না বিল্ল উৎপাদন করে, ইহাতেই তাহারা স্থী।

শোন নারীর। বৈর নির্যাতনকারী সামী ভাল বালেন।

ইটালী রপসীগৃণ কবিছ ও কল্পনাপুর্ব তর্তা লাভে ব্যৱস্থা ।

দিনেমার লৈশনাগণ, স্বামী বদি তাহার স্থানির দেশকে পৃথিবীর মধ্যে সর্বপ্রেই ও স্ক্রিক্সাধার বলেন তবে সেই সামীকে টাহারা ধুব পছক্ষ করেন। ক ৰিয়ার সীমান্ত্রনাগণ —বামী যদি ইউ বোশের পশ্চিম বিভাগীক জাতিদিগকে অসভা ও ত্তাগাঁ বিলয়। খুণা করেন, তবে দেই ক্লপ স্থামীই — তাঁছাদের প্রণয় উপযোগী।

ইংরাজ বীরসনাগণ ধনবান স্বামী চাইন। আমেরিকার সোহাগিশীগণ বিজ্ঞানবিদ্ধ্যিককে স্বামী-রূপে এংশ করিতে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করে।

নিত্রো জীগণ বনবাসী স্বামী চান।

আ ফ্রকার সাকারাপুণ নৃত্যগীত পারদর্শী বার্মীতে রত।

নিউবিয়ার বরবাণিশীগণ যে আমা ন,নারপ বছুছুরা বেশ সাজিতে পারেন, এমন পতিই ভালবাসেন।

চীন নিতম্বিনীগণ চিত্রাঙ্কন ও কলাবিস্থাভিজ্ঞ ভন্তার ভক্ত।

জাপান বধুগণ ৰাজ ও বাণিক্যপ্রিয় প্রতি চান। তিক্ষত লক্ষ্মবা সংশ্বত ভাষাদক ধানিক স্থামী ল।তে দৃত্তিত।

ু ব্রহ্মদেশীয় দ্রৌলোক শিল্প বিভা বিশারদুভূতী। ভালবাসেন।

কাশ্মিরী বিশ্বইগণ স্থসত্য সামীর সেবাপরায়ণা, মাড়বারি মেয়েরা ধর্মরত ও ঈশ্বরভক্ত পতি গ্রহণে ব্যস্ত। পশ্চমা নারীগণ বশ্বনান পতি চান।

বোখায়ের জ্রীগণ বাঁবদার-দক্ষ পতি লাভে রুত্র হল। ।

মাজ্রাঞ্জ গ্রামালীগণ ইংরাজী ভাষা দক্ষ পতি প্রির।

উৎকল বোধিংগণ মুর্গ অপচ ক্ষিকার্য্যে পারদশী
এমন বামী চান।

বাঙ্গালী সভীগণ স্কাপে গহনী দিতে পারেন এমন প্রামি পছন করেন।

আসামী স্থকেশিনীগণ বদেশ ভক্ত ভর্তা ভক্ত। গারো মেয়েরা প্রতিহিংসাপরায়ণ পুতিতে রত।

প্রিয়াও ক্রতীয়ণ যবন বিধেব ভাবাপর আমী চান।
আরব সংগোচনাগণ—পর্বতবাদী আমী ভালবাদেন।
কোল ও ভীল নারীগণুশক্রদলনে সক্ষম আমীর
সক্ষানা।

রাজপুত রমনীরা বার ও অচল প্রতিজ্ঞ স্বামী ভক্ত। জাট কুলকামিণীগণ সমরদক্ষ পাত্র পর্কপাতিনী। শ্রীমোধ্রীমোহন মুখোপাধ্যায়।



अर्थेभ वर्ष।

भग्नमनिंश्र, ভাদ্র ১৩২৭।

একাদশ সংখ্যা।

"চিত্রাঙ্গদা" কাব্য প্রসঙ্গ।

পুরাতন 'দাহিত্য' পত্রের পাতাগুলি উন্টাইতে উन्টাইতে 🗸 कवि विक्लानात्वत "कार्या नोजि" नीर्वक প্রবাদ্ধে রবি বাবুর 'চিতাঙ্গদা কাব্যের' বিরুদ্ধে যে সকল অভিযোগ আনা হইয়াছে তাহার উপর চোথ পড়িল, এবং नाम नाम अनिष कृति-मभारमाहक व्यस्त (अप्राह-ল্ডের The Critic as Artist নামক গ্রন্থের কলাকুশলতা ও স্মালোচনী শক্তির বিভিন্নতা বিষয়ক মন্তব্যগুলির কৰা মনে পড়িল। বস্ততঃ, স্র্তুেন্দ্ধী প্রতিভার শাধকারী ছু'চার জন সোভাগাবান্ শাহিত্যিকের কথা ছাড়িয়া क्रिल (जोक्सर्य)-शृष्टि बदर अनुभाविनी नमार्लाह्न ने महिन्द একতা স্মাবেশ কদাচিৎ দেখেতে পাওয়া যায়। হংরাজি সাহিতে) ডুংইডেন্ কল্রিজ্, জার্মানীতে গ্যেটে, আমা-रमत्र रमरम विक्य-द्रवोखनीय धकायादा कवि ७ कावा-স্মালোচক বটেন। কিন্তু:স্চলচরই দেবা যায়, প্রত্যেক কবির কাব্য-লক্ষাই যেন এক একটি সীমাবদ বিশিষ্ট গণ্ডীর ভিতরে বিচরণ করেন,মাহার বাহিরের সমুদয় জগৎ তাহোর নিকট অজ্ঞাত, সজের,অধবা কুৎদিত অনাস্ট মাত্র। बादर हेरात कादण अम्रोहेन्ड निर्मिण कत्रिम्नाहिन अहे (य, अर्छ कविराध ममूल्य भानित्रक माक्त ७ कहाना कि ानक निक (तोलका-एडेंब (ध्रवाह कड्यूकान रहेहा হুদ্গত আদর্শের মধ্যে এরণ খনিষ্ট ভাবে আবহ, ও (कलाष्ट्ठ दहेन्ना थारक य चक्रविय चानर्गत नहावनी-মতাও তাঁহার। কল্পন। করিতে পারেন না। এ জন্তুই দেখিতে পাওয়া যায়, যণনই কোন প্রতিভাবান্ কবি

অপর কবির কাব্য সমালোচনা করিতে গিয়াছেন তথনই গুরুতর ত্রম প্রমাদে পড়িয়াছেন। শেলী, বায়রন্, ওয়া-র্ডস্-ওয়ার্ব, এখন কি দিবাদৃষ্টি মিল্টনেও এই জাটি বিজেলানও প্রতিভার লকিত হয়। আমাদের ঐ স্বাভাবিক সসীমতার গণ্ডী অতিক্রম করিতে পারেন নাই। কবি ছিলেন্দ্রলালের প্রতিভার আর মাহা শ্রেষ্ট-তাই পাকুক না কেন, রবীজনাথের যাহা বিশেষ -- প্রথর মানব-ছদয়ের সৃন্ধাতি-সৃন্ধ व्यवप्रि, অপরোক্ষ অমূভূতি, এবং তাহা বিশ্লেষণের অশাধারণ শক্তি, তাহা তাঁহাতে (খিজেলগালে) নাই। রায়poet, Narrative ভাবে সাধারণ যাইতে পারে। কবি-বলা বৰ্ণনা-কুশল সকল বাহ্য ঘটনাবলী, কিংবা সুধ অনুভূতি সাধা-রণের অবস্মনের অধিগমা, তাহার বিশদ্মনোহারী শ্বনচিত্র অন্তর্নে তিনি সিত্তহন্ত।—তাঁহার সরল হাদয়ের আন্তরিকভার সংযোগে ঐ সকল বিষয়কেই তিনি সঙ্গীত यम् इन्मदेविहत्य अवेश भवन आदिशमग्री ভाराव উच्छन वर्ष চিত্রিত করিয়াছেন। এ জন্তই তাহার 'হাসির গান এবং খবেশ-প্রীতি-মূলক সঙ্গীক্ত-ও নাটকগুলি অপুর হইরাছে। কিন্তু, কোন্ কোন্ গুপ্ত গিরি-গংকরের वानना-अक्टिंग, व्यावक वादिवानि इटेटर्ड कीन द्रिशाह ক্ষরিত ৰ্ট্যা কত ব্লুর শৈল প্রের উপর দিয়া বছিয় কত রাসায়শিক পদার্থের সহযোগে বিশুদ্ধ হইয়া পরি শেৰে মানব প্ৰেম পাৰনা স্বধুনীতে পরিবত হয়,—মানং জীবনের ভিতরকার ইতিহাস কৃত বিরোধ-সংগ্রাম, ক **चालো ও ছা**য়া, পাণ ও পুণা, উথান-পতন, **কত আ**শা নৈরাখা, অঞা ও হাখা, কত মিলন ও বিরহের সংমিশ্রণে গড়িয়া উঠে-এই সকল গুড় কাহিনী রবীজ নাথের কাব্যে কত বিচিত্র রাগিণীতে সঙ্গীত মন্নী মূর্ত্তি পারগ্রহ করিয়াছে; অথচ এ সকলের আভাষ-ইন্সিত বিঞ্চল্ড গাসের কাব্যাদিতে পাই না। বস্ততঃ বেধানেই স্থিজেজবাবু অটিগ চরিতা চিত্রিত করিতে গিয়াছেন, সেই খানেই **छ। हात्र ८० छ। यार्थ २ इग्राह्म (५) थएल भारे।** पृष्ठीस सक्रम তাঁহার নুরজাহান চরিত্র এবং 'সিংহল বিজয়ে' বিজয় সিংহ চরিত্রের উল্লেখ করা যাইতে পারে। প্রতিভার बाइ दिश्या (रजू विस्कृष्टावायू दावनायूव 'स्यर्क नाहि । पव' উপভোগ করিতে পারেন, 'গোরার' সৌনর্ঘা এবং ভবিশ্বৎ জাতীয় জীবনের আদর্শ পর্যন্ত গ্রহণ কড়িতে অফুপম কাব্যাদিতে রবীজনাথ মানব হৃদ্যের অভদে व्यरिन कतिश्राष्ट्रन, ठार। ठारात्र निक्रे हर्स्वारा, यालाहे, क्नीं जिन्न । अक्य है जिन 'हिवानना' कारवाद अर्क्नरक "জ্বন্ত পশু," কুমারীর ধর্মানাশ-কারী, এবং চিত্রাঙ্গনাকে व्याखिकांतिनी উপयाहिका विनया गाया कतिबाद्या ।

শ্রেষ্ঠ কাব্য-রদিক ৬ প্রিরনাথ দেন "চিত্রাঙ্গদ।" কাব্যের স্ফোর্ম্য এবং ছিজেন্দ্র বাবুর অভিযোগগুলির ভিত্তিহীনতা প্রদর্শন করিয়াছেন। এ বিষয়ে আর একটু আলোচনা বোধ করি বাছল্য হইবে না। ছিজেন্দ্র বাবুর মতের ভাষ্যতা এবং অভাষ্যতা পরীক্ষা করিবার পূর্বে উক্ত কাব্যের গল্পাংশটিকে কাব্য-সৌন্ধর্যের পরি-বেষ্টন হইতে পৃথক কার্য়া অন্থ্যরণ করিব। ইহাতে রবিবাবুর অর্জ্ন-চিত্রাঞ্গদার প্রকৃত স্বরূপ কি তাহা বৃথিনবার প্রবিধা হইবে।

অপুত্রক মনিপুররাজের একমাত্র ছহিতা, পুত্ররূপে
গালিতা ও শিক্ষিতা চিত্রাগদা — যে অন্তঃপুরবাস কিংবা
দক্ষাভয় কাহাকে বলে জানিত না, যে মুদ্ধনের 'পুপ্রধন্ত কমনে বাকাতে হয় নয়নের কোলে' তায় কোন সমান
াথে নাই, যে শিধিয়াছিল তথু ধহুবিছা আর পুরুষের
বলে স্বেছ্নেত সুরয়া ফ্রিয়া মুয়য়জিয়পে রাজকার্য
দরিতে—সেই চিত্রালদা ঘটনাচত্তে কিংবা কাম্দেবের
দ্যোহ বিধানে মনিপুরের ত্র্ল্ম অরবাশ্বেধ ব্রক্ষারী

ব্রতধারী বিশ্বজ্ঞী অজ্নকে দেখিতে পাইল; আর যেই দেখিল, সেই মুহুর্ত্তে আবাল্যের সকল শিক্ষা দীক্ষা ভূলির। গেল –সেই ''বাঁহাদৈল-শৃত্ত প'রে নিত্য একাকিনী রমণী'' এই প্রথম জানিল সে নারী, এই প্রথম দেখিল, সমুধে পুরুষ মুর্ত্তি। এই অঘটন সংঘটনের হেতু স্বয়ং কামদেবই প্রকাশ ক্রিয়াছেন—

> 'আমিই চেতন করে' দিই একদিন জীবনের শুভ পুণ্যক্ষণে নারীরে হইতে নারী, পুরুষে পুরুষ।''

তাই সেই পুরুষপ্রাণ, পৌরুষপ্রাধ নারী তার নারী প্রকৃতি কি রো পাইল, — কার শৌধাবীর্যা স্পর্কাপর্ক মুহুর্তের মধ্যে কোপায় মিশাইয়া পেশ, সে পার্থের চরণে আল্ল-স্মর্পণ ক রশ:

চিত্রাগদাত আল্লাম্পনি করিল, কিন্তু গে যে ক্রনা। তাই তার শুধু বার্থনিপ্ত অপ্তরের বলে," কনাদিত কঠিন বাহর বন্ধনে পুরুষ আলিয়া ব্রা দরে কেন? মধুবীন কুমুমের অল্ল কুরুপার প্রেক্ত্রালার আজ্লাক্র মাধার ভালিরা পড়িল, ভাহার নালী মর্যা দিলেরপে আহত হইল। কিন্তু এই আ্লাতে তার সকল দন্ত টুটিয়। যাইবার সঙ্গে দিরাগদার এই জ্ঞানেরও উদ্ধ হইল, অবলার বল, নির্ব্রের অন্তর, নারীসৌল্ব্যি ভাহার নাই। সে বুঝিন—

' অবলার কোমল মুণাল বাত ছটি এ বাছর চেয়ে ধরে শতগুণ বল! ধতা সেই মুখা মুখা ক্ষাণত ফুলতা পরাবল ঘতা, লজ্জাভয়লানালিনা সামানা ললনা, যার অন্ত নেত্রপাতে মানে পরাভব শীর্ষ্যবল, তপ্তার « ভেজ।"—

চিত্রাপদা তার কুমার স্করের ন্বীনোচ্ছন প্রেমের অপ-মানের বেদনার আজ প্রথম বুঝিগ-

"রম্ণীত—
সহক্রেই অন্তর্বাসিনী, সঙ্গোপনে
থাকে আপনাতে; কে ভারে দেখিতে পায়,
হৃদয়ের প্রতিবেদ দেহের শোভার
প্রকাশ না পায় যদি!"

मैं। इंदिय शिकि पादि

ভাই, 'গুপ্ত কোম' কবিভার কুরূপা নারীর যেই বাবিত কেশ্রই যেন চিক্রাঞ্চনার হাদয় মথিত করিয়া উঠিতেছে—— "তবে পরাণে ভালবাসা কেন গো দিলে রূপ না দিলে যদি বিধি হে! পূজার তরে হিয়া উঠে ধে ব্যাকৃলিয়া, পূজিব ভারে বিদ্না কি দিয়ে! মনে গোপনে থাকে প্রেম যায় না দেশা, কুমুম দেয় ভাই দেবভায়।

কি বলে আপনারে দিব তায়।"
কিন্তু চিদ্রাঙ্গল। ত দীনা, লীনা অন্তর্বাসিনী রুখণী নহে,
যে সে 'মনেরি অন্ধক্পে' আপনার সদয়-ক্ষপ্রানী প্রেমকে
ওপ্ত বাথিয়া ব্যর্বভাকে অনুষ্টের অবার্থ দান বলিয়া এছণ
করিবে ? চিদ্রাঙ্গলা বীরাগনা, পুরুষকার কাহাকে বলে
ভাহা সে আনে, ভাই আপনার বীর্যায়ন্ত অন্তরের বলে
প্রেমীধনায় সিদ্ধ হইয়া অন্তরের নারীকে সার্থক করিবার জন্ত ভাহার এই অইল সক্ষিল্প ঃ—

চাহিয়া দেখি ভাবে

"এ প্রেম আমার শুরু জেলানের নহে; যে নারী নির্বাক বৈয়ে চির ম্মান্স। নিশীর নয়ন জলে করয়ে পাতন, দিবালোকে চেকে রাবে মান বাসি তলে, আজন বিধ্বা, আমি সে রম্বী নাহ; আমার কামনা কভু হবে না নিক্লে! আপনারে বাবেক দেখাতে পারি যদি, নিশ্চন সে দিবে প্রা!"—

তাই চিত্রাঙ্গদা 'হল্লদাতা বিধাতার বিনাদোধে তাঁ হলাপ নারীর কুলপ' স্চাইছা সদংদেবতার পুজার ছল্প সৌল্য্যা-কুল্ম লাভ করিবার 'নমিত্ত কঠোর ব্রত ধারণ করিল, এবং তপস্থার তাপে যৌবনকুল্ম বিল মালন করিয়া বেয়-তার প্রসন্ধতা লাভ করিল। ভূবন-বিভয়া কামদেব ও ঝতুরাজ বসপ্তের বরে, এখন চিল্লোঙ্গদা অপৃধ্য স্থালরী হইয়া উঠিয়াছে, খেন মূহুর্ত্তের মাঝে অনক্ত বসপ্ত তার অক্ষয় ভাশারের সমস্ত সৌরভ-শোভা চিত্রাঙ্গদার স্কাঞে মাধাইয়া দিল, দেখিতে দেখিতে নবীন যৌবনে;চ্ছাদে তার স্ক্ দেহ 'লল্পীর চরণস্থা প্রের মত্ন' অপৃক্ষ পুলকভরে প্রাকৃটিয়া উঠিল। সেই পূর্মেকার কুরূপা, প্রত্যাখ্যাতা চিজাপদাই সধন আবার আপনার দেবদত সুহ্লভি সৌন্দর্যোত অর্থা লইয়া অর্জনের কাছে-উপন্থিত হইল, তথন সেই সন্ন্যাসী অর্জনই মৃহত্তির নামে তাহার ক্ষম-ভারে প্রেন্ডি অতিথি হইয়া প্রার্থনা জানাইলেন:—

> "যে ছল ড লোকে করেছ ভাষাতে স্থান দান, সেগা হতে আয় ভাবে করোনা বিচ্যুত, ক্ষীণপুণা সংস্থা হতভাগা স্থা।"

অর্জন ত আসিয়া ধরা দিল,—উহোর সকল পৌরুষগর্ম वीत्राव निकाकी चिक्सा, पूर्वभागर्यात भिनी विजानकाद চরণংবে সমর্পণ করিল ;-- 'পশুরাজ সিংক যথা সিংহ-বারিনীর ভুরন্রভিত একণ চরণ তলে লুটাইয়া পড়ে' (भेरेक्स व्यापनात भक्षत्र लहेश हिलाभनात हत्रत्व लू गेहेश र्। 6 म ; -- किन्न करें, जिबान्नमीटक्छ এदांत वामनांत वाडी कतेश्वर्या व्यापनाज अन्मात्त्वारक उटकवादा वटक ळं कि छित्र। महिएक तम चिना १ (कन १ अ है खेमा नित्यत्र, এই প্রত্যাধ্যানের কারণ কি প্রতিহিংশারন্তি, অথবা ল্পুচ্চন্থীর রেমের ছকা কলা মাঝা? এই প্রত্যা-भगुर्वत भूरण कीज नातीयश्रीमारताय, रक्षेत्रक हैर्या কবির। পুরুষপ্রেষ্ঠ অজ্ঞানের তুল্ত রূপের প্রতিভ লালসা দুদ্বিলা হাত্ৰণ মুখ্বাৰা, হিলাক্তেত ধারা সতা নারী-সদরের ৌক্ষরিকে আছল করিপট্ন জন্ত আত্মানি; এবং সংস্থাপতি, আহত অভিমতি ব স্থে লেমের, সম্পূর্ণ আত্ম মূর্প,নচ্ছার স্বন্ধ – এই সকল ্রিবির মনোক্রবির ঘাসপ্রতিঘতে দেখিতে পাঠ বস্তুত্ত চিত্তাক্ষণার এই প্রত্যাখ্যান বর্ণনার স্লতি করি করি অভি গৌশলে চিত্রা-পদার প্রকৃত নারী মাঝাল্লা, তার গ্রন্থের প্রশস্ত্রা, েমের সমুচ্চত্যু স্থপাই করিয়া আমাদিগকে দেখা-रेशाएग ह

"ধিক্, পার্থ ধিক্! কে আমি, কি আছে মোর, কি,দেংগছ তুমি, কি জান আমারে! কার লাগি আপনারে হতেছ নিশ্বত! মৃহুর্তেকে সত্য ভঙ্গ করি, অর্জুনেরে করিতেছ অন্জুন কার তরে? মোর তরে নহে। এই ছটি নীলোৎ-পল্ল নয়নের তরে; এই ছটি নবনী-নিন্দিত বালপাশে সবাসাঠী অর্জুন দিয়াছে আসি ধরা, ছই হল্পে ছিল্ল করে' ফেলে' সভ্যের বন্ধন! কোণা গেল প্রেমের মর্যাদা! কোণায় রহিল পড়ে' নারীর সন্মান! থায়, আমারে করিল অতিক্রম আমার এ ভুচ্ছ দেহখানা, মৃত্যুহীন অস্তরের এই ছল্মবেশ ক্রাস্থায়ী! এতক্ষণে পারিক্স কানিতে মিধ্যা খ্যাতি, বীর্জ ভোমার!

——— যাও যাও ফিরে

যাও, ফিরে যাও বীর মিথ্যারে কোরোনা
উপাসনা। শৌর্ব্য বীর্য্য মহন্ত তোমার

দিয়োনা মিথ্যার পদে! যাও, ফিরে যাও!"

কর্জুনের প্রতি এই কঠোর সংস্নার ভিতরকার

আর্থ :- অপবিত্র ও করপরশ
সলে ওর হৃদয় নহিলে;
মনে কি করেছ বঁরু
ও হাসি এতই মধু,
প্রেমনা দিলেও—চলে
ভুধু হাসি দিলে?

কিন্ত চিত্রালদা কি এতই হাণয়হীনা যে আ্যাভিনানকেই বড় করিয়া অর্জ্জনকে ফিরাইয়া দিয়া পাকিতে পারে, বে অর্জ্জনের অক্ষরনাম সমস্ত জগৎ হ'তে লুগুন কারয়া তার সমস্ত ক্মারীহাণয়কে পূর্বকরিয়া লুকাইয়া হাথিয়াছে; যে অর্জ্জনের নয়নের দৃষ্টি বেন অন্তরের বাছ হ'য়ে ভাহাকে কাঁড়িয়া লইতে চাহিতেছে,— মাহার উত্তপ্ত হাণয় সর্বাল টুটিয়া ভাহার দিকে ছুটিয়া আসিতে চাহিতেছে, যাঁহার অন্তরের ক্রন্দন ধ্বনি যেন প্রতি অলে মনিত হইতেছে ? আর, মান-অপ্যান, লজ্জা সম্ভ্রম ক্রন্দ্র-ব্যথা—সর্বাহ্ব বিদ্ধার ব্রেম হইল কই ? ভাই চিত্রাক্রদা ভার রূপের সপত্নীকে স্বহন্তে সাক্রাইয়া নিজের

আকাজ্ঞা-তীর্থের বাসর-শ্যার পাঠাইরা প্রতিক্ষণ অন্ত-রের অব্যাদনা ও দেহের সোহাগ দেখিরা হিংসানলে নারী-হাদরটিকে আছতি দিয়া অর্জুনের ভোগ-ভ্রা মিটাইতে স্বীকৃতা হ'ইল।

এইরপে অর্জুন চিত্রাক্ষার মিলন, দেহের সংক্র দেহের মিলন সংঘটিত হইল। তারপর বর্ষব্যাপী সংস্থাসকামনার ভৃত্তিহীন অনলে অবিশ্রাম আহুতি দান,—রাসা অধরের অমৃত-বিষেতে মাধা তপ্ত মদিরা পান, বাহুবদ্ধে বন্দী হয়ে এণয়ের স্থাময় চিরপরাজয়, রাঙা পরশের রসে প্রবাস দিবসগুলি গেঁথে গেঁথে প্রিয়-কঠে মাল্য দান, রূপের চঞ্চলা মায়া মৃপীর পশ্চাৎ বাসনার মদমন্ত কুরকের উর্দ্ধাস প্রধাবন। কিন্তু এই ভোগের মধ্যে রহিয়া রহিয়া ভোজ্ঞার হাদয় কাঁটিয়া অত্প্রির দীর্ঘ খাস শুনিতে পাই, এই সৌরজের বেড়া ভালিবার জল্প, স্থানের জাল ছিয় করিবার জল্প, স্থার সাগরে ভূবিতে ভূবিতে কোণাও গাঁই না পাইয়া, কৃদ্ধ খাস হইয়া মৃত্তিকার জল্প পরাণ কাঁদিয়া উঠিতেতে য়—

স্বাধীন করিয়া দাও বেঁধন। স্পামায়,— স্বাধীন হাদয় ধানি দিব তব পায়।

--- কভি ও কোমল।

কারণ, তথু দেহের ক্ষণিক সৌন্দর্য্য, 'কেবল মেদের স্বর্থ-ছটা, গদ্ধ কুসুমের, তরঙ্গের গতি' 'কিংশুকের' একটি-শল্লব প্রান্তভাগে একটি শিশির কুণা, কি মানব-হাদরের অনস্ত আকাজ্জা তৃপ্ত করিতে পারে ? মাসুষের অন্ত আকাজ্জা তৃপ্ত করিতে পারে ? মাসুষের ক্ষন্তীন তৃষা কি এই হাসিটুকু, এইকথা টুকু,নগ্ননের দৃষ্টিটুকু, প্রেমের আভাস টুকুতে সম্ভই থাকিতে পারে ? সে যে চায় সমগ্র-মানব হাদরটিকে নিঃশেষে আপনার আ্যার মধ্যে লাভ করিতে। যে পর্যন্ত মাসুষের এই হুগাশা, আ্যাল রহস্ত লোকে প্রবেশ করিবার ক্ষন্ত ছ্রাকাজ্জা, না সক্ষল হইলাছে সে পর্যন্ত তার হাদয়ের ক্রন্দন শাস্ত হইবার নহে। তাই বতই চিত্রাক্লা—

"হার হার, আৰু এত হরেছে অক্লচি নারীর নৌক্ষর্ব্যে, নারীতে খুঁজিতে চাও পৌক্রবের খাল" ইত্যাদি—তীক্ষু বাক্যবাণে অর্জুনের ব্যথিত হৃদয়কে বিদ্ধ করিতেছে ততই বাসনার মায়ালোক বর্জন করিয়া চিরস্তন প্রেমের জবলোকে সত্যের আশ্রয় পাইয়া আত্মাকে মুক্তিদান করিবার জন্ম অর্জ্জ্নের সমস্ত অব্যাত্মা অসহা বেদনায় অধীব হইয়া উঠিয়াছে: —

''বঝিতে পারিনে

আমি রহস্ত তোষার! এত দিন আছি,
তবু যেন পাইনি সন্ধান! তুমি যেন
বঞ্চিত করিছ মোরে গুপ্ত থেকে সদা;
তুমি যেন দেবীর মতন, প্রতিমার
অন্তর্গালে থেকে, আমারে করিছ দান
অনুলা চুম্বন-রত্ন,—আলিগন স্থা;
নিম্নে কিছু চাহনা, লংনা। অঙ্গহীন
ছে হিন প্রেম প্রতিক্ষণে পরিতাপ
আগা। অন্তরে! তেজন্মিন, পরিচয়
পাই তব মাঝে মাঝে কথায় কথায়।
ভার কাছে এ সৌন্দর্ধারাশি মনে হয়
মৃত্তিকার মৃত্তি ভর্গ, নিপুণ্ডি জিত
শিল্প যবনিকা।"
ভাই অর্জ্নের হল্যের প্রার্থনা:—

টাই অর্জ্জ্নের হাদ্যের প্রার্থন। : —

''সাধকের কাছে প্রথমেতে ত্রান্তি আ্বাসে

মনোহর মায়া কায়া ধরি; তার পরে

সত্য দেখা দেয় ভূষণ বিহীন রূপে

আলো করি অন্তর বাহির! সেই সত্য

কোথা আছে তোমার মাঝারে, দাও থারে।

আমার যে সত্য তাই লও। প্রান্তিহীন

সে মিলন চির দিবসের।"

প্রার্থনা পূর্ব হইল, দেহের মিলনের পর এত দিনে আত্মার আত্মার পূর্ণমিলন সংঘটিত হইল—মধু যামিনীর বৌবনোৎসবের অবসানে 'অক্ষয় অমর রমনী' নির্মার দিবালোকে অবশুঠন মৃক্তা হইয়া আপনার নয় মাহাত্ম্যে, পূণ্য জ্যোতিতে শুভ কলানী মৃর্তিতে প্রকাশিতা হইলেন। বৌবন-দেবতা ঋতুরাজ বসস্থের সেই আখাস বাণী—

্র 'ক্লের ফ্রার যবে ফুটিবার কাল ভগন প্রকাশ পায় কল। যথাকালে অগপনি ঝরিয়া পরে যাবে তাপক্রিষ্ট লঘু কাবণোর দল; আবাপন গৌরবে তথন বাহির হবে; হেরিয়া তোমারে নুতন সৌভাগ্য বলি মানিবে ফাল্নী।" সফল হইল — অর্জুন ধ্যু হইল।

> (স্বাগামীবারে স্মাপ্য)। শ্রীউপেন্দ্রকুমার ক্র।

প্রাপ্ত।

সই, পেলেত এখন পরিচয় ?
নন্দের ছালিয়া, চিকণ কালিয়া
বড়ই কুটিল কু আশ্য়!
কি কহিব সই, করমের লেখা,
নহিলে সবি ত চক্ষে মোর দেখা—
বাঁকা কটি খানি ছিলত না ঢাকা ?

বাহিরে যে জন কুচ্কুচে কালো, সে কিলো কখন হ'তে পারে ভাল ? চা২নিটী ভার বাঁকা চির কাল,

वाँका (म नग्न चग्न भ

বৃথিকু না সে সময়!
পিরীতি করিয়ে লম্পটের সনে
ফিরিতে হইল শুধু বনে বনে ?
প্রদোধে এসেছি তার অথেবণে—
এখন অরুণোদয়।

कारिन नाहे क्रिट, बहे खरमदा हल मिल, याहे निक निक चरत, खंबरण हरद कि भूजिन छेशरत १

কালা অতি নিরদয়!
চল মোরা গিয়ে যম্নাতে নাই,
ঝাপ দিয়ে জগে এ আলা জুড়াই,
বাসি সুল মালা ভাসাইয়া যাই,

আহেত কলক ভয় ?

শ্রীমহেশচ**ন্দ্র**ুভট্টাচার্য্য, কবিভূষণ।

মহারাজ চন্দ্রগুপ্ত।

মগধ অতি প্রাচীন রাজ্য। মধাভারতের সময় এইখানে ⁶ জরাস্ক্ষ রাজ্ত করিভেন। পাণ্ডবদিগের রাজস্ম যজে ইনি যোগদান করিতে অস্বীকার করাতে ভীমদেন ইঁহাকে মল্লযুদ্ধে নিহত করিয়াছিলেন। ঐ সময়ে রাজগৃহ বা রাজসির বা গিরিত্রজ মগুধের রাজধানী ছিল। তাহার পর আমরা মগধাধিপতি শিশুনাগের নাম ভানিতে পাই। এই বংশের পঞ্চম নরপতি বিভি-সার বা শ্রেণিক এক নৃতন রাজধানী স্থাপন করেন। ইঁহার সময় অঙ্গ রাজ্য (আধনিক ভাগলপুর ও মূলের) মগ্ধের অন্তর্ভ করা হয়। ইঁথার অঞাতশক্ত নামক এক পুত্র ছিলেন। ইনি রন্ধ পিতাকে হত্যা করিয়া মগবের সিংহাসন অধিকার ববেন। সেই সময় শাকা মুনি মগধে নবধর্ম প্রচার করিতেছিলেন। তিনি এই মহাপাপের কথা শুনিরা অভাতশক্তর সহিত সাক্ষাৎ करतम अवर डीहारक नाना क्षकात छए मना करतन। গলার উত্তর দিকে ঐ সময় লিচ্চবি নামক এক অভি পরাক্রান্ত জাতি বাস করিত। ইহারা স্থবোগ পাইলেই নদী পার হইয়া মগবে প্রবেশ করিয়া নানা প্রকার অত্যাচাত্ম করিত। অঞ্চাতশক্র ইহা নিবারণের জন্ম গ**শার ভীরে** এক তুর্গ বেষ্টিত নগর স্থাপন করেন। ইহাই ইতিহাস প্রসিদ্ধ পাটলিপুত্র।

প্রাচীন কালে আমানের দেশে কোশল নামে এক রাজ্য ছিল। অবোধ্যাপতি প্রীরামচন্তের মাতৃল ইহার অধিপতি ছিলেন। এক সময় সমগ্র অবোধ্যা এবং গলা গণ্ডক ও হিমালদের মধ্যবন্তী সমস্ত স্থান কোশল রাজ্যের অধীন ছিল। ক্রমে ক্রমে এই বিপুল রাজ্য মপধ্বের অস্তর্ভুক্তি হইয়া যায়।

উপয়ু জি বিশু নাগের বংশে মহানদীন নামে এক জন রাজা জন্ম প্রহণ করিয়াছিলেন। ইঁহার উরসে ও এক শুলার গর্ভে মহাপদ্ম নন্দ জন্মিয়াহিলেন। কবিত আছে যে, এই মহাপদ্মের মৃত্যুর পর তাঁহার আটজন পুত্র মগধের সিংহাসনে আরোহণ করেন।

ठळाखरधत क्या जागता भूर्स्य वर्त्त উत्तर्ध कतिशाहि।

ইনি মগণ হইতে বিভাড়িত হইবার পর পঞ্চাবে যাইয়া আলেকসন্দরের সহিত সাক্ষাৎ করেন। ভারতবর্ষ ভ্যাপ করিবার পর চন্দ্রগুপ্ত এক বিশাল বাহিনী সংগ্রহ করিয়া পঞ্চনদ প্রদেশে নিজ আহিপতা স্থাপন করেন। আলেকসন্দরের পরিতাক্ত এাক সৈত্ সকল তাঁহার নিকট পরাজিত হইয়া কিয়দংশ স্বদেশাভি-मृत्य 5 निम्न यात्र । किन्छ करिकारम अवेषान थाकिया যায় এবং ক্রমে ক্রমে ছিন্দু সমাজভুক্ত হইয়া যায়। ইহার পর চন্দ্রগুর মগধ রাজা আক্রমন করেন এবং নন্দদিপকে পরাভিত ও নিহত করিয়া পাটলিপুত্রের সিংহাসন অধিকার করেন। ক্ষিত আছে, এই ব্যাপারে চাণকা (কৌটিলা বা বিষ্ণুগুপ্ত) নামক জনৈক बान्नण हक्क छक्षरक विद्याप मार्थाया मान करवन। नन्त ভূপতিরা এই ব্রাহ্মণকে কোনও সময় অপমানিত করিয়া ছিলেন ৰলিয়া তিনি চন্দ্রগুপ্তের পক্ষ অবশ্বন করিয়া उाँहारित प्रविनाम मध्य करत्रा। हल्लखेश पूरा नामि कटेनक नोठ काछीया उभगीत गएडं बना श्रंटन कतिया চিলেন বলিয়া ভাষার বংশ ইতিহাসে 'মৌষ্।' বংশ মাথে প্রসিদ্ধ হট্যাছিল।

ঐ সময় ভারতবর্ষে চল্রগুপ্তের হায় ক্ষমতাশালী আর কোনও নংপতি ছিলেন না। তাঁহার
অধীনে ৩০,০০০ অধারোহী, ৯০০০ ক্স্তী দৈল, ২০০০
রথ এবং ৬০০০০০ পদাতি ছু দৈল ছিল। ইনার
সামাঞা পৃক্ষিকে বলোপসাগর, দক্ষিণ দিকে নর্মদা,
উত্তর দিকে হিমাশয় এবং পশ্চম দিকে হিন্দুকুশ পর্মান্ত
পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল।

আলেকসন্দরের মৃত্যুত্ব পর এসিয়া গণ্ডের সামাজ্যু লইয়া তাঁহার ছইজন দেনাপতির—এটিগোনশ এবং সেলিউকস্ নিকাটর—মধ্যে বিবাদ আরম্ভ হয়। প্রথমে বিজয় লক্ষা এটিগোনশের প্রতি প্রসন্ম হয়েন। কিন্তু করেক বংশর পরে (খ্রীঃ শৃঃ ০০২) সেনিউকস নৃতন দৈক্ত সংগ্রহ করিয়া পশ্চিম এসিয়ার অংকাংশ স্থান অবিকার করেন। পাঠক জানেন, আলেকস্মার ভারতবর্ষ ত্যাগ করিবার পর চক্রগুপ্ত পঞ্চনদ প্রদেশ অধিকার করিয়া লয়েন। সেলিউকস্ তাঁহার নিকট

करेनक प्र পाठारेब्रा निक्न नामद्र अभित्य क्लइ नयख স্থান ছাড়িয়া দিছে অনুরোধ করেন। বলা বাহুলা, চক্রপ্ত টাহার এই অমুরোধে কর্ণপাত করা আবশ্রক মনে করিলেন না। সেলিউক্স আলেকসম্পরের অভি প্রিয় দেনাপতি ছিলেন। চন্দ্রপ্রের এই ব্যবহারে ভিনি অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হয়েন এবং এক বিশাল দৈতাদল শইয়া ভারতবর্ষে উপস্থিত হয়েন। দিল্লুর পূর্ম তারের কোনও এক স্থানে ছিলু দৈত ত্রীক দৈতের বিরুদ্ধে দণ্ডাছমান হয়েন। কয়েক ঘণ্টা ভীষণ যুদ্ধের পর শেলিউকস সম্পূৰ্ণ ভাবে পরাজিত হয়েন। পরাজিত সৈত্তের সহিত প্রাচীন হিন্দুশতি কোনও দিন শক্রর স্থায় ব্যবহার করিতেন না। তাহা যদি করিতেন, ভাগা হইলে সে দিন সিন্ধু তীর হইতে বোধ হয় এক জ্ঞন এীকও স্থদেশে ফিরিয়া যাইত না। তাহার পর উভয় পক্ষ দক্ষি করিলেন। "ইহার দর্ভামুদারে চন্দ্রগুপ্ত সংগ্ৰ আফগানিস্থান ও বেলুচিয়াৰ প্ৰদেশ লাভ করিলেন এবং সেলিউকসের এক কন্তাকে তিনি পত্নী-ভাবে গ্রহণ করিলেন। গভরের স্মানার্থ মগধরাক ৫০০ ভুশিক্ষিত হস্তী তাঁহাকে অর্পণ করিবেন।

আলেকসন্দরের দিগিজয় কাহিনী গ্রীক ইতিহাস কেথকেরা আত বিষদ ভাবে লিশিবদ্ধ করিয়া গিয়া-ছেন। কিন্তু সেলিউকদের কাহিনী বিরত করা তাঁহারা আবতাক মনে করেন নাই। এই গ্রীক সেনাপতি যদি বিজয় লাভ করিতেন, তাহা হইলে তাঁহারা কথনও এ বিষয়ে এ প্রকার উদাধীন থাকিতেন না।

সৃদ্ধি হইবার পর সেণিউকস চল্লগুপ্তের নিকট এক জন দৃত প্রেরণ করেন। ইতিহাসে ইনি মিগাস্থিনিস্নামে প্রাসিদ্ধান ইনি কয়েক বৎসর মগধের রাজধানা পাটলিপুজে বাস করিয়। মগধ সম্বন্ধে স্নামেক ঐতিহাসিক কথা লিপিবদ্ধ করেন। তাঁহার এই ইতিহাস হইতে আমরা চল্লগুপ্ত ও তাঁহার সাম্রাজ্য সম্বন্ধে অনেক নুত্ন কথা জানিতে পারি।

চত্তত্ত্বের সামজ্য স্থাকে মেগাস্থিনিস লিখিয়া ছেন ঃ—

भाषां लेश्व-वह यश नगती गना ७ (मान ननी व

সক্ষ স্থলে অবস্থিত । দৈৰোঁ ইহা নম মাইক ও প্ৰস্থে প্ৰায় স্থই মাইক। ইহার চারিদিক স্থান্ত প্রচীর ছারা স্থাবিক্ষত। সমগ্র নগরের মধ্যে ০৪টা ফটক; ঐ প্রাচীরের মধ্যে ৫৭০টি ভোরণ নির্মিত হইয়া-ছিল। সমস্ত সহর অতি গভীর ধাত ঘারা স্থাক্ষত।

মহারাজা চন্দ্রগুপ্ত যথন বাহিরে আসিতেন, তথন স্বৰ্ণনিস্মিত ও মাণ্যুক্তা খচিত শিবেকা ব্যবস্ত হইত। ভাঁহার পারচ্ছদ এমন স্বন্দর ছিল যে, মোগাস্থিনিস্ তাঁহা বৰ্ণনা করিতে পারেন নাই। ধণন মহারাজ স্বায় শামাজ্য পারদর্শনে বাহির হইতেন, তণন প্রায়ই হন্তী ব্যবহার করা হইত। সামাজ দুর যাইতে হইলে কথন কখন অখে সারোহণ করিতেন। চন্দ্রগুপ্ত হস্তী, গঞার, ব্যান্ত, যণ্ড প্রস্কৃতির যুদ্ধ দেধিতে থুব ভালবাসিতেন। কখন কখন এই সকল জন্তুর সৃহিত মহুয়োর যুদ্ধ হইত। এবং ইহাতে জয়লাভ করিলে বিশেষ ভাবে পুরস্কৃত হইত। অনেক সময় ১২ ০০০ হস্ত পরিমিত ভূমি গোলাকারে খের। হইত। ইহার মধ্যে বড় বড় বলদের গাড়ীতে খোড়া এবং বলদ জ্বতিয়া ছাড়া হইত। সাধারণতঃ মধ্যে अकि है। (शाष्ट्रा अवर क्षे मिरक क्षे हैं। वनम स्काला **ब**हेल। এই (१)(७ (race) (४ मक्टे ध्रथम *१३७* । অধিকারীকে যথেষ্ট পুরস্কার দেওগা হইত।

চক্তগুপ্ত মধ্যে মধ্যে শীকারে বাহির হইতেন। ঐ
সময়ে মহারাজ হন্তার উপর এবং তারার চারোদকে
সশস্ত রমণা সক্ষা অব্বের উপর সমন করিতেন। এই
সকল রমণী পারভা, ভূকে প্রস্তুত দেশ হইতে ক্রের
করিয়া আনা হহত। যে পথে মহারাজ যাইতেন
উহার উভয় পাশ রজ্জ্বার। রক্ষিত হইত। উহার
মধ্যে কন সাধারণ যাইতে পারিত না।

প্রানাদের ভিতর সমস্ত স্থান্ উপস্তি রমণীগণ কর্ক রক্ষিত হইত। তাঁহার। উন্ত ভরবারি হস্তে সকলা চারি:দকে পুরিয়া বেডাইতেন। মহারাজ সপ্তাহে একদিন প্রকাশ দরবারে ব্যেয়া সাধারণের আবেদন প্রস্তৃতি গ্রহণ কারতেন। এর্জাতীত শীকার, মুদ্ধ কার্য্য বা পাধান উপলক্ষে প্রানাদের বাহিরে আসিতেন। চল্রপ্ত প্রজাদিপের বিশেষ প্রিয় ছিলেন বলিয়া মনে হয় না। তাঁহাকে হত্যা করিবার চেষ্টা কয়েকবার হইয়াছিল। এই জন্ম তিনি কথনও দিবসে নিজা যাইতেন না। ছই রাত্রি উপয়ু)পিরি তিনি এক কক্ষে শয়ন করিতেন না। তাঁহার শয়ন কক্ষের সঠিক সংবাদ তিনি কাহাকেও বলিতেন না। মৃদ্যারাক্ষ্য নাটকে আমরা এই ঘটনা সম্বন্ধে অনেক নৃতন কথা জানিতে পারি।

দৈঞাদি: —তাঁহার অধীনে ৬ লক্ষ পদাতিক, ৩০, ০০০ অধারোহী, ১০০০ হতী এবং ৮০০ রথ ছিল। প্রত্যেক অধারোহীর নিকট হুইটা বল্লম ও একধানা করিয়া চামরার ঢাল থাকিত। প্রত্যেক পদাতিকের হল্তে একথানি তরবারি এবং তীর ধক্ষক থাকিত। তীর এত সলোরে ছুটিত যে আত স্থান্ত বর্ম পর্যান্ত ভেদ করিয়া ফেলিত। প্রত্যেক রথের উপর হুইজন যোদ্ধা ও হুংজন চালক থাকিত। এবং হন্তার উপর মাহত ছাড়া তিনজন করিয়া তীরন্দাক অবহান করিত। অর্থাৎ চন্দ্রগুরের সমগ্ন ৬১০০০ সৈত্য স্থানিত।

সুমন্ত সৈতা বিভাগ (Military Department)
ছয়ভাগে (Boards) বিভক্ত ছিল। প্রত্যেক বেতি
পাঁচ জন কর্মচারা দারা পরিচালিত হইত। ছয়টি
ভাগের নাম (২) নৌ বিভাগ (Admiralty)।
মুর্নার্থ সমন্ত র্পত্রী ওনো দৈতা ইংার অধীনে ছিল।
(২) কমিসরিয়েট:— থাতালি সমন্ত এই বিভাগ
কর্ত্বক ক্রেম্ন ও ভিন্ন ভানে প্রেরিত হইত। সাধারণ
ছত্য, কুলি, কারিগর প্রভৃতি ইহার অধীন ছিল।
(৩) পদাতিক দৈতা বিভাগ (৪) অখাবোহী দৈতা
বিভাগ। (৫) হন্তা দৈতা বিভাগ। (৬) রথ দৈতা
বিভাগ।

চন্দ্রগণ্ডের এই দৈত শাসন প্রবাণী (War administration) দর্শনে আধুনক মুবোপীয়েরা পর্যন্ত বিশিষ্ঠ হইয়াছেন। সেই প্রাচীন মুগে যে ভারতীয় সভ্যতা চরম শিখরে আরোহণ করিয়াছিল তাহা এই সকল বিষয় দেখিয়া ভাহার। খীকার করিতে বাধ্য হন।

অনেকে মনে করেন, যুদ্ধাদি কার্য্যে মুরোপীয়ের। চির-দিনই ভারতবাসী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ । কিন্তু চন্দ্রগুপ্তার এই শাসন প্রণাগী ও পেলিউকসের পরাজয় ছারা আমরা বেশ স্পষ্ট বৃঝিতে পারি যে, ভারতবাসীরা মুরোপীয়দিগের অপেক্ষা এ বিষয়েও নান ছিলেন না।

রাজ্য শাসন প্রণালী :— সমস্ত রাজধানী শাসনের লক্ষ্য এক সভা ছিল। ইহা ছয় ভাগে বিভক্ত ছিল। প্রত্যেক ভাগে পাঁচজন করিয়া অভিজ্ঞ ও প্রাচীন কর্মাচারী ছিলেন। প্রত্যেক ভাগের (Board) কার্য্য প্রণালী নিম্নে সংক্ষেপে লিপিবছ হইল।

>ম বিভাগ — সহবের শমন্ত কারিকরের কার্য্য ইহার অধীন ছিল। তাহাদের পারিশ্রমিকের হার ইহা ছারা নির্দিষ্ট হইত। যাহাতে শিল্পী কোনও প্রকার মন্দ দ্রব্য ব্যবহার না করে, সে বিষয়ে ইহার কর্মচারীরা বিশেষ লক্ষ্য রাখিতেন। সে সময়ে অনেকে অক্স শিল্পীদিগের হন্তাদি নই করিয়া নিজের শিল্প কার্য্যের উৎকর্ম সাধন করিতে চেই। পাইকোন। এ প্রকার অক্সায় কার্য্যের জন্ম প্রাণদণ্ডের ব্যবহা ছিল।

বয়—ভিন্নদেশীর ভ্রমণকারী, সওদাগর প্রভৃতির উপর লক্ষ্য রাধা ইহার প্রধান কার্য্য ছিল। প্রয়োজন হইলে এই বিভাগ হইতে পার্য রক্ষক, পথ প্রদর্শক, উপযুক্ত বাসন্থান, ভ্তাাদি ও চিকিৎসক পর্যন্ত প্রবাসীদিগকে দেওয়া হইত। কোনও বিদেশী দেহত্যাগ করিলে তাহার দাহের বা কবরের এবং তাহার পর তাহার দ্রব্যাদি তাহার উত্তরাধিকারীর নিকট প্রেরণ করিবার বন্দোবস্ত করা হইত। এই সকল বিবরণ হইতে আমরা স্পষ্ট বুঝিতে পারি যে, ঐ সময় ভিন্ন দেশ হইতে বহুতর লোক মগধে উপস্থিত হইতেন।

তর—এই বিভাগ কর্তৃক জন্ম ও মৃত্যুর হিসাব রাখা হইত। ধাঁহার। চিরদিন প্রাচীন ভারতবাসীকে আর্দ্ধ অসভ্য বলিয়া মনে করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা চক্তরগুপ্তের এই বিভাগের কথা শুনিয়া অভ্যন্ত বিশার প্রকাশ করেন। মুরোপেও—মাহার সভ্যতার জন্ত পাশ্চাত্য জাতি আজকাল স্কলা দর্প করিয়া থাকেন,— এই বিভাগের প্রতিষ্ঠার কাল ধুব পুরাতন নয়।

৪র্থ—বাণিজ্য ও ব্যবদায় প্রস্কৃতির সমস্ত কার্য্য
এই বিভাগের অধীন ছিল। আমদানি ও রপ্তাদির শুদ্দ
নির্ণর, সমস্ত সামাজ্যের জন্ত একই প্রকার ওজন নির্দান
প্রস্কৃতি ইহার কর্মচারীরা স্থির ক্রিতেন। কেহ যদি
শুক্ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত অন্তায় উপায় অবশ্যন
ক্রিতেন, তাহা হইলে তাহার অতি কঠিন শান্তি হইত।

ধ্য-- স্ক্র শিল্প কার্ব্যের সমস্ত ভার এই বিভা-গের অধীন চিল।

৬%—হাট, বাজার প্রভৃতির সমস্ত বন্দোবস্ত এই বিভাগের হক্তে সম্ভ ছিল।

সাথ্রাক্যের সমস্ত প্রধান ২ নগরই ঠিক এই ভাবে শাসিত হইত। চল্লগুপ্তের পূর্বে ভারতবর্ধের নগর সকল কি প্রকারে শাসিত হইত, তাহার উল্লেখ মেগাস্থিনিস্করেন নাই। কিন্তু আমাদের দৃঢ় বিশাস যে, তাঁহার পূর্বেও রাজ্য সকল এই প্রকারে শাসিত হইত। এ প্রকার শাসন প্রণালী যে চল্লগুপ্ত একবারে আয়ত্ম করিয়াছিলেন তাহা কথনও সন্তব বলিয়া মনে হয় না। চল্লগুপ্ত হয়ত লায় শাসন প্রণালীর বছবিধ উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। কিন্তু মূল প্রণালীর জন্ত যে তিনি পূর্ববিদ নরপতিদিপের নিকট খণী ছিলেন, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই।

সমস্ত সাথ্রাজ্য কয়েক ভাগে বিভক্ত হইয়াছিল।
প্রত্যেক ভাগে (Province) একজন করিয়া রাজপ্রতিনিবি (Viceroy) নির্ক্ত ছিলেন। সাধারণতঃ স্থাটের
নিকট আত্মীয়েরা এই পদ প্রাপ্ত হইতেন। মোগলদিগের
সময়প্ত এই নিয়ম ছিল। তবে বাহিরের লোক যে একবারে নিয়োজিত হইতেন না, এমত নহে। মোগলদিগের
সময় মাননিংহ, টোডরময়, জয়াসংহ প্রক্তি হিন্দুরাও
প্রাদেশিক শাসন কর্তার পদ লাভ করিয়াছিলেন।

শাসনকর্তা ও অক্সাক্ত প্রধান ২ কর্মচারাদিশের কার্য্যের উপর লক্ষ্য রাখিবার জক্ত একদল কর্মচারী ছিলেন। মহারাজ অশোকের সময় ইহাঁরা 'পুলিসানি' ও 'পতিবেদকা' নামে প্রাস্থ ছিলেন। মুসলমানাদশের সময় ইহাঁদিগকে 'আস্বার নবীশ্' নামে অতিহিত করা ছইত। ইহারা সম্রাট কর্ড্চ নিয়োজিত হইতেন।

কর্মচারীদিগের কোনও অক্সায় কার্য্য দেখিলে ইঁহারা তৎক্ষণাৎ ভাষা সমাটের কর্ণগোচর করিতেন। এরিয়ান নামক প্রসিদ্ধ প্রাচীন ঐতিহাদিক বলের, "এই কর্ম-চারীরা কখনও মিগা৷ হিপোট করিতেন না, কারণ ভারতবাসীরা প্রায়ত্ত মিগা৷ কথা বলিতেন না। মিধাাকে ভারতবাসীরা প্রায়ত্ত মিগা৷ করিতেন।"

চন্দ্রশুপ্ত একবার সাম্রাজ্য পরিদর্শনে বাহির হইয়াছিলেন। তাঁহার সহিত সর্কাদ্রমত প্রায় ৪০০০০০ লোক
ছিল। মেগাস্থিনিস্ত তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। তি'ন
বলেন, "হিন্দুদিপের মত সন্নীতি পরায়ণ ভাতি আমি
ভার দেখি নাই। এত লোক একরে পাকিত বটে, কিন্তু
অক্সায় আচরণের কথা প্রায়ই শুনিতে পাইতাম না।
সামাক্ত চুরি ভিন্ন অপর কোন অপরাধের কথা আমি থুব
ভানয়ছি। কিন্তু এই সামাক্ত অপরাধের কথা আমি থুব
ভানয়ছি। কিন্তু এই সামাক্ত অপরাধের থুব কঠিন
সাজা দেওয়া হইত। চুরির জক্ত প্রায়ই চংম শান্তি
হইত। কেহ কাহারও অলের হানি করিলে তাহারও ঐ
অক্স ছেলন করা হইত। মিধ্যা সাক্ষী দিলে হাত পা বা
নালিক। ছেলন করা হইত। ব্যাভচার অপরাধে মন্তক
মৃত্রন করিয়া ঢাক বাজাইতে ২ রাজ্য হইতে ব্যাভচারিকে
দূর করিয়া ঢাক বাজাইতে ২ রাজ্য হইতে ব্যাভচারিকে
দূর করিয়া দেওয়া হইত। ইহার মত অপমান্কর শান্ত

জমির চতুর্থ ভাগের উৎপল্ল রাজা পাহতেন। মেশাস্থানিসের এই মত আমরা গ্রহণ করিতে পারিলাম না। এ দেশের সনাতন হিন্দু প্রথা ভূমের বঁঠান্দে রাজ্য গ্রহণ চক্রপ্ত হে কিজ্ম এই প্রাচীন প্রথার বিরুদ্ধাচরণ করিয়া ছিলেন, তাহার কোনও কারণ প্রদর্শত হয় নাই। মেগাস্থিনিস্ যাহা বালবেন তাহাই বে মানিয়া লহতে হইবে এমত কোনও কথা নাই। এক স্থানে তিনি লিখেয়াছেন য়ে, হিন্দুরা সাত প্রকরে আতিতে বিভক্ত ছিলেন লে(২) দার্শনিক (বোধ হয় তিনি ব্রাহ্মণ জাতির প্রতিল কর্মাছেন), (২) রুষক, (৩) পশুপালক, (৪) শিল্পী, (৫) সৈনক পুরুষ, (৬) গুপ্তচর, (৭) মন্ত্রী। উহারে এই জাতি বিভাগ দর্শনে আমরা কি বলিব ? এই ভাবের আরও অনেক কথা উল্লেখ করা বাইতে পারে।

বৈনিক কার্যে। স্বরাচর ক্ষত্রিয় জাতিকে নিযুক্ত করা হইত। রুবক সম্প্রায়কে কথনও এই কার্য্যে হওয়া হইত না। ক্রষিকার্য্যের উপর সমাটের বিশেব লক্ষ্য ছিল। ইহার উন্নতির জন্ম তিনি অকাতরে অর্থ বায় করিতেন। যাঁহারা মনে করেন যে ক্ল কার্যোর জন্ত খাল প্রভৃতি খননের ব্যবস্থা নিতান্ত আধুনিক, তাঁহারা গুনিয়া হয়ত বিশিত হঠবেন যে, ইহার অন্ত यहाताल हसाख्य अक विस्थ ছिल्म। कृषि कार्यात क्रम (यशान क्रमत अहा क्रम হইত, সেধানে ধাল বা কুপ ধনন করা হইত। অবভা ইহার জন্ম ভাল আদায় করা হইত। অনেক স্থানে রৃষ্টির জল ধরিরা রাণা হইত। আন । এই ন সময় এই জল ক্ষক-দিগকে দেওটা হইত। চন্দ্রপ্তের খালক পোয়ওপ্ত এই প্রকারে 'সুদর্শন' নামক এক ক্লিমে হ্রদ নির্মাণ করিয়া-ছিলেন: মহারাজ অশোকের সময়ের বিবরণে আমরা बहे काठीय उत्पद खेलाथ यानक शांत मिथिए भारे।

সাধারণ লোক অম, উট্র গদিত ও এক বা হুই খোড়ার রথ যাতায়াতের জত ব্যবহার করিত। উচ্চপদস্থ ব্যক্তিরা হুতী, অম এবং চারি বা আট ঘোড়ার রথ ব্যবহার করিতেন। সাধারণ লোকের শেষোক্ত যান ব্যবহার করিলে শান্তি হুইত। রাস্তা ঘাটের উপর চুটি রাখিবার জত্ত একদল কর্মচারী ছিলেন। রাজপণ সকল যথাসাধ্য পরিক্রার রাধা হুইত এবং প্রত্যেক অন্ধ ক্রোশ অস্তর পাধর (Mile stone) বসান থাকিত।

অনেকে মনে করেন যে চন্দ্রপ্তরের রাজ্যশাসন নীতি
প্রীক্দিপের অনুকরণে প্রবৃত্তিত হইয়াছিল। এই রাজনীতির সৃহত তৎকালীন প্রীক রাজনীতির তুলনা করিলে
এই কথাযে অনুলক তাহা আমহু বেশ স্পষ্ট বৃথিকত পারি।
যদি আমরা অমাদের প্রাচীন পুত্তক সকল বেশ সাবধানের
সহিত অনুসন্ধান করি, তাহা হইলেই আমরা আমাদের
প্রাচীন রাজনীতির কথা জানিতে পারি। চন্দ্রগুপ্ত ঐপ্রাচীন
হিন্দু রাজনীতিরই অনুসরণ করেয়াছিলেন। প্রীকদিগের নিকট এ বিষয়ের জন্ম তিনি বিন্দুযাত্রও ঋণী নহেন।
স্থারে বিষয় এই যে, ভিনসেটশীপ্ প্রমুধ প্রসিদ্ধ ইতিহাস লেককগণও আমাদের এই মত সমর্থন করেন।

চন্দ্রগুপ্ত ভারতের যে একজন অতি প্রতাপশালী স্মাট ছিলেন ভাহাতে কোনও সন্দেহ নাই! তাঁহার তায় একছনে মহারাজ চক্রবন্তী ভারতে বড় একটা জন্ম গ্রহণ করেন নাই। কিন্তু বিশারের কথা এই বে, আমাদের তৎসাময়িক পুস্তকে তাঁহার কথা আদে উল্লে-খিত হয় নাই। এমন কি, তাহার পর প্রায় এক হাস্কার বৎসর পর্যান্ত তাঁহার নাম আমরা কোনও সংস্কৃত পুস্তকে দেখিতে পাই না। ইহার কোনও সঠিফ কারণ ব্ঝিতে পারা যায় না। অনেকে বলেন, তিনি নীচ জাতীয় ছিলেন এবং তাঁৰাবই বংশে প্ৰসিদ্ধ বৌদ্ধ সমাট অশোক জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া ত্রাহ্মণ গ্রন্থকারেরা তাঁহার নাম, পৰ্যান্ত উল্লেখ করেন মাই। গ্রীষ্টিয় অষ্টম শতাব্দীতে 'মুদ্রা রাক্ষ্স' নামক একণানি নাটক রচিত হয়। ইহার মধ্যে আমরা চক্রগুপ্ত, চাণকা প্রস্কৃতিকে দেখিতে পাই। সংস্কৃত সাহিত্যের আর কোনও পুরুকে আমরা চল্লগুপ্তের উল্লেখ পাই না। মুদ্রা বাক্স নাটক হইতে আমরা একটি কথা বেশ প্র বুঝিতে পারি – চল্র গুপ্তের নাম ইতিহাস হইতে মুছিয়। কেলিবার জ্ঞ বতই চেষ্টা করুন ना (कन, डीहांत्रा मकन मत्नांत्र प हरेएक भारतन नाहे। कनमाराज्ञ (य उंदांत कथा विश्व व रायन नाहे, जादांत्रै मर्व्वादक्षे अमागरे-धरे नावेकथानः।

শ্রীঅতুলবিহারী গুপ্ত।

স্বর্গীয় পণ্ডিত হুর্গা**স্থন্দ**র ক্ব**তি**রত্ন।

বর্তমান বাঙ্গালার সর্বশ্রেষ্ঠ সাজ পণ্ডিত, ব্রাহ্মণ সভার ধর্মোপদেষ্টা, সংস্কৃত ভারতীর একনিই সেবক, ঝবিকল পণ্ডিত ছুর্গাস্থ্যর ক্রতিরত্ব মহাশার আর ইছ্ জগতে নাই। বিগত ২০ শে আবাঢ় রাজি ছুই ঘটকার সময় পভিত পাবনী জাহুৱী তীরে তাঁহার অমর আত্মা চির ঈল্পিত দিবা ধামে প্রয়াণ করিয়াছে। তাঁহার অভাবে আজ বঙ্গালের যে নিদারণ ক্ষ্তি ছুইল ভাহা সহ্লে পুরণ হুইবার নহে।

কৃতিরত্ব মহালয় বালালা ১২৫০ সালের ১০ই মাখ

নগরে অন্তাহণ করেন। মহামহোপাধার চল্রকান্ত তর্কান্ত তর্কান্ত নাদারের জন্মদান করিয়া যে সেবপুর দেশ বিদেশে সম্প্রিভা, পণ্ডিত ত্র্গাঞ্জনরও সেই সেরপুরের গৌরব ও পূজা এতদিন উজ্জ্ঞল রাধিরাছিলেন। আজ সেরপুরের এই শেষ উজ্জ্ঞল নক্ষত্রটিও চিরতরে অন্তমিত হইল। বালালার ত্রাহ্মণ পণ্ডিত সমাজে ইহার অভাব পুর সহজে পুরণ হইবে না। হিল্পুসমাজ ইহার অভাব পদে পদে অক্সন্তব করিবেন।

কৃতিরত্ব মহাশয়ের পিতা ৺ঈশানচন্দ্র কাররত্ব মহাশহও সেরপুরের একজন শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত ছিলেন। ইঁহাদের পূর্ব পুরুষ কাশীরাম কারালকার মূর্শিদাবাদ হইতে এখানে আসিয়া স্থানীয় বৈছ ভূমাধিকারীদির্গের পূর্বপুরুষ রমানাথ মন্দ্রী মহাশয়ের গুরুপদ স্বীকার করিয়া সেরপুরে বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন্। ইঁহারা বাৎস্থ গোঞীয়, বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ।

ক্রতিরত্ব মহাশয়ের প্রাথমিক শিক্ষা তাঁহার পিতৃদেবের টোলেই আরত্ব হইয়াছিল। পিতৃদেবের নিকট ব্যাক্রবের প্রাথমিক প্রকরণ শেষ করিয়া সেবপুরের স্থায়ির হরক্ষণর ভর্করত্ব মহাশয়ের নিকট তিনি ব্যাকরণের অধ্যয়ন সমাপ্ত করেন। অতঃপর নবদীপ থাইয়া নব্দীপের ক্ষপ্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক প্রসমচন্ত্র তর্করত্বের নিকট জ্ঞায়শাস্ত্র এবং সর্কপ্রধান আর্ত্র পণ্ডিত স্বর্গীয় ব্রজনাথ বিভারত্বের নিকট ক্ষতি শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। ক্যায় ও আলি আধ্যয়ন করেন। ক্যায় ও আলি শান্তে কৃতিত্ব লাভ করিয়া কৃতিরত্ব মহাশয় ৺ কাশীধামে গমন করেন; তথায় যাইয়া বড়দর্শনের আলোচনা করিয়া তৎবিষয়েও বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করেন। অতঃপর জন্মভূমি সেরপুরে আসিয়া চড়প্রাঠি স্থাপন করত জ্ঞান বিভরণ করিতে আরম্ভ করেন।

এই স্ময় সেরপুরের অবস্থা ক্লান্ত উরত হইরা
দাঁড়ায়। ইতঃপুর্বেই পণ্ডিভাগ্রগণ্য হরস্থলর তর্ক:দ্ব
মহালয় ও চল্রকান্ত তর্কাল্কার (পরে মহামহোপাধান্য)
মহালয় নিজ নিজ গৃহে টোল হাপন করিয়া বহুত্ববর্তী
হানের শিক্ষার্থিদিগকেও শিক্ষা দিতেছিলেন, এইবার
কৃতিরদ্ধ মহালয়ও গৃহে আসিয়া টোল হাপনা করিয়া
বিলেম। তথ্ন সেরপুর প্রকৃতই বাণীর বিনোদক্ষে
পরিণত হইল।

এই স্ময় এই তিন টোলে প্রায় শতাধিক ছাত্র অধ্যয়ন করিত। তথন সেবপুরের টোল সমূহের স্থান এছদূর পরিয়াপ্ত হুইয়াছিল যে নবছীপ এবং বিক্রমপুর হুইতে পাঠ শেষ করিয়া আসিয়াও অনেক শিক্ষার্থী একবার সেরপুরে পাঠ করিয়া যাইবার ইচ্ছা সম্বরণ করিতে পারিভেন না। সেরপুরের "স্মৃতির ব্যবস্থা" এই সময় নবলীপ ও কাশীর ব্যবস্থার ক্যায় স্থানিত হুইত; কোন কোন স্থলে সেসকল ছানের ব্যবস্থা লইয়াও সেরপুরের ব্যবস্থা না পাইলে লোকে ভাহা অসম্পূর্ণ মনে করিত। সেরপুরের সেই গৌরবের অপাদ সমূহ ক্রমে ক্রমে নিঃশেষ হুইয়াগেল।

ইঁহারা যে কেবল সেরপুরের—ময়মনসিংহের বা বাঙ্গালারই গর্মের আপ্রাদ ছিলেন তাহা নহে; সমগ্র ভারতের ইঁহারা গৌরবের সামগ্রী ছিলেন।

কৃতিরত্ন মহাশ্র সেরপুর ত্যাগ করিয়। গলাতীরে থাকিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে বহরমপুরের রাণী আল্লাকালী জ্বিলি চতুপ্ণাঠির কুইপঞ্চ জাঁহাকে স্বভিশান্তের অধানপক নিযুক্ত করিয়। ব্ররমপুর লইয়া যান। এইয়ানে কৃতিরত্ন মহাশয় স্বীয় কৃতিও প্রকাশের স্থাবধা পান। জাঁহার প্রতিভা ও পাণ্ডিতা দর্শনে বহরমপুর সম্বত্ন পরীক্ষা সমিতি টাংগকে ভাহার সভাপতিত্বে বরণ করিলেন।

বহরমপুর হইতে রাভরত মহাশার কলিকাতা বিশুদ্ধাননদ সংস্কৃত বিদ্যালয়ের ধ্যাশংগ্রের পাব্যাপক পদে নিমুক্ত হইয়। আইপেন। তাঁহার শারপ্রেন দর্শনি রসুবীর বেদান্তভীর্ব, যোগী ঝা, প্রস্কৃতি পশ্চিমদেশীয় পশুত্তগণ এবং ঐ বিভালদের অধ্যক্ষ ৮ রাম্ধান্ত ভটাচার্যা ভাঁহাকে পরম প্রদার চক্ষে দেখিতেন।

এই সময় তিনি মহমেহোপাধানে চন্দ্রকান্তংকী একা মহাশয়ের যোগে কলিকা তা অধিয়াটিক পোপাইটিতে পরিচিত হন এবং শেই যোগাইটির অন্তর্গেরে সোসাইটির অকাশিত "প্রজ্ঞাপারমিতা" গ্রন্থে সপোদন করেন। এই ব্যাপারেই ক্ষতির্ভ্জা মহাশ্যের নাম পণ্ডিত সমাজে স্পরিচিত হইয়া উঠে। কলিকাতীয় তিনি একজন শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত বলিয়া স্থান লাভ করিতে পাকেন।

বিশুদ্ধানন্দ বিভাগয়ের কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া তিনি বলীয় আহ্মণ সভার শাস্ত্র ব্যবস্থাপকের পদে বৃত হন, এই ফ্রময় ইঁহার ব্যবস্থাই বলদেশের শ্রেষ্ঠ ব্যবস্থা বলিয়া পণ্য হ ইতেছিল এবং ইনিই বঙ্গের সর্ব্যশ্রেষ্ঠ স্থার্ত্ত পশ্তিত বলিয়া স্থান লাভ করিতেছিলেন।

ক্ষতিং দ্ব মহাশন সংস্কৃত পরীক্ষা বোর্ডের সমস্ত ছিলেন এবং কিছুকাল কলিকাতা সংস্কৃত কলেজেও অধ্যাপকতা করিয়াছিলেন। ইনি গ্রথমেন্ট হইতে গৃহীত সংস্কৃত পরীক্ষারও পরীক্ষক ছিলেন।

বদীর আহ্মণ সভা প্রথম আহ্মণ মহাসংস্থলনের অধি-বেশনে ফুতিরত্ব মহাশয়কেই সভাপতি পদে বরণ করিয়া তাঁহার সমুচিত মর্যাদা প্রদান করিয়াছিলেন।

গত ১০২১ সালে যুক্তাগাছার প্রসিদ্ধ জমিদার রাজর্বি প্রীযুক্ত গে'পালচন্দ্র আচার্য্য চৌধুরী মহাশর বঙ্গের সর্ব্য প্রেট্ড পণ্ডিত ও ধার্মিক ব্যক্তিকে বর্ধ কেয়ুর প্রদান করিবেন বলিয়া ঘোষণা করেন। বধা কালে প্রসিদ্ধ পণ্ডিত প্রীযুক্ত শশবর তর্কচুড়ামণি মহাশরের সভাগতিতে ময়মনসিংহ ছুর্গাবাড়ীতে এক পণ্ডিত সম্মেলন হয়। বছ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত আহুত হন। এই সভার সর্ব্য সম্মানিত হন এবং তাঁহাকেই রাজর্বি মহোদয়ের প্রদন্ত—রৌপ্যাধারে অর্থকেয়ুর ও অর্থ্যথিত ক্লোক্তমালা প্রদান করা হয়।

তিনি করেকখানী সংস্কৃত গ্রন্থ লিখিয়া রাখিয়া গিয়া-ছেন, হুর্ভাগ্য বসতঃ তাহা এপর্ব্যস্ত মুদ্রিত হয় নাই।

তাঁহার জীবনে তিনি জভাব সহ্যু করিতে কম করেন নাই। এ জভাবের ভিতর, প্রভূত অর্থের প্রলোভনপ্ত তাঁহার সম্মুখে কম দেখা দেয় নাই। কিন্তু তিনি তীব্র জভাবেও কাহাকে ধর্মবিগর্হিত ব্যবস্থা প্রদান করিয়া ভারের পথ কজন করেন নাই। আজীবন নির্ভিক ভাবে চলিয়া কর্মময় ধর্মজীবন অতিবাহিত করিয়াছেন।

ভিনি ৭৪ বংসর বয়সে গলালাভ করিয়াছেন।
চারিদিন মাত্র বোগ যত্রণা ভোগ করিয়াছিলেন।
রোগাক্রান্তের পরদিন ভাঁহার লোঠপুত্র তীযুক্ত শশিকুমার বিভাভূবণ আসিয়া পঁত্তিবা মাত্রই ভাহাকে

বলিলেন—"আমাকে গলার নিলি না ?" ভাষার এই উপদেশ মন্ত ভবনই তীহাকে ঘোটর গাড়িতে 'গলাবাসৈ' নেওয়া হয় । মৃত্যুর ছই ঘট। পূর্বে গলাতীরে ও দশমিনিট পূর্বে গলানীরে তমু স্পান্তিরান হয় ।

তাঁহার ভিন পুত্র বর্ত্তযান। ভগবান তাঁহাদিগের শোকার্ত্ত প্রাণে সাম্বনা দাস করুন।

बिर्काञ्चक विमावित्नान ।

मभणा।

ষড়বিংশ পরিচেছদ।

বিধ্বার বে দিন হঃধিনীকে পতিতার জীবনের হঃধনয় ফল বুকাইতে গিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন, হঃধিনীর
মন সেদিন হইতেই হুর্মিস্ক যাতনার অন্থির হইরা উঠিরাছিল। সেইদিন হইতে সে লক্ষ্য করিয়াছিল, যেন
বাড়ী গুদ্ধ সকলেই তাহাকে তেমনি মুণার চক্ষে অবলোকন করে। এই অশ্রদ্ধা গুলবহেলার কথা মনে করিয়া
সে প্রায়ই একা একা বসিরা অশ্রু বিস্ক্রেন করিত।

নগেনের বিছানা হইতে গলার দ্রবর্তী চলত উর্থি-লীলা বেশ স্থলর দেখা ষাইত। ছ:খিনী সেই দিকে মুখ কিরাইয়া বসিয়া থাকিও, আর আকাশ পাতাল চিন্তা করিয়া দিন কাটাইত।

বিধু তাহার এ ভাব লক্ষ্য করিয়া একদিন সম্লেছে বলিয়াছিলেন—"ছৃঃখিনী, repentence যার হয়, দয়াল প্রভূ তাহার সহায় হন। তোমাকে অক্ষকার হতে আলোতে নিয়ে বেতে পায়ে আমার বেনারস আসা স্বার্থক হতো। ভূমিও জীখনের গতি নির্ধায় করে নিজের প্রয়েজনকে সমাক প্রকারে অক্ষত্তব করে, আয়ত করে নিতে পাছে এবং জীবদকে স্ক্রভার Goal এ নিয়ে বেরে পৌছে দিতে পাছে।"

ছঃখিনী সেদিনও কোন উভর দের নাই। উভরের জন্ম বিধু খুব লালায়িত ছিল না, ছঃখিনীর বে জন্ম-শোচনা হইরাছে, ইহা ভাবিরাই সে আশায়িত ছিল।

নগেনের অবস্থার ধূব উন্নতি দেখা বাইতেছিল না। সে, কথা বলিতে পারিত বটে,কিছ পার্য পরিষর্তন করিবা কি নজ্বার শক্তি তাহার একেবারেই ছিল না। একচারী তাহার শরীরে ভাজা রক্ত প্রবেশ করাইবেন, বলিয়া গিয়াছেন। তাহার জন্ম একটু শক্তির প্রয়োজন। আর এক সপ্তাহ মধ্যে শরীর সেরপ উপযুক্ত হইবে, ইহাই উাহার আশা।

ছঃখিনী নগেনের মনে প্রহেলিকার সৃষ্টি করিয়াছিল।

এই নিরীহ প্রাণীটী কি প্রকারে, কোন সংশ্রবে তাহার

শব্যার পার্থে আসিয়া মৌরসি পাট্টার অধিকার নইরা

বিসল—সে অনেক সমর চক্লু বুঁ জিয়া তাহা চিস্তা করিত।
সে বৰনই চক্লু মেলিয়া চাহিত, তথনি তাহাকে—নিঃশন্দে

তাহার ইজিতের প্রতীক্ষায় বসিয়া আছে,—দেখিতে
পাইত। বে তাহারই সেবায় এইরপ আয়ত্যাস করিয়াছে, তাহার সম্বন্ধে কোন কথা অক্টের নিকট জিল্লাসা

করিয়া জানা নগেন নিতাম্ব অক্টায় বলিয়া মনে করিয়াছিল, তাই ছঃখিনী তাহার নিকট একটা প্রহেলিকার

সামগ্রীই রহিয়া গেল। সে নিজেই তাহার নিকট

তাহার কথা জিল্লাসা করিবে, ইহা মনে করিয়াই সে

আর কাহারও নিকট কোন কথা এ পর্যাম্ব জিল্ঞাসা

করে নাই।

আটটার বৃদ্ধা গলার চলিয়া শান, বিধুও তাঁহার 'পলিসির' অনুসন্ধানে ও এজেলির কার্য্যে বাহির হন; তারপর অন্ধচারীর নিকট রোগীর দৈনিক সংবাদ প্রদান করিতে যান।

নপেন চক্ষু মেলিয়াই দেখিল ছঃখিনী তাহার সেই অধিকত স্থানেই বসিয়া আছে।

নগেন তাহাকে দেখিয়া বিশিত হইল।

ছুঃৰিনী নীরবে কাঁদিতে ছিল---চক্ষের জলে তাহার রক্তিম গণ্ড ভাসিয়া বাইতেছিল:

নগেন ধীরে ধীরে ছঃখিনীর ডান হাত খান। টানিয়া লইয়া বলিল—"ভূমি কাঁদিতেছ।"

ত্ব:খিনী ভাড়াভাড়ি বস্ত্রাঞ্চে চক্ষু মৃছিয়া চামচ ঘারা ্ বেদানার রস ভাহার মুখে তুলিয়া দিশ।

তৃঃধিনীর সহিত্ব নগেনের আজ এই প্রথম আলাপ। নগেন ধীরে বারে বলিল—"তোমাকে কি বলিয়া ভাকিব?" ত্বংখিনী বেদানার বাটীর দিকে চক্সু রাখির। বিদিদ—
''ত্বংখিনী।"

নগেন—"হুংধিনী, ত্মি যেই হও, আমার পরম বন্ধুর কার্যা—আত্মীয়ার কার্য্য করিতেছ, স্বতরাং ভোমার তৃংধের কারণ আমার জানিবার অধিকার আছে। স্কুজ শক্তি হইলেও আমি যদি তাহার কিছু করিতে পারি—"

নগেন কথা বলিয়া কাছিল হইয়া পড়িল। - ছু:খিনী কোন উত্তর দিল না! নগেদ কয়েকবার খাস ফেলিয়া পুনরায় বলিল—"বলিবে কি? আমি তাহার কি করিতে পারি ?"

ত্বংধিনী তাহার স্বাভাবিক কোমল স্বরে বলিল— ''আপনাকে অধিক কথা বলিতে নিধেধ করিয়াছেন।"

সে মধুর ধ্বনি নগেনের অন্তর মধুময় করিয়া দিল।
সে এরপ কথা আরও শুনিতে চায়। এরপ কথা দিন
ভরিয়া শুনিলে বিনা শুষ্ধে, বিনা রক্ত প্রয়োগেই ভাহার
রোগ উপশম হইবে—ইহাই যেন ভাহার দৃঢ় বিশাস।

নগেন বলিল—"ভূমি কণা বলিলেভে) আ**মাকে** আর বলিভে হয় নাঃ

कुः चिनो नी बत् नी टिव मिटक हा दिवा बिना।

নগেন কিছুক্ষণ ছংখিনীর মুখের দিকে °চাৰিয়া থাকিয়া পুনরায় ডাকিল —"ছংখিনী।"

ছঃখিনী নগেনের মুখের দিকে চাহিন্না আবার মাথা নোওয়াইয়া ফেলিল।

নগেন বলিল—"বল ছঃখিনী, আমার যদি সাধ্য খাকে, আমি তোমার ছঃখের ভার মাধা পাভিয়। লইব।"

নংশনের সহাত্মভুজ্ঞিতে হৃংধিনীর হৃংধের ভার অনেক ধানি শাঘব হইল। ভাহার সহাদরতার তার অন্তর শীতল হইল-কুডভুজার ভাহার চকু হইতে হু কোটা জল গড়াইরা শুড়িল।

নগেনের সৃষ্টি ছঃধিনীর মুখের উপর স্থাপিত ছিল; ভাহার চক্ষে জল দেখিয়া নগেন হাত তুলিয়া তাহা মুছিয়া দিতে চেষ্টা করিয়া বলিল—"ছিঃ হঃধিনী কাঁদিও না, ও তে আমার ছঃখ হয়। আমি বরং তোমাকে আর ও কথা জিজাসা করিব না।"

ভুঃৰিনীর কপোল স্পর্ণ করিয়। নগেন হুর্বল হইরা

পড়িল, তাহার হুৎপিও ত্র ত্র করিয়া কাঁপিয়া উঠিল, সে বন বন খাস ফেলিতে লাগিল।

कृश्यिते छिठिता अकथाना चादान ज्ञथ चानिता बीदा बीदा विनन-"नाएक नक्ष्मी व्हेत्राष्ट्र, अथन गांधा धूरेत्रा चित्र।"

্ল নগেন ভাৰার মুখের দিকে চাহিয়া **বহিল, শক্ষ** কবিল না।

স্থাপনী থীরে ধীরে ভাগার মাথা ভূলিয়া উপাধান ঠেলিয়া মাথার নীচে অয়েল ক্লথ বুলাইয়া দিল; থীরে, অতি সাবধানে ঠাণ্ডা করা গরম জল মাথার ঢালিয়া মাথা ধুইয়া দিল। ভারপর শুক্লা নেক্ড়া দিরা মুছিয়া দিয়া নিজ হাতেই মুখ চোথ ধুইয়া দিল।

मर्गन छाकिन-"इःधिनी।"

্ছঃৰিনী নিকটে আসিয়া নত মৃষ্ককে দাঁড়াইল। .

मार्थम कविन-"(काषात्र गांधः बहेबारन वरमा।"

ছঃখিনী মৃত্যুরে বলিল—''খাপনার পথ্য প্রস্তুত করিতে।"

নগেন—"তুমি বসো, ঠাকুর মা কোধার ?"
ছঃধিনী—"ভিনি মন্দিরে। পথ্য আনিব না ?"
নগেন—"তুমি আমার জন্ত আর কত থাটবে ?"
ছঃধিনী—"লামের পরই বে তুধ বার্লি দিতে হয়।"

নগেন চুপ করিয়া রহিল। ছঃখিনীও মন ব্যথায় ভরিয়া গেল।, "তিনিও কি আৰু আমার ছোঁয়া গরম ছ্থ বালি খাইবেন না?" ছঃখিনীর ফ্লয়ে এ আখাত অভ্যন্ত গুরুতর পীড়া দিতেছিল—সে দাড়াইরাছিল— মেলেতে বসিরা পড়িল—ভারপ্লর মনের আখাতে চক্ষুর বাধ ভালিয়া গেল—দর্শর শারায় জ্ঞা-প্লাবনে ভাষার গণ্ড বহিয়া বাইতে লাগিল।

নগেন ডাকিল—"হুংখিনী, এ দিকে আইস।" ছংখিনী উঠিয়া নিকটে বাইরা গাড়াইল।

নগেন ধীরে ধীরে বলিল—"ছঃধিনী, আবার কাছিভেছ : বংগা—এদিকে বংগা,—বাদাস দাও "

ভূঃথিনী স্থানে বসিয়া বাভাস করিতে সারভ করিল।

नर्भन विज-"(छामात हरकत क्रम जामात-वादा

র্দ্ধি করে। তুমি কি তাহা ভালবাস ?' বলিরা নগেন ছঃথিনীর কাপভের অঞ্চ দিয়াই বীরে ধীরে ভাহার চোধ মুছিয়া দিল। ছঃথিনী চুণ করিয়া রহিল। একটু নড়িলও না।

নগেন ছঃখিনীর বাম হাতের কাঁচের চুড়ি ছুপাছি
নথে খুঁটিতে খুঁটিতে বলিল—"এখন পথা করিবার
সময় হইয়াছে কি ?"

ছঃৰিনী-''আমিই আনিব কি ?''

নগেন—' সে ভোমার ইচ্ছা।"

হঃখিনী—''আপনি বলিলেই আনিতে পারি।''

নগেন—"দাও, ক্তি ধাইয়া কি হইবে, আর কি বাচিব হুঃথিনী ?"

্ ছঃধিনী—'আপনি কথা বলিবেন না— এতে শরীর আরো ছর্বল হইয়া যায়।"

নগেন—"তুমি যদি কথা বল, তবে তো আমাকে এত কথা বলিতে হয় না।

ছঃখিনী টোভে পৃথা গ্রম করিয়া নগেনকে পথ্য করাইল।

নগেন বলিল—''ছুঃধিনী, আৰু জামার শরীর জনেক ভাল বোধ হইতেছে। তুমি কথা কও, আমি গুনি। তবেই আমার শগীর গুধরাইবে। তোমার কথাই আমার উবধ।"

বৃদ্ধা মন্দির হইতে আসিয়াছেন দেখিয়া নগেনের জিহ্বার ক্রিয়া বদ্ধ হইল, ক্রিড ভাবার ভূষিত দৃষ্টি কুঃখিনীর নির্মাল সৌন্দর্য্য সাগরেই ভূবিয়া রহিল।

मखिविः भ भित्रकहर्त्।

রবিবারে পারুলের প্রস্তাবিত উত্থান সমিলন ইইরাছিল। এই সমিল্যে বাহিরের লোক কেইছিল না। পারুলদের ভাই বোনেরাছিল, আর ছিল যতীন বোস ও শৈলেন।

বে উদ্দেশ্যে পারুল এই উন্থান সন্মিল্মের ব্যবস্থা ক্রিরাছিল, সে উদ্দেশ্য তাধার স্কুল হর নাই—বকুল বরা দের নাই। সে দিন সে শৈলেনের ক্রমাইস মত দিদির সলে বেশ মনোযোগ দিরা গান গাহিরাছে। বতীন বোদের ছই একটা বিজ্ঞাসিত প্রান্তর উতরে— তাঁহার নিকট যেমন মাধা নিচু করিরা সসমামে পাঠ দেয় সেইরূপ বাবহার করিয়াছে।

এই সন্মিলনে বকুল বাতীত আর সকলেই বাহার তাহার মনের কথা থুলিয়া বেশ বক্তৃতা করিয়াছিলেন!

বতীন বোস তাঁহার বক্তৃতার ইরুরে।পীয় বলস্তিক ভাবের প্রাক্ত্রের বিজ্তার করিয়াছিলেন প্রথা আর্থানিক ভাব (Nationalisation of women) প্রবল্গ হইয়া উঠিতছে—ইহার সহিত সাম্বর্জিন্ত ভাবের সমবর করিয়া—তাহা বাঙ্গালার সমাজে বিজ্তুত হইলে এই বঙ্গ সমাজের যে আগহা দাড়াইবে—তাহার একটা চিত্র অভিত করিয়া প্রকাশ করেন এবং এই সঙ্গে আজ্ব কর্মান্তের মহিলা বিভাগের অনাবস্ত্রক ইয়ুরোপীর ভাব প্রবণ্ডার উল্লেখ বিরয়া তাহা ছারা সমগ্র বন্ধ সমাজের ভবিত্রং অকলানের বিষয় গুলি ইলিতে দেখাইরা দেন।

লৈলেও বঙ্গদান্তের করেকটা ভবিয়ৎ সমস্থার উল্লেখ করিয়া দীর্ঘ বক্ষ্ণা দিয়াছিল। শৈলেন বলিয়াছিল—"দারিদ্রা, কলকারধানার আবির্জাব, অতি-রিক্ত বংশর্জি—এদেশে জীবন সংগ্রাম রুদ্ধি করিয়াছে। এই সকল কারণে এদেশের ঘরে ঘরে বিলাতের দৃশ্য দেখা যাইবে—দেশীয় পারিবারিক প্রথা লুপ্ত হইয়া পিয়া হোষ্টেলে আহার বিহারের প্রথা প্রবর্ত্তিত হইবে বলিয়া আশক্ষা হইতেছে।

সমাজের উপকারের জন্মই একদিন মানব সমাজে বিবাহ রীতি প্রবর্তিত হইয়াছিল, পুনরায় দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনায় এক শ্রেণীর চিস্তাশীল ব্যক্তিগণই সেই বিবাহ বন্ধন ভূলিয়া দিতে আন্দোলন উপস্থিত করিয়া-ছেন। এ সমস্যা প্রাচ্য সমাজের একটী বিবম সমস্যা।

বঙ্গন্মাৰে আমাদের আয়ের পছা অপেকা ব্যয়ের প্রেরাজন অত্যধিক র'ন্ধ পাইয়া গিয়াছে—দেশের জন বৃদ্ধি ধনবৃদ্ধির পরিমাণকে অতিক্রণ করিয়াছে, পাশ্চাত্য আবহাওয়ার ত্রীস্থকাও শক্টাপর হইয়া উঠিতেছে, personality বা ব্যক্তিতের ভাব আমাদের মহিলা স্মালে বেক্লপ ক্রন্তগতিতে সংক্রান্ত ইইতেছে, ২৫।৩০

পুরুবের অধীনে থাকিতে চাহিবে, তেমন মনে হর্মা।

এ সমস্যাগুলি আমাদের চিন্তনীর বিষয়। বলীয় মহিলা

দিগেরই এ সকল বিষয়ে বেশী করিয়া ভাবিবার
প্রয়োজন – কেননা তাঁহারাই বাদালার শান্তিকুঞ্জের
মৃত্তিমতী চিংশান্তি।"

পারুল "বলীয় মহিলা সমালে ভন্নী চাবের প্রশার"
সম্বন্ধে বলিরাছিল—"মাতৃত্ব ও পদ্ধীত বলস্মালে বত
অধিক ফুটিরা উঠিরাছে—পর সেংগর ভাব বা ভলিনী
ভাব তত ফুটিরা উঠে নাই। সে ভাবের ভিতরই সম্পূর্ণ
আত্মত্যাগ। মাভৃত্ব ও পত্নীতে আত্মভাবের—বার্ধ
সম্পার্কেরই সম্পূর্ণ বিকাশ।

বলীয় মহিলা জীবনকে আমরা যতই প্রদেবার বিলাইরা দিব, ততই জাতীয় জীবনে আমরা শক্তি সঞ্চয় করিতে পারিব। ভগবানের কার্যাও বেশী পরিমাণে করিতে পারিব। বালালার সমস্ত কন্তাদিগকে যে পত্নী এবং মাহাই হইতে হইবে, তাহা ভগবানের স্টের উদ্দেশ্ত নহে। কৌমার্ব্য অবলম্বন করিয়া জনসেবা ছারাও জগতের কল্যাণ করিতে হইবে। তাহার জন্ত আমাদের সমাজেরও লোক আবশ্রক। বলীর মহিলা সমাজের অভঃ শতকরা কয়েকজন সেবার্যার্ম নিজকে দীক্ষিত করুব—বর্তমান যুদ্ধ ভাহার প্রশস্ত কারি। তাহার আব্রু বেবার্থারে ভারীরা ভারার আদর্শ।"

হুর্গাদাদ বাবু শুনিয়া বলিয়াছিলেন—"বক্তার কথায় আর প্রকৃত কার্বো—এ হুইতে অনেক প্রভেদ। মতীন আমেরিকা বাউক, ইহার মধ্যে সব বক্তার ভাব তলাইয়া বাইবে। আর না হয়, তাহা ঘারা একটা ব্যবসায়ই আরম্ভ করা যাইবে। আর্মেনিভে গেলেই ভাল হইত, তা ষধন আর হইল না, আমেরিকাই যাউক।"

ইহার পর ষঠীন বোস্ চলিয়া গিরাছেন। তাহাকে ছুগালাস বারু পুত্র ক্লাগণের সহিত গিরা হাওড়া টেসনে আধীকাদ করিয়া ভূলিয়া দিয়া আসিয়াছেন।

অষ্টাবিংশ পরিচেছদ।

ছঃখিনা এখন নগেনের ইলিতে তাহাকে দিন তরিয়া বৃদ্ধের সংবাদ পড়িয়া শুনায়। নগেন ঘুমাইয়া পড়িলে বা শুনিয়া শুনিয়া শুবসাদ বোধ করিলে ভুঃখিনী মনে মনে পড়িয়া শুরণ করিয়া রাখে, নগেনের খুম ভালিলে বা অবালাদের অবসানে, পল্ল করিয়া তাহা শুনাইয়া দেয়। ইহাতে নগেনেয় খুব ফুর্জি—এই ফুর্জি তাহার শ্রীরেয় এবং মনেয় বথেট পরিবর্জন আনিয়াছে। সে নিজকে ইহাতে খুব শুদ্ধ শুক্তব করিয়া থাকে।

ছঃখিনীই এখন বলিতে গেলে তাহার আরোগ্যের ঔষৰ, শক্তির পথ্য।

নপের হৃঃধিনীর দক্ষিণ হস্ত ধানা ধরিয়া তুলিয়া নিজ বুকের উপর রাধিয়া বলিল—"দেধ, হৃঃধিনী আজ বুকটাও বেন বেশ পরিষার।"

ছ: বিনী বুকে হাত রাধিরাই বলিল--- 'আল বিকালে আপনার শরীরে রক্ত প্রবেশ করাইবেন; ভারপর আপনার শরীর সারিতে আর সময় লাগিবে ন। ''

মণেন বলিল—আজ যে আমার শরীরে রক্ত প্রবেশ -করাইরে, তাহা ভোমাকে কে বলিল ছঃবিনী,"

ছঃবিনী—"বাব। অক্ষচারী কাল রাত বলিয়া গিগা-ছেন।"

নগেন—"র্জু কোথার পাইবেন, ভোমাকে বলি-লেন কি ?"

ছ: খিনী মৃত্ হাক্ত করিয়া বলিল —"দেলতা কি ঠেকা হইবে।"

নগেন উ ৰয় হইয়া বলিল—"রক্ত কি বে সে ই দিতে পারে, না বাহার ভাহারই নেওয়া বাইতে পারে? তিনি কাহার রক্ত দিবেশ, তাহা কি বলিয়াছেন?"

ছঃখিনা—মগেনের মুখের দিকে চাহিরাই বলিল—
'বামিই রক্ত দিব—কোন আপত্তি করিবেন না।"

নপেন মুখ কাল করিয়। বলিল''—ভোমার বড় বেশী সাহস হইরাছে।"-

ছঃখিনা চমকিয়া গেগ। মাধা নিচু করিয়া চুপ করিয়ারখিল। ভাষার মনোকেবলি চিলা হইতে ছিল— ভিনি আমার রভের খোষই তাবিতেছেন। হার, হার আমার গতি কি হইবে ?

নগেন বলিল—"ব্ৰহ্মচাগ্ৰী বাবাতো কাল আমাকে একথা বলেন নাই। তোমাকে কথন বলিলেন ?"

ছ:খিনী ধীরে ধীরে বলিল—"আমাকে বাহিরে ডাকিয়া নিয়া বলিলেন?"

নগেন—তিনি কি তোমাকে রক্ত দিতে অন্থরেচ্চুধ করিয়াছিলেন ?

ছঃখিনী ''না। তিনি রক্ত হইলেই এখন রোগ আরাম হইবে বলায়—আমি নিজ হইতেই স্বীকার করি-য়াছি।"

নপেন —"রক্ত কিরপে টানিয়া লওয়াহয় ও তাহার পরিণাম কি, তাহা তুমি জান কি ?

তুঃখিনী—"বাবার নিকট সব শুনিয়াছি—ভিনি আমাকে সকলই বলিয়াছেন।"

নগেন—"শরীরের মুক্ত দান করিয়া এইরূপ শব্যা লইয়। দিন কাটাইলে—:ভোমাকে দেখিবে কে? আর তোমার কে আছে?"

হঃৰিনী চুপ করিয়া রহিল। ভাহার রক্তই বলি লোবিত তবে ভাহার আর উত্তর কি ?

নগেন বলিশ—"পে সব চিক্তা করিয়াছ কি ? উত্তর দাও।

হুঃধিনী দীর্ঘ নিখাস ফেলিরা বলিল —"আমার রক্তই যদি আপনি দোবিত মনে করেন, তবে আর উত্তর দিবার কি আছে ?

নগেন্ত্ঃবিনীর হটাৎ দমিরা যাইবার কারণ ব্বিতে পারিয়া তাহার হাতধানা টানিয়। পুনরার বুকের উপর রাবিয়া বলিল "বুকটা ধরিয়া রাধ।"

ছংবিনী বুকের উপর হাত রাবিলে নগেন বলিল—
''তোমার রজের বিচার আমি করিতে পারি না—
আমার মনের ভাব ভাহা নহে হঃবিনী। তুমি রক্ত দিবে,
সেট রক্তে আমি শক্তি লাভ করিব, আর তুমি চিল্ল
রোগী হইলা পঁচিলা মল্লিবে, এক্লপ অন্তক্ত ও নৃশংস
ব্যবহার আমার ঘারা হইবে না, আমি করিতে পারিব
না—ভোমাকেও করিতে দিব না।''

ছঃখিনী সাহদ পাইয়া বলিল—"খুব অল রভেই" brought by prayer than this world dreams इहरत, ७८७ व्यामारमत बाह्रेमित भतीत नहे इहरत ना, वंदर चानरे हरेटव । चामांच मंत्रीरत नांकि निवांच পরিমাণ রক্ত আছে।"

नरमन--''बाह्नित भतीता तरछत अस्मावन त्यभी। ও কিছুতেই হইবে মা। আমি তোমার ভঞ্মাভেই শারিরা উঠিব : ভোষার স্থায় বস্তু কুত্মধকে বৃস্তচ্যত क्रिया की बन तका क्रिएंड हेक्स। (यन क्लाशि ना इत्र।"

नश्यात कथात्र इःविनीत खन्दत्र व्याहे माखना আসিয়াছিল। সে চোৰে অঞ্, মূৰে হাত লইয়া বলিল-"व्य कृष्य निर्धाशकान्द्र वित्रा शाक्, जादा योग-त्वव পূজার প্রয়োজনে আইলে, তবে ভাহার জীবন স্বার্থক रत्रः वृषा संदित्रा भर्णुना।"

मर्गम शामिश्रा विम्न-" अ र्वाष वृत्र मर्वाष श्रे পাঠের ফল ?"

হুঃখিনী লক্ষিত হইয়া চুপ করিয়া রহিল। এই সময় विधू वायू व्यानिता बवत मिरनम-बन्नाती वाव। ०६ है। **८ होत्र मर्था अरम 'खनारत्रमम' कत्रर्यम ।**

বিধু এখন আর সাহিত্যিকের ভাষার বৃাহ রচনা क्रिश कथा वर्णन ना। नर्शन छाहारक (यांध्वाहेत्रा श्रित्राटक, तुसाहेब्रा शिवाटक्--अत्रथ कथः गरक त्वाया মহে--পুতরাং ব্যবসারের কথার তাহ। নিতান্ত অনো-প্ৰোগী। বিধু সেই হইতে ভাহা কিছু কিছু করিয়া ভাগ করিতে চেষ্টা করিভেছিলেন।

ুনপেন বিধুকে ইলিতে বসিতে বলিল। विम-पूर्वत गावान वढ़रे छत्रानक, त्कारन व्यवकात करत्राह, ख्लात्र (नहे।

नर्गन् हानिया विनन-"व्यामानिगरक देव्स्य कन्न কি করিতে হইবে ?"

विश्-"व्यामानिगरक भवादभरतत्र निकृष्टे मनः मश्रवाश করে উপাসনা কভে হবে।"

মগেন—"ভা**হাভে কি হইবে** ?"

विधु जाण्डरी इरेशा विनय- "जाशिम वन् एवम कि ? चाबदा या किसारे करछ शादित्व Prayer छारे (प चार्चाएनर्क शिष्ड शहद। More things are

of अ यज व्यामात नम्न-(काराटिंत।" 'अ (माक्टां अ

मर्गम विषम-"विधू वावू, जाभगारक द्वाक कडे দিতেছি, আমার শরীর শীল সারিবেনা, আপনি কত কাল অপেকা করিবেন। আপিনার বড়ই কণ্ড হইতেছে।"

विश्व द्यां निशा विनन - "निशाम र"रन हन्द्वना । आ भ এখানে বেশ আছি, আপনার শুলাবা কভে পার্চাতে একটা কাজই হ'তো। তন-সেবা প্রীজ্ঞির সেবা-স্প कि कम (त्रीकारतात विषय । তাতে। राक्त नः बाक्त नार्ष বিদি! Policy e agency ব কাঞ্চা Beneres ৰ মন্দ হলোনা নগেন বাবু।" বালয়। বিধু হাসিয়া এটিগেন। তারপর বাংময়া বলিলেম—''বন্ধু বান্ধবের আশী : দে व्याननात बात व सक कहें ति इंटर ना -वानि तिर्देश উঠ্বেন আর কি ?"

न(भन मान मान अहे भवन रक्तिव श्रमाना कावधः श्रकारण विनन--'(कडेरठा वाबारक वानीवान करत ना ्विधू वावू, आंत्र अल्पोभारतशः लाक छ।लंद ४ পরম আয়ুর জোরওতো এচুর থাক: চাই।"

विश् विश्व- "व्यामीकान , क वन एवन ! अरु (न श्न, क्तीलाम वातूत letter (ताक चानरह , यथनहे अरमाकन, है।का भागात्क्व - भाक्ष्म, देन का अंगिन याभनात व्यवस्थात क्षम १६ छि । नर्ष व्यास्त कर्द्व प्रज्ञ । अधारन अहे वृश्विमी करा चाहेर्छ — e द्राउ। पूनमारे त्नश ঠাকুর মা সেদন নাকি -- ও কি বলে, তার কাছে -- ধরা-मिर्म हिलन आव कि ठान् १ अञ्चल कित्र यानी जान कि दुवाइ (याल भारत ? सशमणी । महेश वाल . ६न All men live not by the care they take of themselves, but by the love there is in men चाचा (ठडे। चरशका शरतत चानीसीरतत नास्क म ०० বেশী !"

नर्भम लक्षा कतिल, विधू विश्वयंत्रत नाम लहेट ७ (६ न म। (न विनन-"ठोक्त मा देनाचात्र वहा विदेश वर्ष বাবু?

जयम ।

নগেৰ—ৰাকিবে কেন ? আপুনার মুৰে সে নাৰটা স্ইতেই হটৰে।

বিধু বলিল-বিধেবরের নাম দইতে আগন্তি নেই কিন্ত ইহাতে পৌত্তনিকভাকে সন্মান করা হয়, ভারপর একটা--বিধুমুধ বিশ্বত করিল।

নগেন থোরে হাসিতে পাত্রিল না; নভুবা সে হাসিয়া সকল বর কাঁপাইয়া ভূলিত।

মৃত্ **হাক্ত ক**রিয়া দপেন বলিল—"ত্র্গ'লাস বার্ স্পরিবারে কিন্ত এই * * * দেবতাটীর মাধার বিৰ্পত্ত 'প্রদান করিয়া গিরাছেন।"

विधू भाष्ट्रवी। बर्देशः विश्वन—"वस्टन कि! भवाक् करसम दव ?"

নগেন বলিল *এগুলি কিন্তু' আপনাদের ভারি কু-সংকার !"

এই অবসরে জঃবিনী সানে চলিয়া গিরাছিল। বিধু অবসর বুঝিয়া অভ প্রস্থ তুলিল। বিধু বলিল—

"দেখুন নগেৰবাবু, ও ছঃধিনীকে কিন্তু আর ছেড়ে বাওয়া হবে না, ওকে আমাদের orphange এ রাখ্ব, জীবনটা ওর সংপ্রে থাবিত হবে। আনি ওকে ছ্দিন প্রিডা জীবুনের পরিণাম বিষয়ে বলেছি—ওর বিগেক্টেল হয়েছে। কেনেচে—"

নগেন—"ওর স্থান্ধ কি আপনি কিছু কানিরাছেন নাকি)"

বিধু—"বিছুই না। বেনারেসের মেল্লৈ—ওলের সম্বদ্ধ কিছুই জানতে হর না, ওসবকে স্থাও করে নেই — পাপকেই স্থা।

নগেন বজিল—"তার এবনও তেমন বরস হয় নাই। আপনি সেরপ কোন কথা বলিবেন না, ওতে ওর হুংধ হয়। ওর সম্বাহের, ব্যাহারীই করিবেন।'ং

বিধুর নিকট জন্মগারীর বরাতটা ভাল লাগিল না।
নে বলিল— 'জন্মচারী ওর কি করবেন ? ও Beneres
থাকলেই নট হবে, বলে দিছি; ওকে নিয়ে বেতে হবে।
নেহাৎ যদি কেউ স্থাজে নাই নিতে চার, আনিই বরং
ভার ভার প্রহণ কভে রাজি হব। বেরে টি থানেন কি—
থাটে বেলী, খার কম; ভাবে বেলী, কথা বলে কম, লাল
ধ্যাক সহজে পোবা বার।

নগেন হাগিয়া বলিল-বকুলের কি মত হইবে ?"

বিধু ছঃৰিত হইয়া বলিল—"সেওতো আপনি—নগেন বাৰ্ উড়িয়ে দিলেন। এই মা চিঠি, গত বুৰবারে বোমে Maila ৰতীন বোস America চলে পেল; আপনি একটু বলেই হতো?" বলিয়া বিধু ভাষার পকেট হইতে এক গাখা চিঠি বাহির কবিলেন।

नारीन वांनन "व देनांनाम कि के मा ?"

বিধু—"হ', লৈলেন লিখেচেন, তিনি চেটা করেও বিদেয় পেলেন না । যাই হক অ ক্টাবরে আপনার সঙ্গে গিড়িভিডে দেখা করবেন।"

নগেন আদ্র্ব্য হইয়া বলিল —"ৰাষ্ট্রোবরে গিড়িভিতে! গে কেমন ?"

বিধু—ওকে যে প্রিলিশার মেডিকেল হস্পিটেলে হ্মাসের জন্ত ১০১ টাকার স্থাব এসিটাণ্টের কাজে নিযুক্ত করেচে।

নপেন—''গি ভিডিতে ভেন'?"

বিধু— ছ্র্গানাস বাৰুর "শরিবার অক্টোবরে তাঁবের গিড়িভির বাড়ীতে change আ আসচেন; আপনার শরীর একটু সেরে উঠলেই আপনাকে গিড়িভিতে নিয়ে বেতে ছ্র্গাদাস বাবু লিখেচেন।

নগেন—''ওগৰ কোন খবরইতে৷ আপনি আমাকে দেন না ?"

বিধু—"এত দিন ব্ৰহ্মচাণীর নিবেধ ছেল—কে:ন কাগজ পঞাবা চিঠি পত্র দিতে বা জীনাতে,"

नरगन - "ও काशकका कि ?"

বিধু উৎসাহের সহিত বলিল—"ভারি হোপ ফুঁল নিউস্—আশার কথা! ওঁছন"—বলিয়া বিধু একথানা ছাপার কাগল পড়িতে কারম্ভ করিল—

শন ও বল্ল সমস্তা আমালের স্ক্রেট সমস্তা — নপেন বলিল —"রক্ষা করুম — মুখে বলিয়া কেল্ন, এত শুলিবার বৈধ্য আমার নাই।"

বিধু—''সেই লগুইড়ো চিটিপত্ত লিতে নিষেধ ছেলো, মোট কথা—ছুৰ্গলাস বাবু সিকাসিকস্ শিশ্তে বতীন বোসকে আবেরিকা পাটিয়েছেন; এদিকে বেদল কটন-বিদল ছাপ্রের এই বেগুবিলস্ দিয়ে ১০ টাকা করে ৫৬ ৰাজার টাকার সেয়ার চাচ্ছেনা Miniature form এ আপাতত একলক টাকা কেপিটাল নিমেই ছভোর কল আরম্ভ হবে। বাকী ে হাজারের share তিনি নিজে নিজেন। ওলিকে স্থাল পাহাছে ও হিল টিপারায় প্রচুর কমি নিয়েচন, ওতে তুলো হবে—A grand aggrandisement, এবন ল্লাল প্রভুর ইচ্ছে। টাকার অভাব বানা। এ কলিনেই এবানে আমি ২০ হাজার টাকার share বিক্রের কর্ষ। ডাঃ ব্যাক্চি ১০ হাজানরের share একাই নেবেন।" বলিয়া বিব্ বাব্ উৎসাহের হালি হাসিকেন।"

मर्शन शांत्रक्षा विषय—"७७ त्रश्वात वर्षे! अधन रम्भून, यम ज्ञाद हारव दाणि हन, ना स्त्र जांद्र अक्वाद ८०डी कदिशा (मधिय। वजीन रवात एका जांद्र इक्नास्क्रे मिर्दन ना। जांद्र अक्षेत्र (ठा एक क्रेडे देहेंग!"

বিধু বলিলেন—"আপনার শুভ চেটা, আর আথার অদৃটা"

जेनजिः म शतिराह्म ।

শান্ত্রী বিভাভূষণের চেষ্টার পীরপুরের আনেক বিবরের উরতি হইয়াছে, কিন্তু সামাজিক সমস্ভার সমাধান হয় নাই।

একটা প্রান্ধ ও একটা বিবাহ তিনি—উভয় সমাঞ্চকে বাদ দিয়া—এমন ভাবে ছাং ছিং করিয়া করাইয়াছেন যে দরিক্র কর্মকর্তাদের একটী পদ্মগাও ধার করিতে হয় নাই। অবশ্য গোক নিন্দাকে এই সব ব্যাপারে বরণ করিয়া না দইতে পাতিক হয় না—তাহা কর্মকর্ত রা ঋণ-গ্রন্থ করেয়ার পরিবর্তে করিয়াছেন। উপায় নাই।

নমণ্ড দমাজে একটা বিধবা বিবাহ হইরাজিল।
ভাহা লইমা গ্রামে ও নমণ্ড দমাজে দকাদলির শোচনা
হটয়াছিল—শাস্ত্রী মহকুমা মাজিট্রেটকে ও জমিদারের
নামেবকে উপস্থিত রাবিয়া দেই বিধবার হাতে নমণ্ড
স্মাজের সকলকেই অন্ন গ্রহণ করাইয়া ভাহা নিশ্জি
ক্রিয়া দিয়াছেন।

পীরপুর স্থের বাদকের। দেবক সমিভির সভ্য হইর। প্রতি গৃহ হইতে রোজ স্টি-ভিক্ষা সংগ্রহ করিছেছে; ভাষাতেও মাসে ২৫১ ৩১ টাকা সাংগার হইতেছে। বুৰে পাটের বিজি বন্ধ ২ইরা বাওরার দরিত ক্রমক দিগকে ঐ অর্থ হইতে বণ দান করিরা সাধায্য করা হইতেছে। এইরূপ নানা উপারে শাস্ত্রী-বিভাভূষণ গ্রামের দরিত্রদিগের সাধাব্য করিরা আশীর্কাদ ভালন হইরাছেন।

পাটের অবস্থা শোচনীয় ছইয়া উঠায় জন্মনারের থাজানা বন্ধ ছইয়াছে; ধামারের আত ধাজও প্রজারা থাইয়া ফেলিয়াছে, পুত্রাং ভারাচরণের অবস্থা অভ্যন্ত শোচনীয় ছইয়া দাড়াইয়াছে। ঝণে আকণ্ঠ নিম্ভিড, ছাত পাতিবারও ঠাই নাই। উপায় হীন হইয়া তিনি গ্রামের মামল। কুটাইয়া ট্নির কার্য্য করিতেছেন।

লৈখন কলিকাত। পঁছছিরাই তারাচরণকে একধান। কার্ডলিথির। জানাইরাছিল বে—তাঁহার হুর্কাক্য বজের ন্তার তাঁহার পুত্রের বক্ষে আঘাত করিরাছে—এবং সে সেই দিন হইতে প্লেগে শ্ব্যাশারি হইয়াছে।"

চিঠিপাইয়া প্রথমে ভারাচরণের রাগ হইয়াছিল, পরে
ভিনি চিক্তিত ছইলেন। চিক্তা বাতীত কোন প্রভিকাবের ভাঁহার তথন কমতা ছিল্না; কাশীতে বাইবার
অর্থতো তার নিকট ছিলই মা। ছেলের বিপদ জানাইয়া
কোন প্রকারে অর্থ সংগ্রহ করিয়া পেলেও—বাড়ীর
আর উপায় ছিল্না। অভাবে পড়িয়া জীর গহনা
তালি পর্যান্ত তিনি বন্ধক রাধিয়া সংসার চালাইয়াছেন—
এখন নিরুপার স্থতরাং ছেলের শুভ কামনা ব্যতীত
ভাঁহার প্রত্ন করেশীর আর কি হইতে পারে ?

তাগাচরণ বৈশেষের নিকট ইইতে কাশীর ঠিকান।
আনাইয়া নগেনের নিকট চিঠি লিবিয়াছিলেন—প্রায়
পানর বিন পরে— বিধুভূষণ শারার স্বাক্ষর করা এক
চিঠিতে ভিনি নগেনের বিভূত অবস্থা শানিতে পারিয়াছিলেন। ইছার পর চিঠিয়:রাই পরের সংবাদ শানিতেছেন ; ইছার বেশী ভাষার করিবার ক্ষমতা ছিল না—
করিতেও ভিনি কিছু পারেন নাই।

পুজার পূর্বে ভারাচরণ বিপদে পড়িরা গেলেন। ছেলেদের স্থানর বেডন চলিভেছে না— না ধর কিছু দিন স্থা বাধা হইবে। ছেলে মেরেদের কাপড় নাই — না ধর ম্বের বাহির না হইবে। বিস্তু মরে যে একটা পর্যাণ নাই, পাইবারও কোণার উপার নাই—ছরে ছরে হাও-লাত চইরাছে—ভাহার উপার কি ?

নিতান্ত উপায় হীন হইয়া তারাচরণ আড়াই হাজায় টাকায়ই আমিগ্রামে নগেনের বিবাহ ছির করিয়া ফেডিয়া পাঁচ শত টাকা অগ্রিম লইয়া আসিলেন, আপাতত জাত বাঁচিল!

টাকা আনিয়াই তারাচরণ কালী বাজা করিবেন হির করিয়াছিলেন, কিন্তু নানা আবল্যে বাইতে পারিলেন না। প্রথম দীননাথের ফৌজলারী মোকদমার তবির—তালাকে স্থানীয় তদকে উপস্থিত থাকিতে হইবে বিতীর—নাথু পোদারের বর জালানি মোকদমার তিনি প্রথম শাক্ষা। তর—আদালত বন্ধের দিনে হটা মোকদমা দায়ের করাইতেই হইবে; ন করাইতেই নয় ৪বি—জন্মনগর না পেলেই নয় ৫ম- প্রায় মিশ্চরই প্রবাসী বাবুরা বাড়ীতে আদিয়া শাল্পী বভাতুবণের বোগে সমাজ সমস্যা মিটাইতে ,6েটা করিবেন—তাঁলার অমুপস্থিতি সে ক্ষেত্রে ক্লেক্ত ক্লেক্ত সক্ষত হটবে না—ইড্যালি।

স্তরাং তিনি মনে করিলেন, কাচারী ধুলিলে তমাদির আর্জি গুলি দাধিল করাইয়াই কানী যাওয়া সঙ্গত এবং নিশ্চিত।

পূজার বিদ্ধে বাস্ত'বকই সমাজ-সমস্তালইয়া একটু আন্দোলন হইয়াছিল; ফল কিছুই হয় নাই। তারাচরণ উপস্থিত না থাকিলে কি হইত, তাহা বলা বায় না।

এই সময় পীরপুর মধ্য ইংরেজী ছুলটীকে উচ্চ ইংরেজী ছুলে পরিণত করিবার চেঙা হইল। তারাচরণ ধুব অগ্রণী হইয়া কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলেন। রিক্তহন্ত হইয়াও বধাসাধ্য চাঁদা আক্রর করিলেন। সকলের সমবেত চেষ্টাঃ অর্থের অভাব রহিল না।

তথন তারাচরণ পুরের জন্ম চাকুরী প্রার্থি হইলেন।
নগেনের প্রতি শক্ত মিত্র সকলেরই রেছ ছিল—নুতন
লোক বলিরা হেড্মান্টারের পদ হইল না; তারার জন্ম
৬০০ টাকা বেতনে ঘিতীর শিক্ষকের পদ রক্ষিত হইল।
ভারাচরণের ভরসা হইল; বাহাই হউক উপবাসতো
ভার করিতে হইবে না। হির হইল ভার্যারী হইতে
নভন ক্লাশ ধোলা হইবে।

1000

जिश्म अतिकार ।

শ্রধারণে নগেন কানী হইতে কলিকাতা চলিয়া শাসিরাছিল। নগেনের শরীরে সামান্ত কিছু রক্ত প্রথম করাইতে হইরাছিল। তাহা তাহার শমতে, কেবল বন্ধচারীর ও হঃশিনীর শার্থাহেই হইরাছিল। শতি সামান্ত রক্তই লওয়া হইরাছিল, শাধার তাহাতে তাহার ব্রেষ্ট উপকার হইরাছিল।

গিছিছি যাওয়া ব্ৰহ্মগরীর অভিপ্রায় না হওয়ার ভাহাকে গিছিছি বাইতে হয় নাই। বিদায় কালে ব্রহ্মনারী ছঃধিনীকে নিজ পালিতা কল্পা বলিয়া নপেনের হতে সমর্পন করিয়া গিরাছেন। নধেন ক্সার ধর্ম্মের মর্ব্যাদা ব্রহ্মা করিয়া ভাহার প্রতিপালনের ভার গ্রহণ করিয়াছে। এ বিষয় বিধু ভাহাকে হবেই সাহস দিতে ক্রেটী করে নাই।

মপেন প্রিলিমিনারি আইন পরীক্ষার উত্তীর্থ ইটরাছে।
বাছে। শৈলেন থুব প্রসংশার সহিতই উত্তীর্থ ইটরাছে।
সেক্ত প্রিজিপ্যাল শৈলেককে কার্য্যে পাকা করিয়া কইরাছেন—বেতনও একশত টাকা ইইরাছে। অনিছা
সত্যেও শৈলেন সে শৃথাপ উন্মৃচন করিতে পারে নাই।
আপাতত: কিছু সমল হইলে শীঅই করিবে, ভরসা করিতেছে। শৈলেন পূলায় বাড়ী ঘাইতে পারে নাই; তাই
একমাসের ছুটীতে বাড়ী গিরাছে।

নগেন ও ছঃখিনীকে ছ্র্মাদাস বার্পুত্র কঞাগণ স্হ টেশনে গিরা আদর করিয়া নিজ বাসাতেই আনিরা বাধিয়াতেন।

তৃ: খিনীর অভাবে ত্র্গাদাস বাব্র স্ত্রী একেবারে মুখা
হইয়া সিয়াছেন। পাক্ষল ও বকুল নুতন সাধী পাইয়া
আনন্দে উৎফুল। তৃঃ খিনীর কথা লইয়া পাক্ষল
ও বকুল নগেনকে খুব জল করিত; আবার হৃঃখিনীকেও
চাটায় তামাসায় আলাইয়া মারিত, নপেন তাহা হাসিয়া
উড়া৽য়া দিত; ছৃঃখিনী তাহাতে সজ্জায় সভূচিত হইয়া
যাইত। পাক্ষল হৃঃখিনীকে 'সই' বলিয়া আলর করিত।
হৃঃখিনী পাক্ষল ও বকুলের ভায় বাজীর বাহিরে বাইত না
—সে গৃহিশীয় আজায়্পতিশী বাহিয়া তাহার সহিত কাল
কর্মা করিত।

যুদ্ধের প্রাবল্যে যথন ইয়ুরোপীর বাণিকা বদ্ধ হই বার উপক্রম হইল তথন কুর্নাদাস বাবুর এবং আরও কভিপর জন নারকের অর্থে ও উভোগে কলিকাতার একটা সভদাগরী ব্যবসায়ের হুচনা হইয়াছিল। ক্রমে কুই তিন মানের মধ্যেই তাহার ভবিত্তৎ বেশ আশাপ্রদ মনে হইতে লাগিল।

ছ্র্গাদাস বাবু নপেনকে সেই অদেনী সওদাগরী আফিসে একশত টাকা বেতনের একজন এসিটাট করিয়া দিলেন। আর বিধুবাবুকে আগরতলা তুলার চাষের বন্দোবস্ত করিতে পাঠাইয়া দিলেন।

চাকুরী লইরা নপেন নৃতন বাড়ী ভাড়া করিল। কিছ
ছর্গাদাস বাবু তাহাতে সম্মত হইলেন না। তিনি ইতোমধ্যে বজিনারারণ হইতে বাবা যোগজীবন ব্রন্মচারীর
এক চিঠি পাইয়াছিলেন। সে চিঠিতে হৃঃখিনীর সম্বন্ধে
২০০ চা কথা ছিল। সেই চিঠির কথা ও অভাভ নানা
বিষয় ভাবিরা ভিনি বলিলেন—"শৈলেন বাড়ী হইতে
আমুক, ভারও থাকিবার ভাল ব্যবস্থা নাই—ছইজনে
এক বাসা করিয়া থাকিও, ধরচ কম লাগিবে। টালিগঞ্জে
হিদি থাক, সে ও মন্দ হইবে না—অনর্থক বাড়ী ভাড়া
কেন দিবে?"

নগেন কোন উত্তর করিতে পারিস[্]না; নুতন বাড়ীতেও তাহার যাওয়া হইস না।

প্রকৃতির প্রতি।

(>)

কে ভূমি পো দেখ্ছো ভূবন চাঁদের চোখে চেরে!
নকল প্রাণী আকুল থোলো দিঠির আলো পেরে!
সবুল পাঁভার রং-মহালে,কোকিল ডেকে মন মাভালে,
লিহুরিয়া উঠ্লো হিয়া পুলকে গাঁম গেবে!

()

ভক্তর কচি কোমল পাতার রঙের খিলিমিলি! পাথীরা লব ক্লন করে—মধুর কিলিফিলি! হাওয়াতে আৰু খণনভাসে,শিউলি সুধাস ছুটে আসে, গছে শেবে অন্ধাহের মনটি কেড়ে নিলি!

(0)

ব্যাসা গুলে কি আঙুলে দিলি আনিশান।

বর বাড়ী বোর হাসছে পেয়ে হাতের পরশন।

ভূমি কাহার প্রেমেরলাগি, দিন্যামিনী আছ বাগি,

আৰু অবধি শেষ হোলো না পুলার আয়োলন।

(8) .

লক তারার আলো আলে গগন টাদোয়ার! দিগধুরা দাঁড়ার খিরে দৃষ্টি-সীমানার! তুমি আপন ধাানে মগন, প্রাণে পুলক—অঞ্চ নরন, কোয়াদার খেত ওড়্নাধানি অফেশোভা পার!

()

পরাণের কাণ স্থাগ আজি, শুনাও বন্দনা!
ঝ্যারিয়া উঠুক্ হিয়া পেয়ে মুর্চ্ছনা!
গাইছ কি ত্বর আকুল-করা, ধরি ধরি বায় না ধরা!
কাণ্টি পেতে বোসে আহি, আরতো অন্ধ না!

(6)

কবে ভোমার গোপন কণার জাগ্বে জামার প্রাণ!
ভোমার প্রেমের কণা পেয়ে ভূল্বো জভিমানু!
কাট্বে জামার জমানিশা, থাক্বে না জার স্থের ভ্যা,
গোরে যাবো পুলক-ভরা পালল-করা গান!

(1)

প্ৰার প্রস্ন নাইকো আমার, কঠে নাই সে বাণী!
আখাত-পাওর' কারা-ভরা আছে হাদরণানি!
ভোমার সাথে পূজ তে তাকে, ভাক্ছো বটে মধুর ভাকে,
নাও না তবে আপন কোরে হাত র্থানি টানি'।

(4)

মলিন বোলে গ্ৰাই যথেঁ ভাঙ্লো আমার মন!
তথন তুমি দেখা দিলে, দিলে আলিখন!
কেন এখন পথের মাঝে, কাদাও নানান্ বাবেকাৰে!
পুরাও আমার প্রাণের আশা ভালোবাদার কন!

শ্রীষতীক্রপ্রসাদ ভট্টার্মক্ষ।

क्रुप जून।

বেল্ছু মঠের বাত্রী লইর। শ্যাসেঞ্চার ট্রেন পূর্ণগতিতে ধ্য উল্পিরণ করিতে করিতে হাওড়া অভিমূখে ছুটিরা চলিরাছে। বিতীয় শ্রেণীর কামরার স্থিরভাবে আসন লইর', আরামের নিখাস ফেলিরা জগদীখ বাবু বলিলেন
—"কি বঞাট, দেখ দেখি।"

বিনোল বাবু বলিলেন— "ৰাক, একটা কাল হয়ে পোলো তো— ঝ্লাট ভো জীবনে চিম্নদিনই রচেছে।"

ভারপর বিনোদ বাবু এই টু অনুসন্ধিংসুনেত্তে জগদীশ বাবুর দিকে চাহিরা জিজাসা করিলেন—"বলি,
টিক খানা যে দেখচি না, কেলে একেন নাকি—জগদীশ
বাবু?"

জগণীশ গর্মিত হাসি হাসিরা বলিলেন—"তুমি কি মনে করো বিনোদ বাবু, তুল! আমার তুল! চিত্র ভাষার তুল!" কগণীশ হাতের বটিবানা উঠাইরা ধরিরা পুনরার অসীকে গর্মের হাসি প্রকাশ করিলেন।

বিনোদ বলিলেন—ছুলের কথা, সেতো মাছুবেরই হয়। বার ছুল হয় না, বুঝ তে হ'বে—হয় সে দেবতা, নয় সেঁপণ্ড।" কথাটা বলিয়া বিনোদ তাহার সরল মনের সাদা ভাব হাসির লহর ছুলিয়া ব্যক্ত করিলেন।

জগদীশ দর্শভরে বলিলেন—"আর ভূগ হর না আমা-দের — এই একাউন্টন ডিপার্টমেন্টের ভদ্ধাঃদের; দেব চো ভো—ভূগ হ'লে কি এত মোটা মাইনে দিয়ে গভর্বমেন্ট এতগুলি কুপোল্ল পোৰতো কোন্দিন দ্র করে বের করে দি হ—!"

বিতার শ্রেণীতে প্যাদেশার ছিলেন, আর একটা ভালোক। তিনি অগদীশ বাবুর গর্বিত তাবে ও কথার আরুই ব্রুলা নিজের সোনার চসমার ভিতর হইতে উৎস্ক চৃষ্টি অগদীশের মুখের উপর স্থাপন করিয়া বিশ্বাসা করিবেন—"আপনি ।"

লগদীৰ সেই জিন্ধান্থ ভন্নগোৰ্চীর আঞ্চকে

ভাজন্যের সহিত উপেকা করিয়। নিজকে অপেকা রুড আরও একটু গভীর করিয়া ভূলিতে চেষ্টা করিলেন।

লগদীশের এই কট্ট-সাধ্য অভিরিক্ত গান্তীর্ব্য ভত্র-লোকটীর মনে বেন বেশ আমোদ প্রদান করিভেছিল; ভিনি ভেমনি ভাবে উৎস্ক দৃষ্টিভেই ভাবার দিকে চাহিয়া রহিলেন।

বিনোদ বাবু ভদ্রলোকটার প্রশ্ন জিজ্ঞাগার ভাব বুঝিয়া বলিলেন—"ইনি একাউণ্টেণ্ট কেনাহেলের হেড্ এসিটেন্ট—বাবু জগদীশ চক্র গুপ্ত।"

ভদ্রশেষটা সসম্বাদ্ধ তাঁহাকে দেশী কান্নদার অভিবাদন করিয়া বলিলেন—''বটে! যা হোক দেখা হ'লো, পরিচন্ন হলো। আছো মসান্ন বলুন দেখি, আমাদের T. A. বিলটার এই এত কাল পরে এরপ নির্দয় ভাবে গুলা যাজার ব্যবস্থাটা হলোকেন ? টাকা যে কবে, কোন যুগে হলম হন্নে সিন্নছে—এখন এত দিন পরে ক্ষেত্রত দেওয়া কি সহল কথা নাকি ?"

জগদীশ খীর গান্তীই আরও সমাহিত করির। বলি-লেন—"পলাঘাত্রার ব্যবন্ধ। বলচেন, সেটার ভেতর সেরপ অবিষ উর্দ্ধাসের অবন্ধা কিছু ছেলো বলেই সে ব্যবন্ধা হয়েচে—ও সব কথা অফিসের বাইরে কেন—"

ভদ্রবোকটী লজ্জিত হইবার পাত্র ছিলেন না। তিনি ইবৎ হাসিয়া বলিলেন—''দেখুন, সে হচ্চে যার তার পরধে; পরজ বড় বালাই—আর মাকুব সহলেই ঝঞাট ঘুচাইতে চায়—এটাও মাকুবের স্বাভাবিক একটা ধর্ম—"

জগদীশ বাবু ভদ্রলোকটির কথার প্রতি লক্ষ্য না
করিয়াই বিনোদ বাবুকে উদ্দেশ করিয়া বলি, লন—"ভূলের
কথা বল বিনোদ বাবু, ভূলের কথা শুনলে আশুর্বঃ হবে
—আমরা বলি না থাকত্য—অবশু আমাদের ডিপার্টমেন্টের কথাই হচ্চে—তবে গভর্গযেন্টের অর্থের যে লুট
হচ্চিল—তা—বেদ্ধ চলতো—বেদ কথা ভারভেও হত
কল্প হয়। আর এই 'I'. A. বিলগুলি—এগুলিতো
এক একটা প্রকাণ্ড লোচ্চুরী। অথচ এ লোচ্চুরী গুলি
করেন তারা, বারা সরকারের বোটা বাইনের সম্লাভ
কর্মচারী—ইহারাই আবার সম্লাভ! এঁরা বলি সম্লাভ,
বলি তবে লোচ্চোব কে?"

ভদ্রলোকটা বিনোদ বাবুর দিকে চাহিরা দীর্ঘ নিখাস ভ্যাপ করিয়া বলিলেন—"পরম আপগায়িত হলেম।"

কথাটা শেব না করিয়াই বিনোদণারু সলোবে তেউ তুলিয়া হাসিতে লাগিলেন।

ভদ্রলোকটী ছিলেন খুণ আলাপী লোক ৷ ভিনি এই অপ্রিয় আলোচনার দিক হইতে আলোচা বিষয়টাকে ফিরাইয়া লইবার জঞ এবার গভীর ভাবে বিনোদবাবুকে উদ্দেশ করিয়া জিজাসা করিলেন — "আপনারা গিয়েছিলেন কোধায় ?"

নিগারেটে আগুন ধরাইতে ধরাইতে বিনোদবাবু উত্তর করিলেন—"দক্ষিণেবর গিরেছিলুম — লগদীশবাবুর শিশু পুত্রের মানত আদার কংশু। ওঁর অনেকগুলো ছেলে মেয়ে নই হয়ে হয়ে শেব একটি ছেলে টিকেচে— সেও এই সবে এক বছরে পা দিয়েচে। ওঁর স্ত্রী, ছেলের জক্ত দক্ষিণেখরে মানত করেছিলেন—তাই সব গুছ সেধানেই আসা গেছিল।"

ভদ্রবোকটা বলিলেন—কেইরি টিমারে দক্ষিণেশর ভো বেশ স্থবিধার যেতে পাজেন—

''ছিসেব ধানার বড় কডা হিসেব পঞ্জ আমাধরচ করে ছটোই করে নিলেন, ছটোর কঞাটই ভোগ করা পেল— এসেছিলাম টিমারে দক্ষিণেখন, এখন যাল্ছি রেলে বেলুর হ'তে।

वित्नाम डेक्कश्रंत्र क्रिलम ।

शाकी राखका व्यानियां वामिन।

েইননে একজন কেরাণী খিতীর শ্রেণীর গাড়ী খে খানে বাবে তাধার সমুখেই ইড়োইরা অপেকা করিতে-ছিল, গাড়ী থামিবা মাত্র নে তাড়াতাড়ি খিতীর শ্রেণীর বাজী দিপকে লক্ষ্য করিয়া ক্ষিত্রাণা করিল "বেলুর টেশনে কেউ একটা শিশু সম্ভান কেলে রেখে এসেছেন কি ?"

অপনীশ বাবু ভাছলোর হাসি হাসিরা কেরাণীকে বলিলেন "নে গরজ ভোষার কেন এভ বাবা, বে কোলের শিশুকে বেথে আসভে পারে, সে হয়ত ভার নিবেকেও হারিয়ে ফেলেছে—এমনি ভূলও হয় হে ?"

কেরাণী উত্তর করিল-- "আমার কর্ত্রণ আমি নরে গেলুম মসায়, সেকেও রাখের প্য শেক্ষারদের জানাবার জন্ম এ 'টেলি' বেলুর হতে এসেছে—"

বিনোদ বাবু ইতি মধ্যেই নামিরা মেরে পাড়ীর দিকে গিরাছিলেন তিনি ইাকাইতে হাঁফাইতে দৌড়িরা আসিরা বলিলেন—"সর্বনাশ হরেছে—ধোকা ওঁর কোলেনেই, তিনি বলচেন, ধোকা চেনো শাপনার কোলে—

লগদীশ একেবারে আড়াই হইরা গিরা শুদ্ধ কঠে চিৎকার করিরা উঠিংনে—"এঁয়া নেই, বল কি, আমি জার সমুখেই যে টেসন ক্ষের সোক'তে খোকাকে শুইরে রাধ্রুম—!'

ভত্তবোকটা বিনোদ বাব্ব দিকে চাৰিয়া সহাস্থ-ভূতির স্থারে বলিলেন—''ছি—ছি—ছি! শুধু পারের ভূগই দেখেন—এমন ভূগও লোকের হয়?"

মেরে গাড়ীতে জন্দনের রোল উঠিয়াছিল। জগদীশ বাবুর মাতা, স্ত্রী, ভগিনী কাঁদিয়া শ্লেট ফগমে এক
করণ দৃখ্যের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। এদিকে জগদীশ
হতাস ভাবে ষ্টেসনের সেই কেরাণীটার অস্থসদ্ধান করিতে
দাগিলেন।

ভত্তলোকটী বলিলেন—''ম্যায়, ওই বে প্লেট কর্বে গাড়ী প্রস্তুত, এখনি ছাড়বে—উঠে পড়ুন বেৰুড় বলে। একটা ছোট ভূল হঙেছে মাত্র—গোলমাল করে আর একটা বড় ভূল করবেন ন। এ পাড়ীটা মিস্ কর-বেন না।''

আফিসের কর্মে জগদীশ বড়ই বান্ত ছিলেন, এই সময় চাপরাসি আসিয়া একথান। কার্ড উপত্তিত করিল। কার্ড দেখিয়া জগদীশ সমুখের টেবিলটিকে অতি ভাড়া- ভাড়ি পরিকার করিয়া ফেলিলেন; ভারপর চাপরাসিকে বলিলেন—"নেলাম জানাও সাহেব কো।"

নাহেৰি পোষাকে সজ্জিত আগন্তক মিষ্টার মিত্রকে দেখিরা অগদীশ বাবু দক্ষিত হইলেন—সেই কল্যকার উাহাদের সদীর বেলুড়ের যাত্রিক। তিনি এত বড় কাল করেন।

জগদীশ উঠিরা অভার্থনা করিলে ভত্তলোকটা পরি-চিতের ছাসি হাসিয়া বলিলেন—"শিশুটিকে নিরাপদেই পেরেছিলেন তো ?"

জগদীশ লজ্জার হাসি হাসিরা উত্তর করিলেম---"আজে হাঁ, ভগবানের ইচ্ছের নিরাপদেই ছেলো।"

''আমাদের সেই T. A. বিলটা নিয়েই বড় সাহেবের নিকট আসাগেছিল, আপনার ধবরটাও নিয়ে গেলুম।" বলিয়া ভত্তগোকটা মুচকি হাসিয়া বলিলেন—''ভুলটা কিন্তু বেশ কুন্তই ছিল।"

चननोर्म निष्कुष्ठ रहेश वनिरम्भ-"चात नुष्का रम्दन्य मा।"

রজক ও রাসভ।

রশক রাসতে কহে—''বোঝা আরো দিব ? বোঝা বহা তোমাদের লাভের বভাব।'' যাসত কহিল—''প্রজো! বত দাও নিব, এ নহে বভাব দোব—বাধীনতাভাব।''



थञ्-मघाटमाठना ।

বিক্রমপুবের ইভিহাদ (প্রথম খণ্ড)

শ্রীবোগেজনাথ গুণ্ডঃ বৃদ্য কাপড়ে বাঁধা ৩ ভিন টাকা।

बहे श्रष्ट विक्रमभूद्रिय क्रांप्रकृति श्रीनिष श्रामित्र বিবরণ প্রকাশিত হইরাছে। বিক্রমপুর, ইতিহাস-প্রব্যাত প্রাচীন স্থান। স্বামাদের জাতীয় ইতিহাসের সহিত ইহার খনিষ্ঠ সম্বর্দ বর্তমান। ইহার পলী ভূমির স্হিত কত কত মহাত্মার বাল্য জীবনের ধেলা ধূলার স্থৃতি বিরাজিত, ইহার পুত রেণু কণার সহিত কত ঐভিহাসিক উপ্করণ অলকে। লুকারিত রহিয়াছে। এই ভুঞ্জিছ প্রগণার কতিশন্ন প্রধান প্রধান গ্রামের প্রাচীন ७ णाधुनिक विवद्रण, माहिला, भिन्नकथा, श्रीवहन अवर খ্যাতনাৰা পণ্ডিত ও সৰ্বাহ্য ব্যক্তি দিগের জীবন কথা আলোচনা করিয়া এই প্রস্থানা লিখিত হওয়ায় এই श्रद (करन (य विक्रमश्रद्धवानीत स्मात्रक्षान किनिय হটয়াছে তাহা নহে. ইহা বালালার ইতিহাসের অনেক অজ্ঞাত কাহিনী প্রকাশিত করিয়াছে পুতরাং ইতিহাস পাঠक মাত্রেরই নিকট এই গ্রন্থ আদরের সামগ্রী হইবে এই বিখাস আমাদের আছে। ইতঃপূর্বে গ্রন্থকার ভাহার বিক্রমপুরের ইতিহাস লিথিয়া বে যশঃ অর্জন कतिशाह्य नेभारताहा अवस्थाना देशात (नहे भूकांच्यित थनः अक्रुश द्राचित्व नत्यह नारे। श्रद्धद्र खेखिरानिक व्यक्ताप्रकृति । अक्षेत्र प्रश्निष्ठ दहेवाह्य विकास सन्दर्श। গ্রন্থে করেকথানা চিত্রেও সন্নিবেশিত হইয়াছে। ছাপা পরিষ্কার।

ত্মতিকা—এদিতীজনাথ ঠাকুর। বৃধ্য হয় স্থানা।

এই গ্রন্থে করেকটা সাধ্যাগ্মিক কবিতা সাছে। কবিতাগুলিতে ভক্তের প্রানের ব্যগ্রতা বর্ত্তমান। পাঠক-গণ স্বভিকাপাঠে স্বভি লাভ করিতে পারিবেন।



अक्रम वर्ष ।

मन्नमनिंश्ह. व्यक्ति ১७२१।

वायभ मरबा।

'চিত্ৰাল্দা' কাব্য প্ৰদন্ধ।

"ভিজাপদা" কাব্যে অর্জ্ন-চিজাপদার বে সৰ্ক্ষণ চিত্র
আহিত হইরাছে থাহার তুল রেপা গুলি (out-line) নাত্র
উপরে অস্থান্য করিতে চেটা করিরাছি—কিন্ত ইহার
ভিতরে তথা বর্ধ বৈচিত্রের রশিপাতে যে অত্লনীর
সৌকর্ষ্যের ছবি জীবত হইরা উঠিরাছে এবং মানব-ধ্বরের
স্থানিপুর্ব বিশ্লেবণে বে প্রেমের রবজ-লোক স্টে হইরাছে,
ভাষার প্রকৃত পরিচর পাইতে হইলে কাব্য থান। আগা
পোড়া পাঠ করা আবন্ধক। কারণ, কাব্য-সৌকর্যা
মুঝিবার জিনিব, বুঝাইবার নহে। শ্রেছ কাব্য পাঠের
ক্লে-পাঠকের চিতে বে এক সমগ্র, প্রনিবিভ আনন্দ
স্ক্রিড হইরা ভাহাকে বিশ্লর-পুল্কিত ও সর্রন্ত করিরা
জ্যোল ভাহা ক্ল বিচার-বুজির প্রয়োগে বিশ্লেষণ করা
স্থান্ত-স্থব্যা বিশ্লেষণ করা অসন্তব।

বাহাত্তক উপরে রবীজনাবের অর্জ্ন-চিত্রাললা
চরিজের বে লাভান দিতে চেটা করিলান, ভরনা করি
ভাষা হইতে বিজেজ বাবুর উক্ত কাব্য সকরে বছবা
ভাষা অব্যক্তা অনেক পরিবাবে স্পাট হইবে।
বিজেজ বাবুর অভিবান নংকেশভঃ ভিনাট, ববাঃ—
(১) প্রবি ছাবুর চিত্রাললা 'উপনাচিকা', 'ব্যভিচারিকী'—
ভাষা ভাষা অভাতাবিক। (২) "চিত্রাললা" কাব্যে
ভিন্তানির সাক্ষ্যতে পঞ্চল প্রতিতালা করিলারে
ভাষাতিন ভাষা বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিলেল ক্রিয়া অন্তর্গানে
ক্রিয়ারেলিলার বিশ্বাল করিলেল ক্রিয়া অন্তর্গানে
ক্রিয়ারেলিলার বিশ্বাল করিলেল ক্রিয়া অন্তর্গানে

নাই, সংখাচ নাই, বর্ণনাই, বর্ণনাল কেবল ভোগ, ভোগ—খার ভার নিল্ল বর্ণনা।'--একটি একটি করিয়া এই উজিওলির বৃল্য কি খার একটু বিচার করিয়া দেখিব।

क्षथमण्डः विजाननात्र कथा। वर्ष्ट्रनाक तनविशासिक क्त्रणा वीतांक्तांत्र तथा किकांत्र क्षेत्रि, अनः दिवसांत्र वरत ब्रांगत बन्नास्त्र गण्डिका रहेश वर्ष्यस्य वीत-वर्षस्य পরাধর করার প্রতি দক্ষ্য করিয়াই প্রধানতঃ উভ विरापन अणि श्रेषुक दरेता शंकित। किंग किंबानेश क्रमात्री हिन, त्म कवित्रा ननमा हिन,--धर विवासना त्यम भागात्मात निकात छत्न मच्चा मत्यात्मत वात्र ধারিত না, ভেষনি ভার 🔞 বাহিরের শিক্ষার স্মাবরণের ভিতর প্রস্থৃতির দান, নাথী-বদর্টি ওও ছিল-এই ক্রা थनि विवास वायू जूनिया निवाहित्वम । भावर्स विवाह-विवि बाहीन कवित्र नियाल (ब dead letter a श्रीबंक दत्र मारे जात अमान मञ्चलाणि आर्तेन कांदा। अ नक्त कावा ७ थांगिन वावशांत नाव रहेए वानिएक शांति, क्षांतित शूल्य-त्रम्योत मत्तत्र मिनम व्देश्यदे छन् माना विमियदे छारात्रा देवस विवाद-एटव मिनिछ हरेटड পারিত, ডক্ষুত্ত কোমরপ তর্বর কিবা শিতা বাভার স্মতির প্রয়োগন হইত না। আর, প্রস্তির নীলা-मिरक्षम मनिपूरवंत विक्नांतर्गा माना प्रवनांत ज्व भूलाद रकान चश्राहरी हिन मा, जोद श्रमानक चर्चानद वाका वरेट बाब वरे-"त्वविष्ठि भूण-वच वि (कार्यन चक्नि क्रिक विकास माना।"

छारे, चर्क्-किवानगात (र चिट्टिक विनगर अर

জনারাসে বৈধ মিলনে পরিণত করা বাইত তাহাকে তাঁহার। জবৈধ রাধিরা দিরাছিলেন, এরপ মনে করিবার কোন হেতু তংগেবিতে পাইনা। বস্ততঃ তাঁহাদের মিলন বে বিধি সক্ত ইহার স্ম্পট প্রমাণ কাব্যের উপসংহার ভাগে প্রাপ্ত হই, পরে তাহা দেখাইখ।

ভারপর, প্রাচীন বয়ংবর প্রথার তাৎপর্যাও কি এই
মহে বৈ, ক্ষজির কুমারী আপনার মনোনীত ক্জ
বীরের প্রেন ভিকা করিয়া লইবার অধিকারিণী ছিলেন ?
অধিকত্ত, অর্জুন বে-সে বীর ছিলেন,না—তিনি ''ধরণীর
স্বাল্রের্ছ কূলে স্বাল্রের্ছ বীর" ছিলেন। এই অর্জুনের
চরণে ধরণীর মে কোন রাজ-কুল-ছ্ছিভার পক্ষে জীবন-বৌবন, লক্ষা-সত্তম উৎসর্গ করিয়া দেওয়াকে অ্যাভাবিক
বা অধর্ম আচরণ বলিয়া কোন নিরক্ষেপ, নানবহুদয়
ভত্ত বিচারকই ব্যাখ্যা করিবেন না। হয়ত বলিবে,
সেই পুরুষ-স্থভাবা চিজাক্ষার পক্ষে হঠাৎ অর্জুনকে
দেখিবা মাজ তার প্রেমে পড়া অ্যাভাবিক,—অন্তত ইহা
প্রেম হইতে পারে না, ক্রেমের বিক্রতি—কাম মাজ।
কিন্তু আমরা বেন ভূলিয়া না বাই, কবি বার বার আমাদিগকে বলিয়া দিয়াছেন চিজাক্ষা প্রেমহীনা পারাণ-হদয়া
ছিল না—

ক'লেছে নারী, বীর্ষ্যে সে পুরুষ ।"

*

এক দেহে

"ভিনি পিভামাতা অমুরক্ত প্রকাদের ।

- মেহে ভিনি রাজ-মাতা, বীর্ষ্যে যুবরাজ !

ক্টনগরের
বিজ্য ন্সীর মত আর্জ প্রজাগণে
করিছেন বরাভয়দান। দরিজের '
সংকীর্ণ ছ্য়ারে, রাজার মহিমা বেণা
নভ হয় প্রবেশ করিছেন দরা বিভরণ।
সিংহিনীর মত চারিদিকে আপমার
বংসগণে রয়েছেন আগনিয়া, শক্র কেহ কার্ছে মাহি আসে ভরে। কিরিছেন
মুক্তনজ্ঞা, ভর্তান প্রসাহাসিনী,
বীর্যসিংহ পরে ছভি জগভাতীদ্যা।" এই শেহরপিনী, তেজবিনী, বীর-রমণী বীরেক্স কেশরী অর্জুনের হারা আরুট হইরা তাঁহাকে পতিতে বরণ করিবে না ত কে করিবে? বস্ততঃ চিত্রাপদার প্রেম বে বাচ্করের মধ্যে শৃষ্ঠ হইতে মুহুর্ত্তিকে স্ফল বৃক্ষে পরিণত হয় নাই ভার স্পষ্ট ইলিভ কবি নানা রূপে আমাদিগকে দিয়াছেন ঃ—

"এই পার্ব ? আজন্মের বিশন্ন আমার !

এই সেই পার্থবীর!
বাগ্য হ্রাশায় কতদিন করিয়াছি
মনে, পার্থ-কীর্ত্তি করিব নিভাত আমি
নিক ভূজবলে, সার্বিব অব্যর্থ সক্ষ্য,
পুরুবের ছলবেশে মাগিব সংগ্রাম
তার সাথে, বীরক্তব দিব পরিচয়।"

আমরা জানি, এইরপা বিশরই প্রণরের অগ্রন্থত।
তাই দেখিতে পাই, অর্জ্ঞানের দ্রশ্রত বীর্দ্ধাহিনী
চিত্রাগলার বীর্দ্ধপ্রের বৃদ্ধরে পূর্ব হইতেই বিশ্বররের
সিক্ত করিয়া জাপনার দিকে উল্প করিয়া রাখিয়া হিল;
এবং ষেইমান্তে চিত্রাগলা অর্জ্নের সেই "ধয়্র্পর বন
খাম" আপনাতেআপনিঅটল মৃত্তি বচকে দেখিল,
আমনি রমণীর বিশ্বর রমধী প্রেমে রূপান্তবিত হইল—
বীর্দ্ধের কঠিন শৈল্বন্ধ ভালিয়া চুরিয়া প্রেমের নিন্ধ বিশী
চুটিয়া সমস্ত কুমারীফ্রন্মটিকে আক্র পূর্ণ করিয়াদিল;—
আর্থাৎ চিত্রাগলা অর্জ্নের কার্ক্ত পুরুবের ছল্মবেশে
বীর্দ্ধের পরিচয় না দিয়া পরিপূর্ণ নারীব্দের পরিচয়
দিল। এবং ইহাইত স্বাভাবিক, ইহাইত নারী-ধর্মের
সহল প্রকাশ।

প্রত্যাধ্যতি, ক্রপা চিত্রাক্ষা কিরপে প্রেমতপ্রভার দেবতার প্রস্থাতা লাভ করিয়া ব্যস্থ-দেবতার
পূজার উপচার বরপ তুর্গত সৌন্দর্য-কুত্রর অর্জুনের নীরকীর্তিকে
পরালয় করিল তাবা আমরা দেখিয়াছি। চিত্রাক্ষার
এই প্রেম-সাধনার সিছিলাভ্যকেই স্তব্ভ প্রকৃতিরালী
স্মালোচক্ষণ কুল-লল্মার অ্লাচরপীর অলিট বিলাসচাতুরী বলিয়া ব্যাখ্যা করিবেন; কিত্ত বাঁহারা ক্ষৃতিরাভ

বৰ তাঁৰারা চিত্রাক্ষার এই প্রেম-সাধনার কুমারীবৃদ্ধের সেই একনির্চ, বলির্চ প্রেমেরই পরিচর পাইবেন
বাহার প্রেরণার কুমারী উমা উমাপতিকে লাভ করিবার
বাহার প্রেরণার কুমারী উমা উমাপতিকে লাভ করিবার
বাহার প্রেরণার কুমারী উমা উমাপতিকে লাভ করিবার
বাহারে বাবিনী সাজিরাছিলেন; যে একনির্চার
প্রভাবে সাবিনী পিতা মাতার অম্পুরোধ-উপরোধ,
আমা-উপদেশ উপেকা করিয়া শর্মানী সত্যবানকেই
পতিত্বে বরণ করিয়াছিলেন এবং মৃত্যুর অনোঘ বিধানকেও বার্ধ করিয়া সতীত্ব রূপিনী বলিয়া নারীকুলের
চিরপুজা। হইরাছেন। এই চিত্রালদা-চরিত্রের প্রতি
নানারপ হাণ্য বিশেষণ প্রয়োগছারা নারী-প্রকৃতির উপর
বে কলম্ব আরোপ করা হইয়াছে তাহা আজ আমরা
নীরব উদাসিত্র ভারা মানিয়া লইলেও সর্কদর্শী কালের
বিচারে এই অপরাধের মার্জনা নাই, ইহা নিশ্চিত।

এখন রবীজনাথের অর্জ্ন-চরিত্রের দিকে আর একবার দৃষ্টি করুন। চিত্রালদার নিজ মুখেই অর্জ্ন ক্ষনিরাছেন, যে শুপ্ত কামনা সাধনের জক্ত চিত্রালদা একমনে শিবপুঞার রত হইরাছিল সেই কামনার ধন ক্ষয় কেইই নতে স্বরং—

> "অর্জুন, গাণ্ডীব-ধন্ম, ভূবনবিজয়ী। সমস্ত জগৎ হতে সে অক্ষয় নাম করিয়া লুঠন লুকায়ে রেখেছি যদে কুমারী-হুদর পূর্ব করি'।"

এই অর্জুন নামে দীক্ষিত। কুমারীর আত্মহারা প্রেমের
প্রতিদান করিয়া যদি রবীজনাথের অর্জুন 'অনর্জুন'
ছইয়া থাকেন— নারীর ধর্ম-নাশী জবল্য পত হইয়া
থাকেন তবে মধাভারতের অর্জুনও একাধিকবার এইরপ
পশুজের পরিচয় দিয়াছেন। নারী সৌদর্যোর নিকট
সয়্যাস-ব্রভণারী অর্জুনের ব্রভভক্ষের দৃষ্টান্ত মহাকবি
বেশবাস অনেকবারই প্রদর্শন করিয়াছেন; কারণ জিনি
স্বিশেব জানিখেন, অলোকসামান্তা নারীর প্রেম-সৌদর্যো প্রকৃত বীরেরই লাবা দাবি আছে। কর্মপ্রান্ত
মানয়বর বেমন রাভিছারিশী নিজার শীতল অর্জে আশ্রম
ব্রহ্ করিবার প্রকৃতিদন্ত অধিকার আছে, তেমনি
রম্পীর অলোক প্রেম-লোকের স্বং। পানে বীরের কীর্তিরিষ্ট জীবনকে সঞ্জীবিত করিবার বিধিদন্ত শ্বর বিশ্বাছে।

বিশেষে বাবুর কথার ভলিতে মনে হয় রবি বাবুর অর্জুন বেল কামান্ধ পশুর জায় কুমারী চিফাললাকে প্রবেশাভিত ও পণ্ডান্ত করিরা, ভাবার রূপের মনিরাটুকু নিঃশেবে পান করিয়া, অবশেষে ভাবাকে নিঃলহায়া পথের ভিথারিলী করিরা শুলু পাজের মত ভূতলে নিকেপ করিয়া চলিয়া নিয়াছেন। কিন্তু মুল কাব্যে আমরা ইহার ঠিক বিপরীত প্রমাণ প্রাপ্ত হই। রূপ-সভোগ যথন অত্যন্ত ভিত্তক হইয়া অর্জুনের চিত্তকে অধীর করিয়া ভূলিয়াছে ভখনও ভাবার দাল্পত্য কর্মব্য-বোধ ও একনিষ্ঠা দেখিতে পাই—

"আমি বেন পাইয়াছি, প্রভাতে জাগিয়া মুম হ'তে, অপ্ন-লক অমূল্য রতন।
রাধিবার হান তার নাহি এ ধরার;
ধরে রাথে এমন কিরীট নাই ফোথা,
গেঁথে রাথে হেন স্ত্র নাই, ফেলে যাই
হেন নরাধম নহি; তারে লয়ে তাই
চির্রাত্রি চির্দিন ক্ষত্রিয়ের বাছ
বছ হয়ে পড়ে' আছে কর্ত্রব্রিহীন।"

আবার, চিত্রাঙ্গদার ভ্বণবিহীন সভ্য রমণী-হৃদয়টিকে
লাভ করিবার কয় ভোগশ্রাস্ত অর্জুনের অন্তরের ব্যাস্থল
ক্রন্দন শুনিয়া চিত্রাঙ্গদার নেত্র-কোণে বর্ধন আনন্দ মিশ্রিত বেদনাময় অঞ্বিন্দু ফুটিয়া উঠিল, তথ্যকার
অর্জুনের উক্তিটিও দেখুন—

"অঐ কেন

প্রিয়ে ? বাততে লুকারে মুখ ক্রকন এই
বাকুলতা ? বেলনা দিয়েছি প্রিয়তমে ?
তবে থাক্! তবে থাক্! ওই মনোহর
রূপ পুণাফল মোর! এই বে নলীত
শোনা যার মাঝে মাঝে বসস্ত সমীরে
ক্র যৌরন-যমুনার পরপার হ'তে,
এই মোর বহুভাগ্য! এবেদনা মোর
স্থাবের অধিক সুখ, আশার অধিক
আশা, হুলয়ের চেয়ে বড়, তাই তারে
হুলয়ের ব্যধা বলে মনে হয় প্রিয়ে।"
উত্তে বাক্যগুলির প্রত্যেকটি ক্রথার বীর-স্বদরের

বে নিবিড় বেংশীলতা, গভীর ন্যবেদ্দা,—এবং প্রেরবণে বিদ্রান্ত পার্থিকেই ভূপি, বেদ্দাকেই ভূপ, নৈ্যভাতকেই আশার সক্ষতা বলিয়া নানিয়া লইবার বে উদারতার পরিচয় পাই ইহা "জমত পড়ংঘর" পরিচারক কিনা স্থীয়ন্দ বিচার করিবেন! ইহার পর আমরা দেখিরাছি কিরপে বর্ষবাণী লাভিবীন ভোগের পর, জেহের বাহ্য বিদ্যানর পর, অর্জুন চিন্তাদদা আআর আআর মিদনে, চিরদিবলের প্রাভিহীন অকর মিদন-স্ত্রে প্রথিত হইরা-ছেন। বভাতঃ "কড়ি ও কোমলের" বৌবন-বপ্লাবিই কবির ভোগ-সভাও চিডে নারী-সৌন্দর্য্য যে অপার্থিব পুরার্মী বৃত্তিতে উত্তানিত হইরাছিল তাহা অর্জুন-ক্ষম্বেরও সান্সী প্রতিষাঃ—

"এনহে থেলার খন, বৌবনের আখ, বলোনা ইহার কানে আবেলের বানী; নহে নহে এ তোমার বাসনার দান, ফোমার ক্ষ্থার মাঝে আনিওনা চানি; এ তোমার ঈখরের মদল আখান, বর্গের আলোক তব এই মুধধানি।"

ध्यम "किवानमा" कार्यात्र (व क्लान वर्गमा भार्क कवि विष्यवनाम मच्चात्र माना जूनियात जनमत नाम मारे छारातरे कथा विनय। जामदा किछ जर्ज्य-िवा-ক্ষার এই বোবন্-সভোগ বর্ণনার মত এখন পুরুচি-नवक, विकड चर्क मध्यम कविषयही (कांग-वर्गना व्यवस द्विषयाहि याणिया महत्र स्त्र मा। देवकव कविछात्र जाया-ক্লের বে পূর্বপ্লাক ও সভোগ বর্ণনা পাই, ভক্তির ভাবে এইণ করিয়া আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার আশ্রয় না গইলে, ভগু কাৰ্য হিসাবে ভাষা 'কাৰণৰে' ভৱপুর বলিয়া नकरंबरे वीकांत्रं कतिरवन । किंच त्रवीखनारवत वर्गना-বৈশুণ্যে, ক্লচিয় ভচিভার, বিভন্ন সৌন্দর্যাকুত্তি ও मानव-सम्दातव एक विकादिश्व करन कर्क्न-कियानमात শভোগ বৰ্ণনার, শভোগের নধ্যে বাবা কিছু সুদ, मञ्चद छोराद जाणाग-रेक्टिश शास रहे मा। जन्न-.ছভির বে ভীরভা এবং সৌন্দর্ব্যোগদরির বে সম্প্র দৃষ্টি কৰি মুৰীজনাধের বিশিষ্টতা তাহা তাঁহার দারক অর্জুন-इतिहम्बर्क गतिष्क्रे कि विक्ति गारे। छारे जर्ज्यस्त्र

र्योदन-मर्काम (दवन, वामनात्र वेदक चार्दरम स्कृति-লোক্স, তেখনি ভোগেরই অনিবার্থ প্রতিজিয়া-বর্ত্তপ তীব্ৰত্য ভোগ-বিবৃতি, বা বৈবাগ্য ভোজার বন্ধর সীর্থ कतिता. (ভাগের অবপ্রস্তাধী পরিণতি কেবাইরা সভোগ-বর্ণনাটকে পবিত্র করিরা ভূলিরাছে। কাব্যে বৌধন-সন্তোগের সঙ্গে নৈস্থিক শোভা ও আলাকিক নারী-লোকর্ব্যের আত্মবিশ্বত পভীর উপভোগ **बक्रीकृष्ठ बहेशा बक चल्ची मर्खान-छोर्व महे बहेशारह। এই ভোগের চিত্রকে কবি উদারমুক্ত নীলাকালভলে,**— शृष्णभद्मायापिक, विद्शकृष्टिक, तथाय-श्रीक्षक, तथा-पूर्वा-লোকিত আবেইনের মধ্যে.—বিজনারব্যের স্থাম শোডার श्राह्म भरहे. विविद्यवर्श अधिक कतिता वाकिशक मार्था-গকে বিশ্ববিশ্বত উদারতা ও শোভনতা দান করিয়াছেন। णारे चर्क्य-विवासमात काम-वर्यमात्र मर्या मिथित्वत्र চিন্নত্বন বৌৰনোৎসৰ বেৰ আহরিত, কেলীভূত, জীবত ब्देश छित्रास्त । विकालकात यहन-वन्नात्व निक्र চটতে অলোভিড রপ-লাল্লণা লাভের রূপকের ভাৎপর্য্য-रेछ এरे। छारे विवानमात त्राभन्न 'चानाक चानाक गारा' पाकारमंत्र तकन पालाकष्ट्री विष्कृतिछ ददेश পভিডেছে,—ভার স্বলিচ-বদন, वश्रान-न्द्रम एख সৌন্দর্ব্যের পরে যালনীর শলী সমস্ত বিমাংখ ঢালিয়া দিয়া সার্থকতা লাভ করিতেছে—ভার বলের প্রতিশুদ্দদে বন-বনাৰের আনন্দ নর্থরিত হইয়া উঠিতেছে—প্রতি দৃটির আলোকে 'মধ্যাছের রবি-রখি-রেখাওলি' রঙিন हरेश छेठिएएए,---नवनीनिन्छ भ्वाहरहरीय चात्मा-লনের সলে সলে সমস্থ প্রকৃতির লতাব্যরী নৃত্য করিয়া উঠিতেছে। , এক क्यान, चर्च्य विवासमान शोरामा-সবের সঙ্গে সমস্ত বিশ্বপ্রকৃতি যেন এক গভীর আনন্দের नमर्वणनाम छेदनवम्त्री बहेन्ना छेठिनाह्य !

নারী-সৌদর্ব্য রবীজনাথে বেমন চরনোৎকর্ব লাভ করিয়াছে অক্তন্ত তাহা দেখিতে পাইব না। তাঁহার কাব্যে নারীর ছই চিরজন মুর্তি দেখিতে পাই;—একটি, রূপনী প্রেরনীয় মুর্তি, অপরটি, পুণ্যময়ী কল্যানী মুর্তি। "মুগ-মুগান্তর হ'তে বিধের প্রেরনী" রূপিণী নারীয় পরিপুর্বতা দেখিতে পাই "চিন্না" কাব্যের উর্নদীতে— নেই অবিগ বানস-বর্ণে 'অনতর নিনী', 'বৌবনে গঠিতা'
পূর্ব প্রাকৃতিতা' উর্বাশীতে—বার সম্ভার পানপত্ম বিকশিত
বিশ্বাসনার অরবিস্থানের' চিরবিরাজিত, বাহার বিদোল
'কটাক্ষাতে প্রিভূবন বৌবন-চঞ্চল', বাহার দীলা
দ্যুত্যের—

ছব্দে ছব্দে নাচি উঠে সিল্লাঝে তর্নের দল,
শক্তশীর্থে শিহরিয়া কাঁপি উঠে ধরার অঞ্চল।
বাহার
'নদির গন্ধ অন্ধবার বহে চারিভিতে,
ব্যুমত ভ্লস্ম, মুন্ধ কবি কিরে
লুক্চিডে, উদার সদীতে!'

শাবার, "রাত্রে ও প্রভাতে" নামক কবিতাগতে
নারীর হই বৃর্তিকেই পাশা পাশি দেখিতে পাই। বে
নারী ভোগের 'বধুবামিনীতে জ্যোৎলা নিশীথে' প্রের্মী
রূপে কেনিলাক্তন বৌবনস্থরা পান করিয়াছিলেন তিনিই
বর্ধন 'নির্মান বার শান্ত উবার নির্জন নদীতীরে' সানশেবে
তত্রবসনা মলসময়ী দেবীবেশে, সীধিমূলে অরুণ সিন্দুর
লেখা আঁকিয়া, বাম করে তত্র পুপাণ্ডার বহিয়া ত চিহাস্তে
সূর্পে উন্নিত হন তথন পুরুবের ভক্তি-নম্ম ন্দর্মতল
সকল কাম বাসনা বিলয় হয়। নারীর এই কল্যাণী
বিজয়িনী বৃর্তির পূর্ণাভিব্যক্তি "চিত্রার" 'বিজয়িনী'
কবিভার, যেবানে বিশ্ববিজয়ী পুলুবস্থকে নভজাত্র হয়ে
নির্মান্ বিশ্বরে নতশিরে বিজয়িনী নারীর পদপ্রান্তে
পূলোপচার শ্রন্থে পুল্পান্যভার সমর্পণ করিতে দেখি। *

রবীজনাথের চিঞালনা চরিত্রে একই সলে এই ছই
নারীর আভাস প্রাপ্ত হই। তার বৌবনে গঠিত,
কুললিত নবনীকোমল সৌন্দর্ব্যের অন্তর্কেশে যে কল্যানী
দেবী সমূচিতা হইরা ছিলেন তিনি পুণ্যপ্রভার পূর্ণ
প্রস্তুতিতা হইরা আত্ম শুরুপে প্রকাশিতা হইবার জন্ত
কিরুপ চণ্টলা হইরা উঠিয়াছিলেন, এবং তাহার সত্য

মুরতির দর্শন লাভের অভ তোগলাভ অর্জুনের অভরাত্মা কিরপ অধীর হইরাছিল তার স্থপার প্রমাণ ভোগ-বর্ণনার ছবে ছবে, দারুণ অভৃতির মূরুমুরু দীর্ঘানে এবং অপ্রায় क्यानत मर्था पूराकः। अपर चरामायः चारवात क्रि-সংখার ভাগে, যৌবনস্থবনার চলবেশ ভিন্ন করিয়া, অধ-ওঠন যুক্তা চিত্রাক্ষা যথন নির্মান প্রভাতালোকে আত্ম-थकाम कतिन, ७४न (मधिनाय, त्रहे 'कृष्णित कीवत्नत অকলম শোভার স্থানে' কোধা হইতে অক্সর অমর এক त्रभी व्यानिया नेष्ठाहेन! व्यर्ष्ट्रातत नरन नरन व्यानवा চিত্রাক্দার সভা পরিচয় পাইরা বন্ধ বটলাম। কিন্দ্রী ইহা কথঞিৎ পরিচয় মাত্র, সম্পূর্ণ নতে। 'কারণ আগনার পরিচর দেওয়া বছবৈর্বো, বছদিনে ঘটে, চিরজীবনের कांच, चन्न-कनारवत उठ।' किलावमां अहे बन्नसनारकत ব্রত উদ্যাপন করিয়া কিরপে আপনার সভাকার পরিচয় দিবার সকল করিয়াছে তাহা তাহার নিজ মুখেই 927 :-

"আমি চিত্রাকদা।
নহি দেবী, নহি আমি সামালা রমণী।
পূজা করি' রাধিবে মাধার সেও আমি
নই, অবহেলা করি' পুধিরা রাধিবে
পিছে সেও আমি মহি। যদি পার্শ্বে রাধ
নোরে সফটের পথে, ভ্রন্ত চিন্তার
বিদ অংশ দাও, যদি অসুমতি কর
কঠিন ব্রতের তব সহার হইতে,
যদি স্থে ভ্রেথে মোরে কর সহচগী,
আমার পাইবে তবে সভ্য পরিচর। পর্তে
আমি ধরেছি যে সন্তান তোমার, যদি
পুত্র হর, আনৈশব বীরশিক্ষা হিরে
ঘিতীর অর্জুন করি' তারে একদিন
পাঠাইরা দিব ববে পিতার চরণে,
তথন জানিবে মোরে প্রিরভম!

७४ निर्दाष ठवरण, चामि विवासनः, वारकल-निम्मी।"

উদ্ধৃত বাক)ভানির প্রত্যেক বর্ণে যে আদর্শ পদ্মীব্দ্বর গর্মা, বে মাতৃ কর্তব্যের আদর্শ ব্যক্ত হইরাছে, এবং

^{*} Haggard ৰাণীত "She" ও "The World's Desire"
নামত উপভাসবার বর্ণিত বিষবাসনা-রূপিণী নারীর চিল্ল, এবং
Hugo প্রশীত "Ninety-Three" নামত উপভাসের বাত্চিজের
ক্বা আনি তুলিরা বাই নাই। তবে এই সকল চিল্লের তুলনার
স্বালোচনার অবসর এই ব্লে নাই। — নেবত।

"चाति विवाबना, दारबल-निनी" बहे मानिश करा अमिरक या निकुक्रमा शीवन-त्यां प्रतिन वहेटलहा, ভাষা কি কোন কুলভ্যাগিনী ব্যক্তিচারিণীতে সম্ভবে গ व्यक्त विष्यक्रमाय व्यक्ति-विद्यानमात नियममारक व्यरिव ग्राष्ट्रांश विवादिष्टम । वच्छाः चामारम्य यात्र, वहे कार्यात मर्सा चांध्रतिक विवाद-श्वर्षाण्य क्लोंकिक चाहाव-चन्नुकान, ভদ্ল-মন, চাক-টোল প্রভুতির সমাবেশ হারা সমগ্র কাবোর সহজ গতি ও পরিণভির পথে বাধা জনাইয়া ব্ৰয়াভিব্যক্তির খ্যাখাত ঘটাইলে ব্ৰীক্তমাধের ক্রায় শিল্পীর পক্ষে অমাজনীয় অপরাধ হটত। প্রতিভার नक्ष्यर बहे—हेहा नर्बधा धनावश्रकरक वर्ष्क्रम कतिया পাঙ্কে—কোন হলে কোন্টি এবং কভটুকু প্রয়োজন ও শোষ্ট্র, এই ওদরের ক্র বোধ সকল প্রতিভাবান্ শিলীই প্রকৃতির হাত হইতে পাইয়া থাকেন। ভাই কৰি বুৰীজনাথ তাঁব কাব্যের এই উপসংহারে অতি (कोमाल, क्षत्रक काम कुलकृष्टि नश्किश्च वीरकात हैनिए पर्क्य-हिलानपात्र বৌন-সন্মিলন যে বৈধ উপায়ে ঘটিরাছিল, ভাঁহারা যে গার্ম বিবাহ-বন্ধনে মিলিত হইয়াছিলেন ভাষা প্রকাশ করিয়া সুলম্ভ পাঠকের স্কল সংশয় ছব করিয়া দিলেন।

আবার উত্বত বাক্যগুলিতে চিত্রালদার যে পদ্ধীবের ও রাজ্বেম আবর্ণ প্রাপ্ত হই, আধুনিক ভারতবর্ধ, আবাদের নারী-জীবনে দেই আদর্শের সফলতার জন্তই প্রতীক্ষা করিতেছে। এই আদর্শের প্রেরণার বল-গৃহের ক্লাবনতা, জীলালিনী সলনাকুল শুধু 'যামিনীর নর্মান্তরী' না পোকিয়া 'দিবসের কর্মসংচরী' হইয়া উটিলে,—প্রেষের সলে কর্ম, সেবার সলে সাহচর্বা, সোক্ষা ও শীলভার সলে শৌর্য সমিলিত করিয়া পূর্ব নারী-মহিমার ক্লিয়া উটিলে,—এক ক্থার, আমাদের গৃহলন্ত্রীগণ বীর্লামা ও বীর্মাভারপে অক্লেরু সলে বীর্মালার বীল বল-নত্তালের ধ্যনীতে আন্দিশ্ব সঞ্চালিত করিয়া দিলে আমাদের গৃহে গৃহে বিতীয় অর্জ্যুন ল্মাণাত করিয়া দিলে আমাদের গৃহে গৃহে বিতীয় অর্জ্যুন ল্মাণাত করিয়া দিলে আমাদের গৃহে গৃহে বিতীয় অর্জ্যুন ল্মাণাত করিয়া কিলেন, ক্লেন্ডা, ক্লেন্ডা দুর্থ হইবেঃ তথ্যই কবি ব্যালাভাকে সম্বোধন করিয়া বে লাক্ষা ব্যার-ব্যাপা প্রকাশ করিয়া ক্লিয়ালাক্ষা

"শন্ত কোটি সন্ধানেরে হে মুখা অসমী, রেখেছ বালালী করে মান্ত্রমূদ করনি।" ভাষার উপনম হইবে।

এই আলোচনা হইতে আমরা দেখিতে পাইলাম "हिवानना" कारा इनीडिशूर्व, शालद डिवान हिवा नरह,-- बहे कार्या महाचात्राज्य चर्चन चानमात नार्-পৌরব হইতে চুল পরিমাণেও বিচ্যুত হন নাই। রবীজ-नार्षत पर्व्यन कर्मारात वीत क्वर श्रिमक-छाबार কাত্র বীরের কাঠিন্তের দলে প্রেমের কারুণ্য মিশিয়া চরিত্রগত সামঞ্জ **प**টিशাছে। আখার, ব্যাসদেবের कार्यात উপেক্ষিতা চিঞাক্ষা, সেই অস্পষ্ট রেধারপিণী विजानमा त्रवीत्मनाथित कृतिकात अञ्चलानिक न्यान नमक विषय त्रीदेख-लाकाः, जातारक पुनरक पूर्विछ। भिक्ता-अधिमा वहेना **अ**ठिनादः। एषु छाहे नरह---রবীজনাথের চিজাপদা-চল্লিজে জগতের চিরন্তন নারী-রহস্ত বেন ভার সকল বৈক্তিত্র, শোভা ও পরিপূর্ণ ব্যঞ্জনা শইয়া সহস্রদশ পারের কায় আপনাআপনি পূর্ব প্রস্টিত ब्देशारक। अरे कात्र शार्ठ चामता वृक्तिनाम, क्रश-योवन मून परनत नपू नश्चर्गात मठ व्यवस्त्र दहेरन ভাষা निवर्षक नरह-ভारा (पवजाव पान: कावन र्योवन-मण्यामन वाहा छेनहारवर्षे त्थामामनतात छेत्वावम.---ভোগের মদিরা হইতেই স্বর্জ্যাগিনী প্রীতির অমৃত উদ্ভ दश्र-कारमञ्जूष दहेर्ड ट्यामन प्रमण क्या-नांच करत, यादा '(कर (एव (एवका-४८१, (कर दार्ष প্রিয়জন তরে।' এক কথার, ধে ১"অরপ বতনের" জন্ম মাসুৰ স্টির আদি হইতে খুরিয়া ফিরিতেছে 'রূপ সাগরে ডুৰ দিরাই' সেই অরপ পর্ম অন্দরের সন্ধান পাওয়া यात्र ।

এই সর্বাদস্থার, মলগাকর শ্রেষ্ঠ কাব্যের বিষ্ণুত ব্যাখ্যা দীরবভা হারা মানিরা লইরা আমরা যে সাহিত্যিক অন্তের পাণভাষী হইতেছি ভাহার প্রায়াক্তভের ভার কি সাহিত্য-সমানপতিগণ অগ্রসর হইবেন না ?

ঐউপেক্সকুমার কর।



अक्रक्षिः भ भद्रितञ्चम ।

নপেন বলিল—"এখন তো তবু একটু ভালই দেখার, বাং। হইয়াছিলাম, আর ধানের ভাত থাইব, ভরুস। ছিল মা।"

শৈলেন নিজের ক্রচী দেখাইয়া বলিল—"আমিতো ভাই গিয়া যে একবার দেখিয়া আসিব, সে অবসরও করিতে পারিলাম না।"

নপেন হাসিরা বলিল—"এই বুকি খাধীনতার বজ্জ-ভার পরিণাম।"

লৈলেন—"তা কি করিব ভাই, প্রিলিপ্যাল বাড়ীতে টেলিগ্রাম করিয়া ডাকাইয়া লইল ! অত্যকার করি, শেব বেটা ফেল করিয়া দেয়— আমি নানা দিকে ঠেকিয়া কাজ প্রহণ করিয়াছিলাম। আর না করিলেও খাওয়ার তো সংস্থান চাই; বাড়ী হইতে আর কত আন। চলে?"

নপেন বলিদ—সে তো ঠিক। আদাদের কলেজের জীবনে ঐটীই কিছ আমাদের সরণ থাকে না।

শৈশন বলিল-এখন যদি বংশর খানেক চাকুরীতে থাকিরা একটা Dispensary দেওরার টাকাটাও জনে, তবেই-আর না।

নগেন বলিন—''ভারপর—বাড়ীর, আমানের বাড়ীর অবহা কেমন ? বাবা ভো চাকুরী ঠিক করিয়াছিলেন— বাই নাই বলিয়া ধুব রাগ হইয়াছেন, না ?"

শৈলেন—'পুব! না গিয়া কিন্ত ভালই করিয়াছ। প্রামে, বিশেব নিজ প্রামে কি চাকুরী করিতে আছে? ওতে সন্মানও থাকে না, শেব বিড়মনাও যথেষ্ট।"

নগেন—"এ মাস হইতে ৫০ টাকা করির। তাঁহাকে মাসে মাসে দিব। তাতেই বোধ হয় পুদ চলিয়া শোরাকীও চলিয়া যাইবে। চাকুরী না হইলে এবন আমাকেও সামান্ত বিপদে পড়িতে হইত না!"

লৈলেন হাসিয়া বলিল—''কাকাতো ভাষপ্রাস বিবাহ ঠিক ক্ষিয়া টাকাও লইয়া আসিয়াছেন। বলিলেন, মাধ কাৰণেই তোমার বিবাহ।"

নগেন চমকিয়া উঠিয়া বলিল—তিনি নিজেই বলিয়াছেন কি ?

লৈলেম— হাঁ, তিনি আসিবার দিনও আমীকে ডাকা-ইয়া বলিলেন। তোমার শরীর কাতর, তাই এতদিন তাই। লিখেন নাই। এখন মাষ্টারীতে যাও নাই ব্লিয়া রাপ করিয়া বোধ হয় লিখেন মাই। বাড়ী গেলেই সব নিজে ব্লিবেন, এরপ বোধ হয় ইচ্ছা ছিল।"

নগেন কভক্ষণ শৈলেনের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল
—েনে যেন এই সমস্তার উপায়ই দেখিতে ছিল না।

বৈলেন বলিল—''ভাবিলে আর কি ব্টবে? এখন ভোমার কথা বল ''

দীর্ঘ নিখাস ফেলিরা নগেন বলির। "মিলমের ভাবটা, প্রকৃতির আবাহন টা—আমার ভিতরে খেন ভাল জমিরা উঠিতেছে না। অস্তর প্রকৃতির তেমন সাড়া না পাইলে আমি বিবাহ করিতে পারিব না—সে বার ভাহা পরিস্কার বলিয়া আসিরাছি।"

পারুলদের বার্ষিক পরীক্ষা হইরা গিরাছে, তাই ছুই ভ্রীতে কোণার গিরাছিল। আসিরা লৈলেনকে দেখিরাই পারুল হাসিরা বলিল—"নুতন খবর কি লৈলেন দা? বাড়ীতে গেলে বুঝি আর মনেই হয় না। টিটিখনির পর্যন্ত উভর দিলেন না।" কথাওলি বলিরা পারুল খেন রাগ করিরা তাহার কোঠার চলিয়া গেল।

বকুল বলিল—''আমাদের একটা নৃতন্ত সাধী হইয়াছে কিন্ত শৈলেম দা !"

देनराजन वृश्विन, 'शांची'। विज्ञन-- 'कि शांची ? क्यम, राज्ये ?'

নগেন হাসিল, পাক্ষলও আসিয়া হাসিয়া কুটপাট হইল; বকুৰু হাততালি দিয়া শৈলেনকে জব্দ করিয়া দিল।

শৈলেন দরবারে জন্ম হইয়া বাড়ীর ভিভরে মাসি নাকে দেখিতে চলিল। পারুল ও বরুল সলে সলে চলিল।

লৈলেন বারান্দার বাইরাই হটাৎ থেন কি দেখিরা ব্যক্তিরা দাঁড়াইরা পড়িল! তারপর কিরিরা আসিল। কুলু হাততালি দিয়া হাসিরা উটিল। शाक्रम रनिम "शाबी (पविरमम ?"

বকুল হাসিরা বলিল—"পাধীর মালিক কিছু নগেন বারু। ও পাধী আমাদের ভার উড়িরা চড়ে না। পিঞ্জে থাকে।"

পৃথিকী আসিরা শৈলেনের সহিত হলে দেখা করি-লেন। তাহার পাল মুখ হাতাইরা দিয়া তাহার কুশল মুখল, বাড়ীয় সকলের কুশল মুখল জিজাসা বাদ ক্রিলেন।

গৃছিনী চলিয়া গেলে, নগেন গুলিল—"লনেক পরামর্শ আছে ভোষার সঙ্গে, চল না একটু কোরারে যাইয়া বুগি —একটু নির্জন—।

্ৰপাক্ষৰ বৰিল—"আমরা চলিয়া যাইতেছি, এখানেই আপনারা বস্থন না—নয় বাবার রিডিং ক্ষেই পিয়া বস্থন।"

वक्ष्ण शांतिश विज्ञण-अथन नत्त्रन वावृत कछ कथा, भाषीत कथा, (जानमीत कथा, चत्र गृहहोत कथा, ७ जवन कथा कि चात परत रहा ?

मर्शम दानिया विनन-"वामात शक्त नद्यात शृद्ध अक्ट्रे सम्बद्ध वावद्य वादः वादः (त व्यव्हे विकादः स्वापात महिता द्यादिः) हा'त नमत्र हिन्दा व्यानिय, शान छनिय, क्षेत्रमा कतिव-नयहे कतिव । हन देशका ।

পাক্ষল বলিল—"লৈলেন দাকে নিয়া আসিবেন ক্ষিত্ৰ "

গোলদামীর হাতার ভিতর এক থানা বেঞ্চে উপবিষ্ট হইয়া বৈলেন এর করিল—"গামী ধরিলে কোণায় !"

मर्थन रागिता विजन-"वावा विषयदेत्रत मान ।"

देनुर्मन्-"व शान विनिन कि श्रकारत ?"

गर्गम इः विमी नयस यठम्य वानिक, निवधार रेण्लातम निकं यिनमा त्य पिन पिन — इः विमी न नयस यक्त त्य वानिक, निकं यिनमा त्य पिन पिन कः विमी न नयस यक्त त्य वानिक नयस वानि न नयस वानिक निकं स्वार इं कि इरेम निमाह ; क्ष्मणा क्रिक्शों कि वानिक नयस वानिक निकं विकास कर्म वानिक वानिक

করে তাহার ওরকে উদ্দেশে প্রণাব করিল—
হঃবিনী তাহার পালিতা প্রাশ্বণ করা, নিলাপ চরিত্র
—ইহার উপর কথা বলিবার আনার কিছু ছিল না,
স্তরাং কোন বিশেষ কথা জিজানা করিবারও প্রয়োজন
মনে হয় নাই।

শৈলেন---"এখন ইহাকে রাখিবে কি প্রকারে ?
ব্রতী, আদ্ধা ক্লা---সমস্তা খুব সহজ কি ?"

নগেন বলিল—ছুমি আসিলে এক থানা ছোট কোঠা-বাড়ী ভাড়া করিয়া থাকিব, এক্সপই হুর্গাদাস বাবুর মত।

শৈলেন—এই ব্বতীকে লইয়া আৰৱা ছজন থাকিব, একি পুব বৃক্তি সভত মত ? ইহা অপেকা তুমি ইহাকে শুকুর দান বলিয়া সরল আন্তক্ষরণে বিধা শৃত্য মনে প্রহণ কর, সে উভয়। কোন করা থাকিবে না।

নপেন বলিল—"তাহা জাসভব। জামার পক্ষে এবন বাবার মনে নৃতন করিরা জামাত বেওয়ার চেটা জাসভব
— আমি তাহা পারিব না। ছঃখিনীকে পালাবরে সমর্পণ করাই আমার ইচ্ছা। বিধু বাবু তাহাকে এবণ করিতে সম্মত—।"

শৈলেন---"এ সম্বন্ধ জুমি ইহার মত লইয়াছ কি ? তোমার গুরুদেবেরই বা স্থাদেশ কি ?

নগেন—"শুক্লদেৰ দেই রূপই উপদেশ দিয়াছিলেন— ছঃখিনীর মত অক্তরণ হইতে পারে না।"

শৈলেন-- হিন্দু স্মাজে ইহার কোন গভি হইতে

নগেন—"অগভব—ভক্লেব তাহা প্রত্যাশা করেব নাই, হংথিনীও তাহা করে না। তুমি বলি পার, চেইা করিরা দেখিতে পার। আমার বাবা সবাবপতি— আমি এইরপ ব্যাপারের সংশ্রবে নিজকে অধিকতর অগ্রসর করাইরা পিতার যতক অবনত করাইতে এখন আর ইচ্ছা করি না।"

শৈলেন হাসিয়া বলিল—"ভোষার এই পরিবর্তন কত দিন হইতে? জ্বীদান বাবুর জাষাই হইবার ইচ্ছা কি ইংার সংঘাই চলিয়া বেল ?

मुद्रशन तनिन—"त्यार्थ प्रतित्र। नाविद्योक अवस्थि स्वत्र नामनिक अवस्थि अन्य स्वत्र दरेश निर्वाद्य । শ্রীয় ও বন পুর্বাবহা প্রাপ্ত না হুইলে কোন নৃত্য চিভা ও নৃত্য হালামা মাধার চুকাইতে সাহস করি না "

देनाम-"छात भानधारमङ विमात परवह-माथा विकारीत ?"

নপেন—"বাবা যদি নিজকে বিপরই করিয়া থাকেন, ভবে আর অন্ত উপায় কি ?"

বৈদেশ হতাৰ ভাবে দীৰ্ঘ নিখাল কেলিয়া বলিল— 'ব্ৰিলায়ন'

শাই শ্রুর আর একটা হত্তবোক আসিরা তাহারের পার্থে উপরেশন করিরা বলিল—"লৈলেন, কবে আসিলে বে ? তারপর, কি কথা হইতেছে ?"

লৈলেন হাসিরা উল্লৱ করিল—"লাসিরাছি আলই ; হইতেছে কথা—ভোষাদের সক্ষেই।"

্ ভত্তলোকটার নাম রবেশ বাবু, তিনি ত্রান্ম স্থাজের লোক, পূর্ব-নিবান পীরপুর—শৈংসবদের এক প্রামেই। রুমেশ ব্লিচেন—"আমাদের স্থকে ? সে কেম্ন ?"

শৈংলম—"এই—বিধু শর্মার কথা; লোকটা বাড়ী আড়ী পিয়া বলা লিভেছে, অবচ ভোনাবের সনাজে একটা বেরে ভাষার কন্ত ভূটিল না; ব্রাক্ষ সনাজের এই সাম্য নীভির কথাই অভকার আলোচ্য বিবন্ধ।" বলিরাই বৈলেন উচ্চ হাস্ত করিল।

রমেশ হাসির। বলিল—"ও বলোপনাগরের কথা বলিও না। সে নিজে নির্শ্রেণীর আন্ধা, অথচ পুরে সে ফুলীন আন্ধানের মেন্নের খোলে, এদিকে অবস্থাতো— ব অরং ন বল্লং।"

শৈলেন — "ব্রাক্ষ স্থাবের এ বৈশিশ্ব-কাঞ্ন-স্থতা
আর ছিলু স্থাবের জাতি তের স্মৃতা বর্তনান বঙ্গ স্থাক্ষেত্র সায়্য বৈত্রী ও বাবীনভার, প্রে সইয়া বাইবার প্রে
কি পরিমাণ সাহায্য করিতে পারে— ছ ক্ষাতে বসিরা
আমরা আল ভাহারই হিসাব নিকাশ করিতেছি।"

রবেশ হাসির। বলিগ—আলোচনার উদাহরণ হই-ভেছে বোধ হর—বিধু বলোপনাপর একদিকে, আর শালী বিভাত্যণের কবিত হিন্দুন্নাবের কলহ আর একদিকে, দাঁঃ

देनराम बानिया निम-"हिक नियम ।"

নগেন বলিল—''হিলুসনাজ এবং ব্রাহ্মসনাজ উভর সমাজেরই অধংপতনের বিদ পুব নিকটবর্তী বলিরা আমার মনে হটতেছে: আমার মনে হয়, আমরা বতট আমানের নামের অরো ও পদ্যতে 'সাধু, ভাই'' 'রাজবি', 'আনল' ইত্যালি বিশেষণ কুড়িয়া নিজ্জ শ্রেষ্ঠ বার্মিক বলিয়া জাহির করিতে বাটভেতি, ততই নিজকেতো দশের মধ্যে অপদন্ধ করিতে ছিই সমানকেও বীন করিরা ফেলিতেছি। রবিবারু নাকি এই অব্দ্বা

নিক্ষেরে করিতে সমান দান, কেবলি নিক্ষের করি জগমান

রমেশ গন্তীর ভাবে বলিল—"এরপ মনেকরা জোমার পক্ষে অভার অভার। ইহা ক্রিক, আলার ব্যাপারি হইরা লাহাজের ধবর নেওরার ভার অনবিকার চর্চা। ভূষি কি লানহে প্রাদ্ধ-সমালের? আলে সমালকে প্রস্কার, ভালবাস, তার ভিতর প্রবেশ করিয়া হিতাহিত বিবেচনা কর, ভারপর লোব ক্রেটির ক্র্রা বল—ভোমার ক্র্রার হইবে। যাতে ভোমার প্রদানই, যার গুরুম্ম ভোমার পক্ষে অনবিসমা—ভার স্বদ্ধে ভোমার মতের মূল্য কি?

বৈকেন বলিল—"তা হইতে পারে; কিছ ভোষার ব্যাতিচার যদি আমাকে কলভিত করিবার উপুক্রম করে —সমগ্র দেশ ও জাতির পকে অনিষ্টের, কারণ হইরা দাঁড়ার, তবে তাহার বিরুদ্ধে বলিবার পকে অন্ধিকারী বিচার অনাবশুক। আমি বাদর্শ সমাজেরই পক্ষপাতী। ত্রাক্ষসমাজও বুকিনা, হিন্দুগনাজও বুকি না। আদর্শ লোক চাই। আমি কানিতে চাই—রাজা বাহার বাজ বপন করিয়াছিলেন, আর মহর্দি বাহার বুলে বারে নিঞ্চন করিয়াছেলেন—সেই উয়াড়শীল করব্দ আল এই প্রায় এক শতাকার ভিতর দেশ ও আভিকে কোন বাছিত কল প্রদান করিতে সমর্প হইরাছেন ? আর রলুনন্দ্রের নাপপালে অন্টে প্রেট-বছ আত সাবধানা রক্ষণশীল স্বাক্ষরা এ কাভিকে কোন অপার্থিব কাতীর আদর্শ দান করিতে সমর্প হইরাছেন ?"

त्रदम् चान वक्का पिए भातिक, त्र चपन के खिकि इरेना चन्नानक वक्का चानक कात्रम् । जादात वक्का अनिन्ना त्याक चिन्ना त्यम् । जपन त्र माकारेना त्यक्का केलन प्राचन । चवन त्या त्या त्यान च मत्यम द्वीदन वीदन मनिन्ना भिक्म।

षाजिः भ शतिराज्य ।

শেকিক কলেবের সমূর্বে কলের বীটের উপর শৈকেন ও মধেন একটা বাড়ী ভাড়া লইরাছে। বিভলের উপর ছ'টা কোঁঠা পাছে,বারান্দার এক কোণে রারাম্যর। নীচে জলের কল ও পারধানা, বাড়ীর মাঝের ছটা কোঠা ১৪, টাকার উপর ানবেবের অন্ত রাধিয়া ছ্ ধারের ৪টা কোঠা আন্ত ছলন ভন্তপোককে পুনঃ ভাড়া, দেওরা ইইরাছে। বীঝের কোঠার সমূর্বেরটিতে নপেন ও শৈকেন থাকে, ভিভরের কোঠার ছঃখিনা থাকে ও আমান প্রে রাজ্ত হয়। নাচের তলায় একটি পুরুকালয়। ছোকরা চাকর সক্রেম্ম মাইতি, নিবাস মোদনীপুর, বিলেন্দের মেনের চাকরের ভাই। স্প্রেম্ম বারে আছারের পর ভাবার দাদার স্থিত গিয়াই শয়ন করে।

্র একাসন। শতাহরে বারটার পর শৈপেন ও ছংখিনার মধ্যে এইরূপ ভালাপ ইইভোছল।

শৈলেন—'ক্রাখনা আমার কথার উভর দাও, আমার প্রভাবে তোমার সমতে আছে কে?"

ছুৱাখনী বাটির বিকে তাকাইয়া থাকেরা খারে থারে বাবি খালিল—"আমাকে ক্ষম কারবেন, নগেন বাবুর ব্যবস্থার উপর আমার নিজের কোন মত থাকিতে পারে না। আমি ক্ষ কাহারও কোন ব্যবস্থার বা পরামর্শে আকার ইতিক পারি না। ধ্যতিই পারে না। তিনি বাহা কারবেন, তাহাহ হতে ।"

े देवरन्य-''वर्षः जाद्या छावित्रा त्वर !'' ्र द्वापनी हुन केत्रित्रा दादन । ७७४ १९७ ना।

হৈৰেন বাৰণ 'হুৱাৰা। নগেন বে তে।নাকে বিবাহ ক্রিতে বীকৃত হইতে পারে, এমন বিবাদ আমার নাহ। ক্লান্তার ক্ষৰত্ব। আমি ভোষার চেমে চের বেলী বাল।"

्रिंशना नीवन। जानाव हम् इन इन का नावरणाइन।
देनान-"(ने कि ट्यापं निकड़े नपाछ निवाद १"
इंश्वनी केंद्रका स्मिनिन,—जावनव नीद्रव थाँदव वासन—"पाद्रका माठ बान कविद्यन ना, जामाव जनहा जामान विश्वका। कवित्रा जामादक উन्दर्शन विद्यन ; जामादक वास्त्रा वास्त्र वास्त्रा वास्त्र वास्त वास्त्र वास्त्र

গতি কি হবৈ, এক ভগৰান ব্যতীত আর কেহ তাহা লানে না— কিছু আমি এখন একমাত্র নগেন বাবুকেই লানি। তিনি কি এডদিন পরে ছই হাতে ঠেলিরা আমাকে কেলিরা দিতে পারিবেন । ছঃখিনীর জন্ত ভগবানের চক্ষু না থাকিতে পারে—ভাষাের তো ধর্ম আছে ? বাবা বে ভাষারই হাতে আমাকে ভ্লিরা দিয়া লিরাছেন।"

বৈশেন—"ৰাজ রাভেই যাহা হয় হইবে, নগেনের বাপ বে ব্যবহা করিবেন, নগেন ভাহা উপেকা করিভে কখনই পারিবে না। কেনদা, তিনি ভাহার বিবাহের টাকা অগ্রিম লইয়া আনিয়া বাইয়া ফেলিয়াছেন। তাঁহারা অমিলার, ভিনি টাকা ফেরৎঃদিশেই বে তাঁহারা তাঁহাকে ছাড়িয়া দিবে, এমন নহে। ঃকেনাদ ঘটাইবে।

হৃঃধিনীর চকে ব্লগার বিহিতেছিল। সে বলিল—
"তাহাকে বিপদে ফেলিরা, কুলুতার অবাধ্য করিরা, আনি
কোন অন্থরোধ করিব না। বরং আমাকে লইরা তিনি
বিপদে না পড়েন, তাহা কল্লতেই আমে সর্বাদ। তাহাকে
অন্থরোধ করিতেছি। আক্লার অনুষ্টে, তিনি যে ব্যবহা
কারবেন তাহাই হইবে। কারটা ভাত সিদ্ধ করিয়াই
নাহর তাহার নিকট থাকিব। এ অধিকার হইতেও
কি তিনি বঞ্চত কারবেন ?

देन (नन-' देहाह (जामात छर्त (नव ११)

হঃ বনী—'আপান রাপ করিবেন না। আমার কোন গণ নাই। বাবার ইচ্ছার আমি নগেন বাবুর আবীন আছি, নগেনবাবু এখন আমার ব্যবস্থা যাহা করিবেন—'' হঃবিনা আর বলিতে পারিল না—কাদেরা আকুল হইল।

শৈলেন হৃস্পিটেল হইতে আসিরাছিল, আবার হৃস্পিটালে চলিয়া গৌল।

হঃ খনীর মনে আজ লাভি নাই। লৈগেন বাহা
বাগিছাছে—এখন ভাবেতে বাসয়া হঃবিনী দোবল, ভাহা
ঠিক— নিভান্তই হ্রালা, উন্মন্ত বৌবনের অগ্র পশ্চাৎ
দুষ্টিংশীন কয়না ব্যভীত আর বিছুই না সোন্দর্য মোহে,
কৃতজ্ঞভার বিনিষ্কার, সে নগেনের চিন্ত যতথানি আবকার
করেয়া লইয়া বাসয়াছে—পিভার দুঢ় আ,বেশ, ও স্বাজ্যের
ভার ক্যাখাতের বিভীধিকার নিকট ভারা কৃত্ত্বপ্
ভিন্তির ?

আজ নপেনের পিতা আসিরাছেন। রাত উহাদের দীর্ঘ আলোচনার ছুংখিনীর কুলে জীবনের একমান্ত আলার হুন্টী ভীবণ ভুকম্পের প্রবন্ধন্দের কার ধসির। পড়িবে। হার, হার, তখন ভাহার গভি কি হইবে ?

ছঃবিনী সারা বিপ্রহর ভাহাই চিস্তা করিয়া কথন কুকাইরা কাঁদিরাছে—কখনও চীৎকার করিয়া কাঁদিতে চাহিরাছে। সমস্ত দিনের কারার তাহার চক্ষুটি জবা কুলের জার রক্তবর্শ হইয়া উঠিয়াছে।

নগেন আফিস হইতে আসিয়া ছঃধিনীর মুধের দিকে চাহিয়া শিহরিয়া উঠিল। ছঃধিনী ভাহাকে দেধিয়া নতমুধে চলিয়া গেল।

হাত মুখ ধুইয়া নগেন ডাকিল "পাৰি।" ভঃৰিনী জলখাবারের লইয়া আসিল।

মংগম বলিগ—ভোমাই কুব চোৰ এমন ব্ৰক্ত ক্বার মৃত দেবার কেন ? কাঁদিয়াছ কি ?

ছুঃখিনী—"কান্না সইয়াই যখন আসিয়াছি, ৩খন ছাসি আর কোণায় পাইব ?"

নগেন "বাবা ভোষার হাতের ধাইবেন না, আমাকে আৰু রালা করিতে হইবে। শৈলেন আসিয়াছে কি ?"

ছঃধিনী নীচের দিকে চাহিয়া হাতের নধ খুঁটিতে

পুঁটিতে বলিল-"বারটা একটায় একবার আদিয়াছিলেন, পরে আর আদেন নাই।"

নগেন জল ধাৰার ধাইতে ধাইতে ধাঁরে ধাঁরে বিলিল—বাবা আমার বিবাহ ঠিক করিয়াছেন, শুনিতেছি ফান্তনেই বিবাহ, বিবাহের পণ্ড কতক তিনি অগ্রিম ভাইয়াছেন—এ সহয়ে তোমার মত কি ?

র্থবিনীর চক্ষে জল সঞ্চিত ইইডেছিল, এইবার পণ্ড প্লাবিত করিয়া ধারা বহিল। ভৃথবিনী দাঁড়াইয়া ছিল, বসিয়া পড়িল।

নগেন হুঃ খনীর দিকে চাহিয়াই বলিল ''লাখি ভোষার জন্ম কি করিতে পারি বল ?"

কুঃপ্নী নিল হাটুর উপর কপোল নিজভ করির।
বিস্থা রোহন কছিতে লাগিল। কোন কথা বলিল না।
নপেন কথা বলিতে বাইভোছল, কথা মুপে আটকাইয়া
বেল। সে গলা পরিষার করিয়া বলিল—"ভোমার

এবং আমার মিগন, যাহা আমুরা আশা করিভেছিলার— ভগবানের তাহা অভিপ্রায় নহে। হিন্দুগ্যালে থাকিছা সেরপ বাবহা অসম্ভব।"

হঃখিনী বস্ত্রাঞ্গে চজুভগ মুছিরা বলিল---"আপনাকে ছাড়িরা অক্তর যাওরা, আমার পক্তেও আর অসম্ভব।"

নগেনের বাবা ছিপ্রকার ভাষাদের বাড়ীতে আহার করেন নাই। সহরে বাষনীদের হাতে ভিনি আহার করেন না, এমন অবস্থার হুংখিনীকে পুরেবধুরূপে এবল করিবার প্রভাব কে ভাষার নিকট উপদ্বিত করিবে? অথচ হুংখিনী নগেনের চিড এভদিনে সম্পূর্বভাবেই অধিকার করিয়া লইয়াছিল। ভাষা ভুধু ভাষার অপরপ সেন্দর্বোর বাভিরেই নহে; হুদরের মাধুর্বো, প্রীভির অমৃততে, নারীর নারীত্ব ও মহতে সে নগেনকে আপমার করিয়া লইয়াছিল।

নপেনের বরুস অবশুই রাভারাতি বির্ত্তণ হইয়া যার নাই। কিন্তু অৰ্থ উপাক্ষন করিতে বাইয়া সে কিছ অতিরিক্ত মাত্রার গঞ্জীর হইরা পড়িরাছিল। অগ্রাহ্য করিয়া অজ্ঞাত কুলশীলা কোন যুবতীকে গ্রহণ করিবার চপণতা ভাষার কল্পনা হইতে ক্রমে অপ-সারিত হইতেছিল। আৰু তাহার শিক্ষা বৰন चात्रित्रा दृःथिनीत्व दात्रा कत्रिए (प्रवित्रा केनीरमद বাডীতে ঘাইয়া আশ্রয় গ্রহণ করিলেন রহিল ভাহার সাস্ত্ৰ ना। হইতেই জাতি-সমস্তা মূৰ্ত্তি ধরিয়া তাহার সমুধে দাঁড়া-ইরাছে। আজ সমস্ত দিন ভরিয়া নগেন কেবল হঃবিনীর কণাই ভাবিয়াছে—ভাহার সর্বোপরি নির্মান-খভাব, কোমল প্রকৃতি, পভার প্রেম, উচ্চ আত্মতাাপ। কিছ ইহার শিহুকুই সে ভাষার পিতার সন্মানের চেয়ে বড় कतिया (प्रविष्ठ পाইতেছिंग ना। পिতाর यापा (है) कताहेबा दृश्यमीत शानि श्रद्धावत मिन्न तम किहुएकहे সংগ্রহ করিতে পারিতেছিল না। অবচ ছঃবিনীকে ৰৰ্মতঃ অগ্ৰাহাও সে করিতে পারে না। অনোস্পার इरेश नत्मन बीदा बोदा विजन-"विकृतमात्म लियान বিবাধ হইতে পারে না ছঃখিনী !"

इः विनी एवमि वृद्द প্রতিক্ষনী করিয়া বলিল—"दिन्

नमारकरे जानात विचाद रहेतारह—बच्छाती वावारे जानारक जाननात सीटल नमर्नन कतिता विचा निपारहम । जानात जीत जलक विचाद रहेटल नाटल मां।"

নপেদ হাসিঃ। বলিদ—ভিনিতো ভোষার বিবাহ বিরা বাদ দাই, ভোষার রক্ষার ভার বিরা নিরাছেন। আবি ভোষাকে কোন সংপাতে পাত্রন্থ করি, ভরুদেবের ভাষাক ক্ষা।

হঃবিদী অপেকী হত একটু তীব্রতাবে বলিল – ওয়াদেবের ভাষা করা থাকিতে পারে, কিছু আপনার তেমন ছিল না, ভাষাবাপনি আবার নারী মধ্যাদার আঘাত করি-রাজেন করিও আপনার ব্যবহার তেমন ভাবেই এংশ ভাষাকি ।

ন্তৰৰ গৰিত হইনা বৰিল—"কাৰি কি কথনও ভোষাত্ব প্ৰতি মৰ্থ্যালয় কানিকর কোন কাৰ্য্য ক্ষিয়াত্বি?"

इश्येमी—"(मक्क्ष रक्षान कार्या मा कतिरम्छ आपनात क्या वार्षा ७ वावहात आमारम्ब मर्था अञ्चारक हिन मा। अयुन अञ्च आरवत हरेरन छाहार्छ व्यावछःहे मान्नीवृद्यान सूत्र हरेवान कात्र हत।"

मर्शन—माम माम मिल्यत क्रिती वृक्षिक शासित्र। हूथ क्षित्र। दक्षित्र।"

্র্যবিশী বলিতে লাগিল—শিতাকে উপেকা করিতে আপনি পারেন না—কথাচ তাথা করিবেনও না। আহাকেও উপেকা করিতে পারিবেন না। আমি আপ-নার বর্ত্ত পারী। আমার নান সত্ত্ব—

কুট্ৰনী আৰু বলিতে পাৰিল না। কাদিয়া কেলিল।
নানেৰ বলিল—"আমি তোনাকে কৰালি উপেকা
কাহিব না। কিছু হাম্পত্য ব্যবহারইবা ভোনার সহিত
ভলিবে কি একারে ? এবে মহা সম্ভা!"

্ৰিই সৰৱ পৈৰেন—আসিছা উপছিত হওয়ার ভাষা-দেই কৰা এইবানেই বানিয়া নেন।

खरत्राखिश्म भन्निरम्भ ।

ভারতিন ভারনের স্থাতাবে বিবাহের বিন ছির ভারত প্রতিষ্ঠ কর্মত জানিতে আসিরাহেন। বাসার আলিয়া জিন বে অবহা ও ব্যবহা বেবিতে পাইনেন, जाराज जारात श्रावत विशि जात कार्या त्रिक मा।
ग्रांधूमी प्रजो राष्ट्रम श्राक्तावति व्यक्ति ग्राह्मा जिल्ला
जार्य माना प्रव (व तर्हमा क्रियादिसम्मान राज्याति व रव नजा, जारा त्रियात शर्क जारात जात रकानरे जायुक्ति रिका करेम मा।

ভারাচরণ প্রথম জীবনে বিভর আনাচার করিলেও এখন স্বাঞ্পতি হটরা আর অনাচারে পা দিবেন না, ভাবিরাই প্রাভ:কালে ভারার এক বাল্যবন্ধুর গুরু আহার করিবেন বলিয়া চলিয়া প্রিয়াছিলেন।

विकारन नार्शन द्वाहा कञ्चिष्ठ (नन, देन्यन डीस्ट्रास्ट्र

রাজিতে আহারাতে বৃদ্ধি ভাষাক চানিতে টানিতে তালাচরণ বৃদ্ধিন —"ভাষ্থানের বিবাহই ছিয় করিয়ছি।"

নপেন নীচের দিকে চাঞ্চিলিকিয়া পিভার কথার সমতি দিয়া বলিল—"আছঃ॥"

ভারাচরণ সাহস পাইরা স্থলিকে—"আড়াই কাজারই দিবে—সাঁচ শত টাকা অঞ্জিই দিয়াছে—"

নগেন বিজ্ঞাসা করিল—[‡]সেই টাকাটা কি সাজাল বাবুকে বিয়াহেন ?^ক

ভারাচরণ একটু বাভ হাইর। বলিনেন—"পুচরা বণ ওলি প্রিশোশ ক্রিয়াছি। গত ভাজে চাউল কিনিছে হারাছিল—আউস ক্সল যাতা যাওয়ার এমন বিপদই গিয়াতে—ভার উপর পাটের বাভার এক্সম বন্ধ—"

ন্পেন পিতার সভব্য ও কৈছিয়ত শিরোধার্য করিরা লইয়া বলিল—"এখন আগ্নয়ামে কিছু চাইল কিনিয়া রাখিলে বোধ হয়—"

ভারাচরণ দৰ ছাড়িয়া বলিলেন--"টাকা হইলেভো নেরূপ বলোবত করা ভালই ছিল। কিছ এন্থের ধ্রেপ অবস্থা-- রাখিতে সাহস হর না।"

নগেন বলিন—ভাব কাল নাই। বুছ থাবিলে চাউল প্রভৃতি কেললাভ কবি কলল অপেকাকত সভাই থাকিবে।

जाबाहरून ->०१ कालन विवादक जावित विवादके बार्ट । विवादक विवेदहरू जोकाक किंद्र बर्डन वार्वी बार्ट्सके, जावा बाविरकेर वेरेटर विश-"काद्दान विशेष्ट!"

मर्गरमञ् व्यवद्याः दुविशा देनरम् विमन-"कास्ताः । **चनक्य काका 🏥 अथम देशास्त्रः महिलात् चयनत् नारे ।** धरे गृत्व कांत्रवादित चारच, हाका करनत मछ बतह । बहेबा बाहिटलटक--बहे कांत्रदन-- व्यतकत्।"

ভাষাচরণ বাভ ভাবে বলিনেন"— মেয়ের বয়স চৌদ. विद्वापर श्रीत कासन शांत करेए प्रित्म मा ; नव्द चरान ; चात्र ७७७ नेपर-बरे नकन ७७कार्या चानिष के किछ ना। (म चात क्षित्तत देवा काव, अक न्द्रांच विकास-विवाद कास्त्रांचे बहेरव।"

ভারাচরণ ছঃবিনীর রূপ লাবণা ও বয়স দেবিয়া ভয় পাইয়া গিয়াছিলেন, এখন শৈলেনের আপত্য শুনিয়া মনের সন্দের গভীর হইয়া উঠিল। তিনি চকায় দম ঠানির। পুনরার বলিলেন নীনা বাবা তোমা:দর সদ ভাল নতে; বরুদ কালে ভোমাদের এত প্রলোভনের ষধ্যে বাস করা আমি সক্ত মনে করিতেছি না। তোমরা अक्टा वायून ठे कूत वाविशा मध-विवादी कालामरे करेटव ।

इःविनीय श्रेष्ठ अहे देविएक विश्वन । नाम छेक-(सह मिक्क बहेन। (कह (काम क्षेष्ठ-ष्ठेषद कदिन मा। ভারাচরণও এ সম্পর্কে আর অধিক বাড়া বাড়ি করা नक्छ यान कतिरमुन ना। তिनि विवास्त कथारे বলিতে লাগিলেন।

"विवाह अयन शानि क्रिक कवित्राहि-वादात महाक **८शारक हैं कथां**की विभारत शांतिरवना। जांता धरन गांत (बंद्यंत नवांत्वत अवान वांकि। आवात व्हान कि ৰাছাৰ ভাগার বেন্ধে বিবাহ করিতে পারে ?"

मान माथा (रहे कतिया त्रिम। देवरनम्छ अयन मुख्य (कान कथा खेलाशत्त्र मध्य नार मान कतिया ভারাচরণের আত্ম প্রাণার প্রতিষ্ঠার কাহিনীই ওনিতে नानिन।

क्षावाद्यन देकात्र अक अक बात्र होन विटल नाविदनन, আৰু কাসিতে কাসিতে নিৰ শিশুপুৰবের উচ্চ সধৰ शास्त्र कथा अवर निका नाका अक्रमानव अवि कि

मर्थम श्रीति श्रीतक देवरम्बन ब्रिटक मूच जूनिया व्याकारे त्य कीवरमत अञ्च छेवजिय पून, त्य नाम्पूर्टक गर्डांड উপरयन श्रमान कविएंड नामिरनन ।"

> তারাচরণ থাখিলে নর্গেন शीরে থীরে খলিশ-''जाशन डांशनिश्द र छादिव शदिवर्खमित्र क्या निविद्या (मधून, यमि श्रीकांत्र मा करत्न, छत्य अवास्त्रहे कार्याः बहैरव ; विषाद याहेरछ शाबिव ना।"

ভারাচরণ — অগত্যা পুত্রের কথার খারুত হইলেম।

চভুস্ত্রিংশ পরিচেছদ।

इःविनी देवलायत श्रेष्ठाव श्रेष्ठावान कवित्व देवला পাক্ষণের ভালবাসার গভীরতা মনে দনে অমুভৰ করিছে লাগিল। পারুল অধীর ভাবে তাহার মনের কোম हाकना छार रेमरनरमद निकृष्ट क्षकाम मा कविरमध. পারুল বে শৈলেনকে ধুব প্রীতির চক্ষে, ধুব গ্লেম্বের চক্ষে, अमन कि ভानवातात हत्क (मिल्ड, ভारा छारात्र প্রত্যেকটা কথারও ব্যবহারে অসুভূত হইত।

. टेन्ट्ल्स्य महान श्राकृत्वत राष्ट्र मक्न वाय्यात अक अकी कवित्रा छेपत्र वरेट नानिन, चात रेनरनेन द्यम পারুলের সেই মেৰ প্রীতির নিকট কিছু কিছু করিয়া স্থাৰনত হটতে লাগিল।

कु: विनोत श्रिक रेमांगतन मन विखासी क्या नारे। इः विनी मर्गानत भीवरम स्व अक्षा विवय अध्या बहुता দাঁড়াইরাছিল-নগেন তাহা বরুর নিকট প্রকাশ করিছে कृष्ठिठ रम्न नाइ। नरभन इराख देनद्वानरक अकृषिन বলিরাছিল-বে ভাহার পিতা বিনি স্মাণের নেডা हरेवात शालाचन हाज़िए शातम नारे-विवय नातिकाड যাহাকে তাহা হইতে দূরে রাধিতে পারে নাই- জিন তাঁহার পুরোর একণ উচ্ছ অগভার প্রশ্রম কবনও দিবেন ্বার সেও পিতার यार्ग আখাত দিয়া, স্থাবের স্মুবে পিতার উন্নত ব্রুক অবনত করাইয়া-এরপ সমাজ্যোহীর কার্য্য করিছে शांतिरव न।। विष (अ इःविनोटक कान अर शांत शाख्य क्रिएंड शारत जरवह रत्र मिर्क विवाद क्रिएंड, मकूरी निका विवाद कतारेरमधं दूरियनीत शान ना विवा भर्गाच त्र इःथिनीत मण्डे निःमन जीवन वालन कृतिदर्व।

वेष्ट्रत कीवरमत अने विवयं गरका गर्भावाम कतिवात कक्षते ट्यारमम कथानत वरेत्राहित।

শৈলেদ্ধে প্রভাবের উভরে ছাবিনী বাহা বলিরাছে, তাহাতে শৈলেন বনে তথ্য একটু আঘাত অস্তত্ত্ব করিয়া বাকিলেও সে তাহার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে গারে মাই।

চাকুরী পাইরা অর্থ উপার্জন করিরা লৈলেনের মৃনে বৌবনের চাঞ্চল্য দেখা দিরাছিল। চুঃধিনীর সংসর্ক অইরাছিল এই চাঞ্চল্যের ইছন। এই সময় বৈলেনের অই দি বৈ একেবারেই ভাষার কথা ভূলিরা বসিরাছিলেন ভারা নহে। তাঁহার মার্লি আন্সার—"জীবনে বসন্ত আসিরাছে কি?" "কাল কুকিলা ভাকিরাছে কি?" "বোছনা ফুটিরাছে কি?" ভবনও চলিতেছিল। বৈতিনের নিক্ট প্রৈত্রপ পেরের মুখে ঝাল বাওরার' সক্ত নেছাতই ছেলে খেলা বলিরা মনে হইতেছিল। ভাই নে এইবার ভাষার বৌদির চিঠির এক কড়া উত্তর লিইবরা দিরা পুনরার বাইরা পারুল্যের চা বৈঠকের নির্মিক সভ্য হইরা বলিল।

লৈলেন ও নগেন পুথক বাসার গিরাছে পর আর লৈলেন ছুর্বহাস বাবৃত নাড়ী আইসে নাই; নগেন যা ছুই এক বিন আসিয়াছে—কারবারের কথা সইরাই আসিহাছে; ভাস করিয়া বসিয়া কথা বলিবারও অবসর বর নাই। সে জন্ম পারুস ও বরুস একটু ছুঃবিত ছিল।

নৈনেনকে পুমরার পাইরা ভাষারা এবনে ভাষাকে ঠাটা করিয়াই অন্থিয় করিয়া ভূলিল। ভারপর প্রীভিত্র ভাবে এবন করিল।

শৈংকন এখন প্রতিদিন ছবীদান বাবুর বাড়ীর বৈশাধিক চাপান বৈঠকে উপত্তি বাকে। তারপর ছাত্রি ৮টা, কবন কবন ১টা ১০টা পর্যন্ত তথার বাকে; উপান্ত্রার বোগদান করে; স্থীত প্রবণ করে; মেরে তেকে বিশ্বকৈ প্রভাও বলিয়া দেৱ।

शिक्षत च नक्ष कारात नार्वरात भूरसंत कात मूख। क्षित कित कातरण देनराम छ शहिक मा दरेएक भारति क्षेत्रदेश में मान दृश्यक रह, क्ष महेनात स्क लाक महोदेश स्वतः বৈলেন এখন ভাষাদেৱে নিকট প্রাণেকাও বেশী আপনার জন হইরা উঠিয়াছে । নগেনের অভাব ভাষার। ভাষাকে পাইরা একেবারেই অভ্তব করিভেভে না।

লৈদের মনটা ভবু যেন ভরিরা উঠিছে ছিল না।
একলিন লৈলেন পাকলকে একাকী পাইরা বলিল—
"পাক্লন, আনার মনটা বেন বড়ই বালি বালি বোধ
হইতেছে—কি খেন একটা কি রকম,—কিছুই বুঝিভেছি না।"

পারুল হাসিয়া বলিল—"বসংকর হাওয়া বহিলেই ভরিয়া বাইবে।"

শৈলেন বলিল---"বসভেন্ন হাওয়াও বেশ ছুটিয়াছে---কিন্তু তবু বেন--কাফা---শুক্ত-উভলা---উলাস---"

পারুল হাসিয়া একটু শ্রু টানিয়া বলিল—"কাখন প্রাতের উত্লা গো, চৈত্র রাতের উদাসী" তবে দে উত্লা-উদাসী ফাঁফা হান টুই তেওি করিয়া নিন্না—''

देनरमन-कन्ननात्र ना कर्द्रा ?

भाक्रम-(वयन पूनि।

শৈলেন একটু গভীর ভাবে কথাটা শেষ করিয়া ুকেলিল। বলিল—''এই সুব্সত্তে তে।মাদের কুঞ্গবনে একদিন হু বোনের গান ভানিবার সোভাগ্য হুইতে গাবে কি ?"

পারুল বলিল- সভ্লে! কালই চলুন না!

শৈলের পার্কবের সহিত একটু জার্থসর হইরা নির বারে বলিল—''প্রয়োজন বে কেবল তোমারই পারুল !"

পারুণ বলিল—''ভাই হবে। অ'পনি কাল বধন আসিবেন তথনই যাইব।"

यश्याम मिन्ना देनात्मन दंशान विमान स्रेम।

शक जिश्म शतिकाता

व्यवकारक नाष्ट्री नहेवा व्यक्तिया देनेरम्य नार्केन्टक सहेवा राजन ।

কুৰবনের একটা উচ্চ রক্ষ শাধার পঞাৰবাবে বসিরা তথ্য কাল কোকিল জান ব্যিয়া মুখ জাকিভেছিল। গছ রাব্যের উপ্র গছা ভা বোলাপের মুখ্য বছা বিশিয়া কুৰবনের সুধুন প্রদা পুরুতিত করিভেছিল। পাক্ষ পাতাসং একটা গোলাপ কুল ত্লিয়া লৈখে-নের পাকেটে গাঁৰিয়া দিল, আর একটা তাহার হাতে দিল; একটা নিক হাতে লইয়া আসিয়া একথানা আসনে উপবেশন করিল।

শৈলেন ক্ষাবনের ঠিক মধ্যন্থলে—পরিজ্ঞান শপাসনে বঁসিরা পারুলকে সেধানে আসিরা বসিতে বলিল। পারুল আসিরা নামিরা বসিল। বাগানের মালী হার-যোনিরামটী ভাষাদের নিক্ট রাধিয়া চলিয়া গেল।

বৈলেন হাসিরা বলিল—"গাও, একটা খুব নুতন সাময়িক গান গাও, ভরলও না হর জমাটও না হর।

পারুল অপালে হাসি জ্যাইয়া হার্যোনিষে পুর ধ্রিল, তার পর পাইতে লাগিল—

আমি প্রভোগ। এর্ক পথিক এগেছি। সন্ধাবেলার চামেলিগো, সকালবেলার মারকা, আমার চেন কি ?

চিনি ভোষার চিনি নবীন পাছ
বনে বনে উড়ে ভোষার রকান বসন প্রান্ত।
কাশুন রাজের উতলা গো, তৈত্ত রাতের উদাসী
ভোষার পবে শাষরা ভেনেছি॥
শর ছাড়া এই পাগলটাকে, এমনকরে কেগো ডাকে,
কক্ষণ শুরুরী।

যধন বাৰিয়ে বিণা বনের পথে বেড়াই সঞ্জী। অধি তোমার ডাক দিয়েছি ওগো উদাসী আমি আমের মঞ্জরী।

ভোষায় চোৰে দেখার জাগে, ভোষার অপন চোখে লাগে বেদন জাগে গে।

ृषामि ना विनिष्टि छान्दरमि ॥ यसने क्ष्णंदर्भ दिना, व्रू क्षण दिना प्रति श्रीत क्षणं स्थित प्रति श्रीत क्षणं क्षणं स्थित श्रीत श्रीत क्षणं क्षणं स्थित ।

ৰ্থন বিদায় বাশীর পুরে সুরে, গুক্লো পাতা যাবে উড়ে ভথন সলে কে বাব ?

जाम त्रव छमान क्य ; अत्या छमानी ? आम छक्ष्य कृष्ट्रको । अमस्यक्ष कृष्ट्रको कृष्ट्रकारम् अपने कृष्ट्रकारम् आमि कृष्ट्रकारम् अपने व्यक्ति ।" বৈলেন দৰিণ হাতে গোলাপটা নাকের কাছে ব্রিরা কাত হইরা বাম হাতের উপর তর দিরা ভইরা হ্র ছিছে শুনিতেছিল। পান পেব হইলে ব্লিল—"সুস্থর পানটা, ভোষার নিকট ব্রুক্ত থাকি স্মটা বেশ থীকে, বাজী দিনটা বেন কি একটা স্কাবের ভাবে একেবারে স্বাট-তেই চার না।"

शाकन शानिया विनन-"(त व्यायात (मोर्खागा ।"

देनलम् नेवर हानिया वृतिन-"नोवनकं नाहित्न वार्षिवात छेनाम कि? देनाम वावह। विनया निष्ड नात कि?"

পারুল হাসির। বলিল—"এ মন্দ নর, ডাক্টার আপনি আর রোগের ব্যবহা করিণ আমি ? এবার দেখিভোছ, ডাক্টারিই পড়িতে হইবে।"

শৈলেন বলিল—''ৰামার ইচ্ছা, তুৰি নাৰ্নিংক্লাৰে ভৰ্তি হও। তাহা হইলেই যেন তুমি ভোমার সে দিনকার বক্তার উচ্চ আদর্শে জীবনকে পরিচালন করিছে পারিবে।'

পাক্রণ আগ্রাহের সহিত বলিল—ঠিক বলিরাছেন। বৈশলেন দা, আমি 'মেট্রিক' দিরাই নার্নিংক্লাপে ভর্তি হইব! আমরা আমাদের পাঠ্য পুতকে টল্টরের "Where Love is, God is" গরে পাড়রাছিল একবারে জন সেবাই ভগবানের সেবা। আমরা নাকি ভগবানের কার্যেই এই জগতে আসিরাছি—নিজের নিজের সংসার করিবার জন্ত নহে।"

देनलान—''ठ। ठिक, किंद्र मश्मात कता व क्यांसित हेन्द्र। नत, रम्हे। द्वाब इत ठिक नत—

পাক্রল—"তা হোক্। তথাপি বেন আমার মনে হয়, বে আমাদিপকে কেবলি ল্লা ও মাতা হইলে চলিবে না। জনগেবা যে উচ্চভাব জাগ্রত করে সে ভাবই জাতীয় জীবনে অধিক শক্তি সঞ্চয় করে। এ ভাবটা ইয়ুরোপের আমদানী—একটা অনুকরণ করিবার মত বিষয়। প্রাচীন ভারতে এই স্বেক্ছা সেবার ভাবটা ছিল বলিয়া জানা বায় না—ইং। বড়ই আশ্চ:ব্যর বিষয় কিছা!"

देश्यन वृत्तिन "कि पवित्राष्ट पूर्वि, द्याष्ट्रा द्यारा कथा क्षातीन कातरकत कर्मान नमूद्द द्यविद्ध भाषद्वा ৰায় সা ে কৰি মৰীয় নৈন ছাতায় কুছকেতে বেৰি হয় অবস ছাতা বেৰাৰিতে চেটা কৰিয়াছেন। আৰু এবন ছায়েল নাম্ভাবৰেল বেৱা কৰাটাৰত একটু বেল চল্ভ কেবা বায়; এটা আধুনিক ভাব।

शकिन-"प्रवेद न्रेगरमणात कथा में हे बर्गन- ग्र (स्ट्राजन के नामिर अधादा यहे बनश्रक (प्रवरण-अणिहेट कवित्रारक ; कांश्लीत त्रवंदी नमारक यहे जावति नरका-विकेदन-कांगात आर्थन हेक्का।"

ৈ বৈদ্যের মিষ্ট এত সকল কথা ভাল লাগিতে ছিল না, সে বিভাগা করিল—"তুমি কি লালাত্য ধর্মের প্রকাতী নও ?"

পাক্ষণ বলিল—"ধালাতা ধর্মের আমি কোন দিন বিহোধী নহি। গালাত ধর্মে লাভি হুটি হয়, আভির হুটিই না হুইলে ভাষাত্ব লভি সঞ্চয় হইবে কোণা হইতে ? আহাত্ম মড, নারী লাভির অন্ততঃ শতকরা করেক জন সেয়া ধর্মে ভিক্তীত হউক।

ৈশলৈন —''আমাদের সমাধে বাহারা বিধবা আছেন, আহাদের ভিতর কি ঐ ভাব কম দেবা বার ? বরং পুর অধিকই দেবা বার।

न्यास्य विभिन्ति (न्यांकार त्वरण मिल निविधादात विक्य-त्वरण त्वाम निर्मिष्ठ गिलत विक्य र किया करत, वाहित्व जुला वाहरक नात्व मा।"

শৈলেন—'ভাহাদিধের হাতে সমাজ সেবার ভার ক্সক্সবিদেইটো ভাগ হয়।"

পাক্তন ব'লেল —"পার্থারের কর্তা তাঁহার পরিবারের বিশ্ববাকে নিজ সমান হানীর ভারে পর সেবার দেন দা ; অবস্থ নিজ পরিবারেও পুত্র করাথীন বিধ্বার অবস্থা অতি শোষনীয়।"

रैन(शन बनिन-"देशत जारनाठमा करिएक रगरन अस्त्रेक कथा बनिएक दशा अध्यकः जामारमय गुमारमय गुक्रायश्ची होते कन्छाई (Cultured) मरहम ; माती बाजिक केमच किन्नण अंकोच गृहिक पृष्टि करिएक दश, बारायक्रियो क्रियोश्चर जान अन्द्री कथा कर्फ-रन्दे अस्त्री क्रियोश्चर अस्त्रेश्चर बीच बागीनकाक निशानम भरत। अस्त्री क्रियोश्चर कार्याय विश्वाया नाष्ट्री साही पर्विता वा ब्रोमांश्वरत बारेबा नंत रिन्यांत र्यं देश विराय मा। ब्रोरमारका व वाबोन कार्य विषय कविष्य नारक्ष्म मा। ब्राम्य व्यापारका बरे र्याष्ट्रीय नियांत क्रिक्यांत्र नक्ष्म सूच, कर्कटता विवार

পারুল বলিল—"কাজনি কি আপনাক্ষর বেরেছের বিপদে আপরেও ঘুনটা টানিয়া চুপ করিয়া বলিয়া ক্রি-বার পক্ষপাতী।"

বৈলেন হানিরা বলিন—'নিজর ন। টিকেট.
কিনিরা গাড়ীতে বসাইরা ছিরা হৈন ক্রেনে নিজে
গাড়ীতে উঠিতে না পারিলে বে মেরেওলি নজার
ঘুনটা টানিরা বসিরা বর্নিরা গাড়ীর লেন নীনা পর্ব্যন্ত
চলিয়া বাইবে, এরপ সংক্রনীপতার ও পরাধীনভার আনি
পক্ষপাতী নহি।"

কথা শেব করিয়া ইঞ্জেন পার্কলের ভান হার্থানা টানিয়া লইয়া হাসিয়া বঞ্জিল—

"এবন ভোনার নিজ্ञির সম্বেদ্ধনাতী কথার—বল নেবি—ছবি বিবাহ করিছব কি না গ"

পারুগ হাসিরা বন্ধিল—"বিবাহটা আনার নিকট নিতাহই বেন একটা উভট কাও বনিয়া ননে হর নৈলেন দা।"

देनरनन-"जरव कडिरव मा ?"

"আণাততঃ না।" খলিরা পারল হাসিরা উঠিল। সন্মার বাতাসে হাসনা হেনার গন্ধ চুটতে ছিল। লৈলেন বলিল—"হাসনা হেনার গন্ধটা আল কিন্তু রুধা গেল না।"

পারুল—"কুলের পদ্ধ কি লোকের উপভোগের অভই পুধু—ভাহইলে যে ভগবানের ব্যবহাতে দোবারূপ করিতে হয় লৈলেন দা।"

বৈলেন—''কৰে ছুলের সূটিয়া ও গৃন্ধ বিভার করিয়া সার্থকতা কি ?"

পারুণ—'ভার কোটাতেই বার্বকটা।" বন বিদা-নভেই বার্বকটা।

रेनरकन-'व्यविद केरकच द्रका सुविद्य बहेरन ।"

्रानाम न ने किए मार्गन (काही के केंग्रेडे के काछ निर्देश हैं। तिकृत के रेग्रेसिया क्षेत्री के गय विकास कर्यों) करकत विकेत कांनी केंग्रिस मिश्री मुखान नोवर्षित चार्यनत প্রের্কির নিজ্ঞ একলি নব বে নাজনের সন্দেশের শোভা হৃদ্ধি করে। কিন্তু একলি নব বে নাজনের কাল নিক উদ্দেশ্ত — ক্রের্নের ক্রেন্তির উদ্দেশ্ত নর। তগবান নাজনের অন্তই বাজ নবেন; তিনি তাহার অপরণ প্রকৃতি ক্রের জন্ত বৃত্ত। তাহার উদ্দেশ্ত অপ্রকাণ। আমার ব্যাব হর নাজন নিজ প্রয়োজনে তালিয়া-পড়িয়া তাহার । ক্রেবি বিশ্বন করিয়া দিতেছে।"

পাঁক বৈ এত তক করিবে, উদ্দেশ তাহা ভাবে
নাই; ভাষার এত দিনের ব্যবহারেও তাহা প্রকাশ
পার নাই। ভাষাদের সহবাসেই বে ভাষার এই অভ্যাস
হইরাছে, ভাষা বিশ্তিত, সূত্রাং সেজত শৈলেন ভাষাকে
কোষ না দিয়া প্রীতির ভাবেই বলিগ দালতা জীবনওতা
বেচ্ছা সেবার অস্করার নর।"

পাক্ষল হাসিরা বলিল—পূব অন্তরার! এর ভিতর বেছা ভাবটা আছে, কিন্ত দালাত্য জীবনে ভারতীয় স্ত্রীর Personality (ব্যক্তিক) নাই, স্থভরাং বেছা—সেধানে ক্ষেত্রারারতা। এদেশে স্ত্রীলোকের এরপ ক্ষেত্রা বিহারে কোন স্বামী প্রশ্রের দিবেন না; দিতে পারেন না। আপনি দিবেন কি ?"

বৈলেন গণ্ডীর ভাবে বলিল—''কার্ব্যের বিচার ভাষার উল্লেখ দিয়া, এয়প গৎ উল্লেখ বাহাতে নিব্ত, তেমন কার্ব্যে কোন খামী স্ত্রীকে উৎসাহ না দেয়।"

शासन शांतित विनन - ज (छा स्टेएएड व्यू छात्र कथा दिनात मा. (कान कारणत कथा नत्र ! विन छ। स्टेछ, छात (मानत त्रा कारणी देखारताशीत Red-crosson महिनाता जारत (कन, जामारणत (करन कि माछ। छत्री माहे ! चरत चरतरे जारह। कि उरे जातृति नारे ! 'माहक महिन, जनक हरेय ना'। कि जरे जात थाकिरन ज तरन महर कार्य हरे ना। जुत कम त्री छुमक त्रमान हरे।"

সন্থা অভিক্রম করিয়া পিরা জ্যোৎসা উঠিয়াছিল লৈনে বলিল—"চল এপুন যাওয়া যাউক। রাতি হইয়া পেল। বাড়ীড়ে কিছু বলিবে না কি ?"

भाजन पश्चित्र- "राजि ४ठे। भर्गण वरेट्रण भारत, वनिश णानिशक्तिः"

ু বৈলেন্ত্ৰ বলিল- "ৰাই ১উক, তেমেরে মতে সামি নাম

দিতে পারিনাম না। ব্লেছা কেবার তোমার ইছা।
বাজিনে দাপত্য ধর্ম প্রতিপালন করিয়াও বে কেন তুমি
তাহা করিতে পারিবে না, আমি তোহা বুমিতে
পারিতেছি মা।''

পাক্ষ একটু ছুঃখিত হুইছু নজিগ—"নামীর বৌৰদ কি কেবল পুক্ৰের উপভোৱের কছাই স্ট বলিয়া জ্বে : আপনি মনে করেন? তার কি আম কোন আর্থিতা নাই? পুক্ষ বৌৰনে কপ্তের কত কলান সাধন করি-তেছে, কেন নামীর—"

देशालम निकास अकडू जेलेशामिड तोब कतिहा कर्ष कारव यत्रिन---''याबडे बहेदारिक, जात काम मारे, हर्न अथन।"

পাক্স হাসিরা বলিস—"রাপ করিবেন না শৈলের ছা। কই, পান তো ওনিলেন না আপনি, একটা উপসংহার গাইরা চলুন—"

পারুণ হারমোনিরাবে পুর টানিরা বলিল—"লৈনেন লা, এই জ্যোৎদার স্বার্থকতা সম্বন্ধেই সামাদের কবি-ত্যিনী কিরণ গাহিয়াতেন শুর্গন—

''এখন টালিনী মধুর খামিনী নে বলিগো গুধু আসিও।
পরাপে এখন আকুল পিরাসী সে বর্গিগো ভালবাসিত ।
এ মধু বসতে এত শোভা খাসি,এ নৰ বৈবিদে এত রূপরাশি,
সকলি উঠিত পুলকে বিকালি সেঁখিন পোশ্তমু চাহিত।
বিধ্যা বিধি তুমি, বিধ্যা তথ সুষ্টি,
কেন এ সৌন্দর্যো মাহিতব লুষ্টি,

হলাবলৈ তরা প্রেমস্থা মিটি, তবে,কেন প্রাণ তৃষিত।
গাদের মিট করে বৈত্ন রানি, অপমান তুলিরা পেল।
তাহারা চলিগা বাইতেতে দেখিরা বাগানের মালি
তৃইজনের হাতে তৃটী কুনের মালা ও ফুলের তাবক বিরা গোনাম করিল। শৈলেন তাহাকে পুরস্কুত করিল।

পারুল ভাষার হাতের মালা গাছটা লৈলেনের গলে পড়াইরা দিল। লৈলেন ভাষার হাতের মালা গাছ পারুলের গলে দিতে যাইরা থামিয়া পেল।

পারুল বাধা নোরাইরা বলিল—"দিন না, ও স্কল্ কুসংকারের ধার ধারিবেন না।"

নৈলেন কম্পিত হতে তাহার বালা পাছটা পারুদের গণার বিরা ভাষাকে হাতে ধরিরা সইরা গিরা পাড়ীতে উঠিল।

वयन त्यांकत बत्रन यानिया क्यार श्रीयन देशक न wer wer har wing, wen fer wit wien. बर्दन वैवास संस्थान दक वर्ष- (त्यामा त्रक्रमनवामि १., व्यानाम् व्यानामानी (व (म)-वामान व्यान रापे। कृष्ठि काक्षा (बाह्य क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कात्र का गामि बारत बक्दे शिक्षम् नदीवं भवरम् नरव व भिरदर्भ व ११७३ कुषुत होजाहम अर्पादना काबाद मानिक केन्पनाचे-बाबाद बाह्यकारी हैन हर ह्या-बाबाद बहरवाये । चा करने जानता बोर्ट बंबबारन हक्कर स्किन ना रव, जादांबर बाबामा जारन बनरा, जादांबर मानिका बादन, नवी बार्कारें भारत करके तारे भागाव भागप्रशीन जाताव जानक वार्ष त्म (म त्मा-जानाव क्यववारी। ভোল্ডের বেলা বইব আনার আপন আনর বানী, 'কোপ্লাক বুকেতে' বলিয়া ভাষাৰ হেবিৰ বধুৰ হাসি, ভাষিৰ ভৰদ কোকিল কঠে ভাষাৰ নোৰাগ বাৰী आवाह जानवंशनि (न ८व (ना-जानाव वरवताने ।

অইতীক্রপ্রসাদ ভটাচার্য্য

वर्ग विश्व करमह निकमकारमद है। इंडिएक चात्रक बह ज्यम दुवनात्रा हार्क च्लाड च्याड हरेश केंग्रिशाहिन । नकाम बद्रमण निका भूरवाद करूं अरुहे रवनी याजात वह-किन वर्षाद्वित्तम अपर रखनामि मरनात्यात जाराद आज Cres आरक्षक दिन किन कारा अल्लाका दननीरे पिरण बाब्ड हरेबाहितम् । बाद्व श्व प्रम श्रम श्रम क्ष्म कविशा केंद्रेस, जिस् कर्म, विश्व जाया विश्व में नो प्रदेश। पर्दिक्ताः हपान् विक्रीति निक्रिके क्रिकारम् पर्दरम्य अस कारारक माना अकारत द्वानाविक अन कर करिया प्रका वादिक्ष मुक्क कविरक राज्ये कविराय । असन जारव केरिका नांच केविवात नामा वनम नक्षम बरेहक स्वाक्त नांक

मरिकान करिक करनक क्रीक्षक रेन्स्कृतिक देगान जन्म अस्त (नव मान्न कारात दर नवाकतिया पश्चिम क माराम्य प्रकार मारे अवना कविता क्रिक मामबागीर जक्रकर क्षितिक अवर जनाव देशसीक मेरिक निकटि पूर्व भाषावृद्धमा

अक्षिम शास्त्र निश्के किंदू अधिक प्रासाद अधिक दरेश देवन, अवर नाताबांच चलिक्चि वाचिनात वक त्वन चित्र नचत्र कृतिया चनित्र ; बिः चन् कृत्यूक मुन्ता बित्रो ভাষাকে শাভ করিজে চেটা করিয়া প্রধানে প্রচল্ডকারী दरेशम, खबम छोटाच होत मिक्डे अधाय कहिएमत. अकृति शांच बहेवांव 'शिन' **उच्चरक बांच्याहे**वा विदय चान रहेक, कार्य निष्ठवर त्यरंग्य त्यरमात्र छेरारेण अञ्चय व्यक्ति कवित्रा कृतिवादि ।

भारतारमध्य भिन क्यारे दिन, क्रिन चानियाद

বভ বিসেপ কগ্ৰে নীতে ক্ষেত্ৰবাগারে যাইতে হইল। বিসেপ্ কগ্ৰেছান কল্পিন, যিঃ ক্ষেত্ৰ হনে পড়িল, অধ্যেকর বেলনা বেসবেরিজনুষ অভি সহজে উপস্থিত दत्र, अञ्चल क्या त्यांना विद्वारकः, यक्षकः नत्यांवरमञ् अक क्षरम पंक्ति चारह कि महै त्म विवाद कैविद निरमय কোনই অভিজ্ঞতা ছিল না। এই নৰ চিতাৰ ভিনি অভ-ननक रहेश निखंद अपूर्ण जैनर पूर्व कविर्क मानि राम अपर कारात नावा स्टेर्ड ना नरीक स्टब्स्यात वीटत बीर्त राज बुवारेबा (शलन । हिनि नरेबा निरम् करे वयन त्रांगमारबादन कंब्रिए दिरमन क्यम विश् कर्म बाक-र्रात्र महिक ठाविया क्लिएनन निकंडि नेन्पूर्व नाक बहेगा नचीत्र निकास निमय बहेशास्त्र । निरमम् कर्म कार्मिती देशारक छात्राव विद्यानात्र भवन क्यारेशनम । त्य वार्विट्ड चाव डांशास्त्र पूत्र डाविंग ना।

भवविष्क (क्या द्वा विश्व मिलिक्यामें विका कार्डे-रक्षा क्या वानामन, दशका वेदाव शिक वादिक रदेश गाँकशारक, जारारकेंद्र दम अब जातीय द्वाप जीव-(छट्ड । वि: क्षेत्र विद्यारण पणिद्यान : रहेरेक नारवे? । क्षि छारात समात संबंधी मान्यास्य सीन द्वापीय क्रम बरेगादिन ।

्र आंक्राचान मानान महित्रा निरु कृत् केनाव नंदन कृतक दरविद्रक द्वराजन, निकृति क्वन क्वांबर व्यवहारह कि

मा १ दिस्तिक विकित देनिविधिक विक्रियो । शहावः भूमशावं व्यक्तिक खान्तिक विकास विकास । वर्षः वर्षाव नियान-व्यवीय अकुवन अतिरामम, वर्षाय गाँव शका विर्वान अवर्गरक केंद्रिकायरक कानिक नेना महिकात office, for fogeet beig gu bifen al f fit: क्या जीव विरक्ष छोड़ात है निवि चूनिय बरेवा चाकित वाहेबाब छरवानि कविरत्नम । वित्री छाविता वनित्रा विरामन, "नवत पर्वा (वर्गी त्वारक वर्ष करितान!, (बाक्स वृत कालिया पारेट्य ।"

कि क्य किंद्र वानमन मिल्किए करा विक कतिराम। अबर विक्रिय जांक कांत्रियांक मधावन मारे, हिया कविटक क्रिक बाखाद आविश विद्यान।

"पहि त्य क्षत्रामक करत्रक वरमत पतित्रा चुवारेटक वाटक, चर्ष कि हरेरदे ? यस कड़म चर्च मंडाकी बरेन्नभ डार्य पुनारेश अरक्षारत पुषायकात्र जाताच वरेन, मांचानिका (क, छाहा कांत्रिम मा, अश्मात्र नवरक (कांमध क्षित्रका मारे।"

এই विश्वाद तिः कन् केवारमत यक दरेता केविरनत ; Rip-Van-Winkle এর কথা তাহার সরণ হইল। किह हिन शूर्व बोहबात छिनि अक बुदारक विद्या-हिलन, (न विनयदम्ब ब)ार्भिया निजा वाउँ एंडिन, (कवन ৰাবে যাবে করেক বিনিটের মন্ত লাগিরা থাইতে চাৰিত। **ভাষিদেন, হয়ভো ভাঁহাদের মৃত্যুর প**র শিশুটিকে কোনও शहरद महेत्रा वार्षिश हिर्दर । अहे नव विश्वात छाशांक अधित कविता पुलिल । आकिश्न बारेबा हुरे अकें। काल ৰাভে মইলেম কিন্তু কোনচীই পুদলার করিতে शांत्रिरम् मा : श्रुत्रेरमरम शृरद क्रिका शांत्रिरमम । वांबीएक श्रामित्रा (संविद्शत, विदिनम् कश्र, अक्षे छे विव चन्नुक्ष कृतिरक चात्रक कृतिशाहमा कि कि स्थापन "अर्मा अवेर जाकरा (याका अवमत जानिम मा, (वाव वेन बाइविक अधिक क्षत्र अज्ञेश बरेबारक : व्यादा रवडावि । चार्षि क्रिक अपने विकित्र गरेश निकासि।"

बिः मन बाह्य कीए हरेरान ; देशदा विशा जीव चत्राकारक त्यांकात शास अवशे शिक्ष कृषिया विरत्न । क्रिक कार्यारक काराव निवाब किना वाचाक रहेने महि केंद्राव नाक अरे अकाद अध्यक्ष क्षित्रा. चनरनरन केंद्राटक

াৰসিয়া বসিয়া টিকা কুৰিতে লাহিংননু-পুৰু পৰিতাপ करिया नवायन करिये मा और जिन्हे बहिया अका क्या দ্বীকার করিব 🔭

कराक पूर्वी भरत छोशाई ही निहम दे छवा। बानिता हानाहरू होनाहरू विकासना विकास विकास विकास नवायक प्रवादेशकार, जानि किहरकर कराइक जानिरिक शाविनाम ना : डेशारक डाक्किन, बीकारेना, नव तकक कतिका (प्रविद्यादि, विष्टुएक्ट छेराप्र क्रिका का विक् मा के वेशात रहेन कि 🎓 अब दश, पूर्विश क्लिस्स नारपाक्षिक 🛦 किছ कीशादि । अन्यका वार्यका

"रबरिश (बाका विद्याद रामा अवारे रामे प्रशास्त्र नरेट्डर, शहा दरेल बाट्य अविकास अधिका देशक ময় পুল আহার করিয়া লইবে।'ৈ অভিকৃত্তি ও**র্চনাতে** হাত আনিয়া, একটু বুলিকভা করিবার উদ্বৈধ্য বিঃ ক্র वहे कथा श्रीन वनिरनम ।

"बिः क्ष्रु, अनव क्या नरेत्रा छात्राना कृतिहरू दुर्शनाव मण्डा (वार क्या উठिए ; मत्म क्या त्याका विष अवैद्येत चुम्छ जवहारण्डे बित्रश नाम । जानात विदान (तिहास) गणारे मृज्य मृत्य पक्षमत वरेरजाव, जूहि अयमहे काकाराय 44 416 '"

भिः क्षेत्र विवाद छाकारतत वस इतिराम अनुः वर् चके। भारत फाक्कांत्र भिरमद महिल मुख्य व्यादन क्रियम। ভাক্তার শিশুকে ভাল করিয়া পরীকা করিয়া বিশিলেন, (क्न्ही क्क्ट्रे चढूड ; जागांत्र विश्वान (बाक्) जातिस्वत বারা এরপ অভিভূত হইয়াছে।

बिर्मि क्ष न्त्यक्रक चौर्योटक विकास क्षिर्मन "जानि ग्राहेतात शत कि पूर्वि छैशाक जाकिन, बाल-वारेवाहिता ?"

निः कंत् प्रशिक्ष करमदत्र स्टेबा यमिरमन, "रकामात षिया, किहूर बाध्यारे मारे "

बिरम्य करना बरन महिन, मेंछतारव जिने विखेष्टर ्रियः करणव मिक्के शायिश नीटक त्रिशेक्टिनम, अवर কিবিয়া আসিয়া অবধি উহাকে এইল মুখডুকেবিভেইন 🏻 -पूनशाह - **अ**खारन विकास - कहिरनम,- 'कृति क्रिके दिः एव , अदिक स्ट्रेंका विद्यापत (श्विद्या) । एका वात कि विद्याप न्यांन श्विद्यां एक स्वतंत्रको स्वतंत्र । ज्यापि १२ (चन्नक स्वतिका के दिया प्रतिषक नाष्ट्रिः केशांक विद्रूष्टे पांच्यांके स्वरूप

্ত্রাহণত ইলিলের 'রছই আশ্রেণা আমি এয়র্গ ক্ষেত্রাহ উল্লেখন নাই ; আমার হতে এ সক্ষে জালায় ক্ষিত্র পরামর্গ ক্ষা কর্ম্বর ।'

्र काक विश्वत एक जन्म किरक नानित्तमः। विश् कर्म इक्ष्मिक्षेत्री के कांत्र छोक्ना द्व निविद्य मेरिक नानिश ट्रेन्ट्रक्षकं विश्वतः चिक्दकं नानिश छोक्नावर निवृद्य छोक्कि नहेश निवक्षकं नात्मिन, ''छोक्कातः। चाननारक क्ष्मिक्षिकं चिक्दकं छोहे, किस् छोहात नुदर्स चाननारक विश्वति हुदेश्य द्व क्षाही क्षाकान चतिरकन मा।''

्राप्ति । अपन्य क्षित्र क्षित क्षित्र क्षित् क्षित्र क्षित्र

"#1"

্ৰ ক্ষাটা এই ংখ্, ডাজার,—আমি—আমি— আমি গুরিতে পাছি গোকার কি বইয়াতে।"

्रण्यानिक कारम्यां छत्य अष्ठकण वरणम नाहे रकन कहात्र कि बहेशांट्य १६

"वर्षो वहें, वाचि देशार कमा नात्व (प्रमुखित व्य वर्षिक्षविवाय।"

ं दिवर्गदेवविकम् कतिशाधिरकतः। एरव ध्वनल छेवारक कार्यकेष्ठ करवर्मग्वासे रकतः।

े देवाँदे (ठा, वंक प्रसिद्धेत दृग ; (तंबन कतिया (व क्यारक श्रकृष्णिक कति एक्यां, कार्यक प्राप्त कार्ति मा ; क्यारक रक्षांक प्रसिद्धिक तुमारिएक (ग क्यार पांच वर्षेता पांचांक रक्षांक क्यार्थिक प्रमुख्य । अक्यम पांचांकी रवन-रव्यक्षेत्रकाल पांचाहिता क्यार्थिक श्रक्तिक स्वरूपांच मा ति ?

্ৰ প্ৰথ এছ ; আৰি বে একৰ্ষের কৰা বানি, সে বাৰ্জালিন কো, তে বাকে, ভাহাকে টেনিপ্ৰাৰ কৰিব। আৰুষ্টালেও এক নথাত বানিবে।"

ेडेजियस्य (आका विका साहेत्व अवः स्वतिका जेका-विकीत यक वरेको विक्रिकः सात् सातः। जात अवन सुरा यात्र-वि-?" "ৰাত্ৰ বাহৰা ভাজাৰ মাউহাৰ মিডাট যুই, ভিনি-বহুত্বে উপায় ছবিয়া বিজেলায়েন।"

क्रिंद्र काकाय वाजित्य नृश्य वालियः नवस्त्रक्षेत्रकेतः क्रिंद्रण्य । प्रधाः वाजित जीवावित्रहरू व्याचान व्यवस्त क्रिंद्रणः क्षेत्राचित्रद्र भूनवाव निः स्ट्रान्ट नृश्यः वानिर्द्रणः । व्यव क्रिन्त्रदेन नवस्त्रके व्यवस्त्र न्यविरन्ते । क्षेत्र विरन्न क्रिन्द्र वृद्धाः वृद्धाः क्षेत्रका वृद्धाः ।

ভাজার ব্রাউন্ বোকারে বিজ্ঞানির বারিক্ত করিছা উহার কপাল রগড়াইতে এবং চোবে স্বৈশ এল জিকেশ করিতে লাগিলেন; এইবল করেক বিনিট-করিবার পর-শিশু চকু মেলিয়া চাহিল এবং উচ্চোব্রে ক্রেন করিতে লাগিল।

বে বর শুনিরা নিঃ ফগ কেবল বিরক্তিই বোধ
করিয়া আসিতেছিলেন, আজ তাহা সজীত অপেকাও মধুর বলিয়া মনে ইইল। মিসেস্ কর্গ আনম্প
আগরা হইয়া খোকাকে ক্রোড়ে এবণ করিলেন এবং
আগর-চুক্ন বর্ণে ভারত্তক অভির করিয়া ভলিলেন।
বেস্কর্গ সোধাপের সহিক শিশুকে বলে চালিয়া ধরিয়া
ভিজ্ঞানা করিলেন—উহয়া কি হইয়াছিল বলিয়া মনে
করেয়, ডাজারং

(क्य, जाश्रमात वायो वशिष्टम छिनि छेदारक (मृत-रम्याहेकछ कतिका (क्षिमाहिस्म ।"

ভাক্তার ব্রাউন ভানিতেন না কথাটা, প্রকাশ করিয়া কি বিপদ আনিলেন

মিনেদ কুল আপরাধীর ছিত্তে এরণ তীত্র সৃষ্টি নিজেপ কারলেন বেন এবনই তাহাকে হুতা। করিবেন কিছু অধু "লিশাচ।" ুর্জিকবাটী মূব ক্টতে রাধিন কুরিজেই তিমি বেশে কক প্রিত্যাপ করিবেন।

বিং কণ ভাজারণিণের সহিত নীচে নামিতে নামিতে বলিনেন, 'এবন ইয়তে বোকা চীৎকার করিবা প্রণা ছিছিল কেলিকেও আমি কিছু বলিব না 🖔

अभारतस्य नातायन भौठाया होयुत्री।